# 学校人防教育工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-05

*第一篇：学校人防教育工作总结创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效————人防教育工作情况汇报荥阳市第四初级中学2024.10.15创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效———荥阳四中人防教育工作情况汇报尊敬的各位领导：大家好！首先...*

**第一篇：学校人防教育工作总结**

创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效

————人防教育工作情况汇报

荥阳市第四初级中学

2024.10.1

5创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效

———荥阳四中人防教育工作情况汇报

尊敬的各位领导：

大家好！首先向到我校检查、指导工作的省、市人防办各位领导表示热烈欢迎和真诚的感谢！现将我校人防工作情况向各位领导作简要汇报，不妥之处，敬请领导、专家批评指正。

对学生进行人防教育是增强全民国防意识的一项基本内容，一直以来，我校严格按照荥阳市人防办的要求，认真作好人防教育工作。我校根据《义务教育法》、《人民防空法》及安全文明校园建设要求，结合我校实际情况，在人防教育工作中，我们注重提高学生人防观念和国防意识，并将人防知识教育工作与防灾减灾教育、消防安全教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际的方针，坚持平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，收到较好的效果。

一、领导重视，保障有力

我校领导对人防知识教育工作非常重视，学校成立了以张越峰校长为组长，兰建成副校长为负责人的人防工作领导小组。学校政教处负责学生的宣传教育工作，以七年级为重点，学校配备专职教师，制订教学计划，在七年级全面开课，每两周和校本课程间周上课，确保落完成教学任务，达到预期的教学效果。并对学校人防知识教育工作适时组织检查和考核。

学校还根据保护学生人身安全，利用各教育手段，组织学生开展了丰富多彩的活动。学校上下齐心协力，营造了浓厚的学习氛围，开创人防教育的良好局面。

二、按照计划，全面实施

为落实年防知识教育训练目标任务，增强学生的应急意识，提高自救互救能力，我校利用各方面的资源，认真细致地开展工作。具体活动情况

有：

1、营造良好的人防知识学习氛围，全面开展人防知识教育活动。面向全校学生，普及人防知识。化学、生物、思品、体育等学科教师专门或通过学科渗透进行相关知识教学。

2、进行人防教育知识考核，通过测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

3、学校悬挂了宣传人防的宣传画，还利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、布置人防教育的橱窗等宣传教育的主阵地，对学生和教师进行人防知识的宣传工作。

4、组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

5、注重和实践相结合。学校每学年七年级新生入校，都安排七年级学生开展一周的军训活动。通过一周时间的严格军训，学生纪律观念得到增强，身体素质得到提高，同时也学生激发起了对国防的兴趣。

6、我校为了将实践活动真正落到实处，除每年“9.18”举行一次防空疏散演练外，学校每学期还组织两次全校师生进行的消防、防震应急撤离演练，提高学生在紧急状况下撤离的能力，使学校的疏散能力全面提升，真正做到理论和实践活动相结合。

7、学校联系荥阳市人防办领导来校指导，为学校安装人防报警装置。同时荥阳市人防办领导对学校紧急避难场所的选择，物资的储备、学生疏散撤离的路线等提出意见。学校合理科学地储备保障物资，将人防建设工作真正落到实处。

三、教育活动，效果显著

经过我校师生的共同努力，学校目前学习民防知识的热情空前高涨。在通过对人防知识进行学习的同时，很多学生也注意到了很多和人防知识

相关的军事知识、历史知识、建筑学知识等。随着民防知识学习的深入，学生对社会政治的关注度也大大地提高了，激发了学生的爱国热情。

下一步我们的主要打算有：一是继续抓好在校七年级学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育，把人防教育纳入校本课程范畴；二是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故等安全教育中，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在荥阳市人防办以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

以上是对我校人防的一个简要汇报，如有不当之处，还望各位领导、专家批评指正。谢谢!

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

**第二篇：学校人防教育工作总结**

学校人防教育工作总结(精选多篇)

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊

认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可

以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设 的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、xx年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体

会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

组织学生参观人防工程。

举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

创新人防宣传教育工作增强学校人防教育实效

————人防教育工作情况汇报

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

创新人防宣传教育工作 增强学校人防教育实效

———荥阳四中人防教育工作情况汇报

尊敬的各位领导：

大家好！首先向到我校检查、指导工作的省、市人防办各位领导表示热烈欢迎和真诚的感谢！现将我校人防工作

情况向各位领导作简要汇报，不妥之处，敬请领导、专家批评指正。

对学生进行人防教育是增强全民国防意识的一项基本内容，一直以来，我校严格按照荥阳市人防办的要求，认真作好人防教育工作。我校根据《义务教育法》、《人民防空法》及安全文明校园建设要求，结合我校实际情况，在人防教育工作中，我们注重提高学生人防观念和国防意识，并将人防知识教育工作与防灾减灾教育、消防安全教育、集体主义教育等整合，坚持理论联系实际的方针，坚持平战结合的原则，把人防教育作为学校综合实践活动课和学生素质培养的重要内容，收到较好的效果。

一、领导重视，保障有力

我校领导对人防知识教育工作非常重视，学校成立了以张越峰校长为组长，兰建成副校长为负责人的人防工作领导小组。学校政教处负责学生的宣传教育工作，以七年级为重点，学校配备专职教师，制订教学计划，在七年级全

面开课，每两周和校本课程间周上课，确保落完成教学任务，达到预期的教学效果。并对学校人防知识教育工作适时组织检查和考核。

学校还根据保护学生人身安全，利用各教育手段，组织学生开展了丰富多彩的活动。学校上下齐心协力，营造了浓厚的学习氛围，开创人防教育的良好局面。

二、按照计划，全面实施

为落实年防知识教育训练目标任务，增强学生的应急意识，提高自救互救能力，我校利用各方面的资源，认真细致地开展工作。具体活动情况

有：

1、营造良好的人防知识学习氛围，全面开展人防知识教育活动。面向全校学生，普及人防知识。化学、生物、思品、体育等学科教师专门或通过学科渗透进行相关知识教学。

2、进行人防教育知识考核，通过测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

3、学校悬挂了宣传人防的宣传画，还利用国旗下讲话、黑板报、手抄报、布置人防教育的橱窗等宣传教育的主阵地，对学生和教师进行人防知识的宣传工作。

4、组织学生观看时事新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

5、注重和实践相结合。学校每学年七年级新生入校，都安排七年级学生开展一周的军训活动。通过一周时间的严格军训，学生纪律观念得到增强，身体素质得到提高，同时也学生激发起了对国防的兴趣。

