# 姜堰市叶甸中学2024-2024学年度第一学期教科研工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-03

*第一篇：姜堰市叶甸中学2024-2024学年度第一学期教科研工作总结抓常规 求实效 促提高——姜堰市叶甸中学2024年度教科研工作总结本年度，学校教科室在上级主管部门和校长室的领导下，按照市教育局有关文件精神和学校工作要点，结合我校教科研...*

**第一篇：姜堰市叶甸中学2024-2024学年度第一学期教科研工作总结**

抓常规 求实效 促提高

——姜堰市叶甸中学2024年度教科研工作总结

本年度，学校教科室在上级主管部门和校长室的领导下，按照市教育局有关文件精神和学校工作要点，结合我校教科研工作实际，以“服务为核心，发展为主题，能力为本位，管理为保证，效益为目标”的工作思路，以促进教师专业成长和学生全面发展，以解决教育教学中的实际问题为立足点，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，充分发挥教科研的先导作用，为学校可持续发展做好保障工作。通过一系列教育教学研究活动的开展，教师的业务素质得到大幅度提高，对我校的教育教学工作起了推动作用。现将教科室在一年里的工作总结如下：

一、抓好常规管理，拓宽教师视野

教科研工作的目的是从理念到实践上对教学进行改进和变革，从而为学校教学改革与发展提供理论与实践的依据，它服务于学校的中心工作——教学工作，服务于学校的改革与发展。为使学校的教科研工作有序高效地规范运作，我校建立并健全了适应性、科学性和实效性统一的教科研支持系统。

1、一把手校长以其敏锐的目光，超前的理念，立足于学校实际，时刻保持科研意识，以科学的方法提升办学水平，用科学的理念引领学校和谐发展。

2、合理构建教科研管理网络，在校长室的统一领导和组织策划下，有计划、有组织地开展教科研活动。教科室努力发挥教育科研的先导性、基础性和服务性作用，认真制订学期工作计划，大力推行行动研究，努力使教育科研“亲近教师、走进课堂、关注学生”。

3、为了促进教师积极投身于教育科研，学校从多方面采取措施，形成了“典型引路、奖励先进”的激励机制；为了增加教科研管理的透明度，更加有序、有效地开展教科研工作，发挥学校科研的更大效能，我们还在校园网上开辟了“教学研究”，使每一项新的教科研举措以及每一项课题研究的最新动态都能

特点，按时保质开展教研活动，对我校教学质量的稳定提高发挥了积极作用。具体讲，我们开展的教研活动有以下几项：

1、强化校本培训，为教师成长搭建平台。今年暑期，我校围绕“学校发展与教师成长、学校管理与班级管理、教学研究与课堂实践、师德师风与教师素养”为主要内容，采用教师自学、小组讨论、集体交流为主要手段的暑期校本培训。其中，邀请了泰兴市洋思中学刁勇副校长作了题为《向课堂要效率，让改革促发展》的报告，邀请市教育局督导室王剑主任为全体教师上了一节师德师风教育课。

2、各个教研组组织开展了公开课活动，探索教学模式，进行教法和学法的改革，活跃了校内的教研气氛，取得了较好的效果。据统计，各教研组共开出53节公开课。除公开课外，全体教师还积极参加听课活动，吸收他人的经验，以利于自身的提高。

3、稳步推进“自主性学习”课题，落实有条不紊。2024年8月，我校顺利通过泰州市主题参与教育科研课题的申报，2024年1月完成了课题开题论证工作，2024年通过研究形成了一系列切实可行的教学策略，在2024年秋学期校级教学活动安排中，要求在职教师完成一节课堂模式交流课，在研究成果在教学实际中进行实践和论证，2024年1月，《农村初中学生自主学习实践与研究》的通过结题论证。

三、深化活动建设，收获科研成绩

1、积极参加区级课堂教学研讨活动。为推进课堂教学改革，提高课堂教学的实效，加强校际间交流，2024年3月我校成功承办溱潼区九年级语文和九年级体育的教学研讨活动，受到区教研站领导和兄弟学校的一致好评。

