# 幼儿园第二学期园务发展计划

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-28

*第一篇：幼儿园第二学期园务发展计划幼儿园第二学期园务发展计划幼儿园第二学期园务发展计划 情况分析：经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在...*

**第一篇：幼儿园第二学期园务发展计划**

幼儿园第二学期园务发展计划

幼儿园第二学期园务发展计划 情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园

本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。师资建设 分析----优势：

上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。不足：

在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务----本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。重视政治思想建设，提高师德修养。提高二期课改的实践操作能力，把握正确的教育行为。

注重研究积累工作。

达成标志和相对应的测评方法----专业技能水平提高——获得学历、技能培训等证书和机会。

课改实践突破——公开研讨活动和实践活动若干。

指导幼儿水平提高——指导幼儿在各类区级以上活动中获奖情况，期末幼儿综合能力测评。

教育研究收获——论文、课题、区级以上奖项。

思想建设实效——教师师德表现获得好评，等。措施----

支持系统：

工作环境的改善。提供多媒体设备，办公设备，教学用具。自购部分网络器械。自购部分专项技能器具。设立教师发展奖励基金。分层培养，结对助教，专人负责并指导教师的发展。

营造多种交流形式，鼓励教师教、学相长。

继续设立奖励机制。

设立青年教师评价制度和考核制度。

二、家长工作 分析----优势：

本部在管理上重视了家长工作建设，上学期多次成功组织了家长亲子活动，被评为区优秀家长学校。教师有很强的家长服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与

细致。不足：

家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。

教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。充分调动家庭和社会教育资源，启动0-3岁早教活动，有序开展早教研究。任务----启动0-3岁早教基地工作，有序管理。丰富多种形式的亲子教养活动，提高家长的科学教养能力。增强家园联系，丰富家园沟通方式，重视宣传，鼓励家长参与幼儿园的教养工作。

达成标志和相对应的测评方法----家长反馈——服务满意率95%以上。社会影响——早教工作社会知晓率80%以上。

家园共育——家长的活动参与率95%以上，幼儿活动参与率98%。家教指导活动多样。

措施----支持系统： 设立专用早教工作室，美化早教活动环境。

继续开通家长咨询热线，家长服务热线，家园交流网站，家长投诉电话等，加强交流的透明度。设立家长活动基金。教师密切配合，关注与家长的联系交流。

完善家长研究小组工作。密切与居委会的联系，重视宣传、指导力度。

突出家长工作奖励机制，增强服务意识。

三、园本化课程建设 分析----优势：

本部特色项目活动为载体，教师不同程度的接受了专业的培训，在教育实践上

积累了一些经验，上学期自编了国际象棋教材，并在活动模式和研究领域取得了一定的成绩，向全区开放了体育教学活动。幼儿在国际象棋赛事上也获得了好成绩。不足：

教学实践研究和课改精神要紧密的结合，在教学模式上缺乏新意。

对幼儿园园本课程的系统理论支撑内力不足，教师对此概念模糊，尤其在园本课程构建过程中，教师角色意识、技能要求等自主意识不强。任务----继续创编、改编国际象棋、体育区域活动教材，体现课程改革的理念。

继续学习幼儿园园本化课程的相关知识，提高教师的认识。

开展园本化课程的实践研究活动。达成标志和相应的测评方法----研究工作——创编、改编园本课程的活动资料。

指导成效——幼儿在体育活动项目比

赛中，获区级以上奖项。

教师成长显示—参加园本课程培训率95%。

科研领域

——园本课程类课题成果获区级以上奖。

学习成效----开展园本化课程的多样学习交流活动，如主题研讨、演讲、问卷等。

措施----支持系统： 布置专用活动室。

增添体育项目活动器械，自制体育活动教具。

设置园本课程活动经费，培训、学习、考核奖励等费用。制定园本化课程方案，融理论学习和实践操作相结合。

加强教师对园本课程认识，更新教育观念，实践操作与二期课改有机结合。重视目标管理，层层落实方案。

其他工作

重视后勤人员的建设工作，加强政治思想教育，加强岗位培训工作，提高协作意识和团队意识。

加强对幼儿膳食的管理，重视伙食委员会的工作，确保幼儿伙食工作安全规范有序。

重视保健工作，加强保育知识的学习研究和实践操作，提高健康教育影响。严格安全卫生管理工作，积极履行各岗位职责。

认真开展园人事、分配制度改革。加强科研小组工作，积极开展课题、论文等学习、研讨活动。

依据上级精神，对业务工作作有机调整。

**第二篇：幼儿园第二学期园务发展计划**

幼儿园第二学期园务发展计划

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了

全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设

分析----

优势：

上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。利用“课改”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：

在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务----

本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

提高二期课改的实践操作能力，把握正确的教育行为。

注重研究积累工作。

达成标志和相对应的测评方法----

专业技能水平提高——获得学历、技能培训等证书和机会。

课改实践突破——公开研讨活动和实践活动若干。

指导幼儿水平提高——指导幼儿在各类区级以上活动中获奖情况，期末幼儿综合能力测评。

教育研究收获——论文、课题、区级以上奖项。

思想建设实效——教师师德表现获得好评，等。

措施----

支持系统：

（硬件）

工作环境的改善。

提供多媒体设备，办公设备，教学用具。

自购部分网络器械。

自购部分专项技能器具。

设立教师发展奖励基金。

（软件）

分层培养，结对助教，专人负责并指导教师的发展。

营造多种交流形式，鼓励教师教、学相长。

继续设立奖励机制。

设立青年教师评价制度和考核制度。

二、家长工作

分析----

优势：

本部在管理上重视了家长工作建设，上学期多次成功组织了家长亲子活动，被评为区优秀家长学校。教师有很强的家长服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。