6、我校为了将实践活动真正落到实处，除每年“9.18”举行一次防空疏散演练外，学校每学期还组织两次全校师生进行的消防、防震应急撤离演练，提高

学生在紧急状况下撤离的能力，使学校的疏散能力全面提升，真正做到理论和实践活动相结合。

7、学校联系荥阳市人防办领导来校指导，为学校安装人防报警装置。同时荥阳市人防办领导对学校紧急避难场所的选择，物资的储备、学生疏散撤离的路线等提出意见。学校合理科学地储备保障物资，将人防建设工作真正落到实处。

三、教育活动，效果显著

经过我校师生的共同努力，学校目前学习民防知识的热情空前高涨。在通过对人防知识进行学习的同时，很多学生也注意到了很多和人防知识

相关的军事知识、历史知识、建筑学知识等。随着民防知识学习的深入，学生对社会政治的关注度也大大地提高了，激发了学生的爱国热情。

下一步我们的主要打算有：一是继续抓好在校七年级学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅

要组织好考试，更要组织好有形教育，把人防教育纳入校本课程范畴；二是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故等安全教育中，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在荥阳市人防办以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

以上是对我校人防的一个简要汇报，如有不当之处，还望各位领导、专家批评指正。谢谢!

荥阳市第四初级中学

2024.10.15

人防宣传教育“进社区、入学校”工作总结

2024年04月15日 累计点击次数:696

人防宣传教育“进社区、入学校”活动，对于人防知识在各社区的普及，提高广大人民群众了解人防、支持人防，共同建设人防事业有着重要意义。一年来，在市办的统一安排、部署下，结合我区的具体实际情况和国庆60周年系列宣传活动要求，全市文明创建等特色活动，我办组织各社区、学校开展了大量形式多样、效果显著的人防宣传教育“进社区、入学校”的宣传活动。

一、明确指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，认真贯彻落实胡锦涛总书记关于“四个坚定不移”和“6.25”讲话精神，结合“五五”普法规划，履行人防法定职责，以教育宣传为手段，实现增强人防国防意识的目标，为构建和谐天心作出更大贡献。一是坚持“宣传教育先行”的原则，切实把宣传教育摆上重要位置，以此推动和促进各项人防事业的全面、科学发展。二是坚持“突出重点、注重实效”的原则，把宣传教育活动与“一当好、三争创”和“双百”竞赛有机结合。三是坚持“创新优

先”的原则，以新的理念、新的形式，争创新的效果、新的经验。四是坚持“理论与实践相结合”的原则，把人防法律法规、人防知识与技能融入丰富多彩的活动之中。

二、健全组织机构

年初，我办成立了以主管区长为组长、人防办主任、教育局书记、各街镇分管城管领导、各社区主任、学校校长为成员的人防宣传“进社区、入学校”领导小组。今年4月份由区政府组织各街镇分管负责人和争创示范学校的校长参加了人防宣传教育“进社区、入学校”专题动员会议。会上，人防办伍子建主任对各街道和学校的宣传活动作了统一要求和部署。主管区长杨中健同志作了动员讲话。

三、抓好活动开展

1、在社区全面开展人防宣传教育活动。针对年初全市人防工作会议精神，特别是贯彻市人防办易权吉主任的讲话要求，今年在全区66个社区开展人防宣

传“进社区、入家庭”活动。一是依托社区市民学校，建立人防宣传活动室，开设人防知识讲座，对社区居民进行人防教育培训和人防科普宣传，普及社区居民人防基本知识和人民防空技能，加强社区居民的应急心理素质培训；二是开辟人防知识专栏。宣传人民防空建设的各项方针政策和法律法规、人民防空知识与技能等，重点结合人们的生活实际，宣传人民群众应对火灾、雷电、洪水、暴雨、地震、台风、煤气中毒、防空袭等灾害中简易的应急防护和自救互救方法；三是设立人防知识阅览角。在社区图书馆设立专门的人防知识专柜，摆放《防空袭演习》、《现代战争防空袭》、《永远的蓝天》等人防宣传光碟以及《人防知识与技能》、《战争灾害与人防》等人防

书籍，方便社区居民了解和学习人防知识。四是为社区征订《人民防空杂志》75份，充实社区读书室，让社区居民及时了解人防动态，学习人防知识。

2、开展人防宣传进学校活动。两所争创人防示范学校的小学结合学校实际，开展了内容丰富、形式多样的人防宣传教育活动。一是悬挂人防教育宣传横幅，在学校教学楼走廊张贴防空袭救护知识宣传画；二是组织各班级出人防教育黑板报；三是利用班队活动课进行人防知识讲解、观看人防教育光碟，课间操进行紧急疏散演习活动；四是举行人防知识手抄报比赛。共收到学生制作的手抄报近100份；五是赤岭学校以“学人防、讲安全、珍爱生命”为主题举行了一次隆重的主题大队会。活动主要由紧急疏散演习、人防知识竞赛与防空袭演习三个部分组成。10月23日湖南教育频道进行了报道。

3、创建示范社区。古道巷社区和金汇社区在完成各项规定的动作的同时，结合自身优势，积极开展特色活动，争创人防示范社区。一是是创建社区结合各自特点，制订了内容丰富、形式新颖、特色鲜明的《人防宣传教育“进社区、入家庭”活动实施方案》、成立了领导小组。二是组织居民到小区地下室、劳动路主干道参观人防工程。三是开展大型的人防宣传活动。9月22日下午三点，在天虹百货前坪开展了大型庆国庆60周年暨“关注人防，关爱生命”文艺汇演活动。区人防办伍子建主任、新开铺街道孙沅书记带领全办人员及街道各社区主任、社区居民和小学生约

300多人观看了表演。一连串精彩的文艺演出和人防知识抢答赛，社区居民和小学生们争先恐后竞相答题，气氛活跃，热闹非凡，把此次活动一次又一次推上了高潮，让台下的观众连连称赞叫好，掌声和笑声弥漫了整个活动现场！在另一个分会场，一大群可爱的小朋友们在15\*1.5m的《祖国，妈妈我爱你》的画卷上描绘着自己的蓝图和对祖国的热爱、祝福。湖南潇湘晨报进行了报道。9月26日下午，为庆祝建国60周年，在贺龙体育中心火炬塔下举办了人防宣传进社区暨防空袭演习活动。市人防办易

权吉主任、区委常委区人武部苏自立部长、区政府杨中建副区长等领导莅临现场指导，古道巷社区200多名居民群众现场观看并参与了活动，活动分防空演习、文艺表演、知识抢答三个阶段进行。整个活动受到了社区居民的高度称赞，纷纷表示：他们平时很少有机会参加这样的活动，在60周年大庆时能看到、学到并亲自参与到人防救护技能演练活动中，感到很兴奋，不仅提高了自身应对各类灾害事故的自救能力，也增强了每个社区居民的忧患意识和国防观念。长沙新闻频道进行了专题报道。

