# 城关中学创建“书香校园”纪实范文

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-05

*第一篇：城关中学创建“书香校园”纪实范文城关中学创建“书香校园”纪实自2024年党的十八大提出‚弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园‛以来，城关中学以这一精神为指导，将‚书香校园‛作为学校建设的三大目标之一，在‚书香浸润校园，经典引领人...*

**第一篇：城关中学创建“书香校园”纪实范文**

城关中学创建“书香校园”纪实

自2024年党的十八大提出‚弘扬中华文化、建设中华民族共有精神家园‛以来，城关中学以这一精神为指导，将‚书香校园‛作为学校建设的三大目标之一，在‚书香浸润校园，经典引领人生‛主题下，把‚读唱诵讲‛确定为活动形式，明确其指导思想为‚全面开展‘中华经典诵读’活动，不断深化学校文化建设内涵，促进师生共同成长；引领和促进师生回归传统文化、建设精神家园，使‘取法乎上’、阅读经典成为师生自然的生活状态，为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。‛为达成这一目标，学校成立了以校长为组长，全体校委会成员、班主任、语文老师分工负责的活动组织机构，明确了职责。活动内容具体为：读——百科之书（由各年级语文教师结合教科书列出每学期阅读书单，提供给学生及家长）、唱——经典之曲（音乐教师结合诵读内容明确各年级每学期传唱的歌曲、欣赏的乐曲）、诵——优秀之作（在规定的时间以不同的形式诵读经典优秀诗文）、讲——人生感悟（在读诵的基础上，演讲对经典的理解和感悟）。2024年，在两年实践过程中，我们又增加了‚写‛这种形式。我们坚持以‛读、讲、写‛为主的原则，目的在于培养学生多读善思勤记的习惯；坚持活动与生活相结合的原则，重视培养学生放大视野，拓展阅读面，培养良好的阅读习惯，指导阅读方法，以读促学，以读促考；坚持读与提升艺术素养和审美能力相结合的原则；坚持读与德育结合的原则，让学生从课本中走出来，走进历史，走向生活，贴近伟大，仰慕崇高，在优秀传统文化中心灵得到浸润，树立高尚的人生观、价值观。

苏霍姆林斯基曾经说过，‚学校里可能什么都足够多，但如果没有为人的全面发展及其丰富的精神生活所需要的书，或如果不热爱书和冷淡地对待书，这还不算是学校；相反，学校里可能许多东西都缺乏，许多方面都可能是不足的、简陋的，但如果有永远为我们打开世界之窗的书，这就是学校了。‛学校有读书环境，但是对于师生来讲，还是缺乏主动读书的意识。我们通过调查发现，能主动读书的教师占37.1%，能主动读书的家长不到20%，能主动读书的学生有30.56%。面对这样的调查结果，学校领导班子决定在全校范围内开展‚书香校园‛读书活动，让师生、家长在书的世界中受到洗礼。在活动中，我们秉承人文精神,按照‚以校为主、教师示范、学生主体、辐射家长‛的工作思路，和‚内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒‛的工作要求开展活动，收到了良好的效果。

一、主要做法

（一）创设读书环境 1.开辟‚露天书吧‛。自活动开始,学校领导就把建设‚书香校园‛当作一项重点工作来抓，专门拔出一笔资金,专款专用，联系从北京中关村图书大厦购进一批适合学生、教师、家长阅读的书籍，充实校图书室。并每天定时列表分班级开放，让学生们享受‚读书盛宴‛。还在两栋教学楼过道大厅的廊柱上，开辟八个‚露天书吧‛，一次上架300多册书刊，图书管理员每天补充新的图书，方便师生随时无登记阅读。同时开展‚献一本看百本‛活动，学生把家中的图书捐献给学校，经学校筛选后集中在‚露天书吧‛，供师生们互相借阅，使‚露天书吧‛每天都有一定数量的书籍供师生阅读。

2.让墙壁‚说话‛。校门石碑上‚为成功人生做准备‛是我们的办学理念；校园主干道旁花园里有‚书香有路勤为径‛、‚求索‛等山石警示标语等；文苑楼前有‚天行健，君子以自强不息‛及24字的社会主义核心价值观展示；春雨楼和萌芽楼之间，有校长撰写的对联‚秦头楚尾云雾莽莽藏圣贤著书立说写春秋，陕南川北……‛；两栋各五层的教学楼，分别装饰着50多块以中华经典诗词为内容的玻璃画；每个班教室外墙上，有专属于自己班级的小黑板，专门用来书写‚名言凡语‛（两年来，我们学校已经刊印了《名言凡语集》若干册）；各班教室内。也都有体现班级特色的文化氛围布置。

