# 红领巾奖章工作方案精选五篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-27

*“红领巾奖章”是全国各级少工委授予少先队员的荣誉奖章，是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，红领巾奖章分为基础章、特色章、星级章。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、活动背景为落实团中央、教育...*

“红领巾奖章”是全国各级少工委授予少先队员的荣誉奖章，是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，红领巾奖章分为基础章、特色章、星级章。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、活动背景

为落实团中央、教育部、全国少工委联合印发的《少先队改革方案》，建立健全少先队荣誉激励体系，切实增强少先队员的光荣感和组织归属感。结合我校工作实际，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

二、基本原则

1、“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以班级为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

2、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会王义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

3、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层开展党、团、队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

4、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自王争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

5、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在买践中争章，在实践中体验成长。

6、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入中小学生素质综合评价。

7、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。汪重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章店动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

三、奖章类别

奖章分为基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

四、实施程序

定章、争章、颁章、护章。

1、争章

①争章尽可能结合与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

②争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则。各中队、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

③充分发挥优等生的作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

2、考章

量化评价，各中队队员（学生）评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员（班主任）核准，每周评选出一位争章过程中最优秀的队员（学生），并填写学校红领巾争章展示记录表。各中队（班）要高度重视，认真组织好本中队（班）的推选工作。

3、颁章

①基础章和特色章：采用灵活多样的考章办法（结合校园）。有队员通过展示自己的争章成果，按获章标准由中队辅导员及中队委员组织全体成员开展自评、小队评、中队评进行考核，完成争章目标中的一项即得一奖章。

②星级章：每年春季期末，由中队辅导员根据队员全年获章总数进行统计，个人一星章要从获得本年级全部基础章和特色章最多的成员中产生，确定名单后，由中队组织获章队员填写《申请表》；集体一星章从获得本校全部基础章和特色章最多的班级中产生，由大队部组织获章班级填写《申请表》；名单及申请表报学校少工委讨论通过后进行公示。

5、护章

下一学期后全体队员（学生）开始护章行动，少工委（政教处）、中队辅导员（班主任）、大队干部、队员们（学生）相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，又要重新争夺奖章。

五、具体要求

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

六、争章考核细则

六、争章考核细则

基础章：红星章红旗章火炬章

特色章：善美章善体章善劳章善学章善思章善为章

星级章：乐学章尚善章

奖章类别

红星章

目标：

爱国主义教育传承红色基因

红星章具体考核标准：

1、牢记习近平总书记对少年儿童的教导和希望，聚焦革命传统教育，传承红色基因；

2、牢记社会主义核心价值观，做社会主义事业的合格建设者和接班人，为实现中国梦贡献力量；

红旗章

具体考核标准：

1、聚焦爱国主义教育；中国梦教育；

2、国家成就教育；热爱人民教育；

3、集体主义教育；公民道德教育；

4、公民道德教育；民族团结教育；

5、法治教育；国防教育；

火炬章

具体考核标准：

1、积极参加少先队主要活动，掌握少先队标志标识和少先队礼仪；

2、热爱祖国，热爱人民，知法懂法，做良好公民；

3、热爱集体，团结同学，做好班级小主人；

4、树立远大理想，坚定理想信念。

健体章

1、每天跳两组绳，一组40个，并长期坚持。

2、能在学校的体育测验中达标。

3、认真做好广播操、眼保健操，经常进行体育锻炼。

小主人章

1、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。

2、有一个为集体服务的小岗位，尽自己的能力在岗位上为集体、为他人服务。

3、主动学习科学常识，上课认真听讲，课后及时完成作业。

4、有集体荣誉感，能够爱校如家，积极主动保持环境卫生，随手拾起垃圾。

环保章

1、爱护环境卫生，不随地吐痰，不乱丢杂物，不乱涂乱画墙和课桌，做环境小卫士。

2、热爱大自然，爱护花草树木，做到不攀折。

3、不在楼道、教室等公共场所大声喧哗喊叫。

4、宣传并做好垃圾分类。

5、爱惜粮食，节水、节电。做节能小先锋。

6、做好班级卫生和公共卫生的清洁和保障。

智慧章

1、上课积极回答问题，遵守课堂纪律，作业按时认真完成，书写规范工整。

2、热爱学习，对学习感兴趣。

3、有良好的阅读习惯，每天坚持阅读课外书，课外书的类型多种多样。

4、在学习上制定学习计划，并积极热心帮助同学。

5、勤学好问，勇于探索。

思源章

1、参与感恩父母养育之恩活动，如：给长辈捶捶背，洗洗脚。

2、参与感恩老师教导之恩活动，如：说一声：“老师，您辛苦了！”3、参与感恩同学帮助之恩活动，如：“谢谢您的帮助！”

