# 幼儿园万圣节活动策划方案(23篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-05

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园万圣节活动策划方案篇一健康：1、感受南瓜节欢乐的气氛。2、通过活动...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇一**

健康：

1、感受南瓜节欢乐的气氛。

2、通过活动，让幼儿知道多吃粗粮好。懂得吃东西要讲卫生。

探索：

1、能用各种感官，主动去了解南瓜的特点和作用等。

2、能用普通话讲出南瓜明显的特征。

表现：

1、在活动中，培养幼儿的观察能力、动手操作能力、语言表达能力、合作意识等。

2、能用交流、谈话、游戏、分享、绘画、亲子活动等形式进行表征。

二、情境活动1、亲亲南瓜涉及领域：健康、探索2、\_吃南瓜涉及领域：健康、表现3、幸福分享涉及领域：健康、表现4、摘南瓜涉及领域：健康、探索5、南瓜丰收啦涉及领域：表现、探索三、区域活动1、南瓜娃娃真可爱材料：南瓜头饰1个，油画棒人手一盒、大圆纸活动提示：做南瓜头饰●教师出示已勾好线的南瓜头饰，为幼儿示范涂色，●幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿大胆作画能力强的幼儿多涂几个头饰。

2、南瓜娃娃在哪里材料：教师预先画好的图6张，里面的南瓜娃娃分别藏在图中的各个地方。

活动提示：

●今天的南瓜娃娃要和我们玩捉迷藏的游戏，●分别找南瓜娃娃，找到后要告诉别人，南瓜娃娃在哪里找的。

●幼儿们玩找到的南瓜娃娃。

●藏南瓜娃娃，让别人下一次来找。

3、南瓜娃娃小超市材料：几种南瓜制作的食品(替代物)已经参观过超市并讨论过。

活动提示：

●激发幼儿玩超市的愿望●和幼儿讨论玩超市的规则●幼儿进行游戏，教师以顾客身份进行指导。

4、做请柬材料：油画棒、各种漂亮的纸、吸管等废旧物品、胶水。

活动实施：

●教师告诉幼儿要请他们的爸爸妈妈来幼儿园参加我们的南瓜节舞会，让孩子自己做请柬。并出示老师做的一张。

●幼儿自选一张漂亮的纸或画或贴。

●老师帮助幼儿剪成他们喜欢的图形，内写：请爸爸妈妈\_月\_日来幼儿园作客。后面贴上一张自己的标记图。

5、快乐的“南瓜节”舞会材料：邀请家长来园和老师孩子一起布置舞会场地并一起化装。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇二**

20\_\_年10月31日外语协会在\_\_大学外国语学院召开了一年一度的万圣节化妆舞会。

\_\_大学和\_\_学院共六名外教与师大和\_\_学院的学生们一起参加了这场别开生面的化妆舞会。为了使学生们更加了解美国万圣节文化和传统习俗，增强同学们与外教之间的感情，并提高同学们的外语交流能力，提高同学们的英语口语表达能力，特举行本次万圣节party。

在本次万圣节party活动中，外教将自己装扮成各种稀奇古怪的角色，有“猫”、“僵尸”、“金鱼”、“枫树”等等，吸引了到场观众惊异的目光，也博得了在场同学们的阵阵掌声。

首先是外教进行自我介绍，他们根据自己所扮演的角色，摆出各种动作，他们的装扮十分形象、逼真，再配上动感的背景音乐，掀起了本次万圣节party的第一个高潮。接下来的的一个项目是到场的同学有化妆打扮的要到前面介绍自己扮演的角色，经过这些同学的精心打扮，他们自己动手制作的道具也是十分可爱、别有用心的。

我们\_\_学院的同学有装扮成南瓜、小兔子等各种特别的造型，全场一下子沸腾了。同学们都将自己进行了大变身，有把自己装扮成魔鬼、吸血鬼的，还有动漫里的人物形象等等。同学们再进行个人展示的时候，也不显得那么紧张了，他们落落大方地用流利的英语介绍自己来自哪个学校、哪个班级，赢得了全场同学们的欢呼声，调动了现场的气氛。六名外教经过商议评选了本次化妆舞会的前三名。

接着外教宣布获得前三名的同学可以与他们出去共享一顿丰盛的晚餐，观众们都发出尖叫声对此表示羡慕。最后一个环节是全场互动，同学们可以伴随着动感的节奏跳舞。大家纷纷跑到前面与外教合影留念。

成绩和优点：

通过本次万圣节party的活动，增强了同学们对外语协会的了解，尤其是从未参加过我们外语协会活动的同学，对我们外语协会的活动更有了全新的认识。

活动之所以能够取得成功，那是因为我们为此做了充分的准备，首先各部部长进行了讨论并制定了周密的计划，其次宣传部进行了大力的宣传，为活动的举行营造了很好的氛围，另外其他各部门积极配合，提高了办事效率。尤为可贵的一点是，活动进行了很好的互动，增强了外教与同学们之间的感情。

不足和教训：

一是同学们的参与度不够高，到场的同学只有极少数做了精心的装扮。另外由于场地不够大，现场秩序不够好，造成拥挤混乱的现象。

因此，我们要吸取本次活动中的教训，继承活动的优点，在今后的活动中要做的更好，更好的为同学们服务，使同学们在活动中真正锻炼自己、提高自己。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇三**

一、活动背景:

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

二、活动目标

1.让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛

2.让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

三、活动前期的教学准备

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词

◇单词

小班——-o’-n

中班——-o’-n(review)house

大班——-o’-nhouse(review)es

◇句型

小班:alloween!rtreat!

中班:alloween!rtreat!’smakeamask.

大班:alloween!rtreat!’alloween.