不足：

家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。

教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

充分调动家庭和社会教育资源，启动0-3岁早教活动，有序开展早教研究。

任务----

启动0-3岁早教基地工作，有序管理。

丰富多种形式的亲子教养活动，提高家长的科学教养能力。

增强家园联系，丰富家园沟通方式，重视宣传，鼓励家长参与幼儿园的教养工作。

达成标志和相对应的测评方法----

家长反馈——服务满意率95以上。

社会影响——早教工作社会知晓率80以上。

家园共育——家长的活动参与率95以上，幼儿活动参与率98。家教指导活动多样。

措施----

支持系统：

（硬件）

设立专用早教，美化早教活动环境。

继续开通家长咨询热线，家长服务热线，家园交流网站，家长投诉电话等，加强交流的透明度。

设立家长活动基金。

（软件）

教师密切配合，关注与家长的联系交流。

完善家长研究小组工作。

密切与居委会的联系，重视宣传、指导力度。

突出家长工作奖励机制，增强服务意识。

三、园本化课程建设

分析----

优势：

本部特色项目活动为载体，教师不同程度的接受了专业的培训，在教育实践上积累了一些经验，上学期自编了国际象棋教材，并在活动模式和研究领域取得了一定的成绩，向全区开放了体育教学活动。幼儿在国际象棋赛事上也获得了好成绩。

不足：

教学实践研究和课改精神要紧密的结合，在教学模式上缺乏新意。

对幼儿园园本课程的系统理论支撑内力不足，教师对此概念模糊，尤其在园本课程构建过程中，教师角色意识、技能要求等自主意识不强。

任务----

继续创编、

**第三篇：幼儿园第二学期园务发展计划**

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设

分析----

优势：

上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“xx大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：

在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务----

本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

提高二期课改的实践操作能力，把握正确的教育行为。

注重研究积累工作。

达成标志和相对应的测评方法----

专业技能水平提高——获得学历、技能培训等证书和机会。

课改实践突破——公开研讨活动和实践活动若干。

指导幼儿水平提高——指导幼儿在各类区级以上活动中获奖情况，期末幼儿综合能力测评。

教育研究收获——论文、课题、区级以上奖项。

思想建设实效——教师师德表现获得好评，等。

措施----

支持系统：

（硬件）

工作环境的改善。

提供多媒体设备，办公设备，教学用具。

自购部分网络器械。

自购部分专项技能器具。

设立教师发展奖励基金。

（软件）

分层培养，结对助教，专人负责并指导教师的发展。

继续学习幼儿园园本化课程的相关知识，提高教师的认识。

开展园本化课程的实践研究活动。

达成标志和相应的测评方法----

研究工作——创编、改编园本课程的活动资料。

指导成效——幼儿在体育活动项目比赛中，获区级以上奖项。

教师成长显示—参加园本课程培训率95%。

科研领域——园本课程类课题成果获区级以上奖。

学习成效----开展园本化课程的多样学习交流活动，如主题研讨、演讲、问卷等。

措施----

支持系统：

（硬件）

布置专用活动室。

增添体育项目活动器械，自制体育活动教具。

设置园本课程活动经费，培训、学习、考核奖励等费用。

（软件）

制定园本化课程方案，融理论学习和实践操作相结合。

加强教师对园本课程认识，更新教育观念，实践操作与二期课改有机结合。

重视目标管理，层层落实方案。

其他工作

重视后勤人员的建设工作，加强政治思想教育，加强岗位培训工作，提高协作意识和团队意识。

加强对幼儿膳食的管理，重视伙食委员会的工作，确保幼儿伙食工作安全规范有序。

重视保健工作，加强保育知识的学习研究和实践操作，提高健康教育影响。

严格安全卫生管理工作，积极履行各岗位职责。

认真开展园人事、分配制度改革。

加强科研小组工作，积极开展课题、论文等学习、研讨活动。

依据上级精神，对业务工作作有机调整。

**第四篇：幼儿园第二学期园务发展计划及规划**

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设

分析----

优势：

上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“xx大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：

在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务----

本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

提高二期课改的实践操作能力，把握正确的教育行为。

注重研究积累工作。

达成标志和相对应的测评方法----

专业技能水平提高――获得学历、技能培训等证书和机会。

课改实践突破――公开研讨活动和实践活动若干。

指导幼儿水平提高――指导幼儿在各类区级以上活动中获奖情况，期末幼儿综合能力测评。

教育研究收获――论文、课题、区级以上奖项。

思想建设实效――教师师德表现获得好评，等。

措施----

支持系统：

（硬件）

工作环境的改善。

提供多媒体设备，办公设备，教学用具。

自购部分网络器械文章。

自购部分专项技能器具。

设立教师发展奖励基金。

（软件）

分层培养，结对助教，专人负责并指导教师的发展。

营造多种交流形式，鼓励教师教、学相长。

继续设立奖励机制。

设立青年教师评价制度和考核制度。

二、家长工作

分析----

优势：

本部在管理上重视了家长工作建设，上学期多次成功组织了家长亲子活动，被评为区优秀家长学校。教师有很强的家长服务意识，爱心对待家长，服务每个家长。重视在平常时刻对家长的周到与细致。

不足：

家园共育氛围需要浓厚，依据实际情况，丰富指导形式。

教育服务工作还需要规范，并加强宣传力度，以期提高家长的理解和认同。

充分调动家庭和社会教育资源，启动0-3岁早教活动，有序开展早教研究。

任务----

启（教师上学期个人工作总结及小结）动0-3岁早教基地工作，有序管理工作计划。

丰富多种形式的亲子教养活动，提高家长的科学教养能力。

增强家园联系，丰富家园沟通方式，重视宣传，鼓励家长参与幼儿园的教养工作

达成标志和相对应的测评方法----

家长反廓―服务满意率95%以上。

社会影响――早教工作社会知晓率80%以上。

家园共育――家长的活动参与率95%以上，幼儿活动参与率98%。家教指导活动多样。

措施----

支持系统：

（硬件）

设立专用早教工作室，美化早教活动环境。

继续开通家长咨询热线，家长服务热线，家园交流网站，家长投诉电话等，加强交流的透明度。

设立家长活动基金。

（软件）

教师密切配合，关注与家长的联系交流。

完善家长研究小组工作。

密切与居委会的联系，重视宣传、指导力度。

突出家长工作奖励机制，增强服务意识。

三、园本化课程建设

分析----

优势：

本部特色项目活动为载体，教师不同程度的接受了专业的培训，在教育实践上积累了一些经验，上学期自编了国际象棋教材，并在活动模式和研究领域取得了一定的成绩，向全区开放了体育教学活动。幼儿在国际象棋赛事上也获得了好成不足：