四、特色亮点鲜明

1、以人防宣传板报巡回展和人防知识挂图展为载体，不断扩大人防工作的影响面和认知度。使社区居民和中小学生更直观地、全面而系统地了解人防法律法规的精神实质和主要内容，了解疏散、掩蔽、防护、救援等防空防灾救灾知识，掌握自救、互救及应急救援的基本方法与技能，在自然灾害、人为灾

害

等公共突发性事件发生时最大程度地保护自己的生命和财产安全，从而提高了社区居民和中小学生的国防观念和人防意识，真正使人防法律法规和防灾救护知识家喻户晓、深入人心。

2、以争创示范社区和示范学校为重点，有效地促进人防宣传教育在社区、学校向纵深发展。以示范点为中心，通过组织周边社区、学校参与示范点的各种宣传活动、观摩防空袭演练活动、参观人防工程等形式，提高周边社区和学校抓好人防宣传教育的积极性，扩大人防宣传工作影响力。今年新开铺街道的金汇社区和城南路街道的古道巷社区被市人防办评为人防宣传示范社区。

3、以社区的人民防空知识教育为辐射，让更多的人关心支持人防建设。为了让更多的人关心支持人防建设，今年以来，我办紧密结合区情实际，将“人防宣传进社区入学校”活动引向深入，在全区所有社区开辟了人民防空知识宣传

教育阵地，设置了宣传专栏，开设了人防教育课堂。这不仅丰富了社区居民的文化生活，而且也使人防知识得到了有效的传播。

龙泉驿区柏合学校

2024学年初中人防教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《中华人民共和国人民防空法》、《中华人民共和国国防教育法》、《浙江省实施办法》为依据，按照教育面向世界、面向未来、面向现代化的要求，紧紧围绕新时期军事斗争人民防空准备和城市防灾减灾工作的需要，与时俱进，开拓创新，加强我县初中学生人防知识教育工作。

二、工作目标

人防教育课程以人民防空和防灾减灾为主线，通过学习，使学生掌握基本的人防及民防知识和技能，增强国防观念和民防意识，强化爱国主义、集体主义观念，提高自救互救能力，促使学

生德智体美劳全面发展，培养和造就社会主义现代化建设的有用之才。

三、工作要点与措施

1、重视学科培训

上课前组织全校所有从事人防教育教学的教师参加校级的培训会议，通过解读教材、聆听专家讲座、观看演习录像、参与急救演示等活动，使教师系统、全面的了解教材，为每一位人防教师掌握新知识、运用新理念，上好人防课打实基础。

2、举行教学观摩

本学年拟举行一次人防课观摩活动和人防优质课评比活动。人防教育起步晚，在课堂教学中没有固有的模式和经验可以借鉴，为人防教师的教学增添了难度。通过举行人防观摩课和人防优质课评比，让参加人防教育的教师一起探讨人防教学的策略与方法，— 1—

从而进一步提升我县人防教师的教学水平。

3、开展经验交流

第一批从事初级中学人防教育的教师，通过学校人防师资培训和几年的教学实践，有自己从事人防教育的经验与方法。充分发挥这部分教师的带头示范作用，帮助和带动新一批的人防教师的课堂教学水平与业务能力。

4、建立综合评价机制

人防教学的内容不仅包括理论学习，更包含了技能的训练，校内外场所、国防教育基地都可以是人防教育的课堂。因此对学生学习人防知识的评价形式也可以根据不同学生的特点选取不同的方式、方法，建立综合的评价机制。

5、提供优质服务

加强人防知识教育领导小组自身学习，不断提高人防知识和人防技能，协助学校做好师资的培训工作，从教师需求出发，参与教师的课堂研究，为人防教师搭建交流学习的平台，让每位教师在教研活动中进行思想碰撞，达到互动。同时，尽力为教师教学提供更优化 的教学媒介和教学资源。

四、主要活动安排

9-10月份主要安排:

1、组织人防教师师资培训。

2、学校制定教学计划。

3、建立和健全人防课教研工作制度。

11-12月份主要安排:

1、举行人防课观摩活动。

2、做好学校人访课落实情况的检查工作。

2-4月份主要安排:

1、年级自查上课、备课情况。

2、举行人防优质课评比活动。5-6月份主要安排:

1、学期工作总结。

南关学校2024年人防教育工作汇报

今年，在县人防办、县教育局等有关部门的指导下，南关学校开展了丰富多彩的人防教育活动。南关学校一贯坚持党的教育方针，在做好学校教学工作 的同时，正确认识和处理学校建设与国防建设的关系，坚持“长期准备、重点建设、平战结合”的方针，认真贯彻学习《中华人民共和国人民防空法》、《国务院中央军委关于进一步推进人民防空事业发展的 若干意见》和科学发展观，坚持解放思想、更新观念、创新思路、狠抓落实，团结班子，真抓实干，把国防教育始终纳入到全校精神文明建设的总体规划之中，使学校的国防教育工作得到了稳步发展。促进了学生素质全面发展，提高城市防空袭的防护能力，积极推进学生的人民防空知识教育，今顺利完成了了的教育任务和各项相关工作，现就我校一年的人防工作汇报如下：

一、重视宣传，提高认识，健全组织，明确分工

南关学校十分重视人防教育的宣传工作，全体领导与教职工认真贯彻执行党的路线方针政策，学习领会国务院中央军委《关于进一步推进人民防空事业发展的若干意见》文件，深刻领会新

时期人民防空与城市建设、防空一体化、信息化战备的新要求，努力提升人民防空在国防建设和国民经济发展的重要地位。人防教育的各种法律法规和文件都能及时传达，在全校性的开学、放学工作会议和开学典礼上，都将人防教育作为素质教育的一个重要方面加以强调。开展了多种形式的教育教学活动，在活动中扩大宣传，在宣传中促进教学，在教学中开展活动，较好地提高了广大学生的国防意识。

首先学校领导班子提高认识，自上而下形成宣传网络。开学初，正值我校合并重组，学校领导也没有放松对学生的人防教育，小学对六年级学生进了为期一周的军训。初中部组织学生到95876部队参观学习。重组之后，学校成立了人防教育工作领导小组，朱惠兰校长亲自挂帅，中学部由副校长刘世俭督促，政教处主任宋积全具体负责，小学部由副校长吴钦负责，各班班主任、任课老师具体实施。同时，把人防教育工作纳

