# 设计主题班会活动方案(二十一篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-05

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。设计主题班会活动方案篇一推广普通话二、班会目的：普...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**设计主题班会活动方案篇一**

推广普通话

二、班会目的：

普通话是现代汉语的标准语，是我国各族人民的共同语言，是我国广大人民交流的工具。为让我们大学生学好普通话，推广普通话，形成说普通话的良好风气!

三、活动意义：

语言是最重要的交际工具和信息载体。而普通话更是我们国家公民用来交际的共同语言，是我国的主要标志之一。同时我国还是多民族、多语言、多方言的人口大国，推广普及普通话大力推广、积极普及的普通话，有利于消除语言隔阂，促进同学们之间的交往，增进各民族各地区同学之间的交流，促进学院的和谐。因此促进普通话的推广有着深远的意义。

四、班会时间：

20xx年10月17日下午七八节课。

五、班会地点：

六、参与者：

x班全体学生。

七、班会流程：

第一环节：主持人以一个讲不好普通话 的笑话故事开场，调动会场气氛。

第二环节：主持人给大家讲了普通话的起源，以及讲普通话的重要性。

第三环节：由各地学生用各自方言读一段话。

第四环节：由主持人提问，大家论述说普通话有哪些好处。

第五环节：游戏环节—普通话大考验，获胜者将获得小礼品一份。

第六环节：由辅导员上台讲话总结，宣布班会结束。

八、班会总结：

于次日班会结束后拟定。

九、资金预算

1、游戏环节礼品约四十元

2、回答奖励糖果十元

**设计主题班会活动方案篇二**

文明之花处处开，

从我做起人人爱!

我国素有“礼仪之邦”的美誉，是一个一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等美德的国家。从古到今，到处可见谈吐文雅、举止谦和、乐善好施、助人为乐的人。

同学们，你们知道文明礼貌的日常用语吗?

(分别让同学们回答，参考答案如下：

您好!请坐!请稍候!对不起!请原谅!很抱谦!没关系!不客气!谢谢!请问您有什么事吗?再见!)

大家都回答得不错!是啊，语言是性格的一扇窗户，语言是心灵的一面镜子，它能反映出你的修养与文明程度。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。意思是说，善意的话语让人听了即使在寒冷的冬天都会觉得温暖，而恶毒的语言让人听了即使在酷热的夏天都会感到心寒。有时候，一句真诚、有礼貌的表白，可能就会停止一场不愉快的争吵;而一句粗野污秽的话语，却可能导致一场轩然大波。同学们，你们有这样的经历吗?谁能讲一讲自己或者身边这样的故事?

(分别让同学们回答，为控制时间，提问2-3个同学)

同学们，通过刚才的讨论，相信大家对文明用语的认识更加清晰了吧?不过，只会说文明用语是远远不够的，我们更重要的是要学会用文明来规范我们的日常行为。不知道大家注意到没有，在我们的身边仍然有不少不文明的现象，例如小纸团随地可见，没有丢到垃圾筒里，又如在课间活动时在教室走廊上起哄大闹，推推搡搡，随意撞坏门窗等等。类似的现象还有很多，谁来说一说?

(让大家回答，参考答案：破坏公物、买票不排队乱插队、在图书馆大声喧哗、随地吐痰等等)

大家都回答得很好!不文明的行为是可耻的，是令人讨厌的!那么，怎样的行为才算是文明的行为呢?我想请大家谈谈自己的看法，好吗?

(让大家回答，参考答案：守纪律、不讲粗话、互帮互助、团结友爱、讲卫生、尊重师长、勤俭节约等等)

大家的答案都正确!

同学们，由于时间关系，我们今天关于文明礼貌的讨论就告一段落了，让我们通过这次主题班会，从我做起，从点滴做起，一起努力改掉自己的不文明行为吧!人人讲文明，处处构和谐，我们的天空将会更加碧蓝，我们的生活将会更加美丽!

班会到此结束，谢谢大家!

**设计主题班会活动方案篇三**

一、课题的产生

一年一度的端午节又要到了，在这个传统的节日里，最高兴的莫过于天真活泼的孩子们了。每逢过节，孩子们个个情绪高涨，喜气洋洋，在节日当中也会有许多有趣、难忘、热闹的事情发生，同时学生的好奇心和求知欲望也就随之而来，例如：端午节是怎么来的?我们为什么要过端午节?当地有哪些风俗习惯?这些风俗习惯是怎样形成的?……针对学生强烈的好奇心，教师要案抓住这一时机以学生的兴趣为切入点，围绕“独具匠心的端午节”为主题让学生带着自己的问题引导学生走进书店、走进计算机室、走进老师的.办公室、走进社区……广泛地开展阅读交流、调查分析、实践体验等综合实践活动，让他们自己去寻找答案，把各自的思维引向深处，从而进入研究者的境界。

二、课题研究的目标

围绕“独具匠心的端午节”这个主题，从“为什么要过端午节?”“端午节有哪些风俗习惯?”“你想怎样过端午节?”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，个个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。

三、课题研究的内容

1、结合当地的实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午?端午节为什么要吃粽子?人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况。让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节?”

2、引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

3、引导学生尝试设计“怎样过一个独具匠心的端午节”?

四、课题实施的步骤

1、提出问题

(1)你知道端午节是怎么来的吗?关于端午节有哪些传说?

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢?你知道哪些有关端午节的诗歌呢?

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢?

这些问题的设计都是以学生的兴趣为出发点，教师只是为他们创设了问题的情境，为学生提供了研究方向，让他们根据自己的情趣、愿望和能力，用自己的方式去操作、去探究。

2、探索与展开

(1)组织调查

将全班学生分成几个小组，每个小组设一个小组长，由组长组织调查了解有关部门端午节的知识，并把这些知识整理成文，选派代表在全班进行交在调查过程中是通过什么渠道调查的，碰到了那些困难，是怎样解决的，通过这次活动，你有什么感受和启发?