（二）活动常规化

1、活动之一——‚图书漂流‛。除‚露天书吧‛固定点式的阅读外，我们还组织了‚图书漂流‛活动。学校用专项资金购置了适合学生、教师、家长阅读的书籍若干册，各班推荐一名读书之星、一名家长代表，和学校推荐的数名教师代表一起，每学期一次参与‚图书漂流‛活动，现已传漂到第四期。在图书传漂的过程中，参与的师生、家长，积极撰写读书笔记或读书心得，学校已将精选的读书笔记汇编成册，并出版了《城关中学图书漂流活动优秀读书笔记选集》。

2.活动之二——‚晨会诵读‛。学校的晨会诵读自2024年起，已经进行了三年多。具体做法是：固定时间（每周一升旗仪式上），全员参与，全校师生都在周一的晨会集合，各班轮流上台展示；诵读内容主题鲜明多样，有以《少年中国说》《满江红》为代表的爱国主义教育系列，以《石泉诗卷》为代表的爱家乡系列，以《弟子规》为代表的成长成人系列，以《茅屋为秋风所破歌》为例的诗人作品系列，以《致青春》为题的毕业班系列等等。三年坚持下来，已经形成惯例，成为城中师生自觉的行为。

3.活动之三——‚校园讲坛‛。2024年起，为进一步提升全校师生思想道德修养和文化素养，引导全校师生从现在做起，从身边做起，从小事做起，‚积小善为大善‛、‚积小德为大德‛，‚积小识为大识‛，自觉加强‚三德‛修养，加强‚经史哲艺‛的积累和消化，学校创设了‚校园讲坛‛这个以讲为主的师生活动新形式，为师生、家长搭建一个交流的平台。‚校园讲坛‛的主讲人是专家、教师、学生、家长。专家讲坛包括法制教育、心理健康教育、新闻撰写、高效课堂研究、教师专业成长，教师论坛包括班务管理经验交流、主题班会研讨、各科教学论战、传统文化解读，学生讲坛包括感动城中榜样人物、我们眼里的地方民俗文化，家长讲坛包括家庭美德建设，家庭教育与孩子的成长。

4.活动之四——创办‚校刊与文学社‛。‚读唱诵讲‛活动进行到2024年，在条件相对成熟的情况下，我们又为‚书香校园‛的建设增添了新内容：创办成立了校刊编辑部，校刊《云雾山》正式出刊。该刊以师生文学创作为主要内容，为师生们搭建了一个‚写‛的平台。目前，校刊已出刊四期，并与陕西省‚新新中学生‛杂志社联系，将优秀学生作品推荐到该刊发表，目前已有数篇学生作品在该刊发表。与此同时，校园‚春雨‛文学社也得到迅速发展。文学社实行专人负责、专家指导、专题活动、专业要求，这四项措施是我们文学社得以发展的重要保证。今年，七年级新生入社率已达74%。

5.活动之五——‚亲子读书竞赛‛。开展这种竞赛的目的，是为了推动家长在读书活动中的参与度，提高阅读的积极性，增强阅读的趣味性。2024年上学期，我们分年级开展了亲子读书竞赛。经过精心组织，16个班参与的竞赛，通过现场直播传递到学校的每个教室。活动产生的‚读书之星‛、‚书香班级‛和‚书香家庭‛激励了学生的读书热情，也带动了家长参与的积极性。

二、创设活动，倾心关爱，使得学校的‚书香校园‛活动向纵深推进，呈显出诸多亮点。

亮点一：读书时间有保证，书籍借阅无障碍。要让学生在书海中遨游，在书林中漫步，就必须给学生读书阅览的时间和空间。学校的具体做法是：列表排班，每天固定时间向对应班级开放图书室和阅览室；创建‚露天书吧‛,不分时间、不设置借书障碍，任何学生都能拿到自己想看的书；成立‚班级图书角‛，定期开展‚新书推介会‛、‚好书分享会‛；开展‚图书漂流‛活动，带动家长一起参加，这样就使学校真正有了读书的氛围，并带动家长参与，也营造了读书的家庭氛围。愉快的阅读，使亲子关系和谐，也增加学识，充实和丰富了学生的课余生活。