入了全校精神文明建设的总体规划和文明班集体评比之中。为保证各项计划的实施，学校成立了人防教育委员会，与95876驻丹部队结成了军民共建单位。各部门明确职责，使人防知识教育工作有领导、有组织、有落实、有成果，真正将此项工作落到实处。我校五至九年级，全部开设了人防知识课外课，每年接受人防教育的学生有900余人。

其次充分利用学校文化阵地，积极开展人防教育。各年级均订了国防教育书籍，图书馆有《人防教育》、《军事天地》、《兵器知识》等报刊杂志。

再次学校采取多渠道、多形式的方式，灵活开展人防教育。为了更好地继承先辈的光辉思想，高举爱国主义大旗，负起振兴中华的历史使命与责任，南关学校通过各种方式对中小学生进行人防历史教育、人防形势教育、人防法制教育、人防知识教育、人防动员教育等。我校除开设人防教育课外，开校初邀请驻丹部队到学校对六年级学生、初一新

生进行为期一周的军事化训练。并对学生进行针对台独问题，周边安全环境等问题开展讲座。主要讲解《国防法》、《人防法》、《兵役法》等使学生们能够自觉遵守法规，自觉履行兵役义务，自觉参加各项活动，结合重大纪念日宣传人防教育，时刻警醒学生牢记历史，不忘国耻，齐心奋进，热爱和建设自己的祖国。

二、抓普及，使学校人防教育工作覆盖到位。

为抓好人防教育工作，学校把人防教育列入学校重要议事日程，并注重研究对各种层次的人员进行分类施教的方法。一是把党员、中层领导、年级组长的人防教育作为重点，使他们做好领头雁的工作。结合学校政治学习，组织党员干部进行对国际形势的发展和我国周边环境面临的潜在军事威胁进行分析，以此来激发党员干部的忧患意识，增强他们的人防观

念。二是不放松对全体员工的人防教育。三是加强学生的人防教育，这是

主体。一年一度的知识竞赛是学生的必修课，也是加强国防后备力量建设的必要途径，更是教育学生热爱解放军、学习解放军的重要手段之一。

三、认真落实，保障教学，重在实效

要提高人防教育的效果，必须在人防教育的内容上下功夫，把人防教育的知识性和趣味性融为一体，做到寓教于乐。南关学校在人民防空知识教育中重在落实，重在实效。学校将“三防”知识教育课纳入到课程计划中，保证了学生学习课时。学校还成立了以教研组为核心的“三防”知识教育教研兴趣小组，以生动活泼的形式进行教学，极大地提高了学生的学习兴趣。在学习核化等防空基础知识和技能的同时，把防灾救灾应急处变能力作为人防教育的重点，学习一些如地震、火灾、水灾、瘟疫、化学物品泄漏等自救互救知识，以提高学生的自救自护能力。同时，坚持人防教育与数、理、化知识学习结合起来，坚持

~ 26 ~

理论讲解与培养学生动手、动脑能力结合起来，充分运用图片、实物和多媒体课件等现代化教学手段，提高和强化教学效果。学校对“人防”知识教育的任课教师进行师资培训，加强教学研究，提高教师的教学水平。

四、寓教于乐，形式多样

“人防”知识教育是一门兼具思想性、知识性、实践性相结合的课程，为了让学生对人防知识有切身的感受和体验，在丰富多彩的活动中学到鲜活的知识，提高学生人防、国防及军事素质，学校注意了教育形式的多样化。

1、军民共建，拓展人防知识教育的空间。

我校与95876驻丹部队是军民共建单位，我们每年组织学生进行军训，参观学习、了解军事知识和技能，让学生耳濡目染，在潜移默化中受到熏陶。不仅如此，还对学生作专题军事讲座等，以此，拓展学校国防、人防教育的内容。

2、运用现代化教学手段，增强教

~ 27 ~

学效果。

从事“人防”知识教育的教师，出于对人防教育事业的热爱，采取了电化教学、自制多媒体课件，带领学生动手制作防毒面具，举办“人防”知识教育展览，在学校中开展以“三防”知识教育为主题的小制作、小发明、小论文等活动，让学生耳闻目睹，产生身临其境的效果，增强了学生学习的趣味性，大大提高了学生的综合素质。

3、举办竞赛、演讲等活动，寓教于乐，巩固知识。

我校经常组织开展人防知识竞赛、演讲活动，给优胜班级和学生颁奖。举办这样的活动，旨在引入激励机制，化被动为主动，变要我学为我要学，取得良好效果。

4、组织观看优秀战斗影视片和有关录像，经常向学生介绍、推荐有关的图书资料，开阔学生视野、拓宽学生知识面，增强学生的感性和理性认识。

5、政教处每月安排学生办一期国

~ 28 ~

防教育手抄报。通过这种形式，把国防知识深入到每一个学生心目中，让学生通过办手抄报，了解更多的课外人防知识。

6、校园广播站开设人防知识专栏，营造浓郁的人防知识教育氛围，让学生置身于校园 内时时处处都能学到、感受到人防知识。

在实践中我们发现，我们的工作还须努力，争取做到“三化一结合”即手段网络化、活动经常化、内容系列化以及理论与演练相结合。

人防教育不仅拓宽了学生的知识，还强化了学生国防意识、陶冶了爱国主义情操，更提高了学生逃生、自救能力。我们决心在人防办的领导下，把学校建设成人防教育先进学校，为国家输送更多合格人才。

~ 29 ~

~ 30 ~

**第三篇：学校人防教育工作总结**

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在市人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓

无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、XX年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

（1）组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

（2）组织学生参观人防工程。

（3）举行形式多样的辩论会，让学生自己交流自我防护的体会。

（4）结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

**第四篇：学校人防工作总结**

人防教育工作总结

本学年根据学校人防工作计划，组织学生认真学习了《人民防空法》，在县人防办的指导下，按有关要求，结合学校实际，积极开展人防教学教育工作。在具体工作中，根据学生特点认真开展人防知识教学，努力做到理论联系实际，采取形式多样的活动，不断增强学生的人防意识，提高学生的自我防范和保护能力。取得了不俗的成绩。

一、提高认识，把学校的人防教育作为一项重要工作来抓 无需讳言，由于学校的教学体制还处于应试教育向素质教育接轨的转型期，不少学校对人防课开展的相当低调，甚至存在人防知识教育可有可无的模糊认识。对此，我校要求全体体教师一定要充分认清人防教育的重要意义，扎扎实实地抓好人防教育工作，增强教师在新形势下做好人防教育工作的信心。学校专门成立了以一把手校长为组长的人防工作领导小组，加强人防工作，着实将人防工作摆在重要的议事日程。

