# 一对一帮扶计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-04

*第一篇：一对一帮扶计划“一对一”结对帮扶活动计划一、指导思想以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任...*

**第一篇：一对一帮扶计划**

“一对一”结对帮扶活动计划

一、指导思想

以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念。语文新课程标准也指出“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。”因此，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、具体工作和措施

1、根据学生开学初的学习情况，各班确定学困生名单，要求每位教师帮扶一名学困生，及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：（1）受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度，（2）心理原因，缺乏自信心，（3）学生基础差。（4）组织纪律性差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，帮助他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5．把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6.学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7． 根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

8.加强与各科任教师的交流，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生工作收到实效。

9．对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

10、学困生帮扶记录要按照学月认真进行

没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来.荥阳市城关乡第一小学

2024.9.26

**第二篇：大学生一对一帮扶计划**

大学生一对一帮扶计划

共产党的宗旨是；全心全意为人民服务。身为一名入党积极分子，我也应该按照一名党员的要求要求自己，履行党的义务，践行党的宗旨。在现阶段，我们能做的就是帮助同学学习，所以我们开始了“一对一帮扶计划”。我选择了我宿舍的同学——刘祖昱。

他是我的舍友，更是我的好朋友，在他学习遇到困难时，我身为一名入党积极分子，就有义务帮助他摆脱学习的困难，与我共同进步，这也是我作为朋友应该做的。以下是我对他制定的学习计划：

一帮他明确学习目标，一下便是为他制定的主要的学习目标：

明确学习目标，打好一定的专业基础知识。争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。反思自己有哪些方面做到不足，反思自己该如何改善、反思自己继续努力的方向方法，并且反思自己有哪些反面值得肯定，只有不断地反省，才能为未来的路指明方向

二以下是具体的实施步骤

1.+帮助他预习，与他一起 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，再帮助复习。温故而知新。

2.每天跟他一起早起一个小时时间背诵英语课文。

3.每天坚持跟他到自习室上晚自习两个小时。在期间解决他的疑问。

4.对于课程知识，引导他回想，积极向我说明自己的疑问，并且监督他把课堂中有收获的部分记入笔记之中。

5.每个月对他进行一次学习清算，总结他的学习，引导他反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。以及我需要再改进的地方。

6.与他一起订阅英语辅导报，自与他一起学习报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8.在这学期通过全国大学生英语四级考试，抓好英语学习对我们说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我跟他的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

9.本学期我们的实习比较多，在实习中，努力帮助他掌握操作技巧，理论联系实际，理解课本知识，更好的理解课本。.帮助他培养良好的学习兴趣。俗话说兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的学习、主动的学习。渐渐把他带进书的海洋中，这样才能潜移默化地使他爱上学习。古人说学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。

以上各项内容便是本学期的大体帮扶计划。如有不妥请各位老师同学指正。

**第三篇：2024-2024一对一帮扶计划**

2024—2024学黔西三中生理化组教师结对帮扶工作计划

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我组课堂教学质量的特制定如下计划。在一年的帮扶中，希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，形成自己独特的教学风格。

积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。建立一个不定期的互相听课的制度。可谁时到课堂听课，了解我教材的处理和对课堂教学的组织情况。每一次听课，随时可能是随机评课。从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让年轻教师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

与被辅导对象进行讨论备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。学习有关理论书籍，提高教学理论水平。辅导教师 每学期上两节组内公开课。要求年轻教师 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来。要求帮扶者每学年至少对被帮扶者进行听课3节，被帮扶者每学年至少要听师傅3节课，并且师傅对被帮扶者的教学设计要有指导性评价意见。本学，结合我组实际情况，结对帮扶安排如下（前帮后）：

生物学科：张惠（帮扶者）——陈远洋（被帮扶对象）物理学科：曽义（帮扶者）——张永忠（被帮扶对象）

黔西三中生理化组 2024年9月

**第四篇：2024-2024一对一帮扶计划**

2024—2024学黔西三中生理化组教师

结对帮扶工作计划

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一对一帮扶活动：

骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

本期我教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，让学生开心，让家长放心。希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设我校教育做出应有的贡献。通过这个活动，让年轻老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。要求帮扶者每学年至少对被帮扶者进行听课3节，被帮扶者每学期至少要听师傅3节课，并且师傅对徒弟的教学设计要有指导性评价意见。本学，结对安排如下（前帮后）：

化学学科：吴 丽（帮扶者）——王 丽（被帮扶者）物理学科：王 刚（帮扶者）——史开奎（被帮扶者）

黔西三中生理化组

2024年9月

**第五篇：“一对一”帮扶计划**

土桥小学602班语文“一对一”帮扶计划

为了做好我班语文教学工作，切实提高我班语文整体成绩，经过认真考虑和协调，决定开展“一对一”帮扶活动。通过一个半月的了解和监测反馈，确定了需要帮扶的8个对象为：温凤淇、洪森、吴启焕、吴顺达、洪健、左磊、项军、吴伟，他们在学习态度、习惯、意志品质、方法上都存在一些问题，除了靠自身的努力外，还需要老师和其他同学的关心、帮助，“一对一”的帮扶是提高他们学习成绩的一个有效方法，现将帮扶名单公布如下：

温慧鑫温凤淇 周瑶欧阳馨雨

章益琴欧阳春芳

汪小燕余菲燕杨璇洪森 吴启焕 吴顺达 洪健 左磊 项军 吴伟

为了将本项工作落到实处，对帮扶活动作如下要求：

1、被帮扶的同学要抓住机会，向帮扶自己的同学学习，要虚心、乐意接受他们的监督、指导、帮助，要对自己负责，对班级负责，努力提高自己的学习成绩，争取最大的进步。

2、帮扶的同学要尊重被帮扶的同学，你们不仅是同学，也是朋友、伙伴，不能挖苦嘲笑他们，给予他们真诚地关心、帮助，负责督促好他们每日的课堂作业、家庭作业、基训、单元测试、背诵等日常任务，在他们上交作业前必须对他们的作业进行检查、辅导，要有签字，做到事事必过问，做好榜样，要有高度的责任心。

2024年10月23日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找