# 2024数学教师个人教学教研工作总结精选五篇

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-27

*时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，让我们一起来写一份教学总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。在元旦期间小学数学教师们迎...*

时间是看不见也摸不到的，就在你不注意的时候，它已经悄悄的和你擦肩而过，在这些日子里，我们的教学能力、经验都有所成长，让我们一起来写一份教学总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

在元旦期间小学数学教师们迎来了20XX年的最后一个数学教研。这次数学教研活动分三个步骤进行，首先是张组长就这学期的工作做一个简要的总结，并简单陈述了一下下学期的数学工作安排，接下来是在数学教学中比较有特色的数学教师介绍了一下自己的成功经验，最后是老教师精彩的说课、上课评课。

对我们刚工作的教师来说是一次宝贵的学习机会，这次数学教研活动让我受益匪浅，体会颇深。

提高自身的专业素养。

本来我认为我们每一个数学教师都有足够的能力去教好我们的小学数学课程。但是通过这次活动，我觉得这远远不够。人无完人，我们还要不断地学习，不断地丰富自己。对于我来说，我觉得我还有很多东西需要加强。如提高口算能力，驾驭课堂的能力等等。只有这样才能更好的完成教育教学工作。

不断完善课堂教学。

应该说每一次数学教研活动，我们都会从中汲取很多好的教学方法。也就是说，很多数学老师在平日繁重的教学过程中，都在不断地的学习，琢磨，不断地完善自己的课堂教学，从而不断地提高课堂教学效率。所以，虽然我们的课本不变，但是我们的数学教学不是一层不变的。我们需要不断地改变、完善。精心设计课堂活动，注重实效。在教学中我们都追求一个目标——让学生学会知识并学会运用知识，感受学习数学的乐趣，不能只搞花样，而没有实效。

重视评价，关注学生的情感。

数学并不是简单的计算一下，比较一下后就此结束，而是一个综合体，学生学的每一单元内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到数学的情感教育。学生的学习压力很大，我们应该关注学生的情感态度培养。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每周至少有一次集体备课。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

一、抓好教学常规管理

本学期，我们教研组围绕学校工作目标，规范教学常规管理，使数学教学工作有序地铺展开来。

开学初，我们认真学习了学科教学常规，并在实际教学中加以落实，精细管理教学的每一个过程。每位老师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。期中，根据学校的安排，我们对本教研组教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的学习习惯等教学常规进行自查和互查。

二、同研一节课，共同求发展

本学期，围绕工作重点，我组全面铺开了“同研一节课”的活动。我们教研组团结协作，努力做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。做到教研组活动经常性，尤其是发挥校本教研优势我们基本保证上做到每周一次小活动，每月一次大活动，进行理论、业务学习或专题讨论，加强行为的反思层面，突出教研课题化。

教研组的教师，还积极参与各种学习活动，并勇挑重担。在教学过程中，老师都能以新课程的教学理念为指导，尊重学生的个体差异，特别注重培养学生的数学问题意识。

三、认真做好其他教学工作

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。加强了学生的书写习惯，口头表达能力的培养，同时还注重培养了低年级学生的计算能力与数学思维。平时通过每周一练，提高学生的应用能力；结合数学周活动，开展口算竞赛，增强学生的数学兴趣。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。结合学校的大课题，我们制定了适合一年级小朋友的评价方案。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我组将在作业实践活动及评价方面力求一些尝试，希望做到是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评，家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在自己的小本子上。

我们将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师的专业成长，促进数学教学的整体提升。

我们xx中心小学数学教研组在学校整体工作的指示下，有效的开展了特色教研活动——共生活力课堂。经过第一轮的实施，在我们数学组的集体努力下，我们感觉我们的特色教研活动取得了令人满意的效果，不仅确实解决了我们在教学中遇到的各种问题，而且为我们以后的教学扫除了很多障碍。下面我把我们本次特色教研活动进行简单总结：

一、特色教研活动调动了教师的积极主动性

这学期我们最主要的就是不搞花呼哨，不做表面的东西，而是真切的想搞一些实实在在的问题，真正有利于提高自己课堂教学的问题。所以我们确定把问题会诊作为我们这学期的特色教研活动内容。特色教研活动的实施过程中，我们针对每一个问题都认真分析研究，寻找解决方法，其中有我们自己的经验，也有借鉴他人的合适做法，在整个特色活动教研的开展过程中，我们组的每个教师都投入了极大的精力和热情，不仅做的尽心尽力，而且做的津津有味。