人防知识教育已经作为我校素质教育的一种特殊形式，开展人防教育的重要意义已有充分认识。教师们普遍反映，人防教育课在培养和提高学生素质方面发挥着其他教育形式不可替代的作用。开展人防知识教育，有利于学生树立共产主义信念和正确的世界观、人生观、价值观，有利于培养学生爱国主义、集体主义精神；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构、活跃思维方式；有利于磨练学生的意志品质，培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气。同时，我们也在更深层次认识到，在学校开展人防知识教育，不仅可以提高学生的国防观念和人防意识，而且可以带动家庭和社会，产生更多的社会效应，从而提高全民国防观念。

二、注重实践，不断提高学校的人防教育水平

在加强人防知识宣传时,我们重点讲授人民防空基本知识和技能，包括新时期人民防空的任务、地位和作用，现代高技术空袭兵器的袭击杀伤破坏特点和防护措施，核武器、化学武器、生物武器的毁伤因素和防护方法。以及疏散隐蔽撤离技能，使用人防工事的方法和程序等内容。注重强化人防宣传教育的德育功能，提高学生的爱国主义热情。弘扬爱国主义精神，应始终作为在校学生开展人防教育的核心内容和主旋律。注重强化人防宣传教育的导向功能，唤起学生的危机意识和历史责任感。未来战争，谁掌握了军事领域里的高技术，谁就掌握了战争的主动权。在学校开展人防知识教育就是要让青少年担负起富国强兵的历史使命和依法履行人防建设的现实责任。因此，我们注重结合实际、国内形势开展教育，比如结合1999年5月8日美国轰炸我驻南斯拉夫使馆事件、2024年4月1日中美撞机事件，以及阿富汗战争和伊拉克战争中空袭作战的新样式和采取正确防护措施得以保存的事例，用事实来说明开展人防教育的重要作用。再次，注重强化人防宣传教育的社会功能。结合防空防灾一体化工作开展教育，使在校学生的人防教育走平战结合之路，确保学生能够运用防空知识去处理现实生活中的突发事件，达到自救和互救的目的。

三、形式多样，着实注重活动实效性

人防教育不能只是空洞的说教，学生没有任何感性认识，必须建立在多种活动的活动的基础之上，让学生们在相对真实的实践氛围中，真正感受人防的重要意义。

（1）组织学生观看时世新闻、相关电影以及历史资料片，让学生通过观看来体会如何应对各类突发性事件，如地震、洪涝、山体滑坡、核武器袭击、化学武器袭击、生物武器袭击、野外生存自救等。

（2）举行形式多样板报，让学生自己交流自我防护的体会。

（3）结合课堂教学，使学生掌握化学事故的防护。

（4）开展各种演练，如消防、紧急疏散、野外活动、传染病预防等，让学生在具体的活动中，学会如何自我保护，相互救助。

（5）人防教育知识考核，通过闭卷方式测试学生人防知识的掌握，激发学生学习人防知识的热情。

四、努力创新，把学校的人防教育搞得有声有色

人防教育工作必须应贯穿于教育的始终，需通过多种途径加以体现，我们学校根据具体情况制定了《突发事件紧急预案》、《外出活动紧急预案》、《传染病事件紧急预案》、《食物中毒紧急预案》等一系列紧急预案，做到预防为主，把紧急事件的预防工作做细，做实，注重实效。

下一步我们的主要打算是：一是继续抓好在校初二学生的人防教育，切实把教育内容落实到教育计划中，不仅要组织好考试，更要组织好有形教育；二是准备投入一定的资金，建设人防教育基地，模拟真实场景，使学生学到更多技能；三是要抓好延伸教育，在人防知识教育中融入平时生活的灭火、防煤气泄漏、防化学事故、防恐怖主义等知识，确保人防知识教育更好地平战结合。

我们将继续在县人防部门以及其他相关部门的指导下，富有成效地开展好各项工作，立足本校实际，进一步完善各项措施，各部门通力合作，努力使学校人防工作再上新台阶。

**第五篇：学校人防教育内容**

学校人防教育内容

（一）1、人民防空的目的、任务、方针、原则及公民的权利和义务

① 人民防空的目的是：保护人民的生命和财产安全，保障社会主义现代化建设的顺利进行。

② 人民防空的任务是：国家根据国防需要，动员和组织群众采取防护措施，防范和减轻空袭危害。

③ 人民防空的方针是：长期准备、重点建设、平战结合。

④ 人民防空的原则是：贯彻与经济建设协调发展、与城市建设相结合的原则。⑤ 《人民防空法》第八条规定：一切组织和个人都有得到人民防空保护的权利，都必须依法履行人民防空的义务。

⑥ 公民的权利是：防空袭疏散、掩蔽、医疗救护和救助，必需的生活供给，接受人民防空知识教育和技能训练等。

⑦ 公民的义务是：参加人民防空建设，负担人民防空费用，执行人民防空勤务，保护人民防空设施，参加群众防空组织，接受人民防空教育、训练，开展相互救助等。

5、人口疏散、掩蔽

人口疏散是指在战争威胁的情况下，将人口撤离并妥善安置在安全地区的行动。按时机分为早期、临战、紧急疏散。

掩蔽是指在城市或近郊利用地形地物、人防工程以及地下设施实施掩蔽的行动。

6、试鸣防空警报及信号

县级以上人民政府根据需要组织试鸣防空警报。试鸣防空警报方案由人民防空主管部门会同通信、广播电视、公安等部门制定，报本级人民政府批准后组织实施，并在试鸣的五日以前发布公告。安徽省确定９月１８日为防空警报试鸣日，规定每年应组织试鸣防空警报一次。

国家规定防空警报信号分为：预先警报、空袭警报、解除警报三种。① 预先警报：鸣３６秒，停２４秒，重复三遍为一个周期，时间为３分钟。② 空袭警报：鸣６秒，停６秒，重复１５次为一个周期，时间为３分钟。③ 解除警报：连续长鸣一长声，时间为３分钟。

