# 二年级新时代好少年主题班会教案

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-29

*作为一名教师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。教学内容：争做“四德”新人教学目标：一、知识目标1...*

作为一名教师，就有可能用到教案，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

教学内容：

争做“四德”新人

教学目标：

一、知识目标

1、明白什么是“四德”

2、知道为什么要做“四德”新人

二、能力目标

知道怎么做才算是“四德”新人

三、情感目标

学会做人，明白做事，懂得感恩，回馈社会

教学重难点：

重点：

1、什么是“四德”;

2、为什么要做“四德”新人。

难点：

我们要怎么做才算是“四德”新人

教学准备：

PPT课件 《争做“四德”新人倡议书》

教学过程：

一、温习“四有”新人内容

二、学习“四德”

1、什么是“四德”

x指出，要推动社会主义文化的发展和繁荣，必须“大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，以增强诚信意识为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设”。把社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的“四德”建设提到事关和谐文化建设的战略高度，具有很强的针对性和指导性，为建设和谐文化指明了方向。

以“爱”为核心的社会公德; 以“诚”为核心的职业道德; 以“孝”为核心的家庭美德; 以“仁”为核心的个人品德;

2、社会公德

含义：指人们最低道德层次的在公共生活场所中应当遵守的基本的、起码的行为准则。

基本内容： 文明礼貌、 助人为乐、

爱护公物、 保护环境、 遵纪守法。 ①在人与人之间关系的层面上，要做到文明礼貌、助人为乐。 ②在人与社会关系的层面上，要做到爱护公物、遵纪守法。 ③在人与自然关系的层面上，要保护环境。

3、职业道德 含义：是指从事一定职业的人们以责、权、利的统一为基础，具有自身职业特征的行为准则和道德规范体系。

基本内容：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会 首先，职业道德的灵魂是为人民服务。 其次，职业道德的核心是爱岗敬业。

第三，职业道德的外在要求是诚实守信、办事公道。

4、家庭美德

含义：指调节人们在家庭生活方面的关系和行为的道德规范体系。

基本内容：男女平等、夫妻和睦、尊老爱幼、勤俭持家、邻里团结

5、个人品德

含义：是一定社会的道德原则、规范在个人身上的体现和凝结，是在处理个人与他人、个人与社会关系的一系列行为中所表现出来的比较稳定的特征和倾向

基本内容：正直善良、刻苦勤奋、自强自立、克己奉公、见义勇为。

三、作为中学生的我们该怎么做?

