# 2024年东王马小学地方病防治工作总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-08-01

*第一篇：2024年东王马小学地方病防治工作总结2024年东王马小学地方病防治工作总结一、效果：经过全校师生的共同努力，我校地方病发生率为0.二、主要措施：1、成立领导小组 组长：陈会超成员：胡留岚左朝霞荣秀芝刘红强常英杰马书芳马金伟2、加...*

**第一篇：2024年东王马小学地方病防治工作总结**

2024年东王马小学地方病防治工作总结

一、效果：

经过全校师生的共同努力，我校地方病发生率为0.二、主要措施：

1、成立领导小组 组

长：陈会超

成员：胡留岚

左朝霞

荣秀芝

刘红强

常英杰

马书芳

马金伟

2、加强宣传。由高灿英老师负责每学期最少开2节地方病防治课。利用班主任的班会，学校的宣传专栏，政教处印发的宣传材料。

3、学校加强对食堂的管理。学校经常的学校的伙食进行检查，保证学生的营养。

4、班主任在凯家长会时向家长宣传。中学生正是生长发育，长身体的时候，应多加强营养。

5、由体育组组织学生参与地方病防治考试。

以后我们将一如既往的开展地方病防治，为学生的健康做好工作，为学校教学工作做好铺垫。

东王马小学 2024年12月

**第二篇：2024年东王马小学地方病防治工作计划[范文]**

2024年东王马小学地方病防治工作计划

学校要充分认识碘缺乏病工作的重要性、艰巨性和反复性。要将碘缺乏病防治工作纳入议事日程，实行目标责任制，将碘缺乏病防治知识健康教育列入学校教育教学计划之中，并切实加强对这项工作的领导。

一、开展多种形式的健康教育和卫生宣传活动

1、各教师要上好健康教育课，要根据国家预防治碘缺乏病的基本要求，安排好健康教育内容。要有教学计划，落实教学时间，要聘请卫生部门有关人员到学校进行师资培训，开展健康教育专题讲座。

2、积极开展卫生宣传活动，要充分利用学校广播、宣传栏，黑板报，征文比赛，知识竞赛等多种生动活泼的宣传教育形式普及防治碘缺乏病知识，提高学生自我保护意识和能力。深入开展“四个一”活动(即上一堂碘缺乏病防治健康教育课，看一次碘缺乏病防治健康教育录像或听一次专题讲座，开展一次与预防碘缺乏病有关的课外活动，写一篇与防治碘缺乏病健康教育有关的作文)。学校要加强检查督促，对达不到要求的班级，要责令补课。

二、方法措施

1、确立教育宣传机构，由校长亲自负责包抓，各任课教师、班主任紧密配合，确保教育活动有实效。加强班级管理，将地方病防治列入班级管理内容，由班主任对学生进行健康管理，指导学生形成健康的日常饮食习惯，并向家长宣传相关知识，继而让家长形成健康的做饭方式。

2、学校召开动员大会，通过黑板报、校报、手抄报、主题队会知识竞赛等形式加大教育宣传力度。在学校开展专题性活动。向家长、学生宣传如何防治地方病知识。要求学校在其最醒目的场所刷一条永久性关于地方病的标语。如：坚持食用碘盐，保证儿童健康发育等等，让地方病防治的意识渗入学生脑海；办一期地方病防治专栏，向教师、学生形象、生动的介绍如何防治碘缺乏病知识；搞一次实践性活动，如做半定量测量，让学生在实际操作中鉴别非碘盐与合格碘盐的区别，提高保健意识。

3、学校开展“三个一”活动。上好地方病防治健康教育课；做1-3次地方病专题教育讲座；写一次地方病防治的作文或日记。

4、教师在作好学生地方病防治知识教育宣传的同时，作好对学生教育效果的检测，定期举行知识问卷，了解学生学习情况，并进行质量分析，对照存在的问题即及时改进教育方法，使学生的地方病防治知晓率达到90%以上。

5、、将碘缺乏病列入教学内容。要求学校将地方病防治列入健康卫生课，每学期用十课时向学生讲解宣传地方病知识，重点是碘缺乏病。通过课堂上的讲解让学生了解地方病发病症状，发病原因及如何防治的知识，提高地方病防治知识的普及率。学校将地方病防治工作作为学校的常规工作来抓，教师全学期对学生的教育不少于三课时，定期检查，纳入教师考核。