8、核武器的杀伤破坏因素、威力

① 核武器的杀伤破坏因素有：光辐射、冲击波、早期核辐射、核电磁脉冲和放射性沾染五种。

② 核武器的威力是指核爆炸所放的能量，通常用梯恩梯（TNT）当量来表示。

9、现代空袭特点

突然性强、打击精确、破坏性大。

10、化学毒剂分类、中毒途径

⑴毒剂分类：毒剂按毒害作用分为神经性毒剂（沙林）、糜烂性素剂（芥子气）、全身中毒性毒剂（氢氰酸）、失能性毒剂（毕兹）、窒息性毒剂（光气）等。⑵ 中毒途径：呼吸道吸入中毒、皮肤渗透中毒、误食染毒三种途径。⑶ 防护：防护的基本方式主要有两种：①集体防护。组织一定数量的人员利用具有“三防”设施的人防工程进行防护。②个人防护。个人防护时，应首先迅速戴好防毒面具，保护呼吸道和眼睛，尔后穿好防毒衣、戴好防毒手套进行全身防护。如没有制式防护器材时，可利用浸碱口罩、风镜、雨衣、皮大衣、皮（棉）手套、塑料布等简易器材进行防护。

简易防毒面具的制作材料：① 滤毒材料：石灰土颗粒；② 滤烟材料：锯木屑、棉花和棉绒织物。

12、化学危险品分类及伤害途径

化学危险品分为八类：① 爆炸品；② 压缩气体和液化气体；③易燃液体；④ 易燃固体，自燃物品和遇湿易燃物品；⑤氧化剂和有机过氧化物；⑥有毒品；⑦ 放射性物品；⑧ 腐蚀品。

化学危险品的伤害途径有：呼吸道吸入、消化道食入、皮肤接触吸收及体外照射四种途径。

13、梯恩梯炸药

① 化学名称：三硝基甲苯

② 性能：化学性质比较稳定；用坚硬的物质对它施加压力时，它就要发生爆炸；在空气中，疏松的小量梯恩梯，即使用明火，也不过迅速燃烧而已；它难溶于水，常用于水下爆破作业。

学校人防教育内容

（二）14、人防工程“三防”设施、防护方式

人防工程“三防”设施主要有：密闭、滤毒通风、洗消等设备。密闭设施由防护密闭门、防毒通道组成。滤毒通风设施由滤尘器、滤毒器、风机、管道等设备组成。洗消设施主要包括洗消间、消毒药品、洗消器材等。人防工程的防护方式有两种：①隔绝式；②过滤式。

15、人民防空标志识别

中国人民防空标志由文字和图案两部分构成。“中国人民防空”用英文缩写为CCAD，图案外框为人民防空工程图形，蓝色三角图形和橙色背景为日内瓦公约第一附加议定书确定的民防国际通用标志的主体。

33、什么是人民防空？

人民防空（简称人防）是国防的组成部分。其含义是国家根据国防需要，动员和组织群众采取防护措施，防范和减轻空袭危害。

34、人民防空的手段有哪些？

人民防空是以阻碍敌人空袭兵器发挥效能和消除敌空袭后果为手段的防空。主要防护手段是“走”、“藏”、“消”。

35、人民防空主要防护手段“走”、“藏”、“消”的具体内容是什么？

“走”就是疏散。在战争到来之前将战时不宜留城的居民和对支援战争具有重要作用的厂矿企业疏散搬迁到相对安全地区，以避免和减少不必要的损失。

“藏”就是隐藏。在敌人对我进行空袭时，组织留城坚持战斗、坚持生产、坚持工作的人员转入地下，将重要的战备和生产、生活物资转入地下，利用人防工事进行隐蔽，减少人员和物资的损失。

“消”就是消除空袭后果。遭空袭后，组织人防专业队和人民群众，对损坏的各种设备设施、受伤人员进行抢险、抢修、抢救，恢复城市功能，保障生产生活的稳定。

36、人民防空的根本任务是什么？

人民防空的根本任务是根据现代战争的特点，动员和组织人民群众采取防护措施，与敌人的空中袭击作斗争，保护人民生命安全，避免或减少国民经济损失，保存战争潜力。

37、人民防空平时的任务有哪些？

宣传、贯彻人防法规；组织制定城市防空袭方案、人口疏散计划及各项保障计划；组织城市重要目标的防护建设；组织编制人防建设与城市建设相结合规划；加强人防工程、通信警报、群众防空组织的建设与管理；开展人民防空知识教育；积极参加城市重大自然灾害和突发事故的抢险救灾等。

38、人民防空战时的任务有哪些？

做好紧急情况下的宣传动员；适时发放空袭警报；及时组织群众疏散、隐蔽；指导群众开展自救互救；组织群众防空组织开展抢险、抢修工作，消除空袭后果；配合城市防卫作战，协助有关部门恢复生产和生活秩序。

39、《中华人民共和国人民防空法》什么时候实施的？

《中华人民共和国人民防空法》自1997年1月1日起正式施行。40、人民防空教育的含义是什么？

所谓人民防空教育，就是组织教育人民，使之学会在各种危害应急条件下的防护知识和生存技能。

41、人民防空教育的意义有哪些？

（1）人民防空教育是扎实的爱国主义教育；（2）人民防空教育有利于形成和提高城市的整体防护能力；（3）人民防空技能能在平时灾害事故中直接发挥作用；（4）人民防空教育有利于学生素质的提高。

学校人防教育内容

（三）42、现代空袭包括那些？

现代空袭，包括高技术常规武器袭击和核、化学、生物武器袭击，是从空中对地面(海上)目标进行的袭击。高技术常规空袭主要是指用精确制导兵器对目标进行的准确打击。

43、三种警报信号各在什么样情况下鸣响？

一般讲，有空袭征兆时，发预先警报；空袭临空时，发空袭警报；袭击后发解除警报。但在现代空袭条件下，有时可能会直接发空袭警报。所以每个人要学会判别警报，不但要能听懂防空警报信号，还要争取尽快尽早地识别它们，及早做出相应的防护行动。

44、除了遭到空袭外，在什么样情况下警报器鸣响？

平时，在发生重大灾害，比如地震、水灾、有毒物质泄漏等，根据需要，由国家或当地政府临时发布公告，进行警报器鸣响，告知居民采取必要的防护行动。例如，四川汶川地震后，为了表达对遇难者的哀悼，国务院发布公告，2024年5月19日14时28分，全国统一鸣响警报。

45、在人防工程内掩蔽的人员注意些什么？

在工程内掩蔽的人员要遵守各项规定，服从管理人员指挥，不准离开工程。

46、空袭时室内人员如何行动？

听到空袭警报声或判断为空袭时，未进入人防工程的室内人员应迅速按家庭或单位防空方案分头做好防护行动，尽可能背上应急包离开家门，跑向紧急疏散地域。不能离开时，应帮助老幼立即在墙根、墙角、桌下或床下卧倒，用头盔、被子、枕头或塑料盆等将头部盖住。要避开玻璃窗、高架、吊挂物品和易燃易爆物。当敌空袭破坏情况严重，迫使人员离开室内时，应用个人防护器材保护呼吸道、头部等要害部位。有火灾烟雾威胁时，还应披上浸湿的大衣或毯子，爬行或弯腰通过着火的房间。此外，还要清除室内可能形成新危害的隐患。

