# 落实教育督导整改意见的报告总结五篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-30

*第一篇：落实教育督导整改意见的报告总结乐蟠初中教育督导后年度工作回顾2024年11月13日，县教育局督导组对我校教育工作进行了综合督导检查，在肯定成绩的同时，督导组的领导指出了我校在实施素质教育过程中存在的问题和不足，根据督导组反馈，我校...*

**第一篇：落实教育督导整改意见的报告总结**

乐蟠初中教育督导后年度工作回顾

2024年11月13日，县教育局督导组对我校教育工作进行了综合督导检查，在肯定成绩的同时，督导组的领导指出了我校在实施素质教育过程中存在的问题和不足，根据督导组反馈，我校迅速召开了全体教师会议，会上根据督导组提出的问题，要求所有人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施，同时通过了整改决议。整改工作由校长督促，各分管领导牵头，各教研组为责任主体展开，各部门对照问题限期整改，对于在短期内能整改的坚决及时整改，对远期的或需上级支持的制定整改安排表，并在今后形成自评自纠的长效机制。

我校依据督导组提出的问题及意见和建议，从以下几个方面进行了整改，现将教育督导后一年来学校工作做以总结。

一、以教师发展为本，促进教师专业成长,提高教师整体素质。

一年来，我校制定了教师学习制度，加强教师对素质教育理论和现代教育理论的学习，努力将理论学习和工作实践紧密结合起来。学校不断修订完善了教师考核和奖惩制度，通过每期的校本教研活动，努力为教师提供学习机会和提高业务水平的平台，让教师树立终身学习和终身发展的意识，发挥教师的主观能动性，不断引导教师养成勤于学习、勇于探索、善于总结的习惯，创建学习型教师队伍，促进教师的自主学习、自我完善。

1．教师队伍是学校教育成败的根本，更是素质实施成败的源头，为了培养一批能够适应教育教学改革的教师队伍，我校积极组织教师进行有关理论学习，积极引导教师围绕学校的总体发展目标，结合自己的实际，制订切实可行的个人奋斗目标，并通过学期计划加以细化。我们利用每周星期三的教研活动时间和每周五一小时的时间组织教师集体学习“生本教育”理论，并定期举行学习经验交流，促进了教师的专业成长。

2．提倡互动学习和合作学习。各教研组围绕某一专题组织教师开展学习讨论，使小组学习的过程成为一个互相启发、互相学习的过程，把个体的学习感悟演进为组织共有的智慧。

3．鼓励反思学习和创新学习。要求每一位教师通过学习，转变教育观念，把理论学习和工作实践结合起来，强调工作的过程也是学习的过程，学习是为了更好的工作。要求教师能够经常撰写教学随笔和教学案例，对自己的教学进行反思，不断调整自己的策略，改进自己的教学工作。教务处每月组织一次教学常规检查，特别把教师的教学反思作为重点考核项目，检查时进行评分定等，促进了教师业务素质的提高。

4.制定教师成长发展计划，逐步形成“新教师——合格教师——成熟教师——教学能手——骨干教师——研究型教师——专家型教师”的梯度教师队伍成长结构，促进教师专业化成长。我们要求新教师要上过关课，合格教师要上提高课，教学能手、骨干教师要上示范课，每次的听、评课活动都由学校统一安排，认真组织，尽可能地全员参与，达到了提高教师素质目的。2024年6月全县优质课竞赛中，我校教师侯发平、徐晓峰分别获数学学科、英语学科一等奖，李娟丽获语文学科二等奖。

二、加强校园文化建设，走特色办校之路。

文化即经验，文化即历史。校园文化就是一个学校经过长期发展积淀形成的办学风格和管理理念，是师生间共同的价值观念、价值判断、价值取向。校园文化具有导向、提升、凝聚、激励、稳定等功能。一年来，我校通过制度规范，行为引导，环境建设等校园文化建设来体现师生的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。为了提升我校师生的审美修养和文化底蕴，营造和谐健康的校园文化环境，教务处会同学校其他部门，组织人员通过悬挂名人警语，设立诗文牌、创办以古诗文、英语、现代文学作品等为主要内容文化长廊，让师生在优美的环境中获得读书的乐趣，体会书的价值，陶冶情操，净化思想。

我们坚持抓好校园文化“四大版块”（精神文化、制度文化、课程文化、环境文化）建设，扎实抓好“文明学校”、“书香校园”、“绿色学校”等创建工作，力争在德育、体育、艺术、科技等方面有大的创新，充分展示实施素质教育的丰硕成果。

三、建立学校学科带头人团队或名师制度，强化教师专业管理。

针对我校中青年教师比例大的特点，学校积极采取切实有效的措施，努力提高中青年教师的素质，积极营造“比、学、赶、帮”的工作氛围，促进教师的自我管理和自我发展，促进全校教师队伍向更高层次发展。2024年我校又有王铭睿、朱应星、徐崔儒等9名教师被评为合水县“学科带头人”。目前，我校“教育名师”、“学科带头人”达19人，为我校教师队伍不断向着“师德高尚、业务精良”的方向发展注入了活力，为学生的终身发展奠定了基础。为提高青年教师素质，我们开展了“师徒结对”活动，要求5年教龄以下的教师必须拜一名骨干教师为师，骨干教师从教案备写、课堂教学等方面对青年教师进行帮扶，学校通过教学检查、听课等形式检查帮扶效果。杨兆印、张功勋、李义勇等教师在杨振鹏、何秀玲、何效遐等骨干教师的帮扶下，在课堂教学方面得到了很大的提高。

四、立足常规管理，提高教学质量。

本年度，我们坚持以课堂教学为中心，认真推行教师、学生的“五个一”活动，全面提高课堂教学效率。一是抓教师的教学管理，严格落实教学常规、狠抓教师课堂教学评估过关，来促进我校的教育教学质量的进一步提高。二是抓学生的学习管理，从早自习的琅琅书声、课堂中的认真听讲、作业中的独立完成，全面的抓学生的平时学习，大力提高学生堂堂达标、天天达标、周周达标、月月达标的比率。

对教学工作的管理实行过程监管制度。教务处每两周对教师的教案做一次检查，每月检查一次作业，期中期末对常规进行全面检查考核，对优秀的常规材料进行展览学习。坚持领导推门听课制度，要求学校行政人员每周至少听4节课以上，把教学工作作为工作的中心，把常规工作做规范，做细致。

五、抓教研促教改，提质量促发展。

信息时代的今天，新课程改革的步伐越来越大，如果老是固步自封，穿新鞋走老路，提高教育质量全然是一句空话。要真正全面实施素质教育就必须抓好校本教研，一年来，我们把教研作为一个突破口，让教研促进教学改革，从而稳步快速提高教育质量。