(2)网上阅读

为了拓宽学生的知识面，教师可以组织学生上网浏览，查阅一些地方过端午节的习俗，并将自己最感兴趣的内容记录下来。

(3)协作交流

为了锻炼学生的动手能力，教师可以提议学生相互协作，学会自己想学会的一些风俗习惯的做法。例如：编手链、包粽子、折葫芦等。

3、应用与深化

通过调查研究，学生了解了有关端午节的一些知识，让学生设计自己怎样度过今年的端午节?并通过语言或其他方式表现出来。通过对有关端午节诗歌的搜集，鼓励学生培养善于搜集整理的能力与习惯。

4、反思与拓展

通过师生讨论交流、学生作品的展示与评比，指导学生总结研究成果，最后举行“我的端午节最快乐”主题中队活动，让学生在活动中充分展示自己的研究成果与价值，同时，教师适当引导与鼓励学生进行其他研究活动的兴趣。

**设计主题班会活动方案篇四**

[研究背景]

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家?因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起!

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理;同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

一、做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛(一周的时间)。

包括以下主要内容：

1、给父母写一封感恩的信(需要班主任在整个过程中予以感情上的指引，在整个过程中会发现学生写出的都是真情感)。

2、仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。

3、写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

4、写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要经一步的引导和拓展。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

(一)课前准备

1.布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。

2.准备材料:感人的事例、图片等。

3.做好调查：(残酷的游戏)

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。(班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困;如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……)

4.准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。

5.设计班会的步骤及串联词。

6.制作多媒体课件《感恩的心》。

7.学生在教师的指导下准备演讲、小品。

(二)活动过程

1、活动开始

●播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。(渲染气氛)

●上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们 “感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

\_\_学校\_\_班《感恩的心主题班会》现在开始!

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”(学生不自觉地跟读，很有气氛)这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗?这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。(看多媒体课件)

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁?”

**设计主题班会活动方案篇五**

活动目的：

1.培养学生从小学会感恩，引导他们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感。

2.让学生从中感受爱的真谛，使学生从心中感谢那些帮助我们的人，从而知恩，感恩，报恩。

活动仪式：

第一项:中队长：全体立正!各小队清点人数。

第二项:报告出席人数。

小队长：报告中队长，我们小队应到( )人，实到( )人，报告完毕!

中队长：接受你的报告(一小队长向中队长报告。第二小队长向中队长报告。第三小队长向中队长报告。……

中队长：报告辅导员老师，我们中队应到( )人，实到( )人，今天，我们将在这里开展“感恩的心 ”的主题队会活动，请指示!

辅导员：接受你们的报告，同意你们的请求，预祝你们本次活动圆满成功!

第三项：出旗，少先队员敬队礼。

第四项：唱队歌。

第五项：主题活动过程

主持人甲：为什么我们的生活总是充满阳光，充满笑声?

主持人乙：为什么我们生活能无忧无虑?绚丽多彩?

甲：清晨，当我从睡梦中来醒，推开窗户，映入眼帘的是蓝蓝的天，绿绿的草，晶莹的露珠，我感恩上天给予我美好的一天。

乙：入夜，当我抬头看见夜幕中天空繁星点点，月光展露着温柔的笑容，四周笼罩着夜的温馨，我感恩大地赋予的安宁。

甲：是的，学会感恩，是一种情怀，更是一种情操。

甲乙：四(1)中队“感恩的心”主题队会正式开始。

甲：感恩是当得到他人帮助时，你投去的一个甜甜的微笑，

乙：感恩是当受到他人鼓励时，你要说的两个字：

甲乙：“谢谢。”

甲：首先我们要感谢，各位爸爸妈妈的到来!

乙：下面我们用自己的方式对您们的到来表示欢迎!

甲：请欣赏全班同学带来的《快乐拍手歌》

甲：同学们，你们知道为什么要感恩?听了下面的寓意故事你就会明白了。

乙：请听\_\_\_\_\_\_\_\_为大家带来的故事《感恩的回报》

甲：感恩无处不在，回报无论大小。

乙：感恩是一种幸福，感恩是一种力量。

甲：落叶在空中飘舞。

乙：谱写一曲感恩的乐章。

主持人甲：世界上最无私的爱是父母的爱

主持人乙：今天，就让我们感谢生我们，养育我们的父母吧。

主持人甲：请听\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_朗诵诗配画《游子吟》。

主持人乙：母爱是无私的，父爱是伟大的! 下面请欣赏\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的诗朗诵《父爱》

甲：有了亲情，才有感谢! 感恩的心，感谢有你!

乙：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据你心中最柔软的地方.

甲：他们愿用自己的一生去爱你。

乙：有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……

甲：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱。

甲：请同学们上台，讲述一下你们与父母之间的感恩事件。

乙：感谢您，爸爸妈妈。为了儿女您操碎了心，我们是好孩子，永远感谢您!

甲：我们是一群快乐的少先队员，我们在爱的海洋中得到幸福。

乙：我们在爱的甘露中长大成才。

甲：父爱和母爱，我们要报答。

乙：那我们在家就要做个好孩子。

请欣赏三句半《我在家里是个好孩子》

甲：同学们，正所谓“感恩不待时”， 拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。

主持人甲：感恩每一朵白云，编织我梦想。

主持人乙：感恩每一缕阳光，托起我希望。

主持人甲：感恩父母给予我生命，感恩老师教会我成长。

主持人乙：感恩帮助我的人，使我感受善良。

主持人甲：感恩伤害我的人，让我学会坚强。

合：让我们在感恩的世界里，感恩世界和谐美丽。生活在感恩的世界里，感恩的世界有我有你。

主持人乙：就让我们在一曲《感恩的心》的乐曲中结束这次主题队会吧!

第六项：呼号：(队旗站中间)

准备着，为共产主义事业而奋斗!

时刻准备着!

第七项：退旗

中队长：全体起立，退旗，敬礼，奏乐。

甲乙：我宣布四(1)班“感恩的心”主题班会活动到此结束!

**设计主题班会活动方案篇六**

一、教学目的：

通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己，顺利地渡过青春期。

二、教学重点、难点：

早恋的“利”与“弊”。

三、教学形式和方法：

讲述、讨论、谈话、角色扮演、诗歌欣赏等活动式相结合。

四、教学手段和教具：

多媒体教学

五、教学时间：

1课时

六、教学步骤

1.主题导入

欣赏歌曲《因为爱·所以爱》

不是为了什么回报，所以关怀，不是为了什么明天，所以期待，因为我是一个人，只能够对感觉坦白，只是为了你一句话，我全身摇摆，只是为了一个笑容，爱就存在，那些想太多的人，有生之年都不会明白，因为爱，所以爱温柔以不起安排，愉快那么快，不要等到，到相伤害因为爱，所以爱，感情，不必拿来慷慨，谁也不用给，我一个美好时代，我要你现在。

说一说：这道歌曲抒发了人类的那种感情?

