# 小孩子的一生

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-01

*第一篇：小孩子的一生普通话是一张名片，一张好的名片是开启成功之门的金钥匙。作为一种语言它不仅是社交工具，也是一种文化载体。然而在普通话大力推广大的主流之下，近一个时 期，社会上又不时传来“保护方言”、“保卫方言”的口号声。在一场争论后，勿...*

**第一篇：小孩子的一生**

普通话是一张名片，一张好的名片是开启成功之门的金钥匙。作为一种语言它不仅是社交工具，也是一种文化载体。然而在普通话大力推广大的主流之下，近一个时 期，社会上又不时传来“保护方言”、“保卫方言”的口号声。在一场争论后，勿庸置疑，开展普通话应是一项长期而深入的工作。

一、为什么要学说普通话，并从幼儿抓起

（一）幼儿期是学习语言、形成口语的关键时期。孩子好模仿，敢讲敢说，喜欢与人交往，如若幼儿学语言的最佳年龄期受到了方言的影响，形成方言语音、语感 的原型定式，很难矫正。我们大班一幼儿中班之前跟随爷爷奶奶在胶东地区长大，入园后，他与大家很难交流，因为胶东口音与普通话的差别很大，所以他不愿说 话，性格也变得内向起来，经过近一年半的普通话练习，个别发音还是胶东方言语调。可见，方言影响了幼儿的语言学习和情感交流。

（二）学说普通话有利于识字和阅读，为孩子入学后掌握书面语言、理解字义打下基础。普通话学习中形成良好的语感，也有利于今后的外语学习。幼儿期的口语训练会让 他们掌握一批词汇，对字的音、形、意形成统一联系认识，促进辨音能力形成，有利于孩子的自主学习。这样的例子比比皆是，“哈佛女孩”“剑桥男孩”“天才少 年”无一不是说一口流利的普通话、自主阅读了大量图书，从早期教育看，不说普通话的孩子一开始就失败了！

（三）防止语音上出现根本性的错误，避免口语交流中产生误会

一次，老师组织小朋友讲述父母的生活习惯，明明说妈妈最喜欢吃“老醋白菜”，旁边一小朋友惊讶的站起来说我妈妈也爱吃“老醋白菜”，明明反驳我说的是 “老cu（厨）白菜”…可是明明确实把“厨”念成“醋”了。据了解明明的妈妈老家在内蒙，其方言习惯就是除了三声之外的一声和二声的语调都接近四声，加上 读音又不准便如此了。明明的父亲普通话相对标准一些，让明明能分辨出他人的读音是否正确，但自己却发音不准，像这种现象更难矫正。

二、分析方言对幼儿普通话学习影响之大的原因

为什么方言的影响会如此之大呢？究其原因主要有两点：

(一)方言是一种情绪。许多从小在方言区长大的家长认为“它”能最真、最切地表达情感。加之很多家长担心自己的语法和发音不够标准对孩子会有不好的影 响，平时便用方言交流，幼儿直接模仿，影响了幼儿的普通话学习。部分家长表示不是没有意识到，而是自身条件还不够。正如明明一例，幼儿期给幼儿创设一种什 么样的语言环境，幼儿就会形成什么样的语言。家长用方言与幼儿交流，幼儿便用与之相应的语言（方言）回应。

(二)方言是一种情结。方言时时系着情深故土。家长希望孩子“不忘本”“不忘根”，从而让孩子也感受一下“本乡本土”的语言。我园虽身处城区，但多数幼儿家长都是来自农村，幼儿之间的交往受父母的影响，都不得不使用方言进行交流。

笔者对东营市境内的六所幼儿园进行了随机调查。结果显示，胜利油田两所幼儿园的60名家长中，有53名家长平时用普通话与孩子交流；东营市区两所幼儿园 的60名家长中有39名家长平时用普通话与孩子交流；县区两所幼儿园的60名家长中平时用普通话与孩子交流的仅有11名。与之对应的调查结果显示，油田的 幼儿普通话水平高于东营市区的幼儿，东营市区的幼儿又大大高于县区的幼儿。由此可见，家长讲普通话的习惯直接影响到孩子的普通话水平。笔者深入调查的一班 级中，全班20名幼儿平舌音、翘舌音混淆的有8人，舌根音、舌尖音混淆的有4人，长此以往，必然阻碍了口语表达能力的发展。

在普通话教学中要克服方言的不利影响就要从根本上了解方言。

方言，又称地方话，一般定义为“方言是它存在的区域内各个不同区域的实际存在形式。”比如说山东方言就是汉语在山东的存在形式。

例如：在笔者对东营市区幼儿园所做的调查中有趣的发现，不但普通话与方言有区别，方言与方言之间也有区别。如：东营广饶一段方言：“下雪了，天bei(白)了，地bei(白)了，liao chu ni(到处)都bei(白)了，而利津方言就不知liao chu ni 是什么意思。可见，在同地区的幼儿用方言也不利于交流。

三、普通话学习中克服方言的影响可采取以下几点措施

(一)家长和教师共建一个自由、宽松的纯普通话语境

新《纲要》提出：要为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说、并能得到积极应答环境。普通话的学习也应如此，成人的态度要亲切，自然，坚持用普通话与幼儿交流，多用鼓励表扬的方法，让幼儿敞开胸怀勇敢地说。