2、组织英语组“同题异构”课堂教学展示活动。2024年3月21日，分别由王晓君和翟雯瑶两位教师执教《8B Unit3 Main Task》的英语课堂教学，让英语教师在实践中得到锻炼，在互学中得到提升，展示出不同教学方法和手段在课堂教学中的实施。

3、开展校内法制征文活动。2024年4月，姜堰市教育局和姜堰市法制局开展了以“学法、用法、守法、护法，预防未成年人违法犯罪”主题征文活动，我校通过精心组织，在全校学生中开展校内征文活动。其中黄龙宝老师指导的尹慧敏、葛蓉蓉同学分别荣获二等奖和三等奖，八（1）班张玉婷和八（2）班两位同

学都荣获三等奖，黄龙宝、潘金梅两位老师荣获指导老师奖。

4、举行初中语文说课比赛活动。为了深入探索课堂教学的有效性，提升教师的教学技能，提高课堂教学质量，9月在举行了由语文组承办的说课比赛活动，说课内容为初中语文阅读欣赏九年级上册《雨中的紫荆关》，参赛的三位教师能够认真准备，做到思路设计清晰，语言流畅，渗透学生自主学习意识的培养。通过评选推荐潘金梅老师参加溱潼区初中语文优质课评比活动，潘老师在该项活动中获得溱潼区二等奖。

5、组建科技兴趣小组，成功申报科技特色学校。本着丰富学生课余生活，拓宽学生的思维空间，培养创新性人才的目标，于7月份组建科技兴趣小组。在9月份闭幕的

因为这些教师对教科研感兴趣，无论什么条件下都能自觉地去进行研究，从而带动更多的人参与其中。有些教师只是为了职称评审才去进行课题研究，才去写论文，一旦职称评审通过，也就是其研究的终结。

问题四：关于校本教材建设问题。要建立课程资源库，加强信息技术与学科的整合。为学校课程培训、教学参考、教师专业发展和学生开展研究性学习提供更好的专业服务和交流平台。

二O一三年一月

**第二篇：2024姜堰市叶甸中学教科室工作总结**

用教师的成功为学生的成长铺路

——姜堰市叶甸中学2024教科研工作总结

教科研是学校教育教学发展的第一生产力，是提升学校办学品味有力的助推器。一年来，我校教科研工作坚持“用教师的成功为学生的成长铺路”的理念，认真落实教科研计划的每一个细节，用发展的眼光对待教科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价每一位教师的成长效果。现将主要工作总结如下：

一、强化校本培训，为教师成长搭建平台

教育现代化和新课改的不断推进，对教师提出了更高的职业素养要求，而强化校本培训，引导教师走专业化道路，无疑是促进学校发展，提升教师素质的一条现实而有效的途径。

在以教师自学、小组讨论、集体交流的基础上，我校采用了“请进来，走出去”办法，为教师的成长搭建平台。4月份，邀请江苏省著名特级教师、教授级高级教师、苏教版初中语文教材编委蔡肇基老师回校作了题为《我的教师生涯和专业成长》的专题报告；5月份开展了课题研究的校本培训；8月份邀请教育局教研室洪秀元主任和职教中心教科室洪元主任分别作题为《继承与创新并举，追求质量新跨越》、《博客—提升自我的有效手段》的专题报告；9月份组织教师观看新教育实验发起人朱永新先生住客中央电视台《文明之旅》节目接受采访的视频。

通过以上多种途径，促使教师自觉地将教育理论与科研实践结合起来，并把理论学习的感悟、体验应用于教育教学实践中，不断产生新的认识、新的思考，不断提升研究水平，为深入进行教育科学研究奠定了坚实的基础。

