# 最新课题调研报告(四篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-04

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。课题调研报告篇一通过谈话摸清初中阶段男女学生的性别意识和心理特...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**课题调研报告篇一**

通过谈话摸清初中阶段男女学生的性别意识和心理特征，为小课题的探究提供理论依据。

（一）性别意识

（二）心理特征及其差异性

（三）与异性交往

（一）性别意识总结分析：

性别意识是自我意识的内容之一。进入青春期阶段学生的自我意识发生了质的飞变，这是因为青少年身体的发育处于第二个高峰期，身体的变化，及知识、经验、能力的积累以及社会地位的改变，使他们感觉到自己长大了，仿佛已经成人了。该年龄段的学生已经能完全意识到“男女有别”，并开始以男女自居，伴随着年龄的慢慢增长，学生对自己的着装、卫生习惯、行为举止、性格特征会逐渐形成全面认识，也就慢慢形成了心理性别。

（二）心理特征及其差异性分析：

1.青春期男女生的心理特征：

（1）自主意识逐渐强烈，出现反抗心理，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对他人的正当干涉感到反抗抵制。独立意识进一步发展，能够认真思考、判断、处理自己身边的问题和对社会的关心。但是他们在重要问题的抉择上，仍需要他人的指导和帮助。

（2）青春期学生情感内容日趋丰富，其情绪不稳定，容易冲动。造成这种情况的最主原因，是青春期的生理迅速发展，而心理发展相对滞后。青春期的学生开始对人和事充满热情，很容易被那些可歌可泣的英雄事迹所感染，具有活泼愉快的心境，对周围现实生活中发生的各种事情都十分关注，集体主义感、责任感和义务感逐步形成，特别是他们开始根据自己的爱好兴趣和道德标准来选择朋友，并非常重视朋友之间的友谊。但是初中阶段学生的意志不够稳定，容易受到外界因素的影响，并瞬间做出改变。

（3）个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

2．青春期两性心理差异表现：

（1）兴趣爱好的差异。男生比女生的兴趣更为广泛。单就体育方面男生喜欢激烈对抗性的项目，而女生因为生理上的变化和体能上的差异，她们更加喜欢运动量小的个人项目和动作柔和、优美的运动项目。

（2）交往能力的差异。青春期阶段女生的交往能力优于男生，尤其是在和老师的关系处理上，女生更容易受到老师的喜欢，这一点儿男生很难做到。

（3）性格方面的差异。男生性格相对开朗，对很多事情不会斤斤计较，而女生相对内敛，有内涵，不善于同异性交流。

（4）成熟度的差异。这个阶段女生相对成熟，显得有主见，细心、温柔，但逆反现象明显，男生表现欲强，勇敢、富有责任感，但自觉性较差，比女生更显幼稚。

（三）与异性交往分析

初中阶段男女生在与异性交往过程中，希望异性关注自己，并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。常常会见到这样一些现象，有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，故作姿态，以引起男孩子的注目。善于在异性面前表现自己，互相吸引，但这只是少数男女学生的心理表现。而青春期的绝大部分学生，在与异性交往时，一方面表现出不安、羞涩和表面上的反感，另一方面又内心里关心、向往甚至爱幕异性，渴望与异性接近。其表现为内心渴望和异性交往，但又缺少胆量。和异性在一起总觉得不自然，手脚不知怎么放才好，内心很紧张，惴惴不安甚至脸红，常常觉得无话可说，缺少异性朋友。

**课题调研报告篇二**

我校学生主要来源于县城学校及其周边农村的学校，城区学生与乡下学生的知识基础、学习兴趣、学习环境多方面都有明显区别。如何在课堂教学中正视学生的个体差异，使学生的个性得到充分发展，使每一位学生乐学、善学、会学，让不同类型的学生都能得到不同程度的发展，体验学习的成功与欢乐。防止出现优生“吃不饱”，学困生“难消化”，厌学甚至辍学的现象。我们想通过本课题的研究，在课堂教学中，兼顾学生个体差异，让不同层面的学生分别到达其思维最近发展区，从而使每一位学生得到充分的发展。探索提升教师教学技能的途径和方法，帮助教师掌握专业发展策略。

2、本课题研究的主要目标：研究本课题旨在引导教师注重学生差异、合理利用差异，探寻教得轻松、学生学得愉快的教学方法和途径，创造出更为有效的教育教学方法和数学课堂分层教学模式，全面提高学生的数学素养。将此实践经验推广到学校

其它学科的教学活动中和学校的管理工作中。

本课题的研究分为三个阶段。

1、研究的准备阶段。

时间安排：20xx、4—20xx、8

2、研究的实施阶段。

时间安排：20xx、9—20xx、6

3、成果形成阶段。

时间安排：20xx、7—20xx

研究的过程。并通过多个代表性个案的不断探讨、总结，形成一定的理论。（3）研究总结阶段：主要采用经验总结法。课题组成员积极对自己的研究活动过程加以回顾、反省、总结。