师：对我们学生来说爱情是一个敏感的问题，说到这个问题，同学们或许羞涩或许心动。今天我们一起来谈谈中学生的爱情。

主题活动请你欣赏心理剧《都是情书惹的祸》

剧情旁白：

李丽活泼、可爱、聪明、漂亮，王东乐于助人富有才智，他们是某校同年级不同班级的品学兼优的学生，深得老师和同学的喜爱。自从他们同时当选了学生会宣传干部后，他们常常在一起研究工作和学习，课余时间也总在一起谈笑风生，他们工作更出息学习更优秀了。

一次在出墙报要离去时，王东神秘地塞了一封信给李丽，并叮嘱她回家才看，李丽急忙回到家打开信，原来是一封的情书：

亲爱的李丽：

自从与你一起担任学生会工作以来，你非凡的才华让我倾慕，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地爱上你，为你陶醉!

爱你的王东

说一说：剧中李丽和王东发生了什么事情?

早恋：通常意义上是指发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，如中小学生的恋爱就是属早恋。

小组议一议、说一说：

对李丽和王东的行为你有什么看法?

师：对，少年哪个不钟情，少女谁个不怀春?±，中学生时期正处于人生的第二个身体发育的高峰期，第二性征也开始出现了。

我们喜欢用“花季雨季”来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。

它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏配乐诗《偶然》。

配乐诗欣赏

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜——

在转瞬间消灭了踪影

想一想，说一说：为什么不提倡中学生谈恋爱?

师：对，中学时期是人生黄金时期的黄金时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自已，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：中学生恋爱的“利”与弊。

议一议：中学生恋爱的“利”与“弊”是“利”大还是“弊”大?

师：同学们都说了自己的看法，很不错，中学生谈恋爱既有“利”也有弊，请看：

序号 “利” 弊 1 是浪漫 很幼稚，很随意，缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，导致心灵创伤。 2 满足情感需要感情陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情。 3 满足好奇心 可能会导致另一个“好奇”，导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年。 4 避免孤独寂寞在某种程度上失去了广泛的交往机会，更感孤独寂寞。 5 可以帮助双方提高 更多见的是带来更多的烦恼带来压力，影响学习的效率。 6 有助于对异性的了解在某种程度上限制了与更多异性的交往，不利于对异性的更多的了解。 7 令人激动陶醉 控制力不好的会导致越轨行为，心理承受力弱的，一旦失去会导致严重后果。

说一说中学生恋爱利大还是弊大?

师：谢谢同学们的精采发言，从发言中，我们清楚地知道中学生恋爱弊大于利。渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花;不成熟的果实是酸的。”

年少还不更事的我们，应该把握好这妙龄时光，该去做我们这个年龄该做的事，心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗《妙龄时光》。

配乐诗欣赏《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的

因为你很单纯

你是迷人的

因为你有一颗宽容的心

师：多美的诗句，年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。请全班同学再一起朗颂《妙龄时光》。

3.探究与思考

结合心理剧《都是情书惹的祸》谈感受：如果你是李丽或王东会怎么做?

**设计主题班会活动方案篇七**

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

四、班会背景：

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

五、班会目的

1.提前庆祝六一儿童节

2.让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

六、班会准备

1.谜语，歇后语，数十条

2.两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3、带棍子的牌子abcdef号

七、班会过程

1.主持人致词

明：同学们，明天就是六一儿童节咯！大家想不想得到小礼物然后快快乐乐甜甜蜜蜜地过六一呀？

清：今天我给大家带来了很多有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就要回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

（分组，选代言人）

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

清：请各位代言人到讲台来！现在请你们每人抽一块发言牌子。一会进行抢答时，我们会只看你们这几个代言人的举牌子的快慢来决定谁来回答问题。其他同学举手的不算的哦~~~

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确（不对！）

（清：时间到。请你们再好好想想。）

明：请b组代言人上来。

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是…………

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人………………

（必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！）

明：第二环节各组的得分是…………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人………………

明：第三环节各组的得分是…………

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再砺，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

清：下面请大家听清楚游戏规则。抢答题，当支持人读完题目后，说：开始！各组的代言人才可以举牌子。我们只凭牌子来决定提前举牌的取消这次抢答的机会。抢答，回答正确的按题目设定加相应的分数。答错的就扣相应的分数。

“博”盒子的回答正确加3分，错误的扣2分

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五颗星的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五颗星的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

**设计主题班会活动方案篇八**

为加强对学生的公德教育，陶冶学生情操，激发学生学习的热情，经系部研究决定在中职一年级同学中举行“感恩父母”主题活动，现将本次活动有关事项说明如下：

1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。(第3-7周已完成)

2、 在家中为父母做一件有意义的事。(第5周完成)

3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。(第8周完成)

4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。(第7-10周完成)，届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。

5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。

**设计主题班会活动方案篇九**

一、主题：庆祝中华人民共和国成立

二、参与对象：六年级全体学生

三、目的：

1.使学生树立民族自尊心、自信心和自豪感，树立与祖国休戚与共，血肉相依，为国献身的意志。

2.了解祖国的有关知识，使学生更加热爱祖国;要建设好祖国，就一定要努力学好科学文化知识，练好建设祖国的本领。

四、活动的准备：幻灯片

五、活动流程：

1.教师配乐朗诵诗歌《祖国，我亲爱的祖国(节选)》开篇。

我是你簇新的理想

刚从神话的蛛网里挣脱

我是你雪被下古莲的胚芽

我是你挂着眼泪的笑窝

我是新刷出的雪白的起跑线

是绯红的黎明

正在喷薄

——祖国啊

我是你十亿分之一

是你九百六十万平方的总和

你以伤痕累累的

喂养了

迷惘的我，深思的我，沸腾的我

那就从我的血肉之躯上

去取得

你的富饶，你的荣光，你的自由

——祖国啊

我亲爱的祖国

2.以提问的方式问学生十月一日是什么节日，引出主题“祖国妈妈我爱您”。

3.介绍关于祖国的有关知识：

①国庆的由来：为庆祝中国人民在中国共产党的领导下，前赴后继，

取得了人民革命的伟大胜利，脱离了封建主义的压迫统治，人民当家作主过上幸福的生活，1949年10月1日，在首都北京\_场举行了开国大典，所以把每年的10月1日定位我国的国庆节。②中国地图:中国地图像一只雄赳赳气昂昂的雄鸡，中国有23个省，4个直辖市，5个自治区，2个特别行政区组成。ppt展示中国地图，学生自己指认我国首度和自己的家乡;