1．夯实校本教研的任务

(1)以课例为载体，积极开展课堂教学创新研究。要求每周各教研组开展1次集体备课，研究1节代表学校最高水平的优质课。一年来，我们组织了何效遐、李娟丽语文、徐晓峰、杨丽英语、杨振鹏物理、何玲化学、侯发平、辛亮亮数学等观摩课，通过评教评学活动，提高了教师的教育教学能力。

(2)以校本课题实验为重点，积极开展校本研究，不断促进教师专业素质的提高。各教研组每年度有1个以上的校本研究课题，其中语、数、政教研组各有1个市级以上的研究课题，并有研究的可行性报告，年度实施方案及工作计划，每学期有2次课题实验研究活动，60％的教师能参与课题实验研究。本年度，我校英语教师刘红娟、数学教师朱应星申报了市级以上课题。

（3）以课改问题为中心，积极开展教学反思活动。要求教师积极参与“五个一”学习活动，每个教师每天写1篇教学反思、每周写1篇教学随笔、每月写1篇教学案例、每期展示1节优质课、每期阅读1本教育专著，以此努力提高自身业务能力。学校每学期组织一次优秀案例、优秀论文评选活动，并对选出的优秀个人予以表彰奖励，优秀论文推荐发表。在“五个一”学习活动的推动下，我校教师何效遐的《注重积累 强化训练 培优补差 整体提高》、刘广钊的《赏识教育在历史教学中的应用》、丑灵迪的《浅谈英语总复习》、郭晋凯的《渗透 提炼 反思》等教学论文在《合水教育》上发表。

（5）认真总结经验和作法，查找存在的问题和不足，提出改进的意见和措施。做到教师有反思材料，教研组有阶段小结，学校有经验总结。

我校坚持每月如期月考，要求各科任教师在每次考试后认真总结、反思，查找原因、总结经验。并分年级召开月考质量分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施,使教学更具实效性。

六、大力开展读书活动，营造浓郁的书香氛围

读一本好书就是跟一个伟人对话，读书可以净化一个人的心灵，拓展学生的视野，增进学识，提高个人修养。所以我们坚持利用一切可以利用的时间去读书。一年来，我校加大了读书活动开展力度，着力营造书香型校园，贯彻落实《中华诵•经典诵读》试点学校工作精神。我们制定了具体的师生读书活动方案，明确了考评检查办法，落实了师生读书任务；加大了图书室、阅览室开放力度，规范了图书借阅手续，对读书之星进行了表彰奖励；同时规范班级图书角，建立健全班级阅读制度，规定时限督促学生进行阅读。每期教务处都组织人员对全校所有班级的图书角进行检查，根据评分细则评定等级，并将检查结果纳入班级量化考核。我们狠抓晨读、早读和经典与健身时间的阅读管理，学生在教师的指导下进行不分形式、方式的阅读，增强了学生的阅读能力，拓展了学生的知识面。本年度，我们举办了古诗文知识竞赛、“喜迎十八大”经典诵读、光辉的旗帜读书征文等活动表彰了高丽蓉、胡一鼎等一批先进个人，激励了学生的读书热情，促进了我校读书活动的开展。

七、开展丰富多彩的艺体活动，全面提高学生综合素养。为了丰富师生课余生活，活跃校园文化氛围，本年度在坚持抓好每天30分钟的体育大课间活动的同时，对两操及体育大课间进行了大胆改革，激发了学生体育锻炼的兴趣。我们还积极开展了写作、书法、计算机、舞蹈、音乐、体育等兴趣小组活动并先后组织了迎“五·一”师生拔河比赛，啄木鸟”纠字活动、七年级英语书法比赛、八年级政史地知识竞赛、七年级语文知识竞赛、喜迎“十八大”七年级经典古诗文诵读比赛、乐蟠初中第三届“青春活力杯”广播体操比等，为师生紧张的工作、学习提供了一个愉悦心灵、展示自我才能的契机。

八、充分发挥现有的校舍和设备的作用，继续改善办学条件。我校已具备了一定的教学设备，但在有效利用上还存在一定的问题。比如：理化实验室、图书阅览室等都没有最大限度地方发挥其应有的作用。我们在督导检查后召开了管理员会议，要求各室严格按制度管理，建立健全各项表册，并特别强调各室的有效利用问题，坚持“宁愿用坏，不愿放坏”的原则，把现有的教学资源让师生充分利用。并把各室的利用率纳入管理员及相关教师的年度考核之中。一年来，我校的演示实验开展率达到了100%。分组实验看占率95%以上。另外，学校充分利用艺体器材，并动员学生自带了乒乓球拍、羽毛球拍、跳绳等活动器材，为艺体活动的开展提供了保障。

总之，在新的起点，教育的使命在心中涌动，时代的责任充满心中。面对竞争激烈教育市场，我们有坚定信心，继续发扬艰苦奋斗办学校的优良传统，让优点更闪光，让缺点变动力。我们将带领全体教工，共同探索学校发展的新思路，探索素质教育中对教师、对学生的综合考核办法。让素质教育在我校扎根，让素质教育在我校硕果累累，让我们全力拼搏为高一级学校输送高素质预备人才，奋力实现乐蟠初中教育的新跨越。

**第二篇：教育先进校督导评估整改意见的报告**

关于落实石狮市素质教育先进校督导评估整改意见的报告

塘边小学2024年3月

市教育督导评估组对我校进行全面督查，评估组的领导、专家深入课堂，走进师生员工中间，看、听、议、思、评，工作理念创新，目标明确，方法适当，措施扎实，取得积极的反响。他们对我校落实素质教育督导评估方案几年来的工作给予了充分的肯定和较高的评价。他们认为，我校能依法治校，创新管理机制，注重内涵发展，办学绩效显著；学校能树立教师是第一教育资源的理念，搭建平台，专业引领，促进全体教师专业发展；学校大力实施素质教育，引导学生全面发展，特长发展，为人生全程幸福奠定基础。这对我校全体师生员工是个极大的鼓舞，对我校进一步高位发展、跨越发展、持续发展、和谐发展是个极大的推动，并必将载入我校发展的光辉史册。

在受到成绩鼓舞的同时，我们更看重自身发展中的问题和不足。对此，市发展性教育督评组也给我校的发展提出衷恳的建议：

1、学校生均校园面积和生均占有教育资源不足，教育资源的利用率也有待提高。建议控制规模，缩小班额，提高教育资源利用率。

2、要进一步着力实施素质教育的实践研究，为全市小学全面提高实施素质教育的水平发挥积极的示范作用。

3、要进一步加强教科研课题的研究，在少先队活动的开展、评价改革、校本课程的开发、学校的特色发展等方面进行突破性研究。可以说，这些问题和发展建议高屋建瓴，言简意赅，字字中的。这引起我校领导层和全体师生员工的重视，我们觉得针对问题整改责无旁贷，对照建议思考只争朝夕。我们将认真解读，深入反思，慎重整改，力求实效，决不辜负市督导组领导、专家和社会各界对一小的厚望，努力将学校打造成具有超前的理念、名牌的师资和现代化设施、人文管理、特色化建设的新型校园。

