# 2024信息技术2.0幼儿园教研组研修总结6篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-29

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如我们来制定一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。在整体推进教师信息技术...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如我们来制定一份总结吧。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

在整体推进教师信息技术应用能力提升工程2.0中，金锁幼儿园坚持“以校为本、整校推进”的培训理念，精密筹划、精心组织、精细落实、精湛研修、精准考核、精彩展示，以教师成长为抓手、以学以致用为导向、以幼儿发展为目的，不断提高参训教师的信息技术应用能力，提升幼儿园办园质量。

重思想强意识

为统筹推进信息技术2.0提升工程，我园成立了以李园长为组长的信息化管理团队，制定科学的学习规划研修方案，进一步提高全园教师应用信息技术提升教育教学工作的意识，研究并确定微能力学习点，实现全员参与，整体推进，启动了研修动员会。

习技能速成长

结合我园实际制定研修方案，幼儿园选出16个微能力点，引导教师根据个人情况选择至少覆盖3个维度3个能力点进行学习提升。

疫情居家期间，老师们根据所选内容进行了自主学习。

重研训促创新

学园鼓励老师们敢于尝试，不断研究，有力推进信息技术与园本课程建设的融合创新，并多次组织集中研训活动，帮助教师解读能力点的内涵，形成通过参与式培训学习方式让教师回顾、总结、共享经验。

共教研齐提升

在信息技术2.0园本研修活动中，幼儿园采用研练结合的学习方式，老师们针对自己选择的微能力点，开展多种形式教研，教师积极参与互动，并针对在信息技术2.0实施过程中存在的问题进行了深入剖析和研讨，使教师相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

赛成果促提高

为了解每位教师的实践结果，将优秀的学习成果进行分享推广，更好的服务于日常教学工作，学园通过各种形式开展信息化教学分享、竞赛活动。

我园将持续以研修为载体，不断探索信息技术在学园管理、教育教学、家园工作的实践与应用，不断提高学园的现代化管理水平，为孩子的全面发展助力！

为贯彻落实xx市xx区教育委员会《关于做好xx区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施工作的通知》文件精神，推进钢城实验幼儿园教师信息技术应用能力提升工程2.0，4月8日在钢城实验幼儿园信息技术组长王xx老师组织下，开展了以“微课”为微能力点的信息技术2.0学习分享活动。

跃进村园黄xx老师分享了，跃进村园如何将信息技术运用在健康领域的体育活动中。前期教师们通过一同观看亲子游戏《居家亲子游戏》微课的案例，重点分析微课中需要用到的软件以及亲子游戏微课的形式。结合本园特色，制定了以“亲子游戏”、“体育活动重难点讲解”和“体育器材一物多玩”为主的微课方案。根据方案老师们积极制作微课并且有了初步的成果，最终形成了亲子游戏微课、重难点动作讲解微课、体育器材一物多玩的微课。

金地园陈xx老师详细介绍了两个微课，大班科普微课《蚂蚁的秘密》和小班科学实验微课《蛋宝宝站起来了》。首先她介绍了两个微课的前期微课计划，包括有教学目标、用到的设备软件以及预计时长和运用形式。接着介绍了在使用各种软件中所遇到的问题及感受，并播放制作完成的两个微课视频。在将微课视频进行运用后，各年级组教师进行了反思，提出了存在的问题并进行完善，最后分享了金地园后期的微课制作计划，为后期其他科学领域的.微课制作与运用奠定了基础。

西城园黎xx老师分享了《萝卜回来了》和《哪吒闹海》这两节绘本微课，主要从微课教案、脚本、视频等方面进行了阐述。西城园将微课主要用于绘本集教活动和亲子活动中，充分发挥家庭教育的作用进行家园共育，为幼儿共同营造良好的氛围，让绘本陪伴他们健康的成长。在微课实施之后，教师们收集了家长们的想法和意见，并结合自己将绘本微课在集教活动的实施情况，对存在的问题进行了反思与讨论，不断修改与完善微课，让微课能更好的运用在绘本活动中，并将在后期制作出一系列与绘本相关的微课。

英才分园廖xx老师，结合本园特色分享了数学领域的微课《区分左右》和《图形王国》，她还讲述了本园教师在制作微课过程中的困难与收获。制作过程中老师们遇到了录屏杂音、制作软件复杂难操作等等困难，经过不断的探索、学习与实践，现在老师们初有成效、有了不少收获。老师们也将继续寻找微课制作的多种方法，进一步优化微课的成果。

