# 2024年二年级教学工作计划语文(7篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。二年级教学工作计划语文篇1校本课程是以学校为基础...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**二年级教学工作计划语文篇1**

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

习惯是素质的重要内容，良好的习惯可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好习惯的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。所以我们开设了《与文明同行.》这门课程。

一教材分析

教材包括三章;学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

二教学目的：

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

三教学安排

(一)九月份：

教学内容：个人礼仪

具体活动：

1、讲座一次

2、板报、手抄报各一次。

十月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

1、讲座一次2、全校性礼仪知识答卷一次。

3、课本剧评比一次。

十一月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

1、讲座一次

2、全校师生观看礼仪光盘一次。

3、组织全校学生礼仪演讲一次。

(二)十二月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

1、讲座一次。

2、板报、手抄报。

3、自查自究讨论会一次。

三、实践活动：

十一月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

十二月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

寒假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节

二年级校本教学计划五：二年级校本教学计划(904字)

一、学情分析

二年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的手工制作课。通过捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

二、教学目标和任务

教学目标：

1.培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。

2.转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。

3.学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。

4.培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等形式多样的活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

三、教学措施

1.多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。

2.尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。

3.采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。

4.对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。

5.教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

四、教学评价与检测

注重发展性评价，既要关注学生学习成果，又要重视学生积极参与活动的全过程，更要关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。在检测方面以学生平时学习表现、动手、思维、创新、学具准备、制作成果为考评。

**二年级教学工作计划语文篇2**

(一)生理发育特点

1、二年级学生一般为7---8岁，在生理上有所发展。骨骼肌肉茁壮成长，特别是下肢骨骼的增长，比身体增长还要快。

2、二年级学生肌肉发育尚不完全，含水份多，肌肉纤维较细，肌腱宽而短，关节的软骨较厚，关节囊韧带薄而松弛，关节周围肌肉较细长，关节的伸展性活动范围较大，牢固性较差，容易发生脱臼。因此在体育活动和锻炼时不易进行剧烈运动。

3、二年级学生神经系统调节心脏活动的功能已发展完成，血液循环比较快，心跳较快，应防止心脏负担过重和体力活动过度。

(二)心理发展特点

1、二年级学生心理水平还停留在不随意性和具体形象阶段;心理活动的随意性和目的性虽有所发展，但仍以不随意性为主。

2、二年级学生参加集体活动时的集体意识比较模糊，还不能清楚地意识到自己和集体的关系;意识到班级是一个集体，意识到班级的荣誉。

3、 二年级学生还不具备自我评价能力，对活动的成功与失败不会放到心上，但喜欢听表扬的话，对批评的话语不放在心理，一会就恢复到原始状态。

-----小学体育田径教学计划

学年 二年级上学期 二年级下学期

教学目标 1跑：前后摆臂，

2跳跃：(1)单踏有力，双落轻巧;(2)蹬地快速有力，和上肢协调配合

3投掷：出手快速，动作连贯。 1跑：动作自然、协调，目视前方，前后摆臂。

2 跳跃：(1)蹬摆一致，落 地小腿前伸。(2)单踏快速有力，落地屈膝缓冲。

(3) 踏跳脚滚动落地，过竿时屈膝抬大腿。

3投掷：动作连贯，经耳旁屈臂快速投出成鞭打动作。

教学内容 走：各种方式或速度的走(1)

跑：1 原地高抬腿跑(2)

2 沿地面上30厘米宽的窄道跑(1)

330米快速跑(3)

4400—600米自然地形跑(2)

52分钟定时跑(1)

跳跃：1立定跳远(3)

2助跑几步，一脚在踏跳区起跳，双脚落入沙坑(2)

3正面屈腿跳高(1)

投掷：1持轻物掷远(2)\_\_\_\_\_\_

2持轻物掷准(1)\_\_\_\_\_\_校本内容测试 走：各种方式或速度的走(1)

跑：1原地高抬腿跑(2)

2沿地面上30厘米宽的窄道跑(2)

330米加速跑(1)

430米快速跑(2)\_\_\_\_\_\_

跳跃：1立定跳远(3)\_\_\_\_\_\_

2助跑几步，一脚在踏跳区起跳，双脚落入沙坑(2)

3正面屈腿跳高(1)

投掷：1持轻物掷远(2)

2持轻物掷准(1)

注：\_\_\_\_\_\_为考核 括号内为授课次数\_\_\_\_\_\_校本内容测试

----攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡

教学目标 学会爬越障碍、翻滚、成桥等动作，促进肌肉、韧带的发展，提高攀爬、滚动的能力，培养克服困难、顽强的品质。

教学内容 1、象形走

2、卧推起成桥

3、前滚翻

4、支撑跳上跳下爬越

60—70厘米高的障碍物

5、纵叉\_\_\_\_\_\_

6、俯卧挺身

7、向侧滚动

8、荡秋千

9、组合游戏

注：游戏内容教师根据学生学习动作和掌握情况将不同的动作有机的组合进行巩固与提高。教师也可以自选一些内容进行教学。注：\_\_\_\_\_\_为考核

----民族、民间传统体育教学

教学目标 学会几种民间体育游戏，，在活动中发展灵敏、协调、反应素质，提高活动能力，培养集体主义精神。

**二年级教学工作计划语文篇3**

学生知识现状的分析

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学年的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