教学实践研究和课改精神要紧密的结合，在教学模式上缺乏新意。

对幼儿园园本课程的系统理论支撑内力不足，教师对此概念模糊，尤其在园本课程构建过程中，教师角色意识、技能要求等自主意识不强。

任务----

继续创编、改编国际象棋、体育区域活动教材，体现课程改革的理念。

继续学习幼儿园园本化课程的相关知识，提高教师的认识。

开展园本化课程的实践研究活动。

达成标志和相应的测评方法----

研究工作――创编、改编园本课程的活动资料。

指导成效――幼儿在体育活动项目比赛中，获区级以上奖项。

教师成长显示―参加园本课程培训率95%。

科研领域――园本课程类课题成果获区级以上奖。

学习成效----开展园本化课程的多样学习交流活动，如主题研讨、演讲、问卷等。

措施----

支持系统：

（硬件）

布置专用活动室。

增添体育项目活动器械，自制体育活动教具。

设置园本课程活动经费，培训、学习、考核奖励等费用。

（软件）

制定园本化课程方案，融理论学习和实践操作相结合。

加强教师对园本课程认识，更新教育观念，实践操作与二期课改有机结合。

重视目标管理，层层落实方案。

其他工作

重视后勤人员的建设工作，加强政治思想教育，加强岗位培训工作，提高协作意识和团队意识。

加强对幼儿膳食的管理，重视伙食委员会的工作，确保幼儿伙食工作安全规范有序。

重视保健工作，加强保育知识的学习研究和实践操作，提高健康教育影响。

严格安全卫生管理工作，积极履行各岗位职责文章。

认真开展园人事、分配制度改革。

加强科研小组工作，积极开展课题、论文等学习、研讨活动。

依据上级精神，对业务工作作有机调整。

延伸阅读：

幼儿园第二学期园务计划

一、指导思想

进一步落实xx大会议精神，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。以区文教局本学期工作要点为指南，以科学的发展观统领学园发展，牢固树立以人为本的教育发展观，以创新求发展，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达800多名，总园与分园的发展事态良好，特别是分园在短短的两年时间内已经发展成了11个班的规模。在全园教师的共同努力下，培养了一批名师，围绕幼儿园的特色建设开展了一系列的课题研究并取得了较好的成绩。保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。但是，我园近年来的规模发展也为我园师资建设带来了较大的困难。我园总园与分园共有教师60多名，其中60%以上的教师都是工作未满5年的青年教师。为确保我园在扩张的同时不影响教学质量，近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，迅速成长了一批教师。但是，同时我们也看到，作为扬州市的一所窗口幼儿园，对教师的要求也较高，在历次的开放活动中，我们明显感觉到青年的教师的成长速度不够快，层次不够高。尤其在20xx年x月我园省级规划课题《幼儿园区域化课程的实践研究》结题后，总园与分园同时全面推广课题研究成果，从教学理念到教育行为对教师的故有的教育观念与行为形成了较大的冲击，迫使教师在教育工作中不断学习提高，而我园众多的年青教师刚刚完成从学生到教师角色的转变，她们的教学经验与教育行为与要求的差距较大，无法在短时间内胜任区域化教学模式的要求，对园本课程的实施有着一定的影响。

三、工作目标

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从园本课程的实施入手，以教育科研工作为抓手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；

开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会行工作计划。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善分园的教室设备的添置，逐步更换总园的大型玩具。

（一）、强化教师培训，形成教师发展梯队。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。

（1）加强学习，学习胡锦涛《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，学习周济部长为《名师颂》作的序。开展读书活动，建设 书香校园，学习先进教师的模范事迹。

（2）开展 五爱 教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

（3）发扬 敬业、奉献、求实、创新 的明月精神。

（4）坚持 扎实、细致、严谨、求实 的工作作风。

（5）组织教师学习《幼儿园工作手册》及幼儿园师德先进个人做报告。

2、加强专业培训

（1）开设专题讲座。

幼儿园区域化课程模式的实践与研究 课题组主要成员和幼儿园名师围绕 幼儿园区域化课程 实施过程中 探究性区域的创设、区域化课程中材料的提供与教学的关系、区域化课程中教师的指导策略 等进行专题讲座。

（2）学习与指导相结合。在专题讲座的同时，幼儿园成立区域化课程实施指导小组深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（3）加强学习，我们通过集中组推荐，自主学习的模式，利用业务学习的时间，大家集中推荐自己认为比较好的书籍与文章，教师根据自己的需要自主学习，并做好。集中 组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论。

（4）继续抓好 青篮工程。

通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

(二）加强教学常规管理，提高教育质量

1、教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。

2、备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以学生幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，去备课。

3、提高教学效率。要围绕如何进一步提高课堂教学效果为中心，抓住如何加强教学的组织工作、如何调动幼儿学习的积极性、如何启发幼儿的思维、如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教学研究工作能够重实际、有实招、出实效。

4、加强教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。

5、狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，建立新型的教学管理制度，教学活动教师语言规范，鲜明生动；

游戏中指导，生活中教育，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性。

（三）做好后勤服务工作，强化安全工作。

1、抓好硬件、软件建设。本学期要立足幼儿园现实，着眼幼儿园发展，积极改善幼儿园办学条件。

2、抓好财物管理。推行阳光园务，严格执行 收支两条线 规定，严格执行招生政策，坚持 一费制 原则，严格执行政府采购制度。加强学习、健全制度，明确责任，从思想上约束、制度上制约、源头上防范真正作到科学管理。

3、增强服务意识。后勤工作人员要认真学习，要增强岗位的安全意识和教育全局意识，坚持安全第一思想，不断提高责任性和积极性，大力提倡敬业、合作、奉献精神。做到平时多做一点、干得实一点，对工作多想一点，服务质量更好一点。