【自尊自爱、注重仪表】

1、 行动坐卧姿势端庄、优美

2、 仪表端庄，女生不化妆，不佩戴首饰。男生着装美而不俗，新而不怪。

3、 养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。

4、 举止文明，反对赌博、封建迷信等活动。

5、 带头参加有益的文娱活动。

6、 防止不利于身心健康的利诱腐蚀，做到自尊、自重、自爱。

7、 遇到外宾，不卑不亢，注意维护国家荣誉。

【真诚友爱、礼貌待人】

对人谈话要落落大方，彬彬有礼，语言要亲切、和蔼。

8、 谦恭有礼，敬老爱幼。

10、尊重老师，虚心接受老师的批评指正。

11、不欺负年幼体弱的同学，不开无益的玩笑。发现有打架苗头要主动制止并汇报老师。

12、学会接待客人的一般礼节，与邻里谈话不说庸俗的话。

13、学会尊重人，不拆看他人信件，不偷看他人日记。

14、不随意打断别人的讲话，不打搅他人学习、工作和休息，妨碍别人要道歉。

15、要守时守信。

【遵纪守法、勤奋学习】

16、升国旗、奏(唱)国歌要肃立、脱帽，行队礼。

17、遵守学校纪律，不在楼道、楼梯上追逐打闹。不翻x墙，聚众斗殴。

18、借阅书刊要按时归还，损坏要赔偿。不折页、不撕书、不乱画涂抹，不把书报私自带回家。

19、按时上课，珍惜时间，尊重老师的劳动。

20、专心听讲，积极动脑。上课时精神饱满，不打瞌睡，提高听课效率。

21、先预习后听讲;先复习后写作业;先独立思考后请教别人。

22、服从学校管理，严格要求自己，勇于同各种不良现象做斗争。

23、集会时按指定地点就坐，听报告时不看书报、不聊天、不做小动作。报告结束时要热情鼓掌。

【勤劳俭朴、孝敬父母】

24、生活有规律，按时作息，注意自己的生物钟。

25、主动参加家务劳动，并开动脑经，提高劳动效率。

26、尊重父母的劳动，尊重劳动人民，学习劳动人民勤俭节约的好品质。

27、主动关心、照顾长辈。主动爱护、帮助幼小。

28、未经家长同意不许把家中贵重东西拿出去。未经家中同意不许在外留宿，也不准留同学在家住宿。

29、服从长辈管教，不做伤害长辈感情的事。

【遵守公德、严于律己】

30、自觉遵守交通规则，不论有无交通民警和交通信号灯指挥都要遵守交通规则。

31、乘车时主动给他人让座。主动照顾有困难的人。

32、在商店不乱动商品、陈设，挑选商品后如不买要向营业员表示歉意。

33、看到破坏公物和破坏公共卫生的现象要主动劝阻。

34、敢于和社会上的不良现象做斗争，斗争方法要巧妙，以不伤害自己为前提。

35、要积极参加植树造林、奉献爱心等公益活动。

四、宣读《争做“四德”新人倡议书》

活动目的：

1.培养队员们的理想观，并能用之规范自己的行为

2.加强学校精神文明建设，让队员们懂得要从生活中的一点一滴做起，做一个有远大理想的阳光少年

活动过程:

一、激情导入

中华民族自古以富有理想，追求光明，勤奋学习、追求上进、品德优良、团结友爱，活泼开朗，作为为人处事的道德规

二、教师引导学生学习和理解四好少年的标准

①争当热爱祖国,理想远大的好少年。

“争当热爱祖国、理想远大的好少年”要求我们要树立报效祖国、服务人民的远大志向，首先要求我们从讲卫生开始，有的同学可能会很奇怪：讲卫生就是爱国呀。今天我在这里就和同学们说一件事：新加坡是一个通用英语的国家，他的公共场所的各种标语都是用英语写的，但是像“不准随地吐痰”、“不准进入草坪”、“不准乱扔果皮纸屑”等标语却是用中文书写的。同学们知道这是为什么吗?新加波人的回答是:因为有这些不文明行为的大多是中国大陆的游客。可见,乱扔纸屑这些不文明行为也是国家的耻辱，所以说，大家捡起一张小小的废纸，其实也就是我们爱国的开始。

②争当勤奋学习,追求上进的好少年。

“争当勤奋学习、追求上进的好少年”要求我们要热爱学习、学会学习、主动学习、积极进取。当代女作家张海迪，五岁的时候患有脊髓病，从此只能坐在轮椅上，但她却自学了英语，翻译了不少英文作品，很多人不相信，问她怎样做的，她回答说:坚持每天背10个单词，有时背不全想放弃时，就狠狠地咬几下自己的手指，督促自己一直坚持下去。她就是凭着坚强的毅力和勤奋好学的精神，最终成为当代女作家。可见学习上无难事，只要我们热爱学习主动学习，只要我们勤奋学习持之以恒，就一定会取得成功。

③争当品德优良,团结友爱的好少年。

“争当品德优良、团结友爱的好少年”要求我们诚实守信、尊重师长、关心他人、遵守法纪。

④争当体魄强健,活泼开朗的好少年。

“争当体魄强健、活泼开朗的好少年”要求我们坚持锻炼身体，乐观对待生活，敢于克服困难，遇到困难我不怕，面对未来我能行。希望我们养成不吃零食，不挑食的好习惯，也希望我们要积极参加学校的体育运动，参加学校的大课间运动，锻炼好身体，拥有阳光心态，将来报效祖国。

三、如何做好四好少年

1.道德好。有礼貌，见到老师、长辈、朋友问声好;懂得感恩，懂得给予，别人给予我们帮助，我们不要忘了跟对方说声“谢谢”;要文明，遵纪守法。给予一些需要给予的人。说话注意分寸，懂得维护自己和他人的自尊心。要听大人正确的话，不顶撞;听取他人正确的意见和建议，努力改善和完善自我。

