# 2024年最新班主任工作总结范文(11篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-31

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**最新班主任工作总结范文篇1**

我们中华民族素有\"礼仪之邦\"的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。XX年我们巴蜀幼儿园导入北京6+1礼仪品格课程，同时我们被授予重庆市首批\"文明礼仪示范园\"的光荣称号，XX年我们申报了中国教育学会十一五科研重点课题“礼仪品格教育促进儿童养成教育的实践与研究”，通过三年的组织学习研究实践，我们幼儿园被评为重庆市一级一类幼儿园，同时获得四川省幼儿园“园风示范园”，我们一贯引导孩子学习\"规范\"，学会做人，教育孩子在家做个好孩子，在园做个好学生，在社会上做个好少年。今年我们又申报了中国教育学会十二五科研重点课题《优质特色学前教育模式的理论与实践研究》——“探究活动中教师教育行为与幼儿学习方式的研究”的子课题，本学期我园开展的\"学做文明礼貌小卫士\"系列活动就是前几年开展的\"让文明礼仪的旗帜飘起来\"系列活动和\"学规范，学做人\"系列活动的延续和发展；深入开展文明礼貌教育活动，从而达到以人为本，提高教师、孩子、家长道德水平和文明程度，育人兴园的目的。

要让孩子具有良好的文明行为，就必须首先学习\"幼儿日常行为规范\"，只有让\"规范\"深入人心，才可能实施\"规范\"。为此我们就\"规范\"向老师、孩子、家长进行了广泛的宣传，深入的学习。

1、是在开学典礼上，利用\"开学动员\"和大幅标语对\"学规范，学做人\"这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。

2、是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行\"学习规范\"的系列讲演，让老师孩子学习礼仪常规和待人接物的原则，使\"规范\"深入人心。

3、是各班级根据幼儿园的周教育重点和孩子的实际，每周分重点、分专题对孩子进行\"规范\"的学习教育，使\"学规范\"更细致，更深入。

对孩子进行系统的\"规范\"学习后，要让孩子真正掌握\"规范\"的内容，运用\"规范\"待人接物，我们还对孩子的行为进行了严格训练。

1、全园性集合排队，进场秩序的训练。

2、做操动作规范，整齐化一的训练。

3、站、立、行的军事化的训练。

4、每天入园时问好姿态的训练。

5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让孩子深刻地体会到优美环境的好处，园里号召各班成立\"义务清扫小小突击队\"，对园的清洁卫生天天坚持清扫，让孩子人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。 同时，园里德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除礼仪小标兵监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

在整个\"学做文明礼貌小卫士\"活动中，\"争当文明小卫士\" 一直贯穿始终。 \"文明小卫士\"的争当，必须是通过自荐、班级核实两个程序。也就是只要自己认为自己符合一个\"文明小卫士\"的标准就可自己到老师处自己推荐自己当文明小卫士，不需老师推荐，即可当上文明小卫士，然后担任礼仪小标兵监督岗执法工作。

\"自荐\"，其实是给每个孩子改正缺点，努力上进的一个机会，让孩子明白只要自己努力，也能当上\"文明小卫士\"。 在\"争\"的过程中，使孩子自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个孩子最后当没当上\"文明小卫士\"，在\"争创\"的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了\"文明小卫士\"，参加了礼仪小标兵监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正园内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在幼儿园形成人人争当文明小卫士。

5月低，我园的\"学做文明礼貌小卫士\"主题观摩比赛隆重举行。比赛分四个评审组同时进行，历时2天。全园12个班个个独立参赛，共评出一等奖2名，二等奖4名，是我园近几年来主题会活动质量较高，效果较好，规模较大的一次比赛。 此次比赛活动，有以下几个方面的特点：