**课题调研报告篇三**

技高速发展，知识经济和信息社会加速到来的今天，基础教育的内容必须来自于生动的当代生活，单纯的课本知识和课堂教学难于满足现代教育的需要。这就要求我们的教育要走进社会生活，在丰富多彩的社会资源中，选取知识，培养学生的能力，提高学生的素质，促进学生的发展。“利用社会资源开展综合实践活动课的研究”就是顺应了这一时代教育的要求而适时提出的。其研究目的是：研究收集有利于“综合实践活动课程”的优质社会资源；研究“综合实践活动课”利用社会资源的有效途径及方法；研究“综合实践活动课”利用社会资源后，对学生学习兴趣、习惯、方法以及心理素质方面的影响。通过对本课题的研究，培养学生收集信息、加工信息的能力，动手操作的能力，与人合作的能力，创新能力等，从而丰富学生的学习方式，提高学生的综合素质，促进学生健康发展。为了使课题得到有效地实施，我校从课程的设置、任课教师的安排、课题组主要成员、课题实施方案、阶段研究内容及研究成果都作了细致、深入的研讨与安排。从实验与研究阶段成果看，我们的课题研究是可行的、有益的，是有利于促进学生发展的，是可推广实施的。下面将我校对本课题实验与研究的相关工作及阶段研究内容和成果做扼要汇报，敬请教研室领导及相关活动课程专家、领导审阅。

葛洲坝西陵中学附小，现有25个班级，1148名学生，教师总人数62人，活动课专职教师3人，活动课兼职教师16人。20xx年9月1日，葛洲坝城区进入新课程改革试验，小学三年级开设综合实践活动课。西陵附小积极加入到课改的浪潮中，坚决贯彻执行党的教育方针、政策、法规，全面落实《课程计划》。特别是综合实践活动课，作为独立的课程形态来加以设计和实施，学校给予高度重视，不仅严格按葛洲坝教委相关规定开设综合实践活动课，安排专、兼职教师任教，而且成立了综合实践活动课教研组，通过多种途径学习、探索，我校的综合实践活动课能根据相应的课程资源，进行校本开发和实施，力图体现学校特色，满足学生的个性差异。学习方式强调学生亲历，注重多样化的实践性学习，学习的时空突破课堂时空的局限，向社会生活领域和自然环境延伸。促进学生多方面的情感、态度和价值观的发展，培养学生的动手能力，利用信息的能力和创造精神。在开展综合实践活动时，我校还努力去做好综合实践活动过程中的评价，发挥评价促进学生发展的作用。采用“自我参照”标准，引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，强调师生之间、学生同伴之间对彼此的个性化的表现进行评定，进行鉴定。注重把评价作为师生共同学习的机会。学校要求教师要鼓励每个学生建立自己的综合实践活动档案，以便学生深入地了解和肯定自己的能力，并能与其他人分享自我探索的体会以及进步的喜悦。通过近两年的实践，我校的综合实践活动课程从课程实施、课程管理，到课程评价已形成系列，并取得了一定成绩，受到葛洲坝教委及兄弟学校的高度肯定。

省立项课题《利用社会资源开展综合实践活动课的研究》，得到了葛洲坝教育实业集团教研室的高度重视。我校刘立丹校长（省心理学会会员），葛洲坝教育实业集团教研室主任丁朴（省教学学会物理教学研究会理事）共同担任此课题实验与研究的负责人。葛洲坝教育实业集团领导及教研室主任丁朴曾多次到我校莅临指导，参与课题的实施与督导。课题组主要成员囊括了学校教学管理的各个层面，它由教务处主任，教科室主任，综合实践活动课教研组长，综合实践活动课、信息技术课和劳动课教师等7人组成。3—6年级学生是本课题实验与研究对象，3—6年级班主任也是本课题的参与者与组织者。学校70%的学生及教师加入到此课题的实验与研究中。此项实验与研究工作是我校教科研工作的重中之中，为此学校拟定了实验方案，确定了实验步骤，保证实验工作有条不紊地进行。同时，每月召开一次课题实验与研究工作会，实验学生与教师汇报实验进展，提出遇到的问题，共同讨论解决的办法。本课题除了在人员组织上得到保障以外，学校还投入了一定数量的科研经费，购置了一些在实验过程中所需的设备（如：电脑、数码摄象机等）、工具（剪刀、纸张等）、书籍等。对积极参加本课题研究及作出突出贡献的教师给予一定的物资奖励。所有这些，调动了教师参与科研工作的积极性，发挥了教师的聪明才智，使本课题的实验与研究在一种愉快的氛围中进行，使每一阶段实验与研究都取得了良好的成绩。