活动前期的情景准备

由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每个班级肯定有属于自己的班级文化，所以的是每个班都有自己的亮点情景)

四、活动时间:

20xx年10月28日

五活动地点:幼儿园大操场

六、活动准备:

成品:的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。闯关卡(联系愿意与本园万圣节活动中—游街讨糖的商家)

七、活动过程:

一)拍照留念时间段(14:30---14:55)预计25分钟

二)群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始)预计5分钟

展示方式:以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的排列方式展示

三)闯关游戏(15:10开始)预计分钟(50分钟)

关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

关卡1:咬糖果(张衡)

负责教师:改良自传统万圣节游戏”咬苹果”

1.将糖果吊在教室天花板上，可用钓鱼线或毛线

2.请家长抱着小朋友将在天上的糖果咬下来

3.30秒，咬到就算过关，咬到的糖果就送给小朋友糖果必须准备多一些，关主必须随时补充糖果

关卡2:南瓜沙包(爱因斯坦a)

负责教师:

1.用硬纸板作成一个大的南瓜，将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞

2.准备几个沙包，用橘色的步包住，做成南瓜沙包。

3.一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

关卡3:小猫钓鱼(爱因斯坦b)

负责教师:用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

关卡4:恐怖箱(爱迪生a)

负责教师:

1.准备一个恐怖箱，里面可以放假的老鼠、蟑螂、蜘蛛，或是恶心的海参、水球…等有触感的东西

2.小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。(注意：有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们)

3.记得准备擦手纸

关卡5:单词保龄球(爱迪生b)

负责教师:

1.将万圣节单词贴在保龄球瓶或纸杯上

2、小朋友用小球丢保龄球瓶，打中几个就要读几个保龄球瓶上面的单词，并可换取相对数字的糖果(注意：1.至少准备2setsofbowlingpins，减少丢过之后需要重新排的时间)

前期单词教学一定要确认所有孩子都会读了

关卡6:人质营救(牛顿)

负责教师:

1.准备鬼头套1个，手铐1付

2.鬼假装把其中一个家长抓走铐起来

3.小朋友必须找到鬼所要求的物品来换取家长的自由，例如:鬼需要3根头发、1双鞋子…等教室必须摆放一些让小朋友找的物品。

说明:考虑到张衡班的小朋友年龄较小不适合玩部分游戏，游戏中只需参加咬糖果和南瓜沙包即可

四)游街寻找糖果16:00开始30分钟

初定16:30结束(考虑到这次的活动也有年龄较小的孩子参加所以需提早结束!)

闯关卡的制作图样:

\*幼儿园-\_\_\_\_\_\_园

\_\_\_\_班englishname:

闯关顺序位置闯关成功

闯关活动1-咬糖果-教室1

闯关活动2-南瓜沙包-教室2

闯关活动3-单词保龄球-教室3

闯关活动4-恐怖箱-教室4

闯关活动5-恐怖鬼帘-教室5

闯关活动6-人质营救-教室6

小朋友,闯关成功后,可以换取小礼物喔!

**幼儿园万圣节活动策划方案篇四**

一、情境目标：

健康：1、感受南瓜节欢乐的气氛。

2、通过活动，让幼儿知道多吃粗粮好。懂得吃东西要讲卫生。

探索：1、能用各种感官，主动去了解南瓜的特点和作用等。

2、能用普通话讲出南瓜明显的特征。

表现：1、在活动中，培养幼儿的观察能力、动手操作能力、语言表达能力、合作意识等。

2、能用交流、谈话、游戏、分享、绘画、亲子活动等形式进行表征。

二、情境活动

1、亲亲南瓜涉及领域：健康、探索

2、蛤蟆吃南瓜涉及领域：健康、表现

3、幸福分享涉及领域：健康、表现

4、摘南瓜涉及领域：健康、探索

5、南瓜丰收啦涉及领域：表现、探索

三、区域活动

1、南瓜娃娃真可爱

材料：

南瓜头饰1个，油画棒人手一盒、大圆纸

活动提示：

做南瓜头饰

●教师出示已勾好线的南瓜头饰，为幼儿示范涂色，

●幼儿作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿大胆作画能力强的幼儿多涂几个头饰。

2、南瓜娃娃在哪里

材料：教师预先画好的图6张，里面的南瓜娃娃分别藏在图中的各个地方。

活动提示：

●今天的南瓜娃娃要和我们玩捉迷藏的游戏，

●分别找南瓜娃娃，找到后要告诉别人，南瓜娃娃在哪里找的。

●幼儿们玩找到的南瓜娃娃。

●藏南瓜娃娃，让别人下一次来找。

3、南瓜娃娃小超市

材料：几种南瓜制作的食品(替代物)已经参观过超市并讨论过。

活动提示：

●激发幼儿玩超市的愿望

●和幼儿讨论玩超市的规则

●幼儿进行游戏，教师以顾客身份进行指导。

4、做请柬

材料：油画棒、各种漂亮的纸、吸管等废旧物品、胶水

活动实施：

●教师告诉幼儿要请他们的爸爸妈妈来幼儿园参加我们的南瓜节舞会，让孩子自己做请柬。并出示老师做的一张。

●幼儿自选一张漂亮的纸或画或贴。

●老师帮助幼儿剪成他们喜欢的图形，内写：请爸爸妈妈x月x日来幼儿园作客。后面贴上一张自己的标记图。

5、快乐的“南瓜节”舞会

材料：

邀请家长来园和老师孩子一起布置舞会场地并一起化装。

活动提示：

●配班教师戴上南瓜头饰，扮演“南瓜国王“邀请家长、幼儿参加晚会。

●家长、幼儿戴上做好的头饰，当南瓜公主、王子、娃娃、妈妈等一起去参加舞会

**幼儿园万圣节活动策划方案篇五**

一、活动的目标：

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

二、活动的时间：

10月31日(星期四14：30~15:50)

三、活动的准备：

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

(1)多功能厅环境布置(英语组教师负责)。

(2)和万圣节相关的涂鸦(南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色)。

(3)游行过程中的糖果(老师负责)。

(4)各班通知化妆游行服饰准备(家长自带)。

(5)红色布帘

四、活动流程：

1.热身：老师扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲《happy halloween》。(每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演)

2.涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3.讨糖大游行：老师teach小朋友讨糖口号treat- or- trick 然后小朋友去指定的地方讨糖，一定要说“treat- or- trick”

4.结束：各班回教室，分享糖果。

五、备注：

1.讨糖果指定处：副园长室，保健室 园长办公室，总务处 保健室，副园长室 总务处，园长办公室

2.各班教师负责维持秩序，拍照，活动前给幼儿换好服装，化好妆。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇六**

\_\_幼儿园做过一次万圣节游园活动后，一直都没有再做过万圣节活动，所以在学期初活动计划中我们把万圣节纳入了新学期活动计划，旨在：一样的万圣节，不一样的童年回忆，让孩子们在园生活更加的丰富多彩!