1、老师全员行动，孩子、家长整体参与，积极、热情。

这次比赛，全园不仅每个班参加，而且每个班的每个孩子都积极参与，活动面达95%以上。阵容强、声势大。 各班老师高度重视，积极行动，认真对待，从会前的活动开展、思想教育、会的材料收集整理、会的结构设计、内容、串词的创编、孩子的训练等等，花费不少时间，付出了艰辛的劳动。 此次比赛虽然没有设立老师、家长的奖项，但家长们密切配合，积极参与。不管是出主意，想办法，还是做道具，搞训练，家长们主动、热情、有求必应。

2、内容来源于孩子一日常规，真实具体，有教育实效性。

本次活动前有三个月的\"学做文明礼貌小卫士\"系列活动作准备，有一个思想教育、认识、实践、转变、提高的过程和一个月的活动总结、素材提炼过程，使内容来源于孩子活生生的生活现实，具体生动。有的班级全方位反映了本班级历年来的文明礼仪教育活动，有的局部反映本班级某一方面的文明礼仪活动或特色性的文明礼仪活动；有的是文明礼仪知识的宣传和学习，文明常规的训练和实践；有的则是对具有良好行为的人和事进行宣传与颂扬等等。有教育实效性，使活动上了一个新的台阶。

3、活动中锻炼了孩子的自主性，规范了孩子的言行，培养了孩子的能力。

由于活动内容大都取材于孩子的生活，孩子大都能将自己的生活用小品、诗歌、三句半、歌曲、舞蹈等形式创编出来，充分培养了孩子的自主性；在说、唱、表演中，又充分训练了孩子的能力。由于活动的训练，还更进一步地规范了孩子言谈、举止文明程度，使孩子的言谈、举止、表演做到落落大方，自然得体，又能做到文明、规范。

4、众多的班级还体现了可贵的创新精神。

所有的参赛班级，不仅做到了主题鲜明，有教育实效性，体现文明向上的班风外，还着力在活动的构思精巧，形式多样有创意等方面下功夫，追求较高的艺术性。

整个主题观摩比赛，既是班级赛场，又是孩子文明行为的练兵场和班级文明风气的展示台；是全学期\"学做文明礼貌小卫士\"活动的小结，也是向市教委交上的一份\"创园风示范园\"的答卷；它既反映本学期我园的学创活动情况，又反映了我园学生的文明风彩。 我们巴蜀幼儿园的办园宗旨是培养合格加特长的人才。\"合格\"即教会学生做人；\"特长\"是要培养孩子在求真知的同时学创造。我们坚信，经过我们的努力，一代高素质的跨世纪人才将在巴蜀摇篮里诞生。

**最新班主任工作总结范文篇2**

“心有多大，舞台就有多大”……

给我心里留下深刻印象的这句话不是娱乐节目，而是我们198班学生们自己的班会的主题，看着一年年成熟长大的学生，心里充满的自豪和幸福。

从三年级就带198班开始，这是进入毕业阶段的第一学期了。班级工作愈做愈顺，学生和老师相处更和谐和亲密。真想总结的话恨不得从带三年级第一次絮叨说起。而千言万语想概括的话真就是这句：心有多大，舞台就有多大。

