# 年度考核自我鉴定

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-04

*第一篇：年度考核自我鉴定年度考核自我鉴定篇一：年度考核>自我鉴定一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重...*

**第一篇：年度考核自我鉴定**

年度考核自我鉴定

篇一：年度考核>自我鉴定

一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务>培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级>工作计划和撰写>工作总结，积极参加学校组织的>师德、校本教研、新课标、教育技术培训、>科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知能力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化内容进行文学创作，取得很好的效果。

二、其他方面：

三、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身>政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意戒骄戒躁，再接再厉，争取明天辉煌。

篇二：年度考核自我鉴定

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间>班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写>实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到>地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于xx年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。篇三：年度考核自我鉴定 在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学

生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫\*\*\*。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。篇二：年度考核自我鉴定

年度考核自我鉴定 一年来，本人在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己，热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我还积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

一、教育教学工作：

在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真专研教材，认真备课，把课标、教参与实际操作能力有机结合，按时完成了规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在语文、数学基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定班级工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。

此外，在教学中我非常注重与学生之间的情感交流，尊重学生的学习热情和认知能力，引导学生认识本民族文化，鼓励他们大胆探索和创新，并结合本民族文化内容进行文学创作，取得很好的效果。

二、其他方面：

三、努力方向：

在新的一年中，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平，为学校的发展作出更大的贡献。

总之，任现职以来，我作为教育战线上普通的一员，虽然在班级管理和教学工作上取得了一定的成绩，也多次受上级政府的表彰，但我认为这只是我人生事业的起步，也深感肩上担子的份量，我愿意骄戒躁，再接再厉，争取明天更辉煌。

莲山课件 原文地址：/article/zjbgjdcl/81366.htm篇三：教师年度考核自我鉴定

教师年度考核自我鉴定

苏鸿彦

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学工作，并取得了可喜的成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习国家的教育方针，忠诚于党的教育事业，兢兢业业，爱岗尽业，始终不忘人民教师 的职责，爱学校，爱学生，使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学期我担任了五（1）班的班主任及数学科教学工作，在工作中，严格要求自己，以身作职，刻苦专研业务知识，不断提高业务水平，不断学习新的教学理论，改进教育教学方法，关心，热爱学生，耐心辅导差生，让他们共同进步，做孩子的好朋友。

总之，教育是一项长期的工作，在今后的工作中，我将继续努力，以饱满的热情投入到工作中，让我们的教育更加灿烂。篇四：2024年度考核自我鉴定 2024年度事业单位工作人员年度考核自我评鉴

榕江县三江中学 潘光联

本人热爱教育事业，热爱本职工作，关爱学生，工作勤恳，兢兢业业。一年来，一直坚守在教育教学工作岗位上，遵纪守法、廉洁从教，听从领导、服从安排，教书育人、为人师表。现将一年来的主要工作、科研课题完成情况自我评鉴如下：

一、学校分管工作方面

根据学校工作的分工，一年来主要分管了学校的德育安全，教师的职称晋升、岗位竞聘（补聘），校务公开等工作。本年度各项工作都已经胜利完成，并取得了优异的成绩。如学校德育安全工作，宣传开展到位，资料齐全，确保我校师生的各项安全。一年来学校无一例重大违纪、安全事故发生。教师的职称晋升、岗位竞聘（补聘）工作，坚持民主、公平、公正、公开的原则，确保无一例教师矛盾激化事件发生。

二、教育教学工作方面

根据教务处的安排，本学年度接任八年级（1）班的数学科教育教学工作。该班学生的数学基础很差，在上学年期末统考中差县同级同类学校人均分10多分，且学习氛围不浓，两级分化严重。根据学生这些学习特点，制度了周密的教学计划，精心设计每个教学环节，设计出满足不同层次学生学习需要的导学案、练习题、作业题、检测题。实行小组合作学习的教学模式，借助小组合作学习模式，使学生在学习上得到互助、监督、共同提高。通过努力，本年度的教育教学工作任务已经顺利完成，并取得了较好的成绩，所任班级教学成绩人均分比上一学年提高了14分多，超县人均分近3分。

总之，一年来在教育教学工作岗位上，遵纪守法、勤勉工作，并取得一定的成绩。但工作上仍然还有许多需要改进的地方，教育教学成绩还需要进一步提高，这是我今后的工作思路和努力的方向。篇五：2024年年度考核鉴定表

顺德区教职员工学年考核鉴定表

（2024学年度）

说明：本表在学年度考核结束后存入本人档案。

**第二篇：自我鉴定(考核)**

考核（自我鉴定）

本中，本人坚持中国共产党的领导，坚持改革开放，坚持以毛泽东思想，邓小平理论、“三个代表”和科学发展观为指导，热衷于党的教育事业。在思想上，爱国爱党，积极上进，积极参加各种学习培训，参加政治业务学习，提高自己的思想觉悟。我深知教育好学生，教师必须先身先士卒，做学生的表率，时时做到教书育人、言传身教、以身作则、为人师表，以自己的人格、行为去感染每一位学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。工作中，我积极、主动、勤恳，乐于接受学校布置的各项工作，自觉完成学校安排的各项任务；在教学中我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

在教育教学中，我坚持不懈地抓好学生的思想教育工作，从爱入手启发教育学生，用爱的感情去打开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我还保持了与家长们的密切联系，不断以电话、家访等形式同家长联系，形成“双管齐下”教育网络，让家庭和学校形成良好的教育合力,促使学生良好行为的形成。总之,在今后的工作中，我要努力探索素质教育的新途径，积极参与素质教育的实践，不断提高自己的综合素质，争取为家乡的教育作出更的多贡献。

**第三篇：考核自我鉴定模板**

考核自我鉴定模板合集十篇

自我鉴定是个人在一个时期的自我总结，自我鉴定可以让我们对自己有个正确的认知，为此要我们做好自我鉴定。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？下面是小编为大家收集的考核自我鉴定10篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

考核自我鉴定 篇1

xxxx年，本人被县人民政府授予了首批“教育名师”的光荣称号，在深感荣幸的同时，我更把这看作是政府和人民对我的鼓励和鞭策，我只有用加倍的努力做好工作来作为回报。下面是我一年多的学习和工作总结:

一、坚持学习，不断进步

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍(主要阅读的书籍有:崔允漷著)，叶澜著，北京教育科学出版社，杨小微主编。并时时思考如何教育好我的学生，要当好老师，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受并喜欢。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性强，乐于接受学校布置的各项工作。教师考核自我鉴定。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。特别是在观看于永正等老师精彩的讲座、课堂教学后，被他们高超的教学艺术所折服，同时也找到了自身的不足。所有的课都贯穿着新课改的思想，学生也沉浸在全新授课的陶醉和享受之中。无论是同行还是专家，他们独到的绝活，高深而又实用的理论知识，都让自己找到了学习的目标，学习的方向。特别是原来只有感性认识，通过学习，也找到了慢慢提升的途径。这为自己以后做一位专家型教师打下了较好的基础，过去的授课思路和指导思想得到了根本的变化。

二、发挥辐射作用，与年轻教师共同探讨、不断改进

我与学校的赖小玲、丘桂兰老师建立了师徒关系，在平时的教学中，我尽我的最大努力去帮助她，听课后及时地提出有参考价值的建议，在撰写论文，教学设计等等，只要有所需，我都毫不保留。教师考核自我鉴定。她随时可以听我的课，甚至有时我认为这节课值得听，我就主动让她听，也让她给我提一些宝贵意见，这样我们共同进步，共同提高。不但在教学上帮助她，在生活上、教学思想上我们也不断地交流，让她尽快成为教师中的领头羊。在我的帮助下，赖老师参加县优质课比赛获得一等奖，教学水平有了较大提高。同时我还积极聆听其他年轻教师的课，认真探讨，思索，在不断的学习与追求中自己也取得了进步!

一年来，我也取得了不少成绩，在与厦门市实验小学的教学交流活动中，我执教的一课获得好评；在学校每月一优课活动中，我执教的一课获得全校老师的好评。论文、在刊物发表，本人也被推荐为福建省小学语文学科带头人培养对象。

今后努力方向:

1、积极参与课题研究；

2、上好每一节常态课，让每一节课都成为大家喜欢的“推门课”；

3、不断总结教育经验，争取多发表论文

考核自我鉴定 篇2

从xx年x月进入xx小学工作至今已一年，回顾这一年来的工作和学习，本人受益良多。

身为一名党员教师，在参加工作的这一年来，本人坚定自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性，于20xx年4月接任学区少先队总辅导员一职至今，并在20xx年6月被评为学区“优秀辅导员”。在与同事的交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可;在与家长的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行家校联系工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新教师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续本科深造，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任小学语文一年级的语文和思品教学工作，同时担任学校少先队总辅导员，工作充实而不乏挑战。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。新教师考核中，我所执教的《要下雨了》一课，受到了区进修学校教师的赞许，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。

考核自我鉴定 篇3

物星转移，新的一年来到了，在过去的实习的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。

这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余XX小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

一个月的实习期转眼逝，通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任。老师和。老师那里学到了很多关于班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过。老师、。老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易啊。但是我的想法错了，当真的到了上课的\'时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师。老师、。老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其她老师阿姨们。

不知不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

考核自我鉴定 篇4

在这一年里，我遵纪守法，热爱本职工作，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改善工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，着重修学了《专业技术人员职业道德与创新潜力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》，以及有关最新的法律知识，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念

课堂教学方面，我针对当前的较小班规模，采取“激发—愉悦—体验”的做法，例如：

(1)互设提问，互相简评，尽最大的可能从一问一答中找出闪光点，以利愉悦、促提高;

(2)数学计算方面，在板演练习的同时，掺入互改互评的环节活动，在发现问题的同时也在寻求着解决问题的手段和方法;

(3)对个别的后进生，布置作业时实施减轻措施，一般地说，负担轻了，压力就小而信心就足，这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间，时机一到，灵感闪烁，就有可能点燃智慧的火花，自然就有所产生飞跃。

透过实施这一理念做法，使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味，体会到学习是既紧张，也愉悦，有时还是简单的。学习应是师生互动，生生互动，甚至是家长与“我”的互动，进而到达“求之切”、“获之牢”的目的。

在上课之余，本人用心参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，丰富了业余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信透过不断地努力和进取，会让自己成为一名优秀的教师，为社会主义教育事业贡献我毕生的力量。

考核自我鉴定 篇5

地铁公司高度重视安全生产月工作，按照上级部署要求，紧密结合“安全生产年”活动各项工作总体部署，以“预防为主、加强监管、落实职责”为重点，以“安全发展，预防为主”(国家安全生产月活动主题)和“坚持安全发展，落实安全职责，服务世界城市建设”(北京市安全生产月活动主题)为主题，扎实开展安全生产月活动。现将有关情景汇报如下：

一、组织情景

成立20xx年安全月活动领导小组，统筹协调安全月活动的组织实施。组织召开20xx年安全月活动部署会，统一研究、协调部署安全月各项活动。各单位逐级落实公司部署，认真组织筹备相关活动。

二、活动情景

1、开展安全大讨论

按照《关于进一步开展安全大讨论和隐患排查治理工作的通知》(地安文〔20xx〕119号)文件要求，各单位以安全大讨论活动为载体，结合近期安全运营情景和典型事故，面向全员深入开展培训教育，鉴定事故教训，认真排查相关安全隐患，切实从根本上提高各级员工安全意识。

2、建立安全文化宣传志愿者队伍

公司建立一支安全志愿者宣传队伍，定期开展安全宣传活动，各单位组织选拔优秀团员青年(运营分公司不少于50人，设备单位不少于30人)，统一标志、统一组织、统一标准，进取组织各项安全宣传活动。

3、组织安全教育培训

6月24日，地铁公司邀请国家安全生产监督管理总局安全专员刘云昌为公司领导和全体中层干部进行了《事故分析与职责认定》专题讲座，近期还将组织一次各单位中层管理干部参加的安全培训班。