2.心态好。要对自己有自信，受到挫折不要悲观失望，要往好的方面想，更重要的\'是找到自己到底错在哪儿。

3.学习好。我们要从现在做起，好好学习，天天向上，全面发展。

4.身体好。有一个健康的好身体是很重要的，要多多锻炼。

5.目标好。要为自己设定一个目标，向着目标奋斗，不然就像没头的苍蝇，一点头绪都没有。这样做的再多也是无用的。

6.性格好。要开朗大方，活泼向上，积极参与集体活动。

7.要胸怀祖国，热爱祖国。

8.要热情，待人真诚，乐于助人，大公无私。

9.逐渐学会自立，摆脱依赖性，做到“自己的事情自己做”。

10.合理运用时间，珍惜时间。

11.不要进“三厅两室两吧”(“三厅” 即卡拉OK厅、舞厅、录像厅;“两室”即电子游戏机室、桌台球室，“两吧”是网吧，酒吧)，不吸烟，不喝酒，不赌博，不迷信。

12.不攀比，不要比物质上的东西。

四、“争当四好少年”的具体要求。

(1)、同学之间友好相处，互相帮助，凡事要谦让，不私自拿别人的学习用品。

(2)、在校内、校外、家里都能与他人主动打招呼，养成讲礼貌的好习惯。

(3)、孝敬父母，尊敬师长，有爱心，听从父母正确的教导，不任性。

(4)、不浪费，不乱花钱，生活节俭。

(5)、讲卫生，保持生活、学习环境的清洁，争做环保小卫士。

(6)、学习纪律性强，积极性高，课上大胆举手发言。及时认真地完成各科作业，字迹端正，书面整洁，成绩面前不骄傲。

(7)、积极参加体育活动，增强体质。

(8)、自觉遵守公共场所秩序，讲究社会公德，做文明人。

五、诗歌朗诵展风采

殷切期盼同学们，争当四好新少年。强健体魄身体好，天天锻炼要记牢。 活泼开朗情商高，宽容谦让是法宝。品德优良行为先，道德欠佳怎得了。 团结友爱不吵闹，和谐互助惹人爱。勤奋学习是本分，在家在校要认真。 追求上进很必要，学习成绩节节高。热爱祖国热爱党，报效祖国是目标。 理想远大志气豪，脚踏实地最重要。党关爱下我成长，不负众望争四好。 少先队员热情扬，齐心共当好少年!

六、自由发言，畅谈如何做好四好少年

同学们结合学习及路队、卫生、纪律等日常管理方面谈谈如何做四好少年(发言稿附后)

七、总结

同学们，今天我们 “学胡爷爷贺信，争做四好少年”主题班会活动，在大家的认真准备下，终于成功举行了。大家通过活动，更深刻的理解了争当四有少年的标准，展示了阳光少年的风采。老师真心希望，队员们在学校都做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好公民，热爱祖国，勤奋学习，都成为新时期的阳光少年。

一、背景分析

现在的孩子在家娇生惯养，唯我独尊，个性中暴露出自私人性、以自我为中心的不良倾向，他们在集体中不懂得谦让，言行上不讲文明，为此对学生进行文明礼貌教育，让学生从小讲文明礼貌，势在必行。

二、设计理念

根据中年级孩子的特点，本着以学生为主体的教育理念，把文明礼貌的内容穿插到小品、歌曲和儿歌之中，让学生自主探究，让学生在轻松快乐的气氛中受到情趣的熏陶和品德教育。

三、班会目标：

1、让学生认识讲文明、懂礼貌的重要性。

2、引导学生养成讲文明懂礼貌的良好习惯。

四、活动准备

1、会前布置学生围绕主题广收材料，如：儿歌、小品等。

2、指导学生根据材料编排。

3、光荣花若干个。

五、活动形式：

通过唱、讲、演、诵等形式，激发学生参与的兴趣，丰富内容，突出主题。

六、活动过程：

(一)主持人上场组织活动：

合：

老师们，同学们，大家好!

卢xx：现在我宣布：三年级《争做文明的小学生》主题班会正式开始。

王x：春风吹，阳光照。

卢xx：一个灿烂的日子，阳光洒满大地。

王x：语言美，行为美，

卢xx：尊师长,爱同学。

合：让我们从小讲文明，懂礼貌!

卢xx：首先，我们大家共同演唱一首歌曲《咱们从小讲礼貌》。

(二)学生共同演唱《咱们从小讲礼貌》。

王x：刚才，这首好听的歌唱的是什么内容?

生：告诉我们从小讲礼貌。

卢xx：大家说得真好，这首歌就是告诉我们从小要做个讲文明、懂礼貌的好孩子，文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，文明是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。今天班会的主题就是：争做文明的小学生。

(三)王x：要想成为一名文明的小学生，在日常生活中我们应该怎样做呢?

