# 建设高素质专业化教师队伍心得体会2024

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-29

*当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以记录我们的思想活动。那么要如何写呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。暑期我们认真学习了《关于全面深化新时代教师队伍建设改...*

当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，可以寻思将其写进心得体会中，这样可以记录我们的思想活动。那么要如何写呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

暑期我们认真学习了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》之后，让我感触颇深，使我深深意识到自己肩上的责任，作为一名新时代的教师，我们肩负着塑造灵魂，肩负着国家的未来的历史使命，教师职业道德的素养直接影响着教育的兴衰。作为一名教师，我准备从以下几点做起。

一、要有责任心

既然当初选择了教师，就意味着选择了艰辛，选择了努力，选择了付出，我将无怨无悔于自己的选择。在教学中尽心尽力完成每一项教学任务，课前做到深钻教材，课上做到抓效率，课后勤批改勤辅导，真正做到持之以恒，永不懈怠。

二、对学生付出爱心

每个学生都是一个独立的个体，对学生我们既要严格要求，同时也要关心、爱护、宽容、尊重学生，充分鼓励学生，关心学生的学习和生活，做学生的导师、朋友。让学生感受到爱。特别是农村学校，留守儿童单亲儿童较多，他们大多因为爱的缺失，出现很多问题，作为教师，我们应该更多地关注他们，爱护他们，使他们健康成长。

三、不断学习 完善自我

教师是学生心中的偶像和楷模，作为学生的榜样，我们唯有不断学习，不断完善自己，才能真正成为学生的榜样。

工作之余，我们应该不断学习国内外教育教学专家的先进的教学教法，不断对自己的课堂教学作出反思，寻找最有效的适合自己学生的教学方法，注重积累教育教学中的心得体会，注重同行之间的相互探讨相互学习，让自己在教学中游刃有余，而不是捉襟见肘。在教学中要注重灵活运用多种先进的教学方法，在工作中敢于创新，做到以最好的自我献身教育事业。

选择了教师，我将无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

通过“厚植爱国情怀涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训”学习，我感触颇深。如今，新的时代对教师尤其是高职院校教师有新的要求，要求我们用改革的精神构建了全新的课程体系，用与时俱进的精神不断更新教育理念。我们要在日常教学工作中，要达到既教书又育人的目的，必须坚持教书育人、德育为先的原则，严于律己，率先垂范，和学生一道同个人主义、享乐主义等错误思想作斗争，始终用爱国主义、群众主义、社会主义思想武装头脑，不断提升个人修养。

一、树立事业心，增强职责感。

要热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠、知识的灌输者，而更应是一个学生健康成长的引导者，是人类灵魂的工程师。以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力主要来源于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是把教育看成自己毕生追求的事业，以教书育人为自己的人生职责，并能从中享受到自己的人生乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的完美去描绘学生人性的完美，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。俗话说：教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。

三、热爱学生，尊重、理解学生。

以人为本，关心爱护每一个学生是教师的人生准则。热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。教师是塑造人类灵魂的工程师，应该具有十分强烈的奉献精神，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生完美心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度职责感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师那里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

总之，一个合格的教师就应有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

三月，属于充满希望、放飞梦想的季节。在这春寒料峭的三月，我校安排了六节班会公开课，给大家祛除了春寒，带来了丝丝暖意。

响应市教育局队伍建设年的号召，为落实学校工作计划中班主任工作五个一工程，作为学校德育的一项创新工作，今年我们从高一高二选派六名年轻班主任执教班会公开课。老师们以文明礼仪、感恩教育、学生心理、早恋危害、奋斗成长等为主题，采用灵活多样的形式，运用恰到好处的教学手段，给全校奉献了一份丰盛的德育大餐，引起了强烈反响。老师们赞许良多，感慨良多。