各单位相应组织开展安全培训教育活动。

一是组织一次安全管理知识培训，分层次对全体员工进行一次安全知识培训，对专职安全管理人员和科级以上管理人员进行一次安全理论知识和安全形势培训。

二是组织一次岗位安全操作培训。组织重点岗位员工以现场操作、应急演练、实操考试等形式，进行一次岗位安全操作培训。

三是组织参观安全展览参观活动，预计8月上旬开始组织全员参观安全展览，要求新员工必须参加，参观完毕后每人写一篇观后感，各单位进行评比。

4、组织综合应急演练

6月12日，地铁公司组织所属四个运营分公司，进行了车站防汛抢险桌面推演。各运营分公司组织了突发大客流应急处置演练、电梯和残疾人升降平台模拟故障处置演练、模拟消防报警处置演练、节日期间中层管理人员通讯联络演练、防汛演练、消防演练、突发路外伤害情景预案演练、列车临时清人演练、列车区间迫停应急救援演练等，强化各专业联合协调处置本事。

5、安全生产咨询日活动

6月13日(星期日)上午，地铁公司所属19个换乘车站和重点车站集中开展安全月安全宣传咨询日活动。市交通委运输管理局刘通亮局长和地铁公司徐小林副总经理参加了西单

站宣传咨询日活动。活动期间，地铁公司车站工作人员和安全宣传志愿者向乘客发放20万册《乘客安全指南》和各条线路乘车手册，制作了多种多样的安全宣传纪念品向乘客发放，营造了良好的地铁安全运营氛围，提高了地铁安全的乘客参与度。

同时，地铁公司派员参加了在北京现代汽车公司举行的全国安全生产月宣传咨询日活动，现场发放各类宣传品200余份。

6、“我为安全献言献策”活动和安全生产月摄影展

结合市交通委组织的“我为安全献言献策”活动，针对目前安全生产工作中存在的问题，面向全体员工征求进一步做好安全生产工作的意见和提议，对公司安全生产管理工作进取献言献策。也可为全市交通行业安全工作提出提议意见。共收到各单位上报各类提议和意见168项，经过筛选上报交通委xx项。

安全月期间，结合交通委“安全生产月摄影展”活动要求，地铁公司进取参与，广泛征集，共收集摄影作品近300幅，经过比较筛选，上报交通委参评40幅。

7、主题演讲比赛活动

根据北京市安监局和总工会统一部署，结合交通委相关工作安排，地铁公司下发了《关于开展“安全在我身边”演讲比赛的通知》(地安文〔20xx〕123号)。

地铁公司“安全在我身边”演讲比赛分为初赛、复赛和决赛三个阶段，初赛由各单位分别组织，共推荐了21名选手参加复赛。复赛于20xx年6月7日举行，经过激烈角逐，12名优秀选手晋级决赛。

20xx年6月11日，地铁公司举行了安全生产月“安全在我身边”演讲比赛决赛。市国资委副主任尹义省、市交通委副主任刘缙等领导到现场观看了演讲比赛。地铁公司总经理张树人及全体领导班子成员，以及公司所属各单位、机关部室主要领导参加了本次活动。

在本次演讲比赛过程中，选手们活力洋溢、神情并茂，结合自身工作岗位，以身边发生的安全案例和安全故事为题材，进行了“安全行车从点滴小事做起”、“与安全携手同行，让幸福永驻身边”和“职责守护安全”等演讲。本次演讲共评选出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖9名。

6月21日至28日，演讲比赛的优秀选手分两批到12个二级单位共进行了22场演讲，受众人数超过3500人。在广大员工中营造了良好的安全氛围，提高了全体员工的安全意识。今后安全宣传志愿者队伍将长期开展相关活动，使更多员工了解安全、认识安全、重视安全。在北京市安监局与市总工会组织的“安全在我身边”演讲比赛活动及市交通委举办的“安全连着你我他”演讲比赛活动中，我公司选送的选手顾江均以总分第一的好成绩荣获一等奖。

8、努力营造地铁公司安全氛围

安全月期间，各单位要围绕安全月活动主题，在单位大门、厂区、车间、车站、建筑工地等场所悬挂安全生产标语、横幅，张贴宣传画、制作专题板报;在职工宿舍或食堂开辟安全宣传区域，普及安全常识;充分利用各种手段在地铁车站等人员密集场所开展安全教育宣传活动，向乘客宣传相关安全规定、乘坐地铁的安全常识、安全自救知识等，增强乘客安全意识，努力营造浓厚的安全宣传氛围。

三、活动效果

20xx年安全生产月活动全员参与，层层互动，周密部署，各级领导动员讲话、部署会议39次，受众人数超过1万6千余人。活动期间张贴各种宣传画27532，发放宣传材料186819份，重点车站、场区等区域悬挂横幅151条。生产月期间设置专栏、板报等宣传园地301个，对内部及外委员工开展安全生产培训76次，组织综合性应急演练165次。对所

属单位开展安全生产检查748次，查出隐患73个，对所查出的隐患全部进行了整改，制定了针对性措施。

总之，地铁公司将以安全生产月活动为契机，再接再厉，不断强化各项安全管理措施的切实落实，确保地铁运营稳定。

考核自我鉴定 篇6

来单位工作的一年以来，在领导的关心、指导和同事们的帮忙、支持下，我认真履行高新区工作人员准则并严格遵守单位的各项规章制度，力争使自我在思想觉悟和工作本事等各方面都得到提高。在本工作即将结束、新的一年即将来临之际，我将自我一年来在思想、学习和工作方面的提高与不足作如下鉴定。

一、政治思想方面

作为一名党员，我思想提高、进取进取，强力拥护党的各项方针政策，能够辩证、理性地看待工作和问题。在当今社会快速发展的新形势下，我一向在各方面严格要求自我，勇于解剖、分析自我，努力提高自我各方面的本事，提高自身素质。鉴于自我平时在政治理论方面学习的不足，我认识到了终身学习的重要性，利用休息时间、工作之余，深入系统地学习科学发展观理论，时时关注国家新的政策方针。经过思想纪律作风整顿教育，我深刻地认识到，作为一名干部，要认清职责，真正树立起正确的世界观、人生观和价值观，忠实履行职责。要增强大局意识、职责意识、忧患意识，在强化服务意识上下功夫，从而保质、保量地完成工作任务。

