# 三年组语文教研组工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-27

*第一篇：三年组语文教研组工作总结三年组语文教研组工作总结一学期的工作转眼有已接近尾声, 俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念...*

**第一篇：三年组语文教研组工作总结**

三年组语文教研组工作总结

一学期的工作转眼有已接近尾声, 俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几充实、几分感概……本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，常规检查，都很抓落实，认真细致，发现问题及时整改。这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

**第二篇：三年组语文教研组工作计划**

三年组数学教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课： 要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等。

2、上课：课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法

3、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

**第三篇：语文教研组三年发展规划**

施秉县民族中学语文教研组发展规划及调研问题清单

今年我校顺利立项了贵州省民族教学质量项目提升学校，新的发展机遇摆在了我们民族中学重任的面前，在学校“提升教学质量、建设书香校园、打造品牌学校”的指导思想下，在全组教师的热情参与下，我们制定我校语文组发展规划。

一、目前语文组的现状分析

语文组共有18名在职教师，其中具有本科学历的13人，专科学历的5人。是一支以中年教师为骨干力量的师资队伍。

在学校“提升教学质量、建设书香校园、打造品牌学校”的办学理念指导下，近年来我们语文组多数老师都能努力适应课改的新的要求，不断加强自身学习，努力工作。但用发展的眼光高标准看，我们的语文教学还有很多的不足，在中考的研究上还不够深入，缺少长期教学所形成的积淀。

二、主要优势

1．教师素质提高

（1）良好的师德和对语文教育的热爱。

（2）有较好的文学修养和文化底蕴，有较丰富的学识。

（3）有扎实的语文专业功底。

（4）有较强的实施语文素质教育的能力。

（5）有较强的教研科研的能力。

三、制约本学科教学质量提升的因素、问题清单：

1.本组教师年龄偏大，在上课常规中，教师上课缺乏激情，没有充分调动学生的广泛参与，不能发挥好老师的主导作用。

2.课堂效率低下，学生“张开嘴表达”的训练不够，学生做得多，想得少，说得少，合作探究更少。

3.语文教学中反应出学生的识字写字水平低下（七八年级学生普遍），学习观念薄弱，书写潦草，错别字现象严重，积累不够，作文语言匮乏。

4.语文教学中教学目标不清晰，导致学生阅读的盲目性。

5.作业常规中，教师是认真批改作业了，但是，激励性评语不多甚至没有。

6.教学内容和教学过程的设计没有注意注重双基，有时候没有突出重点，分散难点。

7.有些教师没有重视培优辅差工作。

8.没有名师工作室，有些教师积极申报了县级以上名师工作室，但是没有评上，教师的积极性失掉。

四、提升教学质量的具体措施

1.强化备课小组的职能，加强备课组活动管理

①备课组活动要做到有计划，定时间，定内容，定主讲人，有记录，注重实效。

②备课组活动要做好教学工作的“四统一”，即统一进度，统一教学目标，统一测验考试，统一阅卷。

③备课组内老师要积极开展互相听课活动。每位教师每学期听课至少15节，并做好听课点评工作。

2.加强信息技术与语文教学整合在语文课程与信息技术的整合改革中：

①建设语文组资源库，面向师生，面向同行，为民族中学甚至全县初中语文教与学服务；

②改进和完善备课组集体备课，建设本组的备课中心，挑选本组教师优秀教案汇集成册。

五、教师的专业化发展规划

1.结合语文教研组的三年规划发展目标：

①语文组要在未来的三年中新增1个县级名师工作室，起带头示范作用，再新增1～2名县级骨干教师;新增3～5名校骨干教师。

②要有一批教师在信息技术语文教学整合中发挥特长。

③加强作文教学的研究，争取三年内摸索出一套作文指导及作文批改的新模式，以利于提高作文教学实效。

2发挥教研组中几位德高望众的老教师的带教作用（例如：陶国江、廖世银、付启才等），让组内青年教师迅速成长。

3.重视和支持组内教师申报课题和发表论文，一个教师如果始终重视自己学科的发展，并积极投身到这种改革中来，经常阅读杂志、文学名著以及撰写论文，那么这名教师的专业水平将真正实现飞跃发展。（基本任务：本教研组教师争取每年人均撰写一篇县级发表或县级获奖论文、每学期一篇有份量的教学反思。人人参与课题研究。）