班主任是一个学校教育教学中非常特殊的角色，班主任工作是一份既艰辛又关荣的工作，是一份操心的活儿。干好班主任必须要真投入，真用心。

我们常听说，有的班主任一天甚至一上午就把刚接的新生名字全记住，有的班主任善于用活动统领全班，有的班主任把别人管不了的差班变成了优秀班集体，有的班主任几天甚至十几天出发在外班级照样秩序井然。这些班主任不是靠运气，没有特殊的魔法，他们在成绩背后动了多少心思，洒了多少汗水才打下一个信得过、放下心的基础。

我们也常看到，有的班主任早来晚走，几乎天天靠在班上。为什么一离开班级就乱，长时间改变不了秩序混乱、成绩落后的状况，仔细想想，就是班主任没有真正动心思，没有真正发现问题，没有从心灵上走近学生，不，是走进学生。

自习课到教室看看，有的班级地面干净，物品整齐，有香草香花，还有浓浓的班级文化氛围，有的班级空气污浊，垃圾满地，物品七零八落，同一楼层的班级甚至是相邻班级竟有天壤之别，更不用说班内同学的发型服饰和精神状态。如果更多一点考察，这些班级所对应的班级活动和学习成绩基本是一致的结果。追根溯源，就是我们的领班人---班主任没有真正用心于班级，用心于班级各方面建设。

时代变了，学校内外环境变了，学生变了，这都是不争的事实。但有一个道理始终没有变，那就是一份辛劳一份收获，勤能补拙是良训哪!

通过听课，我们欣喜地看到，给师生一个舞台，他们就能够齐心协力，给大家编织丰富的课堂神话，导演多彩的美丽人生。多为管理者，作为教育者，我们要想方设法，千方百计地为师生搭建展现自我、实现价值的平台。惟其如此，我们的教育教学才有希望，才会探寻教育教学汩汩的源头活水。

我们同样欣喜地看到，近几年我校有了长足的发展，我们也感到了肩负的责任和使命。正如刘校长所言，我们与兄弟学校特别是与几个历史老校还有一定距离，我们只有认真地学习，努力的沉淀思想、积淀文化、壮大队伍，真正挥洒整体的智慧和汗水，才能真正打造辉煌，才能真正迎来希望的春天。

我们要像大树一样活着，四中必须像大树一样活着。

春雨淅淅沥沥，我仿佛听到春笋拔节的希望声声……

教师是课程改革主力军。教师的状况如何，直接关系到课改成败。只有创新意识、敢想敢创造的教师，才会培养出有创造性的学生;只有个性的教师 ，才会培养出有个性的学生。因此，建设教师队伍、完善教师队伍，发展机制，是提高每一位教师综合素质关键。

我学习了《国务院关于加强教师队伍建设的意见》后，深得启发，我想就其中的“加强教师队伍建设”来谈谈心得体会：

一、 建设教师队伍要构建合理评价机制

每一位教育工作者都能体会到，课改也得到大家广泛支持。但在学校里，在新闻媒体中也屡屡看到，学校加班、加点，学生作业负担过重，体罚学生等违规现象。造成这些现象原因有多种，但其中重要原因还是“升学率”是学校一切工作指挥棒。考试成绩还是评价教师好坏重要指标。教学任务繁重，升学压力过大，工作超负荷运转，是当前许多中小学教师真实生存状态。爱因斯坦曾指出：“负担过重必然肤浅”教师通过培训和学习，接受了新理论。但在实际工作中，由于压力太大，教师往往不敢运用创造性的教学思想、方法去教学。

建设教师队伍，要对教师工作构建合理评价机制。《基础教育课程改革纲要(试行)》指出：“改变课程评价过分强调甄别与选拔功能，发挥评价，促进学生，发展教师，提高和改进教学实践功能。”评价是改进教育教学的动力和源泉。目标是为了促进教师工作。评价是为教育教学服务，其目的在于提高教育教学效果。要充分发挥评价功能，不要把评价当做筛选与甄别的工具，要把评价功能转向为导向、激励等功能。评价应处处体现以人为本，思想要关注个体处境和需要尊重和体现个体差异，激发个体和主体精神，以促进每个个体，最大可能地实现其自身价值，要逐步建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与为辅。

