# 人教版语文七年级上（2024部编版）第10课《再塑生命的人》同步测试

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-04

*再塑生命的人一、基础积累1.文学常识填空。《再塑生命的人》的作者是　　　　　　,　　　国女作家,教育家。1964年被授予“总统自由勋章”。主要著作有　　　　　　　　《我的生活》《我的老师》等。2.下列对本文写法特点的理解，恰当的一项是（）A...*

再塑生命的人

一、基础积累

1.文学常识填空。

《再塑生命的人》的作者是　　　　　　,　　　国女作家,教育家。1964年被授予“总统自由勋章”。主要著作有　　　　　　　　《我的生活》《我的老师》等。

2.下列对本文写法特点的理解，恰当的一项是（）

A.从自己的进步、成长过程体现老师的辛勤培育，从侧面烘托老师的形象。

B.直接描写老师的外貌、动作，表达了自己对老师的思念之情。

C.运用形象化的比喻来说明抽象事物的本质。

D.凭借触觉去感受大自然，感受老师的关爱，接受老师的教导。

3.下列对本文主旨的理解，恰当的一项是（）

A.莎莉文小姐是一位充满智慧的老师。

B.一位好的老师能决定自己的成长道路，甚至影响自己的一生。

C.莎莉文小姐把爱和欢乐带给了“我”，给“我”的生活增添了绚丽的色彩。

D.由于莎莉文小姐的教育，“我”最终成功地掌握了学习语言的钥匙，也最终成为了一个作家。

4.为什么海伦·凯勒称莎莉文老师是“再塑生命的人”？

5.爱并不是一个具体的可视可触的事物，可是在生活中我们却处处能感受到它的存在。请结合你的生活实际，谈谈你对“爱”的体验。要求用上比喻的修辞手法。

二、阅读，回答文后问题。

美女老师谭小唯

漠漠

当美丽而年轻的谭小唯出现在教室门口的时候，教室里一下子就炸开了锅。

自我介绍时，外号冬瓜的男生殳文骅站起来，用手指指自己的喉咙，然后走上讲台写下了他的大名。

“这……”谭小唯结结巴巴的，脸刹那间就红了起来。大家知道，她一定是因认不出冬瓜的姓而尴尬。

“对不起，我刚接到任务就来教室了，没来得及查字典……只能先让你们做一回我的老师了。”谭小唯居然朝全班同学深深地鞠了个躬。

当老师的会脸红，这是同学们第一次发现。而且，大家还发现，脸红起来的谭小唯真的很漂亮。

没用几天，班上同学多数都被谭小唯驯服了。曾小龙却坚决不投降。周五上午，曾小龙故意迟到，谭小唯却没有生气。她微笑着说：“曾小龙，你可以告诉大家你迟到的原因吗？”

曾小龙走到座位上，说：“因为早上我做了个梦，梦见我和几个同学还有老师您被坏人劫持了，我醒了以后，突然想，如果我溜掉了，你们该怎么办？于是就躺下接着睡了……”

“你太有才了！没想到你这么有幽默细胞。”谭小唯竟然“扑哧”一声又笑起来，“够义气，你这个朋友我交定了！”

曾小龙愣了，他已经做好了挨批评和顶嘴的准备，就是没想到老师会说这么一句话。从此，值日本里再也没有曾小龙的不良记录了。

“连曾小龙也被收买了！”林康一边唠叨，一边站起身，试图打开最上面那扇平时封死的玻璃窗。只听“哎哟”一声惨叫，其中还夹杂着“刺啦”的玻璃碎掉的声音。刹那间，林康手臂上的鲜血喷了出来。

谭小唯立刻赶来把林康送到了医院。

“小姐，这孩子得立即手术！快去办手续吧！”医生说。

“你们先做手术行不？我马上去办手续。”谭小唯说。

“不行啊，我们得照规矩……”

“什么破规矩？马上手术！如果这孩子出了什么事情，我跟你们没完！”全身上下也都沾满了鲜血的谭小唯歇斯底里地大吼起来。

“好，那就先急救，家属签字！你是孩子家属吗？”医生终于妥协了。

“好，我来！我是……他姐姐。”谭小唯松了口气。

“不对啊，姑娘你等等，这孩子姓林，可你姓谭啊！”医生突然发现了问题。

“我……是他老师，我签也行，再等家长怕来不及了。求求您了医生！”谭小唯一急，竟“哇”的一声哭了起来。

林康的眼睛湿润了，他说：“小唯姐，我挺得住，您放心……”

后来，经常有人逮着初二(4)班的同学问，谭小唯到底有什么狠招啊，能把你们这群孙猴子驯得服服帖帖的？

所有的同学一律回答：因为，她是我们的姐！

6.选文围绕谭老师写了三件事，请概括其中的两件事。

第一件事：。

第二件事：。

第三件事：救护林康，代签手续。

7.文中画横线句中的“歇斯底里”的含义是什么？有什么作用？

8.文中画波浪线句中的“愣”和“湿润”分别表现了人物怎样的心理？

9.选文中的谭老师是一个怎样的人？请结合具体内容简要分析。

参考答案

1.海伦·凯勒　美　《假如给我三天光明》

2.A 3.B

4.在莎莉文老师的教育下，“我”的灵魂被唤醒，再次拥有“光明、希望、快乐和自由”。是莎莉文老师让“我”又回到自然，理解自然。莎莉文老师还救“我”懂得“什么是爱”，从这个意义上说，莎莉文老师是“再塑生命的人”。

5.成理成文即可。

6.第一件事：不识“殳”字，主动向同学们鞠躬道歉。

第二件事：用理解和宽容驯服曾小龙。

7.表明谭老师对于医生要求先办手续后做手术的要求感到异常激动和愤怒，生动形象地描写了谭老师的焦急和对学生的无私关爱。

8.曾小龙的“愣”是对谭老师的宽容大量感到意外和吃惊，不敢相信。林康的眼睛“湿润”是被谭老师对自己的关爱深深打动。

9.①真诚，敢于承认自己的不足。如第一堂课中因为不认识“殳”字，主动向同学鞠躬道歉。②幽默，善解人意。如面对曾小龙的无理取闹，用幽默和宽容驯服了他。③关心爱护学生。如急忙送林康救治。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找