4.通过进修全面提升组内教师的学历水平（还有5人是大专学历，力争3年内都达到本科学历）。

5.综合评价每一位教师的工作成绩，从学生成绩、学生发表作品、教师发表的论文和上公开课的情况等各个方面来综合评价教师。为教师今后在校里和县里的各项评比打好基础。

未尽事宜，另行补充。

施秉县民族中学语文教研组

2024年9月2日

**第四篇：语文教研组三年发展规划**

抚宁二中中学语文教研组三年发展规划

一.组情分析

1．基本情况：

组内现有任课教师24人, 高级教师7人，一级教师 13人，新参加工作的老师2人。

2．优势与问题

1）优势：我们教研组是一个团结、和谐的教学集体，是教研组成员温暖的港湾，本组教师，团结友爱，奋发向上。通过教研组的共同探究，努力形成以学生为中心的情景教学模式。

2）问题

★教师队伍

整个教研组教师年龄偏大，专业知识老化，很大程度上只能称“教书匠”；近年来，语文教材改革步伐最大，教师自我专业的发展需求还有待加强；并通过教研组整体发展，带动教师个体的发展。

★学科发展

针对专业知识老化，关键是组织教研组老师积累扎实的语文专业知识、宽广的其他学科知识、丰富的教育科学知识；针对教师要从“教书匠”向“研究型”教师发展，关键是组织教研组共同阅读有关专业及教育理论专著，努力使教研组成员有广阔的文化视野和深厚的文化底蕴，还要有精湛的教育技能技巧；针对会考和高考制度的改革步骤，关键加强教研组和备课组对高一至高三教学的统筹安排并落实到具体的教学内容，并组织教研组以教带研，以研促教，教研相长。★备课组建设

各备课组长要根据教学处计划和教研组工作，明确一学期工作重点；备课组内安排好集体备课的主讲分工及相关要求，统一一学期组内有效作业方案及教学进度安排。在前一年级教学基础上，制定课题展开研讨，并提炼出可行有效的教学方法，在学科组内辐射。特别是高一和高三教学中加强实践研究，有计划的做好与教学相匹配的教学资源，如课时的教与学资料、课时训练、专题复习资料、专题训练以及相应的检测试题题库，真正发挥备课组的研究功能，发挥与提升每个教师的专业能力。

二．发展目标

将语文教研组建成一个具有以下特色的务实性组室。

1．通过教研组工作打造具有广阔文化视野深厚文化底蕴精湛教育技能技巧教师

一个教师如果没有渊博的知识和相应的能力，就如无米之炊无源之水。无法完全胜任当今的教书育人工作，我们要通过教研组这个平台，组织教师不仅要研究教材、教参，还要交流专业理论著作，关注最新的教改信息，不断积累知识，提高能力。

2.通过教研组工作建立语文教师共同体以促进语文教师专业发展的通过教研组工作组织语文教师共同探讨史教学问题，共同交流经验，以促进教师专业发展的；此外通过教研组工作组织协调本教师和其他学科教师的关系，是我们语文教师具有丰富的知识和很高的综合素质，使自己的知识结构不断完整和合理，努力胜任当今教学工作。

3．通过教研组工作从学科面临的突出问题中寻找突破点，教材的现状：我们语文教学是教改的先锋军，我们的教材用的是人教版的课改教材，在编写水平与能力要求方面与过去的教材相比有了较大的提高。但是正是由于教材的体系完整、内容充实，时间紧张，如果只按照教材讲述，就会陷入照本宣科的泥潭。如何挖掘教材，改进教学方法，提高教学效率是我们当前教师的主要任务。

考试的现状；2024年是河北省新课改的第一年高考运行年，新的形势命令着我们教研组要审时度势，未雨绸缪。

语文教研组的现有问题：教材的不断更新需要不断接受培训，为此我们的教师需要学习和教学齐头并进，任务很重。教学中存在进度紧和考试能力考查要求却日渐提高。

学生分析：即使是对语文有深厚兴趣的学生，他们对语文学习的兴趣层次还较低，大都停留在刺激性的故事情节中，停留在直接兴趣这一层次。学习方法缺乏，考试要求却越来越高。

4．通过教研组工作搭建开放式、多元化教研交流平台

1）教研组通过各种方式促使教师形成了自主发展意识，通过不断地学习、实践、反思、探索，使自己的教育教学能力不断提高；

2）教研组组织教师开展各类相关资料学习：

开展语文课程标准的学习和研究，明确教材改革的方向与水平测试和高考评分准则的改革步伐；开展“两纲”教学指导意见，了解了初高中语文教学中两纲教育具体的教学要求和建议；开展水平测试考卷及高考卷的评析，了解最新考试动态。

3）向专家学习，要学会善于与专家直面的对话。对话于教学中的困惑，学习专家的教育思想。

5．通过教研组工作构建语文教师共同体以促进语文教师专业发展

组织各备课根据教学处计划和教研组工作，各备课组各自发挥，各显神通，真正发挥备课组的研究功能，发挥与提升每个教师的专业能力。整个教研组审时度势，制定教研课题，教研相长。