亮点二：经典诵读全员参与，长期坚持形成惯例。亮点三：创设多样交流平台，收获别样读书乐趣。怎样才能使学生在‚书香校园‛读书活动中，充分体会到阅读的愉快呢？学校开展了以下一些读书交流活动：读书演讲比赛、课本剧表演赛、读书征文赛、‚我读书，我快乐！‛主题班队会、‚书香乐园‛手抄报评比、‚读书之星‛‚书香班级‛‚书香家庭‛评选、‚亲子读书竞赛‛等系列活动，尤其是今年创设的‚校园讲坛‛，成为更高端的交流平台。该讲坛包括人文讲坛、健康讲坛、德育讲坛、国学精粹、凡人凡事、成长感悟等方面内容，让‚读‛得到衍射和升华。

亮点四：小黑板，大不同，名言凡语获认同。走进城关中学，你会发现每班教室门口的外墙上，都悬挂着一块小黑板，每天都有学生在上面写写画画。这就是我们配合‚读唱诵讲写‛活动而进行的‚四个一‛活动的小展示。以‚每日一言、每周一诗、每月一书、每期一人‛的‚四个一‛活动，开展近三年了，学生们轮流在小黑板上写‚名言凡语‛，自己设计排版，自己绘画书写。尤其是‚凡语‛，全是学生对学习、生活、成长的感悟，著上自己的姓名和名人名言并行，给了学生自己莫大的荣耀和鼓励，也在相互激励中得到学生的认同。

三、取得的成效

‚书香校园‛读书活动的开展，得到了教师、学生和家长的支持和积极参与。读书唤醒了教师的教育智慧，改变了教师的心态，使他们理解了更多的教育理念，能够理性地处理教育问题。读书丰富了学生的精神生活，学生自己组织活动，自己编演节目，拓宽了知识面，提高了思想道德素质和科学文化素质，营造了勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化氛围。学校把读书活动与语文教学和素质教育紧密结合，大兴校园读书之风，在丰富校园文化生活、改善硬件条件的同时，也有效提高了教育教学质量。学生家长主动参与‚亲子读书‛等活动，与孩子一同读书，一同进行演讲比赛，一同演出节目，增进了感情交流，也促进了家长家教水平的提高。

取得良好的社会反响。该校开展的‚书香校园‛读书活动为教师、学生和家长提供了锻炼的机会，搭建了展示才华的平台，有力地推动了校园物质文明建设与精神文明建设。同时，也收获了多项荣誉：2024年5月26日，石泉县中小学‚中华颂经典诵读‛活动的展演在该校举办，安康市教育局、县教体局相关领导光临指导，全县中小学及幼儿园校长、德育主任、班主任现场观摩，全县参演的学生近2024人，该校《少年中国说》《满江红》等节目，因其思想内容的深刻性和艺术形式的丰富性，赢得了广泛赞誉；《少年中国说》、《将进酒》，在陕西省中小学艺术节‚经典诵读‛类节目中获得二等奖；在历届石泉县中小学艺术节上，该校的诵读节目《满江红》、《木兰诗》等都获得了奖励。

四、发展思路

（一）随着高考改革，语文总分在高考中所占比率的增大，阅读的重要性更加凸显。学校图书室藏书的数量和更新的速度都有待提高，学生捐书只能解决当下缺书问题，在现有的情况下，我们将加强和县图书馆的联系与合作，为每一位学生办理一张借阅卡，将学校、家庭和社会力量集中整合利用，更好地满足广大师生读书需求。

（二）‚露天书吧‛创意获得广泛认同，我们将在校园规划建设中，设计出更多更方便的‚露天书吧‛。同时加强‚书吧‛的管理，让书籍不仅有‚去‛，还有‚回‛，更有‚增‛。

（三）继续探索‚校园讲坛‛的内容和形式，不断总结、积累经验，修正不足，将其打造成城关中学的一张文化名片。

（2024年12月）

**第二篇：城关中学书香校园创建计划**

城关中学书香校园创建计划

莎士比亚说过，书籍是人类进步的阶梯。培根也说过，读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。我国古语有云，“立身以立学为先，立学以读书为本。”