4、切实加强安全保卫工作，坚决落实安全目标、安全责任、安全措施。

四、工作安排

x月份：

1、做好开学准备工作。

2、制订各类计划文章。

3、编排早操。

4、各年级家长会。

5、丰富年级、班级区域环境创设。

6、幼儿园网站更新。

7、召开家委会、伙委会。

8、中班主题活动

x月份：

1、教师专业技能培训。

2、早操评比。

3、班级区域活动观摩。

4、年青教师语言教学活动观摩。

5、各班区域活动评比。

6、更新幼儿园网站。

x月份：

1、青年教师语言教学活动研究课。

2、骨干教师语言教学活动示范课。

3、部分教师外出参观学习。

4、幼儿春游。

5、幼儿园探究性区域活动创设 专题研究活动。

6、小班、大班年级主题活动工作计划。

7、家访。

8、结合 五、一 劳动节进行爱劳动教育活动

x月份：

1、部分教师外出参观学习。

2、接待幼师生见习、实习活动。

3、各课题组工作检查

4、教师教案检查。

5、青年教师教育随笔展评。

6、准备 六、一 庆祝活动。

7、青年教师科学领域教学活动展示。

8、骨干教师科学领域教学活动展示。

x月份：

1、庆祝 六、一 活动。

2、各课题组汇报交流活动。

3、科学领域教学研究课活动。

4、大班幼小衔接活动。

5、大班毕业典礼。

6、各年级主题活动评比。

7、幼儿期末测评。

8、教师做好各项总结工作。

9、做好暑假安全教育。

10、结束工作。

阅读拓展：

幼儿园第二学期园务工作计划

一、指导思想：

全面贯彻党的x届x中全会精神，以教育局、托幼办20xx年工作内容与要求为指导，立足园情师情加强实效性园本培训，积极推行“网格化管理”，尝试实践“自主性学习”研究，深化“减负增效”管理思想，推动一园二址课程建设与保教工作规范实施，力促园所稳步有序发展。

二、工作目标：

1、保教研究，关注课程实施中的专题培训，以自主学习研究为聚集，促教师课程教育观觉醒。

2、保健管理，以常态为目标强抓蹲点指导，以微格研究为抓手，促幼儿点心环节规范操作。

3、队伍建设，以日常问题培训抓解决对策，以积分制管理为手段，促教师自主学习和研究。

4、园务管理，建立网格化管理的覆盖落实，以组室文化创建为重点，促团队和谐氛围营造。

三、主要工作与措施：

（一）保育和教育工作：

1、课程建设。

（1）调整幼儿园课程实施方案。

（2）调整各类保教制度。

（3）案头资料减负增效。

（4）发挥资源库实效。

2、教研组建设。

（1）组长的指导培养。

（2）组室研究深入

（3）年级组长协作文章。

3、教学实践与研究。

（1）通过大组引领、小组实践为主要方式开展“自主性集体学习活动设计与实施”的专题研究。

（2）以课程组为阵地，尝试开展“集体学习活动中幼儿自主发展评价”的研究。

4、幼儿发展。

（1）幼儿行为习惯养成评价。

（2）日常幼儿习惯养成关注。

5、课题开题工作。

（1）做好区级课题的开题工作。

（2）协助做好教师个人申报区级课题的开题工作。

5、其他：

（1）调整课程环境，促两部课程设置基本一致，促幼儿乐学。

（2）规范基地园辐射带教工作。

（二）卫生保健工作

1、三大员培训指导

（1）落实三大员网格化管理。

（2）重视日常操作指导评价工作计划。

（3）关注专题性的保研研究。

（4）继续开展常规评比活动

2、健康安全教育

（1）加强肥胖儿的管理。

（2）健康教育活动。

3、消毒隔离防病

（1）传染病预防。

（2）宣传培训。

4、营养膳食管理

（1）建立食品验收台账制度。

（2）特色菜谱征集活动。

5、其他：

（1）规范保育操作室环境，细化各类物品的标识，跟进日常摆放、使用等的管理。

（2）定期进行营养摄入量分析，能合理安排幼儿食谱并体现营养均衡，烹饪色香味好。

（3）膳管会活动。

（三）队伍建设

1、人事管理工作

（1）年级组长聘用工作。

（2）绩效方案新实施。

（3）调整优化考核工作。

（4）新教师招聘工作。

2、强师兴教工作。

（1）尝试建立个性化梯队。

（2）建立三层梯队成长档案。

（3）建立骨干教师管理方法。

3、师资培训工作。

（1）园本培训。

（2）新教师培训。

（3）外培内培。

（4）开展青年教师比武活动。

4、完成新一轮基地培训任务，梳理管理、培训经验。

（1）落实导师工作研讨、师徒捆绑式考核、园领导蹲点督查等管理机制，加强过程管理，强化导师责任意识与专业进取意识。

（2）继续开展“雏燕起飞――新教师汇报活动”，组织三个一活动，交流一次的成长体会，开展一次教学交流，组织一次专业测试。

（3）融合幼儿数学教育特色带教项目落实培训课程。

（四）园务管理

1、民主管理

（1）计划上通下达。

（2）重视园务公开。

（3）调整工会组织人员文章。

2、丰富校园文化建设活动。

（1）加强文明组室的创建活动。

（2）每月月底召开教职工大会，弘扬“教育，爱”。

（3）围绕“爱团队”主题，开展师德教育拓展活动。

（4）围绕“爱自己”主题，开展教职工内涵修养活动。

（5）加强各班组教师对节能降耗制度的落实，体现主人翁的意识。

3、尝试家园合作特色研究。

（1）完善家委会工作制度。

（2）有主题开展家长助教活动。

（3）尝试开展“快乐学习”节活动。

4、安全管理

（1）成立安全领导小组。

（2）定期开展安全活动。

5、园舍管理

（1）经常维护。

（2）园所种植园地的开辟工作计划。

6、资产管理

（1）定期盘点财产。

（2）关注图书管理

7、财务管理

（1）收费公示。

（2）规范用钱。

8、信息化管理

（1）日常管理。

（2）教学课件评选活动。

9、完善和规范档案室的管理

（1）邀请专家对我园的档案室的管理进行指导。

（2）尝试申报区合格档案室。

**第五篇：幼儿园第二学期园务工作计划**

幼儿园第二学期园务工作计划

（一）一、指导思想：

全面贯彻党的十八届四中全会精神，以教育局、托幼办2024年工作内容与要求为指导，立足园情师情加强实效性园本培训，积极推行“网格化管理”，尝试实践“自主性学习”研究，深化“减负增效”管理思想，推动一园二址课程建设与保教工作规范实施，力促园所稳步有序发展。