③中国国旗：先展示其他国家的国旗让他们识别，最后展示我国国旗，

并简单介绍——\_我们是黄种人的象征，红色表示革命的胜利与艰辛。④中国国徽：国徽上四个事物的简介(国旗和\_征国家，齿轮

象征工人阶级,谷穗象征农民阶级)。

4.学生朗诵诗歌《祖国在我心间》，《流动的画》

注：这两篇诗歌是学生学过的，可以选平时表现好的学生上台朗诵

5.集体朗诵诗歌《伟大的祖国》。全班表演，老师表扬和鼓励。

6.转换话题，提问学生：作为学生怎么样以行动来证明呢?进入互动环节，学生作出表决，老师给与鼓励和表扬。

7.总结：我们的幸福生活来之不易，是在先辈的不懈抗争与奋斗中得来的，所以我们更要珍惜我们现在的生活，好好学习，以自己的实际行动来报效祖国。在音乐《爱我中华》中结束班会。

**设计主题班会活动方案篇十**

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

附歌词：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包，你委屈的泪花有人给你擦啊，这个人就是娘啊，这个人就是妈，这个人给了我生命，给我一个家啊，不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不开，咱的妈。你身在(那)他乡住有人在牵挂，你回到(那)家里边有人沏热茶，你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪，你露出(那)笑容时有人乐开花，啊，不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

a、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

b、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。

①六旬老父捐肾救子：20\_\_年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

②年轻母亲舍身救儿：20\_\_年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

附歌词：吃了多少苦受了多少累你们为抚养儿女遭了多少罪头发白了不会再变黑皱纹添了不会再消退起过多少早贪过多少黑你们为培养儿女多少心也被操碎眼睛花了走路已驼背牙齿掉了说话常琐碎常言说可怜父母心直到我们有了儿女才能真正体会最感动就是天下父母心儿女长大要去飞老人怕给添累赘换一杯茶水铺一下床被问一问饭菜合不合口味父母如今到了这个年岁健康长寿多少钱也买不回常言说可怜天下父母心直到我们有了儿女才能真正地体会最感动就是天下父母心老人健康长寿多少钱也买不回

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

就像前面歌曲里的歌词所说：①父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

1、孝敬父母是中国的传统美德。教师讲一个古代儿子孝敬老母亲的感人故事：《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

学生评价韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

②讲一个现代儿子孝敬母亲的感人故事：20\_\_年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。问：从这个真实的故事里你看到了什么?

2、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法3、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

4、下面的表现，哪些是同学们做得的?请讲一讲让同学们学一学

①了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求

④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量,征求和认真考虑父母的意见.。

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

**设计主题班会活动方案篇十一**

一、背景：

如今的小学生从小被父母呵着护着，从不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

二、班会目的：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。

三、班会形式：

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、

2、《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3.母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4.小组讨论发言

5.趣味竞赛(评合作小组奖)

四、活动过程：

(一)活动开始：感受父母之爱：

请听一个震憾人心的故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

(生讲故事，播放flash《天下父母心》

下面请欣赏罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

(生边听边观赏)

下面请欣赏20\_\_年11月4日《\_》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，(生边听边看信，背景音乐：《江河水》flash)

(二)话说父(母)爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢?(孝敬父母)

2、我们应该怎么孝敬父母呢?以下这些同学的行为是孝敬父母吗?

(展示课件)片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗?(不是，没有照顾好自己，让父母担心。)

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢?(请同学回答)

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

(三)比一比：“了解父母有多少”

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答，答对的同学奖励一份小礼品。这些问题有：

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日?

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么?

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动?

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色?

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)?

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话?

7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(四)请四位同学来读一读他们的感恩宣言)

齐唱歌曲《感恩的心》

(五)颁发合作小组奖

五、总结：

同学们，通过本次主题班会，我们认识到了认真学习，关心父母，照顾好自己，注意安全等，都是孝敬爸爸妈妈的体现。但只是知道是不够的，它还需要我们拿出自己的实际行动来，所以我们应当在日常生活中，时时刻刻把爸爸妈妈放在心上，真正做一个孝敬父母的好孩子!

六、主持人宣布班会结束

**设计主题班会活动方案篇十二**

语言接力游戏

规则：

每一个学习小组为1个集体，组与组接力，组内每位同学都参与完为一轮(每一轮中组内的每位成员只能参与一次)，从第一组的同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，该组淘汰，就得从头开始，比一比，最后剩下的小组就是优胜小组。

说明(1)两分钟准备时间(2)组内成员协商好参与接力的先后顺序(3)前后两组接力不能有时间停顿，否则视为该组自动放弃。

接力的语言是：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿;两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿;三只青蛙……

个人集体

合作竞争

我有故事来分享

案例分析一

班上的小明(化名)，老忘记戴校牌，忘记值日，上课迟到说话，不按时午晚休且说话，影响了班级评优，影响了学习小组评优，同学们都很气恼，学习小组成员还责骂他，他的心理也很难受……

(1)小明为什么会受到同学们的厌烦?

(2)针对这个现象请全体同学想办法，认为怎么才能帮助这个同学改正错误，体现班集体的智慧和力量。

案例分析二

张婷和王帆(化名)是好朋友，在小学时，张婷成绩一般，王帆家虽然贫困，但她的成绩在班里却是名列前茅，张婷就在心里暗下决心，要赶上王帆。经过一个学期的努力，张婷终于如愿以偿，赶上王帆，而且直到上初中两个人的成绩也是不相上下，在班里数一数二。

(1)张婷为什么能成功?

(2)正当竞争对我们每个人有什么好处?

可是上高中后，两人的成绩渐渐拉开了差距。张婷无论怎样努力，数学总是不如王帆。一天张婷趁王帆不在教室，偷偷地把王帆的数学书拿走，扔到了厕所里。

(1)张婷为什么会这么做?

(2)你怎么看待张婷的行为?

(3)换成是你会怎么做?

(4)想一想不正当竞争还会带来哪些危害?

小组讨论：如何处理个人，集体，竞争，合作的关系?