二、业务学习方面

作为办公室的工作人员，工作资料涉及面相对较广，这就对工作人员自身的综合素质有着较高的要求。所以我利用闲暇时间学习了公务礼仪知识、办公室日常管理制度等相关资料，并对各业务股室的业务流程也进行了了解和学习，对于不清楚的政策问题和业务办理流程，我及时向相关股室的同事们请教，以便于更好地接待来访群众，尽可能正确地回答他们所咨询的问题。同时在工作之余我自觉学习科技、管理、哲学、历史等各方面的知识，培养自我在这些方面的兴趣，以丰富的理论知识武装头脑并学以致用，坚持把学习作为自我完善和提高的重要途径，努力提高自身素质。

三、工作本事方面

在工作中，我时时处处严格要求自我，服从高新区党工委、管委会的统一指挥，有大局观念，对工作不叫苦、不推诿，兢兢业业、脚踏实地；能够严于律已，宽以待人，能正确地给自我定位，加强与同事间的思想交流，做到相互帮忙、相互尊重、相互信任、以诚相待，与同事们都能很和睦融洽地相处，认真完成领导交办的各项工作。可是对于还涉世未深的自我，在社会经验和工作经验上还有很大的欠缺，在平时的工作中有些安于表面，缺乏工作的主动性、进取心和职责心，更多时候只是奉命行事，落实任务，存在有主观性、局限性和片面性，不能站在全局的高度来思考问题、处理矛盾。经过领导的指导和同事的帮忙，我认识到创新工作方法的重要性，慢慢学习抓住问题的主要矛盾和关键环节，求真务实，以服务群众作为工作的出发点和落脚点，努力强化工作措施。在日常工作中我要求自我要肯动脑筋，肯动笔头，将要办理的事件列一列，思考一下解决的方法和途径；完成的事列一列，鉴定经验和教训；没完成的事件列一列，分析一下原因，探讨解决的办法，逐步完善工作方法，力争使自我的工作本事得到有效提高。

回顾一年来的工作情景，我在思想、学习和工作方面都取得了新的提高，这离不开领导的关怀和同事的帮忙。在新的一年的工作中，我将继续发扬自我的优点，努力改正自我的缺点和不足，不断加强政治理论学习，创新工作方法，提高工作效率和质量，加强自身建设，提高服务本事，树立求真务实、乐于奉献的精神，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立干部良好形象为自我行动、处世的准则，力争使自我各方面的综合本事再上一个新台阶。

考核自我鉴定 篇7

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、科室领导及同事们的关心与帮助下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本的工作总结主要有以下几项：

认真贯彻党的基本路线方针政策，通过网络、报纸、杂志、书籍积极学习政治理论。坚持“以病人中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命人道主义精神，立足本职岗位，踏踏实实做好医疗服务工作。

始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。热爱自己的本职工作，不计较个人得失，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，全年没有请假、迟到、早退现象。能遵章守纪、团结同事、求真务实，在生活中发扬乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事。

在医疗实践过程中，严格遵守医德规范，不利用工作之便谋取私利，不索要患者及其亲友的财物，不开具虚假医学证明，不开大处方、不开人情方。严格执行诊疗规范和用药指南，坚持合理检查、合理治疗、合理用药，不多收、乱收和私下收取费用。能及时准确的完成病历、病程录的书写，对一些常见疾病能独立诊断、治疗。遇到问题能在查阅相关书籍仍不能解决的情况下，虚心的向上级医生请教，自觉的做到感性认识和理性认识相结合，从而提高了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力。积极参加在职培训，刻苦专研业务技术，努力学习新知识、新技术，提高专业技术水平。增强责任意识，在这一年工作中无任何医疗事故及不良行为记录。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

考核自我鉴定 篇8

我从去年x月到xx中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。正因我坚信，路是人走出来的。过去的一年，是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。反思才能进步，温故方可知新——现将过去一年的工作得失状况加以总结。

一、思想政治方面：

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

二、教学方面：

一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布臵安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏。

遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，发奋做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜质。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，发奋寻找解决方法，使自己的教学潜质得到不断的进步和提高。

三、业务潜质方面：

今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进一步提升了自己的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

四、生活方面：

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都就应遵循的，是对老师行为的一个规范。

五、学校工作：

上学年我担任学校远程教育管理员，每一天按时的理解各种信息，发奋为每个教师和学生服好务。本学期开始我又担任学校办公室文书和安全干部，我将一如既往，脚踏实地，更加用心地配合学校领导完成各项任务，为学校的完美明天添砖添瓦

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

考核自我鉴定 篇9

大一是我进入一个新环境的开始，我对新的学习生活充满渴望，充满好奇，很想利用好每一秒的时间学习。紧张的学习总是转眼飞去，大一就要结束了，以下是我的大一学年自我鉴定的资料：

大学学年自我鉴定：珍贵的大一生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学第一年的得失，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

在刚刚进入大学时，我就怀着激动的心情向党组织递交了入党申请书。在班里，我还是一名党的宣传员，我不光自己递交了入党申请，还鼓励大家积极向党组织靠拢。大一下学期，我有幸参加了中南大学第十四期党校培训，我积极的投入到党校的学习之中并顺利结业。虽然我尚未加入中国共产党，但我要时刻以一名共产党员的行为严格要求自己。在20xx-2024?五四?评优中我获得了?优秀团员?的光荣称号。

大一上学期在军训期间我担任了班临时负责人，军训结束后在老师和同学们的信任和支持下我当选为班里的副班长。在为班级同学服务工作期间，我尽职尽责，努力为同学办事，办好事，组织班级工作，努力为同学服务；当然在工作中我有很多不足和错误，我尽力改正了，不能够及时改正的我也从中吸取了经验教训。在20xx年10月我加入了共青团中南大学委员会下属的升华网站并工作至今。这是一个有着光辉成就的集体，在这个平台中我结识了很多在行政或技术上非常有能力的同学，从他们身上我学到了很多很多书本上学不到的知识，得到了极大的锻炼与提升。

虽然大一学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度，认识到大学仍需付出极大的努力用功学习。其次是极大程度的提高了自己的自学能力，接受了大学的启发式教育模式。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。我与身边许多同学建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。经过努力我在上学期获得了?三等奖学金?。我并没有骄傲，而是继续学习，使自己做的更好。我认识到自己的学习成绩需进一步提高，今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。