由于学期初活动计划中我们已经确定了要做万圣节，学期初教师活动策划组分组时，万圣节的活动策划交给了小班组的月群灵四位老师，国庆节放假回来后我们就收到了月老师小团队的活动方案，通过审核在10月份的第二周确定了本次万圣节活动方案：

10月31日上午：小班组园内活动

10月31日晚上：中大班组游园活动

第二周我们下发了活动通知并编辑了微 信活动预告，提前告知家长准备事项。

在第三周园内各项环境布置也相继的完成，在第四周我们召开了活动前的彩排会议。让老师们更加清楚和了解本次活动的流程，并对活动细节做了更明确的要求，对各班准备情况进行了督察和指导。

二、活动开展

10月31日一大早，孩子们就穿着各式各样的万圣节服装开开心心地来幼儿园，有的打扮成了小天使，有的打扮成了杰克船长，有的打扮成了小巫婆。幼儿园里到处洋溢着万圣节的神秘氛围。

在激情澎湃的音乐中小班组幼儿完成了万圣节走秀活动，接下来的讨糖让孩子们非常的开心，家长们也是非常的配合，小二班家长还给幼儿准备了人手一份的讨糖袋，小班幼儿们个个笑容满面的回到了幼儿园，相信今年的万圣节一定给他们留下了不一样的回忆!

随着夜幕的降临，我们万圣节的重头戏来了，晚上是我们中大班的游园活动，我们中大班的家长们也是个个装扮出席，魔鬼、幽灵、巫婆、cosplay，一个个造型都是非常的惊艳，在走秀中家长们也会死非常的配合，各种姿势，各种造型，现场欢乐声一遍。闯关游戏使活动气氛达到了高潮，家长和小朋友都玩起来了，在领取礼物的时候有的还意犹未尽。看着小朋友和家长开心的笑脸，我们觉得非常的欣慰!

三、活动小结

1、活动参与率：本次中大班游园活动全园共有182对亲子参与，参与率为：95%家长都是非常的配合的!

2、前期准备还是较为充分，在两场活动的流程上还是较为流畅。活动老师们都各司其责，全园动员，共同努力。

3、家长配合度较好，全园幼儿都有服装，自制或者是购买，有的班级家长还给幼儿园小朋友送礼物，如中一班\_\_妈妈给全班幼儿送了南瓜灯头饰，小二班家长给班级幼儿送了讨糖袋等。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇七**

一、活动目标：

1.通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2.为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3.增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

二.活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程:

集体活动:

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风--狮王进行曲

3.最炫英语风{大{中{小

4.“魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)或happyhalloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

五彩幸运球:无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦!加油!加油!↖(^ω^)↗加油!

**幼儿园万圣节活动策划方案篇八**

在每年的11月1日是西方传统的“鬼节”--万圣节。10月31日是万圣节前夕.通常叫做万圣节前夜万圣节是儿童们纵情玩乐的好时候。它在孩子们眼中，是一个充满神秘色彩的节日。每当万圣节到来，孩子们都会迫不及待地穿上五颜六色的化妆服，戴上千奇百怪的面具，提着一盏“杰克灯”跑出去玩。参与者都打扮成各种各样“魔鬼”的样子，一起参加万圣节庆典活动。活动中，每个孩子在做做玩玩中体验着“万圣节”。

一、活动目的:

透过万圣节节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋.

二、活动准备:

1、前期准备:给幼儿讲述“万圣节”的由来，鼓励家长带动幼儿做相关万圣节的服饰及面具，

2、环境布置：各种各样的面具。

3、活动准备：音响、话筒、音乐、主持稿、服装、地毯、奖品(糖果)、寻宝箱、

4、宣传准备：对外——发传单、贴广告、打社区电话对内——发通知

三、人员分配:

1、万圣节负责人:

2、材料、资料:

3、布置:

环境布置:

话剧:

舞蹈走秀:

4、音响、话筒、音乐、地毯:

服装:有节目的教师自备

发奖品:

奖品准备:

主持稿:

门口登记:

道具准备:

照相:

5、打电话(社区):

写广告:

发传单:

演出时间:8:20

三、活动流程

1、主持人介绍万圣节的含义

2、教师开场舞蹈

3、教师走秀，幼儿走秀(教师做出邀请的动作)

4、教师话剧表演(万圣节的由来)

5、孩子才艺展示(各种形式，孩子的才艺展示、家长的才艺展示均可)

6、“万圣节”游戏:亲子游戏

7、兔子舞结束:音乐、面具(带动全园的孩子和家长)

**幼儿园万圣节活动策划方案篇九**

一、万圣节的由来

在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween,那就是万圣节。大家都知道：在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是“trickortreat”.

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、万圣节亲子活动方案：

1、活动时间：

2、活动地点：园内

3、活动对象：全园幼儿及家长

4、活动流程：

(1)亲子diy制作(8：50----9：30)

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

(2)亲子化妆秀(9：30-----9：50)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

(3)亲子万圣节party(10：00------11：00)

a：主持--------d外教

b：过程-------进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏(请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物)

(4)结束：“trickortreat”讨糖(10：50-------11：00)

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十**

一、10月19日——10月29日完成的教育活动准备：

1、活动主题：快乐万圣节游园活动

2、活动策划：\_\_\_

3.活动计划开展时间：20\_\_年10月29日上午(9：00—11：30分)