二、工作目标：

1、保教研究，关注课程实施中的专题培训，以自主学习研究为聚集，促教师课程教育观觉醒。

2、保健管理，以常态为目标强抓蹲点指导，以微格研究为抓手，促幼儿点心环节规范操作。

3、队伍建设，以日常问题培训抓解决对策，以积分制管理为手段，促教师自主学习和研究。

4、园务管理，建立网格化管理的覆盖落实，以组室文化创建为重点，促团队和谐氛围营造。

三、主要工作与措施：

（一）保育和教育工作：

1、课程建设。

（1）调整幼儿园课程实施方案。

（2）调整各类保教制度。

（3）案头资料减负增效。

（4）发挥资源库实效。

2、教研组建设。

（1）组长的指导培养。

（2）组室研究深入

（3）年级组长协作。

3、教学实践与研究。

（1）通过大组引领、小组实践为主要方式开展“自主性集体学习活动设计与实施”的专题研究。

（2）以课程组为阵地，尝试开展“集体学习活动中幼儿自主发展评价”的研究。

4、幼儿发展。

（1）幼儿行为习惯养成评价。

（2）日常幼儿习惯养成关注。

5、课题开题工作。

（1）做好区级课题的开题工作。

（2）协助做好教师个人申报区级课题的开题工作。

5、其他：

（1）调整课程环境，促两部课程设置基本一致，促幼儿乐学。

（2）规范基地园辐射带教工作。

（二）卫生保健工作

1、三大员培训指导

（1）落实三大员网格化管理。

（2）重视日常操作指导评价。

（3）关注专题性的保研研究。

（4）继续开展常规评比活动。

2、健康安全教育

（1）加强肥胖儿的管理。

（2）健康教育活动。

3、消毒隔离防病

（1）传染病预防。

（2）宣传培训。

4、营养膳食管理

（1）建立食品验收台账制度。

（2）特色菜谱征集活动。

5、其他：

（1）规范保育操作室环境，细化各类物品的标识，跟进日常摆放、使用等的管理。

（2）定期进行营养摄入量分析，能合理安排幼儿食谱并体现营养均衡，烹饪色香味好。

（3）膳管会活动。

（三）队伍建设

1、人事管理工作

（1）年级组长聘用工作。

（2）绩效方案新实施。

（3）调整优化考核工作。

（4）新教师招聘工作。

2、强师兴教工作。

（1）尝试建立个性化梯队。

（2）建立三层梯队成长档案。

（3）建立骨干教师管理方法。

3、师资培训工作。

（1）园本培训。

（2）新教师培训。

（3）外培内培。

（4）开展青年教师比武活动。

4、完成新一轮基地培训任务，梳理管理、培训经验。

（1）落实导师工作研讨、师徒捆绑式考核、园领导蹲点督查等管理机制，加强过程管理，强化导师责任意识与专业进取意识。

（2）继续开展“雏燕起飞——新教师汇报活动”，组织三个一活动，交流一次的成长体会，开展一次教学交流，组织一次专业测试。

（3）融合幼儿数学教育特色带教项目落实培训课程。

（四）园务管理

1、民主管理

（1）计划上通下达。

（2）重视园务公开。

（3）调整工会组织人员。

2、丰富校园文化建设活动。

（1）加强文明组室的创建活动。

（2）每月月底召开教职工大会，弘扬“教育，爱”。

（3）围绕“爱团队”主题，开展师德教育拓展活动。

（4）围绕“爱自己”主题，开展教职工内涵修养活动。

（5）加强各班组教师对节能降耗制度的落实，体现主人翁的意识。

3、尝试家园合作特色研究。

（1）完善家委会工作制度。

（2）有主题开展家长助教活动。

（3）尝试开展“快乐学习”节活动。

4、安全管理

（1）成立安全领导小组。

（2）定期开展安全活动。

5、园舍管理

（1）经常维护。

（2）园所种植园地的开辟。

6、资产管理

（1）定期盘点财产。

（2）关注图书管理。

7、财务管理

（1）收费公示。

（2）规范用钱。

8、信息化管理

（1）日常管理。

（2）教学课件评选活动。

9、完善和规范档案室的管理

（1）邀请专家对我园的档案室的管理进行指导。

（2）尝试申报区合格档案室。

幼儿园第二学期园务工作计划

（二）一、指导思想与总体目标

2024年是实施“十三五”计划的开局之年，为了开好头、起好步，根据教育局2024年教育工作的要求，本学期幼儿园工作的指导思想和总体要求是：以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，以《纲要》、《指南》为指针，以总书记系列讲话精神为根本遵循，全面落实市委十二届全体（扩大）会议精神，坚持依法办园办事，促进规范科学；坚持教师优先发展，促进内涵建设；以园本教研为抓手，提高保教质量；以立德树人为根本，推进优质教育。创建优质品牌，提升办园品质，营造特色园、精品园！

二、具体工作及措施

(一)以人为本，构筑高品位校园文化

1．坚持依法治园，建构以教工为本的制度文化。聘请法律顾问，完善幼儿园章程，根据章程修订和完善条例和各项制度，依法科学管理。

2．创设以幼儿为本的物质文化环境，构建以生活为本的孩子快乐、健康成长的园本课程文化。

3．加强教师的思想政治和职业道德教育，增强教书育人的责任感，争做四有教师（“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师），以自身品格影响、引导幼儿健康成长。