可见书籍对一个人的思想、精神的成长何其重要！我们开展创建“书香校园”活动，就是要让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，这对拓宽师生们的知识面，提高大家的思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，非常有益，十分必要。

一、指导思想

以培养学生的语文阅读能力为核心，探索以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，形成鲜明的课外阅读教育特色，引导学生与书为友，增强自我学习的能力，丰富学生的学习素养，积极营造“好读书，读好书，读书好”的书香校园阅读氛围。在教师、学生全员参与下，在与经典、名著等的对话中，开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，锻铸我们“以文会友、以文养性、以文怡情”的生活个性，塑造厚德人人“以天下为己任”的高远胸境和“担道义舍我其谁”的赤子情怀，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，从而提高教育质量，创建书香校园。

二、活动主题：让阅读成为习惯，让书香飘满校园。

三、活动目的

1、打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，建设良好的校园文化环境，让全体师生有书可读，使学校真正成为教师和学生享受成长快乐的理想乐园。

2、激发教师读书的兴趣，让阅读融入到教师的工作，让阅读成为教师的一种生活方式。从而丰富教师的知识背景，开拓教师的精神视野，提高教师的生活品位和专业素养。

3、激发学生的阅读热情，提高学生的阅读能力，引领学生与书相伴，培植学生的读书兴趣，最终形成良好的读书习惯。通过阅读使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

4、让每一位教师、每一个学生养成良好的阅读习惯，终生以书香为伴。以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书，以读书育人”的校园读书氛围，创建学习型学校，凸现学校“书香”特色。

四、活动内容

1、学校图书室、阅览室全天向师生开放。图书管理员认真填写好借阅记录。

2、广大师生每天利用中午、课外活动、晚上时间进行阅读。并做好阅读笔记，笔记记录在读书笔记上，学生记录在阅读笔记上。

3、组织师生进行捐书活动。

教师每人捐书5本，八成新或者全新的，内容必须是健康的，教科书练习册除外。由图书管理员做好登记。学生捐书每生2本，八成新或者全新的，内容必须是健康的，教科书练习册除外。班主任做好记录，书籍放在班级的

图书角内。

班级设置图书角。书籍的来源：可以以班级名义到图书室借阅，二是学生每人捐书两本，学期末将书籍还给学生。要求图书角保持整洁，要有名称，图书角的数量要占全班人数的3倍以上。每班要有图书记录，学生借阅记录。班级的宣传栏内张贴学生的阅读体会、阅读方法、阅读摘抄。各班要充分利用课间活动的时间开展“图书漂流”活动，进行个人图书交换阅读。并指导学生写好阅读笔记。

4、每班举行一次阅读主题班团队活动。班级自行组织“我喜爱的一本书或者是我向大家推荐一本好书”主题班会，学校组织检查。

5、在教师、学生中举办一次阅读笔记展评活动

6、在师生中开展阅读明星评选活动，教师的评选根据教师撰写的材料评出10名阅读明星教师。班级根据组织情况，上交材料的情况每一个级评选2个“书香班级”，各班推出5名阅读明星，由学校统一颁发证书。

7、开展一次“好书伴我行”征文比赛、8、在学校师生中开展一次“我喜爱的一本书”演讲活动，和“我向大家推荐一本好书”活动。

9、换写好黑板报。

10、设计一张书签：设计在A4纸上，可绘画、文字、警示语、座右铭。右下角设计上签名。

五、实施过程： 准备阶段：

1．对师生做好宣传发动工作，使师生认识到创建“书香校园”活动的意义，明确此项活动的目标、任务。2．学校在每层教学楼中间，设置“图书漂流站”，给学生备足阅读资源。调查师生拥有图书和阅读的情况，要求每一个学生带3—5本图书，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。3．要求学校图书室进一步做好图书整理工作，为方便师生阅读和借书提供更为优良的服务。图书室要根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月做好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保创建“书香校园”活动的正常开展。实施阶段：

1．制定班级读书计划和个人读书计划。（1）根据本班的实际情况，制定班级读书计划。

（2）根据学生个人情况制定个人计划，准备好一学期要读的书（三本以上）。2．营造“书香班级”。

（1）以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。（2）要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就能安静专心地看书。