我们育英小学墙外是高高矗立的笔架城，校内是书法文化墙。这些都让我从心底喜欢。

只要我是一班主任，我就喜欢让自己的班级拥有特色，创设自己的班级文化氛围。而教室就是我们描绘蓝图的底板。

五年级的时候我给班上创设了4面文化专栏。1是“我真棒”2是“我能行”3是我是女生4是我是男生。主题是班上会书法的学生毛笔手写。内容是学生自定。效果很好。

这学期进入六年级，更放手让学生设计布置，本学期的专栏是“新年快乐”“书画世界”“美文欣赏”“童年故事”，由学生干部组织创办。

每月一主题，学校内容和班级要求想结合，班级黑板报在班上宣传委员的手下是醒目而漂亮，多次多学校表扬。

看，这就是12月的黑板报主题，有庆祝元旦，也是“做个四好少年”。这两个主题就是郭玄麟和李正同学完成的。

黑板报边上是班上书法小组同学朱慧颖和舒姜霖同学的作品，写的很有大家风范不？呵呵。

班级的QQ群成了同学老师家长交流的最好的平台。班上的最新消息，新闻，学习活动和班会主题都有照片和文字体现。很多同学和家长从QQ空间上转载文章和图片。

而爱好写作的学生也和老师一样，开始在新浪上注册博客，开始发自己的博文。现在已经有博文上新浪的有朱惠颖、侯博雅等10多位同学。在读报和阅读课上，同学们还争先恐后向大家介绍自己的博客和文章，相互写留言，相互鼓励。还加上老师的博客和优秀外地学生的博客学习。

学生轮流写成长日记是我们198班的特色，已经坚持两年多了。以前是一小组一本子轮流。这学期考虑到了六年级毕业时期，所以全班是两个本子，分男生和女生来分开写日记。

每天，值日生就是每天的成长日记小主持。每天语文课前就开始由书写的同学朗读成长日记，然后学生自由点评。

因为同学们都喜欢写成长日记，也经常写一些生活中的事情。因此学生中出现不少的优秀小作文，我稍稍整理后进行投稿。20xx年以来先后有5、6个同学的文字见报刊。两同学发表在《中国少年报》，2同学发表在《小学生导刊》还有作文刊物《花火》等。昨天，就收到编辑部的信。代佳瑶同学〈会藏东西的沙发〉刊登在20xx年1月的《小学生导刊》上了。

每周的班会都会牵动着班上每个同学的心。现在的班会，主持人是同学自选，主持词是自写，节目是自己准备。围绕学校每周的主题，学生们全部自由设计，作为班主任的我，现在只是一当摄影师，二给班会做下总结。其他不用操心。这一学期以来，一次班会都没拉下过。

在学校诚信书架建立之前，我们198早就拥有了自己的书架。我们的书架是每个同学自愿捐书。开始时200多本，后来不是少，而是越来越多，同学们把自己喜欢的书看过后都放书架与同学共享。所以我们的书架是开放的，书本是开放的，清理也是干部同学自觉安排的。

我们班的小老师是班干部，负责班级的一切工作。从安排值日到卫生打扫、各项检查、放学路队和课间操等。干部工作很有条理。但是这项工作我觉得还是班级工作中比较不足的。因为学生终究是孩子，自控能力比较差，很多时候还需要老师配合和支持，这样管理才有更好的效果。

**最新班主任工作总结范文篇3**

时光荏苒，回顾任职来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是烛火是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就任职以来的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

任职以来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对政治学习不厌倦，学习政治的能力普遍得到提高，学困生在逐渐减少。

一份春华、一份秋实，愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**最新班主任工作总结范文篇4**

情绪能够很快的传递给身边的每一个人，班主任的情绪也会很快的传染给学生，班主任的喜怒哀乐学生也能够及时的察觉并受到暗示。班主任应当用怎样的情绪影响自我的学生呢？我觉得班主任的情绪应当是进取的、向上的、阳光的，一种能温暖学生心灵，激发学生自信，带给学生欢乐的一种情绪体验。情绪往往伴随着肢体动作表现出来，如人高兴的时候往往拍手或大笑；生气的时候身体会发抖；悲痛地时候身体会蜷缩一团。我们的眼睛、语言、动作都是传递和表达情绪的载体，一个眼神、一句话或一个动作都是心理活动的表现。身为班主任必须要注意自我的言行，时时处处为学生树立进取正确的一面。身为班主任的我有时也会控制不住自我的.情绪，偶尔也会因为学生的错误而情绪失控，每遇这种情景我总是陷入深深的自责，于是经常提醒自我不应当这样貌处理，应当还有更好的解决办法。于是我总结出了一条经验：不要在生气的时候处理事情。不论学生犯下多么严重不可原谅的错误，不要一时性起，怒发冲冠、劈头盖脸的批评学生，首先要做的是让自我冷静下来，让大脑坚持清醒，让心境恢复平静，当理智说服自我的时候，再去处理学生的错误。