二、在特色教研活动中，我们进一步认识到校本教研的重要性

校本教研活动虽然经常在教育界提起，但仍然有很多的教研活动流于形式，致使不少教师对教研活动失去信心，认为都是做做样子，而非真正有助于教学。在这样的疑问下，我们依然开展了我们组自己的特色教研活动。在活动实施中，我们及时搜集教学过程中出现的各种问题，并进行分析、研究，最后找到合适的解决方法，从而改进自己的教学。通过系统地搜集证据，寻找出哪些是有效的解决方案。通过对课堂教学行为进行观察、分析、诊断、进行多维度解读，我们不仅加深了对教育理论的理解，而且使我们的课堂教学更加顺利的开展进行。凡是在教学中曾经遇到的，正在遇到的，可能遇到的问题，我们都进行罗列出来，针对每一个问题细致研究、分析、诊断，最后寻找有效的解决方法，不仅解决了眼前的问题，而且为以后的教学扫除一些障碍。比如在实施教研活动的过程中，我们真正从中受益，真正感受到校本教研给我们带来的好处，我们深刻地认识自己在课改中所承担的角色，也更深刻的认识到校本教研的重要性。

三、在特色教研活动中，我们解决了很多实际问题

这学期我们在开展特色教研活动中，发现、解决了很多教学过程中遇到的难题，为我们的教学扫除了不少的障碍。比如在学生做题过程中，总是遇到很多学生计算出现很多错误的情况，这其中的错误不仅是坏学生出错，好学生出错，计算问题俨然成了教学中最棘手的问题。为了切实解决这一难题，这学期我们曾一起讨论、分析、诊断这个问题，通过我们自己对学生学习态度的观察，查阅学生计算出错的客观原因，并对特定年龄段学生的心理进行分析，以及专家对此类问题的看法，我们从多个方面入手，逐渐解决了学生计算容易出错这一难题，使学生的计算错误率大大降低。

本学期，数学教研活动在学校领导的正确领导和带动下，我坚持教育、教学理论学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，完善和改进教学方法和手段，为自己的教学打下了坚实的基础。

一、努力提高完善自己，提高业务水平和教学能力、管理能力。

在这一年里，我积极参加业务学习，不断提高自己的业务能力，为了自己走在工作需要的前面，及早地掌握知识和技术，同时处处留心生活中的各种资料，不断为自己充电。提高自身的教学能力。总结自身的不足，并想办法改进完善自己，在学习与积累的同时，主动向与其他教师谈心得体会、与之交流思想，虚心请教，经常登陆一些信息技术交流网站，提高自己的教学管理能力。

充分利用学校先进的教学条件，切实抓好教学工作。认真分析、处理教材内容，分层次教学，把在课堂教学中培养学生创新精神和实践能力作为主攻目标，以激发学生学习兴趣为主攻方向，充分利用课堂这个主阵地，同时与其他教师相互听课，探讨新教法，不断的完善自身的教学手段，抓好教学工作。

二、加强理论学习，注重课堂实践。

1、坚持以《新课程标准》和课改理论为依据，制定个人教研活动计划。认真学习《新课程标准》，对教材进行分析，加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课，精心上好每一节课。

2、在课堂教学中，努力转变自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放课堂教学活动。与学生建立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，促进学生自主发展。

3、积极参与校本教研，按时参加学校组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动。活动中，大胆提出自己的观点，与同事们交流讨论，集思广益，博采众长，深入反思自己的教学行为，以先进的课改理念矫正自己的教学行为，提高自己的教研力。

三、勤于教研，提升素质。

1、按时参加数学教研组的学习，并经常向优秀教师虚心请教，不断提高自己的理论修养和业务素质。撰写了近一万字的学习笔记，为顺利完成各项工作奠定了理论基础。

2、能积极、主动地参加各种理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。

四、加强教改与教学科研，努力出成果。

在教学教研实践中，及时进行教学反思，总结教学中的得失，积极撰写论文，取得了点滴成果。

在忙忙碌碌的工作中，我的教学、理论水平和教研能力各方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，如教研的开展不够深入，效果不明显等问题。在今后的工作中，我将脚踏实地，争取更大的进步和提高。

总之，成绩代表着过去，未来等待着开创，我现在所做的与时代和社会对我们的要求还有很大的距离，一滴水也可以化为云，我将在现有的基础上继续努力，与时俱进，开拓创新，以更新的面貌投入到新世纪人才培养的伟大事业中去。

【2024数学教师个人教学教研工作总结精选五篇】相关推荐文章：

初中数学教师教研工作总结范文简短五篇

2024初中物理教学教研工作总结范文5篇

数学教师的工作计划(五篇)

数学教师教研计划(4篇)

2024年教师个人教学教研工作总结(六篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找