我校领导班子经过深入调研，分析思考，形成共识，决定依据现有条件，从以下几方面入手，从速整改，务求实效。

一、进一步加大对现有教育资源的利用、补充和整合力度，为教育教学作更充分的服务。争取各方面的力量（村委、村干部、市有关领导）的配合，正筹备塘边小学新的综合楼的一切重建手续，为教育教学的顺利实施创造了条件，而且为青年教师改善了生活条件，解除他们的后顾之忧。与此同时校图书室又购进了1000册儿童图书，教师又增加了1台液晶电脑和一台激光打印机，这也大大改变了教育资源相对不足的困境。

二、进一步深入研究科研课题,并结合本校实际有效地进行课题研究，在2024年2月份我校以石狮市差异教学为课题,立足本校实际,制定适合本校研究的子课题:“创造适应学生个体差异的学习空间”，并在平时的课堂中，能根据不同的学生的不同学习需求，制定不同的教学方法，设计不同层次的练习。

三、进一步加大素质教育评价改革的研讨力度，变空泛议论、纸上谈兵为具体实施，变全面研讨为单兵冲刺、重点突破。我校在面上管理和教师、学生的发展性评价改革研究方面具有一定的基础。在教师、教书育人和科研工作中，重点推行工作和研究成绩积分制度，在学生全面素质的发展中，实施家校结合、课内外结合的星级评价制度。通过这一系列的评价制度改革，有力地促进我校全面素质教育登上新的台阶，并以此确保我校在素质教育推进和质量建设中的省、市优势地位。

四、进一步深化课程改革的力度，促进学生全面发展。加强教科研力度，深化课程改革。从学好、用好新教材入手，开学初就对全体教师进行新课程、新教材通识培训，促进全体教师转变观念、改革教学方式和学习方式，促进每一个学生和谐发展。各年级部在新学年的开始，都开展了“深化素质教育，促进学生发展”的教育教学研讨，从课程改革的角度进行了详细的分析和研讨，并制定了切实可行的措施。我们决心从综合实践活动课程开放，课程文化建设等方面进行实践和研究，努力提升我校课程改革质量和层次。

五、进一步加大管理创新力度，为构建和谐教育、和谐校园作贡献。

1．充分利用每周一的升旗仪式，国旗下讲话，培养学生的爱国意识和集体荣誉感。以重大节日、重要人物和纪念日为契机，开展形式多样的实践活动，提高德育工作实效。凸显我校校园文化特色，发展学校艺术教育，展示我校学生不断进取、快乐学习的精神风貌。

积极拓展“手拉手”活动。根据体验教育的思想，继续深入开展“手拉手”活动，扩大活动领域，营造良好活动氛围。根据学校外来生多的情况，以关注外来生为重点，广泛开展校内手拉手“五个一”活动，引导少年儿童在互帮互学互助的体验中成长，使本地生和外来生都受到实实在在的帮助和教育。继续开展“雏鹰争章活动”，培养学生的“五自”能力。各中队结合实际情况开展定章、学章、评章、考章活动。同时组织雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。在日常校园生活中，以五项评比为抓手，每天在早会上反馈，对学生的学校行为进行及时的教育，力争培养出人格健全，五育并举，有社会责任心的一代新人。

以上几点整改意见，有的正在实施，有的还处于设想和准备阶段，不一定成熟，但我们认为，只要朝着市督导整改意见和建议提出的方向，群策群力去想、去做、去整改，总会有发展的机会，总会有成功的希望。因为在我们背后有全校数百名师生员工和家长的支持，有关心、关注、关爱我们的各级领导的指导，我们的整改计划一定会取得成功。对此，我们始终充满信心。

**第三篇：关于落实市委巡视组整改意见的情况报告**

关于落实市委巡视组整改意见的情况报告

2024年是“十二五”污染减排工作的开局之年，是生态文明建设试点城市的起步之年，也是迎接国家环境保护模范城市复检的关键之年。一年来，在市委、市政府的正确领导下，在市委巡视组的指导下，我局以科学发展观为统领，坚持“环境立市”战略，以建设生态文明为统领，把创新体制机制作为推动事业发展的动力源泉，把落实巡视整改意见作为提升能力水平的重要举措，积极推进生态文明建设和生态环保一体化建设，各项工作都取得了明显进展。

一、抓整改，在突出重点上下功夫

我局在落实巡视整改意见过程中，围绕建立一支“肯干事、会干事、干成事、干事不出事”干部队伍为目标，以班子能力、干部培养、团队合力和廉政建设等四个方面为重点，结合开展“深化作风建设年”、“创先争优”活动，及时提出整改方案，认真分解落实整改。

（一）加强领导班子能力建设

一是深入开展调研活动。我们把深入基层调研走访，注重解决环保发展中的实际问题作为落实整改意见、增强能力建设的重要举措来抓。建立健全领导班子成员联系基层、联系企业制度，班子成员定期深入基层、深入企业、深入群众，结合重点工作进行调查研究，倾听意见建议，并加大指导监管力度，及时帮助解决工作中碰到的困难和问题。2024年局领导带队到区（县）环保局（分局）、直属事业单位开展专题调研76次，走访企业××家次。开展“局长信访接待日”活动8次，现场解决群众反映强烈的重点信访20余件。

二是坚持谈心沟通制度。建立局领导“周六约谈制度”，利用周末局长与正处长，副局长与副处长们一起谈心，先后与××名副处以上干部进行约谈。通过谈心畅通了沟通的渠道，增进了相互的感情。

三是坚持会议制度、议事规则和议事程序。党组会议原则上每月一次，局长办公会议原则上每周一次，有急事、要事随时召开。会议议题提前通报给各成员，事先深入调查研究，充分听取意见，保证重大问题的决定有充分的酝酿、协商和讨论过程。讨论决定重大问题，严格执行少数服从多数的原则，主要领导做到“末位发言”。

（二）建立干部任用培养体系

一是建立干部培养梯队制。按照局管干部、后备干部、年轻干部和一般干部的特点，分层次有重点进行培养教育。依托市委党校，组织了××名科级领导干部和后备干部进行了为期3天的集中轮训。依托革命教育基地，安排××名局管干部赴延安进行思想作风教育培训。根据环保人才特点设立教育培训“两个基地”（干部职工教育基地和科技人才培训基地），搭建起职工思想教育、业务培训和专业技术交流的新平台，开展 2 行政执法、科技外语、监测业务等培训××期，受训达到千余人次。