班主任工作是一项需要极富耐心和细心的工作，工作中难免会出现简单直接的一些做法，身为班主任应尽量减少和避免这种做法。批评甚至是惩罚并不能增加学生对你的信服和支持，相反只能增加学生对你的厌烦和憎恨。很多班主任都存在这样的心理包括我在内：我说什么，你就做什么，我教你怎样做，你就怎样做。俨然一副将军上战场指挥千军万马把敌人消灭的一干二净的磅礴气势，孰不知我们做班主任没有将军那样指哪打哪的权利，我们应对的是一群活泼天真可爱的学生，他们还不明白为什么违反纪律要扣分，不明白为什么一扣分就会挨教师的批评，不明白为什么明明做了一件十分趣味的事儿竟被教师痛斥一顿……孩子们很痛苦，班主任们很上火。我想告诉大家的是，不要担心孩子会犯错，犯错是孩子成长的营养品，关键是犯错之后怎样让孩子认识到错误并消化吸收改掉错误。举一实例：一天我带着全体同学在宿舍洗衣服，突然舍长急匆匆的找我来说，张同学把曹同学的暖瓶打破了。张同学是从不轻易承认错误的一类，经常把自我的职责推的一干二净，都是别人的错。我问张同学怎样回事？张同学立刻反驳道：是王同学打破。王同学着急的说：是张一推我才打破暖瓶的。我没有再和张同学理论下去，我叫了同宿舍一块洗衣服的同学说：打破

暖瓶这件事和张和王同学都有职责，我们来讨论一下谁的职责更大一些。认为王同学职责大的请举手，（一个举手的也没有）认为张同学职责大的请举手。（全都举起了手）结论：张同学赔曹同学一个暖瓶。张同学没再多说什么，我告诉张同学如果你认为教师处理的不公平能够和你的爸爸妈妈继续讨论。

做班主任的会都会遇到一些性格鲜明的学生，有的脾气异常暴躁，有的异常不爱说话，有的思想早熟，有的异常自私。世界上没有完全相同的两片树叶，世界上也没有完全相同的两个人，在班级授课制的教育环境下，注定了班主任的工作方法不能适应每一位同学，我们还必须关注到那些异常的学生，对于异常的学生我们要给予异常的管理方法，给予异常的爱，这样我们的工作才不会被动，才不会忽略那些异常的学生。对于脾气暴躁的同学班主任切记不能以暴制暴，这样可能会让事态进一步恶化。对于异常不爱讲话的同学要经常给他制造机会，让他大胆的表达自我心中的想法。对于思想早熟的同学要及时的给予正确的引导，不断修正思想的偏差。对于异常自私的同学教师要经常地进行点拨，多让他参与到团体活动中来，在活动中了解自我，认识他人，体会和他人相处的欢乐。

**最新班主任工作总结范文篇5**

在浩如烟海的职业中，我对教师这一职业情有独钟，是源于我对教育事业真挚的爱。自1997年毕业至今，我将全部的爱倾注在教育教学中，漫长的14年，一段难忘的风雨历程。其间：困难，有过；挫折，有过；困惑和遗憾，有过；成绩、鲜花和荣誉，也有过。可是，任何状况都没能让我探索的脚步停止过，也没能让我奋斗向上的斗志松懈过。容颜虽改，我心依然。在今后的教育教学中我必将持之以恒，全身心的投入教育教学中，让真爱永恒。

“叫醒汉字，叫醒汉语，让我们一齐开启吧……”每一天听着学校优美的晨曲，看着学生们活泼好动的身影。我深知，在新教育的实验中追求我钟爱的事业就是我的幸福。

这天，当我们迎着新课改和煦的春风，一路前行。拂面而来的是新的挑战，新的机遇。“过着一种幸福完整的教育生活”，又何尝不是我们教育者的一种梦想追求和幸福心境呢？那么，在以后的教育教学中我们该怎样做呢？

