# 2024年高中英语教师工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-02

*第一篇：2024年高中英语教师工作计划2024-2024年高一英语第一学期教学工作计划科目：英 语姓名：王艳玲临县高级中学 2024年8月26日2024-2024年高一英语第一学期教学工作计划一、指导思想以学校,级组工作计划为指导思想，...*

**第一篇：2024年高中英语教师工作计划**

2024-2024年高一英语第一学期

教学工作计划

科目：英 语

姓名：王艳玲

临县高级中学 2024年8月26日

2024-2024年高一英语第一学期教学工作计划

一、指导思想

以学校,级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则, 长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神.学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析

今年我校高一级共有三十个教学班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

四、教材简要分析

本学期完成英语必修（1）和必修（2）。共12个单模块内容。具体安排：对于12个模块，每一单元用6课时，课本的学习可以这样进行： 1.warming up 和vocabulary一个课时； 2.reading和 language points二课时 3.grammar二课时； 4.单元检测一课时

五.具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型, 语法分插于10个单元的新课教学中。

2.英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力.各科通用的学习习惯

a:课前预习和自学的习惯.这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。b:始终保持高度集中的注意力听课,勤记笔记的习惯 c:课后及时复习的习惯。及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，d:良好的完成作业习惯。按时完成作业，书写规范、不潦草；及时改正作业中的错误，找出错误原因, 并建立“错题集”的习惯。英语科特色的学习习惯 a:养成大胆说英语的习惯。b:养成读和背的习惯。

c:养成反复练习的习惯。语言不是教会的，而是在使用中学会的。

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在模块教学中专门抽出一两节课作为阅读课,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。每一对老师负责及时

准备好一个模块六个新课的教案和一份模块检测卷.教案准备好之后集体打印每人一份,留一定位置给每个老师按照班级实际情况因材施教.每个教案要遵循40分钟内老师讲得少,学生练得多,活动设计多的原则。

6、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课, 不一定是整个备课组统一进行, 而是自行看着课程表安排, 有空堂就可以商量互相听课,建议坐办公桌对面一对互相听课。并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准, 帮助对方检查是否都达到了要求,把评课重点放在学生在这节课是否学有所得, 学生是否动起来了。

7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

1）开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语（演讲）竞赛、书法比赛、写作比赛（借助各类英语传媒开展）、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。x|k |b| 1.c|o |m 2）利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。篇二：2024-2024学年第二学期中学英语教学工作计划 2024-2024学年第二学期中学英语教学工作计划 2024-2024学年第二学期中学英语教学工作计划