考核自我鉴定 篇10

回顾自己这一年来的工作，自己在思想上工作上学习上既有收获的喜悦，又常常有感到不足的失落。

从进入社会的那一天起，我就把自己融入到社会的大家庭里，以自己为责任。我将这种意识贯彻到日常的点滴中，渗透到自己的言行里。工作中，我严格遵守学校制订的一切规 度，以自己的严要求来维护它的严肃性，不迟到，不早退，不无故请假，不斤斤计较自己工作时间的付出。对工作组织的各项活动，我都能积极主动地参与，对工作组织的政治理论学习和教育理论学习，能做到按时参加，仔细聆听，认真做好笔记，在会后有自己的反思和体会。在工作中，能从工作大局着眼，服从安排，对自己的工作尽职尽责，尽心尽力，心中装有学习，心中装有工作。不吝啬自己精力与时间的付出，每天，在工作里，批改工作，思考自己工作中的问题，晚上回家，还要认真研读工作大纲，仔细备课，虽然忙碌，却能觉得充实，尤其能看到学日渐有懵懂变的成熟，更是有漫溢的满足。

但是，年轻的自己终究是不成熟的。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。这一期，出于领导的信任，我担任了组备课组长的重任，但我自知在这项工作中，自己的能力还不够胜任，我也常在工作中摸索，但常常无所获，那时自己便会有畏难退缩的情绪。工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，消极应对，认为“船到桥头自然直”，不能主动寻找对策，而是等待办法自己出现。

然而，年轻不应该害怕失败，年轻不足以要讳疾忌医，细审视自己的不足，我应该感到庆幸，庆幸自己能清醒地认识自己的缺点，庆幸自己能及时找出自己进步的绊脚石，我还有机会和时间去改正，在以后的生活和工作中，我要加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱

本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展.提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

**第四篇：【精华】考核自我鉴定[范文模版]**

【精华】考核自我鉴定合集十篇

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，它能够给人努力工作的动力，为此要我们做好自我鉴定。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编帮大家整理的考核自我鉴定10篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

考核自我鉴定 篇1

眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。

本我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx、xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学;另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。

我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到;反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。

考核自我鉴定 篇2

从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任六年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、遵守纪律方面

本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

考核自我鉴定 篇3

人的青春是美丽而短暂的，作为一位新时代的金融工作者，我一直都在深思：应该怎样让我们的青春度过的无悔无怨？入行17年以来，凭着对工商银行事业的满腔热忱、执着追求，我兢兢业业、勤勤恳恳、敬业爱岗，10几年如一日在平凡的岗位上努力和勤奋地做得不平凡。

从87年入行，我一直在东方支行营业部从事对公会计结算工作，先后在前台接柜记账、电子联行、大同城票据交换、主机房管理、国际业务等岗位工作。为了练就一手过硬的基本技能，我反复强记会计交易码、练习翻打传票；为了加强理论知识的学习，我自学了《支付结算办法》、《会计结算制度汇编》、《票据法》等相关会计结算书籍，还认真学习国家最新的金融工作方针政策、我行的相关规章制度；娴熟的技能和扎实的理论知识，让我工作起来得心应手，为我支行XX多个单位结算户提供快速、准确的服务；多个岗位的工作使我积累了丰富经验，我成为了对公会计结算业务的骨干和典范。

作为一个会计工作者，除了快速准确进行账务处理以外，我还本着“热情、礼貌、快捷”的服务承诺，对每一个客户的询问都能耐心解释、有问必答、贴心服务，真诚、周到的服务使我跟客户建立了良好的关系。我对这些平时培养的潜在客户展开了营销攻势，向他们详细的介绍了我行的电话银行、网上银行等最新金融产品，并不惜在班后时间亲自上门解答疑难问题，功夫不负苦心人，今年我成功营销了企业网上银行20户，电话银行30户，待发工资10户，待发工资户月交易量上1000万，为我行创下了可观的中间业务收入。

自改革开放以来，全国的面貌发生了翻天覆地的变化，东方优越的投资环境吸引了大批的港澳台及外国投资者，敏锐的视觉和积极的思考，让我认识到大量的新企业将要诞生，如何让更多的企业到我行开户以带动我行存款和结算量？为此我出谋献策，向领导提建议，在领导的带领下有的放肆的展开了外勤攻关，组织了银企联欢会，向企业介绍我行结算、资金等优势，这系列的工作没有白做，如雨后春笋般成立的企业一个个来到了我行开户。

为稳住客户，稳住存款，支行采取了客户定人跟进服务制，中国人才指南网考虑到我多年丰富的工作经验和较宽的人际关系，支行领导把一批大客户分配了给我跟近。政府各部门、财政所是我支行营业部的系统大户，我每天坚持对其业务需求及资金流向的跟进，为其提供了一对一的贴身化服务，不但稳住了存款，还保持了良好合作关系，为我行的一些本地业务拓展提供了便利和优势。

现在我从事会计报表编制岗，在今年账务上收之后，工作量明显的加大，每天超过7点下班是家常便饭，每月的1号都要加班做报表，每年的“元旦“、”五一“、”国庆“，是大部分人的三个法定的节假日，是人们亲人团聚、情人团圆、共享天伦的日子，而在这黄金周的第一天，我依然坚守岗位，认真的完成全支行的报表编制。在报表岗以来我没有真正的完整地度过一个“元旦“、”五一“、”国庆“，也从没享受到加班待遇，但是我没有任何一句怨言，因为这就是我的工作，我深知我所负责的报表的准确性和纪实性直接影响到全支行甚至全分行的经营效益的统计，我考虑的是如何及时、准确地完成报表，为领导和上级部门决策提供会计信息。

从年仅18岁入行到现在，我一直把工行当我家，我是多么期盼看到自己的家园更加美丽更加辉煌。我无数次在心底深情的说：工行，我爱你，我愿意为你在我平凡的岗位上奉献我的青春和热血！

考核自我鉴定 篇4

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，刻苦钻研业务知识，形成比较完整的知识结构，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，服从领导、团结同事、爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任三年级的数学、科学学科教学，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学工作中，积极体现学生学习的主体作用，注重知识与方法的传授，注重构架知识体系和训练答题的技能技巧，让全体学生共同进步，全面提高教学质量。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

考核自我鉴定 篇5

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在师生的共同努力下，圆满地完成了本学期的教育教学工作，并取得了可喜的成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