二、建设教师队伍要建立形式多样的培训、学习机制

作为工作在教学第一线教师，要适应新课程改革的需要，必须更新观念，不断提高自身素质。同新课程一起成长，以适应新课程对每一位教师的要求。《基础教育课程改革纲要(试行)》提出：“要使学生具有爱国主义、集体主义精神。热爱社会主义，继承和发扬中华民族优良传统和革命传统;具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德，逐步形成正确世界观、人生观、价值观;具有社会责任感，努力为人民服务;具有初步创新精神、实践能力、科学和人文素养，以及环境意识;具有终身学习基础知识、基本技能和方法;具有健壮体魄和良好心理素质，养成健康审美情趣和生活方式，有理想、有道德、有文化、有纪律一代新人。”这些，学生应具备素质，教师首先要具备。然后才能教得好学生。教师“一次教育终身受用”，单一性思维已落后于时代。以教师为中心，“师道尊严”，思想必须扬弃。教师在教育改革中要建立形式多样的培训、学习机制。建设教师队伍要针对教师工作特殊性，建立形式多样，培训学习机制，学校要以新一轮基础教育课程改革为契机，全面提高教师综合素质，要利用各种讲座、学习班组织教师认真学习落实《国家基础教育课程改革实验工作实施意见》。提高认识，明确新课程观念。把握新教材特点，立足课堂，积极探索新教学方法，推动教学改革深入发展。

三、建设教师队伍要完善以人为本和民主管理机制

教育面向的主体是学生，进行课改的对象也是学生。而看学生成绩优劣，更多时候，还是从考试中来衡量。所以现在众多家长观念还未转变，他们还是看孩子的学习成绩是不是能得高分、满分。家长们普通认识，考上名牌大学才有希望。家长们这一观念和态度，不但直接影响学生，对老师也会产生一定压力。建设教师队伍，要为教师工作努力营造宽松向上的内外环境, 完善以人为本，民主管理机制。首先学校要努力营造积极向上，大力宣传素质教育重要性，要使家长普遍认识到新课程改革处处体现了“以人为本”。教育改革是为了让学生适应未来社会发展需要，是全面贯彻素质教育“以德育为中心，以培养学生创新能力为重点”。其次，学校要完善以人为本，民主管理机制。作为教育管理者要努力为教师营造和谐内在环境，主动为教师排忧解难，要完善以教代会。民主管理机制任何改革措施，要充分尊重教师，体现民主。要认识到教师是课程改革积极支持者、推进者和具体执行者。教师只有在宽松文化氛围里，才敢于表达思想，才有可能与他人合作，积极探索改革途径，寻找稳妥方法，从而敢于改革，勇于尝试，使得课改有条不紊地进行。

课程改革是循序渐进过程，只有完善教师队伍建设机制，才会让这一处处渗透“以人为本”的新理念的教育改革取得预期效果;才能使教育课程改革成功。

建设教育强国是中华民族伟大复兴梦想的重要组成部分，也是实现这一梦想的重要支撑。要建设教育强国，必须把教育事业放在优先位置，深化教育领域各项改革，破除体制机制障碍，推进教育现代化；必须坚持把人民利益摆在至高无上位置，让发展成果更多更公平惠及全体人民；必须牢牢把握社会主要矛盾的变化，发展公平、优质、多样的教育，满足人民群众对更好教育的期盼。

十八大以来，我国教育改革发展取得了显著成就，免费义务教育全面普及，学前教育、高中教育和高等教育均提前达到或超过预期目标，职业教育、特殊教育加快发展，教师队伍建设也取得了显著成效。

同时，随着经济社会的快速发展，人民群众的教育需求发生了深刻变化，从有学上到上好学，从普及到多样化、个性化，教育发展不平衡不充分的矛盾日益凸显。这些不平衡不充分，有区域之间、城乡之间、校际之间发展的不平衡，有结构性的，如硬件建设和软件投入、不同教育层次、不同学科等方面的不平衡，还有德智体美劳发展的不均衡。

