# 昆小教导处工作总结011年底初稿

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-29

*第一篇：昆小教导处工作总结011年底初稿昆小教导处工作总结兔年的车轮滚滚驶过，那些饱满而丰收的成绩渐渐开始成为历史。但面对着2024年冉冉升起的第一轮朝阳，我们需要一种恣态，总结过去，规划未来。刚刚过去的2024年，是我校教育史上值得浓墨...*

**第一篇：昆小教导处工作总结011年底初稿**

昆小教导处工作总结

兔年的车轮滚滚驶过，那些饱满而丰收的成绩渐渐开始成为历史。但面对着2024年冉冉升起的第一轮朝阳，我们需要一种恣态，总结过去，规划未来。

刚刚过去的2024年，是我校教育史上值得浓墨重彩的嘉华年。学校脱胎换骨成了软硬东一流的名校，迎来了无数领导同行的参观和学习。踏着这令人兴奋的鼓点，用骄人的成绩迎接着这盛世嘉华年。教导处作为学校的重要组成部分，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展工作，致力于加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，促进教学质量提升，以校本教研为载体，探索促进教师专业成长的有效途径，在学校的各项管理中都出色地履行职能，取得了喜人的成绩。一年来，汗水浇灌出美丽的花朵，努力培育出累累的硕果，我们用勤恳和敬业来践行咱们昆小的拼搏精神时，校园深处的那缕寒风中，早已悄悄绽放出美丽的花朵。

不是吗？随着引领课程改革新概念的提出和“四课三优”活动的深入开展，周周多媒体公开课成为我们四中的习俗，随着刘合晓老师、张书华老师在市县优质课比赛中斩将夺魁，我们相信未来的四中将会成为更多青年教师快速成长的摇篮;雷打不动的校内周一教研活动，形成了教学研讨、教学相长的良好风气;听课制度的贯彻执行，使全校教师学习的氛围更浓，提高自己专业水平的愿望更强烈;周周清考试的成功组织，让可爱的孩子们能够更清晰地看到自己每一刻的进步;而各种各样丰富的学习活动，使我们的学生在潜移默化中提高了综合素质。

德国的叔本华说过：“单个的人是软弱无力的，就像漂流的鲁滨逊一样，只有同别人在一起，他才能完成许多事业。”同样，教导处的工作成绩离不开学校团结务实（转载自本网http://www.feisuxs，请保留此标记。）、殚精竭虑、谋求发展的领导班子，所以，我们忘不了李校长谆谆的叮嘱与期待，那份重视与支持，；离不开德高望重、无私奉献的老教师和虚心求教、勇于开拓的青年教师，所以，我们忘不了年级包班的教师们在层层负责制的背后，所洒下的无数心血和汗水；离不开教导处每位同志，在日复一日的常规管理和枯燥工作的背后，所付出的艰辛与努力，所以，我们也忘不了教导处的同志们，为了搞好教学质量这根生命线，在寒冷的冬夜分析成绩，寻找差距，把伏案的身影定格成动人的风景。一任窗外寒风肆虐，雪落无声；更离不开花朵一样孜孜求知的孩子们。的确，没有什么，能比孩子们青春的灿烂笑脸更美，也没有什么，能比孩子们健康成长更让人欣慰，更没有什么，能比辛勤工作换来满园花开更值得珍惜。

虽然我们的工作，还可能有管理线条过粗、计划不尽人意等问题，但我们相信孙武的一句话：“上下同欲者胜”。回顾XX年，通过我们共同的努力，已经初步奠定了四中孩子们成长的基石。展望2024，我们有信心通过我们的努力，把学校的教育教学工作，推向一个新的高度。敬业和奉献，创新和开拓，扎实和努力，是教导处2024年的主题曲。我们将把洋思和杜朗口的经验，与学校的常规教学相结合，引进教育教学新观念，推动素质教育新突破;狠抓教育教学质量提升，把教学计划安排得更细，更实，更有指导性和前瞻性，让10年的夏季，成为咱们四中“一枝独秀”的中招胜地。

那么，就让我们乘着2024盛世繁华的风之翅翼，借着全县教育改革深入推进的契机，带着我们四中人特有的务实拼搏精神，用我们的辛勤与努力，团结与创新，开拓四中历史的新篇章，书写四中前进中的新辉煌，铸就四中发展史上的

