# 信息技术能力提升2.0教研组研修计划模板五篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-29

*时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才不会流于形式呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、自我分析：本人今年48，在...*

时间过得太快，让人猝不及防，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才不会流于形式呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、自我分析：

本人今年48，在许家桥中学从事语文教育26年，但是很遗憾的就是本人的信息技术很差，只会简单使用白板播放PPT和视频，学了一些时间，但反应能力太差，对新技术领悟力不够，虽然也进行过高级信息技术的培训，但还是不懂的东西太多，所以对信息技术有一种恐惧感，本次信息技术提升本人也是想尽量多学点，为学校教师做一个榜样。

二、研修主题：

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

三、研修内容：

1、提高自身素质，加强理论学习。

（1）以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

（2）广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

（3）积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

2、立足课堂，善于思考。在教学中反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学方法，思考教育教学的实际问题。

四、研修措施和安排：

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。

2、教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

5、课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让学生都能有程度的发展。

五、研修效果：

1、基本掌握希沃、问卷星和适合语文学习的PPT使用。

2、比较熟练的使用希沃白板，有效处理教学内容，基本掌握微课教学模式，基本掌握问卷星。

3、辅助校长和教导主任陈静以及马冬芬老师做好提升工程2.0整校推进，并与管理团队、培训团队一起做好自己与老师们的能力点考核工作。

一、自我分析：

1、曾经参加了全国中小学信息技术能力提升工程培训，顺利通过，对本次2.0培训不太陌生；

2、在长期教学中能自己制作PPT或希沃课件并运用，能使用WPS等基本的办公软件；

3、比较喜欢用信息化的方式，使用手机WPS和电脑处理备课、听课等事务，有一定的信息化基础；

4、自己制作的课件欠缺精美与实用，不能灵活地按需修改，因为常常遇到技术性问题无法独立解决，耗费了时间与精力，常常顾此失彼，留下很多遗憾；

5、只注重自己信息技术能力的发展，但是关注同事、学生，尤其学生在信息搜集和处理能力上的指导较少；

6、对于此次2.0工程的诸多能力点的学习存在如下困难：平台推出的视频学习能力点多、能力点关联推荐的网站多、很大部分能力点的学习与运用对于女性教师较难、学习时间长等，此次学习提升，还有后期的推广与技术传授确实是不小的挑战。

二、研修主题

教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训，是教育部深入贯彻国家“互联网+”、大数据、人工智能等重大战略。我将认真学习，全面促进自身成长提升，服务自己的教育教学工作。

三、研修内容及考核能力点选择：

1、A1技术支持的学情分析；

2、A2数字教育资源获取与评价；

3、A5技术支持的课堂导入。

四、研修措施和安排

1、进一步学习相关软件和运用平台；

2、完成个人5个以上微能力点的学习与录制，分析优势和不足，并并发布省平台个人空间；

3、将信息技术2.0与语文教学深度融合，形成课例或课堂实录；

4、总结信息技术2.0个人研修情况，分析不足，撰写总结、反思，以论文或反思的形式，指导自身今后的教育教学工作。

五、预期效果

1、能力点考核力争达到优秀等级；

2、积极参加湖南省集体备课大赛，力争获奖；

3、会独立从网上获取音频、视频、图片等资源，并用于教育教学；

4、会利用问卷星、希沃白板、班级优化大师等制作问卷，制作课件，课堂互动；

5、能熟练运用WPS处理文字、图片、文件等

提高自己的信息技术水平和能力，更好地把信息技术应用到课堂教学中，通过平台网络研修，为以后教育教学工作打下扎实信息基础，做一名优秀的人民教师，把握好这次难得学习机会，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子享受信息技术时代高效便捷而有趣的语文学习方式。

一、自我分析：

《“国培计划”信息技术应用能力提升工程2.0》的到来让我这个曾经从事过信息技术教学的教师能再次提升。通过这段时间的听课，使我感受到信息技术的发展是日新月异，要使信息技术能与学科完美融合要求教师不断的学习。我们作为培训团队，同时肩负着引领全体教师的重任。自已对现代信息技术的教学技术、相应的教学软件都还不是很熟悉。希望通过此次培训，能够获得实在的帮助，提升自己的此项技能，更好的进行教学，担负起培训全体教师的责任。