本课题实验与研究的主要步骤：

（一）准备实施阶段：20xx年9月—20xx年3月，成立课题组，拟定课题方案，进行课题方案论证。

（二）启动阶段：20xx年3月—20xx年6月，组织课题组成员学习教育理论及相关文件，经验材料，学习新课程标准，进行学科综合现状调查，拟定具体实施方案。（三）实施阶段：20xx年9月—20xx年12月，实施研究计划，展示研究成果。本阶段是课题研究的重要阶段。

前两个阶段已顺利完成，目前，实验正处于第三个阶段。在第三阶段——实施阶段中，依据学生、学校、社区及地理环境，分别进行了三个内容的研究，并且取得了可喜的成绩。

1、内容一“利用废旧材料美化校园环境”。

我校地处葛洲坝西坝小岛上，学生家庭环境、经济状况不一，在学校、家庭中常有一些学习、生活废旧物，丢之可惜，留之又无用。如何使这些废旧材料再利用，让它们来美化我们的生活呢？为此，“利用废旧材料美化校园环境“这一子课题便应运而生。政教、少先队先后在全校开展了“巧手扮我家”、“环保小制作”、“争当环保小卫士”等活动。通过一系列活动的开展，使学生在实践活动中动手、动脑，运用劳动技术、绘画等手段制作出了一幅幅精美的装饰品。在葛洲坝综合实践活动课成果展反应能力、审美能力、与他人合作能力等，都有很大程度的提高。

2、内容二“寻找葛洲坝人的足迹”。

这一课题来源于葛洲坝学生特殊的家庭环境。我校位于宜昌市葛洲坝，紧邻三峡工程，我校千余名学生都是“三峡世纪工程”建设者的后代。工程的设施、施工技术人员、当地的风土人情等都为本课题提供了得天独厚的广泛的社会资源。20xx年10月15日，我校综合实践活动课科研课题组向全校学生发出倡议：寻找前辈的足迹，了解葛洲坝人为祖国水利事业发展所做的贡献。学生通过各种方式收集到了葛洲坝人曾修建的大坝、大坝的所在地、大坝修建的时间，坝长、坝高、大坝水利发电装机容量、年发电量、大坝所在地的风土人情、建大坝时的趣闻或感人事迹，与大坝有关的实物、图片等。在收集资料的过程中，学生动用了身边可利用的调查手段：

⑴访问爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等亲人、朋友，或让他们帮助查找资料；

⑵访问知情的相关人士；

⑶查阅书籍、报刊杂志；

⑷网上查询；

⑸让老师帮助查找等。在课题的实验与研究中，学生把收集到的`信息有的制成表格，有的在日记中记载，有的学生在老师的指导下写了调查报告。通过此课题的实验与研究，培养了学生收集信息、加工信息的能力、动手操作的能力、与人合作的能力、创新能力等，促进了学生综合素质的提高。20xx年2月，在葛洲坝综合实践活动课成果展示中，六年级学生撰写的调查报告“寻找葛洲坝人的足迹”获报告类一等奖，学校被评为综合实践活动课实验与研究先进单位。

另外，在进行第二个内容“寻找葛洲坝人的足迹”的实验与研究时，第一个内容仍在学生的实践活动中进行。20xx年2月，葛洲坝综合实践活动成果展示中，我校的手工制作有8人获一等奖，6人获二等奖，8位教师获优秀辅导奖。

3、内容三“走进三峡，感受三峡文化”。

随着三峡工程的兴建，三峡越来越受到世人的关注。三峡文化的内涵不断丰富，它不仅包含有数千年历史长河里沉淀下来的古老文化遗存，还包含有现今三峡建设者所创造的新文化。作为地处宜昌，三峡建设者的后代，他们对三峡有着浓厚的感情，他们更愿意亲近三峡、走进三峡、感受三峡地区的呼吸和脉动。随着第二个内容的深入，学生对三峡文化有了浓厚的兴趣和愿意探究的愿望。为此，第三个内容“走进三峡，感受三峡文化”便应运而生。围绕此内容，政教、少先队组织学生参观“三峡大坝”，游览“三峡风情园”，感受农家生活。学校语文教研组在充分利用现有课程资源基础上，努力挖掘三峡区域的诗词文化资源，提出了“三峡诗词文化探究”的课程开发方案，此研究拓展了学生的视野，并在实践中提升了学生的语文、审美素养。通过此内容地开展，有效利用了本地区域文化，将区域文化资源与综合实践活动课有机结合起来，发展了学生动手、动脑、收集信息的能力，学生在实践体验和搜索、记忆中综合素质得到全面提高。