认真学习国家的教育方针，忠诚于党的教育事业，兢兢业业，爱岗尽业，始终不忘人民教师 的职责，爱学校，爱学生，使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才打下坚实的基础。

二、教育教学方面

本学期我担任了五（1）班的班主任及数学科教学工作，在工作中，严格要求自己，以身作职，刻苦专研业务知识，不断提高业务水平，不断学习新的教学理论，改进教育教学方法，关心，热爱学生，耐心辅导差生，让他们共同进步，做孩子的好朋友。

总之，教育是一项长期的工作，在今后的工作中，我将继续努力，以饱满的热情投入到工作中，让我们的教育更加灿烂。

考核自我鉴定 篇6

一年来，本人遵守学校各项规章制度，热爱学生，团结同事。努力钻研业务知识，虚心向有经验教师请教，通过自己的努力取得了不错的成绩，现汇报如下：

一、教学方面：积极参加教研活动，严格按照学校要求，积极学习《新课程标准》等内容，积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，时时刻刻提醒自己、自我反思、自我提高思想境界；从行动上，积极参加省市举办的各种形式的培训、学习，利用一切可利用时间补充信息技术知识、提高自身信息技术素养、教学技能等，在海门市弘謇杯青年教师基本功比赛中获一等奖。

二、学生工作：作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，下半年我和倪春花老师还协助成勇书记完成团委的各项工作。半年的时间让我逐渐适应了新的工作环境，我时刻提醒自己新的岗位有新的责任。这半年是充实的，从新学期开始成立新的学生会、组建新的国旗班、组织好每期的黑板报评比和主题班会的开展、组建了校园文明规范小组；到营造校园文化氛围定期更换宣传橱窗、再到配合校庆筹备组认真完成分配到的各项工作，除了这些常规的\'工作，团委在这学期还开展各项特色活动，像摄影展、征文比赛、元旦晚会等，丰富学生的课余生活。另外，团委还组织了学生参加各种特色的活动，重阳节组织学生代表赴海门市福利院慰问孤寡老人培养学生的敬老爱老的意识；多名同学在南通市和海门的校园艺术节中获奖；在“万众杯中学生摄影比赛中”，多名学生的作品在报纸上发表；组织参加了海门市的校园达人秀比赛等，这些比赛和活动让学生充分展示自己的才华，提升他们的综合能力和素质。

三、学校的其他工作：今年学校的一些其他事务我也能保质保量的完成，如学校网站的更新、每次大型质量抽测的阅卷工作、毕业证书的打印、高考志愿的填报、体检数据的录入等，有时候为了赶时间甚至加班加点，但我尽量在完成教学工作的同时，把这些工作做好。

考核自我鉴定 篇7

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，地理教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，95年，我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习，于xx年合格毕业，三年函授学习，我阅读了大理专业书籍，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对地理教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《人类与地理自然环境的关系》荣获省奖励。

我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

考核自我鉴定 篇8

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资 源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

考核自我鉴定 篇9

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情况如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自己争做优秀教师，在学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，积极投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，在教学方面，我总结以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在老师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，同时进行分层次地教学，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，形成基本美术素养和学习能力，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的内容。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我快乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

岁月如梭，转瞬间今年的工作即将结束，回顾一年，主要工作完成情况如下：

作为一名年轻的教师，我时刻提醒自己争做优秀教师，在学习中，我以积极求进的态度认真参加各项学习，认真仔细地做好学习笔记，坚决拥护党的领导，拥护党的方针政策，团结同事，专研业务，为人师表，积极投身到工作之中去。

在本学年中，我任教九年级美术及德育处德育辅导员工作，在教学方面，我总结以前教学中的经验，运用学校先进的教学设备，利用好地方丰富有利的教学资源，以激趣和引导为主，让学生在浓厚的趣味中自己开拓思维，遇到困惑能在老师的引导下共同寻求突破，使课堂不在是乏味的教学，不在是老师教学生学，而是老师融入学生中去，和学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，同时进行分层次地教学，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，形成基本美术素养和学习能力，为终生学习奠定基础。

在任教的同时，辅导学校德育主任做好德育处的工作。时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，做好全校学生的表率，在平时的各项工作都渗透德育教育的内容。

总之，作为一名美术教师，我感到由衷的自豪，在这片洁净的土地上我快乐地学习和工作着，在今后的工作中，我会更加倍地努力，为孩子们寻找和创设更好的学习方法与学习环境。

考核自我鉴定 篇10

自从我参加教育工作以来我一直努力工作和不断学习，我受益匪浅。“学高为师，德高为范”。作为一名老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。工作以来我一直担任两个班级语文教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

作为班主任真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。总之，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格!

**第五篇：考核自我鉴定模板**

鉴定过去一年的工作经验，也对下一年工作进行初步的计划和安排，在肯定成绩，鉴定经验的同时，也是检查与弥补自我不足，吸取教训，再接再厉，取得更大的成绩，更好地做好下一年工作的开始。这里给大家分享一些关于教学工作自我鉴定五篇，供大家学习。

教学工作自我鉴定1

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的进取配合下，在全体班主任教师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标和“放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差”的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐学校，创设人人会学习的儒雅学校，建设人人爱健体的阳光学校，以弘扬和培育爱国主义为核心，以礼貌行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要鉴定如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，构成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

(一)、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质

1、提高班主任的队伍素质。

(1)班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动资料，并鉴定上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有时效性和针对性。

(2)组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任教师畅所欲言，将自我优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自我存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同提高。交流中有成熟班主任丁侠、高红春教师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清教师的创新小组合作管理模式，经过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有鉴定，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每一天公布上墙。每月26号进行班主任工作鉴定评比，评选出每月的“常规管理先进班团体”，经过评比活动充分调动班主任的进取心和工作进取性，规范了班主任的管理。中学德育处工作鉴定(二)加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生本事，调动学生的进取性，让其最大限度的参与到学校管理中。

(三)狠抓一日常规、规范学生行为

1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一(2)班贾海浪教师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一(4)班李建洋教师每一天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。

2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了午时大课间团体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。

3、做好学校环境卫生工作

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动

在常规工作中以养成教育为基础，加强班团体建设，强化常规教育管理。

(一)开展新生军训活动

20\_\_年8月16日，洪泽外国语实验学校20\_\_级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。经过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮忙的团体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