48、怎样有效防止放射性物质对人体的伤害？

由于人防工事对核武器的各种杀伤因素都有防护作用，所以已经在人防工事内掩蔽的人员，只要严格遵守工事使用规则，听从工事管理人员的指挥，就能保障安全。一般建筑物围墙越厚、暴露临空墙的面积越小、密封性越好，对放射性沾染的防护效果就越好。地下室、地窑、山洞等，经密封处理后其防放射性效果更好。

49、个人怎样防止放射性物质的伤害？

预防放射性体外照射，主要靠人防工事和厚重材料屏蔽遮挡。为防止放射性灰尘沉降时随呼吸道进入人体内和降落到人的皮肤上，要及时戴上防尘口罩或防毒面具，披上防毒斗篷或雨衣、塑料布，并扎好领口、袖口、裤口。室内人员应立即关好门窗，贴好密封条，堵住孔口，密封食品、饮水。为减轻照射，还应提前服用预防药物，如口服碘化钾等。在沾染区行动应尽量减少与污染的地面、物体接触，缩短停留时间，避免扬起灰尘，应视情况拍打掉身上的灰尘，并进行洗消。50、什么是毒剂？

毒剂是在战争中以毒害作用杀伤人畜的化学物质。

51、什么是化学武器？

装有毒剂并能将其形成战斗状态的武器和器材，叫化学武器。化学武器包括装有毒剂的炮弹、航弹、导弹、地雷、布洒器等。

52、化学武器有什么特点？

杀伤途径多、杀伤范围广、作用时间长、制约因素多。

53、什么是化学事故？

化学事故是指有毒有害化学物品，在生产、贮存、经营、运输和使用过程中，由于人为或自然的原因，出现泄漏、污染、爆炸，造成人民生命财产危害和损失的事故。

54、化学事故有哪些特点？

突发性强，难以预防；扩散快，受害面广；对人员伤害的途径多，形式特殊；持续时间长，消除困难。

55、如何发现敌方使用了化学武器和发生了化学事故？

听、看、闻、侦。

学校人防教育内容(四)

56、生物武器有哪些特点？

（1）污染面积广。（2）具有传染性。（3）有生物专一性。（4）没有立即杀伤作用。（5）受自然条件影响较大。（6）不易被发现。

57、个人防护器材按防毒原理可分为哪几类？

可分为隔绝式和过滤式两大类。

58、什么是简易防护器材？

简易防护器材是指在缺少制式防护器材的情况下，根据所学的防护知识，利用就便材料自己制作的防护器材。

59、什么是人防工事？

人防工事是为保障人民防空指挥、通信、掩蔽人员等免受或减轻核、化、生武器及常规炸弹杀伤破坏而专门建造的防护建筑。地下室、地铁、坑道等战时均可改做人防工事。

60、人防工事的防护作用有哪些？

战时人防工事的作用是：保障党政机关继续进行指挥；保障在核、化、生武器及常规兵器袭击下，人员生命财产安全；储备大量物资，以保障人民生活和支援战争的需要。

人防工事平时也能发挥很大的作用。由于人防工事冬暖夏凉，节省城市建筑地面，所以，人防工事和平时期的利用率越来越高。地下商场、地下停车场、地下娱乐厅、过江隧道等，平时方便了群众生活，战时可快速转换成人员掩蔽设施。可见，人防工事不仅有战备效益，其经济效益、社会效益也十分明显。

61、人防工事的“三防”设施是什么？

工事密闭设施、滤毒通风设施和洗消设施。62、人防工事的两种防护方式是什么？

隔绝式防护和过滤式防护。

63、《中华人民共和国人民防空法》是何年何月何日颁布的？ 1996年10月29日

64、《中华人民共和国人民防空法》规定，在校学生的人民防空和防灾、救灾知识教育，由什么部门组织实施。人防和教育主管部门

65、什么部门应当将人民防空和防灾、救灾知识教育纳入教育计划，开展形式多样的教育教学活动。教育主管部门

66、什么部门应当加强对人民防空和防灾、救灾教育的指导和检查。人防主管部门

67、突发事件及级别 突发事件：是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。级别：按照社会危害程度、影响范围等因素，自然灾害事故灾难、公共卫生事件分为特别重大、重大、较大和一般四级。73、各级各类学校开展应急知识教育的目的

各级各类学校应当把应急知识教育纳入教学内容，对学生进行应急知识教育，培养学生的安全意识和自救与互救能力。83、消防法规定的个人义务

① 维护消防安全、保护消防设施、预防火灾、报告火警的义务； ② 成年公民都有参加有组织的灭火工作的义务。84、违反《消防法》第四十七条

（二）项的处罚规定

违法使用明火作业或者在具有火灾、爆炸危险的场所违反禁令，吸烟、使用明火的，处警告、罚款或者10日一下拘留。85、燃烧的条件

①可燃物质；②助燃物质；③火源。86、灭火的基本方法及紧急避险

灭火的基本方法有四种：①窒息灭火法；②冷却灭火法；③隔离灭火法；④抑制灭火法。

火灾紧急避险：①沉着冷静；②防烟堵火；③设法脱离险境；④发出求救信号；⑤勿因财物而贻误逃生良机。87、灭火器的种类及使用方法

常见的有：手提式轻水泡沫灭火器、手提式干粉灭火器、手提式二氧化碳灭火器、手提式“1211”灭火器等。

灭火器的一般使用方法：用手握住灭火器的提把，平稳、快捷地提往火场。在距离燃烧物5米左右地方，拔出保险销。一只手握住开启压把，另一只手握住喷射喇叭筒，喷嘴对准火源。喷射时，应采取由近而远、由外而里的方法。88、干粉灭火器的用途

主要用于扑救石油、有机溶液等易燃液体、可燃气体和电气设备的初起火灾。

89、家庭火灾逃生“四件宝”

家用灭火器、应急逃生绳、简易防烟面具、手电筒 90、油锅着火的处置

不能用水浇，应马上熄掉炉火，迅速用锅盖覆盖灭火。91、火灾蔓延的因素

包括：热传导、辐射热、热对流。学校人防教育内容

（五）92、地震时的紧急避险

地震时的避险：①发生地震时如果在住宅内，要远离外墙及门窗，可选择厨房、浴室躲藏，也可选择桌子、床下或坚固的家具旁躲藏，千万不要跳楼。②发生地震时如果在教室内，学生应用书包护头躲在课桌下，地震过后由老师指挥撤离教室。③发生地震时如果在办公室，应迅速关闭电源，就近躲在坚固的办公桌下。④发生地震时如果在商场、饭店、地铁等公共场所内，要躲在坚固的立柱或墙角，避开玻璃、广告灯箱、高大货架、大型吊灯等危险物。地震过后听从工作人员指挥撤离。93、地震时避险三条原则