最后，集团保教室林洁主任对钢城实验幼儿园老师们前期成果表示了充分肯定，并希望老师们接下来继续探索信息技术应用能力提升工程2.0背景下，信息技术带来的更多“教育价值”，做到勤于思考，勇于探索，乐于实践，不断提升自身的信息技术。

在推进信息技术2.0工程的背景下，老师们看到了富有智慧的课堂，利用信息技术不仅改变了老师教的方式，也改变了幼儿学的方式。增加了教学活动的灵动性，提高了效率，也为幼儿园的智慧化，可持续发展助力。钢城实验幼儿园将不断提升教师的信息素养，继续在信息技术能力提升2.0的路上前行。

为实现利用多技术融合教学、教研，将信息技术与课程教学深度融合，提升教学、教研质量。让教师能应用信息和信息技术有效开展教育教学活动，包括资源收集、加工与处理、教学优化与创新、有效沟通与交流的能力。

我园积极参加双融双创信息技术应用能力提升工程2.0项目，根据教师信息技术应用水平，选择了关键能力点“A4探究型学习活动设计”、“A12家校交流与合作”、“G2多技术融合环境下教研活动组织或参与”开展校本研修活动。

3月18日中午，霍玉梅园长组织全体教师开展校本研修培训，解读我园校本研修方案、指导教师根据三个能力制定个人提升计划、以及登陆系统进行线上校本研修实操，让教师清楚校本研修的内容、方式与任务，为有效完成校本研修做好准备。

4月7日，组织全体参训老师开展《多技术融合环境下教研活动组织或参与》专题研讨，活动分为两部分进行。

第一部分，由中三班卢xx老师展示课例《家里的交通工具》。在活动中，卢老师运用了PPT、短视频、动画，充分利用信息技术优化教学策略，为幼儿的学习提供了有利的条件，实现幼儿课堂的趣味性、多元化。

第二部分，组织研讨分享活动。先由卢xx老师进行教学反思，接着由听课老师对教学活动进行评价，进一步促进教师间的学习和交流。随后，黄伟娟老师分享了几种信息技术工具的使用，进一步提升教师的信息技术应用能力。

信息技术应用能力提升工程2.0项目给予了新时代教学能力的革新机会，日后我们继续学习，学以致用让日常教学焕发新生。

为了提升教师教育教学过程中信息技术的应用，结合我县正在推进的信息技术2.0提升工程，xx县中都西苑幼儿园于4月20日晚20：00-21：00组织教师通过线上聆听xx女子学院教授董旭花关于“开放多元的自主游戏环境创设”直播课程讲座。在本园省市级信息技术背景下优秀传统文化教育课题的推动下，老师们通过线上学习研讨以成常态化。

通过聆听董旭花教授的讲座，教师们更加明确幼儿自主游戏应该关注以下几点内容：

1、关注游戏环境的创设提升幼儿园游戏品质；

2、开放的游戏环境来自尊重和不固话的儿童视角；

3、多元的游戏环境来自对幼儿多种需要和发展的关注；

4、开放多元的游戏环境需要教师对游戏持之以恒的观察与评估。

讲座结束后各位老师根据本园正在开展的市级《一日活动中幼儿园运动习惯养成的实践研究》、《基于社会适应能力培养的幼儿劳动教育研究》两项在研课题，结合课题研究中教师自身对幼儿的观察与指导分别从“自主游戏材料投放的多样性不应只关注量而更应该关注对幼儿的教育价值”、“体能大循环路径的设置、器械的使用如何立足幼儿视角”、“从小班开始培养幼儿收纳整理习惯与自理能力的重要性”以及“教师在幼儿自主游戏前的支持、游戏中的观察、游戏后的评价”等方面进行了深度的研讨。

信息技术2.0不仅深入到我们的生活，也促进着教育的进步，而如何更好的利用信息技术2.0，以校本研修的方式进行整校推进，做为中都西苑幼儿园全体教职工来说还需要不断学习、实践、创新，让科技武装自己，让科技带动教育，让幼儿全面发展。

