# 最新幼儿园教师教案检查记录内容(七篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-31

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园教师教案检查记录内容篇1活动目标：1、创设玩具城...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇1**

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程:

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具?你喜欢玩什么玩具?(幼儿自由讲述)

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢?

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车?它应该装几个轮子?(根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师)

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子?是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了?

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛?

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去?

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三)小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论——〉提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

(一)、提出问题——〉尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了?”(小鸡来了)。

出示小鸡：师：有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让ji宝宝回来(幼儿送小鸡回家，放进筐里)

刚才家里没有小鸡，现在怎么了?(许多小鸡)

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母ji生蛋的游戏，我们一起来看看有一些什么样的蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋?”

师：(请每位幼儿拿一个蛋蛋)我这里有几个蛋?(许多)。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋?

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母ji，真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”(幼儿游戏)

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋?”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母ji生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇2**

目标：

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么?它们是怎么样的?

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么?你是怎么吃的?请了什么餐具帮忙?

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇3**

一、活动目标

1、引导幼儿在上救援玩具的活动中，通过说说、做做等于自己的平日生活经验联系从而发展幼儿语言表达能力以及思维的拓展。

2、通过活动启发幼儿自主爱护玩具、保护环境的情感。

二、活动准备

1、场地(山上)事先找好玩具的放置点

2、各类玩具若干

三、活动过程

1、引导幼儿上山救玩具的愿望。

师：老师发现很多小朋友不爱惜玩具，将破玩具乱丢，请小朋友们成立救援小队，来帮帮玩具!

2、通过情景的设置引导幼儿来想办法救玩具，并在交流中激发幼儿保护环境的情感。

1)、将玩具放在深沟里请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到沟沟里的玩具。(启发幼儿扩散思维，如：用夹子、树枝等等)

2)、将玩具放在树枝上，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到树上的玩具。(启发幼儿扩散思维，如：用楼梯、请小动物来帮忙等等)

3)、将玩具压在大石头下，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救压在大石头下面的玩具。(启发幼儿扩散思维，如：请大象来帮忙、大家合作来搬开石头等等)

4)、将玩具放在栅栏里面，请幼儿想办法将它救出来。

师：你们想什么办法来救救掉到栅栏里面的玩具。(启发幼儿扩散思维，如：用夹子、树枝等等)

3、同过情感激发幼儿爱护玩具

师：送玩具去玩具医院，补救破旧的玩具。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇4**

活动准备：

1、将幼儿分成若干组，每组分配给一盘黑色颜料、黑色水彩笔和抹布。

2、准备一副范画：在水中向各种方向游动的小蝌蚪。

活动目标：

1、学习用手指压印、曲线添画的画法，绘画出各种形态的小蝌蚪。

2、训练和加强幼儿观察力的细致。

3、提高幼儿对美术活动的兴致和作画的能力，同时体验美术课带来的欢乐。

活动过程

一、引导幼儿观察1、引导幼儿观察，小蝌蚪长得什么样?它们是什么颜色的?在水中是怎样游泳的?引导幼儿说出并讨论小蝌蚪有圆圆的身体,细细长长的尾巴，在水中能向各个方向游动。