1.集体是个人生存的依靠，是个人成长的园地，个人的学习，生活，工作都离不开集体。个人是组成集体的细胞，集体的发展离不开个人的努力。

2、竞争可以培养我们的进取心，合作却可以弥补我们个人的缺陷，两者互为基础，互相补充。

3.任何一个集体只有个体团结合作才能产生强大的凝聚力，依靠这种力量能够完成个人无法完成的任务，战胜个人无法客服的困难。

因此，每位同学要形成强烈的集体意识(集体荣，我荣;集体耻，我耻)，形成正确的合作竞争意识，有竞争我们就会有进步，有合作我们就会有提升。

现阶段班级中存在的问题

身边的故事：这里有没有你?

课堂上故意大声回答问题，影响别人听课;

上课听不懂时，干脆不听了，讲小话、看课外书或睡觉;

被老师叫起来，一问三不知;

碰到难题时，不经思考就马上问同学，或干脆抄别人;

学习小组内同学或者其他组同学有不懂的问题请教你，不予理睬或干脆

给导学案抄;

在自主课中不认真思考预习，讲闲话甚至影响别人;

考砸了，就灰心丧气，不敢正视问题;

本班同学参加比赛，在旁漠不关心甚至不想别人关心;

同学被老师表扬，不加以鼓励反而起哄;

歧视同学甚至戏弄同学;

不关心集体甚至做出损害集体荣誉的事(如眼保健操、广播操、卫生，纪律等);

**设计主题班会活动方案篇十三**

活动目标：

1.知道清明节的来历以及一些习俗。

2.通过教育，让学生感知今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

师：今天，我们在这里举行“清明节”主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功!

1.出示《清明》古诗

师：同学们，你们知道今年的4月5日是什么节日吗?

师：对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

2.清明节习俗的介绍

(1)到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢?这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2)清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火。扫墓，还有踏青。荡秋千。蹴鞠。打马球。插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

师：今天，在《清明节》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

**设计主题班会活动方案篇十四**

一、辅导理念：

学会\"感恩\"，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会\"感恩\"，其实就是让他们学会懂得尊重他人。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩，朋友的帮助之恩。西方的感恩节就是要教化人们学会感恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

二、辅导目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

三、辅导内容：

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

四、辅导策略：

发动学生的听觉视觉让学生认识到父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，感受到父母的爱是博大的;让学生说一说对自己的父母了解多少，从中知道要从点滴小事去关爱我们的父母;无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

五、辅导过程

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀!

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈?

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱!

甲：所以我们要感恩父母双亲。

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始!

(二)感受亲恩，体会亲情

a：初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手;

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空!

甲：请大家听一个真实的故事—————《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢?

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧!

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b：深入感知，感悟亲情

(1)情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2)联系自我谈体会。(教师引导，深入体会)

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭?

师：父母是怎么做的?从这些可以看出父母是怎样的人?

师：孩子又是怎么做的?从这些可以看出孩子是怎样的人呢?

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么?

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。乙：那谁能谈谈你的父母让你最感动的一件事是什么事吗?你又为父母做过什么事呢?

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

甲：同学们，天下的父母都是一样的，父母对子女总是毫无私心、无怨无悔地付出，绝大多数孩子也能体谅父母、感恩父母、回报父母，

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。甲：请大家看屏幕，看一看以下同学的做法对吗?如果不对，你认为应该怎样做?

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在我们身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)\_\_\_同学，请你回答关于父母的问题，叔叔(阿姨)，请您回答关于孩子的问题，好吗?(屏幕显示问题)

1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的?

2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢?

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?

4、周末你为父母(孩子)做哪些事情?

乙：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的爱。

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧!(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物?

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物?

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢?

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请\_\_家长发言。

(家长代表发言2名)

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧!

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你!”

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们!乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予。人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧!

1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。

2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。

6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。

7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。

8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。

9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。

10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧!

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满;大家都能献出爱，国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间!

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年四班主题班会到此结束!

六、通过本次“感恩”系列教育活动，学生知道了如何孝敬父母、尊敬长辈，在此基础上学会了关心他人、知恩图报。

使学生树立了感恩之心，能够使学生对父母心存感恩，更使学生把这种爱化作了博爱，能够感恩帮助过自己的人。学生能够时时、事事、处处心存感恩，使家庭充满和谐、充满爱心、充满希望。

**设计主题班会活动方案篇十五**

为深入贯彻中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的精神，加强生态文明理念和资源环境国情教育，大力推进节约型校园建设，教育引导学生树立“节约光荣、浪费可耻”的意识，养成良好行为习惯，根据《教育部关于深入开展节粮节水节电活动的通知》(教发[20\_\_]12号)要求，结合我校节粮节水节电(以下简称“三节”)实际，着眼未来发展趋势，制定本方案。

一、通过学生活动，全力建设“三节”校园文化。充分发挥学生活动的育人功能，开展主题班会、读书读报、征文演讲、倡议签名、名师讲座等活动，积极倡导“三节”理念。在校园文化精品活动建设中，努力打造“三节”教育活动品牌。依托微博、人人网、微信、qq群等网络平台发起关于“节粮节水节电活动”的话题，开展“随手拍我身边的浪费行为”、“晒晒我的节约小妙招”等活动，着力打造网络互动社区，充分利用移动新媒体平台开展“三节”教育。积极参加与“三节”教育相关的全国大学生文艺汇演、高校校园文化建设优秀成果评选等活动。本项工作由学生工作部(团委)负责，研究生工作部、宣传部协助。

二、将“三节”教育纳入课堂教学。教师要充分发挥课堂主渠道作用，增强教师教书育人和节约教育意识，将“三节”教育的内容融入思政课程、高校形势与政策教育宣传中。邀请相关专家开展环保知识讲座，鼓励学生自发组织节能、环保等的经验分享活动。本项工作由教务处负责，学生工作部、宣传部协助。

三、依托学生组织，积极开展“三节”行动。学校现有志愿服务总队环保部负责全校的环境保护、节约活动。开展“指尖上的北语”系列活动，引导同学从小事做起、从自己做起，逐步养成节约的行为习惯。促使学生养成及时关水、关灯习惯，杜绝长流水和长明灯现象。组织校学生会持续开展光盘行动，在食堂用餐时间安排“学生文明就餐监督员”，制止浪费，将节粮行动落到实处。组织“节粮节水节电我先行”标志牌设计大赛，制作“节约徽章”等纪念品，向师生发放，配合签名活动。结合实际，制订详细的评价办法，将学生日常节俭行为习惯养成情况作为重要指标，纳入学生综合素质评价。本项工作由学生工作部(团委)负责，研究生工作部、后勤服务集团协助。