本学期提高教学质量的措施

1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。

2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。

3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。

4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。

5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

6、要十分重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。

**二年级教学工作计划语文篇4**

为了切实搞好高二年级“小高三”的教学管理，实现高二与高三的无缝对接，充分调动高二师生的积极性，向高三靠近，与高三共舞，以达到师生干劲最大化，教学效果最优化。本学期在落实常规教学工作的同时，突出抓好如下几项重点工作：

1、用周考来优化学生双休日自主学习，增强学生学习的驱动力。考试安排：周五夜晚19：00-21：30语文，周六上午7：30-10：00综合科，10：10-12：00外语，周六下午14：00-16：00数学。

2、抢占先机，乘势而上，提前进入高三二轮复习。

(1)选修课程的开设要结合校情和高考，建议以一本为主，另一本为辅，所谓辅就是教师指导学有余力的学生自学和利用第二课堂对实验班培优生进行讲解，其余学生只主攻学科组制定的一本教材。

(2)中考前所有学科组必须结束新授课，中考后全面转入复习，复习形式按高三二轮专题复习，即小综合分块复习。

3、创新培优思路，对尖子生进行全能训练，实现全面提高。

(1)实验班与普通班周考异步，实验班周考体现高强度、大题量、重密度。

(2)利用周六下午和夜晚对培优生展开形式多样的培训活动，如中英文演讲比赛，主题辩论赛，专项训练，数理化生学科竞赛等。

4、暑期举行阶段性的验收考试，以此来提高暑期学生自主学习的实效。高二暑期，学生每隔十天返校一次，年级组安排验收考试，组织教师按高考要求命题、监考、阅卷、合分、统分，目的是以考试督促学生学习，用考试带动学生学习，通过考试检验学生学习，运用考试来指导学生学习。

考试安排：上午9：30-11：30外语，下午3：00-5：30语文，夜晚7：00-9：30综合科，第二天上午7：50-9：50数学，10：00学生安全离校。

5、用好未安排体育活动的大课间，让大课间更具特色。要求语文、外语教师大课间进班，组织学生有目的开展读书、背诵、演讲、写作等活动，具体安排：周一、周四上午，周三、周五下午，语文。周三上午，周二、周四下午，英语。

**二年级教学工作计划语文篇5**

一、学情分析

本班共有学生38人，其中男生28人，女生10人。班内大多数学生思维敏捷、思想活跃，能够独立思考问题，有较强的参与意识，如：张逸群、刘若楠等同学。个别同学表现出基础较差、反应也比较迟钝，需要经常督促和提醒。总体上讲，全班同学都有较高的学习热情，只是由于年龄原因，存在贪玩、好动的现象。

二、班务工作

1、工作目标：

(1)贯彻落实“我爱学校”、“我爱学习”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

(2)对学生进行养成习惯的培养。

(3)对学生个人能力的养成教育培养。

2、工作重点及措施：

(1)做好平时的常规工作。

a、组建班委会，班干部实行轮换制度，使每个学生都有机会，定期培训。

b、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

c、保护校园，进行爱学校的教育。

d、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

(2)、开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

a、爱护校园。通过自己的实际行动来爱护自己的校园。

b、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

c、培养学生的语言表达能力，能用自己的语言表达出对校园的喜爱。

(3)重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

(4)积极开展家教活动。开好每学期的家长会;做好家访工作，利用多种形式与家长沟通。

(5)重视心理健康教育，做好卫生保健工作。

三、教材分析

本册教材共设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：春天里的发现;奉献与关爱;爱祖国，爱家乡;用心思考，勇于创造;热爱自然，了解自然;培养优秀的品质;要正确看待问题，善于思考;走进科技的世界。教材内容贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

每组教材都包括导语、四篇课文以及“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。全册共三十二篇课文，内容丰富，体裁多样，语言生动，对学生有较强的吸引力。八篇课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

四、学习目标

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。又主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定课文和自己喜欢的课文片断。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的赐予。了解日记的格式，学习写日记。

五、教学要点及措施

1、教材内容十分丰富，以春天为线索，又不局限于春天的景色。学习本组教材，应激发学生观察大自然的兴趣，引导学生注意观察春天景物和气候的特点;注意引导学生养成自主识字的习惯，引导学生按偏旁给熟字分类，提醒学生在识字、阅读的过程中，注意积累词汇;引导学生资助策划春游，自己画春天、写春天。注意培养学生合作学习的习惯、预习的习惯和认真书写的习惯。在识字教学和阅读教学中，要重视教师的范写和范读。

2、教材围绕“爱祖国，爱家乡”这个专题编写的。从识字、课文到语文园地，都突出了歌颂祖国的悠久历史、、大好河山、灿烂文化和民族精神，培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感这一主旨。教学时要多让学生朗读课文，在读中感悟蕴含的思想感情，受到潜移默化的熏陶。切忌盲目拔高，求深求透，甚至脱离课文进行抽象的说教。此外，要注意引导学生在学习过程中搜集有关资料，加深对祖国的了解。