对于我们教育者来说，虽然平时说得较多，可是我却觉得自我在这方面做得不够格，相反还比较吝啬，可能一向有点师道尊严的心理吧，生怕孩子不听话。有时换位想一想，哪个学生喜爱板着脸的教师？那么我们何不用微笑去赞美学生，用微笑去化解误会，用微笑去交流思想和心灵。让我们每一天都多给学生也给自我一些善意、会心、发自心底的微笑！

俗话说“眼睛是心灵的窗户”。优秀的班主任会用爱的目光温暖一个个孩子的心灵。应对孩子各种各样的错误，她们不会惊雷骤雨，仅有和风细雨。扪心自问一下，我的目光是温暖的，还是严厉的？当学生取得提高或者表现优异时，我会投去赞许的目光，可是当学生退步或者表现不佳时，我会给他投去严厉的目光，好像在质问：你怎样又是这样？严厉多了，我发现学生习惯后也就不怕了。所以，想想，一向这样严厉行吗？其实，我注意到自我只做了一半，课上严厉过后就赶着教学进度，课后忙着批改作业，而忽略了进一步教育。如果课后我能进一步耐心地与学生沟通，用温暖的目光关注着他，倾听他的心声，也许他可能就会向我敞开他的心门，我就试着走进他的心里，那时教育的效果可能就明显了。

书之重要，不言而喻。如何开展读书活动，新教育实验为我们指明了方向。“晨诵、午读、暮省”并非什么新名词，一个人能够不懂音乐，能够不会体育，但不能够没有阅读。在精神世界里，阅读就是米饭，就是食粮，无可替代。在4月2日世界儿童图书日、中国儿童阅读日里。我认真地思考，以怎样的方式，让孩子们能度过一个难忘的好处恒远的阅读日。我决定在这样一个特殊的日子里，一个充满希冀和梦想的季节中，把读书活动真正作为一次新的耕耘与播种，我在黑板报上写下：“因为读书，我们变得明智、聪慧；因为读书，我们变得高尚、礼貌；因为读书，我们变得明理、善辩；因为读书，我们平淡的生活也变得丰富、精彩！”用以激励孩子，唤醒他们的阅读兴趣，同时还开展讲“故事比赛”、“猜字谜”、“收集读书名言”、“制作读书座右铭”等活动激励学生，使阅读变成孩子们感兴趣的事，变“要我读”为“我要读”。

在巨人的肩膀上，我们能够看得更远；以书为垫脚石，我们能够攀得更高！教师们，让我们与孩子们同读共思，挤一点时光给读书；留一点空闲给思考；献一份热情给学习。让“晨诵、午读、暮醒”成为我们的生活方式！

**最新班主任工作总结范文篇6**

一、培养优秀的学风、班风,加强班级管理,深入全面地了解学生。

一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力,放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力,让学生学会规划、料理、调控自己,使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理方法得力,班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考,各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,加强对学生的思想政治工作,

努力培养合格学生。为了配合政教处的工作,我经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生

进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作,努力使他们以失败者来,以胜利者走。

在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作基本平稳,没有出现大的问题,希望下学期取得更好的成绩。

4、培养一班充满自信的学生群体,尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现,一个人能否成功有三条:自信、专注、条件。自信,是做好任何工作的前提,它建筑在对自己能力的清醒估计上,并能认清自己潜在的能力,相信今天办不到的事,经过努力明天一定能办到。由此可见,自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情,培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