您可以访问本网（www.feisuxs）查看更多与本文《2024年学校教导处年终工作总结》相关的文章。

**第二篇：昆北小学教导处工作总结**

昆北小学教导处工作总结

一个学年又在忙忙碌碌中悄然而过，本学我校教导处在校领导班子的正确指导下，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满地完成了本学期的教务任务，取得了预期的工作目标和可喜的成绩：六年级毕业班成绩向前跨进了一大步，陈巧莉老师获得了昆区级教学能手，师生各级各类比赛捷报频传。下面就教导处本学年的工作做一个总结：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，在学习后进行了测试。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、现代化教学手段辅助教学对教师素质提出了更高的要求，教师只有通过不断地学习，掌握现代化教学技术，才能提高学生的素养。因此，我校安排了两次白板培训活动，使信息技术与教学内

容进行有效的整合，弥补了学生由于知识经验不足而造成的对知识理解有困难的局限。

4、积极派出教师参加国家、市、区级的各类培训活动，共计三十多人次。其中郝校长参加了上海华东师大教学副校长研制班的培训，陈巧莉参加北京特级教师研讨培训学习。

5、每周定期开展一次教学教研活动，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。本学年安排了青年教师大比武、骨干教师示范课、学习课标研讨课、案例分析课等多种教学活动课，校长和各教研组负责人以身作则，深入课堂听课，大家实实在在的研究教学中存在的问题，互相发表见解，交流困惑。通过这些教学教研活动，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

6、本学期加强对青年教师的培养，制定青年教师培养计划，开展了师徒结对活动。给教学时间不满五年的五位新教师每人配备一名教学能力突出、经验丰富的教师做师傅。规定师、徒定期互相听课、评课，做好记录。在每月的教研活动中还安排了新教师的跟踪课与培养课，由师傅在课前对她们进行指导，课后进行点评。在学期末的汇报课上，我们看到了杜玲玲、阿茹娜、林燕老师的课堂教学水平都有了很大程度的提高。

二、加大管理力度，提升教学质量

本学年在教学常规管理方面，教导处加大了检查管理力度。

1、对教师的教案、学生的作业每月进行一次检查，及时发现问题及时与本人反馈，将每次的检查结果作为考核的依据。从检查效果看，教师能根据实际情况进行备课，内容详实，每课做到有教学反思，并达到规定课时数。大部分学生作业整洁书写规范工整，教师工作认真，能够针对学生作业中出 现的问题，认真处理，及时让学生改正。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从 毕业班展现出来。学校提高对毕业班科任教师的要求，同 时又给予支持鼓励。开学之初，校领导和教导处与六年级 教师举行一次座谈，了解今年毕业班情况，针对问题提出整改意见，实行校领导包干制，深入六年级各班听课、制定复习计划，为切实提高毕业班成绩做出努力。功夫不负有心人，经过校领导与老师之间的通力合作，我们终于从区34所小学成绩倒数学校，一下子进入成绩居中学校。

三、积极开展课程改革，推进素质教育进程

1.本学期我校进行了教案改革，由原来的个人备课改为了小组集体备课。首先教导处确定了各备课小组，制定了详细的计划，确定了每次活动的主备人，提出了具体的要求：主备课人首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手

段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。在备课活动时大家可以充分发表自己的观点和见解。通过这项活动，大家都获益非浅，大大提高了教学水平。

2.由于我校地处城乡结合部，学生来源几乎都是外来打工子弟，流动性非常大，学生的学习习惯与学习能力都比较差，针对这种情况，语文、数学、英语教研组分别开展了“每日阅读”、“每日一题”、“每课课前三分钟口语对话”活动。

 每日阅读：扩大了学生的阅读量，在巩固识字的基础上，学生的理解与表达能力得到了提升。 每日一题：夯实了学生的口算、计算能力。

 三分钟口语对话：增强了学生学习英语的兴趣，同时听力与口语表述能力也得到了提高。

四、校本课程的实施更加扎实有效

1、经典诵读的时间得到充分保证，每周二到周五安排晨读时间，每周再安排一节经典诵读课，在不加重学生负担的情况下，让学生有足够的时间进行背诵。

2、本学期在诵读的内容上做了调整，本学期开始诵读国学读本：《论语》、《大学》、《曾广贤文》、《朱子家训》、《幼学琼林》。通过诵读经典让学生懂得了一些做人的道理，行为的规范，明白了要把这些道理应用在生活中。