(二)成人要加强自己的语言修养，注意语言的示范作用

1、不说口头禅，不说不文明的话，避免给幼儿带来不好的影响。例如： 比较流行的口头术语——哇噻、酷毙了......2、不说不完整的话和土语。如一幼儿告诉老师：我gankuo(口渴)了，想要去ha(喝)水。这些土语大都来源于幼儿的家庭生活。对幼儿学习书面语言影响很大。尤其是针对一直说方言的家长，应尽量避免说土语。

孩子好模仿，愿意与人交流，父母应因势利导，用普通话和孩子交流，而这就要求父母们本身要有较高的普通话水平。

(一)通过听故事、说绕口令、看有益的动画片、看图书等方法，扩展幼儿的生活空间，丰富生活内容，扩大眼界。例如：在讲故事中反复练习“树叶”“教师”等难懂的翘舌音。

(二)做好普通话矫正工作

1、教师的正确示范：教师要用正式的普通话与幼儿交谈，做到说话完整，把正确的发音清晰的讲给幼儿，语速要慢，以便幼儿模仿。

2、提供练习发音的机会，并对个别不正确的发音和不到位的音进行重复训练，从发音部位、发音口形、语感到语义都应找出弊病、解释清楚。如：上述例子中的“厨”和“醋”的发音中——ch和c的区别,二声和四声的区别等等。

3、在一日生活中随机纠正，培养辨音能力。

4、家长积极配合，让幼儿在园形成的良好语言习惯得到巩固。

因为幼儿的语言带有家庭主要成员的语言特征，教师应主动与家长联系，使父母了解到自身的语言特点，首先舍弃方言中难懂的、过时的和粗俗的成分，逐渐的改正和进步。

综上所述，幼儿普通话学习最重要的是为幼儿创造语言环境，只要幼儿能分辨出这是方言，那是普通话，了解到这两种“话”有不同的发音体系，并区别开来，掌握了发音规律，方言不难克服。四、一起反思、进步和成长

普通话和方言作为不同文化的两种载体，是可以并存的，推广普通话，并非事限制幼儿在任何环境都讲这一种“话”，要让他们学会区分方言和普通话，其实，方 言是不用教的，更无需保护，孩子生活在什么样的方言区会潜移默化受到影响。有关研究表明，四岁儿童语言的发展基本结束，言语发展机制已经按照本族或本地区 语言习惯开始稳定，所以成人要坚持讲普通话。掌握了两种话的基本特点，有利于幼儿增强双语感，为将来的外语学习打下基础。[幼儿园教案网]

随着科技进步，普通话将成为一种新时代的城市语言，我们应敞开胸怀，同时代对话，将普通话推广进行到底。从幼儿的长远发展看，要求学校、家庭和社会多方 努力，尤其是家长要逐步加强语言修养，坚持讲普通话，克服方言的影响，净化和纯洁我们的民族语言，让普通话为孩子的成长架起一座绚丽的桥。

**第二篇：小孩子睡前简短童话故事**

小孩子睡前简短童话故事3篇

小孩子睡前简短童话故事1

长眼睛的小木屋

冬天快到了，天气一天天冷起来。熊妈妈正忙着造一座小木屋，等到冰天雪地的时候住进去，暖暖和和地睡一觉，做个长长的梦。

不久，一座漂亮的小木屋造好了，没留一个窗子，四周严严实实的。熊妈妈说，这样又防大风，又防大雪。小熊嫌房子太暗了，什么也看不清楚。他发现后壁的一块松木板上有个小结疤，就用小锤子轻轻地敲掉了。墙上出现了一个圆圆的小洞，外面的光线射进来，屋里亮了些。

转眼冬天到了，北风呼呼吹，大雪纷纷飘，风和雪从小洞里钻进来，屋里好冷好冷。熊妈妈找了块小木板要钉上，小熊说：“妈妈，不用钉，我有个好办法!”小熊砸了一块冰，磨得圆圆的，像面小镜子。他把它嵌在小洞上，风雪被挡住了，再也钻不进来了。远远望去，小木屋就像长了一只明亮的眼睛。整个冬天，他们睡得好香好香。

一天早上，他们醒来了。小熊看见小木屋上的那只眼睛在流泪，小镜子慢慢地不见了。他急着再去嵌上，熊妈妈拉住他，说：“孩子，冰化了，春天来了，不能再贪睡了。”小熊快活地跳出了小木屋，跑进春天的怀抱。

小孩子睡前简短童话故事2

一朵会说会笑的山菊花

孩子和妈妈在树林里捉迷藏。

“妈妈，你找呀，看我藏在哪儿？”

妈妈故意不往辉那边看，却向一棵大树走去。树儿轻轻摇，发出哗啦啦、哗啦啦的响声，一簇簇小蘑菇，擎着伞儿站在树下。

“妈妈，别到大树后面找，那里有小鸟，别吓飞了它！”

妈妈停住了，还是不往辉那边望，却故意用手拨开草丛。一只大肚蝈蝈被惊动了，一下子蹦到草尖上，悠悠地打起了秋千。

“妈妈，别到草丛里找，那里有小兔，别吓跑了它！”

這时，妈妈踮起脚尖，一步步向辉走去。孩子闭着眼，咯咯笑着。突然，妈妈一下把孩子抱住了。

孩子仰着小脸，不明白地问：“妈妈，你怎么知道我藏在辉里呀？”妈妈甜甜地说：“我的小妞妞，是朵会说会笑的山菊花！”

