# 2024年幼师新年工作计划(11篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼师新年工作计划篇一**

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

(一)加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：

园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，并进行客观评价考核;

加大教研力度全方位地开展教研活动

抓好新教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师学习《幼儿园综合教育活动课程》，在教师中开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理,组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、针对上学期教学中的博弱科目开展教学活动。

(1)英语教学是我园的一个特色，上学期的教学质量考核中发现有的班级出现教学

重点的知识性的错误(发音不正确)，本学期要求科任教师在授课前必须认真听录音机，不明白的与其他教师讨论，杜绝类似情况的发生。

(2)音乐科教学中的打击乐和律动教学也是本学期的教研重点。

(二)加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(三)加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(四)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈;切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(五)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(六)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

4、学前班下学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。通过家园配合，定期召开学前班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(七)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

(八)继续做好《幼儿成长档案》

为了能更好的将幼儿成长档案做的有效、美观、富有个性，促进教师间应相互交流、相互学习，定期开展了幼儿成长档案展示评比活动，专对成长档案进行检查、评比，主要围绕幼儿成长档案的整体设计、记录形式、记录过程中是否能体现幼儿的个性、对幼儿的分析评价是否客观，幼儿的多元互动等几方面进行评比。使幼儿成长档案，内容丰富，形式多样;图文并茂，有孩子自己的绘画记录，有教师的文字记录，从学习、生活、游戏等多方面展现了幼儿成长的点点滴滴。

**幼师新年工作计划篇二**

个人发展目标：

个人发展措施：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关心爱护每一位幼儿，了解他们用心的呵护他们。坦诚认真的面对每一位家长。

二、教育教学工作

希望能在各方面都有新的提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教案;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和经验丰富的教师交流。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，与同事互帮互助。针对班级里特殊幼儿，制定特定个人的教育方法，正确引导，发现优秀并鼓励幼

儿更快更好的适应幼儿园。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班主任工作。

积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己

**幼师新年工作计划篇三**

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙绿的学期。

我班有39名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼师新年工作计划篇四**

看着明显长高的孩子们，我感觉到肩上的担子更重了;自己要有怎样的心态去面对他们;要怎样言传身教的实施好教育行为;怎样在教育教学中提高自身素质……都是我要认真思索的问题。而为了使本学期自己的工作更有序地进行下去，特作如下计划：

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

上学期，由于自己的松懈，工作没有取得理想的成绩。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：

1.争取成为幼儿园优秀教师。

2.争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。

3.踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工;用饱满的热情对待工作。

**幼师新年工作计划篇五**

一、广泛的兴趣爱好，强烈的求知欲

幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在孩子心目中的形象。所以，我应该广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，关注孩子们关心的话题，才能更好地与孩子们沟通，成为他们地良师益友。同时，由于儿童活泼好动、爱唱爱跳，喜欢画画、听故事、做游戏，幼儿园教师还必须多才多艺，以便更好地指导孩子们开展丰富多彩地活动。

二、爱心、耐心与细心教师的情感对儿童有感染作用。因此，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。

学前儿童知识经验少、是非观念差、独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理，才能得到孩子对他们的信任，才能取得良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又提出合理而严格的要求。

教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地云哟表情、姿态、语言去感染儿童，以保证教育过程地有效性。

三、执着、沉着与自制

首先，教师要有完成教育任务的坚定意向，这是他们完成教育任务的保证。这种意志品质是与他们强烈的社会责任感相联系的。其次，教师的沉着、自制，会有效的影响儿童的意志品质。学前儿童年幼无知，自控能力差，常会出现各种行为问题，如，任性、不遵守规则、不听从规劝、违背教师提出的要求，同伴之间不能友好相处，攻击性行为较多等，教师要善于调整、控制自己的情绪，处事冷静，以平和的态度对待孩子，同时耐心地对他们进行教育。如果教师缺乏自制力，用粗暴地方式对待孩子，例如讽刺挖苦，甚至体罚或变相体罚，这不仅伤害孩子地情感，而且会影响儿童地身心健康。教师地喜怒无常对儿童是极为有害地，容易使一些孩子去窥测教师情绪地“晴雨表”，形成两面派行为方式，从而影响儿童个性地健康发展。

四、具备多方面的能力

1、敏锐细致的观察力

2、创造性思维能力

3、生动、流畅的口语表达能力

4、较强的组织管理能力

五、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1.重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2.严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3.培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**幼师新年工作计划篇六**