二是完善干部锻炼机制。交流轮岗锻炼干部，没有机关经历的同志到机关来锻炼，长期在机关工作的到分局、事业单位等基层一线去锻炼，多岗锻炼、培养人才。2024年结合竞争上岗有11名处级领导干部进行了平岗交流。对原干部挂职办法进行修改，制定《局系统干部岗位锻炼暂行办法》，重新明确挂职、抽调、借用和实习，目前正在征求意见中。外派挂职锻炼干部，重点考虑后备干部、年轻干部，给予更多的磨练机会，先后选派8名同志到市重点工程、12345市长公开电话、项目代办员、农村工作指导员及科技特派员等挂职。

三是建立科技人才培养机制。启动全市环保系统科技人才库建立工作，由个人自荐、单位推荐，经省环保厅专家评审，从上报的××名候选对象中确定了××人作为首批全市环保系统科技人才库首批入库成员。同时，结合评审情况和专家建议，草拟了《市环保系统科技人才库管理办法》，征求局领导和部分单位意见进行修改完善。选派科技人才到国外进行专业培训，安排×批××名技术骨干赴美英等发达国家进行项目培训。

四是建立领导干部退出机制。根据市委组织部要求，认真分析干部结构，结合环保实际，研究制订了《关于发挥退出领导岗位干部作用的暂行办法》，从退出的年龄、程序以及工作 3 安排等方面予以明确，较好地解决了领导干部“能上不能下”的问题。几位到龄退出领导岗位的同志，积极配合，没有半句怨言，主动提出自觉愿意接受组织的安排。

（三）增强环保团队凝聚力

一是开展内部互动。以作风建设为契机，在局系统内部开展单位（部门）之间的大互动。搭起人员沟通交流平台，建立局领导深入县（市、区）、机关党员干部深入分局、直属单位每月不少于二次等强化沟通等方面的机制，连续××周安排局机关××名党员干部利用双休日和夜间参与一线环境执法。机关与现场办之间建立联动，处室主动上门服务，主动帮助解决问题。重点解决了联系单过多的问题，出台了《关于进一步规范局系统工作联系单使用的通知》，以电话或当面沟通取代联系单，5至12月份全局系统发放联系单××份，比上一年同期减少一半多。

二是打造团队文化。开展征集评选活动，形成了“团结协作、爱岗敬业、大气开放、勇于进取”的文化价值理念。成立羽毛球、篮球、棋类、摄影、书法等7个文化体育活动特色小组和兴趣小组，定期开展活动。组织开展了“迎新春”联欢会、迎“创模”复检文艺会演、划船、机关干部体验“三农”、登山、羽毛球比赛等活动10余次，参与干部工职2024余人次，用先进的文化理念引领干部职工的价值观念、道德规范、行为准则，以丰富多彩的文化活动增强局系统的凝聚力、创造力、4 战斗力。

三是挖掘先进典型。发挥先进的带动、示范、榜样作用，在全局环保系统干部职工中形成立足本职、爱岗敬业、履职进职、勤奋工作、争创佳绩的良好氛围。开展了“十佳卫士”评选活动，公布××名候选人的照片和事迹材料，开设了网上投票系统和公开评论，发动干部职工参与投票评选，扩大先进人物的影响力，并在“六五环境日”进行全市表彰。在党员干部中开展“身边人说身边事”活动，挖掘身边同志的闪光点，共宣传了××名优秀党员干部先进事例。

（四）扎实推进党风廉政建设

一是拓展工作机制。开展权力阳光运行机制建设，环境执法、排污费征收、夜间施工审批等所有权力事项已实行“阳光运行”，接受市政务实时监督系统监督。开展防止利益冲突制度建设，针对环保系统利益冲突问题开展问卷调查，制定下发了《市环保局防止利益冲突制度建设实施方案》。开展“巡察”工作机制建设，纪检、人事和财务部门组成巡察组，对信息中心开展以“领导班子建设及党风廉政建设”为主要内容的“巡察”工作，其他单位今后将逐年安排。

二是推进效能建设。4家单位（××分局、××分局、××分局、机排处）开展 “公述民评”工作，××名领导干部述职述廉并接受民评代表评议，收集意见建议××条。监测中心站原站长××同志参加了全市“公诉民评”活动。局领导带 5 队，邀请行风监督员对局系统各单位开展效能督查。

三是规范经费使用。对照巡视组反馈的经费使用问题，开展各单位自查和“回头看”检查，重申了严格执行财政法规和财经纪律的重要性。制定出台了《××市环保局（本级）内部财务管理制度》，进一步健全完善内部控制制度。加强专项经费的使用和管理，确保专款专用，不挤占移用，对已经挤占发放津贴福利的，在年底工会预算经费到账后回原行政资金渠道。对监测中心站、环科院、信息中心进行财务收支审计，没有发现违规违纪问题。

二、重创新，在建立机制上做文章

在全面落实整改过程中，我局把解决问题、完善制度有机结合起来，做到既立足当前又着眼长远，着力推进体制机制创新。

（一）搭建现场办公平台

坚持把破解突出环境问题作为关注民生、改善民生、促进和谐的落脚点，强化现场意识、牵头意识，先后组建了迎“创模”复检工作现场办、××地区综合整治现场办、××江饮用水源地专项整治现场办和大气污染综合整治现场办等4个“现场办”，抽调精兵强将，全力攻坚。通过搭建平台、现场办公、创新机制，构建了环保统一监管体系，有效推进了环境污染综合整治，解决了一批群众最关心、最直接、最现实的环境问题。通过整治，我市环境质量得到稳步改善。2024年我市空气质 6 量优良天数为××天，优良率为××%，灰霾天气比去年减少38天,二氧化硫浓度显著下降；全市饮用水源达标率100%，较去年上升11.1%。

（二）强化执法监管机制

牢固树立执法为民的理念，坚持大胆创新，通过实行交叉执法、公开执法、有奖举报执法等八大执法手段并举的方式强化执法，并且在全国推出了“环境××执法”，通过书面送达告知等方式，事先向企业明确告知其环境保护的责任和义务以及环境违法的处理和要求，规定时间内对企业进行不定期暗访，在营造了公平、公正执法环境的同时，实现了环境执法强制性、服务性、互动性的有机统一。“环境××执法”引起了社会广泛关注，《中国环境报》以专版文章《××》刊发这一经验，在全国予以推广。通过强化服务监管，群众环境取得得到有效保障。2024年全市环境信访总量为××件，其中市本级信访××件，比去年同期分别下降××%和××%。