五颜六色的遮阳帽

一个星期天，蓝狐狸和朋友们去郊游。太阳很大，绿草蛇担心地说：“太阳太大了，我们没有遮阳帽，太阳会把我们晒黑的。”

蓝狐狸说：“你们等着，我用我的魔法树叶，给你们每人变一顶遮阳帽出来！”

一，二，三！蓝狐狸头上的魔法树叶不见了，头上出现了一顶白色的棒球帽。蓝狐狸取下一顶棒球帽，还有一顶；取下一顶，还有一顶；一，二，三，四，五，一共有五顶棒球帽，正好每人一顶。

波波蛙说：“我不喜欢棒球帽，我喜欢用荷花做的遮阳帽。”

波波蛙跳进池塘里，折下一朵又大又圆的荷花，刚好做成一顶荷花遮阳帽。

绿草蛇说：“白色的棒球帽太大了，我戴上去会罩住我的眼睛，我喜欢戴彩色蘑菇做的遮阳帽。”

绿草蛇爬进树林里，选了一朵红色圆点的大蘑菇戴在头上。嗬，好漂亮的遮阳帽，不大不小正合适！儿童故事大全

小松鼠和小白兔说：“我们也会自己想办法，自己制作遮阳帽！”

他们跑进树林里，一会儿跑出来，每人头上多了一顶用树枝编的遮阳帽！

蓝狐狸戴上白色的棒球帽，还剩下的四顶呢，搁哪儿呢？哦，挂在小树上吧，小树下面，山羊公公新栽了小豆苗，白色的棒球帽正好给小豆苗挡太阳。

大家戴上五颜六色的遮阳帽，高高兴兴去郊游。

想飞的兔子

这是一只整天都想着能够飞翔的兔子。

“妈妈，我想飞。”兔子悄悄地对兔妈妈说。

兔妈妈说：“你可以在草地上奔跑，在森林里挖地洞，但你不能飞。”

兔子失望地问：“为什么？”

兔妈妈摸着兔子的头，“我们没有翅膀，飞不起来呀。”

隔天，兔子在一棵树上摘了两片大大的叶子，然后把叶子粘在背上，看上去真像一双翅膀。兔子在草地上奔跑，希望借助风的力量飞起来，但试了好多次都没成功。

兔子去找兔妈妈：“妈妈，为什么我有了翅膀，仍然飞不起来呢？”

兔妈妈安慰他：“因为我们不是鸟类，没有飞翔的能力。”

第二天天刚亮，兔妈妈就叫醒了兔子：“孩子，妈妈带你飞。”

兔子又兴奋又惊讶，他看到了一只大雁风筝，大雁的头顶上安装了一个大大的口袋。

“你跳进风筝的口袋里。”兔妈妈说。

兔子点点头，真的跳了进去。兔妈妈马上拉紧风筝的`线，在草地上奔跑起来，风筝越飞越高。

“哈哈，我会飞了！”兔子在风筝的口袋里开心地大叫。

兔妈妈累得气喘吁吁，跑着跑着不小心摔倒了，风筝一点一点地降下来。看到妈妈这么辛苦地让自己飞，兔子心里很难过。他跳出口袋，搂住兔妈妈说：“妈妈，我不要飞了，其实在草地上奔跑，在森林里挖地洞，没有什么不好的！”

兔妈妈擦擦头上的汗珠，微微一笑：“是的，做自己最快乐我们可以一起在地底下挖出一座城堡，到时你可以邀请空中的朋友来做客呀！”

兔子一听，兴奋地点点头，现在，他整天都在想着怎样在地底下挖出一座城堡来。

小孩子睡前简短童话故事3

分辨味道的小蝴蝶

小动物们聚在一起玩辨味的游戏。

小花猫用鼻子一嗅，就挑出了装鱼的篮子，小动物们都说小花猫的鼻子灵，拍起小手给他鼓掌。

小黄狗伸出舌头一舔，就挑出了装猪骨头的面盆，小动物们都说小黄狗舌头味觉好，也为他鼓掌叫好。

这时，该小蝴蝶辨别有甜味的蜂蜜了。只见他向伙伴们鞠个躬，轻轻地飞起来，在一大排瓶瓶罐罐上分别用脚轻轻地踩着，像跳舞似的，将装有蜂蜜的罐子挑了出来。大家都觉得奇怪，忙问小蝴蝶是怎样辨味的。

小蝴蝶细声细语地回答说：“我们的味觉器官和大伙儿不一样，不是在舌头和鼻子上，而是在脚上。在花丛中，我们用脚踩几下，花粉粘在脚上，就‘尝’出了有没有花蜜，就知道蜜糖在什么地方了。”

小花猫、小黄狗佩服地说：“真了不起！我们还以为辨味只能靠舌头和鼻子呢……”

小蝴蝶笑笑，摆摆手：“没什么！不知不怪嘛！来，我们继续玩游戏吧。”

掉进井里的大灰狼

一只狼不慎掉进了一口井中。他在井里等了好长时间，终于等到一头长颈鹿来井边喝水。长颈鹿把长长的脖子刚伸进井里，这时，狼在井里说：“长颈鹿大哥，快先把我救出去吧。我在井里已经好长时间了。井水太凉，我都要快冻死了。”

长颈鹿被井下的狼吓了一跳。狼瞪着哀求的眼睛说：“快救救我吧！我快要冻死了！”