3、教材围绕“怎样看问题、想问题”这个专题，选编了一些能给人以启迪的成语和故事，让学生在阅读中识字，在阅读中感悟生活的哲理。教学时，可针对学生喜爱故事的特点，利用插图，激发他们主动读故事，引导他们评价故事中的人于事，从中理解和懂得故事所包含的道理。还可以启发学生大胆想象，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。因此，朗读、质疑、讨论、评价、想象是比较好的学习方式。

4、教材围绕友好相处、团结合作这一专题编写的。教学时，要让学生学会反思自己的言行，克服自私、任性、以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会欣赏别人，尊重别人，谅解别人，养成豁达的性格，保持健康的心态，成为受大家欢迎的人。课文语言特别优美，要多让学生朗读，在读中感知和感悟课文，积累语言，运用语言。要把语文学习和生活结合起来，引导学生在学习和生活中注意与人友好相处、团结合作。

5、教材以“关爱他人”为主题，教学时，可充分调动学生的生活见闻，指导学生提高认识，鼓励学生主动接触社会，了解社会，关心社会。在本组课文的教学过程中，可以组织学生参观、访问，广泛搜集材料，再通过说见闻、讲故事、唱歌、绘画、表演等，进行交流，是教材的专题深入到学生的心灵之中。

6、教材以爱科学为专题，教学时要注意多让学生自主学习、探究发现。认字方面：引导学生制作字卡，在阅读中认读，合作学习，加强交流，使所学生字多次复现。写字方面：整体指导，发现规律，重视师范。教学前，我可以先让学生把本单元的生字试着试读，看看自己已经认识了哪些，为分课教学的省时高效做好准备。

六、教学安排

第一单元13～15课时 第五单元14～18课时

第二单元13～16课时 第六单元13～15课时

第三单元12～14课时 第七单元15～17课时

第四单元14～16课时 第八单元15～20课时

总之，教学计划我会根据自己的教学对象、教学环境而定，再实施的过程中教师们可以灵活掌握，因材施教，具体情况具体处理。

**二年级教学工作计划语文篇6**

一、班级概况

经过一个学期的学习，学生的学习习惯有了很大的改善，有着很强的上进心和集体荣誉感。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，具备了初步阅读、观察和表达能力。

二、教材分析

教材由“培养良好的学习习惯”，“识字”、“课文”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课的形式多样，有词语、成语、谚语、三字经、对联、儿歌等。

三、教学目标

1、学习习惯

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2)认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1)准确认读406个生字。

(2)掌握本册课文安排的27个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(4)掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

(5)养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

4、口语交际

(1)能认真听别人讲话,听懂别人说的一段话和一件简单的事。

(2)能在看图或观察事物后,用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能当众说话,做到口齿清楚,语句完整,有礼貌。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际,理解常用的词语的意思。

(3)能借助语言文字理解课文内容,想像课文所描绘的情境,知道课文的大意。

(4)阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

(5)诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，感受语言的优美。

四、教学进度安排

培养良好的学习习惯(3)1课时

识字1-4课10课时

课文1-11课35课时

识字5-8课10课时

课文12-23课36课时

综合练习8个25课时

**二年级教学工作计划语文篇7**

一、教学分析

二年级的学生在经过一年的数学学习后，同学们学到了不少基础知识，同时也掌握了一些解决实际问题的基本技能，大部分同学掌握了10以内数的认识和加减法;认识了立体图形长方体、正方体、圆柱和球;11——20各数的认识;20以内的进位加法和退位减法;最简单的加减法应用题。从而为下期的教学工作打下了坚实的基础。但由于受多种因素的影响，学生之间也存在有个别差异。有少部分学生对应用题的理解能力较差，不明白题目的要求，有的对10以内的加减法都不能一口说出得数，还要通过长时间的思考才能想出来，而对20以内的进位加法和退位减法就还需要要用数小棒或数手指节的方法来辅助完成，对应用题的理解非常困难。学生的语言表达能力较差，只有少部分学生能通顺连贯地叙述题的要求和意思。除了识字量的原因外，还有对事情的理解能力以及综合的能力。因而本期要特别注意对这部分学困生的辅导和提高。

通过一年的培养、训练和理解，多数学生已经养成了良好的学习习惯，能够按照老师的要求来完成学习上的事情。但还是存在有少部分的小朋友，不能正确对待自身存在的问题，不愿意正确面对学习上遇到的困难，仍然不能完全控制和克服自己的缺点和毛病，从而造成学习中更多的困难。因而在本学期还要加强习惯方面的培养。

二、教学内容：

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，100以内的加、减法的笔算，初步认识角，表内乘法，从不同的位置观察物体，认识几时几分，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动。

三、教学目标：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角，知道角的各部分名称，初步认识直角、锐角、钝角;会用三角板判断一个角是不是直角;会辨认锐角、钝角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过综合与实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找