4．开展有益身心健康、有利专业发展的党、工、团活动；发挥好教代会的作用，增强工作透明度

5．思考和制订十三五发展规划

(二)争先创优，提升园所整体形象

1．积极投入上级及相关条线创建活动，争创“关工委常态化建设合格学校”、“优秀网站”；争取“综合考评优秀排名进位”；争取在各类评优、竞赛中获得好名次，取得好成绩；推进苏州市文明礼仪示范学校建设，主动发挥示范作用。

2．开展丰富多彩的文化娱乐活动及节日庆祝活动，并及时在各级网络、电视台、报刊上宣传教育教学动态、重大的特色的活动，加大宣传力度，提高办园声誉及影响；办好园报；开展相关评比活动。

3．切实做好校园环境的净化、美化、特色化，使之成为常态化。

(三)强基固本，提高教师整体素质

1．加强专业理论学习，开展多种形式的培训，深刻领会《幼儿园教育指导纲要》《3--6岁儿童学习与发展指南》的精神内涵。组织教师再学指南，做到各年龄段幼儿发展目标熟记于心，提高自己把目标分解到各阶段目标、各领域、一日活动各环节中能力与经验，能用目标对孩子的行为表现作出评价。

2．加强业务培训，采取“走出去”与园本培训相结合，个性化培训与集中培训相结合的形式，拓展视野，提升素养。

3．争取“请进来”的高端培训，通过申报“市校联合培训”，把专家、名师请进来，请专家解惑引领，聆听专家讲座、点评，让全员教师与专家名师面对面交流，提升理念与水平。

4．健全骨干教师评价体系，继续开展师徒结对、骨干教师示范活动，开展青年教师学习传经活动。

5．依托基地、片加强对新教师、青年教师培训，开展课程游戏化专题培训、研讨，参加新教师亮相课和特色联萌活动。

6．组织开展青年教师教学技能、岗位竞赛

7．开展互学互评活动，坚持常态化听课活动，()按要求完成听课、教育笔记、工作日志等任务

8．继续开展图书借阅、读书交流论坛活动

9．青年教师自觉参加学历进修提升

(四)有效教研，提高教育教学质量

1．加强教研活动，在教研活动的方式、内容上求创新，提高集中教研、分组教研、中心组活动的实效性

2．开展课程游戏化研究，重视幼儿的游戏精神和创新能力的培养，推进课程游戏化。进一步更新理念：以游戏为基本活动，把游戏的价值真正落实于幼儿一日活动各环节；游戏化是幼儿园课程的标志。教师要鼓励幼儿的游戏，要服务幼儿游戏，提高教师观察游戏和指导游戏水平。

3．一日活动常态化。优化“一日活动”，加强研究与督查，一日活动检查定内容和环节，根据检查开展相应调研活动，提高幼儿一日活动质量。

4．加强教技培训：坚持两周一次教技培训，灵活培训方式，提高教师现代化教学手段运用的能力与水平；构建和完善资源库，真正发挥优质资源的作用。

（五）德育为先，推进特色教育品牌

1．加强教科研活动：着力教科研理论学习与培训，借“请进来”机会邀请专家进行教科研专题讲座培训，加强实践指导；抓住教育教学中带有普遍性和关键性的问题开展园本研修；在十二五课题结题的基础上思考提出新的课题内容，在专家的指导下进行论证、制订课题方案，开展研究

2．做好文明礼仪示范学校基地引领和辐射作用；重视幼儿养成教育，注重培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯和文明行为习惯。

3．开展好特色主题活动。

4．开展丰多彩、形式多样的幼儿素质活动

5．继续开展小荧星评比活动

6．结合传统节日开展德育教育活动，从“德”“知”“行”“性”等方面培养幼儿良好的情操和品行

(六)规范管理，发挥后勤服务功能

1．牢固树立“安全第一”的责任意识，只有时时、处处、人人讲安全，才能保证时时、处处、人人有安全；完善各类应急预案，并通过每月安全工作会议组织学习，使教职工人人心中有数；坚持每日巡查和每周例行检查，及时发现和整改问题，杜绝事故隐患。

2．切实做好财务规范管理、经费预算和财务公开工作，科学管理有限资金，确保幼儿园的良性运转。

3．做好教玩具、图书、资料、设施等财产管理和维修工作。

4．加强环境卫生、生活护理和消毒管理，确保全园有干净、整洁、卫生的环境；继续坚持每月一次卫生大扫除活动。

5．做好幼儿体检和疾病防控工作，加强晨检和日查，及时处理特、异现象。

6．科学制订每周食谱，确保营养均衡；严把食品安全关，规范食堂操作流程，确保卫生安全。

7．加强安全教育，开展好“安全周”活动和安全第一课、最后一课；教师认真、按时完成安全教育平台相关教育内容，并指导、督促家长完成相关资料信息。将安全教育纳入月考核工作。