生：不打架、不骂人、不乱扔垃圾、不随地吐痰、讲话用文明语言、尊敬老师、孝敬父母，不在墙上乱写乱画，认真做好值日等。

卢xx：是的，要想成为文明小学生，必须做到语言美、行为美、心灵美。同时，我们不光在家做文明孩子，在学校做文明学生，还要在社会上做文明小公民，这样才是一名名副其实的文明小学生。

(四)才艺展示：

1、王x：下面请听听我们班的同学对文明礼仪的体会吧!请听文明礼貌诗朗诵《神奇的字》。

卢xx：同学们，听了刚才的诗朗诵，你知道那神奇的字是什么了吗?(请、谢谢、对不起)

王x：在生活中，只要你用上这些神奇的字，你就会发现，我们的生活变得分外甜美!

2、卢xx：下面请看小品，看小品中的同学那些地方做得好?哪些地方做得不好?我们应该怎样帮助他们?

①王x：请欣赏第一个小品《乱扔垃圾》。

情景：一个小学生随手把垃圾扔在地上，后面追上来一个小学生，帮他捡起来，并批评了他。

卢xx：这两位同学谁做得好?谁做得不好?做得好的我们奖励他一朵红花，做得不好的我们帮帮他。

生：前面的同学做得不好，他破坏环境卫生，他的行为不文明。

王x：是啊!地球是我们的家，美化靠大家，我们都是这个家的小主人，我们都应该爱这个家，对吗?(对!)那么，经过我们大家的帮助，我们来看看刚才那个乱扔垃圾的同学知道怎么做了吗?

两个同学继续表演：把垃圾扔到垃圾桶里。

卢xx：你们看，在我们大家的帮助下，这位同学改正了自己的错误，今后他一定会做一个文明的小学生。

②王x：请欣赏第二个小品《见到老师不打招呼》。

情景：老师在前面走，两个学生低头跑过去，假装没看见。

卢xx：刚才这两位同学的做法对吗?为什么?

生：这两个同学的做法不对，老师每天给我们上课，关心我们，我们应该尊敬老师，见到老师主动打招呼，这才是文明的行为。

卢xx：听了同学们的话，你们两个有什么感受吗?

两个学生承认错误。

卢xx：你们看，老师又走过来了!

两个学生上前给老师行礼问好。

③王x：请欣赏第三个小品《欺负小同学》。

情景：两个同学打逗，故意撞倒小同学。

卢xx：这两位同学的做法对吗?你想怎样帮助他们?

生：下课不能乱跑。这是不文明的，也不安全。

生：我们应该关心爱护小同学，如果把小同学撞倒了，应该立刻把小同学扶起来，并向他道歉。

王x：刚才那两位同学听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了!

两个同学向撞到的小同学道歉。

卢xx：这两位同学知错就改，他们还是好孩子。

④王x：请欣赏第四个小品《乘车抢座位》。

情景：两个同学和一个老爷爷争抢座位。

王x：谁能把这两个同学做错的地方指出来?

生：他们不按顺序上车，是不文明的。

生：他们不尊老爱幼，是不文明的。

卢xx：尊老爱幼是我们中华民族的传统美德。我们小学生从小就应该具有尊老爱幼的好品质。现在，让我们用这首《谦让歌》来帮帮他们。

好孩子，讲谦让，好处方便我不抢。学习孔融把梨让，学习黄香孝爹娘，从小就有高风尚，人人夸我真叫棒。

老师：现在，我扮演记者，来采访采访刚才那两位和老爷爷抢座位的同学。

老师：两位同学，你们好!我想采访一下，通过大家的帮助，你们认识到自己的错误了吗?(学生回答：认识到了)

真巧呀!看，那位老爷爷又来等车了，你们该怎样做呢?

两位同学继续表演：扶老爷爷上车。

王x：在我们大家的帮助下，这两位同学懂得尊老爱幼了，我们真替他们高兴呀!

卢xx：同学们，我们中国是文明古国，有着五千年的文明史，有很多古人在文明礼仪上，给我们做出了表率，下面，请同学讲几个小故事。

(五)讲故事：

1、王x：首先，请听郭春秀同学给大家带来的小故事：《孔融让梨》。

一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、卢xx：我们班的刘悦同学给大家带来了一个古人孝敬父母的故事《黄香温席》，请欣赏。

一学生讲《黄香温席》的故事。

3、卢xx：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》《黄香温席》等许多历史小故事至今仍深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记这些优良传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

王x：今天，老师也给大家带来了一个小故事，讲的是古人尊敬老师的故事，请欣赏。

4、老师讲《程门立雪》的故事。

卢xx：古人为我们做出了榜样，我们二十一世纪的小学生怎能落后呢?下面我们考查一下，看看，关于文明礼仪方面，你们知道多少?