二、细化过程管理，促教学研究正常开展

1.加强教研组管理。每学期初要求各教研组制定本学期的工作计划，并对计划的落实及时加以指导和督查。针对以往校级教研活动中存在的问题做了细微的调整，校级教研活动分为校级公开课和汇报课两种形式，不断规定年龄层次，就连节次规定到位，制订了《姜堰市叶甸中学网络教研实施方案》，做到教研组长牵头，组内成员全员参与，及时在学校教研网上发布专题研讨贴。在具备“同题

异构”条件下，要求授课教师在课堂设计保证10分钟的课堂检测。

2.加强课题研究管理与指导。在课题研究的过程中，对课题组成员加大培训和指导，及时总结实验工作，注重材料的收集。

三、深化活动建设，使教师教学优势互补

1.开展优质课评比。针对我校的教学实际，每学期都开展校内优质课评比活动，其中英语组王晓君老师在姜堰市初中英语“星光大舞台”获贰等奖、语文组李智老师在溱潼区初中语文优质课评比中获一等奖、综合组周海霞老师获溱潼区初中信息技术优质课评比中获一等奖。

2.实施“青蓝工程”。为了更好地促进青年教师快速成长，充分发扬叶甸中学“服务于农村，成长在农村，勤奋务实”的传统精神，打造一支德才兼备、理念先进、创新能力强的年轻教师队伍。通过师徒结对、以老带新、以优促新，形成团结互助的良好氛围，不断优化教师结构。很多年轻教师已成为学科的骨干教师。

3.组织参加论文评比。由于全校教师在教科研工作都能够积极参与，对教育教学发现的问题做到及时的反思，做到在教育教学实际中加以运用。因而我校教师论文的发表和获奖在逐年的增加。6位教师参与第三届“行知杯”论文评比活动、7位教师参与2024年省教育学会的论文评比活动。吴润洋、周海霞老师有多篇论文发表在《少年素质报》上。

当然，在教科研工作还存在许多问题：

1、学校课题研究数量较少，列项的课题研究推广不到位，课题管理经验不够丰富；

2、制度建设还需加强等等。

在今后的工作中将注重增强课题组活动的实效性。注重课题研究与教科研活动相结合，教学理念与教学实践相结合，教科研活动与培养年轻教师相结合，努力做到了教科研活动经常化、专题化和系列化，促使我校教科研建设上一个台阶。

教科室

二O一一年十二月

**第三篇：2024-2024学年第二学期姜堰市叶甸中学教科室工作计划**

2024-2024学第二学期姜堰市叶甸中学教科室

工 作 计 划

一、指导思想

以规范常规管理、创新教研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展为目标，以服务和推进学科建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作思路及措施

(一)以课题研究为抓手，开展课堂改革实践研究，促进有效教学

本学期课题研究将围绕学校新的发展目标，结合学校实际，继续推进教学改革活动，着力抓好课题研究的组织工作，使课题研究工作落到实处。

1、每月召开一次教科研工作会议，提出各课题组的工作要求：制定周密的活动计划，落实具体的课题活动（即工作安排）。如课题研讨课、会议等，并将相关资料上传学校论坛。

2、鼓励课题组积极参与网络平台管理，上传网络资料及时、准确、详实，使管理更加科学、有效。

3、着力开展各种形式的活动，活动主题由教科室、教导处、政教处按学校实际需要确定，以课题组成员、教研组长、备课组长为主要对象，鼓励每位教师，尤其是40周岁以下教师积极参加讨论、发表观点，以逐步营造我校的教科研氛围。

4、搜集教育教学成果。

A、各课题组至少有一篇与学校课题有关的获奖或发表的论文；

B、各课题组要积极鼓励撰写与学校课题有关的教学设计，并搜集上交教科室；

C、各课题组要将公开课的课件筛选出质量较高的，交教科室存档保存。

(二)以备课组为单位，开展团队带教，完善“团队带教”的相应机制。

针对上学期制定教师个人发展规划书的基础上，为每位青年教师确立发展目标，通过进一步科学规范地实施“青蓝工程”，以老带新，进一步完善“团队带

教”机制。

1、每学期随堂听同组教师或同学科其他教师的课至少10节，备课组长组织教师听青年教师课每月至少1节，根据听课发现的问题，及时沟通。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课、竞赛课活动、溱潼区公开课活动，同组教师需关心指导。