这一系列的矛盾和问题，制约着教育质量的全面提高、教育公平的全面实现、教育现代化的全面推进、人民满意度的全面提升，影响教育强国建设。对照十九大提出的新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，教育改革发展要相应把握好这十四个方面：

一是坚持党对教育工作的领导。“党政军民学，党是领导一切的”，必须牢牢把握正确的政治方向。

二是坚持教育以人民为中心。要立足于促进学生全面发展和健康成长、教师专业发展和幸福感提升、人民群众获得感提升办教育。

三是坚持全面深化教育改革。抓住关键环节，破解发展瓶颈，把管理体制改革与机制创新作为突破口，增强教育生机活力。

四是奉行创新协调绿色开放共享新理念。鼓励创新，普职融合，均衡发展，扩大交流，让师生感受到获得感。

五是构建现代学校制度。坚持人民当家作主，科学管理，民主管理，自主办学，社会参与。

六是坚持依法治教、依法治校、依法办学、依法执教。提升教师法治意识和法治思维，加强对学生法治教育。

七是把社会主义核心价值体系融入学校教育全过程。从小就让社会主义核心价值观的种子在学生心中生根发芽，成为自觉行动。

八是坚持在发展中保障民生。在发展中补齐短板，促进社会公平正义。九是坚持环境教育。加强可持续发展教育，让学生懂得绿水青山就是金山银山道理并落实到行动上。

九是保障师生安全。师生的安全保障和安全教育，一个都不能少，一个都不能放松。

十是加强国防教育。促进军民团结，开展拥军活动，广泛组织军训，磨炼学生意志。

十一是加强对港澳教育引领，促进与台湾教育交流，让“一个中国”深入人心。

十二是加强国际理解教育。改进学校外语教学，培养学生国际意识，鼓励增加人员往来，助力构建人类命运共同体。

十三是加强学校党的建设。落实全面从严治党要求，把政治建设摆在突出位置。

教师是发展教育的第一资源，是提供优质教育、促进教育公平、推进教育现代化、建设教育强国的关键。

具体到教师队伍建设，要以落实十九大“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”要求为根本指引，研制出台并推进落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，坚持党对教师队伍建设的领导，确保方向，强化保障，突出师德，深化改革，分类施策，培养造就大国良师。

一是加强师德师风建设健全师德建设长效机制，开展师德师风建设工程，推行师德考核负面清单制度，广泛开展向黄大年学习的活动，营造崇德向善、见贤思齐、德行天下的浓厚氛围。

二是培养高素质教师队伍研究启动教师教育振兴行动计划，办好学校。发挥教学名师示范带动作用，引领青年教师快速成长。

三是完善准入和退出制度、教师聘用制度。深化职称制度改革、考核评价制度改革。推行中小学校长职级制改革。切实落实乡村教师支持计划，鼓励地方政府和相自身学校培养“一专多能”的本土化乡村教师；扩大“特岗计划”招聘规模，提高补助标准。推进交流轮岗，深化“县管校聘”改革。着力实施乡村教师生活补助政策，提高补助标准。加大周转房建设力度，关爱乡村青年教师，优化发展环境。

四是倡导全社会尊师重教摆上重要位置、改善生活待遇、关注教师身心健康。维护教师职业尊严和合法权益。厚植尊师文化，构建新时代尊师文化体系。加强尊师教育，赢得家长和社会各界理解支持，营造尊师社会氛围。

【建设高素质专业化教师队伍心得体会2024】相关推荐文章：

预备党员培训心得体会1500字2024

2024中国共产党政法工作条例心得体会五篇

学习消防英雄事迹心得体会2024

劳动素养理论课心得体会2024五篇

2024中国式现代化心得体会最新六篇

生活垃圾分类从我做起心得体会2024

党员乡村振兴心得体会2024五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找