3、本学期将写字训练加入到校本课程中，每周安排一节写字课，每天下午再用15分钟时间进行写字练习，由各班的语文教师来进行指导。老师们在注重学生写好字的同时还注意纠正学生不良的书写姿势。在昆区教育局举办的“汉字听写”与“硬笔书法大赛”中，我校选派出二十九名优秀学生参加了比赛。

4、在教师中开展写字基本功训练活动，要求教师写规范字，板书工整，每月上交两份硬笔书法作业。

五、组织多种竞赛活动，提高学生学习积极性

本学年，教导处组织了多次学生竞赛活动，极大的丰富了学生的校园生活，如：学校“汉字听写”与“硬笔书法”大赛，数学竞赛，英语竞赛，学生绘画比赛。

六、开展家长开放日活动，搭建家校沟通平台

11月13日，我校的家长开放日活动如期举行。经过精心的策划与组织，本次的活动开展的非常成功。活动当天，家长们到课堂听课，参加大课间活动，又参观了学校乡村少年宫，看了孩子们的活动情况。这次开放日活动不仅给家长留下了深刻的印象，更重要的是促进了家长与学校之间的沟通，搭建了通畅信息桥梁，多方位促进了学生和谐、快乐、健康成长，增进了学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，营造了更为良好的育人氛围。

七、乡村少年宫工作

从上学期我校乡村少年宫已经建立起来，学生们已开始了丰富多彩的课外活动，教导处配合少年宫进行教学管理工作，督促少年宫辅导员做好工作计划，提前备好课，每次活动做好查课记

录。到目前为止，已多次接受上级检查，受到了各界领导好评。

在过去的一学年中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了一定的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

**第三篇：东小教导处工作总结**

东小教导处工作总结

（2024----2024学第一学期）

在匆匆的脚步声中，在繁忙与琐碎中，在努力与探索中，结束了2024-2024学第一学期的工作。教导处校领导的正确领导下，认真贯彻并全面落实学校工作计划。通过全体教师的大力配合，本学期，教导处各项工作开展得有条不紊，比较圆满地完成了学期初预订的各项目标任务，现作以下总结。

一、继续加大常规管理力度，常规管理更加有序化

常规工作，是一个长期的、经常性的工作，本学期在教学常规方面，教导处配合校领导继续加大了督查管理的力度。由于老师们都有较强的责任感，能把常规工作落到实处，充分体现了广大教师的责任心和爱岗敬业精神。

1、做好教学常规的月查，结合“六认真”，对教师的备课上课、教案书写、学生作业批阅等进行认真检查，及时记录并反馈本人，把检查结果作为考核的依据之一。从检查效果看，教师们能根据实际情况因时、因人制宜进行备课，教案备写达到规定的课时数，相当一部分老师有高质量的备课教案。同时，通过检查对暴露出的个别问题或现象及时提出了改进措施。第二次月查，校领导亲自和教导处、教研组长们一一查看教案本、作业本及学习笔记，并找个别教师谈

23、本学期，我们还开展了一系列丰富多彩的各类活动。本学期举行了体育竞技活动和庆国庆、庆元旦大合唱，活动有声有色，活跃了校园气氛。

回首过去，成绩可喜，面对未来的新形势、新机遇、新挑战。我们相信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，力争做得更好。

2024

东关回民小学教导处 年1月6日

**第四篇：2024镇二小教导处工作总结**

2024年镇小教导处工作总结

本学期，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们加强教师理论学习。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行“参与式教学”为主题培训。

2、教研组组织教师学习《新课程标准》及相关专业理论书籍，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次。同时“请进来”，半学期，邀请了县教研员覃健兰、陈荣老师，中心校廖琴芳老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力。45岁以下的教师至少每人至少上一节教研课。特别是实验班的教师要用导学案上参与式教研课，能起到示范作用，带动第二批进入实验的班级上参与式教研课。

为提高教师业务素质，本学期开展了许多教学教研活动

1.教研组每月进行一次集体备课。老师们认真钻研教学大纲，教材、用好教

科书，认真备课，在个人备课的基础上，坚持集体备课，提出重难点，制定解决办法，写好教案（2——5年级）要求编写导学案，组织观摩，互相学习，取长补短。教师的校级公开课，组内教师的研讨课，涌现了较多的好课。每次活动都有听课记录，有评价，有反思。