（三）更新生态补偿政策

在反复研究、广泛征求各地意见的基础上，对生态补偿专项资金、生态市建设专项资金的两个管理办法进行修改完善，改变了以往的切块补偿做法，生态补偿资金与现阶段的中心工作和重点任务相联系，与“五项考核指标”挂钩，较好地体现了生态补偿的设置初衷和多保护、多得益的原则，得到了各地的普遍认同，提高了工作积极性。今年，生态补偿力度再加大，7 全市投入生态建设和环境保护资金达××亿元，与去年同比增长13%；生态补偿资金也由最初的××万元增加到现在的××万元。

（四）突破污泥处置难题

我市集中式污水处理等每天产生的污泥高达××多吨，有效处置是一个难题。2024年我们调整工作思路，强化对污泥处置的政策激励和机制引导，充分发挥经济杠杆作用，制订《××市污水处理设施污泥处理处置项目建设及绩效管理以奖代补暂行办法》等规范性文件，调动了污泥处置企业的积极性，全年新增污泥焚烧设施5个，增加处置能力××吨/天，“奖补”资金达××万元。通过实施，民营、私营投资成为主体，处置工作绩效明显，污泥倾倒现象基本灭迹，二次污染基本消除。

（五）探索干部选拔机制

2024年我局在领导干部竞争上岗中，创新工作模式,使公开公平公正的原则得到充分体现。

一是局领导命题制。由每名局领导单独命题，最后汇总成题库，突出了环保工作基本业务，领导干部的基本素质和基本能力测试，体现了“干什么考什么”原则，更贴近环保局工作的实际。

二是大评委制。在演讲答辩环节不仅有面试评委现场评分，还安排所有处级领导干部全程观摩，当场进行测评打分，扩大了评价范围。

三是量化评价制。在对竞争者的个人素质评价上，制定了量化评价标准，从学历、任职时间、工作时间、领导岗位经历、基层工作经历、挂职锻炼经历及获奖情况等七个指标按权重核分，评价干部更加客观准确。

四是全程公示制。从方案出台，岗位条件设置，资格审核，逐轮遴选原则确定，到笔试面试结果，考察对象和拟任人选确定，每一个环节都进行了公示，前后公示达六次，保证了公开透明。新提拔的处级领导干部正职×名、副职×名，得到了干部职工的充分认可。

（六）创新廉政教育模式。

一是与廉政文化建设相结合，汇编廉政风险点，结合廉政准则编写岗位廉政教育情景案例。

二是与内控机制建设相结合，把各个岗位的廉政风险点和岗位情景案例所反应的问题作为“数字监察”的重点。

三是与干部管理培训相结合，新任领导干部或调动岗位的干部需通过岗位廉政在线测试，其余人员每2年需参加一次在线测试。

四是与预警防范机制建设相结合，对收集到的预警信息进行分析、综合和整理，及时发现有岗位共性问题，开展针对性教育。

三、求实效，在推动工作上履职责

2024年，我局紧紧围绕市委、市政府的中心工作，以“两下降一提高”（即“污染物总量下降、信访投诉下降、群众满意度提高”）为目标，全局系统共同努力，认真履职，把落实整改转化为推动环保工作的强大动力，各项工作扎实推进，确保了全局性重点工作任务的完成。

（一）全面筹划，生态文明建设进一步加快

一是启动全国生态文明试点工作，基本完成了《××生态文明试点市建设规划》编制工作；协助市委政研室撰写的《市委加强生态文明建设若干意见》，有望成为十二五开局之年市委首发文件。

二是谋划“十二五”环保发展思路。全面启动了××市“十二五”环保规划编制工作，污染减排、数字环保、环保宣教、环保人才发展等14个专项规划的编制工作按序展开。

三是推进生态示范创建工作。在全省乃至全国率先发布《××市生态文明村、乡镇、街道建设指标体系》，并在全市启动××个村生态文明试点示范建设。

四是加大生态文明宣传力度。组织开展10多项大型系列环保活动，市本级在报刊电台发表稿件达××余篇（条），广播电视专题节目××期。

截止2024年底，全市已累计建成全国环境优美乡镇××个（占全市乡镇总数的35%）、国家级生态村2个、省级生态区（县、市）5个、省级生态乡镇××个（占全市乡镇总数的 10 70%）、市级生态乡镇（街道）××个、市级生态村××个，各类创建数在全省位列第一，全国同类城市第一。

（二）整体推进，统筹城乡环保进一步加强

一是推进农村环境连片整治。启动了××个行政村的连片整治示范工程、××个单个农村生活污水治理工程。全市已累计完成1250工程项目完成××个。

二是推进环保基础设施建设。结合中山河等10条河道整治、××地区环境整治，共完成截污纳管项目××个，新增截污量2.8万吨/日。截止2024年底，全市累计建成镇级以上污水处理设施建设项目××个、处理能力达××万吨/日，铺设排水管道××公里、污水管道××公里，污水集中处理率达××%。

三是积极推进污泥无害化处置工作。目前全市共建成污泥处理处置设施××座，处置能力已突破××吨/天，实际处理能力达××吨/天。

（三）强势推进，污染减排工作进一步落实

据初步测算，预计可削减COD××吨，SO2××吨，可以完成“十二五”减排目标。

一是注重计划。搞好分解，限期完成，年内全部完成计划实施的主要污染物减排项目共计××个，其中COD减排项目××个，SO2减排项目××个。

二是政策引导。对××家单位实施了结构关停，××市淘 11 汰关停造纸生产线××条，总产能达××万吨。通过污染减排促进结构调整和转型升级取得积极成效。

三是强化督查。及时下达减排红色预警，分别在××市和××区蹲点督查，对两地的减排项目进展情况和应急措施落实情况进行全面督查，共检查企业和项目××个，有效推动地方政府落实环保责任。

（四）重点突破，环境整治力度进一步加大

一是推进××江饮用水源地专项整治。全市一、二级饮用水源保护区××公里范围内列入拆除计划的××座砂石码头全部完成拆除任务。××江饮用水源水质明显改善，氨氮指标均值为××mg/L，较去年下降××mg/L；石油类指标为××mg/L，较去年下降××mg/L。三江口没有发生死鱼事件，也没有蓝藻暴发告急事件，××水厂没有出现过一次水质预警报告。

二是推进××地区综合整治。××家企业按期完成关停转迁，推进道路工程、河道整治与截污纳管工作。截止目前，已有20家重点污染企业完成整治任务，预计可消减废气排放量××亿标立方米，废水排放量××万吨。