2、师生一边唱着儿歌一边在规定的场地学小蝌蚪游泳。

二、引导幼儿画小蝌蚪

1、每组小朋友的桌上都放有一盘黑颜料和水彩笔，请小朋友想想，可以怎么做，才能画出可爱的小蝌蚪?让幼儿自己探索着画，老师在旁边指导。

2、请画的好的幼儿到前面画一画。

3、教师祟范画,并讲解小蝌蚪的画法：

先用食指指腹在颜料中轻蘸一下，然后把指腹按在纸上，再用彩色画上弯弯曲曲的尾巴，一条可爱的小蝌蚪就在游动了。想画向不同方向游，只需变换不同的方向压印。

三、教师指导幼儿再次作画：

1、画出不同方向游的蝌蚪。

2、每次蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指，再拿笔添画。

3、蝌蚪尾巴不宜太长。

4、仔细操作，大胆作画，保持画面干净。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇5**

一、主题介绍：

动物一向是幼儿比较喜欢、容易亲近的一种角色，尤其是小班的幼儿。在与动物亲近的过程中往往伴随着幼儿情感、思维、能力的发展。我们小班幼儿特别喜欢可爱的小动物，喜欢做扮演小动物的游戏，动物的主题很适合小班幼儿。根据幼儿的兴趣热点和教材内容，我们班近阶段进行主题活动——《熊的故事》，旨在通过主题活动，让孩子接触富有情趣的关于“熊的故事”作品，引导幼儿喜欢听故事，并愿意尝试用自己喜欢的方式表达感受和体验，初对物体的大小多少进行比较和匹配，使幼儿在主题活动中获得进一步发展。

二、主题目标：

1、尝试用各种方式表述故事情节。

2、能根据物体的大、中、小以及多少进行比较或匹配。

3、喜欢自己的朋友，体验与老师、朋友一起活动的乐趣。

三、家园共育：

1、根据主题活动征集“三只熊”的故事书和VCD。邀请家长参加“三只熊搬家”的亲子游戏。

2、可以让孩子带一个有关熊的玩具。

3、家长可与孩子一起玩“爬熊山”的亲子游戏，孩子扮小熊，爸爸跪在地毯或床上装扮大熊山，让孩子从爸爸身体的一侧翻越到另一侧。

4、家长可以在日常生活中让孩子尝试进行碗、筷子、勺、碟的匹配。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇6**

【活动目标】

1、培养幼儿看动画讲述故事的兴趣。

2、引导幼儿初步理解画面内容，发展幼儿的口语表达能力。

3、教育幼儿讲究卫生，不啻不干净的食物。

【活动准备】

VCD碟片玉米花。

【活动重难点】

引导幼儿观察画面，尝试用语言表述画面内容。

【活动过程】

1、谈话引入活动：

小朋友，你们喜欢看动画片吗?今天老师为小朋友带来了好看的动画片，看看是什么?(播放《爆米花的故事》片头)是什么故事呢?你们吃过爆米花吗?爆米花闻起来怎么样?吃起来怎么样?你们喜欢吃爆米花吗?小朋友喜欢吃爆米花，小动物也喜欢吃爆米花。我们一起看一看是哪个小动物喜欢吃爆米花吧!

2、分段播放动画片，边播放边提问：

(1)播放动画至红袋鼠说走吧：小朋友，跳跳蛙去找地上的爆米花不见了，是谁吃掉了地上的爆米花?跳跳蛙有没有吃?为什么跳跳蛙不吃地上的爆米花?跳跳蛙不吃地上的爆米花，说明跳跳蛙是个什么样的孩子?跳跳蛙找谁帮忙一起捡地上的爆米花?他为什么找红袋鼠?跳跳蛙找红袋鼠捡地上的爆米花，说明跳跳蛙是个怎么样的孩子?

(2)播放至火帽子掉米花：掉在地上的爆米花不见了，跳跳蛙说是火帽子吃了地上的脏米花，是火帽子吃了脏米花吗?火帽子吃的是干净的米花，地上的脏米花被谁吃了呢?刚才有谁路过草地?看到爆米花是眼睛都放光的是谁呢?到底是不是小老鼠吃了地上的爆米花呢?

(3)播放至结束：是谁吃了地上的爆米花?小老鼠吃了地上的爆米花怎么样了?肚子疼了怎么办?

3、完整播放动画片：是谁把爆米花掉在草地上?火帽子的爆米花为什么会掉到草地上?掉到草地上的爆米花被谁给吃掉了?小老鼠吃了地上的米花怎么样了?能不能吃掉在地上的脏东西呢?