(六)规范知识抢答：

王x：现在，我们进行规范知识抢答，请听题：

1、别人帮助你时，你要说：谢谢。

2、不小心踩到别人时，你要说：对不起。

3、人家向你道歉时，你要说：没关系。

4、客人来到我家时，你要说：请进。

5、放学了，你要和老师、同学说：再见。

6、在校园里见到老师，你要说：老师，您好。

老师：看来大家都知道这些日常文明礼貌用语，我希望同学们能够按照《小学生日常行为规范》中要求的那样去做，人人做一个讲文明、懂礼貌的小学生。

(七)王x：下面请同学们欣赏郭郑伟、王双杰给大家带来的《文明礼仪快板》。

(八)王x：同学们，我们在生活中，经常会看到一些不文明的现象。下面请同学们说说你见到的不文明现象，当你看到这些现象时，你会怎么做呢?

学生发言。

(九)老师送文明寄语

1、阳光照亮世界，文明净化心灵。

2、文明的集体和谐，文明的国家强大。

3、习惯改变命运，文明改变形象。

(十)总结：

老师：同学们，其实文明就在我们身边，就像公益广告中说的那样，有时离我们只有一步之遥，有时只有一张纸的厚度，让我们从我做起，从现在做起，人人争做文明的小学生。

王x：现在，让我们一起拍手说《文明礼仪拍手歌》，让文明礼仪扎根在我们心中。

文明礼仪拍手歌

你拍一，我拍一，文明礼仪记在心;

你拍二，我拍二，同学团结又友爱;

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间;

你拍四，我拍四，清洁卫生作值日;

你拍五，我拍五，关心集体孝父母;

你拍六，我拍六，爱护公物保环境;

你拍七，我拍七，互帮互助争第一;

你拍八，我拍八，尊敬师长人人夸;

你拍九，我拍九，文明用语不离口;

你拍十，我拍十，争做文明小天使!

主持人合：文明礼貌的好习惯已经在我们班悄悄形成了，让这支花继续在我们班开放吧!

王x：请欣赏《歌声与微笑》。

结束语：

王x：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

卢xx：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

王x：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

卢xx：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

主持人合：我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明的小学生。

王x：现在，我宣布三年级《争做文明的小学生》主题班会圆满结束!

主持人合：谢谢大家!

【活动目的】

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

【活动简介】

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

【活动要求】

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

【主持人】

班长文艺委员

【活动地点】

xx班

【活动过程】

一.奏唱班歌

二.由生活中的点滴谈起

三、《是对还是错》

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

四：《比划猜猜猜》

为让孩子们轻松一下玩一个小游戏【由2个人为一组，一个比划一个猜，根据主持人手里的题卡内容，抽到几号题就答儿号题。比划者可以用动作或者语言

提示，但不能带到所猜词中的任何一字，场下同学请保持安静，违规者倒扣50分。】

五.答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六.再谈启发

七、倡议书签名

八【活动小结】班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

“争做文明小学生”倡议书

同学们：

良好的行为影响你的一生，如果播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：

①课堂有纪律，认真听讲，做好笔记，不顶撞老师

②课间有秩序，不喧哗打闹

③语言有礼貌，不讲脏话，语气和蔼

④穿着得体，不盲目追求时尚

⑤心中有他人，不自私，多为他人着想

⑥后进生有进步，要不甘落后，奋起直追

⑦讲究卫生，地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕，桌上无刻划，门窗无破损

⑧勤俭节约，不浪费水电资源，发扬刻苦耐劳的精神

争做文明的小学生

一、班课课题：争做文明的小学生

二、本课目的：培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

三、本课形式：唱歌、朗诵、背诵等

四、过程设计

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情

提示：

互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

活动时间：

20xx年4月11日第七节课

活动地点：

三（3）班教室

活动主题：

争做文明礼貌学生

活动目的：

1、通过文明礼貌主题班会课，使学生对文明礼貌有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从—点一滴做起，努力提高自己的文明礼貌修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