4、活动地点：本园、以及各班级活动室

5、活动准备：气球、糖果、游戏奖品若干、节日横幅、宣传展板、英文halloween歌曲

6、参加成员：全体教职员工、全园幼儿

7、活动安全小组成员：\_\_\_

二、活动具体安排：

1、活动前准备：教师提前准备做好班级环境的布置、向孩子们介绍西方的传统节日——万圣节的由来，

幼儿园大班万圣节活动方案。通过电话、直接面谈和周学习内容提前向家长反馈本次节日的意义及方式;并发动家长一起搜集关于万圣节的文字、图片、物件等，并请家长和孩子一起动手制作万圣节服饰、面具、头饰等资源。同时准备好当天活动服饰展示的音乐和游戏的各种道具及物品;为自己班级做好节日形象设计(例如：特设小旗或标语)。(详细请见万圣节活动流程安排表)(另：万圣节的班级环境布置截至20\_\_年10月27日下午5：00检查。)

2.万圣节的环境布置要求：(创意、可操作性、艺术性、适合幼儿年龄特点，切勿带有恐怖血腥色彩)

3、班级环境布置应有万圣节中英文内容的体现;吊饰，立体、形象、卡通能体现halloween主题的手工作品;

4、班级门口的布置：创意、通过文字体现主题。

三、活动当日安排：

1、早晨7：30分开始幼儿来园。两位英语老师戴上相关的万圣节头饰或穿上服饰在门口迎接并开展口语教育：用英文向来园的幼儿说：happyhalloween!(注：提前准备好桌子用气球扎起拱形、挂横幅“快乐的万圣节活动happyhalloween!”体现主题教育。并准备万圣节美语教育的英语单词或句型。

2、8：15分班级幼儿早餐时间，教师利用餐后时间向幼儿介绍节日由来、活动的服饰展示、班级互相讨糖果以及活动游戏等的流程安排、以及活动的注意事项及安全意识教育等。

3、9:00—9:20班级老师与幼儿共同化妆互相装扮，帮助每位幼儿穿、戴好节日的服饰、面具或头饰之类的，为服装展示作好准备。

4、9：30—10：30园内巡游及万圣节服饰展示，各班级老师保育员阿姨组织幼儿有序下楼，按照班级顺序从大大班级到小班排好队在园内巡游一周、(各班手持小旗或道具并整齐地喊口号)充分体现我园开展美语教育活动的特色。

5、各班级服饰展示环节：t台秀一秀，各班级幼儿分成若干小组轮流上台进行服饰展示，具体顺序安排如下：从大1班、大2班、大3班、大4班、大5班、大6班、中1班、中2班、中3班、小班。服饰展示结束后各班级有序散场回到楼上开展班级互相讨糖果以及游戏活动。

6、10：40班级巡游互相讨糖果及游戏活动时间，班级互相讨糖果具体安排如下：

大1班←→中2班;大2班←→大3班;

大4班←→大5班;大6班←→中1班;

小班←→中3班;(班级三位老师要注意幼儿安全意识的教育，班级互讨糖果前提前做好安全教育工作。班级互讨糖果后回到原来自己的班级清点幼儿人数并按计划开展游戏活动)

7、11：00—11：30班级开展游戏活动、活动结束后及时清理教室环境卫生，幼儿午餐。

活动注意事项：

1、班级互相讨糖果出发前班级教师要清点幼儿人数，把活动的流程所到讨糖果的班级清楚地告知幼儿，并教育幼儿注意安全，保证活动有序开展，防止发生拥挤、碰撞和踩踏事故。

2、活动结束后班级三位老师要清点幼儿人数，及时清理班级卫生，班级物品摆放整齐。及时归还借用物品，幼儿午餐。

3、活动结束。资料存档，活动开展内容及照片公告发布网站。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十一**

一、活动目的：

1、通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日\"万圣节\"的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物的能力，学会情绪的自我控制，培养大方自信的素质。

3、通过一系列活动，感受万圣节的氛围，体会节日的快乐。

二、活动时间：20xx年10月31日(星期四)15:00--20:00

三、活动地点：操场、大厅、教室等

四、活动准备：

(一)万圣节环境创设：

1、环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、在幼儿园门口、走廊和各班级主题墙进行万圣节环境布置，烘托节日氛围。

3、老师利用美术课或手工课带领孩子们做面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域和幼儿园整体环境。

4、利用宣传栏、主题墙等形式宣传万圣节的来历、习俗，并向家长发出节日邀请函。

5、节庆当天大门外张贴横幅、海报。活动名称如：万圣节亲子乐、化装舞会、万圣游乐园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等。

(二)万圣节知识认知及道具制作：10月24-28日

1、按大、中、小班接受能力的不同，对幼儿用汉语、英语进行万圣节知识的讲述。如了解万圣节的由来、服饰、食物、习俗等。也可以利用这个机会让孩子们讲出对恐怖事物的感受及想法，老师加以正确引导，藉此建立幼儿对新事物尝试的勇气。

2、制造万圣节情境，园所班级内可以适时播放万圣节相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，避免幼儿因此产生恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

3、老师和幼儿(建议邀请家长加入)共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、南瓜灯、女巫的披风等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

4、每个班安排不同特色的万圣节活动项目，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等。活动期间幼儿可以进入各班感受多种多样的节日氛围。

五、活动流程：

1、活动当天15:00幼儿家长自备面具持邀请函入园，园内各个岗位的老师和幼儿戴上面具，迎接家长，互相问候\"万圣节快乐happyhalloween\"。

2、教师同幼儿及家长在本班级观看万圣节光盘，了解其他国家的小朋友是如何度过万圣节的，而后进行活动游戏。

3、小朋友到各班进行讨糖活动,讨糖口号：\"trick ortreat(不给就捣蛋)\"。各班老师事先关门关灯、落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来。老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句\"trickor treat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

4、在本班或大厅、户外进行万圣节食品的制作或品尝活动。例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等。

5、晚上进行创意服饰走秀活动，并举办化妆舞会。让幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃、巫婆等)，戴上面具，跟老师、家长一起跳舞狂欢。

六、注意事项

1、从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，给幼儿营造欢乐的节日氛围。

2、充分利用好老师的带动、引领作用。老师扮演活动的主要角色，进行领舞、发放糖果等。

3、不管是游园、讨糖，还是酒会、舞会等万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十二**

一、设计意图：

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

二、活动方案：

活动目标：

1、通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、创设一个“鬼屋”

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、水粉颜料、毛笔等。

活动过程：

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏。

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日?