长颈鹿见井下的狼—实在可怜，尽管他是一只凶狠的狼，长颈鹿还是好心地用长脖子把狼拉了出来。

长颈鹿救出了狼，刚要转身离开，这时，狼又说话了：“长颈鹿大哥，你把脖子伸过来，我给你一个亲吻，以表达我对你的谢意。”

长颈鹿想：吻就吻吧，谢我也是应该的。于是，长颈鹿毫无顾忌地把脖子伸了过去。

狼把嘴巴贴在长颈鹿的脖子上，突然，张开大嘴，一口咬住了长颈鹿的脖子。

长颈鹿疼得用力一甩脑袋，恰巧把狼甩在了一块大石头上。狼“嗳哟”一声咽了气。

松鼠奇奇搬家

从前，在一片茂密的大森林里，住着许多可爱的小动物，它们相处友好，一直幸福快乐地生活着。

这一天，动物们不约而同地赶往森林里的老槐树那里，这到底是为什么呢？原来，小松鼠奇奇要搬家。小蚂蚁欢欢看见了，也想帮小松鼠搬家，但是自己太弱小了，没有什么东西是自己能搬动的，忽然，欢欢想到了自己的兄弟姐妹，便急急匆匆地跑回家了。

大象伯伯看了一下，用鼻子卷起了一张床，小熊赶紧把床上的枕头、被子拿了起来，扛在了自己身上。大象伯伯一下子觉得轻了许多，走得更快了。小猪推来了一辆小车，运走了一盆盆的花……这些东西要运到哪里去呢？原来是要运到河边的梧桐树洞里呀，那里是小松鼠奇奇的新家。小松鼠看看越来越空的家，心想：“还能搬点什么呢？对了！去年剩下的松果还没搬走呢！”小松鼠赶紧向小猪借来手推车，打算把松果运走。这时它看见了小蚂蚁欢欢带着自己的兄弟姐妹赶来了，欢欢焦急地问：“奇奇，还有什么可以搬的吗？”奇奇笑了笑说：“还有一些松果没搬走，可是它很重啊，你们……”欢欢没等它说完，就号召兄弟姐妹开始搬运了，只见小蚂蚁们迈着整齐的步子，齐声喊着号子，松果就移动开了，奇奇看了真是佩服它们的力量！

小松鼠的新家终于落成了，这多亏了森林里的好朋友们。奇奇的家充满了温暖、团结和快乐，好朋友开心的跳了起来！

香香的石头

冬天，当北风刮起来的时候，山谷里的石头让许多小小的种子在他肚子下面避风。于是整个冬天石头都不敢睡觉，他要守着种子，不让冰雪把种子冻着，不让饥饿的乌鸦把种子叼走。

在一个温暖的夜里，石头忽然觉得肚子底下痒痒的，他低头一看，啊，肚子下面冒出了许多绿色的叶芽，还有嫩绿的花苞！“啊哈，现在我终于可以休息一下了。”于是石头在弯弯的月亮下面，在绿色的梦中快乐地睡着了。

清晨，路过山谷的春姑娘悄悄亲了一下花苞，花苞立刻变得好香好香，绽开了粉色的花瓣，好香香。一阵细雨飘过，落在花瓣上的雨珠就变成了香水。春天的风轻轻摇动花枝，那些香香的水珠，纷纷扬扬落在刚刚换毛的小兔身上。

小兔成了香香的小兔，她快乐得直翻跟斗，一头撞在打瞌睡的小熊身上，小熊也变成了香香的小熊。小熊到水边洗脸，小蝌蚪闻到香气摇着尾巴游出来。小鸟正在喝水：“咦，这水怎么变得好香好香！”于是小鸟浮在水上洗了个香香的澡。

洗了澡的小鸟变得格外美丽，他们快乐地飞翔，把香气撒满山谷，整个山谷都醒来了，大家闻着香气，心里香喷喷的。大家拍着手说：“春天到了！”

只有石头还沉沉地睡着，小花朵们围在石头的身边，不让小鸟惊扰了他的梦。睡着的石头有多么快乐，因为石头的心里也是香喷喷的。

小熊没长大

小熊看到小伙伴们在踢足球，小熊急忙跑过来希望和大家一起玩，可是小白兔却说：“你已经长大了，长大的小熊是不可以和我们一起玩的，你应该去做一些大人应该做的事情。”

小熊说：“可是我还没有长大啊！我还只是个小孩子。”

小猴跑过来说：“怎么可能，看看自己小熊，你比我们高大那么多，妈妈说长高就是长大，你已经长大了，大人是不能和小孩子一起玩的。”

小熊伤心的走在路上，小熊看见一棵大树倒在路上，小熊跑过去想把大树搬走，可是怎么搬也搬不动，大象阿姨看见了走过来用自己的长鼻子把大树搬走了，大象阿姨对小熊说：“你还是个小孩子，没有那么大的力量来搬走这颗大树。”

“可是小伙伴们都说我已经长大了。”小熊不高兴的说。

大象阿姨笑了起来说：“小熊还没有长大，只不过我们在动物界属于体型大的动物，你生下来就已经比小兔、小猴它们要大上很多了，象宝宝比小熊出生晚，比你的年龄要小很多，但是你看它也比小熊大很多，难道小象也长大了么！”

小熊听完大象阿姨说的，高兴地跑到小伙伴那里告诉大家自己还没有长大。

**第三篇：小孩子猜谜语及答案**

导语：通过去谜语的思考，可以锻炼小孩子的思维能力。下面是小编为你准备的小孩子猜谜语及答案，希望对你有帮助！

1、好象苹果红又红，好象柿子没有盖，能当水果能当菜，营养好来人人爱。(打一植物)