6、加大宣传力度，让学生应用学到的地方病防治知识向家长宣传防治知识。召开家长会，让专门教师向家长传授健康知识，让学生向家长讲解如何防治地方病知识，从而提高家长对地方病防止知识的知晓率，通过老师——学生——家长——村民这一有效的传播链开展宣传活动，普及防治知识，提高防病意识，同时学校积极配合卫生部门对甲状腺患者进行治疗，以实现消除碘缺乏病的目标

7、建立学生健康档案，了解学生健康状况，制定相应的防范措施。学校的医务室定期分年级对学生进行健康普查，制定学生健康表，了解地方病在学生中发病的情况，发现问题及时联系医院补救。

8、学校定期考核。将健康教育列入班级考核范围内，学校定期对班级的健康档案、工作计划、工作总结、教案、学生材料等进行检察，督促班主任认真组织、精心安排，确保健康教育在班级顺利开展。

东王马小学

2024年1月

**第三篇：小学地方病防治工作总结**

张盘小学地方病防治工作总结

本，在卫生部门的重视、大力支持下，我校把健康教育工作作为学校重要工作，在不懈努力和抓落实的过程中，我校学生、教师、家长掌握了基本的地方病防治知识，形成了健康观念，建立科学文明健康的生活方式，地方病防治知识知晓率和健康行为形成率不断提高。

一、加强领导

为了使健康教育工作广泛深入的开展，我校成立了健康教育领导小组，校长担任组长，对全校的健康教育工作进行协调、督促、检查。各班根据学生实际和年龄特点，制定了教学计划、活动记录、工作总结。同时也抓住宣传这个阵地，充分利用学校的黑板报、宣传标语、校园广播、等宣传设施，对健康教育特别是地方病防治知识进行宣传。

二、多渠道宣传

1、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病和地氟病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病和地氟病防治教育课”方面，做到了“四有”，即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案。使学生了解了碘缺乏病和地氟病的危害，明白了使用正规碘盐和防氟降氟的重要意义。

2、通过向学生发放宣传资料的形式，教师从网络等地方搜集地方病知识印发给学生，宣传地方病病防治知识，告知家长及学生。动员学生及家长正确购买食用碘盐，认识防氟降氟的意义，增强了自我保护意识。我校共向全校260名学生发放了宣传资料，然后通过这260名学生带动周围的村民，大家共同阅读宣传资料。

3、学校加强校园附近地段标语宣传，书写、悬挂防氟标语，校园内开辟专门报栏张贴宣传图画及知识、各班级教室内张贴卫生小知识。

4、号召学生写好一篇与防治地方病健康教育有关的作文。为使宣传活动进一步深化，学校安排高年级学生写好一篇地方病防治相关的作文，强化学生对地方病知识的识记。

三、卫生部门大力支持

为使地方病防治工作顺利开展，镇卫生院疾防人员多次到学校，为学生进行健康检查，发放碘缺乏病及地氟病宣传资料，适时对学生发放地方病调查问卷，促进了学校健康教育的有序发展。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强地方病课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，把健康教育工作引向深入。

**第四篇：后埔小学地方病防治工作总结**

后埔小学地方病防治工作总结

2024~2024学年上学期

为提高学生对碘缺乏病的防治知识的认识，根据上级有关文件精神，我校开展了防治地方病——碘缺乏病的宣传教育工作。

一、加强领导，提高认识

我校的地方病主要为“碘缺乏病”。长期以来，虽然经过一系列综合防治，取得了很好的防治成效，但人们对碘缺乏病的防治意识还比较薄弱，对“食盐加碘”在碘缺乏病防治中的重要性认识还不是很充分，这就需要从学校抓起，从小学生抓起，进一步强化防治认识，最终消除碘缺乏病。因此，我们从深化认识，加强领导入手，落实专人负责学校“碘缺乏病防治”教育工作。