（3）制定丰富多彩的“一日文化三餐”： 早晨大声读，中午自由读，晚上睡前半小时读。（4）学生订阅的报纸杂志放在图书角上，达到交流阅读，资源共享的目的。

3．建班级读书小组。

组建了班级的读书小组，定时定点开展活动，并在小范围掀起读书交流和相互学习的热潮，做到每个学生手中捧的是书、课间谈的是书、心中时刻想的也是书，并鼓励他们培养藏书、换书、借书的好习惯，使班级读书角与家庭读书角有机结合。4．开展“读书讲故事活动”。

（1）要求每个学生每学期必须读书三本以上，并会讲其中一个故事，在“读书讲故事”活动中展示给大家。（2）每天背诵古诗，一周后必须成诵。5．开展“读书交友活动”。

鼓励同学之间有好书要相互交换看，好书共分享，换一本书交一个朋友。这样，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。同时也要注意，借别人的书，一定注意爱护。6．开展读书心得交流活动。

每周举行一次读书心得交流活动。每位同学将自己在这一周中所读的书籍介绍给大家，并谈自己的读书体会，把书中比较优美的部分带给大家一起欣赏。正所谓“奇文共欣赏，疑义相与析”。

充分发挥校园广播的作用，开办“好书介绍”、“读书心得征文活动”、“阅读之星”等栏目。校园网要大力宣传创建“书香校园”活动，开办相应栏目，发表师生优秀书评和读书心得。7．出好读书小报。

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期出版两期读书小报。

8．评比班级“阅读之星”

自己在家读的书完成5本以上的（需精读），可以评为“阅读之星”。9．利用语文课堂对学生进行阅读指导。

各年级语文课要开设阅读指导课，新书介绍课等，同时，语文教研组组要对阅读指导课的形式、内容和方法进行探讨和研究。10．争取家长配合。

向家长宣传读书活动的意义、目的和重要性，并要求家长配合学校督促学生参加读书活动。

创建书香班级不是一朝一夕的事情，我们将长期坚持下去，让读书成为师生们的一种习惯，成为师生们的一种需要，让我们的班级真正成为书香班级，为我们创建书香校园添砖加瓦。创建书香校园工作计划（行事历）第一周：

1、制定“书香校园”、“书香班级”创建方案。

2、制定师生读书计划。

3、确定读书目录。第二周：

1、制定学校读书月活动计划。

2、完善图书管理制度，规范图书管理流程。

3、学校图书阅览室正式开放，学校阅报栏正式上报（纸）。

4、各班级成立读书小组，选出组长。

5、着手进行书香班级的布置，各班级布置时要突出班级主题特色，要具有文化氛围。

6、精选书目，购置本学期图书，充实班级读书角，认真指导学生进行课外读书活动。第三、四 周 ：

1、各班继续进行书香班级的布置。

2、开展经典诗文诵读（课前5分钟）和精读一本名著活动。

4、正常开展各项读书读报活动。

5、检查书香班级布置情况，并进行第一次评比。第七周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、开展读书心得交流活动。第八周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、初一级读书报告会。

3、确定读书活动研究课题。第九周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、初二级读书报告会。第十 周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、进行上半学期“书香班级”检查评比总结工作

3、表彰读书活动优秀个人和先进班级。第十一周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、安排读书专题报告会，培养师生良好读书习惯，掌握读书方法。

3、开展教师美文朗诵比赛。

第十二周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、开展学生美文朗诵比赛。

3、学生读书卡片制作比赛、展示活动。第十四周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、进行全校学生读书笔记评比，各班评比出10篇最佳读书笔记进行展览。