答案：西红柿

2、身体长又长，开花黄又黄，脸蛋儿象太阳，籽儿香又香。(打一植物)

答案：向日葵

3、小黑妮儿会干活，自个叼泥来作窝。唧唧唧，唱起歌，飞来飞去把虫捉。(打一动物)

答案：燕子

4、半截白，半截青，半截实来半截空，半截长在地面上，半截长在土当中。(打一植物)

答案：葱

5、脱去黄金袍，露出白玉体，身子比豆小，名字有三尺。(打一植物)

答案：玉米

6、身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的子儿多，个个黑脸膛。(打一植物)

答案：西瓜

7、四季常青绿，只是花开难，摊开一只手，尖针已扎满。(打一植物)

答案：仙人掌

8、用手拿不起，用刀劈不开，煮饭和洗衣，都得请我来。(打一自然物)

答案：水

9、八把尖刀，两把剪刀，身背皮箱，走路横跑。(打一动物)

答案：螃蟹

10、驼背老公公，胡子毛烘烘，热火锅里去洗澡，青袍换成大给红袍。(打一动物)

答案：虾

11、上搭棚，下搭棚,开黄花，结青龙。(打一植物)

答案：黄瓜

12、小时青青腹中空，长大头发蓬蓬松，姐姐撑船不离它，哥哥钓鱼拿手中。(打一植物)

答案：竹子

13、体圆似球，色红如血，皮亮如珠，汁甜如蜜。(打一植物)

答案：樱桃

14、生在山里，死在锅里，藏在瓶里，活在杯里。(打一植物)

答案：茶叶

15、脱了红袍子，是个白胖子，去了白胖子，剩个黑丸子。(打一植物)

答案：荔枝

16、千条线，万条线，掉到水里看不见。(打一自然现象)

答案：雨

17、红口袋，绿口袋，有人怕，有人爱，爱它是样好小菜，怕它吃到嘴里眼泪来。(打一植物)

答案：辣椒

18、冬天蟠龙卧，夏天枝叶开，龙须往上长，珍珠往下排。(打一植物)

答案：葡萄

19、小小花儿爬篱笆，张开嘴巴不说话，红紫白蓝样样有，个个都像小喇叭。(打一植物)

答案：牵牛花

21、冬天幼苗夏成熟，滔滔海水是活土，根浮水面随浪晃，身潜水中漫起舞。(打一植物)

答案：海带

21、名字叫做牛，不会拉犁走，别说它的力气小，能够背起屋子走。(打一动物)

答案：蜗牛

22、兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢绿衣服，老来都穿黄色衣。(打一植物)

答案：香蕉

23、紫色树，开紫花，开过紫花结紫瓜，紫瓜里面装芝麻。(打一植物)

答案：茄子

24、小白花，飞满天，下到地上象白面，下到水里看不见。(打一自然现象)

答案：雪

25、我到处乱跑，谁也捉不到，我跑过树林，树木都弯腰，我跑过大海，大海的波浪高又高

答案：风

26、没有脚，没有手，背上房子到处走，有谁把它碰一碰，赶紧躲进房里头。(打一动物)

答案：蜗牛

27、从低到高，由浓到淡，忽左忽右，跟着风走。(打一自然现象)

答案：烟

28、胖娃娃，滑手脚，红尖嘴儿一身毛，背上浅浅一道沟，肚里血红好味道。(打一植物)

答案：桃子

29、一个黄妈妈，生性手段辣，老来愈厉害，小孩最怕它。(打一植物)

答案：姜

30、一顶小伞，落在林中，一旦撑开，再难收拢。(打一植物)

答案：蘑菇

**第四篇：小孩子文明礼仪学习**

小孩子文明礼仪学习

如果小孩子含胸驼背、颈部错位、走路拖沓、臀部下垂，那么你有再好的形象也没有了好气质。形体仪态是最好的装饰品。当我们接触一个人之后，常常会给他一些评语：“这个人素质高，有风度”；“这个人有教养，谈吐文雅”；“这个人太差劲，连句客气话都不会说”；“这个人俗不可耐，满嘴脏话”；“这个人太邋遢，衣服皱皱巴巴，连脸也没洗干净”„一个素质高、有教养的人，必须有良好的文明礼仪。这样的人，被人尊重，受人欢迎，从心理学角度出发，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。如果缺乏教养，不懂文明礼仪，人们采取不欢迎态度，怎么发展事业，立足社会？

文明礼仪要从小培养，形成良好习惯。然而，有些父母认识片面，对培养孩子的文明礼仪习惯显得不够重视。

一些父母认为，现代社会讲个人自由，懂不懂文明礼仪没关系，只要学习好、有真本事就行了。但这些父母只要留心一下周围人物，注意一下大众传媒，事业有成的人有几个不懂文明礼仪？现代社会的确尊重个人的选择，自由度大了，然而对人的文明礼仪要求更高，因为文明礼仪是社会文明程度的重要标志。现代社会大雅之堂越来越多，父母不会愿意孩子成为难登“大雅之堂”的人。