为全面贯彻《xx省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》文件精神，推进信息技术与学科教学融合创新发展，提升幼儿园管理团队信息素养，提升教师信息化教学能力，我园在曾xx园长的积极带领下，狮山金叶阳光幼儿园于2024年xx月xx日召开了“信息技术工程2.0项目”推动会。

本次活动由本园曾xx园长组织开展，她向大家介绍了教育信息化的概念，强调了本次教师信息技术应用提升工程2.0项目的意义，让全体教师深入地认识教育信息化是作为教育系统的一种基本构成要素，并在教育教学中的广泛应用，使全体教师明确了此次推动会开展的重要性和必要性！

会上曾园长结合本园所选三项能力点、以一个教研组，一个教研主题，对具体实施方式、具体任务、研修团队以及学员考核的注意事项等进行了细致地解读，让全体教师对2.0工程的具体工作及实施重点有了更深入的理解。还对研修过程中各时间段工作、教研组主要工作职责、教研组成员需要完成的任务进行详细解读，让老师们清晰每项任务的时间安排，为后续工作开展做好了准备。

学校管理团队认真学习2.0工程！

通过此次会议及培训，提升了幼儿园信息化管理团队的信息化和校本研修培训团队的指导力，帮助幼儿园明晰了提升工程2.0项目开展的要求和整体目标。技术不能取代教师，但是用技术的教师却可以取代不用技术的。相信在信息技术应用能力提升工程2.0校本研修的春风沐浴下，我园全体教师的教学水平和信息技术应用能力将会提高一个层次。

为推进信息技术应用能力提升工程2.0校本研修全面落实，进一步提升教师的信息技术与教育教学融合创新能力，推动智慧教育加速发展，根据教体局的安排，陕州区实验幼儿园于8月1日组织开展了2.0培训项目第二次线下集中校本研修活动。

前一阶段研修总结

活动中，副园长李蕊结合上阶段的研修情况做总结发言，以“树典型重学习促提升”为主导，以“信息技术应用能力提升工程2.0”为依托，激励大家提高信息化教学水平，做到结合实际、学以致用，更好地提高课堂教学质量。

教学设计任务前置

为确保8月1日线下校本集中研修活动的顺利开展，7月19日——20日，在管理团队的统筹安排下，以教研组为单位，召开了“信息化创新教学设计”线上研讨活动，充分做好任务前置的细化和安排，初步拟定个人的信息化创新教学设计。

分组研磨人人展示

12个教研组开展“信息技术与学科教学融合课设计”集中研课磨课活动，以“说融合、讲融合”为主线，人人参与、人人展示。同时，管理团队人员深入研磨现场，针对教学活动设计中存在的问题进行现场指导和补充，不断打磨完善细节，力求节节都是优质融合活动。

小组推荐深度研磨

各教研组经过集体评议、选拔推荐出本组的优秀代表课，针对教学流程和信息技术融合过程中的不足，再次进行深度研磨，打造高质量的活动设计，呈现最优化的活动效果。

集中观摩展示交流

集中展示环节中，以“品融合”为主题，全园分为两大教研区域进行集中展示研讨，并进行现场的点评和交流，为全体参训人员营造互学互鉴、共同提升的研训氛围，提供示范引领、交流促进的平台。

聚焦问题互动答疑

业务骨干韩建梅聚焦信息技术校本应用中突出的主要问题，进行现场反馈，并通过研讨交流、互动答疑、个案指导等方式，全方位解决信息技术应用能力提升工程2.0实施过程中的各类问题。

统筹安排统一部署

保教主任杨静就下一阶段的研修活动以及资料上传等，做统一安排和具体要求，使大家有目标、有计划地进行学习，并做好个人资源包的整理，为下阶段研修活动做好充分的准备。

此次线下集中研修活动，使参训的教师将理论知识运用到实际教学活动之中，对提高教师信息技术的应用能力、信息技术与学科教学整合能力和促进学习型校园建设起到了积极的推动作用。

【2024信息技术2.0幼儿园教研组研修总结6篇】相关推荐文章：

小学语文研修总结800字(三篇)

2024高三数学教研组工作总结范文5篇

高中数学教研组工作总结2024五篇

小学数学教研组工作总结2024五篇

幼儿园交通安全宣传月总结2024

2024年幼儿园消防演练总结 幼儿园消防演练总结简短

最新信息技术教学计划(八篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找