三是推进大气污染综合整治。开展灰霾天气综合治理，全面启动第八阶段大气污染整治；脱硫改造工程项目（××台4吨/小时锅炉）完工率100%；累计淘汰高污染车辆××辆，完成××座加油站，××辆油罐车，4座储油库的油气改造任务。12 2024年全市空气质量优良天数达到××天，优良率为××%，其中二氧化硫浓度显著下降。

四是积极开展水环境综合整治。在××区开展了内河水质改善试点工作，并组织牵头实施主城区内河水环境改善工作，一举摘掉长河劣Ⅴ类水质的帽子。

（五）强化监管，环境管理力度进一步加大

一是坚持依法行政。配合市人大做好了《××市机动车排气污染管理条例》的立法修订工作，制定出台了新的《××市工业企业环境违法行为有奖举报办法》。

二是坚持严格准入。坚持审批基本原则，严格规范审批行为，切实控制了一批污染严重、与区域环境发展不相协调的建设项目，生产性建设项目“三同时”执行率达到100％。

三是坚持严格执法。开展整治违法排污企业保障群众健康环保专项行动、污染减排专项执法以及飞行监测行动等，打击和震慑各类环境违法行为。全市累计办结行政处罚案件××件，罚没款总额××万元，比2024年（××万元）增长了××%。

（六）优化提升，环保能力建设进一步加强

一是环保机构队伍不断壮大。共增加编制××名，其中参照公务员××名，事业××名。全市×个城区××余个街道均配备了环保协管员，人员经费由市财政支出。

二是创先争优氛围逐渐浓郁。我局“创先争优”活动“八 13 个结合”做法得到市领导的充分肯定，××书记调研的时候，环保局作为唯一一个部门进行典型发言。

三是环保廉政教育特色明显。我局“查找岗位廉政风险点、编制教育情景案例”等岗位廉政教育试点工作得到上级部门的肯定和推广，作为试点单位的唯一代表在中纪委座谈会上发言。

**第四篇：督导评估整改意见通知书**

督导评估整改意见通知书

榆林市第十一中学：

在本次督导评估中，发现你校存在下列问题：

1、学校没有制定消除大班额的措施。小学部现有的26个教学班，最大班额为80人，最小班额为71人，全部为超大班额的教学班。初中部4个教学班，全部为大班额的教学班。

（1）把好起始年级关，7年级每班54人，消除大班额，一年级人数控制在70人以内。

2、教师学科结构不够合理，全校30个教学班只有专业美术教师1名，音乐教师3名，体育教师4名（1人不上课），初中部没有政、史、地教师，出现部分学科教师缺编现象。

（2）部分学科教师现象有所，本学期新招对教师（名）政、史、各1名。

3、教师培训经费只占公用经费的2%，没有达到5%的规定。

（3）教师培训经费基本达到5%经费的规定。

4、经费管理未建立财务公开和教代会审议制度。

（4）工会组织没有建立，没有招开教代会，但财务支出是公开透明的，有限经费开支都有计划，条据三人签字。

5、学样产权不够明晰。占地面积、建筑面积均不达标，校园基本无绿化用地。建筑设计布局不合理，楼道回声过大。综合楼顶层有漏水现金象。校园内主要交通道路未达到消防要求。

（5）校园工程已移交，校园绿化已做好了规划，综合楼顶层漏水已维修，灶房、锅炉房，门房，住宿区增加了消防设施。

6、部分功能部室短缺。图书阅览室合二力一，无综合实践活动室等。功能部室设置不合理，内部设施配备不完善，功能作用得不到充分发挥。科学实验室数量不够，仪器配备不足，无专职管理人员，实验课教学没有完全落实。图忆数量不足，没有达到生均30册要求，且基本不开展借阅。阅览室设施短缺，不具有阅览功能。未建立电子阅览室，无电子读物。音乐活动室不具有专业教室功能，且数量不够，少队部面积小，布置不够规范。未建立卫生室无专职医护人员，卫生室预防、保健的职责得不到落实。没有心理咨询室，且未开展心理咨询活动。

（6）A、阅览室设施购回B、图书暂按班级借阅C、新增一个美术室D、装一个自然科学实验室经费已落实，明年实施。

7、学样现代信息技术教育设施装备不完善，运行不畅。

校园网尚未完成，学样无网站。互联网100兆接入，网络实际应用效率太低，两台专业服务器闲置，形成浪费。学校无教育资源库，更未实施读取本资源的建设。校园网络建设整体不够完善，未实现三层交换，交换不到位。所有教室均未接通网络，教室多媒体设备运行不畅，形成半拉子工程。信息技术应用率和学科覆盖率较低，网络化管理、校园数字化进程尚未起步。

（7）教学多媒体设施运行不畅得到解决，校园网建设（校讯通网络建设）已规划、明年开学可使用。

8、学校无塑胶跑道、人造草坪和现代化体育设施。

（8）塑胶跑道、兰球场地、有关体育设明年有望实施。

9、部分班级的课桌凳不符合卫生要求，所有部室照明设施悬挂不规范。

（9）A、符合要求，B、明年学期有望全部解决。

10、学校无校标、校歌、校旗，没有固定阅报栏，校园文化建设尚在起步。

（10）校园文化建设完成了内部分，校园内外文化 建设计划2年完成。

11、学校组织机构不够健全。学校校级领导任课和论

文数量未达到评估标准要求。

（11）学校考察研究。

12、学样没有制订章程，个别管理制度不够完善。

（12）学校管理制度正在制定修订阶段。

13、七年级未设校本课程，语文、英语超计划安排课时，生物、体育、综合实践活动等学科课时不足。小学校本课程开设不够规范。

（13）校本课程教材正在编写、明年上学期可使用，有关科目超课时，有些课时还未安排，不纠正。

14、个别薄弱学科教案写得太简单，教学反思较少，兼课教师无教案。部分教案实用性不强，部分学生作业书写不够规范。

（14）学科教案简单，学生作业书写不规范，教案实用性，学样教务处有要求，有检查，起到良好的效果。

15、未举办科技节。

16、学生体育、音乐、计算机操作技能测试三项不达标。学生参与创新活动人数少，且获奖率不高。

（16）学校音，体，美，教学，教师明显

提高，师生加强，日常明显增加，操作训练的加强。

经我室研究决定，责成你校于2024年10月30日前解决问题，并向我室报送书面整改报告。届时我室将组织督学进行复查。

榆林市教育督导室（盖章）

2024年7月1日

**第五篇：XX初中关于落实市教育督导室评估整改意见的报告**

XX初中关于落实市教育督导室评估整改意见的报告

市人民政府教育督导室：

我校于2024年12月27—28日接受市教育督导评估组对我校实施素质教育工作督导评估。评估组通过听取学校创建“实施素质教育先进校”工作汇报、查阅文档资料、察看学校教育教学活动、学校设施设备、召开师生座谈会、开展家长、教师、学生问卷、测试学生能力等形式，对照评估方案对我校创建“实施素质教育先进校”工作进行了全面的检查评估。评估组认为，我校办学条件思想端正、理念先进，实施素质教育工作有完整的构想，能依法治校，创新管理机制，注重内涵发展，办学绩效显著，并作出我校达到“XX市实施素质教育工作先进校”标准的评估结论。这对我校全体师生员工是个极大的鼓舞，对我校进一步高位发展、跨越发展、持续发展、和谐发展是个极大的推动，并必将载入我校发展的光辉史册。在受到成绩鼓舞的同时，我们清醒认识到自身发展中的问题和不足。对此，督评组也中肯地指出了我校在发展中存在的问题,并提出了指导性的建议：