一些父母认为，小孩子天真无邪，想怎样就怎样，长大了就懂得文明礼仪了，这也是误解。一方面，孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。想一想，现在有些孩子说话没大没小，家里来客人不懂礼貌，饭桌上挑挑拣拣旁若无人，浑身汗味不洗，指甲老长不剪„„这些孩子如果不教育、不矫正，会在某一天早上突然变个样吗？另一方面，在孩子小时候培养文明礼仪习惯，与孩子天真无邪表现并不矛盾，越是懂礼仪的孩子，越能获得自由发展的广阔天地，因为他是受人们欢迎的人。

培养孩子的文明礼仪，从哪些方面做起？

个人礼仪

个人礼仪包括仪容仪表、仪态举止、谈吐、着装几个方面。

·仪容仪表：主要要求整洁干净，脸、脖颈、手都应洗得干干净净；头发按时理、经常洗，指甲经常剪；注意口腔卫生，早晚刷牙，饭后嗽口，不能当着客人面嚼口香糖；经常洗澡、换衣服，消除身体异味，有狐臭要搽药品或及早治疗；

·仪态举止：主要从站、坐、行以及神态、动作提出要求，古人对人体姿态曾有形象的概括：“站如松，行如风，坐如钟，卧如弓。”优美的站立姿态给人以挺拔、精神的感觉，身体直立、挺胸收腹、脚尖稍向外呈V字型，忌讳无精打采、控脖、耸肩、塌腰；正式场合不能叉腰或双手交叉；坐姿要求端正挺直而不死板僵硬，不能半躺半坐，两腿间距与肩同宽，不能叉开，双手自然放在膝或扶手上，大方得体；走路要求挺胸抬头，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步；表情神态要求表现出对人的尊重、理解和善意，面带自然微笑，忌讳随便剔牙、掏耳、挖鼻、搔痒、抠脚等不良动作习惯；

谈吐方面：要求态度诚恳、亲切，使用文明用语，简洁得体，不能沉默无言，也不能自己喋喋不休，要认真倾听对方讲话，交谈时忌讳东张西望、翻看其他东西。交谈人多，不可只跟一人谈话而冷落其他的人。

·着装：要求干净、整洁、合体，忌讳皱皱巴巴。

公共场所礼仪

公共场所礼仪包括走路、问路、乘车、购物、在影剧院等方面。

·走路：除了注意体态、姿式之外，要遵守交通规则，遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；如见到熟人需要交谈，应靠边儿或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方；行人互相礼让，青年人主动给长者让路，健康人主动给残疾人让路。

·问路：向别人打听道路，先用礼貌语言打招呼，如“对不起，打扰您一下”、“请问”等，问路应选适当称呼，如“老爷爷”、“阿姨”、“叔叔”等，然后再问路；听完回答之后，一定要说：“谢谢您！”如果被陌生人问路，则应认真、仔细回答，自己不清楚，应说：“很抱歉，请再问问别人。”

·乘坐：乘坐公共电、汽车、火车，人多拥挤，要照顾老人、小孩和残疾人；人与人之间互相挤撞，不要恶言恶语，要抱理解、宽容态度；要保持车上卫生环境，不乱扔东西；学生上车不要抢座。

·购物：到商店购物，不可以“上帝”自居，要用礼貌语言，忌讳用“喂”、“咳”等字眼，购物之后也应说“谢谢”。

·看电影：在影剧院里，不能大声喧哗，不能乱扔纸屑、果皮；尽量提前一点儿到场、入座，如果迟到，入座时走姿要低，速度要快；看真人演出，要尊重演员，适时礼貌鼓掌；演员谢幕时，不能提前退场。

待客与作客礼仪

·接待客人：家中来客人，要事先有所准备，把房间收拾整洁。孩子们也要学会以主人身份招待客人。迎接客人进屋，帮助客人放衣物，请客人在合适的位置落座。问客人喝什么饮料，主动送上。要双手呈、接物品。要主动、大方地与客人交谈。客人要走时应礼貌挽留，说“您再坐一会儿”、“再喝杯茶吧”等。要送客人一段距离，说“再见”、“欢迎您再来”。

·外出做客：去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的重要。在亲友家，不能大声大气，要谈吐文明。不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意。如果在主人家

用餐，要注意用餐时的礼仪：不能抢先入座，不能先动食品；要请长辈先坐下，长辈动筷后再动筷子，双肘不能放在桌子上；饭后，坐好略陪大家一会儿，或者说：“我用好了，请慢慢用。”然后再离座去别的房间休息。告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

最后，父母要提高自己的礼仪意识，如果自身不重视礼仪，就无法教育培养孩子。礼仪就表现在生活之中，只要父母重视，以身作则，随时说明要求，按要求去坚持训练，发现孩子有不讲文明礼仪的行为，及时指出并当时改正，这样就能逐步培养起孩子的文明礼仪习惯。

**第五篇：小孩子自我介绍)**

小孩子自我介绍范文(精选多篇)

以下就提供一篇一名非常有趣的小孩子的自我介绍范文，供大家参考一下。

大家好，我叫\*\*，今年\*岁。我原先就读于\*\*\*\*小学。

为了介绍清楚自己，我特意照着镜子把我观察了又观察。我先找出家里的钢卷尺，让妈妈帮我量了身高是\*米。

再看看我的长相。呀，挺好看的嘛！瞧，圆圆的脸白白净净的，像十五的月亮。眼睛圆溜溜、亮晶晶的，像两个黑葡萄。一个小巧的鼻子长在脸的最中间。红红的嘴唇，一笑两个嘴角就向上翘，像一只小船，真好看！