“人生应有目的，否则你的努力将属徒然”！这学期结合自己的实际情况，再原有的基础上提高自己的工作效率，时时提醒自己，同时也要注重一些好的学习方法。结合这一目标本学期我的个人计划如下：

1、完成专科学业。

2、努力、真诚地与老师孩子们融洽相处，做一个受欢迎的老师，并与班内老师和睦相处，将我们之间的效应发挥到最大。

3、坚持练字、绘画（线描、油画棒）。

4、博客———认真完成要求的内容，及时更新，提高质量与数量。

5、多学习，熟悉理解《指南》解读、《幼儿园教师专业标准》解读，并运用于实际教学中。

6、认真准备每个活动，教学活动与区域活动的连接，吸取丰富区域活动方面的知识。

7、认真完成园计划的每项工作任务。

8、利用课余时间，练会一首名曲。

以上是我本学期的计划，我会在教学工作中努力在努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断的使自己有所进步，不断摸索问题，解决问题，总结经验，努力提高充实自己，让自己的每一个今天都比昨天好！

**幼师新年工作计划篇七**

热爱教育事业，爱岗敬业，教书育人，积极参与各项素质教育实践，这一直都是我塌实做事的基础。身正为师学高为范，我严于律己，和同事们和睦相处，有良好的团队合作精神，尊重学生人格，关爱学生，师生关系良好。教师专业发展要求教师要有终身学习的能力，要根据社会、经济、科技和教育的发展，通过各种形式的继续教育，不断更新自己的知识。因此要不断提升自己的专业水平，但是我在很多方面还需要加强和锻炼。例如：我在教科研方面还做得不够，平时做得多，但积累的还不够，所以对今后三年制订了个人的发展计划。

自我定位：本人正处于练就教学基本功阶段，本学年度往形成经验和技能阶段提升成为良好的班级管理者

1、具备敏锐细致的观察力、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,形成经验和提高技能

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平，每年有参加论文写作。

4、达到青蓝工程，虚心向老教师学习，于搭班老师共同管理好班级，发挥自班的特色，培养良好常规。

5、在2年中进修出本科学位，积极参加体育活动，锻炼身体用以调剂身心。

\_年学年度

1、熟悉了解班级，与搭班教师配合默契，培养良好的班级常规，做好幼小衔接的工作。

2、努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识使“青蓝工程”达标。

3、参加论文评比写作，积极投入教育教学写作中。

\_学年度

1、注重自身创新精神与实践能力初步形成自己的经验并提高自己的技能。

2、不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

3、进修本科学位，积极参与发言献策。

20\_学年度

1、知道教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式。

2、努力进取“教坛新秀”或“优质课”的参与活动并获取名誉。

3、具备创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。 行百里半九十的人，不可能取得成功;而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，我觉得在任何时候都要坚持自己的原则和理想不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰才会取得最后的成功。最后希望自己能像大自然怀抱里的花草树木一样，舒展自己的心灵，挖掘自己的潜能，张扬自己的个性，让自己的生命之树蓬勃向上，葱茏繁茂，结出丰硕的果实，绽放出美丽的花。

**幼师新年工作计划篇八**

一、指导思想

本学年，\_幼儿园的更名开启了新的建园之路，以《0-3岁儿童学习与发展指南》为引领，紧紧围绕做美丽教师，育快乐孩子，创和美校园的发展目标，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以一园两区的管理模式为抓手，促进特色发展，全力打响争创福建省示范幼儿园的前奏。

(一)保教工作

1、保育工作

(1)保健老师全面负责幼儿园保育工作，加强对保育工作的检查、督促、指导，每月教职工进行一次保育学习及业务指导，不断提高保育水平。

(2)各班严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动管理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)加强卫生保健工作，每学期进行起初和期末体检，每学年对幼儿全面体检一次，及时进行预防接种工作，加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)进一步学习领会《指南》《幼儿园工作规程》的精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)各班针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

(3)进一步开展以游戏活动为主的教学模式活动，坚持每天利用上午黄金时间进行教学活动，在活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，创设师幼良好的普通话环境，教师在教学中不断提高自己的教学能力和教学技能。

(4)通过公开课、教研研讨形式了解教师的执教情况、教学水平、教学技能及幼儿情况。

(5)各班根据本班实际开展形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。鼓励幼儿在活动中大胆地表现自己的情感和体验。加强幼儿的户外锻炼，丰富户外体育活动器械，并加强对户外活动的指导。