四、全员参与“三节”体验活动。校团委组织学生骨干到节粮、节水、节电的社会实践基地，观察了解节粮、节水、节电的知识和方法，开展相关研究性学习。将“三节”问题作为社会实践关注的主题之一，鼓励研究生开展餐饮消费、家庭用水、用电等情况的社会实践调查，形成调查报告。本项工作由校团委负责。

五、营造“三节”教育良好氛围。围绕“三节”教育，通过精心设计主题海报、公益广告、动漫作品、宣传栏、黑板报、led显示屏、校广播台广播等形式，让“三节”教育随处可见、随时可学。高度重视学生先进典型的培育和选树工作，抓好“三节”教育的先进典型。校记者团组织采访“三节”模范学生、后勤工作人员，报道学校节约水、电、气等资源的情况、数据，报道“三节”的典型事例和先进人物。充分利用各种媒体，组织节约教育专题报道，提高广大师生对“三节”的思想认识，形成宣传声势，营造良好舆论氛围。在全校师生的理论学习中增加“三节”相关新知识、新理念、新技术的学习内容，在全校教师中开展“三节”及节约纸张、保护环境等宣传活动。本项工作由宣传部负责，学生工作部、研究生工作部协助。

六、完善“三节”流程管理，加强技术保障。节粮管理方面，加强食堂日常管理，确保原材料的科学储藏，降低库存损耗，加强精细化加工，提高原材料的利用率。加强员工的烹饪技能培训，减少烹饪过程浪费，按照日常客流量经验，掌握好每日食品的烹饪量，避免饭菜量过剩。节水、节电管理方面，以“后勤信息化”为契机,建设适合学校校情的能源监控平台，将全校范围内的水电气暖全部纳入能源监控范围，实时掌握全部能源数据，逐步实现并优化全校范围内能源资源的定额管理和合同管理。大力推广新技术新材料，继续地下管网改造工作，将给水、雨水、污水、热力管线全部更新为新型节能材料。大力发展可再生水资源，修建雨水收集池，收集雨水用于绿化灌溉。加大管理力度，发挥中水站的最大处理水源能力。本项工作由后勤服务集团负责。

七、建立健全“三节”制度。做好节约型校园建设的顶层设计，学校节能办公室要充分发挥职能，与后勤服务集团等用能、用水、用电大户做好协调沟通，出台节约型校园建设的有关制度;推动能源监控平台建设，对学校水、电、气等能源资源进行动态实时管理、监控。建立奖惩制度和责任追究制度，设立节能资金，奖励节能行为，推动“三节”活动长期持续有效开展，形成风气、形成习惯。本项工作由资产管理处负责。

八、加强日常督导检查力度，发现问题及时整改。加强配电室、水泵房的日常巡查力度，及时发现解决跑冒滴漏问题。加大对食堂、学生宿舍等重点用水用电单位的检查力度，发现浪费粮食、水、电的行为及时通报批评。定期发布粮食、水、电的节约量，自觉接受广大师生员工的监督。本项工作由后勤服务集团负责。

全校各单位要高度重视“三节”工作，迅速行动，认真部署，引导广大师生从点滴做起，让勤俭节约蔚然成风。

**设计主题班会活动方案篇十六**

一、活动目的

班级文化是校园文化的重要组成部分，为了推进学校的“班级文化建设”，打造有健康的主流思想，蓬勃向上的精神风貌，有团结、和谐、温馨的集体氛围的班集体，展现富有个性的班级特色，使学生的德育素质在班级文化的熏陶中得以内化与升华。

二、活动对象

四(2)班

三、活动时间

20\_\_年10月30日

四、活动

1、活动一 《认识你真好》

a.情景(一)陌生人(不熟悉的人)

师来到教室，问：同学们，还记得你是什么时候认识孙老师的吗?20\_\_年9月，孙老师来到了我们双凤小学。那时候，我们还是“陌生人”。

b.情景(二)朋友

师：三年级整个学期，你们有点了解我了吗?说说看。那我们是不是成了“朋友”呢?

c.情景(三)同伴

师：现在，孙老师成了你们班主任，你觉得孙老师有什么变化吗?对我有什么希望?大家都希望我是个善解人意，和大家共同努力、共同进步的老师，我觉得在这种意义上，我不再只是你们的老师，而是大家的同伴了。(板书：同伴)

2、活动二 《我的小伙伴》

师：我们班许多人都有这样一个过程，我们从陌生人到朋友，到同伴，其中一定经历了很多故事，有开心的，当然也有烦恼的，特别还会出现一些跟你不是很合得来的同伴，现在请你拿起手里的白纸，写下一个你最要好的小伙伴，一个你最想跟他解决一些问题的小伙伴名字。(给学生几分钟思考时间)

3、活动三 《我想对你说》游戏：击鼓传花

游戏故事讲完了，你有哪些体会?(理解、关心、尊重、帮助)

4、活动四 《快乐小游戏》

游戏：5人一组，四人蒙脸，分两组，手中各拿一装水的杯子，用胸顶住一个气球，1个负责指挥，绕过障碍物，回到终点，与第二组交换气球和水杯，最后安全达到终点者获胜。采访游戏者心情。你们在游戏中体会到了什么?(快乐、合作、团结、默契)

5、活动六 《友情传声筒》 视频欣赏《同伴同行》

送大家一首歌，传话筒表达自己的感受。(友情、爱)

6、活动七 《温暖小卡片》

送给大家几句名言，如果通过这堂课你也有所感悟，请拿起笔来，在你的友情小卡片上写下想对同伴说的话吧。

五、总结：

同学们，我们是懂事的大孩子了，以后我们还要进入更高年级的学校去读书，你会遇到各种各样的问题，当你一个人无法解决的时候，请你想起我们这堂课，请你记得你身边还有一群同伴，我们互相(理解、关心、尊重、帮助、快乐、合作、团结、默契、友情、爱)让我们携手----同行。(读课题)(板书：同行)

**设计主题班会活动方案篇十七**

一、活动目的：

通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，激发全体同学的爱国热情，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。