亲爱的少先队员们：

因为疫情防控的需要，我们的校园生活按下暂停键，大家开始了居家学习生活。特殊时期居家就是最好的防护、最大的贡献。居家学习期间为更好地培养学生的劳动能力和打造勤俭节约的好家风，忻州市第二实验小学大队部开展“居家防疫爱劳动，打造勤俭好家风”线上红领巾争章实践活动，倡导全体同学养成热爱劳动、勤俭节约的好习惯。

一、争章时间

20XX年秋季学期居家学习期间

二、争章过程

（一）劳动实践活动（完成此项活动可争夺“劳动章”）

一年级：

1、学洗袜子、红领巾。

2、会扫地。

3、坚持每天自己按时洗漱。

4、会晾衣服。

5、饭前摆碗筷。

6、会洗水果。

7、分类整理玩具。

8、会剥水果给长辈吃。

二年级

1、自己的小衣物自己洗。

2、学会系鞋带、打绳结。

3、会整理书包和学习桌。

4、饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。

5、帮父母择菜、洗菜。

6、学习叠衣服、袜子等。

7、学会给长辈捶背。

三年级

1、把干净的衣服叠起放好，并学会分类。

2、会用拖把拖地。

3、饭后收拾碗筷、洗碗。

4、学会叠被子、整理床铺。

5、学习垃圾分类的常识，能进行简单垃圾分类。

四年级

1、换床单，并放进洗衣机里。

2、学习做简单的饭菜。

3、打扫自己的房间。

4、爱护花草，学会正确给花浇水。

5、哄弟弟妹妹睡觉，讲故事。

五、六年级

1、定期和父母一起进行一次大扫除。

2、清洁厨房用具。

3、帮父母干简单的家务。

4、会用洗衣机，计量洗衣液。

5、学习管理植物，定期浇水、修剪等。

（二）勤俭节约实践活动（完成此项活动可争夺“节约章”）

1、变废为宝：和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

2、光盘行动：每天每个家庭从我做起，从小事做起，从一日三餐做起，吃多少取多少，以“光盘”为荣，以“剩饭”为耻，用自己的实际行动将节粮爱粮理念内化于心、外化于行。

三、争章规则

1、请队员们按照学校布置的每项活动要求，自行记录居家学习期间各项实践作业完成情况（如：计划表、手抄报等）。

2、争章活动要求全员参与(此项争章活动作为一年级小朋友分批入队的依据之一），线上学习结束后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，各中队评选出优秀实践记录5份参加学校个人一星章评选。

3、各中队通过收集整理队员们的劳动实践成果，将本次实践活动以美篇或短视频作品的形式进行发布和推送，根据完成情况参加学校集体一星章评选。

敬请各位家长朋友配合落实，鼓励孩子积极参与，并把孩子劳动精彩瞬间分享班级群，互相学习。所有队员每天结束家务劳动后，要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。

春暖花自开，疫散终有时！让我们一起行动起来，积极参与线上实践活动，丰富居家学习生活，学会独立，学会安排自己的时间，学会担当，学会珍惜，真正做到“停课不停学，生活即教育、劳动即学习”。望同学们不负韶华，不负自我，收获成长。

为增强少先队员光荣感，促进学生综合能力提升，树立典型，激励我校学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，特制定本校“红领巾奖章”一星级奖章。

一、“红领巾奖章”个人一星章

(一)评选条件

1、思想品德好；热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党，思想进步，积极向上，热心为集体服务，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，诚实守信，与人为善，遵守学校的规章制度，遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在同学中能起到模范带头作用。

2、学习成绩好：各科学习成绩优异。学习目的明确，积极参加学校和班级组织的学习活动，勒奋努力，刻苦钻研，有求实精神和科学态度。

3、身体素质好：身体健康，积极参加学校组织的体育活动，讲究卫生自觉坚持体育锻炼，努力增强体制，达到国家规定的学生体育锻炼标准。

4、综合素质高：德智体美劳全方面发展，受到老师和同学们一致好评

5、具备以上几条要求外，每学年至少获得一枚“基础章”或一枚“特色章”才允许参评“红领巾奖章”一星级奖章评选

6、近三年来，具备市级以上行政机关颁发的证书也可以获得参评资格。

7、学生或其父母在抗击疫情、见义勇为等方面做出特殊贡献，通过学校审核后，也可以获得参评资格。

(二)评选对象

三至六年级学生。

(三)评选办法

1、个人一星章获章比例按不超过具有参评资格人数的30%(严格遵守四舍五入规则)进行差额评选

2、在中队范围内，由辅导员老师及科任教师进行提名，上报本中队级具有参评资格的人员名单(不限制数量)。

3学校统一组织评选，分中年段(三、四年级)和高年段(五、六年级)进行，要求参评队员提交申报材料及公开演讲，评选结束后，按分数高低及学校领导班子最后决定，公布获章学生名单，进行为期一周的公示。