1、学校应进一步明晰符合实际的办学思想，办学理念、办学目标、办学策略、工作方针要进一步明确；

2、要进一步建立健全现代学校管理体系；

3、教师队伍年轻化，教学经验不足，教育教学观念有待进一步更新；

4、校本教研目的性不够明确，教师还不能很好地运用现代教学手段进行教学；

5、要加强课改理论学习，立足校本，狠抓教研、培训，改进教学方法方式，优化评价能力，促进骨干、青年教师成长，努力打造一支业务素质精良的教师队伍。

6、积极争取资金，加强学校基础设施建设，加大教育教学设施、设备的投入，为全面实施素质教育工作提供必要的物质基础等。可以说，这些问题和发展建议高屋建瓴，言简意赅，字字中的。这引起我校班子和全体师生员工的重视，我们觉得针对问题整改责无旁贷，对照建议思考只争朝夕。我们将认真解读，深入反思，慎重整改，力求实效，决不辜负市督导督导室对XX初中的厚望，努力将学校打造成具有超前的理念、现代化设施、人文管理、特色化建设的新型校园。

我校领导班子经过深入调研，分析思考，形成共识，决定依据现有条件，从以下几方面入手，从速整改，务求实效。

一、冷静思考，准确定位，形成并实践本校的办学理念。

我校建校只有短短的五年多时间，如何为一个校龄短、积淀少的学校确立一个符合校情又与时俱进的办学理念，我们的确下了一番功。本学年初以来，学校领导班子仔细研究了全国各知名学校的办学治学理念及发展思路。同时结合XX开发区及本校实际，反复征求师生、家长及社会各界人士意见，多方多次论证，现确立以“ 以人为本和谐发展”为学校的办学理念，“以人为本”就是以学生和教职工为本。学生是教育的对象，也是教育的根本，今天的学生，明天社会的构建者。“以人为本”就是一切教学活动必须以学生为主体，尊重学生，让学生自主探究学习，自尊自爱，自律自强，让学生全面发展，让学生各展所长，成为各种人才。以人为本的教育，是人道的教育，是遵循人的自身发展规律的教育，是最益于人健康成长的教育。教职工肩负时代赋予的教书育人的使命，“以人为本”就是充分调动教职工的办学积极性，让其端正主人翁的地位，发挥主人翁的作用，做到人尽其才。正所谓，世间一切事物中，人的因素第一。“得人心者，得天下”，一个单位，一个国家只有以人为本，进行和谐教育，才能赢得人与人，人与社会，人与自然的和谐，才能和谐发展，只有和谐发展，才能有全面、协调、可持续的发展，才能实现科学发展观。“以人为本，和谐发展”蕴含深奥的哲理，同时体现了辩证的因果关系。我们觉得以之作为办学理念，具有科学性、先进性，是实现科学发展观的准确切入点。以此办学理念为支撑，我们确立的学校办学目标是：培养合格人才，争创一流农村初中。办学理念与目标确立后，我们将不断地把理念、目标分解、细化、内化到学校的教育、教学、管理等各方面工作中，落实到师生员工的行动中。并据此提出学校的办学策略及“一训三风”：

办学策略：以德立校，依法治校，科研兴校，特色强校。

校训：志强智达德行天下

校风：严谨求实竞争创新

教风：博学精诚乐教善导

学风：勤奋进取自主探究

二、进一步建立健全现代学校管理制度。

校班子成员要继续开展对现代学校制度的观念基础、价值取向、法治环境、制度设计和人文关怀等的深入分析和探讨，走可持续发展之路。强化学校的个性化、科学化、人本化管理理念。继续完善《XX初级中学发展性评价方案》、《XX初级中学教师发展性评价方案》、《XX初级中学学生发展性评价方案》、《XX初级中学教师职务聘任方案》等制度，积极推行学校内部激励机制、分配机制的改革。不断深化学校内部管理体制改革，在建立健全民主决策新机制、学校管理责任新机制、教师专业成长激励新机制、教学质量监控新机制、创建和谐校园新机制等方面进行积极的探索，构建起现代学校管理体系。

三、突出素质提升，进一步推进我校教师队伍建设。

1、实施教师素质提升工程。以提高我校教师整体素质为根本，认真制定校本培训计划，围绕“新理念、新课程、新技术和师德教育”这个重点，实施我校教师全员培训工作。通过加强听评课指导、示范教学、师徒结对、教师优化组合等方式，进一步提高我校教师素质。

2、加强师德建设。强化师德教育，建立健全师德考评机制。以建设让人民满意的教师队伍为目标，力行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围，全面加强和改进我校师德建设。从社会关注的热点和共性问题入手，从教师的基本行为、不同时期师德建设的突出问题等出发，采取宣传教育与严格管理相结合、思想工作与政策导向相结合、自律和他律相结合的工作机制，奖优罚劣，扶正祛邪。强化科学管理和激励约束机制，关心教师成长，建构一种以民主法制和公民义务为基础的与理想追求相结合的师德规范。

3、拓展教师教育方式。按照分类指导、因地制宜、按需施教、学用结合、注重质量和效益的原则，推动教师培养模式创新。以学科带头人、教学能手的评选工作为着力点，继续开展“优质课”评选，今后每一学年举办一次学校“教坛新秀”课堂教学比赛活动、骨干教师课堂教学展示等活动，加强学科教研组长培训，特别要注重分层次地培养青年教师。青年教师培养应是我校教师队伍建设的重中之重，本着“区分层次确定目标，因人而异拜师求教，典型领先整体提高”的原则，区分三个层次，即由中青年教师、中层以上干部和教研组长分别与青年教师结成师徒帮教对子，定期对培养青年教师工作的指导教师进行考核、总结和表彰。求得“帮扶校”XX中的大力帮助，拜该校学科带头人为师，条件允许的情况下请专家辅导等培养方式，构建起扎实、长效的新型教师教育模式。在推进教师培养、在职教师继续教育、农村教师的专业教育等素质提升工程中，为全体教师开拓教育空间，切实提高教师教育效率，为教师专业成长提供多渠道、多层次、多样化培训服务。