二、活动形式：

歌曲《歌唱祖国》，诗歌朗诵《我和我的祖国》，京剧《智斗》，沪剧《芦苇疗养院》，知识汇报等多种形式组合

三、活动准备：

主题班会幻灯片制作。

四、活动过程

出旗仪式。略

男：我们伟大的祖国，是世界上历史最悠久的文明古国之一。她幅员辽阔，山河壮丽，巍然屹立在世界的东方。

女：壮丽的长江，豪放的黄河，雄奇的长城，挺拔的泰山，构成了中华民族的坚强脊梁。(多媒体出示相关图片)

男：九百六十万平方公里的广袤大陆是我们的摇篮。千百条纵横交错的大江河流是我们的乳汁。

合：我们在温暖的摇篮里喝着香甜的乳汁，一天一天茁壮成长。无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人;无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。啊!我自豪，我是中国人!。

《祖国，您好》主题班会现在开始。

第一篇章：祖国的古代文明成就(媒体出示)

男：古老的东方有\_他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌词，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

女：首先，让我们一起用歌声抒发我们热爱祖国的情感，请听大合唱《歌唱祖国》。多媒体配乐

男：我们伟大的祖国历史悠久，是世界四大文明古国之一，也是迄今四大文明古国中生生不息地存在至今的国家。

女：我们的祖先创造令人叹止的古老文明，为世界文明的发展留下了灿烂的文化与先进的科技，这是令多少中华儿女为之自豪的成就。

下面，我们请同学向大家介绍我国的文明成就。

生1：我国的“四大发明”：指南针、造纸术、\_印刷书，为世界文明的发展作出了巨大的贡献。纸的广泛利用，促进了文化事业的繁荣。隋唐时期，发明的雕版印刷。1041年至1048年，杭州工匠毕升又发明了活字印刷。唐，更有制造\_记载。到宋代，发明了人工磁化方法，产生了较高级的指南仪器。

生2：我国古代的青铜冶炼技术在当时是世界上最先进的，夏代就有青铜容器和兵器。商中期，青铜器品种已很丰富，并出现了铭文和精细的花纹。商晚期至西周早期，是青铜器发展的鼎盛时期。中国古代铜器，是我们的祖先对人类物质文明的巨大贡献。世界上没有一个地方的铜器可以与中国古代铜器相比拟。

生3：我国东汉科学家张衡为于公元132年制成世界上第一架测定地震及方位的仪器(地动仪)，比欧洲早1700多年。当时我国很多地方发生地震，张衡为了能了解地震情况，经过六年多努力，终于制成了侯风地动仪。在天文学方面，他发明创造了“浑天仪”(公元117年)，是世界上第一台用水力推动的大型观察星象的天文仪器，

生4：中国的汉字是世界上保留下来，最古老的文字。世界上曾经存在过的其他古老文字，例如古埃及的圣书字、苏美尔象形符号等，但但已失传，只有汉字从古代一直沿用至今。从甲骨文到现代汉字，不仅对中华民族的发展具有巨大的凝聚力，而且记录了中华民族灿烂的5千年文明史。

生5：中国文学历史之悠久，种类之繁多，形式之丰盈，都可以与世界上任何一个文学大国的文学相媲美。《诗经》是中国第一部诗歌总集，在其后漫长的社会里，文学得到进一步发展，而且不同朝代有不同的主要的文学形式。简要地说，就是先秦散文、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说。

**设计主题班会活动方案篇十八**

【教学目标】

1、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

2、提高安全意识，树立珍爱生命观念

3、学习一些基本逃生、自救技能

【教学重点】

学习防灾减灾知识

【教学难点】

学习一些基本逃生、自救技能

【教学过程】

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号?

十二年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事?

你知道5.12被定为什么日子吗?

为什么要这么定呢?

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自20\_\_年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害?

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗?

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护?

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办?

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么?

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办?

答：暴雪天，怒风吼，别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识

2、你还有哪些好主意避险?

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

1、课余学习安全知识。

2、谈谈珍爱生命的理解。

5.12防灾减灾日班会活动方案2

一、班会目标：

1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力。

2、限度的预防和减少各种安全事故的发生。

二、班会过程：

(一)介绍首个“防灾减灾日”的知识。

20\_\_年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自20\_\_年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。其意义：20\_\_年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

(二)让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害由哪些?学生回答后，由老师做总结。

1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。

3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。

4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：

5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

(三)假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施?

预防雷击的措施：

1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关闭门窗，防止球行闪电穿堂入室。

2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下垫有不导电的物品坐在目椅子上等。

3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。

防浓雾：

1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。

2、行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶车辆和汽车要减速慢行。

大地震时灾难预防和简易自救常识：

(1)有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

(2)不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

(3)保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。

(4)想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

**设计主题班会活动方案篇十九**

一、活动背景

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

二、活动目的

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

三、活动准备

1、收集现实生活中不诚信的例子，排练小品《考试以后》、《借铅笔》并对这些例子进行讨论

2、收集格言，读格言;收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：(盲人过马路)

5、宣誓词

四、活动时间

20xx年9月6日

五、活动过程

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望自己的一生充满诗意吗?那就请尊重诚信，因为没有它，您的一生将寸步难行。下面请看小品《考试》

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗?

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢?为什么?

班主任：小明的同学说得对，偷看别人的卷子得来的成绩还是别人的成绩，小明还是一点也不会，倒不如认真学习，课余多请教别人，把英语学好，学懂，才是真正学会英语，考出来的成绩才真实。

乙：借同学的东西很多同学都曾经经历过，但用完了东西以后你是怎样做的呢?

请看小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊?

请你说一说借同学东西后你是怎样做的?

班主任：小青因为借了别人的东西不归还，失去了信用，别人都不再愿意借东西给她，希望同学们借东西及时归还，这样别人才会愿意继续借东西给你。

2、比赛读格言

甲：伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信，并为我们作出一个好榜样。

以下时间请听我们各小队收集的格言

小组派两个代表上台读出自己收集的格言(格言见附页1)

班主任：因为讲诚实、守信用，使他们在生活、工作上取得了成功，希望同学们多读这些格言，向他们学习，做一个讲诚实、守信用的人。

3、讲诚信故事(两个)

乙：《狼来了》是我们最熟悉的教育我们要诚实的一个小故事，今天我们的故事大王为我们带来两个精彩的小故事。欢迎!

《宋庆龄奶奶的故事》《小樱桃的故事》

甲：听完了两个故事你有什么想法?