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日?(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗?(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

三、制作万圣节面具。

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的?

2、万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗?

3、幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十三**

活动日期:october. 13 ～ october 31

活动目标:透过halloween节庆气氛的引导,让孩子感染跨国文化的异同处并藉由活动并制造机会让孩子可以适时的尽情调皮捣蛋。

准备工作:

1.有关万圣节节庆的故事童书,图片或网站的数据。

2.万圣节的应景音乐。

3.万圣节相关的布置物品例如:南瓜布置品,巫婆布置品,骷颅头,等一些应景的恐怖物品来衬托环境。

4.奇装异服的装扮比赛。

活动流程:

warm up in the classroom:

1.

先利用一些与halloween有关并且有趣的童书、图片或网站数据来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法,

并借此可以排除对新事物尝试的勇气。

2.透过数据导入让小朋友可以对万圣节的由来及对小朋友解释为何要进行万圣节活动后,便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品,

最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置。全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.活动中也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝,例如:南瓜派,南瓜糕,南瓜浓汤,南瓜饼等等。

4.制造万圣节情境,并适时的拨放相关音乐。因为音乐有的比较异类,所以小朋友要先进行心理建设,避免进行活动时产生恐惧心理。

5.最后阶段请营造气氛让孩子产生期待最后一天的大活动的进行。

6.

最后一天的亲子间配合的大活动可以有：鬼屋探险,奖鬼故事比赛,万圣节猜谜比赛,寻找南瓜派,咬苹果比赛,咬糖果比赛,吹面粉比赛或是安排校外的trick

or treat活动等等。但是务必一定要事先与校外协助配合单位的人说明活动流程及应该准备物品的份量,以便当天活动顺利的进行。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十四**

一、活动目的

1. 通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2. 提供良好的英语学习氛围，展示英语教学成果，为幼儿提供展示才能的机会。

3. 提供家长与校园互动机会，增进亲子交流。

4.展示学校品牌形象，提升学校知名度

二、活动时间

10月30日下午

三、活动地点

操场、教室，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

四、活动对象

全园小朋友及部分家长

五、活动准备

(一)校园：万圣节装饰(10月下旬)

1. 校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;

2. 活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向部分家长发节日的邀请函。

3. 制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲，详见附件。

4. 节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动。

(二)班级：万圣节知识了解(10月中下旬)

1. 用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2. 透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后， 便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3. 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4. 发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通， 以便活动当日何以顺利进行。

5. 活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

六、游园活动

活动当天，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happ halloween”。教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各

游戏之后是户外活动时间，进行节日大狂欢，开办 化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，连续播放万圣节音乐，跟老师一起拉圈跳舞狂欢。并祝“万圣节快乐happy halloween”

七、注意事项

1. 从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2. 不管是游园形式、讨糖活动还是舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。。

3. 鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4. 校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

5. 可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动，提高红黄蓝幼儿园的影响力。 附：万圣节相关用语：

幼儿必须会的讨糖果朗诗：

trick or treat. 不给糖就捣蛋

smell my feet. 闻闻我的脚

give me something good to eat!给我一些好吃的!

happy halloween万圣节快乐!

万圣节英语词汇：

ghost 幽灵 witch 巫婆 vampire 吸血鬼 pumpkin 南瓜 jack-o-lantern 南瓜灯 bat 蝙蝠 trick or treat 不给就捣蛋 halloween 万圣节 spider蜘蛛

附：万圣节活动参考照片

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十五**

在西方国家，每年的10月31日，有个“halloween”，辞典解释为“the eve of allsaints\'day”，中文译作：“万圣节之夜”。万圣节是西方国家的传统节日。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以叫“鬼节”，又称万圣节。

如今万圣节的意义逐渐变得积极快乐起来，喜庆的氛围成了主流，西方人喜欢以古灵精怪的造型组织狂欢，而象征万圣节的形象、图画，如巫婆、黑猫等，大都被描绘成可爱和滑稽的面具。大班的孩子们和老师就开展了这次万圣节活动，很多戴着面具的幼儿正在玩乐，传统意义上的万圣节，孩子们要去人家的家门口按门铃，然后问大人要糖，装在自己的口袋满载而归。但我们今天的活动中，让孩子和弟弟妹妹一起分享，把自己讨来的糖果去分给弟弟妹妹们，和他们一起过节。这些孩子大都打扮成各种各样的造型，一个男孩穿着黑色的长袍，顶着尖尖的高帽子，面部被一个黑色的面具覆盖，正随着音乐起劲地蹦跳着。一旁的小女孩则一身白纱，脸上戴着一个蝴蝶形状的面具，手里拿着一把纸糊的扫把，还有打扮成花仙子、奥特曼、小公主等等造型，都是孩子们和家长共同准备的。

设计意图

每年的10月31日是外国的万圣节，这是国外孩子们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

活动目标

1、 通过扮演，进一步感受万圣节的气氛，体验节日的快乐。

2、 锻炼孩子的胆量和辨别能力。

活动准备：

1、 创设一个“鬼屋”

2、 幼儿打扮成各自想象的“鬼”

3、 水粉颜料、毛笔等。

活动过程

一、教师带领幼儿进入“鬼屋”，和客人们玩“猜糖果”的游戏

二、互相介绍万圣节，玩万圣节的游戏

1、 教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日?

2、 教师：万圣节是一个怎么样的节日?

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、 教师：真的有鬼吗?

(幼儿讨论)

5、 游戏：魔鬼、魔鬼在哪里?

三、制作万圣节面具

1、 教师：你想象中的鬼会是什么样的?

2、 万圣节里人们都来画鬼脸驱邪，今天我们都给自己话了个鬼脸，我知道大家都很能干，那么帮客人们也画个鬼脸，好吗?

