# 三年级英语学科工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-02

*第一篇：三年级英语学科工作总结漓江小学三年级英语学科教学总结一学期以来,我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。对于三年级的学生：我要激发学生学习英语的兴趣，培...*

**第一篇：三年级英语学科工作总结**

漓江小学三年级英语学科教学总结

一学期以来,我严格遵从教学的五个环节：课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂。对于三年级的学生：我要激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。首先端正学生学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯；其次，注意分层教学，做好学困生后的转化工作为主引导学生。现将本学期工作总结如下。

一、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境。由于学生基础差，很多时候都听不懂，对英语学习会产生惧怕抵触的心理。如果这时我们还用一些枯燥乏味、陈旧的方式教学，只会使这群孩子更加厌学，甚至会扩大“后进生”的队伍。因此，在平时的教学中，我总是精心设计每节课，利用多种教学手段，如卡片、头饰、图片、模型、多媒体课件等把教学内容安排在学生所熟悉的情景中，并根据需要给教学内容配上音乐、动作，还可以自己编歌谣、歌曲，利用形式多样的游戏进行操练巩固。让所有的学生在教中乐，乐中学，学中玩。在无形之中掌握当天的内容。

二、狠抓细节，“强迫”后进生养成良好的学习习惯。许多学生成为“后进生”不是智力不够，而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会加上表现很棒的印章，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加上表现很棒的印章。一学期下来有50个印章的我将有奖品，作为鼓励。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。

三、给后进生“加餐”，丰富的营养使他们不断成长。所谓的“加餐”就是在课后给学生进行额外的辅导。要辅导首先要明确对象，明确告诉他们辅导中要完成的任务，明确他们的学习责任，对他们全面关心，全程关注。其次辅导要有明确的方法。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

四、关注优等生，成为班上领军，优等生是班上中差生学习的表率，前进动力和目标。这些优等生有时也会自满，因为课堂上讲授的知识他们一般都是很轻松、容易就吸收掌握了。对这些学生“吃不饱”的现象，也不能轻视，否则会使他们盲目自大，进而丧失积极的思维和强烈的求知欲望。我就在上课的时候，适当增加一些有难度的内容。对待这部分智力因素突出的学生还让他们做些阅读性强，推理性强的练习，在练习或检测中增加信息量。同时开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。通过活动可以让学生把所学知识运用于实际，使学生认识了自我，取得了不同程度的成就感，更增添了学习英语的兴趣和乐趣，变“要我学”为“我要学”，进而长久保持其对英语学习的兴趣。

五、正确看待每一个学生，把每一个学生当成一个人来看待，以培养学生素质的提高为自己工作的重点，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

六、注重与家长取得联系，进行家访或将家长请到学校来参加座谈会，了解学生在家的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。

最后，经过一学期的英语学习，同学们对英语的学习重新产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。

秦晓红 2024.7.9

**第二篇：三年级下学期英语学科工作总结**

2024年春季秋学期三年级英语教学工作总结

三板桥小学:刘娜

由于孩子们才接触英语不久,培养孩子的英语学习兴趣至关重要。我使用多种教学方法进行趣味教学。我秉着说唱的原则，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力,利用一切机会让孩子们练习听说能力,创造说英语的一切机会,尽可能多地让他们了解西方的风土人情,文化色彩,增强语感，扩大知识面。当然这些工作都紧紧围绕三年级教材。本学期，我担任小学三年级英语教学工作。作为长期从事小学语、数教学的我，可以说对英语教学毫无经验，不过我能一贯拥护党的教育方针，从学校大局出发，忠诚于人民的的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。下面我总结一下本学期教学情况：

一、分析教材,分析学生,掌握重点,积极教学。

小学三年级的英语课本一共有六个单元,那些内容对小学孩子是零散的内容,如何让他们掌握知识,乐于学习成为我的主要任务,我积极向老教师请教,分析教材,提炼重点,认真备课,始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此,了解和分析学生情况,有针对地教学对教学成功与否至关重要。我发现我按照自己精心准备的教学设计,自认为会是一场生动有趣的课,反馈出来不尽人意。后来与学生沟通后才知道我讲的口语大部分同学听不懂,而教学的部分内容同学们以前从未接触过，以前教师根本只是教他们读书,那些趣味活动对他们来说实在太难了。

学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生。在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中，努力做到

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

第四、丰富课堂,在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法,丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言,需要多运用。困此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读,多讲,多练。为此,在早读时,我到班了解早读情况,发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生及时消化。上课内容丰富,现实。教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生。

三、改进的方法

老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛。这样,授课就事半功倍。回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决课堂中的问题。一学期以来，本人勤勤垦垦地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学工作中取得更好的成绩。

三板桥小学

**第三篇：2024-2024三年级下册英语学科工作总结**

2024-2024学年第二学期

小学三年级英语教学工作总结

东风学校陈泽萍

光阴似箭，一个学期又在我们的忙忙碌碌中飞逝。回顾本学期的工作，是一段边工作边学习的日子，有喜悦也有烦恼，平凡而充实。本学期我担任小学三年级的英语教学工作，始终坚持课前认真备课，积极探索英语快乐课堂，课后不断反思自己，认真批改作业，加强自学，不断提高自己。现结合本学期教学实践对教学情况总结如下：

一、政治思想方面

本学期在余校的领导下，我认真学习了新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各项教研活动与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，为了使我们的英语教学适应新时期英语教学要求，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前备课，做到“有备而来”。

我认真阅读各种教科参考书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知识的横向衔接；既要突出重点，又要突出难点；既要体现完整的教学过程，又要注意各个环节的过渡自然。

2、课堂教学。

运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生。三年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，所以我以游戏、唱英语歌等

方式提高了学生学习英语的兴趣。并注重以学生为主体、教师为引导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、课后反思。

每上完一单元，我都要做适当的工作总结和反思，肯定本单元成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。这样我才能在课堂教学中不断成长进步。

4、批改作业。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、加强自学，不断积累知识由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。我相信只要有一颗坚持不懈的心，所有的问题都能迎刃而解！

2024-06-25

**第四篇：小学英语学科三年级上册工作总结**

小学英语学科工作总结

本学期我担任小学三年级英语教学工作。根据小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作。在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期的教学实践，我总结教学情况如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。既要备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教

法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集团教师开展同课异构活动。教师利用定期的开课日，统一安排时间。开课的这一天，所有英语教师都准时参加，而且领导也参加这项活动。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真实践，不断探索。

三、在课堂教学中：运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读。

四、在课后反思和批改作业方面。每上好一堂课，我们都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的作用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。学生的作业总是按时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**第五篇：三年级英语学科总结**

三年级英语学科总结

李再兴

本学期，我担任三年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，小学英语教师个人总结。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，继往开来。

一、做到了认真备课。在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词;设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，有机会到听课其他优秀教师的课，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、慢慢尝试着用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。

六、在这一学期的教学工作中，除了引起学生对应于的兴趣，还要注重让他们将课堂上所学的英语知识应用到日常的生活实际中去，对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己学会认单词，拼句子，为日后长久学习打下良好的基础。

总之一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找