4、注重以承担教科研课题为载体，提高教师的教育教学能力。我们认为教科研是推进素质教育的动力，是教育教学工作的先导，实行教学科研一体化，是提高教师教育教学能力的有效途径。今后我们将坚持做到“校有项目，组有专题，人有课题”；倡导“三鼓励”：鼓励教师注重研究过程，提高教学过程的科研含量，不过分追求研究成果；鼓励教师为自己研究的课题重新学习教育科学知识；鼓励教师在课题研究中有心得和体会时，及时地撰写专题总结和论文。努力克服教科研与教育教学相脱节的弊病。牢固树立科研兴校的意识，不断提高教科研能力，我校现有的市级科研课题《关注学生的个体差异和不同学习需求的教学策略研究》，要求每位教师都要围绕学校的主题制订子课题，并要有阶段性开展工作总结，学期结束进行交流。同时，要注重提高教研活动质量，努力推进课堂教学改革，提高课堂效率与效果，教研活动做到有计划、内容、时间、地点四落实，不断探索教研活动的规律和经验，采取多种形式开展活动，如：集体备课、示范课、观摩课、互评课等，充分发挥组员的积极性和创造性，不断教研的深度和广度，集中围绕着改革课堂教学模式和提高课堂教学效率与效果上下功夫。

四、突出以人为本，进一步推进学校素质教育。

1、全面提升教育质量。全面开展新教育理论的学习。以“ 以人为本和谐发展”理念为指导，通过营造书香校园、师生共写随笔、聆听窗外声音、双语口才训练、构造理想课堂等“五大行动”，倡导成功体验，强调个性发展，注重特色教育，让师生与人类崇高精神对话，切实改变学生的生存状态、教师的行走方式和学校的发展模式。要广泛、深入学习新教育实验的核心理念和基本观点，全面理解把握新课程改革理念和课程标准，结合我校实际，创造性地开展实践，努力使学校成为学生享受成长快乐的理想乐园，成为教师实现专业发展的理想舞台，全面提升学校办学水平和教育质量。

2、不断深化德育内涵。深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市未成年人思想道德建设工作会议精神，坚持德育为首，育人为本，贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则，加强未成年人思想道德建设。要进一步推动学校德育课程建设，创新德育方式与途径，建立发展性的德育评价机制，采用多元化的评价方式评定德育课和学生德育课程成绩。要加强对家庭教育的指导，通过落实家访制度，密切家校合作，发挥学校、社区、家庭在教育中的整合作用，普及科学的家庭教育知识和方法。在学生中继续开展以爱国主义教育为核心、以中华传统美德和革命传统教育为重点，以校风校纪、行为规范养成、尊师重教等内容的“弘扬和培育民族精神宣传教育月”活动，完善德育工作例会制度，加强经验交流和工作探讨。加强对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯，开展创建XX市“文明学校”工作，力争在2年内通过文明校的评估。

3、继续推进课程改革。继续推进基础教育课程改革，建立与新课程相适应的教育教学管理制度，抓住重点，精心组织。加强对教师执行教学计划的检查，建立健全教学常规管理制度，切实完善教学质量监控管理体系。以新课程理念为指导，继续开展以课堂教学效能为主题的校本教研活动，切实减轻中小学生的课业负担。积极争取市教科研的指导，积极探索“教—研—修”三位一体的校本研修体系，促进教师的专业成长。不断完善集体备课制度，深化课堂教学改革，全面提高课堂教学质量。通过多层次、多渠道的学科培训，更新教育观念，提高教师课堂教学技能。继续做好校本课程的开发与建设工作，召开新课程实验总结交流会，构筑教学研究与交流平台。

4、强化校园文化建设。现代校园文化是现代学校教育内在本质的集中表现形式和生存方式。今后我校将大力推进校园文化建设，树立校园文化全员共建意识，培育校园人文精神，创设优良的育人环境，使校园文化成为推动学校管理改革和提高学校办学效益、促进学校教师队伍建设和提高教师整体素质、促进学生发展和丰富学生精神生活的内在动力。要通过建立规范有序的制度文化、构建和谐民主的人际关系、开展丰富多彩的文化活动、形成学校精神等方式，使校园文化赋予每个学生生命发展的活力与源泉。充分挖掘我校特色，丰富学生的课余生活，增长学生才干，发展学生个性，使学校精神成为每个教师提升精神品质、形成凝聚力的精神内核。同时继续开展形式多样的艺术教育、学校科技创新活动，不断提高各级团队组织的创新实践，营造奋发向上的校风，积淀丰厚的校园文化精神。

五、多渠道争取资金支持，加强基础设施建设，完善现代化教育装备体系。

我校为新办校，学校基础设施较为落后，目前的校园面积无法满足全面实施素质教育的需要，严重影响了学校师生的学习和生活，制约了我校的进一步发展。为此，学校要力争XX开发区管委会、社会各届及各级领导的的大力支持。目前，首当其冲的是解决学校征地问题，在此基础上，学校将争取在2024年内完成围墙及其他辅助用房的建设，并积极推进以应用计算机及网络技术和多媒体视听设备为主要标志的现代化教育技术装备建设,继续加

大投入，力争在2024年底前建成一间多媒体教室。对照《福建省中小学现代教育技术装备标准和意见》，重点做好薄弱学科的常规仪器配备，特别是生物实验室建设和音、体、美、劳、卫等器材的配备。加快学校图书室、德育室的建设步伐，进一步优化物质层面上的育人环境。

六、加强“平安校园”建设。

坚持和完善XX初级中学安全目标管理责任制，努力改善学校卫生基础设施，建立经常性饮食卫生、防疫、交通安全等宣传教育工作，健全学校安全卫生工作的长效管理机制和突发事件的应急处置机制，稳定学校教育环境。加强学生的心理健康、青春期、预防艾滋病和反毒品教育等工作，努力推进“平安校园”建设。

以上几点整改意见，有的正在实施，有的还处于设想和准备阶段，不一定成熟，但我们认为，只要朝着市督导整改意见和建议提出的方向，群策群力去想、去做、去整改，总会有发展的机会，总会有成功的希望。因为在我们背后有全体师生员工和家长、XX开发区党委政府及上级主管部门的大力支持，有关心、关注、关爱我们的各级领导的指导，我们的整改计划一定会取得成功。对此，我们始终充满信心。

XX初级中学

二OO七年元月三日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找