4、分享爆米花，结束活动：

小朋友都是爱清洁、讲卫生的孩子，不吃不干净的食物。老师这里有干净的爆米花，我们一起吃吧!吃东西之前要干什么呢?对，请小朋友卷卷衣袖，把小手洗干净，我们一起分享香甜的爆米花吧。

**幼儿园教师教案检查记录内容篇7**

教材分析：

森林里有许多小朋友，他们都想去看大海，于是他们就建造了一艘“朋友船”，故事《朋友船》的一开头就抓住了小朋友们的兴趣，小船遇到了困难，小朋友们谁都不想离开谁，同心协力想出了办法一起度过了难关。短小的故事，情节跌宕起伏，体现了小动物们团结、有爱、机智、勇敢的情感。幼儿通过观看故事图片，了解故事主要的情节，愿意用语言大胆的表述，鼓励幼儿在遇到困难的时候不离不弃。

活动目标：

1.通过观看故事图片，能了解故事主要的情节,愿意用语言大胆表述。

2.知道朋友之间要相互帮助，在遇到困难的时候不离不弃。

活动准备：

故事图片制作的PPT

活动建议：

1.图片导入，激发幼儿活动兴趣提问：这是什么呀?你喜欢大海吗?大海可真美啊，里面还藏着无穷的宝藏，你们想去大海里玩吗?森林里有一群小动物，它们也想去看看大海，可是怎么去呢?让我们一起来看看。

2.观看故事图片，观察图片，了解故事情节。

(1)引导幼儿自主观看图片

(2)提问、讨论：图片1：你在图画上看到了什么?它们在干什么?造船需要什么呢?他们分别在做什么?(有的在扛木头、有的在拉锯、有的在刨木……)图片2：船造好了，猜猜它们心情怎么样?这么多好朋友一起造的船，你能帮它们的船起个好听的名字吗?

图片3：朋友们一个一个的上了朋友船，准备出发去探险了，他们顺着小河驶进了大海，啊呀，发生了什么情况呢，你猜一猜它们遇到了什么事情了?从哪里看出来的?

3.欣赏故事，初步理解故事内容。

(1)讲述故事第一部分。

提问：小动物们遇到了什么困难?船被撞破进水了会怎么样?这些小动物会游泳吗?那快想个办法来帮助它们呀!

(2)继续播放故事第二部分。提问：不光我们小朋友在想办法，海里的小动物看见了，也赶来帮忙了，看看谁来了。我们听听小海豚怎么说?小海豚要小狗怎么做?你觉得小狗会这么做吗?我们一起听一听小狗怎么说的?为什么小狗不愿意离开破船呢?看看谁也游过来了?你觉得章鱼会怎么对小猴说?我们一起来学章鱼说一说?

小结：是啊，他们都是相亲相爱的好朋友，谁也不愿意离开谁。

(3)播放结束部分。提问：小动物们是怎么造船的?碰到困难的时候他们是怎么做的，最后他们又是怎么战胜困难的?

4.幼儿完整欣赏故事。

小结：好朋友就是要相亲相爱，遇到困难也不离开对方，只要大家齐心协力就一定能战胜困难。附：故事朋友船森林里住着许多小动物，他们都是好朋友。他们非常想去看大海，于是就分工合作，一起造船。船终于造好了。大家给它起了一个好听的名字，叫“朋友船”。小狮子和小熊首先上了船，小马和小猪接着上了船，小狗和小兔也上了船。最后，小猴和小鸟上了船。“朋友船”起航了，顺着小河驶进了大海。忽然，大风暴来了，海浪越来越大。不好了!“朋友船”被礁石撞破，开始进水了!一只海豚向小狗喊：“小狗!赶快离开这条破船吧!”小狗说：“不!我不能离开我的朋友。”一只大章鱼向小猴喊道：“小猴!赶快离开这条破船吧!”小猴说：“不，我不会离开我的朋友。”小动物们齐心协力，堵住了船上的缺口，把船驶向了岸边。从此以后，森林里就多了一条船，船上还画着小动物航海的故事呢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找