# 学生课外读物专项排查报告范文6篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-28

*随着个人素质的提升，报告与我们的生活紧密相连，不同的报告内容同样也是不同的。你还在对写报告感到一筹莫展吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为全面贯彻落实教育部和省教育厅关于加强中小学生“五项管理”文件要求...*

随着个人素质的提升，报告与我们的生活紧密相连，不同的报告内容同样也是不同的。你还在对写报告感到一筹莫展吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为全面贯彻落实教育部和省教育厅关于加强中小学生“五项管理”文件要求，并且认真落实教育部《关于加强中小学生课外读物进校园管理工作的通知》，我校于近期开展“课外读物进校园”专项排查工作。

学校成立以张迎春校长为组长的领导小组，深入学习文件精神，专门召开“课外读物管理工作会议”，明确工作目标，责任具体落实到人。

各班级认真组织开展课外读物自查工作，对班级书架、学生书包柜进行排查，翻阅每本图书，整理问题书籍；同时对班级图书管理工作进行梳理，安排班级图书管理员，形成规范性的图书借阅机制。

由学校副校长方频牵头携政教处、大队部、教研、教导处组成的检查小组，对学校图书馆、班级图书进行逐类、逐架地检查清理。大家认真检查每一本书籍，把不符合要求的从书架上撤出，并记录到清查记录表中，将整理出的不合格书籍进行回收，严格把关、筑好防线。

十年树木，百年树人。加强课外读物管理是推进教育现代化、提升教育质量的重要支撑，有利于读物与课程教材形成育人合力。我校也将进一步完善各项管理制度、加强监督，形成长效机制，确保学生课外阅读有质有量，为学生成长奠基，培养学生阅读习惯，打造魅力书香校园。

20xx年8月7日，接区教文体中心义教股传达省厅《关于做好教材读物排查整改工作的通知》，新宇学校中小学课外读物排查小组再次对进校园的中小学课外读物开展全面排查。

精密部署

本次排查活动由教务处牵头，总务处协同，各班班主任大力配合，对学校的图书室以及班级的图书角再次进行了“地毯式”的整改排查，对陈旧教辅、破损书籍进行清理，并做好详细登记。

整改措施

所有问题图书全部下架清理，从记录中删除。

对于后期采购图书严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小学生阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细排查，安排图书管理员不只排查封面插图，还要进一步排查图书内容是否适合，确保学校图书适合学生阅读。

此次排查活动净化了校园阅读环境，筑牢学生课外读物进校园的“防火墙”。今后我校将进一步加强对图书的清查和规范化管理，打造校园阅读一方净土，不断规范学生课外读物，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

书籍是人类进步的阶梯。书籍中的内容会对未成年人价值观的树立产生极为重要的影响，尤其是中小学教材和青少年读物，它们为孩子们的健康成长提供着宝贵的知识，一字一句、一图一文更是容不得半点马虎。

7月13日，园领导参加全市中小学生教材教辅读物排查整改工作视频调度会后，高度重视排查工作。为贯彻落调度会议指示精神，提高校园教材、教辅、图书读物质量，营造健康安全的育人环境，玉东一幼迅速行动起来，开展教材、教辅、课外读物专项排查整改工作。

1、会议部署

7月17日，幼儿园成立了以党支部书记、园长陈颖同志为第一责任人的\'校园读物审查清理专项领导小组，制定出排查方案，并召开了“教材教辅读物排查整改工作”的专项会议。陈园长带领教师们学习了相关文件精神，加强思想教育，明确工作要求；李副园长组织全体教师分为三组进行教材教辅读物全面排查。

2、自查自纠见行动

接到任务后，排查小组带领教师们对照《中小学生课外读物进校园管理办法》等文件标准要求，对全园的教师教参用书、专业书籍，幼儿绘本图书等进行全面排查，在排查过程中，陈园长、李副园长深入到每一组，和老师们一起排查，对老师们提出的问题书问题点进行热烈的讨论和认真的核对。

各排查组教师按照要求，对书籍逐本翻阅审查，对非法图书、不适宜图书、外观差、无保存价值的图书按照规定分类处理。

3、登记造册、清理整改

在排查过程中，老师们重点关注读物的内容是否符合社会主义价值取向，插图是否符合大众审美，对发现问题的读物进行登记造册、清理整改，确保本次活动有序、高效的推进。

经自查后，各组的老师把问题读物做好了相关的记录。各组组长第一时间带着记录表和图书，到陈园长、李副园长处进行反馈与报备。通过集中审查清理，各班各室将不适宜的书籍、问题书籍、无保存价值的书籍进行及时归还并封存，并做到严格把好新增图书入口关。