2.“以赛促进”，在县课题学校“参与式课堂教学竞赛”活动中，我校第一批进入课题实验的实验班骨干教师，孙菊执教的《黄河的主人》，梁丽梅老师执教的《平均数》分别参加语文学科和数学学科教学竞赛，均获得县级二等奖。在参与式课堂教学课题研究中初见成效，也将推动我校“参与式课堂教学”研究的进程。

3.6月中旬县项目评估小组对我校“参与式课堂教学进行评，期间，肖佳丽老师执教的《月光启蒙》整堂课，表现出学生学习方式训练有素到位，并具有一定的组织能力，学生能组织学习活动，成组和收组率都很快。老师调控课程灵活，布置学习事项清晰明了。学生自主学习，小组合作学习方式在这个班级不仅成型，已经成为一种习惯，教学效果显著。导学案设计体现了学生的主体地位，接近“施工图”级别，得到教研室覃健兰老师，实验中学谭校长的赞赏。这对我校项目推进，起到了推波助澜的作用。

4.在“县毕业班文复习语研讨”活动中，李萍老师接受了上一节阅读复习指导课的任务之后，教导处组织高语组进行集体备课、设计教学方案，进行听课评课。在此期间，覃健兰老师也亲临课堂听课，参与评课。评课时，教师们根据复习课的特点，从各个环节做具体分析,科学的评定该课，提出了有价值意见。最终，李萍老师不负众望，研讨课效果好，得到了教研室领导及听课老师的一致好评，达到了引领的作用。

5.覃小玉老师在参加“全县五年级期末数学质量分析及教材培训研讨活动”中，执教的研讨课，也是经过了备课、评课等精心的准备，课堂教学效果显著，得到县教研室领导的肯定好评。

6.为了更好地把先进的教育教学理念和教学方法送往偏远山区，以实现教育资源的优化，教师专业的均衡发展。县教研室成立了县送教下乡团队，选派了我校青年骨干教师肖佳丽、黄育智老师参加活动。活动期间，这两位老师表现的积极主动，根据城乡的差别，精心设计导学案进行上课，他们把富有创造性地设计，先进的教学理念和教学方法送到了乡下学校。课后通过互动研讨的形式进行交流，促进教师专业化发展，达到了学校间共同提高的目的。肖佳丽、黄育智老师，在送教下乡工作中表现突出，受到黄冕小学、以及柳州市送交下乡指导团领导好评和欢迎。

二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现梁丽梅、梁月英、廖东英、蔡忠群、韦嘉丽、黄德丽、孙菊、朱明惠、罗建玲等教师的备课质量有了较大的提高。特别是导学案的设计学生的主体地位的提高，导学案能够按上级要求设计。

2、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

3、加强“课前诵读经典诗文”巡课，加大了课前诵读经典诗文的力度，使课前诵读经典诗文逐步成为习惯。

4、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

5、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学困生转化活动过程都有计划，有记录。

三、教科研引领，提升学校品位

1、为了更好的培养学生的兴趣，激发他们诵读古诗词的热情，这学期，我班继续开展经典诵读活动。经典诗文诵读系列活动有这计划、有组织、有序地开展。除了课前诵读外，我们还组织了集中展示活动，有集会分年级展示，有节日全校各班展示等多种方式。诵读形式多样，有诗伴舞、有配乐齐诵、有领诵齐诵等。经典诗文、古诗词诵读活动，使得学生不仅领略了中华民族传统文化亮丽的一章，还增强了学生的民族自豪感，培养了学生多方面的能力，也大大地提升全体师生的文化底蕴。

2.在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的韦月姣、孙菊等10多位老师分别获县奖；孙菊、肖佳丽获县“参与式课堂教学竞赛”二等奖；肖佳丽、林莲芬在县教学叙事故事比赛中获得二、三等奖。总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加继续教育培训，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）组织学生参加艺术节比赛，诵读经典诗文展示。

（2）组织全校师生参加书法比赛。

（3）组织年级学科竞赛。

四、今后工作的设想与反思

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步推进“参与式课堂教学“进程，优化导学案设计，加强以听课、评课为主的教研活动，开展“参与式课堂教学活动”，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生

有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划2024年的镇二小教育，力图变革，创造新的辉煌！

镇中心校（二小）

2024.1

**第五篇：2024年教导处工作总结（小编推荐）**

2024年教导处工作总结

一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划, 牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，教研教改是发展，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高年级组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