特别是开学初,很多学生会因为跟不上进度,出现“消化不良”或“欠债”的现象,严重的还会产生厌学心理,导致恶性循环。

**最新班主任工作总结范文篇7**

情绪能够很快的传递给身边的每一个人，班主任的情绪也会很快的传染给学生，班主任的喜怒哀乐学生也能够及时的察觉并受到暗示。班主任就应用怎样的情绪影响自我的学生呢？我觉得班主任的情绪就应是用心的、向上的、阳光的，一种能温暖学生心灵，激发学生自信，带给学生欢乐的一种情绪体验。情绪往往伴随着肢体动作表现出来，如人高兴的时候往往拍手或大笑；生气的时候身体会发抖；悲哀地时候身体会蜷缩一团。我们的眼睛、语言、动作都是传递和表达情绪的载体，一个眼神、一句话或一个动作都是心理活动的表现。

身为班主任必须要注意自我的言行，时时处处为学生树立用心正确的一面。身为班主任的我有时也会控制不住自我的情绪，偶尔也会因为学生的错误而情绪失控，每遇这种状况我总是陷入深深的自责，于是经常提醒自我不就应这样貌处理，就应还有更好的解决办法。于是我总结出了一条经验：不要在生气的时候处理事情。不论学生犯下多么严重不可原谅的错误，不要一时性起，怒发冲冠、劈头盖脸的批评学生，首先要做的是让自我冷静下来，让大脑持续清醒，让情绪恢复平静，当理智说服自我的时候，再去处理学生的错误。

**最新班主任工作总结范文篇8**

转眼,一个学期的教学及班主任工作又接近尾声了,回顾本学期班级管理所走过的历程,即有进步的喜悦,又有令人无奈的烦恼.

喜悦的是,本学期我一如继往采取以制度管理班级,奖惩严明,严要求,勤督查,常谈心以及真诚与学生交朋友,不仅使我们班级的纪律、卫生乃至学习态度整体有了明显的进步,而且同学情、师生情也越来越融恰了。具体表再为:一是严格请假制度，凡大事小情一律由家长请假，很大程度上约束了一些自由散漫、纪律性差、常找借口一溜的学生。二是狠抓课堂纪律，狠杀课堂不注意听讲、交头接耳、窃窃私语之风，极大净化了课堂教学环境。三是班级卫生上实行个人承包，值日生清扫、班干部督查以及扣分、奖分等办法，很好地维护了班级的清洁卫生。四是利用主题班会集体教育和个别谈心相结合等办法引领学生树立远大理想,端正学习态度,努力学习,学会做人,全面发展。班级涌现出了陈譞华、刘佳君、庄威、于宁等一批努力学习，成绩不断上升而且品质优秀的同学，而且其中考试取得了比较优异的成绩。五是我们及时而出色地完成了学校及政教交给的卫生分担区、各类大型考试及检查前的各项卫生清扫及劳动任务。尤其在广播操比赛、古汉语诗朗诵大赛及全校排球赛中表现不凡，取得了比较优异的成绩。

我向学生提出一个口号，我们虽为普通班，但我们的人格不能普通，我们的做人不能普通，我们的学习态度不能普通。因为普通班的名称只能说明我们的过去，我们要用新的面貌、新的努力书写我们不普通的今天乃至明天。看来，我们一年六班的大部分同学正在走向不普通的路上。

烦恼的是：一些学生素质太低、基础太差、学习态度很难有大的改观。迟到、逃课时有发生，课堂不注意听讲、不用心学习，甚至根本不想学习的各别学生依然存在，尽管你用尽心思找他们谈心，与他们交朋友，甚至请他们吃饭，给他们买礼物，晓之以理，动之能情的帮助教育他们，仍然在短时间内有大的转变，可谓是改变不良习惯不是一朝一夕的事情。不过，我坚信通过长期坚持不懈的努力，特别是在任课老师的齐抓共管和协助下，终究会有大的改观和进步的。因为，我坚信付出终有收获！

**最新班主任工作总结范文篇9**

一、多跟学生沟通,心与心灵之间的沟通

作为一个班主任,应该与学生建立良好的师生关系,这一点十分重要。因为一个中学生,已经初步形成独立的人格,独立的人生观和价值观,所以一个老师第一就是要尊重学生,真诚关心和爱护学生,用情感去教育学生,去感染学生,滋润学生的心田;感化学生的心灵。在思想上、学习上、生活上等给予关心,,增强师生情感交流,让学生学习有一个温馨和谐的场所,这样他们才能好好学习,才会有学习的动力。这些虽然是小事,但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情,收获的是更