二、“红领巾奖章”集体一星章

(一)评选条件

1、中队队员学习氛围浓，热爱读书，成绩优异。

2班委会健全，班干部团结协作，乐于助人，严于律己，能起到模范带头作用。班级管理有实效，工作有计划、有总结，班会记录详实。

3、班级学生学习目标明确，态度端正，具有良好班风和学风。

4、中队队员积极参加各类集体活动，综合素质较强，学校组织各类比赛成绩优异。

(二)评选对象

三至六年级各中队。

(三)评选办法

1、集体一星章获章比例按不超过具有参评资格班级数量的30%进行评选。

2各班中队辅导员自主申报，提交申报材料。

3、学校领导及全体辅导员进行座谈会形式的交流、评选，每位评选人员交流推荐理由。最后学校公布获章集体名单，进行为期一周公示

(可制订评分细则)

为增强少先队员光荣感，促进学生综合能力提升，树立典型，激励我校学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，按《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》(中青联发[20XX]13号)相关要求，特制定本校“红领巾奖章”一星级奖章。

一、“红领巾奖章”个人一星章

(一)评选条件

1、思想品德好；热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党，思想进步，积极向上，热心为集体服务，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，诚实守信，与人为善，遵守学校的规章制度，遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在同学中能起到模范带头作用。

2、学习成绩好：各科学习成绩优异。学习目的明确，积极参加学校和班级组织的学习活动，勒奋努力，刻苦钻研，有求实精神和科学态度。

3、身体素质好：身体健康，积极参加学校组织的体育活动，讲究卫生自觉坚持体育锻炼，努力增强体制，达到国家规定的学生体育锻炼标准。

4、综合素质高：德智体美劳全方面发展，受到老师和同学们一致好评

5、具备以上几条要求外，每学年至少获得一枚“基础章”或一枚“特色章”才允许参评“红领巾奖章”一星级奖章评选

6、近三年来，具备市级以上行政机关颁发的证书也可以获得参评资格。

7、学生或其父母在抗击疫情、见义勇为等方面做出特殊贡献，通过学校审核后，也可以获得参评资格。

(二)评选对象

三至六年级学生。

(三)评选办法

1、个人一星章获章比例按不超过具有参评资格人数的30%(严格遵守四舍五入规则)进行差额评选

2、在班级范围内，由班主任及科任教师进行提名，上报本班级具有参评资格的人员名单(不限制数量)。

3学校统一组织评选，分中年段(三、四年级)和高年段(五、六年级)进行，要求参评学生提交申报材料及公开演讲，评选结束后，按分数高低及学校领导班子最后决定，公布获章学生名单，进行为期一周的公示。

4、计划每年5月下旬进行评选，并在6月中旬进行颁奖仪式。

二、“红领巾奖章”集体一星章

(一)评选条件

1、班级学生学习氛围浓，热爱读书，成绩优异。

2班委会健全，班干部团结协作，乐于助人，严于律己，能起到模范带头

作用。班级管理有实效，工作有计划、有总结，班会记录详实。

3班级学生学习目标明确，态度端正，具有良好班风和学风。

4、班级学生积极参加各类集体活动，综合素质较强，学校组织各类比赛成绩优异。

5，班级在每周的校值周评比中成绩良好，每学年获得“优秀纪律班级”和“优秀卫生班级”的数量在全校平均线之上。

(二)评选对象

三至六年级班集体。

(三)评选办法

1、集体一星章获章比例按不超过具有参评资格班级数量的30%进行评选。

2各班中队辅导员自主申报，提交申报材料。

3、学校领导及全体科任教师进行座谈会形式的交流、评选，每位评选人员交流推荐理由。最后学校公布获章集体名单，进行为期一周公示

4计划每年5月下旬进行评选，并在6月中旬进行颁奖仪式(与个人一星章同步进行)。

一、基本原则

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，以基层中小学校为主阵地，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层开展党、团、队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。

5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入中小学生素质综合评价。与各级优秀少先队员评优评先相结合，原则上各级优秀少先队员、各级少代会少先队员代表从获得较高星级奖章的队员中产生。

6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

二、奖章设置

“红领巾奖章”围绕习近平总书记对少先队员提出的“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”重要要求设置奖章。包括“基础章”、“特色章”。

三、获章标准

红领巾奖章按照少先队员不同年龄特点、成长需求设置阶梯上升、分层递进的争章标准。按照小学低中高3个年级段，制定不同的获章参考标准。结合实际开展自主性争章活动，实现少先队激励日常化、过程化、行动化。

四、实施步骤

正式加入少先队组织的少先队员参加“红领巾奖章”争章活动。争章活动要紧密结合每周一课时少先队活动课，结合“争做新时代好队员”等主题活动，记录队员争章历程，激励队员不断成长。

【红领巾奖章工作方案精选五篇】相关推荐文章：

冬季学校安全工作方案内容 冬季学校安全工作方案范文

红领巾新征程再出发的观后感2024五篇

红领巾奖章个人二星章事迹材料通用五篇

红领巾奖章主要事迹材料800字五篇

教师节红领巾广播稿2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找