(6)根据班级环境及班级特色，加强对区域活动的创设、组织、和指导。环境创设要符合幼儿的年龄特点，不断提供操作材料，结合主题及时调整区域。

(7)以美术、美工教育为特色，通过开展手工、泥工、折纸、绘画等各种动手、动脑的美术作品活动，促进幼儿身体智能发展。

(二)培训工作

1、根据区师训中心的安排，组织教师出去参加学习、参观、培训，不断获取幼教新信

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵，定期开展各类活动。

4、继续鼓励支持教师参加各类学历进修。

(三)教研工作

1、加大教研力度，做好五大领域以及《指南》的教学研讨活动。

2、结合教育部颁发的《3-6岁幼儿发展指南》的要求，开展以游戏为主题的教学活动。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行宣传或公开观摩情况，带动全体教师教学水平的提高。

(四)家长工作

1、每学期初召开一次家长会，将本学期工作计划、内容、形式做到宣传到每位家长，向家长提出本学期将要配合和支持的工作。成立家长委员会共同商讨全园大事、要事和班级工作，各班主任要及时向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，每周五将下周计划上墙，周计划要健全，每次有新鲜的信息让家长了解，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要平时经常利用接送幼儿时间、电话家访、登门家访、各种联系方式等及时反馈幼儿在园一日生活情况，利用节假日举行亲子活动活动，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用，每学期开展一次家长助教观摩活动。

5、每学期一次家长半日开放观摩活动。根据需要一学年开展一次家长学校的学习活动。

6、成立家长委员会，及时了解家长和社会对我园办学情况的反映。以便及时处理和改变工作中出现的问题

(五)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，加大教育师资队伍的建设改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。加大幼儿园的硬件和软件投入。不断更新教学观念，改善办学条件

2、严格后勤管理，把好食品进出库登记，检查工作，做好校车和幼儿园安全工作。定期检查和及时处理出现的问题。和教职工以及家长签好安全协议，让其明确各自的职责，加强安全责任感。充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

**幼师新年工作计划篇九**

一、实行幼儿教师竞聘上岗制度，优化教师队伍

我镇现有幼儿教师60名，(其中中心幼儿园24名)取得幼师中专及以上学历50名。本学期幼儿园将针对教师现状，一方面完善对幼儿教师的考核办法，实行考核与个人工资挂钩，对个别素质差、不能胜任幼儿教师工作的人予以辞退。另一方面采用择优录用的办法，面向社会公开招考具有幼师和高中以上学历适合做幼儿教师的人为代课教师，以补充幼儿教师流动大的不足。再次，抓住布局调整、学校合并的机遇，挖掘在小学工作的幼师毕业人员，充实到幼教工作队伍中。四是针对年轻教师虽有工作热情，但教学经验不足，老教师虽有丰富的教学工作经验，但不能跟上教改步伐、观念陈旧的现状，积极鼓励老教师参加高层次进修或函授学习，提高自身教育教学能力，同时加大中青年教师的培养，使骨干教师脱颖而出，逐步形成骨干教师梯队，充实幼儿园骨干教师队伍。通过上述四种渠道，使幼儿园逐步实行优聘劣汰的用人机制，建立起一支老青结合的幼教师资队伍。

强化幼儿教师素质的再提高，确保培训考核工作到位。一是严格实行教师基本功“月考核”制度。有计划的组织教师歌曲、键盘、舞蹈、律动、简笔画、普通话、计算机应用、课件制作等培训活动，做到有培训、有考核，促进教师基本功的再提高。二是定期举行教师技能比赛活动。如：教师教玩具制作、室内环境创设、园长(教师)讲评课等活动，为教师搭建充分展示自己才能的平台，创设良好的竞争氛围，实现竞争中出成绩，竞争中赛水平，达到在竞争过程中相互促进，相互成长。三是采取请进来、走出去、集中培训、岗位练兵等办法，对幼儿教师开展不同形式的业务培训。四是以科研促教研，重点实验，整体推进，积极承担镇县级教研课题，切实发挥中心幼儿园科研示范园的基地作用，带动全镇幼教教研工作再上一个新台阶。