二、研修主题

信息技术提升工程2.0培训团队工作坊

三、研修内容：

1、认真学习并了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划以及项目开展的意义。

2、认真分析自身情况，结合实际确定能力点，寻找技术解决策略。

3、不断提升自身现代信息技术的应用能力，探求信息技术与学科完善融合、信息技术为课堂教学恰到好处地进行辅助教学。

4、认真进行网络听课学习，完成各类作业。

5、认真思考4N+x中哪些对我校教师的教学起到真正的辅助作用。

四、研修措施和安排：

1、8月20日前，完成个人研修计划。

2、8月30日前，完成网络研修课程、作业等。

3、9月上旬，挑选合我校校情的信息技术工具，对整校推进中各老师的推荐考核的能力点再进行微调。和分管校长与其他培训团队一起协商，做好整校推进的准备工作。

4、9月—10月，落实好整校推进工作。

5、11月，在完成好自己能力点材料的同时，整理好老师们的能力点考核材料，在校长和管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月，协助做好成果输出工作，征集各学校信息化教学的优秀课例、文案、片段教学等。

五、预期效果：

1、会使用信息技术授课，学会希沃等软件以及视频剪辑软件来制作个人的课件以及优质微课。在教学过程中，提高自己的教学效率，改变以往历时长且收效微的方式，实现学生和教师都省时省力的目标，并且顺利高效完成日常的学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

2、培训结束后，能够熟练使用Word、Excel、PPT等办公软件，熟练掌握希沃、问卷星、适合学科教学的手机APP等简约低成本的信息技术教学工具。

一、自我分析

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，本人参加了信息技术2.0培训。登陆国培计划网络研修平台，我前段时间完成了信息技术应用能力测评，等级为优秀，但是随着时代的发展，信息技术的不断更新，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。

因此，我要好好利用此次学习，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。

二、研修主题

本人结合自身实际情况，特制定此次研修的主题为：应用好信息技术助力新的课堂教学

三、研修内容

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2、利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3、用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

4、利用所学知识更好的服务课堂教学，理论与实践相结合。

四、研修具体措施与安排

1、每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

5、利用假期学好理论知识，复课后多将所学知识运用到实际教学中。

五、预期效果

通过不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的教学工作做得更好！为创办人民满意的教育事业贡献自己的力量！

一、自我分析

作为xxx年新入职教师，自我信息技术能力有一定基础，但随着教育现代化建设，教育教学方式滞后。在日常课程教学中仅仅停留在使用PTT进行教学，缺乏一定新现代教育技术。

二、研修主题

教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训

三、研修内容及考核能力点选择

1，熟练掌握图片，声音，影像的快速获取方法

2，学会微课，直播课等的制作与使用

3，进一步学习网络教学的`基本技术

四、研修措施和安排

1、注重日常教学常规。

认真完成线上视频学习及作业，做好每一次听课笔记。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、在平时的教学中坚持写好教育教学随笔。

读和教育相关的书籍，并及时反思，运用到实际教学中。认真参加参与学校教研活动与其他校开展的教研活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

3、利用信息技术手段做好学校相关的管理工作，并帮助、督促学校其他老师完成培训。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，把此次提升工程中学习到的知识点运用到实际教学中。

五、预期效果

通过本次教师信息技术应用能力提升工程2.0专题培训，弥补自身不足，学习更多新时代教育教学方式，掌握现代化教学技术。

【信息技术能力提升2.0教研组研修计划模板五篇】相关推荐文章：

2024信息技术2.0幼儿园教研组研修总结6篇

小学校本研修计划的工作要求(7篇)

小学校本研修计划内容安排实施方案(七篇)

最新小学信息技术工作总结与计划大全

最新信息技术教学计划(八篇)

2024年信息技术教学计划优秀

最新初中数学教研组计划行事历优质

2024年地理教研组计划工作计划优质

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找