①保持沉着冷静，千万不要惊慌；②地震时就近躲避；③震后迅速撤离到安全地带。

94、报警、求助服务电话？ 详见《防空防灾知识》。95、“SOS”是什么？

“SOS”是三个英文单词的缩写，译成中文是“救救我们的船”的意思。用三短、三长、三短的信号表示。1906年正式作为国际呼救信号在世界上通用。96、什么叫燃烧？

燃烧是一种放热、发光的化学反应。97、说出两种遇水燃烧的物质？

钾、钠、镁。98、燃烧有几种类型？

有四种类型：闪燃、着火、自燃、爆炸。99、什么是闪燃？

可燃液体挥发的蒸汽与空气混合达到一定浓度遇明火发生一闪即逝的燃烧叫闪燃。100、什么叫闪点？

发生闪燃时的最低温度叫闪点。101、什么叫燃点？

可燃物开始持续燃烧所需要的最低温度。

102、按易燃可燃液体闪点的划分，其火灾危险性可分为几类？

可分为三类，28℃以下为甲类；28℃-60℃为乙类；60℃以上为丙类。103、试写出三种以上常见可燃物的燃点？

纸张130℃；棉花210℃；赛璐珞100℃；松节油53℃；煤油86℃；布匹200℃；麦草200℃；橡胶120℃，木材295℃。104、物质燃烧需要具备的三个条件是什么？

可燃物；助燃物；着火源。105、什么叫着火？

可燃物在空气中受到火源作用而发生的持续燃烧的现象。106、举例说明什么是不完全燃烧？

燃烧后所生成的仍具有燃烧性的物质叫不完全燃烧。如一氧化碳。107、在一定温度和有空气条件下，能发生燃烧反应的物质称为什么物质？

可燃物。

108、在没有明火的作用下，可燃物被加热到一定温度而引起燃烧的现象叫什么？

受热现象。109、什么叫蓄热自燃？

可燃物在没有直接火源作用下，由于自身内部的物理、生物、化学反应，温度不断集聚升高，达到燃点发生燃烧的现象叫蓄热自燃。

110、粮食会自燃吗？

粮食自身和依附在粮食上的微生物的呼吸湿度受到水分的影响较大。在含水较高的条件下，微生物呼吸湿度显著增大，放出大量的热量。当温度升高到38℃-40℃时，发生霉变，继续蓄热，逐渐由物理反应到化学反应，最后达到自燃点，引起自身燃烧。

111、某单位购置了一汽车生石灰，堆放在一栋木板房旁边，生石灰上面又放了草袋和木料等可燃物。有一天下了一场雨，雨过天晴不久，草袋和木料突然起火，并将木板房烧毁，这次着火的原因是什么？

生石灰遇火（或受潮）会立即分解，放出大量的热，温度可达到700℃左右，而草袋和木板的燃点都很低（草袋约200℃，木板约300℃），因而被引着起火。

112、某村场院上，有几个占地5平方米、堆高10米的稻草垛，相距很近。有一天突然着火，经调查，既不是因纵火所致，也没有外来的火源，这是什么原因？

这是自燃。113、爆炸形式有几种？

物理性爆炸；化学性爆炸；核爆炸。114、什么是爆炸浓度极限？

可燃气体和液体蒸汽与空气的混合物，必须在一定的浓度范围内，遇着火源才能发生爆炸。这个遇着火源能够发生爆炸的浓度范围，叫做爆炸浓度极限。

115、现已发现有七类物质的粉尘具有爆炸性，都是那些？（说出三种以上）

（1）金属（如镁粉、铝粉）；（2）煤炭（如活性炭和煤）；（3）粮食（如小麦、淀粉）；（4）饲料（如血粉、鱼粉）；（5）合成材料（如塑料、染料）；（6）家副产品（如棉花、烟草）；（7）林业品（如粉纸、木粉）。116、什么叫可燃粉尘？

凡是遇到火源能发生燃烧和爆炸的颗粒微小的固体物质都叫可燃粉尘。117、1986年3月15日，黑龙江省哈尔滨亚麻厂发生特大爆炸火灾事故，有177人受伤，58人死亡，损失折款650万余元。问爆炸原因？

是粉尘爆炸。

118、举出三种以上在生产中常用的爆炸物品。

梯恩梯；硝化甘油；硝铵炸药；黑色火药；苦味酸。119、什么叫可燃气体？

凡在常温下呈气体状态的可燃物均称可燃气体。如氢、一氧化碳、甲烷、丙烷、乙烯等。

120、人们都知道氧气属助燃气体，请再说一种？

氯、氧化氮。

121、为什么空气重的可燃气体的火灾危险性大？

因为比空气重可燃气体在空间下浮，不易挥发，并且易和空气形成爆炸混合物，再加上接触地面火源的机会多，很容易燃烧或爆炸，所以火灾危险性大。

122、常见的易燃液体有哪些？举出五例。经常遇到的可燃气体有哪些？举出五例。

常见的易燃液体有汽油、苯、乙醚、甲醇、乙醇等。常遇到的可燃气体有氢、一氧化碳、甲烷、丙烷、乙烯等。

123、为什么白酒着火？并说出酒的度数与火灾危险的关系。

因白酒中含有乙醇。酒的度数越高，闪点越低，火灾危险性越大。124、火灾可分为A、B、C、D四类，A、B、C、D分别指的是什么？

A指可燃固体；B为可燃液体； C为可燃气体；D为轻金属。125、为什么家用冰箱不适宜存放易燃液体？

因易燃液体蒸发的可燃气体达到一定爆炸浓度时，遇冰箱内继电器打火会发生爆炸起火。

126、柴灶、煤灶与液化石油气灶能在同一房内使用吗？

不允许放在一个房间内同时使用。这是因为一旦液化石油气灶漏气遇明火就会造成火灾

127、可以用汽油做煤油炉的燃料吗？

不行。

128、防止火灾发生的基本措施是什么？

四种。隔离法；窒息法；冷却法；抑制法。

129、扑救电器火灾应首先做什么？在带电时，可用什么灭火器扑救？

切断电源。二氧化碳、1211、干粉。130、现生产的干粉灭火器有哪几种？

有ABC、BC、BCD三种。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找