3、开展好书交换看活动。第十五 周

1、正常开展各项读书读报活动。第十六周：

1、正常开展各项读书读报活动。

2、“我的读书故事”征文比赛。第十七、十八周：

1、正常开展各项读书读报活动和考评工作。

2、读书报告会。

3、学校汇总考评，评出本学期学校读书活动先进个人和书香班级，并进行表彰奖励。

4、总结本学期书香校园工作。

**第三篇：灵台县城关中学书香校园创建总结**

灵台县城关中学书香校园创建简介

灵台县城关中学始建于1986年，是一所县管独立初中。学校地处荆山脚下，占地17075㎡，生均8.3㎡，建筑面积13919㎡，生均6.7㎡。现设教学班40个，有学生2024人、教职工138人。教职工中，市、县级学科带头人、骨干教师32人,中学高级教师8人，大专以上学历132人，专任教师学历合格率100%。学校建有教学楼、实验楼、学生公寓楼、宿办楼，拥有设备配套，功能齐全的理化生仪器室、实验室、图书室、阅览室、阶梯教室、音体美教室、微机室和微机主控室、多媒体教室、光盘播放室等功能教室，微机220台。现有各类图书43940册、生均图书21册。学校教育质量连续多年位居全县同类校前列，先后荣获“甘肃省教育系统先进集体”和“甘肃省无烟学校”、“平凉市国防教育示范学校”、“灵台县教育教学工作先进单位”等荣誉称号。

近年来，学校坚持“重德厚学、臻于至善、言传身教、启智善导”的办学理念，全面落实党的教育方针政策。坚持管理创新，在实践中形成了校长全面负责，党支部保障监督，教代会民主管理；校委会集体决策，年级组负责落实，各处室具体指导的两个“三位一体”的管理机制。根据《平凉市教育局关于在各级各类学校深入开展“六园”创建活动的通知》精神，紧紧围绕教育事业改革、发展、稳定的大局，以提高教育教学质量为核心，以确保师生安全和学校稳定为目标，以提升校园文化为着力点，以强化校园管理为基础，全面实施素质教育工程，不断加强特色校园文化建设，着力提高办学品位，促进学校教育均衡、科学发展。

我校“书香校园”创建活动，面向全体师生，以“让所有师生乐于读书、勤于读书，都能从读书中获得对生命的感性认识、理性思考，不断提升文化素养，为人生的幸福发展打造亮丽的精神底色”为宗旨，以形式灵活、内容丰富的读书活动为载体，以“保证读书时间，明确读书内容，狠抓读书效果”为保障措施，以学校图书室为依托，以创建书香班级为切入点，以老师为领头人，以读书小组为活动的基本单位，形成了以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，努力使学校成为书香味浓厚的书香校园。首先是学校利用校园广播、橱窗、板报、标语等，宣传课外阅读的重要意义，定期推荐优秀读物，大力宣传，广泛发动，为书香校园创建营造了浓郁的阅读氛围。其次，安排各班级开展“勤读书、读好书、善读书”的书香班级创建活动，充分发挥语文课在阅读中的引领和指导作用，贯彻“语文《课程标准》要求的七至九年级阅读量要达到260万字，每学年达到90万字”的精神，坚持每周读一本书、写一篇读书心得，引导学生与书为友，积极营造“好读书、读好书、读书好”的风气，使班级和学校成为读书的圣地、成才的摇篮。三是以优化教师知识结构、提高教师自身修养和专业素养以及实施新课程能力为目标，积极组织教师开展读书学习活动，教师人人精读一本教育专著，并聚焦校本教研，开展课题研究。四是学生全员参与，开展与经典名著对话、语文课前5分钟的精彩段落朗诵、读书心得交流、优秀读书心得展评等活动；创设平台展示学生才艺，举办读书报告会，手抄报展评，经典诗文朗诵比赛；创办校报校刊，展示师生读书交流风采。全面培养学生的阅读兴趣，促进学生读好书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，提升校园文化品位，提高教育质量，创建特色校园文化。五是学校坚持经费投入保障，加强图书室基础设施建设，图书室专人专管，全天为师生开放，积极开展教师网上读书、阅览、交流活动，为师生阅读提供必要的、良好的条件；按照师生阅读兴趣和专业需求购置读书，确保图书室藏书数量不断增多，书籍种类不断更新丰富；为各班级配备书柜，提供班级图书角创建条件，创设读书环境。近三年来，学校多次获得书信大奖赛优秀组织奖，获得了“平凉市语言文字示范校”称号，师生作品多人次在各种报刊上发表。