(七)家园共育，保障幼儿快乐成长

1．主动配合上级做好新昆山子女积分入园（学）工作

2．利用“六一”庆祝活动、家长开放日、家委会、家长学校、家长调查问卷等多种形式，加强家园联系与沟通，促进家园共建

3．办好每学期一期的园报

4．加强大班 “幼小衔接”，与朝阳小学合作，通过一系列活动，充分做好大班幼儿入小学的准备。

三、月主要工作安排

二月份：

开展安全第一课活动

制订本学期各类计划

辅导区开学工作督查

三月份：

承办基地新教师培训——课程游戏化专题培训

开展“安全周”主题活动

新教师“过五关”活动——第四关

开展德育特色主题活动

（一）家长工作——家委会会议、家长学校活动

四月份：

参加课程游戏化专题研讨活动

中心组研讨活动

新教师五关课——第五关

骨干示范课、青年教师评优课

家长开放半日活动

迎接幼儿园综合考评

五月份：

中心组实践研讨活动

家长学校活动

文明礼仪基地学校示范活动

昆山市新教师亮相课活动

区域联合展示活动

德育特色主题活动

（二）家委会会议

指导娄园创建省优质园

六月份：

“六一”庆祝活动

学期工作总结

完成述职、评优等工作

家长学校活动——家庭教育经验交流会

大班毕业典礼

常规工作：

每周：条线会议，业务活动、集体备课、常态课听评课，读书活动，安全工作检查

隔周：中心组研讨活动，后勤业务培训、活动，教师六认真工作检查，教科、教技培训活动

每月：教职工会议、安全工作分析会议，国旗下讲话：小荧星评比活动、教师“六认真”工作考核、职工工作质量考核、团支部活动、党支

部活动、卫生日活动、青年教师岗位练兵

学期：出一期园报

幼儿园第二学期园务工作计划

（三）一、指导思想

坚持科学发展观，以学习党的十八大精神为指导，围绕市、区学前教育发展要求及园《十二五发展规划》的总体思路，立足幼儿园目前的实际，以课程建设和实施为载体，以培养优质教师团队为抓手，以“高效工作、常态质量”为工作追求，提升幼儿生活学习质量，促进幼儿和教师全面和谐地发展。

二、主要工作目标及措施

（一）园务管理：重服务求精细

目标：完善各类常态管理机制，深化校园文化建设，促进全员工作的自觉性、自主性，提高家长对办园质量的满意度，以实际行动诠释我园的“发展孩子，服务家长，成就教师”的办园思想。

1、根据教育部和市、区幼教发展的精神与要求，深入学习领会，充分发挥其引领和导向作用。

（1）继续贯彻落实市、区二个文件和《幼儿园教师专业标准》以及学习了解国家教育部颁布的《3—6岁儿童教育发展指南》的精神与要求，规范学前教育的质量意识；

（2）有序落实《十二五发展规划》和教师《个人发展规划》，采用项目负责制落实各项任务，让发展看得见；

（3）组织开展教代会，群策群力，共谋发展；

2、不断强化师德建设，做好新一轮文明单位创建工作，追求常态、弘扬和谐的校园文化。

（1）加强师德建设，围绕“为人为师为学”主题教育，以“听”、“学”、“辩”、“思”、“评”为抓手，开展好实践活动。听——听专题报告，邀请区师德演讲团老师来园演讲。学——学先进人物，“榜样的力量是无穷的”，在学习先进人物的过程中，关注其核心思想“学什么、如何学”。辩——辩是非观念，开展“德、才孰为重”的专题辩论活动，良好的师德是教师从教的基本素养，是确保实施最优化教育的保障机制，更是推进专业能力可持续发展的推进器。思——思自身行为，以“教育随笔”和“阅读随想”两个栏目为载体，开展“做可爱的豫幼人”交流活动。评——评身边先进，开展评选师德之星、保育之星、园优秀教师活动，使身边的典型和模范得到及时的弘扬，使不同层面的教工都有被肯定的机会。

（2）做好新一轮文明单位的创建工作，确保资料信息收集的及时性、完整性和真实性。

（3）举办第二届书香校园阅读节活动。

3、坚持分层分责管理，优化内部管理，在实践中不断优化策略，提升工作的实效。

（1）明确各成员的工作职责与重点，继续培养和锻炼条线管理岗位中的新成员，加快其适应期，加强管理成员间的沟通，强化工作的策划、落实与反思总结；

（2）保障行政每周例会、教研组长例会、园务委员会每月例会制度，加强沟通与协调；

（3）形成思考在先的工作习惯，历练“思路清晰、表述简明、归纳到位”的工作能力。

4、高度关注并切实保障校园的整体安全。

（1）财务管理：早思考、早规划，继续加强财、物的计划管理和资源运用的合理调配，合理规划部署园资源环境优化工程（如：优化教玩具的配备及组织好使用指导、大班部分校具的更新等），用足用好经费，创设更优的学习与工作条件。

（2）校园及周边安全：加强幼儿园内部和周边环境的整治，排除安全隐患，继续保障管理人员的来园、离园值岗与巡检制度，确保安全有序；

（3）物品管理：继续加强校园各类课程资源的管理，提高资源的保管和爱惜意识，深入一线、了解实情、互动沟通、及时维护，更好地为课程实施提供服务、支持和保障。

5、进一步提升档案工作的品质，保障过程性资料及特色经验的积淀，发挥好档案工作的服务支持、决策保障及业绩展示等作用。

（1）加强定期审阅、督查，保障文本业务档案的完整及电子成长档案的积累；

（2）保障过程性活动的资料积累与简讯上传，加强分管领导的检查与审阅，确保及时；

（3）逐步养成资料准时上交、及时整理归档的良好工作习惯；

（4）及时维护更新好青浦教育网、党务公开网、上海学前教育网。

6、积极支持党、工、团、妇、退管、语言文字等工作的开展，有效发挥各级组织作用，进一步完善相关制度，规范民主管理和园务公开制度的落实。

（1）完善园务公开工作管理长效机制，各部门及时做好园务公开工作，接受教职工的监督，增强学校工作的透明度和教工知情权。

（2）深刻领会、落实人事制度改革的精神，做好绩效工资改革的相关准备工作，根据要求，建立学校绩效工作体系。

（3）语言文字工作：把推普工作作为一项常规工作来抓，规范用语和书写，并结合书香校园阅读节活动开展各项活动。

7、搭建好民办园园际带教的平台，发挥好引领与指导作用。

（1）有序开展民办园带教工作，加强计划与准备，保障每次活动的效果，并落实好活动后的反馈与资料整理；

（2）做好每学期末的带教评估与总结工作，继续积淀带教经验。

（二）队伍建设：重后备建梯队

目标：继续以《幼儿园教师专业标准（试行）》为指针，完善各项管理制度，营造良好教育氛围，开展有效的师训活动，提高教师综合素养能力。

1、继续关注、支持各层面教师的专业化成长，以园本培训夯实青年教师的发展基础，以履职展示历练骨干教师的专业能力。

（1）了解个体需求，为各层面教师提供适切的机会与历练的平台；

（2）组织开展园第一届“教学之星”的评选活动（可结合教学周）；

（3）落实行政人员的介入，定期参与指导各类教研活动，发现经验；

（4）继续关注青年教师专业技能与课堂实践相结合的培训，重点强化音乐与美术的专业素养；

（5）继续贯彻落实《新教师规范化培训计划》，安排好2位新教师的培训工作；

（6）继续开展新教师汇报课、青年教师达标课、名优、骨干教师展示课活动。

2、继续开展分层培养、梯队培养，建设优秀师资队伍。

（1）干部队伍素质历练：

继续执行中层干部六个一制度，形成“反馈重跟进、指导重分层、互动重现场”的各条线管理考核、评价机制，丰富管理知识、务实领导作风、提高领导艺术、增强管理效益，建成“精教育、善管理、能创新”的管理团队。