二、扎扎实实，开展工作

1、坚持把碘缺乏病防治教育工作纳入学校课程计划，安排了专门的课程——体育锻炼/健康教育课，开展对碘缺乏病防治的教学。

2、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校要求将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病防治教育课”方面，做到了“四有”即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案，“碘缺乏病防治教育课”率在四至六年级达100%，学生对碘缺乏病防治知晓率达到95%以上。使学生了解了碘缺乏病及其危害，以及碘缺乏病的防治主要就是食用碘盐，明白了使用正规碘盐的重要意义。

3、开展对比实验，加强学生认识。通过教育前后的实验对比，提高了学生的知晓率。

4、结合此次 “防治碘缺乏病”活动，通过向学生发放宣传资料的形式，宣传碘缺乏病防治知识，告知家长及学生，动员学生及家长购买碘盐，正确识别合格碘盐，拒绝伪劣碘盐，增强了自我保护意识。我校共向近100名学生发放了宣传资料，然后通过这100名学生带动周围的家庭妇女，大家共同阅读宣传资料，了解防治碘缺乏病的重要意义，是宣教活动做到“以点带面，四两拨千斤”之功效。

5、严格学校食堂食用盐管理，坚决杜绝伪劣碘盐。对学校食堂食用盐管理，我们一方面是严格购买渠道，坚持到正规商场、商店购买，并做好进货记录；另一方面是落实专人进行经常性检查。

6、以“防治碘缺乏病”为主题，张贴宣传画2副，办专题黑板报一期，使防治碘缺乏病工作的氛围洋溢于班级的各个角落。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，扎实开展好碘缺乏病健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，逐步形成教师--学生--家长--社区共同参与的健康教育模式，把碘缺乏病健康教育工作引向深入。

**第五篇：地方病防治工作总结**

地方病防治工作总结

本，在卫生部门的重视、大力支持下，我校把健康教育工作作为学校重要工作，在不懈努力和抓落实的过程中，我校学生、教师、家长掌握了基本的地方病防治知识，形成了健康观念，建立科学文明健康的生活方式，地方病防治知识知晓率和健康行为形成率不断提高。

一、加强领导

为了使健康教育工作广泛深入的开展，我校成立了健康教育领导小组，校长担任组长，对全校的健康教育工作进行协调、督促、检查。同时也抓住宣传这个阵地，充分利用学校的黑板报、手抄报、校园广播、等宣传设施，对健康教育特别是地方病防治知识进行宣传。

二、多渠道宣传

1、充分利用课堂教学的主要渠道作用，学校将地方病防治列入健康教育课，坚持把碘缺乏病和地氟病有关知识作为健康教育的重要内容之一纳入课堂教学，在上好“碘缺乏病和地氟病防治教育课”方面，做到了“四有”，即：有教师、有教学内容、有教学时间、有教案。使学生了解了碘缺乏病和地氟病的危害，明白了使用正规碘盐和防氟降氟的重要意义。

2、通过向学生发放宣传资料的形式，教师从网络等地方搜集地方病知识印发给学生，宣传地方病病防治知识，告知家长及学生。动员学生及家长正确购买食用碘盐，认识防氟降氟的意义，增强了自我保护意识。我校向学生发放了宣传资料，然后通过学生带动周围的村

民，大家共同阅读宣传资料。

3、学校加强校园附近地段标语宣传，书写、悬挂防氟标语，校园内开辟专门报栏张贴宣传图画及知识、各班级教室内张贴卫生小知识。

4、号召学生写好一篇与防治地方病健康教育有关的作文。为使宣传活动进一步深化，学校安排学生做一期地方病防治相关的作文手抄报，强化学生对地方病知识的识记。

三、卫生部门大力支持

为使地方病防治工作顺利开展，姬家卫生院疾防人员多次到学校，为学生进行健康检查，发放碘缺乏病及地氟病宣传资料，适时对学生发放地方病调查问卷，促进了学校健康教育的有序发展。

在今后的工作中我们将进一步采取措施，进一步提高对碘缺乏病防治工作的重要性的认识，继续加强领导、明确责任，积极与相关部门密切配合，加强地方病课程设置和健康课教师培训工作，扎实开展好健康教育工作，通过继续广泛宣传动员，把健康教育工作引向深入。

地方病防治工作总结

姬家中心小学

2024.9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找