改革的是课堂，成长的是教师，受益的是学生。本学期以“精细化管理质量提升年”活动和“干部职工思想作风建设年”活动为契机，以“创建学习型校园，办人民满意教育”为目标，强化三项管理（过程精细化管理、班级个性化管理、后勤人文化管理）、实现四个提升（教师整体素质提升、学生自主学习能力提升、教育教学质量全面提升、办学品位进一步提升），抓建设、求发展，抓课堂、提质量，抓队伍、上水平，抓管理、促规范，促进学生全面发展，全面推动我校教育事业健康协调可持续发展。通过书香校园创建活动，用思想健康、内容丰富、启迪智慧、陶冶心灵的读书活动丰富和充实青少年学生的学习人生，使课外阅读成为学生增长知识的重要渠道。通过书香校园创建系列活动的开展，点燃了全校师生的读书激情，进入校园，随处可以感受到浓浓书香。

今天的城关中学在素质教育的阳光下，正焕发出新的朝气，我们在各级教育主管部门的指导下，全体师生将以团结奋进、务实创新的精神，积极行动，努力创建学习型校园，领跑于全县教育的前列！为教育改革和发展营造更加良好的内部环境，用优秀、高雅、丰富的校园文化助推素质教育工程取得长足进展。

**第四篇：灵台县城关中学书香校园创建简介**

灵台县城关中学书香校园创建简介

近年来，学校坚持“重德厚学、臻于至善、言传身教、启智善导”的办学理念，全面落实党的教育方针政策。坚持管理创新，在实践中形成了校长全面负责，党支部保障监督，教代会民主管理；校委会集体决策，年级组负责落实，各处室具体指导的两个“三位一体”的管理机制。根据《平凉市教育局关于在各级各类学校深入开展“六园”创建活动的通知》精神，紧紧围绕教育事业改革、发展、稳定的大局，以提高教育教学质量为核心，以确保师生安全和学校稳定为目标，以提升校园文化为着力点，以强化校园管理为基础，全面实施素质教育工程，不断加强特色校园文化建设，着力提高办学品位，促进学校教育均衡、科学发展。

我校“书香校园”创建活动，面向全体师生，以“让所有师生乐于读书、勤于读书，都能从读书中获得对生命的感性认识、理性思考，不断提升文化素养，为人生的幸福发展打造亮丽的精神底色”为宗旨，以形式灵活、内容丰富的读书活动为载体，以“保证读书时间，明确读书内容，狠抓读书效果”为保障措施，以学校图书室为依托，以创建书香班级为切入点，以老师为领头人，以读书小组为活动的基本单位，形成了以课堂为主体，课外校外为两翼的“大阅读教育”模式，努力使学校成为书香味浓厚的书香校园。首先是学校利用校园广播、橱窗、板报、标语等，宣传课外阅读的重要意义，定期推荐优秀读物，大力宣传，广泛发动，为书香校园创建营造了浓郁的阅读氛围。其次，安排各班级开展“勤读书、读好书、善读书”的书香班级创建活动，充分发挥语文课在阅读中的引领和指导作用，贯彻“语文《课程标准》要求的七至九年级阅读量要达到260万字，每学年达到90万字”的精神，坚持每周读一本书、写一篇读书心得，引导学生与书为友，积极营造“好读书、读好书、读书好”的风气，使班级和学校成为读书的圣地、成才的摇篮。三是以优化教师知识结构、提高教师自身修养和专业素养以及实施新课程能力为目标，积极组织教师开展读书学习活动，教师人人精读一本教育专著，并聚焦校本教研，开展课题研究。四是学生全员参与，开展与经典名著对话、语文课前5分钟的精彩段落朗诵、读书心得交流、优秀读书心得展评等活动；创设平台展示学生才艺，举办读书报告会，手抄报展评，经典诗文朗诵比赛；创办校报校刊，展示师生读书交流风采。全面培养学生的阅读兴趣，促进学生读好书，扩大视野，全面提升学生的整体素质，提升校园文化品位，提高教育质量，创建特色校园文化。五是学校坚持经费投入保障，加强图书室基础设施建设，图书室专人专管，全天为师生开放，积极开展教师网上读书、阅览、交流活动，为师生阅读提供必要的、良好的条件；按照师生阅读兴趣和专业需求购置读书，确保图书室藏书数量不断增多，书籍种类不断更新丰富；为各班级配备书柜，提供班级图书角创建条件，创设读书环境。近三年来，学校多次获得书信大奖赛优秀组织奖，获得了“平凉市语言文字示范校”称号，师生作品多人次在各种报刊上发表。