(二)、将双周德育主题活动落实到实处

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，“珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们的身边离开”。邀请王校长对学生发表广播讲话——《吃零食的危害》。双周德育主

题教育之二，我礼貌，我开心——引领健康愉悦的课余生活，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣——珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四——“驱寒保暖防流感，阳光体育强体质”，教育学生注意多穿衣服，进取参加跑操、大课间等体育活动。

(三)、开展主题升旗活动

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行礼貌礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一(1)班的“我礼貌、我开心”的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，之后初一(2)班的“珍爱生命，注意交通安全”，初一(3)班的“树立远大梦想，创造完美人生”初一(4)班的“期中考试后我们该怎样办”同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一(5)班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一(6)班的“我心目中的教师”，初一(7)班、初一(8)班“我挑战我成功”的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动

(一)、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届“体育趣味节”活动，体育节中的“5人6足”、“8字跳长绳”、“拔河比赛”等趣味活动受到了学生的广泛好评和进取参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了“魅力数学节”、“语文节”、“英语节”等活动。

(二)、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给教师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一(1)班学生参与洪泽电视台“世界爱牙日”活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台“世界粮食日”的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级“圣诞联谊”活动。

(2)元旦期间，组织各班进行了“庆元旦联欢晚会”。

四、重视安全教育、打造平安学校

(一)、加强安全管理工作

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课教师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一齐安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

(二)、开展安全宣传教育。

为切实消除学校外安全故事的发生，进取开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

(三)、开展安全活动

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等，经过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

(一)、本学期学校住校生的管理工作由王冬教师担任，管理工作中王冬教师主要做好三方面工作：1、加强住校生安全，2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养，3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬教师在住校生宿舍检查住校生活情景。

(二)、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，进取探索，不断改善和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部“全省知名、全市领先、全县最优”的办学办学目标而不懈努力。

教学工作自我鉴定2

20\_\_年7月，我来到了\_\_市第\_\_中学，成了一名数学教师。这一年来，在各位领导、各位老教师的帮忙下，我学会了很多。无论是自我的思想方面，学习方面，还是工作方面，都有提高。下头我就这半年的工作情景做以下鉴定：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就

要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

5、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在工作上，我严格要求自我，工作实干，并能完成给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但进取参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自我奉献。

教学工作自我鉴定3

本学期本人任高三的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事三学工作。以下是我在本学期的教学情景鉴定。

一、理论学习和教学研究

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自我的实际，这学期我认真阅读了很多的有关教育教学方面的文章，不断变革自我的思想观念，用新的教育教学理论来武装自我。

首先，为打破自我原有的旧的思想观念，转变自我的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。经过不断的修炼，我感觉到自我的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自我的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自我所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自我的不足以提高自我的教学水平。

最终，进取学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科教师的公开课，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间进取学习与探究式教学相关的理论，经过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了必须的提高。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高三历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并和学科的教师商量，共同制定了较为科学的高三第一轮教学计划。第一轮复习的主要特点是单元复习，需要学生扎扎实实地掌握基础知识，再学生已学过的知识基础上，适当加快了速度，既突出主干，又适当关照非重点。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情景对教学计划做出适当的调整，以使计划到达更加的完善。

2、认真备课，力争上好每一节课。备课不仅仅是备教材，认真把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生备学法和教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。同时，力争每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出鉴定，不断反思自我的不足使自我有更大的的提高。

3、坚持从末位抓起，对不一样层次的学生采用不一样的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。在课后，对导师生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不梦想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。

4、用新的教学理念来指导课堂教学，提高课堂教学的效率，注重学习方法的指导，不断引到学生构成科学的解题方法。在教学注重培养学生的本事和自主学习的习惯，体现学生的主体地位，教师在课堂上尽量少讲，而发动学生去探究，经过自身的努力建构知识，体会到学习的欢乐，而教师只是学生学习的引导者、帮忙者、交流者和参与者，我总是在课堂上极力的调动学生学习的进取性，让学生真正的参与到课堂上来，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。

5、狠抓历史基础知识，准确掌握重要的史实、概念和结论，理清历史发展的基本线索、阶段特征和内在联系，构成学科资料的主干系统和知识网络

6、掌握基本的记忆方法和习惯，准确记忆基本史实，力求在理解的基础上记忆知识，使知识网络化。

7、理解重要的历史概念和结论，这是构成历史思维本事的基本途径。

8、以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳历史发展的基本线索、阶段特征和发展过程，从宏观角度把握历史。融会贯通，构成历史知识的主干。

9、复习策略

(1)每节课默写一个重点知识点。

(2)以教师讲解为主，侧重全面知识点。

(3)周测的进行，月考加强。

(4)强化学生复习资料：《名导学师》的知识梳理。

(5)用时间讲析资料上的练习。

10、学情

(1)学生基础性较差，识记本事差，有许多知识点学了即忘。

(2)除了优生以外，其他学生的学生自主性都很差。

(3)学习是不善于思考，因为没有思考就没有问题。也就不能内化成自我的知识。

(4)学生主动与科任教师沟通，师生之间学科交流较少。

11、学生获得知识情景

(1)学生所获得知识并不多，许多知识点出现遗忘，学以致用的本事没有到达。(2)优生的成绩未有很大的起伏，文(180)班的朱\_\_、莫\_\_(183)班吴\_\_，叶\_\_、向\_\_。等同学的成绩都没有明显的提升。同时这些优生得分主要在选择题，对非选择题学生对问题，思路把握不准，有时会出现离题的现象。

(3)中等生成绩都没有办法突破，其实许多中等生的基础知识不扎实，可能是复习是没有激发其学习的主动性和进取性，而只是被动的理解。

(4)差生成绩一样持平，基本上非选择题是空白卷。只是乱填选择题。许多知识点讲过几次都没有办法作对。

三、对复习的反思

1、复习时(主要梳理知识)的时候，学生只需要简单地回顾和记忆。不需要深入思考。在巩固练习中，由于对应的知识，刚刚呈现，只需要简单再现，因而思维层次较浅，教学过程中基本上多是强化记忆，强行灌输式的教学方式，难以激发学生参与学习的热情。