6．通过教研组工作促成教师的创新能力、反思习惯

通过教研组交流，促使教师创造性地探索教学途径，改进教学方法和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习语文的兴趣”同时通过教研组工作，通过集体的合作，交流，对话和共同反思找到解决问题的途径，并不断调整教学行为，对每位同学的学习状况有动态的记录和关注，使教与学得到和谐发展。

三．具体行动，1.细化课程标准

各年级要根据学生的学习情况有计划地设计分学段的教学内容、教学目标，做好细化课程标准的工作，并把握考试动向和对学生能力方面的要求，根据新课程标准、教学内容、总课时数，合理科学制定学科教学计划、目标及措施。

2.构建学科训练系统

推进高

一、高

二、高三的学科训练系统的构建，包括高一至高三的五本书相关的知识点梳理成线索，组成【核心知识学习】专题；结合各章节的教学目标和重点难点设计关键问题，组成【问题情景探究】专题；结合教材和学生编写相关练习，形成【课堂跟踪反馈】专题；结合课标增加相关内容，形成【课外拓展研究】专题。高一高二着重基础知识点阐述，而高三则着重于专题、体系创立。

3.开发学生非智力因素

学生非智力因素的调动在高中阶段的学习中是一个不容忽视的重要因素。老师应在学生非智力因素的调动上做了大量工作，强化学生学习的一些基本习惯，例如记笔记的指导、记忆性知识的梳理、默写、专题知识的归纳整理等。

4．形成集体备课为载体的互助式教学

备课组的建设是搞好教学工作有利保障。我组充分发挥备课组的功能，坚持集体备课，提高课堂教学质量。各备课组坚持每周一次集体备课活动，认真钻研教材，确定教学的重点和难点，加强教学管理，提高教学质量

“三备”，即备教材、备教法、备学法

“四定”，即定主讲、定内容、定时间、定地点

“五统一”，即统一教学进展、教学内容、练习、测试、评卷

5.、抓好命题做好分析

命题老师抓准命题方向，认真命题，要突出学科的特点。注重跟进与落实，对试卷进行全面的质量分析，分析到知识点的小分，分析到学生个体，对问题集中的知识点进行分析，并进行知识点再梳理、再加固，再练习，再检测。6，制定专业发展规划

教研组组织成员根据自己的具体情况制订一个短期的规划，根据自己对职业追求制订一个长远规划。教师的专业规划内容主要包括自我分析、环境分析、目标的确立、策略的拟订等等。其中自我分析要对自己的能力、兴趣、爱好、个性特征进行全面的分析，充分认识自己的优势和不足之处，找到自己最擅长的空间，教师只有对自己有了准确和充分的认识，才能制订适合自己发展的规划，找到自己发展的空间。

7．强化听课评课制度

1）每个学年内，开设相关的公开课，如市区公开课比赛，校内的各类比赛；开展教材研究活动，交流教学心得体会和经验。抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量；

2）外出听课

对于市、区级的教学展示，组织教研组老师会踊跃学习，了解教学前沿的信息。

8．拓展型课程整体规划，认真做好学校的活动课，选修课的开设工作。结合水平测试和高考，以各种不同形式的一系列活动组织组织拓展型课程，教学内容要倾向于水平测试和高考，争取促进基础型教材的教学。拓展课争取人人能开，教学资料编写成册。

具体安排：2024年

1、常规工作

（1）、召开教研组会议，商议讨论学期初教研组工作规划并将部分工作落实到人。

（2）总结上学期工作经验。各年级做好开学及整个学期的工作安排。

（3）高三年级：组织全体高三教师教学座谈会，对第一次模考阅卷、评卷和总结等工作，着重探讨高考改革的发展趋向，明确高三年级教学复习的要求和目标，制定教学计划和复习进度；组织好高三第二次模考阅卷评卷和总结等工作；高三年级组织好高考的复习迎考工作。

（4）检查备课组教学资料库；检查组内教师听课评课情况。

（5）各个备课组交流推荐出的优秀备课作品或上课录像，并撰写小结。

2、学科活动

（1）组织全体教师开展教学研讨—提高课堂教学的有效性，为各类教学竞赛作好准备。

（2）各年级组织教学示范研讨课并组织全体教师观摩探讨课，相互学习，启发。

（3）做好2024——2024年语文高三各类试卷，组织教师开展研讨，作好分析工作，研究语文考题和改革的发展趋势。并布置分年级开展。

（4）帮助高一年级做好水平测试各类准备。

3、教学、课题研究

（1）基本确定组内大课题，并规划具体做法。

（2）请相关老师指导如何进行课题研究，撰写相关课题论文。

4、教师专业化成长

（1）组织教师进行各类资料交流及总结。

（3）尽量利用市区的专家教师的讲座来促进组内教师成长。

5、学科特色

（1）努力建成语文学科资料库。

（2）初步构建训练系统。

（3）计划拓展型课程资料汇编工作。

具体安排：2024年

1、常规工作

（1）召开教研组会议，商议讨论本学期教研组工作规划并将部分工作落实到人。

（2）高三年级：组织全体高三教师教学座谈会，对区第一次模考阅卷、评卷和总结等工作，着重探讨高考改革的发展趋向，明确高三年级教学复习的要求和目标，制定教学计划和复习进度；高三年级组织好高三第二次模考阅卷、评卷和总结等工作。组织好高考的复习迎考工作。