1．进行阶段实验与研究工作总结，撰写阶段实验报告或实验论文。

2．挖掘新的社会资源开展综合实践活动课的研究。例如：开展长江水污染调查；长江鱼类资源扫描；宜昌土特产概况调查等。

3．反思本课题实验与研究过程中存在的问题。

4．参加20xx年湖北省活动课程实验与研究优秀成果评比。

**课题调研报告篇四**

1、礼品定义与文化。

通过礼品渠道销售的商品都可称为礼品。礼品又称礼物，通常是人和人之间互相赠送的物件。其目的是为了取悦对方，或表达善意、敬意。礼物也用来庆祝节日或重要的日子，比如情人节的玫瑰或生日礼物，不可不送。送礼是普遍存在的社会现象，它存在于人类社会的各个时期、各个地区。

2、礼品分类情况。

按用途划分，有国务政务类，商务促销类，节庆纪念类，休闲园艺类，装饰饰品类，票币收藏类等;按原料划分，有水晶制品，水晶胶制品，塑胶制品，亚克力制品，竹木制品，金属制品，金银制品，陶瓷制品，电子产品，园艺工艺制品，皮革制品，玻璃制品，针纺刺绣织品，羽绒制品等。按行业又可分为现代礼品和传统工业礼品。

3、礼品行业发展历程。

礼品业出现在二十世纪八十年代，礼品的销路大多集中在一些会议、纪念活动、和个人馈赠上，产品种类由局限日用品类、箱包文具甚至烟酒。

进入九十年代，市场经济飞速发展，经济行为的市场化使得用于公关、福利、促销上的费用上升，这时礼品已经作为一种载体深入了市场经济的各个领域，礼品公司应运而生。

到了九十年代中后期，礼品市场的需求不断扩大。由于行业进入门槛低，投资者开始介入这个行业，礼品公司大量涌现。

二十一世纪以来，礼品行业逐渐完善，已经发展成为一个专业性强的行业，内部开始细化。

4、礼品行业结构及地区分布。

我国礼品公司一般以代理商、批发商、参与礼品销售的公关广告公司、生产厂家自营、贸易公司、经销商等形式存在。

礼品生产企业在我国分布不平衡，60%以上主要分布在北京、上海、浙江、深圳等沿海发达地区。

1、经济环境分析

经济的高速增长和人民收入水平的提高带动了人民消费结构的变化。人们的消费结构由物质消费转变为物质消费和精神消费并重，而消费结构的变化必定影响礼品行业生产结构的变化。

2、政治环境分析

一方面，国家产业政策支持，积极推动节能减排和产业结构;另一方面，xx大以来，八项政策和六项禁令的出台使礼品行业产值程断崖式下跌尤其是政务礼品和商务礼品。因此，政府政策对礼品行业结构产生重要影响。

3、社会文化环境

中国是礼仪之邦，“礼尚往来”“来而不往非礼也”是国人礼仪文化的生动写照。

节假日的增多，人们对节假日的重视。但是现在市场上的礼品都大同小异，没什么特色，难以吸引人们的眼光。而创意礼品是感情的载体，是独一无二的，能让受赠者感受到你的诚意，对你的印象更深刻。

4、存在问题

①产业化、规模化程度低。

②行业运行不规范。

③从业人员文化水平不高，创意研发能力弱④知识产权意识弱，仿冒现象严重。

5、相关展会情况

调查发现，企业接受礼品展程度高，国内76%的企业都参与过各种各样的展会，但仍然存在不少问题。比如展会品牌影响力不够，整体质量不高;大量展会使参展商和采购商产生严重分流，展会纽带作用下降。

s：创意礼品之所以能够在礼品行业不断延伸，进而占据大份额的市场规模，就是因为创意礼品的生产能够获得较高的利润。一方面创意礼品在生产过程中企业会要求在产品上印制公司标识，这就会增加产品的附加值;另一方面，创意礼品定制数量上升也会摊薄产品成本，也会促进利润提高。

w：首先，客户相对单一，无法尽快延长产业链;其次，产品创意度不高，形成产品单一化;再次，消费者消费需求不断变化，导致产品生产结构随之改变，产品生产成本高。

o：创意礼品市场的操作企业，也分为纯生产或经营创意礼品的企业和定位礼品市场的企业，消费额高;创意礼品销售渐渐成为企业突围市场的新途径

t：一方面行业处于成长期，相关标准缺失，行业技术标准的不完善给消费者在产品质量控制、企业合法权益的维护方面带来不利影响。另一方面，未来市场竞争将为更加激烈，企业只有加大研发投入、提高礼品创意程度，强化品牌才能保持竞争优势。

经过以上市场调研分析，小组认为，创办一个创意礼品展具有可行性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找