3、 幼儿操作画鬼脸。

四、游戏：勇敢者的游戏。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十六**

一、活动目的:

1.通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境，提供良好的英语学习氛围。

2.美语教学成果展示，为幼儿提供展示才能的机会。保证70%共性的实施。

3.提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

※万圣节活动要求说明

1.活动方案:请校园美语负责人根据中心挂出的方案，结合本园实际制定本次活动具体实施详案，落实人员安排。

2.请将活动照片、环境装饰照片发到中心美语部，以便整理汇总挂网。

3.有条件的校园可拍摄活动vcd，发给中心，作为资料挂网。

二、活动时间:10月29日(星期五)或10月31日(星期日)

三、活动地点:操场、音体室，教室，社区，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

四、活动对象:全园小朋友及家长

五、活动方式:亲子活动

六、美语含量:保证3/4美语含量

七、活动准备:

(一)校园:万圣节装饰时间:10月上旬

1.校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的美语手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;10月23日以班为单位进行万圣节活动环境装饰评比。

2.活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

3.制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

4.节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如:万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

5、10月第二周校园周例会上美语负责人应公布万圣节的主要流程以及各活动进行或检查的具体时间。

(二)班级:(万圣节知识了解:10月上、中旬)

1.用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。(迪斯尼光盘有关于“万圣节”的情境动画。在fairyland的光盘里)

2.透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如:南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4.发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5.活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

八、活动形式:

1、环境布置

2、根据校园实际情况选择合适自己的形式。有万圣节游园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等形式。详细参考资料可见和大地校园外教教学内容--happyhalloween。(游园活动可适当选择)

九、注意事项

1.从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2.有外教的校园一定要充分利用好外教带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞等。

3.鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4.不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

5.校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

6.新园或有招生需求的校园，可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十七**

一、 活动目的：

1、 通过活动丰富幼儿的幼儿园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2、

3、 锻炼幼儿大胆、勇敢，正确面对恐惧事物，学会情绪的自我控制。 通过一系列活动，感受万圣节的氛围，深刻体会到节日的快乐。

二、 活动时间：10月31日(星期一)全天及晚上万圣夜

三、 活动地点：操场、大厅，教室，社区，设定的活动场所

四、 活动准备：

(一) 万圣节环境创设：

1、 环境创设时间：10月中、下旬，完成时间：10月26日

2、 幼儿园门口、走廊和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。

3、 要求：万圣节前一星期可利用美术课或英语手工课带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域或幼儿园整体环境(如各园门口树上或门上挂上各式各样的面具或南瓜灯)

4、 万圣节前一星期利用宣传栏、主题板等形式宣传万圣节的来历， 向家长发节日的邀请函。

5、 制造万圣节情境，并适时播放音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免幼儿因此产生的恐惧心理，建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

6、 节日当天大门外张贴横幅---活动名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

(二) 班级：(万圣节知识灌输：10月24—28日)

1、 教学内容的体现，英语、汉语不同程度的对幼儿进行万圣节节日只是的灌输，如了解万圣节的由来、意义、服饰、食物、各种特色等，也可以利用这个学习机会导入让孩子能偶发对恐怖事物的一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2、 教师可以与小朋友进行制作一连串的相关此节日的精美布置品，让幼儿或家园共同参与到班级教室或园内的环境布置，全校师生、家长一起来营造热闹的万圣节环境。

3、 主题墙的创设，根据此节日进行相应的节庆教育及相应内容的张贴，让幼儿能够巩固复习及加深印象。

4、 共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等，也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派、南瓜糕、南瓜浓汤、南瓜饼等等。(建议邀请家长一起 )

5、 每个班都安排不同的万圣节活动，如糖果屋、南瓜坊、魔鬼屋等，万圣节当天各班可让幼儿进入不同的地方感受不同的节日氛围

五、 活动流程：

1、 活动当天早上，幼儿戴上与家长共同制作的面具入园，园内各个岗位的老师也戴上面具，接待幼儿，并互相问候“happy halloween”

2、 早餐后，教师带领幼儿先在本班进行活动，制作不同的作品，然后到各班进行礼物互赠或互相欣赏，给幼儿交流的机会

3、 户外活动时间，进行节日大狂欢，连续播放万圣节音乐，各班一起拉圈，跳舞，可让外教调动气氛(注：幼儿、教师都是带面具进行)

4、 下午各园各班分区域到社区、商店、服务站等地方进行面具、南瓜灯、糖果包等礼品的发放，并祝“万圣节快乐happy halloween”

5、 晚上观看万圣节光盘，了解其他国家小朋友是如何度过万圣节的，并开办化妆舞会，可让幼儿穿上奇异的服饰，戴上面具，跟老师一起跳舞狂欢。

六、 注意事项

1、 从活动开始就要重视对幼儿(尤其是托、小班幼儿)恐惧情绪的疏导，鼓励他们大胆参与，尽量给幼儿一个愉快的氛围。

2、 充分利用好外教的带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞，发放糖果等。

3、 不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动一定要做好安全防护工作及活动前的准备工作，让幼儿明白活动意义。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十八**

万圣节流传到今天成了一个孩子们的节日，也是年轻人化妆舞会的节日，它已经完全没有了宗教迷信色彩。为了让孩子感受西方的文化和体验游戏的快乐，结合园所的英语特色，特设计此活动方案：

教师幼儿角色大变装：所有老尸(师)以及参加游戏的家长小朋友们应自己在家装扮好来参加活动。如：哈利波特、白雪公主、米奇、小精灵、幽灵、僵尸等。

一、活动目标：

1、让孩子能初步知道国际的文化色彩，感受异国的风俗节日。

2、让孩子在游戏中快乐的学英语、讲英语。

二、活动时间：

20xx年10月29日上午9：00—11:00

游戏场地安排：各班课室

三、活动准备：

1、糖果、幼儿穿着鬼怪服装(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆等;

2、园所创设一些万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯、鬼怪。

前期准备：

1、提前教会孩子熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉朗诗“trickortreat”。

活动过程：

活动前期先让孩子熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，让孩子愉快轻松的游戏。班级可利用月底时间开展一些手工活动和游戏，例如制作南瓜灯，和鬼怪的眼罩，帽子等。

四、游戏活动：(9:00—10：00)

活动一：打怪兽(5-6岁)

目标：训练幼儿手眼协调能力和提高幼儿的竞争意识

准备：球若干、大篮子两个

玩法：教师事先可以准备两个篮子，分别贴上怪兽的样子，分组进行，请幼儿用球丢向怪兽，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多。