3、40周岁以下的青年教师要积极参与网络教研，认真总结教学得失，及时撰写教学反思。

4、对团队带教突出的备课组在年终考核中给予适当的奖励。

(三)以校园文化建设为阵地，组建学科兴趣小组，促进学校特色发展。

积极创新形式，发展各学科的特色，促进教学的实用性，提高学生自觉参与和动手实践的能力，做好课堂教学与课间活动、课外活动和校外活动的结合，培养学生的兴趣和特长。本学期将组织开展学科知识竞赛活动，活动由各备课组组织策划，做到人人管理（学科教师）、人人参与（学生）、人人有所获（教师与学生），活动力求蕴涵学科文化，彰显教师特长，开拓学生的视野，丰富校园文化。

(四)以创新宣传为渠道，继续办好校刊，促进教科研品味的提升。

学校的发展还要

“外塑形象”，外塑形象就是要加强宣传。我们将利用多种平台、多个渠道、多个侧面开展宣传活动。如：利用横幅、校园网、市教育局网站等多种宣传平台进行宣传；通过校报进行宣传；抓住师生作品发表、教育质量等多个侧面去进行宣传。在这些宣传中让叶中扬帆起航，在宣传中让叶中文化积淀，在宣传中让教师“享受幸福教育人生”，在宣传中让学生“享受快乐学习”。

二O一二年二月

**第四篇：2024学年第一学期教科研工作总结**

2024学年第一学期教科研工作总结

2024学年第一学期教科研工作总结

本学期，教务处在分管领导的指导下，紧紧围绕围绕学校“1234”人才培养模式，积极探索课堂教学和教学管理新思路，狠抓教学常规管理，加强教风学风建设；以课堂教学为抓手，强化过程管理，提高教育教学效率；深化“促进有效学习”课堂变革，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课堂教学案例、教辅材料，丰富“适业教学”的内涵，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化课堂和教学改革，加强师资队伍建设，加强课堂巡查、规范教师的教学行为。现就一学期以来的具体工作情况做了以下几个方面的小结：

一、渗透适业教学理念，逐步构建有效课堂模式

全面落实学校合适教育，逐步构建符合我校适业教学理念和创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。多次召开促进“有效学习”课堂变革专题活动，并且有计划地进行阶段小结，注重教法、学法的研究与落实，促使学生学得主动，学得活泼。通过课堂变革切实抓学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性。学校为此荣获了温州市首批“促进有效学习”课堂变革示范校，并承办了温州市“促进有效学习”课堂变革现场会中职分会场。在实践和探索的基础上形成的科研成果《基于地域特色的中职适业教学模式探索与实践》荣获2024浙江省成人教育与职业教育优秀教科研成果一等奖，学校适业教学的理念得到有效认可和推广。

二、加强教学常规管理，促进师生课堂全面参与

1.本学期，教务处出台《温州市职业中等专业学校班级学风考核方案》，把行政的日常值日巡查和课堂常规巡查结合起来，试行期以提高“抬头率”和杜绝“手机现象”为切入点，通过巡查反馈，师生普遍感觉到了课堂抬头率的提高和手机现象的减小。

2.行政听课逐渐规范化，本学期改变以往行政听课后集中组织评课的行为，为听课后递交被听课者纸质评课意见，这样既能真实有效反应课堂现场的问题，提出针对性的意见，又节省了双方评课议课的时间。

3.《2024年高考奖励方案》、《教师教科研奖励方案》、《温职专班级学风考核方案》、《温州市职业中等专业学校学生毕业管理办法》《温州市职业中等专业学校适业教育研究会工作章程》、《温职专选修课管理及奖励条例》、《温职专学业水平奖励方案》等制度业经校长办公会议讨论通过，进一步规范和促进了教学工作。