建立健全全镇0--6周岁幼儿档案，严格执行园籍管理制度，落实到园，责任到片。对未入园的适龄幼儿积极宣传发动，发放《致家长的一封信》，广泛宣传《幼儿教育指导纲要》，让家长明白幼儿接受学前三年教育的重要性，赢得社会对幼教工作的关心和支持。其次，幼儿园教师挨家挨户入户动员，让其家长端正态度，正确对待幼儿入园工作，劝其入园。再次，为保证幼儿“进得来，留得住”，实行教师定点专车接送幼儿制度，力争我镇学前三年幼儿入园率达90%以上。

首先，完善各类规章制度。制定并学习《幼儿教师德能勤绩考核方案》和《幼儿一日活动要求》等一系列规章制度。在实施制度管理过程中，实行平时性和阶段性量化考评相结合的办法，对幼儿教师的德、能、勤、绩等方面进行综合评价，并把考核结果与教师评优、评模、聘任挂钩，调动幼儿教师的工作积极性。其次，积极创设区角活动，培养幼儿创新能力。为幼儿提供丰富多采，富于变化，能激发幼儿想象力、创造力的各种活动区材料;为幼儿提供探索、想象、创新的场所，使孩子热爱生活，关心周围的事物，陶冶情操，培养幼儿创新能力。组织幼儿故事大王、幼儿声(器)乐、舞蹈等比赛，举办幼儿跳绳、书画展、庆“六一”等一系列丰富多采的活动。利用活动促进幼儿能力的提高，促使其全面发展。再次，坚持“幼儿教育活动化，幼儿活动游戏化”的原则，加强幼儿活动指导，优化幼儿一日活动，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，落实主题活动要求，生成新的活动课程，创设宽松、自由、形式多样的活动氛围，采取集体、分组、个人等形式，兼顾室内、室外和实践活动，对幼儿进行开放式的综合教育;成立家长学校，继续开办“小叮当”简报，用好家园联系册，指导家长进行正确的家庭教育，促进幼儿全面发展。

**幼师新年工作计划篇十**

为了增进幼儿园之间的交流，促进各园所的健康发展，进一步推动园际合作，提升各园所的教育教学质量，以工作室为平台开展园际间的实地考察交流活动。旨在利用园所差异资源，通过互学互研共同发展。

定期定园开展园际交流，围绕幼儿区角活动的实践与研讨及幼儿发展性评价的实践研究，以实地观摩、教学研讨等形式开展实地考察交流，实现真正意义上的“优势互补、资源共享”。

针对工作室成员的需求开展各类专题培训。

内容包含：幼儿园区角游戏的有效开展、幼儿发展性评价的实施、幼儿园教学活动专题培训等。

进行幼儿园主题课程实践与研究，提升幼儿园办园质量，工作室将开展一系列的专题座谈研讨活动，如：幼儿园办园思想与园所理念专题研讨、区角活动专题研讨、幼儿园大型活动的策划与组织等。

工作室将加强网络工作室的建设工作，要求工作室每一位成员严格按照要求按时按量上传本园各类活动，以便成员间的学习交流。此外在qq群、微信群里加强成员之间的联络，可通过微信群开展好书分享活动，使大家的学习与交流渠道更为畅通。

1.工作室成员要遵守工作室制度和要求，按时参加学习与培训，积极承担工作室安排的有关培训任务。

2.制定切实可行的个人自主发展计划（含：发展目标、发展进度、发展措施），于开学初提交工作室。

3.积极参加工作室读书分享交流活动，每个季度在微信群及工作室网站上里发表一篇读书心得。每年读两本及以上教育或管理类书籍，并做好相关的读书笔记，提升自我。

4.注重自我发展，主动热情参加课题的研究和工作室各项活动，出经验，出成果。学员之间要做好交流、研讨，能够依据工作室的总课题，确立并主持符合本园所和本人特点的研究课题，并公开发表一篇研究论文。

5.每学年认真总结课题研究情况及个人研修情况，撰写一篇反映自己成长发展的年度报告。

幼儿园将进一步规范管理，提高工作效率，以园长专业化发展为导向，充分发挥幼儿园的示范、辐射和引领作用。全面提高园长队伍的人文素养，教育管理能力和教育科研水平，加强工作室成员教育理念、体质、内容、方法的规范和创新。

**幼师新年工作计划篇十一**

一、道德思想方面

1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。

2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。

3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。

4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿园在园开心，家长放心。

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。

3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。

4、基本功方面不间断地练习提高。

1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级的榜样。虚心向平湖结对学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找