（2）教师专业素养磨练：

继续开展以青年教师工作室为载体的青年教师“六个一”培养工程，即：读一本好书、展一项才艺、写一篇教养案例、做一个多媒体课件、评一次集体教学活动、上一堂公开课，提高青年教师专业能力。

开展全体教师专题培训：结合园所运动特色，开展每周一次的“相约星期五——健康俱乐部”项目组活动，自主选择特色项目，如：艺术体操、棋艺活动等，在宽松的氛围中，锻炼身体，并集中智慧，分享、制作活动中需要的教玩具。

（3）三大员专业水平锤炼：

继续开展保育中心组活动，坚持每月一次的例会制度，提高保育工作管理研究的力度。

以《三大员操作手册》为依据实施日常管理，强化以“实践操作能力”为基本点、“学习反思能力”为着力点、“专题研究能力”为突破点的三大员专业化培养。

(三)课程和保教管理：重均衡抓特色

目标：继续深入研读教参、用好教参，进一步优化课程方案，积极开展相关课题研究，坚持教科研合一，提高教师课堂教学的实践能力，促进幼儿快乐成长。

1、加强课程实施的过程性指导，规范各环节的保教行为，不断提升每日常态保教质量，保障全园课程实施的质量。

（1）在实践中完善园课程实施方案，依托各教研组及分管人员，调整、优化活动方案；

（2）继续保障业务管理人员的文本审阅与听课指导，确保课程实施的常态质量；

（3）开展各年龄段各班级的常规调研，每月围绕“生活、游戏、运动与学习”四个板块或者某一个重点开展专题调研，了解课程落实情况；

（4）根据幼儿发展实情，微调评价指标，通过全日观察、每学期一次的各班幼儿发展综合评估、幼儿测试等评价方法，了解幼儿发展情况；

（5）探索有效的资源库建设，实现循环再利用。

2、注重教研组的建设，以文件为指南，以研读教参、用好教参为研究重点，定期开展有质量的研究活动。

（1）各教研组继续贯彻落实《上海市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》、《青浦区各级各类幼儿园保教工作的常规实施要求》，宣传和落实《各年龄段幼儿一日活动常规教师操作要点》和课程方案，并加以实践与研究。

（2）各教研组继续采用一课三研、案例分析、同课异构等形式开展专题研究，期末有专题经验总结。

3、加强“快乐运动”特色项目活动的开发，提升教师开发课程的能力。

（1）立足遵循孩子发展规律的原则，开展“班班有特色、人人有项目”项目组特色研究活动，开发和积累特色活动方案。

（2）积极创设物质条件和学习机会，为特色活动的开发实践提供支持保障。

(四)卫生和保育管理：重规范攻薄弱

目标：继续优化以保健部门为主体的三大员管理模式，在工作中历练能力，注重保教结合，提升科学保育的水平。

1、提升保健教师全局意识与全面管理的能力；

2、精心组织保研活动、业务比武等，分享工作经验、大胆表现表达，提升三大员专业化水平；

3、做好防病防疫和食堂卫生安全工作，强化传染病防范机制，及时总结经验，确保安全；

4、加强营养室日常监督检查，实行“6T”管理，规范操作，保证膳食均衡，提高膳食营养质量，确保幼儿各类营养的摄入；

5、关注幼儿的身心健康及生长发育中的特殊情况，有效地开展好特殊幼儿管理；

6、继续开展好快乐自助餐活动和《小班幼儿用餐习惯培养》的专题实践研究，完成结题。

（五）家庭社区：重互动增合力

目标：继续探索、分享更为适宜、有效的家园互动方式，以“细致、专业”来赢得更多家长的认同与满意，不断提升在周边社区中的美誉度。

1、强化幼儿园为家长服务的意识，努力实践“可亲、尽心、全心全意”的优质服务理念，通过交流、分享经验，培养、指导职初教师开展家长指导工作的能力。

2、有质量地开展家长学校、联系栏、随访、园报等常规指导，并努力发挥网络平台特有的宣传、沟通优势，加强交流与宣传；

3、保障家委会、膳委会等活动，执行“家长巡查制”，并协同周边社区共同为优化管理、提升质量出谋划策；

4、继续开展协作组家教课题《在家园合作互动中教师的典型困境与对策》研究，做好阶段性展示活动准备；

5、开展对社区0—3岁婴幼儿家教指导活动，积累0-3岁婴幼儿优质指导活动方案，强化教师主动服务社区和服务家长的意识，提升家教指导能力。

三、重要工作（活动）行事录

2月：正常新学期常规；完成各类计划；教代会；期初各班家长会；幼小衔接启动。

3月：家委会、膳委会会议；举办三八“爱妈妈”主题活动；幼儿园环境建设创意设计征集活动；第二届书香校园阅读节启动；协作组项目阶段展示准备。

4月：家长学校活动；幼儿春游；启动第一届“教学之星”的评选活动；师德之星、保育之星评选活动，幼儿小青蛙故事比赛。

5月：家长半日开放活动；保育员、营养员业务比武；好家长等评选活动；迎六一活动。

6月：幼儿发展评价；毕业典礼；特色项目实践活动汇报；师德之星、保育之星评选活动；班级财产清查及资料归档。

7-8月：招生工作；课程资源主题包整理；改建工程及常规维修；园本培训；档案整理归档工作；学任职考核。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找