2、抓好年级组、教研组建设，领导和指导各组长的工作，审查各组的工作计划，检查各组工作计划的落实情况。定期召开组长会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。加强集体备课，实行年级组、学科组周情况通报制。组织理化生及英语组参加市、省参评，英语组被评为省级优秀教研组。

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

（2）加强教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,各年级组、教研组整体上都较好,特别是九年级组及数学组。但也存在着一些问题,如不按要求书写教案,个别老师教案太简,作业批改不细致，不参加业务学习等现象。

（3）协助好校长做好每学年教职员工的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课和各种临时性工作安排。进一步规范老师从教行为，严格实行代调课登记制度，本期老师代调课共达96节次。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级一次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性及激励性。

4、以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的思想，协调解决教师在教育教学的疑难，做好教师思想和业务水平的提高工作，搞好教研活动，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量

5、负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名、学籍管理等工作。

6、做好教学工作总结，出版光荣榜，表彰教学优秀，以此促进教学质量的提高，每学期进行两次教育总结大会，及时表彰教学工作成绩出色的教师及成绩优秀的学生，奖励先进，鞭策后进。

7、开展学生评教活动，广泛征集学生对教学工作的意见和建议，并及时反馈给教师，改进今后教学。帮助教学上有困难的教师，逐步促进教师提高教学水平。

8、充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。开展了一次现代教育技术手段教学竞赛。

9、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。并努力组织老师参加各级各类教学竞赛：陈平峰获市金鹗杯二等奖，周霞获市金鹗杯说课一等奖、区音体美竞赛一等奖，彭勇获二等奖；沈守付，周兴华分别获区行政赛课一、二等奖。

10、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了50多堂专题课，上专题课的语、数、英、理化老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

11、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。今年我校市级课题《学案导学、自主互助》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

12、加强学生学法指导，各年级组分别举行了不同类型的专题讲座。八，九年级成功开展了新加坡留学生学习指导。

13、积极开展学生活动。九月举行了教师节征文、十月开展了„庆国庆‟手抄报展、十一月各学科组开展了学科竞赛活动、十二月举行了绿色阅读征文活动。

14、认真组织老师培训活动。学校组织了老师电脑操作培训、组织老师参加国培学习14人、骨干教师培训1人、语文研讨1人。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，七年级语文学科仍有部分试卷混装，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

三、存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境 ,工作会做得更好。

2024年工作设想 二月份

1、安排开学报到工作及开学开课

2、开学典礼

3、检查教师提前备课情况，各类计划、第一节教案上交及讲评

三月份

1、各功能室、年级组办公室及教室布置

2、毕业班教师会及学生会

3、全校性的语言文字规范钢笔字评比活动

4、检查教师作业批阅情况

5、各学科组公开课听评活动

6、读书活动之一：诗朗诵比赛

7、评选优秀学习小组

8、年级组长、学科组长及验评组专题会

9、学校课题研究开题论证

10、课堂教学改革教师业务论坛

11、教师常规月查及月工作讲评

四月份

１、优秀教、学案评选

２、数理化学科竞赛

３、毕业各学科复习研讨课教研活动

４、“学案导学、自主互助”课堂教学达标课验收及课堂教学比武

５、肄业班期中考试、质量分析及期中考试表彰

6、九年级作文及英语阅读竞赛

7、九年级体育毕业会考

8、课堂教学改革教师业务论坛

9、微型课题、课例研究工作专项调查

10、教师常规月查及月工作讲评

五月份

1、读书系列活动之二：六、七、八年级语文、英语手抄报比赛

2、召开中考说明专题会议（由年级组长主持，作专门分析，其他老师补充，领导参加）

3、九年级模考及情况分析

4、艺术节筹备

5、九年级班主任会（普职招考专题会）

6、九年级理化实验操作考查

7、评选优秀学习小组

8、课堂教学改革教师业务论坛

9、教师常规月查及月工作讲评

六月份

1、召开艺术节

2、读书系列活动之三：学生古诗文默写比赛

3、九年级学生考前动员及心理辅导

4、组织初中毕业生学业考试

5、毕业生职校招生

6、学校行政赛课

7、各学科课改教学论文评比

8、各年级组检查教案，检查教学完成情况

9、检查各年级组活动记录、总结。

10、期末考试

11、组织教师参加各种培训

12、学期结束工作及教具回收

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找