多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时,我总有一种幸福的感觉充盈心头。起引感情上的共鸣,拉近教师与学生的距离。有一天一个学生问我:“老师我们这个社会讲究的都是人际关系,我们还上这学有什么用,国家减负减了那么多年,书包却越减越重,作业又多,我们压力也大,像你现在出来实习我们很羡慕你这样的生活。”我思考了一会回答了他:“你们现在学习是为了以后好好的生活,你们压力大,这些都是老师家长对你们的期望所造成的,你们应该要把这压力转换成动力,社会是需要你们这样的年轻人去创造,你也不要怪着怪那的,好好学习,你们目前的责任就是学习,其它的都不要想。”当你以一个班主任用心去跟学生沟通的时候你会发现心与心灵之间沟通学生把你当成自己的知己了!

二.紧抓学风建设,加强动手能力

学习永远是学生的天职,因此,学风建设也是我一直以来工作的一个重要方面。及早克服学生学习动力不足的情况,积极引导。组织优秀的学生与班级同学进行学习经验交流会,确定学习目标,掌握科学的学习方法,尽力挖掘出每个同学身上的闪光点并加以放大。学风的是每个班最主要的成就,学风正,班风自然也就正了。

三、在教育学生中不失时机地赏识学生,表扬和鼓励学生。发挥学生的创造力和自我管理的能力。

每个人都是希望得到别人的赞扬。学生也是一样。很难想象

一个成天被挑剔的人,垂头丧气的人,会有成就感。我们在工作中能及时地发现学生的闪光点予以赏识、鼓励,使他充满自信,激起他学习的兴趣,让表扬和鼓励成为走向成功的催化剂。例如:对那些所谓的“差生”多给一些关爱、赏识,因为他们更需要鼓励,更需要信心。一个信赖的眼神,一个鼓励的微笑,都可能带来巨大的效应。要鼓励他们尽量争取时间多学点知识,同时尽可能发现自己身上的长处,充分发挥自己的特长。对他们的每一点进步,及时地给予表扬,使他们不至于觉得自己一无是处。在鼓励时不要嘲讽讥笑学生,应尊重学生。对于学习成绩等各方面都表现很好的学生,经常鼓励他们应向高标准看齐,不要浪费了自己这块好材料。让学生发现自己的闪光点,让学生对未来充满信心,这就是我做班主任的职责。

对待学生的弱点、缺点以至错误,要给予真诚、热情、严肃的批评、教育和帮助,而决不能歧视、讽刺和挖苦,否则就会伤害学生的人格和做人的尊严。

四、培养学生团结友爱的行为习惯。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如秋游,增强班级的凝聚力。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,使班级成为一个大家庭。班主任还应尊重学生应有的权利,

充分相信学生,发挥学生的创造力和自我管理的能力。班级各项活动充分放手让学生去做,充分培养学生的处事能力。

五、.安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。作为班主任,安全教育经常挂在嘴边,从学生的安全意识,校园安全,饮食安全,交通安全,消防安全,网络安全等各方面进行教育和提醒,并组织学生多次召开安全教育的主题班会。

**最新班主任工作总结范文篇10**

常言道：“欲晓之以理，须先动人以情”。这句话道出了情感与教育的关系。这句话让我感受很深。班主任仅有对学生倾注真诚的师爱，学生才会“亲其师而信其道”，自觉愉快地理解教师的教诲，理解教师传授的知识，在这种孕育情感的氛围中取得提高，体验收获，体验欢乐。