活动二：咬苹果(4-5岁)

准备：苹果若干、脸盘

玩法：游戏时，人们让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。

活动三：吹面粉(3-4岁)

准备：面粉、10个小碗、乒乓球、透明眼罩

玩法：事先将小碗里装满面粉，把球放在第一个碗里，分两组进行，请幼儿进行吹面粉游戏。

讨糖果(10:00—11:00)

音乐声响起后，准备进行讨糖果的游戏，各班老师务必认真组织，有秩序的进行。

课室进行，老师事先关门关灯，落窗帘，和本班级小朋友打扮成鬼怪的样子，藏起来，老师手拿糖果，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖，但讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)，老师才能把糖送给小朋友。

万圣节相关用语：

幼儿必须会的讨糖果朗诗：

trickortreat.不给糖就捣蛋smellmyfeet.闻闻我的脚，givemesomethinggoodtoeat!给我一些好吃的!

happyhalloween万圣节快乐!

万圣节英语词汇：

ghost幽灵witch巫婆vampire吸血鬼pumpkin南瓜jack-o-lantern南瓜灯bat蝙蝠trickortreat不给就捣蛋halloween万圣节spider蜘蛛

**幼儿园万圣节活动策划方案篇十九**

一、时间:10月30日(星期二)3:00-5:00

二、地点:主要是操场以及设定的讨糖路线

三、对象:全园小朋友及家长

四、活动准备

1、提前确定活动当天的天气状况，适时调整户外活动的时间

2、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人(游戏小物品、奖状若干张、奖状)

3、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数

4、完成场地布置以及人员安排到位，参考第五点:会场要求

5、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对

6、要求班老师提前与家长沟通确认，如:到场时间、服装、要求等。

五、会场要求

1、划分为舞台区、游戏区等

1)舞台区:利用中心万圣节舞台背景直接喷绘制作，舞台周围加一些简单的装饰即可。主要用于舞台表演和亲子走秀。家长观看节目的位置间距要安排得当，每个班级做好相关的标记。

准备内容:舞台设计和布置;舞台表演的节目若干(根据校园实际情况);亲子走秀活动和家长的沟通

2)游戏区:一般设置4个左右游戏，游戏台之间要有一定的间距，方便人员走动。

准备内容:每个游戏1名负责人;游戏方法解说的展板;印章

3)休息区:主要用于家长和幼儿休息或者未提前准备的家长简单装扮，安排教师1名。

准备内容:教师1名，简单的化妆材料;饮水和纸巾，常用药品等。

2、设置专门的主持人、拍摄者

主持人():负责主持整个活动和游戏的热场，

拍摄者(待定):负责抓拍整个活动的精彩照片，

3、歌曲音响控制:由专人负责，建议所有的音乐刻盘循环播放。播放时间:家长入场前10分钟左右。

六、活动流程

1、开场秀

要求:富有动感和带动性

时间:约3分钟

备注:节目推荐《happydadi》律动操，带动现场气氛和大地特色

2、开场白

要求:主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项

时间:约5分钟

3、节目表演主要内容

时间:10分钟

要求:1-2个的展示节目

备注:1.节目推荐《knock，knock，trickortreat》歌曲表演;2.由舞蹈留园班选送一个节目

4、亲子走秀环节

时间：30分钟

要求：家长带领幼儿一起参与走秀，人数较多的校园可以以小组的形式展示，注意控制时间，以免时间等待太长影响家长的兴趣。

备注：摄影师要注意给每个家庭留影，作为素材，根据每个家庭的特色评选出不同的奖项：如“创意奖”;“台风奖”;“网络人气奖”等。评奖老师注意登记获奖家庭的名称。所有的奖状教师先做好模板，直接书写姓名即可。

5、讨糖活动

时间：15-30分钟(根据人数不同)

备注：利用这段时间教师书写亲子走秀的奖状。

6、游园游戏-领取奖品

时间：30-45分钟

1)罗汉摘瓜-亲子游戏(负责人待定)

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2)魔球滚滚乐(负责人待定)

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：whatcolorisit?/doyoulike?教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段;所有的游戏规则需要设计相关的展板说明;每个游戏必须有一位要相关的负责人;幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3)赶鬼进洞(负责人待定)

a.材料准备：大的方形篮子，;球若干;赶球棒

b.篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

c.规则：利用两组比赛，先把球赶进去的一组获胜。要求幼儿球进洞之前说出进洞的密码：“trickortreat“

7、奖状的颁发，活动结束

要求：亲子走秀环节奖状颁发，人数较多的校园可以先报姓名，再下台统一领取奖状。

九、注意事项

1、校园可以根据情况邀请小区或者周边的小朋友和家长参加，新校园尽量扩大家长的邀请范围

2、所有的万圣节游戏都需要教师用美语操作，对于回答有困难的孩子可以稍作提醒，保证游戏的顺利进行。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇二十**

一、活动目标：

1.通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。

2.为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。

3.增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

二.活动准备：

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。(“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处)。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

三、活动过程:

集体活动:

1.万圣节集体开场舞

2.狮之威风--狮王进行曲

3.最炫英语风{大{中{小

4.“魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5.神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)或happyhalloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多，可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，(及放在二人中间)，要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字--万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少)，如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动:

**幼儿园万圣节活动策划方案篇二十一**

一、万圣节的由来

在西方国家，每年的十月三十一日，有个halloween,那就是万圣节。大家都知道：在万圣节期间，许多公共场所乃至居家院落，都会布置上很多装饰物，孩子们会穿上每年不一样的万圣节服装，拎着南瓜灯的提篓去挨家挨户地讨糖，说是“trickortreat”.

现在的万圣节流传到今天已经没有了宗教迷信色彩，它已经成了一个孩子们的节日，也是年轻人开化妆舞会的节日。

二、万圣节亲子活动方案：

1、活动时间：

2、活动地点：园内

3、活动对象：全园幼儿及家长

4、活动流程：

(1)亲子diy制作(8：50----9：30)

班级活动：各班准备各种材料，请家长和幼儿一起做一个与万圣节相关的道具，例如：南瓜灯、南瓜面具、巫婆帽、黑蜘蛛等，可以在化妆舞会上使用。

(2)亲子化妆秀(9：30-----9：50)

班级活动：各班请家长事先给孩子准备各种万圣节的打扮，可以扮作小天使、小巫婆、小魔术师以及各种小卡通形象。现场家长可以先和孩子一起穿好服装，然后给幼儿化妆，同时幼儿要学着给妈妈化妆.