2、复习过程中没有持之以恒的做一些好的策略，如上课前的默写、背书等这些在上届学生试验基础上体现出较好的学习方法没有能够坚持到高考的日子。

3、对学生没有作到充分了解每位学生异常是优生的需求与不足。工作不够细，只是表面的作些，并没有真正细化分析，帮忙学生找出学习当中的缺点和方法。

4、教师本人作题量不够，以致作题的本事质量下降。因为题量不够，很难站在高考的高度进行复习。所以高三教师必须要坚持必须的模拟题的演练。

5、复习的针对性较差，往往应对的是所有的学生，可是每位学生的认知水平、基础知识都是不一样的。所以在教学中没能作到因材施教，导致中等生、差生产生厌学的情绪，最终导致放弃学习。

6、复习过程中没有充分与屯中教师的复习交流，利用他们现有的资料，屯中教师刚好是我刚毕业时的师傅，没有和她的交流学习是今年复习的一大失误。但与海口一中教师黄选英教师的交流与沟通稍多些。

四、第一次怀化市统一命题考试分析

1，基础知识掌握较差。

2，申题不清。

3，答题不规范，例26题，28题，没有条理性，答题不规范，答题不全面，失分较大。

五、今后的高三复习工作应注意的问题

1、复习要有针对性，追求有效性。教学追求有效性就必须有针对性的了解学生。具体做法如下：(1)每复习一个专题之前先提出教师自认为本专题的重点和难点的问题，给学生作答，从而了解学生对历史知识的缺漏点，大部分学生无法做答则细讲，和引导。多数人能够作答则少讲，少练。(2)运用电子表格做一张学生学习情景表。专题名称：

学生姓名考点1考点2考点3考点4备注

注意：掌握知识打钩，没有掌握打叉，强化后打勾和叉。

此表的构件有利于了解学生抚恤后还没有掌握的资料，根据表中的反映情景帮忙学习补充不足的知识，掌握了则强化对知识的运用，仅有这样才能在必须程度上实现因材施教。如果这些工作做到位的话那么学生的基础打的是十分扎实了。

(3)运用多种教学方式，激发学生的求知欲。如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法。

2、要注意高中三年的历史知识的衔接，从高一就要树立学习的思想意识，要对高一、二年级历史教师多听课交流，使他们所教的资料有目的性，兴趣性，平常高考教研分析要及时在科组内反馈，使他们尽快成熟起来。

3、自我也要多看书，多作题，提高作题的质量，异常是典型题的解题方法，仅有学生掌握作题的方法和具备必须基础知识的前提下，才能应付高考中的试题，高考中的题目不可能出现平常练过的试题，只能是相类似的题型，所以教师提高、掌握、探究解题的途径和方法，是今后任教高三历史的重要工作。

4、加强教师的学科知识的学习，如读一些史学著作，加强对古文的阅读，提高古文的阅读本事。

5、密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较。

6、注意与初中历史教材资料的衔接和联系，加强与初中教师的沟通与合作，构建自我史学横向、纵向体系。

7、每次月考测试必须增加题量到达高考的题量，以经过考试带练，以便早点适应高考试题。

8、要制定详细的复习计划，细到第几周复习到哪一课。

六。今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的提高。

2、针对高一三历史的教学特点及第一次怀化市统一命题考试成绩，认真研究如何上好复习课，力争经过复习课让学生的成绩有必须的提高。

3、认真的进行会考研究，把握高考方向，使自我的教学更加科学，更有方向性。

4、进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展。

经过半年的教学，我感到最大的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。

教学工作自我鉴定4

本学期，我任教学校121、131班的计算机应用基础教学，同时兼任学校的、机房维护、德育等工作。在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把本学期的工作做简要的汇报。

一、学校制度执行情景

平时每个周五都会召开会议，认真学习学校下达的文件，和同事进取沟通，学生的动向和思想状况。搞好教学部思想建设维护工作。每周按时组织教研活动，并且认真做好笔记，从不缺勤。工作上服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学情景

1、潜心钻研，认真备课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点，强调重点。认真写好教案，并不断归纳鉴定提高教学水平。

2、以生为本，微笑上课。上课时注重学生反馈，发散学生的思维，注重综合本事的培养，从兴趣出发，在教学中提高学生的思维素质。微笑行动，也是我对自我的教学的新的要求，学生喜欢教师的笑脸，这样能给学生自信.3、虚心学习，坚持听课.注意学习其他教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。同时，认真鉴定经验，取长补短.经过听课，评课，本学期对自我的教学促进很大，我也在努力提高自我的业务水平。

三、学习情景

进取学习，针对很多学生计算机基础的普遍差学习意识淡薄的情景，我跟学生一齐，寻找原因，我也乐在其中。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。计算机应用基础是学习计算机专业的前提，知识零碎、广泛，逻辑联系不强，所以，除了注意课堂效果之外，我还不厌其烦地让学生练实际案例。为此，在上课结束时，我坚持利用课余时间了解情景，苦口婆心地讲道理，结合德育工作发现问题及时纠正。比如指路标牌、流程图等多种实际操作和工作结合的方式告诉学生在校时间不多要珍惜，这样同学都能够理解。

当然，我也看到了本学期的不足，比如说，对计算机专业知识的掌握，电子信息化时代，要时时刻刻充电，以后还需多花时间去加强自身的专业理论与实践操作技能;在教学方面，还应多向老教师、优秀教师学习，以提高自已各方面的本事，适应新学期的职业教育和学校发展的要求。德育方面，本学期人手紧张，我也刚刚接手德育工作，理出头绪。在下学期要开辟新思路。121班已经分配到岗，剩下一个班的在校生，这样能够缓解教学部门管理的压力，应当转念投入精力招生，为学校的春招添砖献瓦，为成龙学校的明天献出自我应尽的一份力。

教学工作自我鉴定5

本学期，担任高一年级六个班的政治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度;勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自我的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情景鉴定如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，进取参加教研活动和备课组活动，经常听各教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自我的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、简便、认真的形象去应对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自我的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的构成、创新、实践本事和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，构成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，进取应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。经过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自我的观念，树立崇高远大的梦想。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学本事大大提高了;在工作中，进取参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，研究学生的实际情景适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习进取性，提高学生的综合本事。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学，互相监督，以好帮差，以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确;

2、继续更新观念，努力实践主体教学;进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做得更好。

考核自我鉴定模板范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找