三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师

1.确定全体教师分类培养名单，对各个层次的教师实施分层培养制度。创建“适业教学”团队，为充分利用学校好的人力资源，调动教师参与教科研的积极性，让高级教师明确自己较为拿手的科研方向，亮相到校内平台，青年教师可以跨学科自愿报名到各指导师所设的团队，形成“适性团队”；学校以“适业教学研究会”的形式制定章程和系列可操作细则，包括建立以一年为一周期的“九选五”学员发展电子手册等。大大激发了教师团队竞争意识，在教科研成果方面提升显著。

2.对青年沙龙活动进行了内涵上的提升，引导做真实在研究，聘请校内有经验的三坛教师、骨干教师等进行非常贴近教师工作实际的专题讲座：如教学设计的修改与打磨、微课的制作、白板的使用、PPT的后期加工与适性打磨等，结合青年教师要参与市级以上评比等特点而精心打造，正是在这样的培训过程在，学员的作业在市首届微课评比中，我校取得一等奖3项，二等奖3项和三等奖3项的全市最好成绩。

**第五篇：2024学年第一学期教科研工作总结**

2024学年第一学期教科研训室工作小结

本学期科研室以提高学校教育教学水平、提升教师的科研能力为目的，在校领导的正确指导及全体教师的鼎力支持下，顺利完成了上级领导交付的师训工作和适合学校实际情况的课题研究工作。现将本学期科研工作总结如下：

一、具体工作

1．开学初整理上学期的科研档案，将科研文件归档。

2．由于我校每年都会有教师的输入和调出，教师信息在不停地变动，为了方便教师工作，我室及时整理、核对 “十二五”新学分银行每位教师的培训信息，确保准确无误，为教师培训工作的顺利开展打下良好的基础。

3.“十二五”教师培训工作已接近尾声，我室及时整理和反馈全校教师市、区和校级三级学分情况，尽全力帮助每一位教师解读教师培训中遇到的问题。

4.学校根据教师流动相对频率和青年教师相对较多的特点，坚持实行“青蓝工程”，即对大学毕业三年以内的青年教师和初到我校的教师进行集中培训和分教培训。9月份教职工大会上，我室对今年新进教师刘小珍、黄静、陈蔚然以及今年新做班主任的于沉沉等几位青年教师与带教师傅进行结对合影留念。

5.为使青蓝工程的实施效率最大化，我室专门设计了师徒结对工作记录表，方便师徒带教活动中及时记录和总结。

6.结合我校教学月活动，在我室的认真组织和全体教师积极配合下，本学期我校全体老师完成并结业校本培训中的实践体验课程《在主题月活动中提升教师教学技能》，并获得1.5学分。

7.结合我校政治学习内容，我室整合出师德培训校本课程《教师职业道德大讨论》，在全体老师的配合下顺利结业，提交作业的老师获得2学分。届时我校全体教师“十二五”校本培训工作任务圆满完成。

8．本学期李芳芳老师的课题顺利结题，我室对科研证书进行备案管理。9.2024金山区课题申报过程中我校管小芹和王慧两位老师的课题获得规划课题立项，我室及时做好立项课题的备案管理工作。

10．对即将结题的课题进行结题工作准备。

11.对我校高级职称教师完成“十二五”师训工作的另外18学分工作做好资料的收集整理和申报工作。

二、工作感悟

在学校领导的正确指导和大力支持下，本学期预期的科研工作均顺利完成，基本达到了预期的效果，有成绩也有不足。总的感觉，我校教师对教师培训和科研工作的重要性已经有了初步的意识，基本能够按时完成所交付的工作任务，但是对于相关工作的理解有待提高，总是以为教师培训和科研工作只是形式上的，没有实际作用，即没有将科研工作提到其应有的高度，没有真正的想从科研中提高教学能力，下学期准备对课题教师进行更具体的指导，通过教师观念的转变及能力的提升向教师展示科研的魅力

某某中学教科研训室 2024年1月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找