（3）检查备课组教学资料库；检查组内教师听课评课情况。

（4）各个备课组交流推荐出的优秀备课作品或上课录像，并撰写小结。

（5）总结上学期语文组工作经验。各年级做好开学及整个学期的工作安排。

2、学科活动

(1)组织全体教师开展教学研讨—提高课堂教学的有效性，为教师的探讨课作好准备。

(2)各年级组织教学示范研讨课组织全体教师观摩探讨课，相互学习，启发。

(3）做好2024-2024年语文高考试卷，组织全体高三教师开展研讨，作好分析工作，研究语文考题和改革的发展趋势。并布置分年级开展。

3、教学、课题研究

(1)基本确定组内大课题，并规划具体做法。

(2)请相关老师指导如何进行课题研究，撰写相关课题论文。

4、教师专业化成长

（1）组织教师进行各类资料交流及总结。

（3）尽量利用市区的专家教师的讲座来促进组内教师成长。

5、学科特色

（1）努力建成语文学科资料库。

（2）初步构建训练系统。

（3）计划拓展型课程资料汇编工作。

具体安排：2024年

1、常规工作

（1）高一：高中学习方法指导。高二为高二水平测试做好准备；高三年级：组织全体高三教师教学座谈会，对第一次模考阅卷、评卷和总结等工作，着重探讨高考改革的发展趋向，明确高三年级教学复习的要求和目标，制定教学计划和复习进度。

（3）召开教研组会议，商议讨论本学期教研组工作规划并将部分工作落实到人。

（4）高三年级：组织全体高三教师教学座谈会，对第一次模考阅卷、评卷和总结等工作，着重探讨高考改革的发展趋向，明确高三年级教学复习的要求和目标，制定教学计划和复习进度；高三年级组织好高三第二次模考阅卷、评卷和总结等工作。高三年级组织好高考的复习迎考工作。

（5）检查备课组教学资料库；检查组内教师听课评课情况。

（6）各个备课组交流推荐出的优秀备课作品或上课录像，并撰写小结。

（7）总结上学期语文组工作经验。各年级做好开学及整个学期的工作安排。

（8）高一，高二期末试题准备；高三年级组织好高考的复习迎考工作。

2、学科活动

(1)组织全体教师开展教学研讨—提高课堂教学的有效性，为教师的探讨课作好准备。

(2)各年级组织教学示范研讨课组织全体教师观摩探讨课，相互学习，启发。

（3）做好2024年语文高考各类试卷，组织全体高三教师开展研讨，作好分析工作，研究语文考题和改革的发展趋势。并布置分年级开展。

3、教学、课题研究基本确定组内大课题，并规划具体做法。

4、教师成长

(1)青年教师发展阶段性总结。

(2)召开组内青年教师发展规划活动，并开始落实。

（3）学习相关专业理论及教育教学改革前沿的内容。

5、学科特色

(1)完善语文资料室。

(2)落实拓展型课程资料汇编工作。

(3)完成语文校本教材的编写情况。并分年级布置开展我校校本教材的编写。

第二中学语文教研组

2024．10

**第五篇：语文组教研组工作计划**

计划工作的任务，就是根据社会的需要以及组织的自身能力，确定出组织在一定时期内。下面为大家带来的是语文组教研组工作计划范文。欢迎阅读参考！语文组教研组工作计划（一）

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

（1）新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

（3）信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，互相听课，共同提高。

（2）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（4）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（5）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

（6）开展课改研究活动。根据学校计划，开展汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

（1）举办读书节，进行读书竞赛活动。

（2）举行课堂教学汇报课。

（3）各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

（4）作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

（5）撰写论文和教学案例，积极参加各级组织的评比活动。

语文组教研组工作计划（二）

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构—连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

语文组教研组工作计划（三）

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路

1、加强理论学习，转变教育观念。

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率。

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

（4）开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

四、活动安排

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动

9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

4、第八届“中学生与社会”作文大赛（县级预赛）

5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。

6、参加实验中学教学开放周活动

7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动（伊山初中）

8、八年级作文教学研讨活动

9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛

4、组织教师参加学校的常规教学活动。

5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。

6、接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会

2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。

3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。

4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式“4w”活动（校级、网片级）

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找