通过书香校园创建活动，用思想健康、内容丰富、启迪智慧、陶冶心灵的读书活动丰富和充实青少年学生的学习人生，使课外阅读成为学生增长知识的重要渠道。通过书香校园创建系列活动的开展，点燃了全校师生的读书激情，进入校园，随处可以感受到浓浓书香。

**第五篇：中学创建“书香校园”申报材料**

学校宽广优美，占地面积220亩，校园规划科学合理，分为教学区、运动区、教职工生活区和学生生活区等四个区域。其间校道笔直，草坪如茵，绿树成荫，空气清新，是读书育人的理想场所。学校教学设备完善，有教学所需的各类实验室，有多功能电脑室、投影室、语音室、学生阅览室、音乐室和美术室等教学功能室，办学条件优越。学校以“育人为本，质量为基，立体培才，全面发展”为办学理念，以“勤奋学习，认真做事，磨砺成才，报效祖国”为校训，以“严明、勤奋、务实、进取”为校风，以“笃志、乐业、严谨、创新”为教风，以“励志勤学，敏思创见”为学风，坚持贯彻“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的方针，全面推行素质教育，并逐渐形成了“管理形式活、教育思想新、教学工作实”的办学特色。

近年来，我校大力开展“书香校园”创建活动。“享受书香，感悟幸福，构建和谐”是我们的口号，我们提出把办学目标定位在“对学生终身发展负责，为学生美好人生奠基”这一高度上，把学校建设成富有人文情怀、师生共享的精神家园。我们认为，创建书香校园，形成人人爱读书，读好书，才是解决我们当前许多教育问题的根本出路，是解决师生们不爱读书，人文素养不高，学习能力不强的最好选择。现将我校近几年创建“书香校园”开展读书活动的工作情况汇报如下：

一、加强领导，健全制度

二、加大投入，强化管理

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

学校还安装了网络电子阅读平台室，定期向学生开放。图书阅览室和电子阅读平台室均配备了专门管理员，加快了图书走近师生的步伐。另外为了增强图书使用的灵活性、便捷性和有效性，学校要求各班建立图书角，配备图书管理员，制定班内的图书借阅制度，每生捐5本以上的健康书籍进行交流阅读，定期更换书目，拓宽书源，使学生有书可读，全力发挥图书的功效。如今，学校图书阅览室和班里的“图书角”已成为学生的欢乐天地，同学们都在那里挑选自己喜欢的图书，手棒书籍美美地读起来，读书成了校园亮丽的风景。

三、认真筹备，精心组织

为了有计划有步骤地打造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。学校要求每个学科组都要把读书活动纳入学期计划中，每个学科组要组织至少一个读书活动小组，要有专人负责，要有计划的开展活动。学校在全校各班中开设了阅读课程，广泛开展了一些读书交流活动。统一为各班购置了图书柜，建起了图书角。语文学科坚持每天一读，坚持每周一节阅读课，选择了书香课堂教学模式的探索，课前三分钟的学生读书介绍，古诗词的背诵，课中的自学理解、交流所得、情感朗读，以及课堂相关书籍的引读。英语课组开展每天晨读与晚读、每周一次英语角活动。各年级开展了以“读书”为主题的黑板报评比，学校广播站每天播出“营造书香校园”读书专栏节目，校园网开辟了“书香校园”专栏，宣传读书的乐趣与作用，引导学生读名著、读新闻等。在校园悬挂了读书宣传标语，出版了多个读书宣传橱窗，营造了浓郁的校园文化氛围。

同时，我们大力夯实学校文化建设，提高教师的理论素养，努力把学校创办成一个“文化磁场”，一个传承优秀文化，生产优秀文化，弘扬优秀文化的场所，让校园弥漫优秀文化的气息。积极挖掘学校的优秀文化传统，并着力建设文化气息浓郁的校园，让校园成为师生的精神家园和心灵的栖息地。通过举办读书活动、读书报告会、运动会、趣味比赛等各类活动，让师生的精神与智慧得到培育和生长，使我们的校园充满成长的气息。同时，努力构建一种民主共融、包容并蓄的校园文化，橱窗里展示着学生的优秀书画作品或习作。在这样一种人文底蕴深厚的校园里，师生们在耳濡目染中陶治了情操，产生奋发向上的无穷力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找