班主任：两个小故事都具体生动的教育了我们做人做事都要讲诚实、守信用，让我们从现在开始做起。

六、游戏：

《盲人过马路》

七：宣誓：

班主任带领全班同学宣誓：我们宣誓，从今天开始讲诚实、守信用，自觉自律，自尊自强、做文明学生。(宣誓完毕签名)

八：班主任总结：

通过今天的主题班会活动，使我们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。我们应该在学好文化知识的同时，还应该培养诚实守信的思想品德，不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用。

**设计主题班会活动方案篇二十**

一、活动目标：

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人。初步解决如何与人共处的问题。

二、活动过程：

(一)倾诉烦恼，引入课题

1导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看!

哎?有几朵花没开起来，这是怎么回事呢?我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗?为什么?请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好!是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们——欣赏我自己吧。

(二)寻找自己的闪光点

1、那么，你能找找自己身上的优点吗?请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒!能发现自己那么多优点!大家为他们鼓鼓掌吧!

(三)欣赏别人，比照自己

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有?没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗?好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

2、看来，这些同学的优点不像他自己想的那么少，而是他自己没有发现。同学们给你找到这么多优点，你们想说点什么吗?

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢?把自己又发现的优点在小组内分享一下吧!

(四)展示我自己

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗?

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和大家分享成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧!

(五)教师总结：

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

**设计主题班会活动方案篇二十一**

活动目标：

1.能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想。

2.引导学生确立正确的梦想。

3.启迪学生为实现梦想要坚定信心,不懈努力。

活动形式：

讨论、配乐诗朗诵、舞蹈、合唱、写梦想

活动过程：

一、班长讲话;

又是一年柳絮飞，人间芳菲四月天，党的十八大的春风，吹到了校园，吹进了童心，吹动了红领巾，吹醒了一个个美丽的中国梦!

今天我们相聚在这里，一曲陈思思的《中国梦》拉开了我们《童红领巾相约中国梦》的帷幕，首先请允许我代表实小3.2班所有成员感谢各位家长在百忙之中来参加我们的主题班会!

我们这次班会的口号是--------今天种下梦想，明天收获辉煌!

a:尊敬的老师!b:亲爱的同学们!

a\\b合:《红领巾相约中国梦》主题班会,现在开始!

a:清晨，我们沐浴着温暖的阳光，呼吸着百花芳香，白鸽在头上飞翔，我们快乐的成长，我们的童年是金色的。

b:我们活泼可爱，我们顽皮好奇，我们才思敏捷，我们的童心是纯真的。

a:我们从无知走向懵懂,我们从幼稚走向成熟。

b:我们喜欢做梦，喜欢做七彩的梦!喜欢在梦里设计人生,勾画未来。

二、梦想是什么

a我们喜欢幻想，不知道这是不是人们所说的梦想，下面让我们走进下一个环节,请同学们谈谈《梦想是什么?》(2.3同学谈对梦想的认识)。

a:不错，梦想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

b:我认为梦想是效益，梦想是气魄、胆识和智慧的显现。每个人正因为有梦，他才有了别样的人生。请看大屏幕;让我们一起感受名人的风采，听听他们的《梦想故事》。

1.《一个美国卡车司机的理想

2、《杨利伟的飞天梦》。

三、畅谈我们的梦想

a:同学们，听了这些故事，你想说什么呢?(有梦想真好有梦想才有价值我也想说说我的梦想)。

b：中国的山有梦，撑起浩瀚的苍穹。

a：中国的水有梦，孕育大地郁郁葱葱。

b：中国的蓝天有梦，云飞霞舞月白风清。

a：中国的大地有梦，风调雨顺五谷丰登。

b：我说3.2班的同学也有梦，下面请我们一一《畅谈我的梦想》开始—(5---6分钟后)。

a;听着大家的梦想，我浮想联翩----似乎感觉到今日之责任，不在他人，而全在我少年。

b：是的，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立……。让我们轻松一刻，马上回来，请欣赏舞蹈《种太阳》。

a有了梦想谁都了不起,有了勇气就能创奇迹。

b:有了梦想我们的心就有了飞翔,有了飞翔我们的梦不再遥远。

a:飞不上天空的飞机永远只是一具模型，藏在心里的梦再完美不付诸行动也只是空壳。

b：拥有梦想只是一种努力，实现梦想才是一种努力.请大家谈一下自己《如何实现梦想》。

四.如何实现梦想

b:一曲《男儿当自强》唱出了小男子汉的心声、力量和胆识，腾飞，我们期待更高!请欣赏才艺展示

五.才艺展示舞蹈《金色的梦想》配乐诗朗诵《我有一个梦想》男生小合唱《我要飞得更高》集体诗朗诵《中国梦》

a:当绯红的朝阳生起时，当美丽的鲜花绽开时，当香甜的果实成熟时，当热烈的掌声响起时，让我们一起高呼：为理想而奋斗!

b:让我们携起手来,迎接希望的朝霞.

a:让我们把握每一天,用勤劳和智慧创造不平凡的人生!

b:请让我们在今后的学习,生活中一起为我们的梦想而努力!让我们举起右拳在这里立下我们的铮铮誓言!!

六：梦想誓言

a:让童年成为美好的记忆，让童心焕发耀眼的光彩。签下未来的梦想，写下自己成长感言;放飞美丽的梦想，把它永远珍藏在心中

b;同学们，今天，让我们在这里用我们的童心编织一个属于自己的梦，梦想聚集起来，就汇成了明天的美丽的《中国梦》放飞他，让他照耀中国、闪耀世界!!

a:朋友们，为了自己的梦想，我们振动梦想的翅膀,起飞!!

b:一起加油!红领巾相约中国梦!

七.闭会

b:班会无限好,只是近铃声,我宣布3.2班主题班会到此结束八.班主任总结:这次班会老师既感动又开心，感动的是这次班会开得很精彩很成功，这是与每个学生的准备是分不开的，在这里老师表示深深的感谢!老师开心的是听着你们的梦想，看着你们的才艺展示老师仿佛看到了希望，似乎感觉到你们就是《中国梦》的圆梦人。我真为你们自豪和骄傲，但老师还是想提醒同学们，追梦的路很艰辛，希望你们坚定信心，用你的恒心和毅力战胜一个个困难，我相信你们一定能行!最后，祝同学们梦想成真!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找