教育家魏书生说：“抽打自我的鞭子要掌握在自我手里，即所谓高悬鞭策自警”。其实我在做班主任时内心经常会受到学生的挑战，以往有失去自控的时候，也有过发火发怒，变得暴躁的时候。此刻回想起来，这样做不仅仅对工作有损无益，有损于一个教育工作者的形象，并且还会加深教师和同学之间的误会和代沟。我陷入了沉思中，开始反思自我的言行，异常是对待个别行为偏差生，更是好用贯有的思维定势

来确定和处理问题。发生在严骏同学身上的事情就是一个例子。一天中午休息时间，严骏与一位同学发生肢体冲突，得知消息，我迅速赶到教室，不分青红皂白地批评严骏：你平时学习不认真，上课说小话，此刻发展到打架。他还想争辩什么，我很武断地打断他说：“还要狡辩你总是班级的麻烦制造者，先到办公室再说”。之后，从与严骏的谈话中和其他同学处得知了事情的真相：那一位同学乱垃圾，没有扔进垃圾箱，严骏让他捡起，那位同学却说严骏多管闲事，并辱骂严骏，才有后面的冲突。我的心里受到很大的震动，这事确实不是严骏引起的，那位同学应当负主要职责，严骏是在维护班级的纪律（班级规定扔垃圾，必须在下课时间扔进垃圾箱），那我怎样办呢我陷入了沉思，最终我决定在全班同学面前向严骏道歉，并且表扬了他。同学们的掌声让我感动，他们帮我反思，促我提高。作为教师应当做一个有错就改的欢乐思想者，从学生中感悟自我的得失，要用发展的眼光看待学生，要用心去发现他们异常是行为偏差学生的点滴提高，抓住有效的教育机会，教育他们不断提高。自我遇事也要冷静，真是应验了“急事缓办，缓事急办”这句话啊！

俗话说，一把钥匙开一把锁。班级的每个学生都有不一样的个性，对每个学生要采取不一样的教育方法，异常是一些性格内向的学生。张磊同学成绩不错，就是性格太内心，不爱说话，与同学交流少，在班里显得很孤单；在教师面前也是有上句没下句的，我几次都想主动找他解决问题，但一向都没有遇到好的机会。一次，我们班的同学在食堂包馄饨聚餐，我把学生分成四组，分组包，分组煮，分组吃。轮到张磊盛馄饨时，由于食堂地面湿滑，汤水洒出烫了手，结果气得他把馄饨全部倒掉扬长而去，学生告诉我后，让我觉得有点不可思议，怎样会这样呢我意识到他不仅仅性格内向，并且偏激，容易出现更为严重的事故，再联想到媒体介绍的一些案例，感到有些害怕。我赶紧把他找到办公室，让他坐下，漫漫说出当时的具体情景以及可能出现的不良后果，讲得我嘴巴都快干了，最终，他最终表态说：“我以后会多和同学交流的，遇事也会冷静的”。但我仍不放心，以后再出现偏激的事怎样办呢必须要一劳永逸地解决他的问题。我除了注意观察他，抽空和他谈

心外，还让班级几个比较开朗的同学成立帮教小组，带他多参加一些团体活动，如果他遇到难事，帮教小组的同学会帮他出谋划策，帮他解决问题。渐渐地他变得乐意和班级同学交往了，有事也愿意和我交流了，人也变得乐观了许多。在一次家长会上，他的母亲提到他的变化时，对我表示十分感激。一天，我在办公桌上发现他的一张留条，上头写到：“多谢您，我的教师！”看完后，我欣慰地笑了。

班级工作千头万绪，但班主任教师只要用“爱”这根针就能把它们串起。教育学生，仅有走进学生的心灵，了解他们，理解他们并给予他们更多的爱心，和学生成为知心朋友，就能到达“亲其师而信其道”的目的，就会收获更多的成功和喜悦。

**最新班主任工作总结范文篇11**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常的行为思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常的学尤其是针对初二学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活的，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调、他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况的，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况的，并及时的了解、掌握学生情况的，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助、的手法，锻炼学生的自、自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找