通过本次自查工作，我园将继续严把教材教辅读物入门关，防止毒教材流入幼儿园，共同守护幼儿身心健康成长。同时进一步规范我园的教辅教材读物管理，提高了我园师幼选购正规、正版出版物的意识。

今后我园将不定期进行图书抽查工作，持续净化校园阅读环境，以风清气正的书香校园为幼儿健康成长提供坚实保障。

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，按照“六项管理”要求，提高能力作风，近日，育林小学在教务处的精心部署下，组织学校部分教师对学校课外读物进校园进行排查。

排查前，教师们认真学习了教育部印发《中小学生课外读物进校园管理办法》，重点按照12条负面清单，针对课外读物思想性、科学性、适宜性、是否存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接等进行排查。

排查过程中，教师们对书的封皮、内容、图片等，都进行仔细清查。“近期，关于不良课外读物的消息很多，学校应该立好中小学生课外读物进校园的“防火墙”，课外读物的排查工作是一项重要工作，清除不良书籍，营造健康的读书环境，做好课外读物的推荐工作，让每一本好书都能成为学生的良师益友。”参加排查工作的一位老师说。

此次排查清理了破损书籍5本，未发现非法、不适宜书籍。学校将坚持落实“六项管理”要求，对学生的课外读物继续跟踪检查，确保上级文件精神得到贯彻，进一步提高学校课外读物质量，营造一个健康良好的读书氛围和积极向上的校园育人环境。

为进一步推动中小学生课外读物进校园高质高量，根据上级教育主管部门要求，根据五项管理学生课外读物管理要求，结合砖井镇学校实际，20XX年10月27日学校开展对违反《出版管理条例》有关规定，不适合中小学生的课外读物进行排查、收缴专项行动。

活动分为三个排查小组，分别由副校级领导带队，各处室负责人及相关管理人员全程参与。在全校开展一次拉网式排查，对学校图书室、餐厅图书角，教室图书角、学生自带读物等进行重点排查，确保校园内课外读物的规范性。

本次活动，发现学生有个别携带不符合学生年龄段阅读的书籍网络小说等，并再一次对图书馆细致搜查中，也发现一些不符合学生阅读书籍统一进行收缴封存。督查过程中给学生反复宣传强调禁止阅读一些不健康书籍。通过本次课外读物规范化排查收缴行动的开展，落实责任追究制，全校教师都是课外读物管理的责任人，负有教育、防范、查缴等职责和义务，形成人人重视、人人防范，给学生一片思想净土。

按上级教育主管部门的要求，合肥市第四十八中学认真贯彻落实教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》，积极开展校园读物自查工作。我校党委高度重视，专门召开党总支会议部署此项工作，按会议要求，政教处、校团委于6月11日和6月15日组织道德与法治学科、历史学科、部分青年志愿者教师和图书馆管理员一起对图书馆的学生读物和党员书籍进行自查清理。

活动中，大家明确图书自查工作的要求，进行合理分工，有条不紊的对图书馆书籍进行自查、清理、整理和补充。经过大家2个半天的辛苦付出，及时下架了不适宜青少年的读物，对书籍进行了人文和科技的分类，对破损书籍进行规整，对部分书架进行书籍补充。此外，本次活动也得到了总务处的大力支持，总务处褚主任及时联系物业工作人员和老师们一起对图书馆的卫生进行整理和清扫。

此次读物自查清理活动，对于规范课外读物进校园，丰富学生阅读内容，防止问题读物进入校园，充分发挥图书馆读物应有的育人功能有着积极的促进作用。今后，我校将继续坚持育人为本，严把政治观，严格审查课外读物的价值取向，营造良好的校园文化环境，助力学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

【学生课外读物专项排查报告范文6篇】相关推荐文章：

幼儿园交通安全隐患排查报告范文5篇

2024年师德师风专项整顿心得体会范文三篇

小学生课外读物进校园自查报告范文6篇

最新中学课外读物管理实施方案范文5篇

课外读物进校园专项管理实施方案范文通用五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找