一、工作思路

1、围绕落实新课程标准、改革课堂教学模式和教学方式改革等重点内容，以“体

验式学习”课题项目为切入口，通过听说读写技能培养，拓宽英语学习渠道，激发学生

学英语的热情。

2、高中教研的重点放在引导教师课堂上从teacher向leader转变：要求教师通过

多进行引导性问题，激发学生的好奇心，引导每位学生参与讨论，帮助学生加深自己对

事物和现实的见解从而建构新的概念。帮助学生提高阅读的辨析、归纳能力和表达能力，增加批判性思维和写作逻辑训练。

3、初中教研的重点放在抓英语学科核心素养上，回归英语学科教学的本真，超越

知识表层结构，更新语法理念，让“语言能力、学习能力、文化意识、思维品质”的培

养渗透到我们的课堂上。

4、尊重实践，了解实践，继续持续性跟踪课堂听评课，与一线教师沟通、交流，使新课程理念转化为教师日常教学生活的一部分。

5、活动推进，助推成长，继续依托学科带头人、骨干教师、工作室主持人、市区

中心组成员的力量，发现典型，课例观摩，互动研讨，以培养出区内更多的理念先进且

勇于践行的优秀一线教师。

6、整合优质资源，完善中学英语学科特色教学资源库，为一线教师提供专业教学

素材。

二、具体安排 2月份

1、召开初高中科组长、名师、工作室主持人、课题组工作会议。

2、市高三第一次调研考试听说考试（2月27日周六）。

3、2月25-26深圳市高三一模。

4、收集初

一、初

二、初三期末试卷分析并上传到区教研中心网站。

5、筹备广东省高中英语优质课比赛深圳市福田龙华片区预选赛活动。

6、高斌工作室活动。3月份 1、3月5-6日广东省高三适应性考试。2、3月12-15日全国高考英语听说考试。3、3月17-18广州一模。

4、发动宣传广东省第二届初中英语听说在线比赛事宜。

5、发动宣传“2024希望之星”、以及“外教社杯”全国阅读比赛。

6、组织高二教师参加广东省第一届高中青年教师教学竞赛\*\*区选拔赛活动（3月9 日）。

7、组织初三教师参加两个\*\*区初中英语特色工作室初三复习课同课异构活动（3 月29日）。

8、听课调研。

9、组织高三教师参加一模听说考试阅卷工作。

10、组织高三教师参加市高三研讨活动（3月29日、\*\*中学-完形填空研讨）

11、组织初中教师参加市初中英语思维导图训练培训活动。

12、\*\*市名师工作室成立暨第一次工作会议（3月1日）。

13、组织部分教师参加深圳市初中英语思维导图培训（3月29日）。

14、发动高中教师参加市英语高考模拟试题命题比赛活动。4月份1、4月21-22深圳高三二模。

3、课题组“体验式教学”研讨课。

4、区高二年级英语课堂教学研讨课。

5、组织学生参加广东省初中英语听说口语比赛\*\*区预赛。

6、区初二年级英语课堂教学研讨课。

7、区初三中考模拟考试（4月25-26）。

8、组织高三教师参加市第二次教研活动（4月12日、坪山高级中学-书面表达研讨）

9、市初三听说模拟考试（4月23-24）

10、\*\*市工作室活动。

11、##工作室活动。

12、××工作室活动。

13、组织学生参加“希望之星”比赛。

14、收集各校市英语高考模拟试题，组织评审并上传市教科院。5月份

1、听课调研。

2、区初一年级英语课堂教学研讨课。

3、组织学生参加深圳市初中英语听说口语比赛福田区决赛。

4、组织学生参加“外教杯”全国中学英语阅读比赛。

5、区高一年级英语课堂教学研讨课。

6、初三中考听说考试（5月21-22）。

7、课题组“体验式教学”研讨课。

8、组织部分教师参加中考听说考试阅卷。

10、\*\*市工作室活动。

11、##工作室活动。

12、××工作室活动。6月份

1、听课调研。

2、收集各校科组建设总结。

3、\*\*市工作室活动。

4、高考（6月7-8）

5、初三中考（6月18-19）。

6、课题组“体验式教学”研讨课。

7、##工作室活动。

8、××工作室活动。

9、初中期末考试命题。

10、组织部分教师参加中考阅卷。

11、组织高中教师学习、解读“高中英语新课程标准”。7月份

1、课题组成员会议。

2、三个工作室会议。

3、科组总结会议。

4、初中期末考试及阅卷。

**第二篇：高中英语教师的工作计划范文**

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a）本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。精选xx年高中英语教师工作计划

五、教学措施

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b）认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f）经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g）加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。精选xx年高中英语教师工作计划

**第三篇：高中英语教师个人工作计划**

高中英语教师个人工作计划

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导:第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导;第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣;第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教;第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标;第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a)本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b)学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c)在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b)认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

**第四篇：2024年高中英语教师工作计划（模版）**

一、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上,适当改变教学方法，加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a）本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b）认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f）经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g）加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

推荐同主题文章相关于：2024年高中英语教师工作计划

优秀中学教师工作计划

老师个人工作计划

高中教师个人工作计划

幼儿园教师工作计划

教师个人专业发展三年工作计划

教师个人发展三年规划

教师个人成长计划

音乐教师个人工作计划

【返回

教师工作计划

栏目列表】

**第五篇：2024年高中英语教师工作计划**

2024年高中英语教师工作计划

一、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的的基础上,适当改变教学方法，加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价, 建立能鼓励学生自主学习能力发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a）本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习，但是在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b）学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c）在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材，包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重，时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块7、8的学习，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

a）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。b）认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

c）实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d）关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e）在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

f）经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

g）加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

推荐同主题文章相关于：

优秀中学教师工作计划老师个人工作计划高中教师个人工作计划幼儿园教师工作计划教师个人专业发展三年工作计划教师个人发展三年规划教师个人成长计划音乐教师个人工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找