我也有自己的爱好，喜欢画画，喜欢制作，喜欢想象。有一天下午放学回

家，我在阳台上玩。我把包装了洗衣机的两个大泡沫板掏了两个洞，套在了胳膊上。我本来想做机器人，可胳膊一抬，两个泡沫板向后翘了起来，我又把胳膊前后动了两下，觉得就像要飞一样。我想：这多么像鸽子呀！

我高兴极了，不停地扇动着两个“大翅膀”，一边扇一边喊：“妈妈，快来看鸽子！”妈妈跑来左看看，右看看，奇怪地问：“鸽子在哪儿？”我说：“妈妈，你看我像不像鸽子。”妈妈一看，哈哈大笑，说：“你怎么这么有趣呀！”

大家觉得我有趣吗？我喜欢做个有趣的孩子。我相信大家也喜欢和有趣的孩子做朋友，是吗？谢谢大家。

小孩子的自我介绍大家有听过吗？下面就是一篇最搞笑的小孩子的自我介绍，仅供参考。

我天性像小孩子，因为我特别爱玩。从小学\*年级的春游之后，我就记住了这一年一度的“大玩儿”。每年春天一到，我就张罗着问老师：“咱们什么时候

春游啊？”初三第二学期学习可真紧张。教室里同学们都伏案攻读，我却拉上几个人，去打乒乓球，一打就是几个小时。若赶上星期六下午没课。就一直泡在球案旁，直到天黑。高\*开学没多久，就赶上中秋。老师为了增进同学间的了解，要办中秋晚会。作为宣委，我义不容辞地挑起了主办晚会的担子。那是上高中以来第一次玩儿，开心得很哩！

我爱笑。一点点小事，不管别人笑不笑，只要我觉得有趣就笑，一次上政治，老师在前面正讲得带劲，不时加上些象声词。讲生产工具：拖拉机，嘴里学着“嘟嘟嘟嘟”的声音。同学们也正听得入神，我觉得有意思，也学老师“嘟嘟”了几声。一下子，全班同学都笑了，老师笑了，我也笑了。事后一想，实在不该学老师。从那以后，有什么可笑的事，我只自己偷偷地笑，不再影响别人。

从很小的时候起，妈妈就叫我“假小子”。因为和别的女孩子一比，我实在象个男孩子。她们不敢碰毛毛虫，我敢；

她们不敢看电影里的惊险镜头，我敢。初\*时，生理课上做验血型的实验，每个同学都要用经过消毒的针刺破食指取血，班里很多男同学都不敢自己取血，我却毫不犹豫地下了手，比男孩子还“狠”。高\*时有一次去秋游，我穿了双新皮革。没想到会爬山。有的同学爬上山又下来了，我却只是干着急：谁让鞋不跟脚呢？有个同学对我说：“山上可好看了，可惜你上不去！”被他这一激，我就穿着皮鞋上山了。上山本来就没路，再加上鞋不合适，我只能用手扒着石头或抓着树枝向上攀，吃了不少苦头。下山后，有位同学半开玩笑地说：“你可真行！”我自豪地一笑，低头看看，鞋帮裂了个小小的口子。可惜，一双新鞋！

我从小喜爱文艺，因为音乐特长进了校文艺队，经过\*年锻炼，提高了文艺素质，也炼出了不少本领。从一个小卒成长为将，甚至也算有点儿“帅才”。初\*和高\*，我给班里排了\*次合唱节目，从选曲、排练到审查，一手包办，分别在

校内、区里获得了文艺汇演奖。

我干事情、好凭兴趣。感兴趣的事就一定能干好，否则便会搞得一塌糊涂。就说物理的学习吧，遇上感兴趣的章节就四处找补充材料，既扩大知识面又加深巩固。倘学到不感兴趣之处，则连课本都懒得翻。

我就是这样，有优点，缺点也不少。我想，随着年龄的增长，阅历的加深，我会把自己塑造得更完美。希望大家通过我的自我介绍能喜欢我和我做好朋友，谢谢！

小孩子注意力集中困难缺乏自我控制能力怎么办？

内容提要： 首先，激发孩子的学习动机，培养并维持孩子的学习兴趣。其次，输入原有固定知识 点，梳理知识脉络，构建知识结构。最后，培养孩子的自我监控能力。关键词： 注意力集中 自我意识 学习动机

问： 我的孩子14岁初二，男孩.症状有:注意力集中困难，活动过于频繁，缺乏自我控制能力，自我意识很强，学习动机、兴趣微弱，学习能力不强，思维过于零散，跳跃性强，对知识的把握只是停留在表面。成绩基本不及格。

答： 可以从您的孩子的情况看到，他自我意识很强，这一点值得称赞。因此，您不妨从以下三方面入 手来教育孩子。

首先，激发孩子的学习动机，培养并维持孩子的学习兴趣。其次，输入原有固定知识 点，梳理知识脉络，构建知识结构。最后，培养孩子的自我监控能力。

因为初中阶段的学习在一定程度上与小学学习有着不同，在知识的连贯性、抽象性和思维逻辑性 上对孩子的要求要高于小学阶段。在激发学习动机，培养学习兴趣方面，不能只给孩子一些如“努力 学习”等抽象的鼓励，而要给孩子提出明确而具体的目标以及达到目标的方法。要让孩子知道学习对 他来说是有意义的，确保他能知道他将从学习中