活动对象：

三（3）班全体学生

活动准备：

1、班干部提前三天给同学们通知班会的内容和要求，每人预先想好发言内容。

2、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。搜集文明礼貌儿歌、歌曲、故事。

3、布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

4、选出主持人进行培训。

5．选定扮演审判长、被告、证人等角色的学生，并进行排练。

6、准备教室布置，书写主题词：争做文明礼貌学生

7、法庭环境布置

8、会议记录：教师。

主持人：张叶娟曹建军

主题班会活动过程：

（一）导入主题。

活动对象：全班同学

1、同学们，下午好！今天这节班会课的主题是争做文明礼貌学生。

2、主持人合：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《争做文明礼仪貌学生》主题班会现在开始。

（二）在校文明礼貌

主持人：同学们，我们共同生活在这美丽的校园，共同学习。在这个大家庭中我们只有和谐相处，团结互助，互相谦让，才能生活的开心，这个大家庭就会越来越美好。下面谁来说说在校园里该如何讲究文明礼貌？

（1）小组讨论、交流在校园里该如何讲究文明礼貌？小组长记录

（2）点学生自由发言。

（3）主持人小结。

是啊，在我们生活的校园里处处都要我们讲究文明礼貌，希望同学们在以后，能向你们刚刚说的那样，在校园里做一个讲文明、懂礼貌的好学生。

（三）、在班内文明礼貌的表现

主持人：刚刚我们讨论了在校内文明礼貌、那么在班上我们又应该注意哪些文明礼貌呢？现在我们来当小记者来采访一下各位同学。主要从以下几个问题入手：（也可自由提问）

1、当上课你迟到了，你该怎么说？怎么做呢？当老师准许你进教室时你该怎么说？怎么做呢？

2、当你要回答老师提出的问题时，你该怎么做？回答完问题当老师准许你坐下时你该怎么说？

3、当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

4、如果你不小心碰掉了同学的文具盒，你该怎么办？你的铅笔盒被碰掉了，你生气吗？

（四）课间文明礼貌

1、主持人：刚刚我们通过采访了解了许多在班上的文明礼貌的表现，那么我们在课间的时候需不需要文明礼貌呢？下面我们一起来看一个有关课间文明礼貌的法庭审理案件。请同学们认真看看完以后我要请同学们谈一谈感受。

2、模拟法庭开始。（请上相关同学表演）

3、表演完后点同学谈感受

4、主持人（小结）：课后玩耍，说说笑笑，这本是一种休息，一种精神调节，但我们从今天的这个小故事中可以得出的教训是，开玩笑不可过分，要有节制。同时，同学相互之间的友爱、关心和谅解也很重要。如果我们都有了这些美德，就可以避免许多矛盾和摩擦，天天生活在和睦愉快的气氛之中。通过今天的这个活动，我们既懂得了打人骂人的危害性，又了解了法庭审理的一般程序。希望同学们在课间做个文明礼貌的人。

（五）总结本次班会

主持人：希望同学们能做一个讲文明，讲礼貌的中学生，让文明礼貌之花在我们班级长盛不衰。最后我们结合本次班会对学校班级文明礼貌做以下要求：

1．讲话看对象、看场合，使用文明用语。

2．尊重别人的人格、宗教信仰和民族习惯。谦恭礼让，敬老爱幼。

3．对全体教职工，见面行礼或主动问候。回答老师问题要起立。给老师提意见态度要诚恳。

4．同学间团结互助，正常交往，不用侮辱性绰号，不欺侮年幼体弱的同学，发生矛盾多做自我批评。

5．不打断别人的讲话。不打扰他人学习、工作和休息。妨碍别人要道歉。

6．守信，与他人约会要按时到达，答应别人的事要按时做到，做不到要表示歉意，借他人钱物要及时归还。

7．做事要勇于认错，虚心接受教师和同学们的批评教育，不顶撞师长和同学，要说做一致，不口是心非，有错就改。

主持人：最后，有请班主任做此次主题班会的总结。

主持人：“我想最后让大家在我们学校的《礼仪歌》的歌曲声中结束这节”争做文明礼貌学生“的主题班会。

【二年级新时代好少年主题班会教案】相关推荐文章：

新时代好少年直播观后感2024最新五篇

新时代新征程征文800字 新时代新征程主题征文5篇

二年级语文上册《登鹳雀楼》教案(8篇)

小学数学二年级数学下册教案(5篇)

二年级语文《水乡歌》教案【优秀篇】(三篇)

2024年二年级语文下册教案(3篇)

高一主题班会教案优秀篇(七篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找