(3)亲子万圣节party(10：00------11：00)

a：主持--------d外教

b：过程-------进场(每班级统一手牵手跟着音乐进场、就座)

全体幼儿演唱万圣节歌曲

家庭化妆模特秀(每个家庭精彩亮相)

安排三个游戏：

结束：寻宝游戏(请家长和幼儿一起在班级里寻找标记，找到小标记可以到主持人那里兑换万圣节的神秘礼物)

(4)结束：“trickortreat”讨糖(10：50-------11：00)

老巫婆在幼儿园大厅门口处设置场景，准备许多糖果，接受各位幼儿和家长的讨要。幼儿只能站在门外面讨糖，并且一定要给家长看了以后才能吃糖。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇二十二**

一、活动目的

1.通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日\"万圣节\"的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境。

2.提供良好的英语学习氛围，展示英语教学成果，为幼儿提供展示才能的机会。

3.提供家长与校园互动机会，增进亲子交流。

4.展示学校品牌形象，提升学校知名度

二、活动时间

10月30日(星期四)下午

三、活动地点

操场、教室，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

四、活动对象

全园小朋友及部分家长

五、活动准备

(一)校园：万圣节装饰(10月下旬)

1.校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;

2.活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向部分家长发节日的邀请函。

3.制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲，详见附件。

4.节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如：万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动。

(二)班级：万圣节知识了解(10月中下旬)

1.用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。

2.透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如：南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4.发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5.活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

**幼儿园万圣节活动策划方案篇二十三**

一、活动目的:

1.通过活动丰富幼儿的校园生活，让幼儿了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受西方文化，为幼儿创设良好的人文环境，提供良好的英语学习氛围。

2.美语教学成果展示，为幼儿提供展示才能的机会。保证70%共性的实施。

3.提供家园美语互动机会，增进亲子交流。

※万圣节活动要求说明

1.活动方案:请校园美语负责人根据中心挂出的方案，结合本园实际制定本次活动具体实施详案，落实人员安排。

2.请将活动照片、环境装饰照片发到中心美语部，以便整理汇总挂网。

3.有条件的校园可拍摄活动vcd，发给中心，作为资料挂网。

二、活动时间:10月29日(星期五)或10月31日(星期日)

三、活动地点:操场、音体室，教室，社区，设定的讨糖路线。(视活动内容设计而定)

四、活动对象:全园小朋友及家长

五、活动方式:亲子活动

六、美语含量:保证3/4美语含量

七、活动准备:

(一)校园:万圣节装饰时间:10月上旬

1.校园大厅、走道和各班级进行万圣节的环境布置，烘托节日的氛围。要求活动前的美语手工课可安排教师带领孩子们做万圣节的面具、蜘蛛、南瓜灯等，并利用这些手工作品来装饰各班区域;10月23日以班为单位进行万圣节活动环境装饰评比。

2.活动前利用展板、板报等形式宣传万圣节的来历，向家长发节日的邀请函。

3.制造万圣节情境，并适时播放相关音乐。音乐的选用要注意孩子的心理承受能力，以避免小朋友因此产生的恐惧心理。建议音乐选用欢快的、易于学唱的万圣节歌曲。

4.节日当天大门外张贴横幅---活动的名称如:万圣节亲子乐/化装舞会/万圣游乐园/万圣节讨糖活动/万圣节鸡尾酒会。

5、10月第二周校园周例会上美语负责人应公布万圣节的主要流程以及各活动进行或检查的具体时间。

(二)班级:(万圣节知识了解:10月上、中旬)

1.用一些与halloween有关并且有趣的童书，图片或网站资料来吸引小朋友对万圣节有印象并产生兴趣。并且可以利用这个学习机会导入让孩子能够发表对恐怖事物一些感受及想法，并藉此建立对新事物尝试的勇气。(迪斯尼光盘有关于“万圣节”的情境动画。在fairyland的光盘里)

2.透过资料导入让小朋友了解万圣节活动后，便可以与小朋友进行一连串的相关应景美劳的布置品，最后也可以与小朋友进行班级教室的共同布置，全校师生一起来营造热闹的万圣节环境。

3.共同制作各种道具，如奇装异服、鬼脸、魔鬼项链、各种通脸谱，南瓜灯，女巫的披风等等。也可以延伸至一些相关的万圣节食品的制作或品尝，例如:南瓜派，南瓜糕，南瓜浓汤，南瓜饼等等。(建议邀请家长一起参与)

4.发放邀请函，请家长参加活动，需要家长配合的游戏内容，可以提前与家长沟通，以便活动当日何以顺利进行。

5.活动的前一天营造气氛使幼儿期待活动的到来。

八、活动形式:

1、环境布置

2、根据校园实际情况选择合适自己的形式。有万圣节游园、万圣节讨糖活动、万圣节鸡尾酒会等形式。详细参考资料可见和大地校园外教教学内容--happyhalloween。(游园活动可适当选择)

九、注意事项

1.从活动开始之初就要重视对幼儿恐惧情绪的疏导，可请家长协助向幼儿讲解万圣节的风俗等。

2.有外教的校园一定要充分利用好外教带动、外显性作用。可请外教扮演活动的主要角色、领舞等。

3.鼓励老师大胆参与化装和创新扮演，让幼儿渡过一个愉快节日。

4.不管是游园形式、讨糖活动还是酒会、舞会形式的万圣节活动都要求校园一定要做好安全防护工作，活动前的准备一定要充分。

5.校园在制作该活动方案时，请务必细化到具体每一个环节所需要的时间是多少分钟、确定每一个游戏及活动所用的背景音乐，落实每一个环节的负责人，大家分工合作。

6.新园或有招生需求的校园，可邀请在园幼儿的小朋友或邻居幼儿参加万圣节活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找