学到什么，并教会孩子学会如何达到该目 标。如果孩子有过失败的经历，应该让他从小的、容易的、力所能及的目标着手，同时让孩子自己记 录每一步的成功，在整个过程中，为孩子的每一次进步给予鼓励，增强孩子学习的信心。当然，设置 的目标要略有挑战性。中等难度的学习目标对于提高孩子的学习自信心、激发学习动机具有一定激励 作用，经过孩子的努力可以实现，使孩子从中体验到成功感，从而培养起孩子的学习兴趣，激发其学习动机。改变错误的归因，不要认为孩子目前学习出现问题是因为其学习能力不强造成的，而应归因 于其努力的程度，让孩子看到，经过自己的努力不也可以成功吗？既然孩子对知识的把握只是停留在 表面，那么不妨通过复习和类比的方法帮助孩子拣起没有掌握好的知识和学习新知识，帮助孩子理清 知识脉络，弄明白知识点间的联系与区别，并在实际生活中多创造类似问题情境帮助孩子加深理解。

但要注意的是，家长不能代劳。在整个辅导孩子的过程中，都需要对孩子的学习活动进行监督和控制，并适当采取有效的强化手段，逐步将外在的监控转化为孩子内部的潜意识监控能力，发挥孩子本身 的自我意识。相信通过这三方面的辅导，您的孩子能够克服目前的学习困难，改变学习状况，对学习有个新的认识

五个兄弟，住在一起，名字不同，高矮不齐。

小山屋 谜底： 手指

小山屋 谜底： 一个黑孩，从不开口，要是开口，掉出舌头。

瓜子

小山屋 谜底：

人脱衣服，它穿衣服，人脱帽子，它戴帽子。

衣帽架

小山屋 谜底： 屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里冰霜。

两只小口袋，天天随身带，要是少一只，就把人笑坏。

电冰箱

小山屋 谜底： 袜子

小山屋 谜底： 弟兄七八个，围着柱子坐，只要一分开，衣服就扯破。

蒜

小山屋 谜底：

独木造高楼，没瓦没砖头，人在水下走，水在人上流。

雨伞

小山屋 谜底： 身穿大皮袄，野草吃个饱，过了严冬天，献出一身毛。

绵羊

小山屋 谜底： 一个小姑娘，生在水中央，身穿粉红衫，坐在绿船上。

荷花

小山屋 谜底： 颜色白如雪，身子硬如铁，一日洗三遍，夜晚柜中歇。

饭碗

小山屋 谜底： 有面没有口，有脚没有手，虽有四只脚，自己不会走。

桌子

小山屋 谜底： 白嫩小宝宝，洗澡吹泡泡，洗洗身体小，再洗不见了。

香皂

小山屋 谜底： 身穿绿衣裳，肚里水汪汪，生的子儿多，个个黑脸膛。

西瓜

小山屋 谜底： 不怕细菌小，有它能看到，化验需要它，科研不可少。

显微镜

小山屋 谜底： 象只大蝎子，抱起似孩子，抓挠肚肠子，唱出好曲子。

琵琶

小山屋 谜底： 是笔不能画，和电是一家，要知有无电，可去请教它。

试电笔

小山屋 谜底： 圆筒白浆糊，早晚挤一股，兄弟三十二，都说有好处。

牙膏

小山屋 谜底：

红门楼，白院墙，里面坐个胖儿郎。

嘴

一用品)试电笔

小山屋 谜底：圆筒白浆糊，早晚挤一股，兄弟三十二，都说有好处。牙膏

小山屋 谜底：红门楼，白院墙，里面坐个胖儿郎。

嘴

我已不是小孩子了

每当我穿上妈妈的鞋子时，爸爸都说：“你这个小孩子，别瞎闹！”可是，我觉得我已经长大了。于是，我要做一件事情证明我已不是小孩子了。

星期六，爸爸、妈妈都要上班。所以，只有我一人在家。我想：机会来了，“卫生大扫除工程”启动！

我先从客厅开始做起，我首先把茶几上的东西一件一件的都收拾到柜子上，然后，把抹布洗净，开始用力擦起来，左擦擦，右擦擦，上擦擦，下擦擦。哇哈！茶几像是被冲了一个凉水澡，变得干干净净。我又飞速冲进我的房间。“有事干了，被子还没叠呢！”我自言自语。我先把被子伸展开来，然后抻平叠好，不鸣则已，一鸣惊人。看咱叠的这才叫“军被”。由于平时我比较懒惰，床上净是零嘴渣滓，必须拿笤帚扫一扫。我猛地往床上一蹦，一下子磕着了脑袋。“哎呀，好痛啊！”我一边说，一边扫。最后一件事还未做，就是收拾衣服。我又来到爸爸、妈妈的房间，打开衣橱一看，吓得我差一点儿就坐到了地上，衣橱里是乱七八糟。我想，平时这些大人们教育我们时，说得那么好，原来自己也不能以身作则。我把衣服一件一件的叠好了，又一件一件的放回到衣橱里。我简直变成了木偶似的，都忙昏了头。

做完这些事情，我已是累了个半

死。一头倒在了沙发上，直喘粗气。忽然听到了开门的声音，是爸爸、妈妈回来了。爸爸、妈妈一看家里完全变了个样子，连忙夸奖我说：“女儿你真的长大了！”

唉！真是个累人的周末，不过我终于用事实证明了，我已不是小孩子了。

浙江绍兴越城区蕺山中心小学六年级:金嘉慧

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找