# 最新幼师年度工作计划表(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-03

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼师年度工作计划表篇1一、指导思想通过校本教研，努力改...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼师年度工作计划表篇1**

一、指导思想

通过校本教研，努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、研修目标

1、通过学习《教师法》，提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。

2、通过学习《规范》《纲要》，提高自己的教学水平和业务能力，能上好每节课。

3、通过研修，能备好每一节课，会写反思、会写案例分析。

三、研修内容

1、学习幼儿园的各项教学要求，不断反思自己的教学。

2、与同事合作，共同备课，撰写案例与分析，上好每一节课。

四、具体措施

1、坚持个人与集体学习，以个人学习为主，多与同事交流，认真做好学习笔记。

2、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，积极发表个人的见解。

3、积极参与学校组织的教研活动，争当优秀。

4、参与课题研究，为课题积累必备的材料。

5、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验与教训，促进自己不断发展。

总之，本学期我将在本计划的指引下，深入开展校本教研活动。这是新世纪学校教育改革与发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有积极开展以校为本的教学研究，才能促进课程改革目标的全面实施，才能把创造还给教师，让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，使教育更具有效力，使学校更具有活力，使教师更具有能力。

**幼师年度工作计划表篇2**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕有效性高效课堂教学开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、具体计划

教育研讨：

1、积极参加工作室的培训，与及工作室学员多学习交流，不断总结反思，提高自身的素质与水平。

2、积极参加园区各种培训及教研活动，与老师一起研究探讨，总结经验，在反思中进步。

课题研修：

参加园区课题研究“民间游戏在幼儿园的运用于开发”，前期收集相关的资料。

专业写作：

1、每周两个教学教案及教学反思。

2、每周两个幼儿观察记录。

3、每周对本周的工作结合阅读书籍，进行总结和反思，写出心得体会。

4、每学期任教领域优秀3篇。优质教案1篇。

5、班级学期教育教学计划，家长随访记录，家长会，班级幼儿素质分析报告，学期工作总结。

交流分享：

1、每周与本班老师交流本周幼儿情况，总结自己工作的不足与下周改进。

2、每周园区周前会的读书分享

3、积极分享外出参观幼儿园的环境照片。

示范引领，传帮带：

1、在师德师风、自身素质方面以身作则，做好榜样示范作用。

2、在日常教育教学工作中，对本班老师及时指出问题所在，并反思总结，一同改进。

成果展示：

1、撰写幼儿观察记录1篇，发表于园区第一期园报。

2、参与区幼儿教师户外体育游戏决赛，虽未取得成功，但可积极鞭策自己更加努力。

**幼师年度工作计划表篇3**

一、研修主题

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

三、研修内容

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课

学校组织的.公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

(四)课题研究方面

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

(五)“专家讲座”方面

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

(六)基于网络平台的远程培训方面

积极参加“20\_\_国培计划”，聆听专家报告，踊跃参加班级研讨，并将自己培训所得在平台上和大家分享，按时参加互动答疑，聆听专家的教诲。

优质课赛讲、听评课研讨期中分析、如何备课校本研修集中与自主研修相结合

四、预期效果

1、通过校本研修，加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、通过参加专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

7、通过校本研修来提高自己的教育教学水平，争取早日成

为一名优秀的专家型教师。

五、保障措施

1、认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。

2、参加学习的校本研修活动，吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的研修课程，发挥信息技术特长，努力提升使用现代教学设备的能力。

4、空余时间利用电脑进行网络研修。

**幼师年度工作计划表篇4**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1.通过学习，提高自身的师德修养。

2.通过学习，提高自身的业务水平。

3.通过学习，提高自身的科研水平。

4.通过学习，促进自己对新课标的理解。

5.树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着某管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2.多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3.勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**幼师年度工作计划表篇5**

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，我将不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人年度研修计划，

一、读书学习

1、学习《幼儿园教育的实践与反思》，《幼儿园语言教育的核心经验》，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

2、认真学习《3——6岁儿童学习与发展指南》，领会其精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。

3、每周阅读《幼教成长案例解读》、《幼儿园大班创新游戏活动》、《幼儿教师专业化成长》、《打造未来领袖6课堂》。

二、专业能力及专业技能

1、能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，撰写小课题方案，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。

2、争取在区级以上刊物发表教学论文。

3、提高弹琴、绘画的基本技能。

4、提高自己的普通话水平，

5、提高书写的能力。

三、教育研讨

1、积极参加各级各类培训，不断反思总结，提高自身素质和专业水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。如每月开展的教研活动，

我将带领本组教师积极的探讨，及时总结教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪幼儿智慧，调动幼儿学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

3、教研组研讨内容：“餐前语言活动的有效组织”“活动区材料如何增设”“怎么样进行生成活动”“主题内容的生成，主题活动设计”等。

四、课题研修

开展小课题研究“幼儿自卑心理的矫正策略”，收集相关的视频、图片等资料。

五、专业写作

1、每周认真阅读教学杂志，并写出自己的心得体会。

2、撰写关于养成教育的论文一篇。

3、优秀教案5个(语言)。

4、个案8个。

六、交流分享

1、定期将所学到的、所看到的、所想到的与本组老师交流。

2、开展讲座“让文明礼仪伴随每一个孩子”。

3、分享交流——参观成都幼儿园。

七、示范引领，传帮带。

1、师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

2、注重日常工作的引导，及时指出结对老师何老师在日常工作中存在的一些问题，引导其改进方法。

3、观摩何老师的活动，认真记录，及时评价何老师活动中的优缺点，并提出合理化建议。

4、指导何老师如何撰写教案、个案、教学反思、活动实录等。

5、指导何老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。

八、成果展示

1、撰写关于养成教育的论文一篇。

2、关于语言方面的教案5个。

3、个案8个。

4、出版简报1期。

幼师年度工作计划表

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找