# 296班举办学校元旦文艺汇演工作总结

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-05

*第一篇：296班举办学校元旦文艺汇演工作总结296班举办学校元旦文艺汇演工作总结网岭镇中学刘桂荣当接手举办我校2024年元旦文艺汇演工作时，我虽说不上寝食难安，至少可以说是茶不香，食不甘味，因为深知这个大型活动的成败牵一发动全身，不仅影响...*

**第一篇：296班举办学校元旦文艺汇演工作总结**

296班举办学校元旦文艺汇演工作总结

网岭镇中学

刘桂荣

当接手举办我校2024年元旦文艺汇演工作时，我虽说不上寝食难安，至少可以说是茶不香，食不甘味，因为深知这个大型活动的成败牵一发动全身，不仅影响学校声誉，也会让各个班级师生一个月来精心准备节目耗费的无数心血付之东流，这个活动开弓没有回头箭，只能成功，不允许丝毫失败。所幸12月29日元旦汇演不说圆满成功，至少也可以画上一个比较满意的句号。今将本次汇演得与失总结如下，以利今后学校开展活动借鉴。

得

一、今后学校各项活动可放手让学生举办

本次学校元旦文艺汇演，从宣传发动到节目的审查、筛选及彩排、主持、统计、电脑操作，直至正式比赛，环节基本流畅，也就证明了一点，那就是由一个班级独立举办学校一个大型活动是完全可行的，学生的能力与素养不可低估。

刚刚开始筹备的时候，我的心里也不是很有底，我们296班能办好这样一个大型节目吗？会不会掉链子？结果证明我的担心是多余的，元旦文艺汇演除了音响有一个老师---董京平老师参与，其它各个环节均由296班学生全盘操作，我原计划音响也由296班学生操控，但学校担心烧坏设备而未果，团委刘畅凯老师事先安排的统计及电脑操作安排了相应的老师，我都要求全部换由我班学生操作，由此可见，今后我校的大型活动完全可以放手让学生去组织完成。

二、主持人得到了锻炼。

举办学校元旦文艺汇演最大的问题是主持人的选拔与培训，因为 班级内主持过学校大型活动的学生几乎没有，主持经验为零，我开始在班级内组织学生自由报名节目主持人时，班上只有一个学生胡晶晶报名，其它学生纷纷对我说不敢报名，说这么大场合怕丢面子或者说能力有限，我耐心对学生进行宣传发动，告诉他们能主持这样一个大型活动既是能力的培养，会给你们的人生写下辉煌的一笔，又是在全校师生面前露脸难得的机会，不要错过这样的主持机会，而且针对学生怕失败的念头我打气说，我们要不怕失败，我们青少年最宝贵的财富就是允许失败，我们要有承受失败的勇气，跌倒了无非又站起来前行。

在我循循善诱之下，班上报名主持人的越来越多，后来居然有9位学生报名，后来我确定其中5名学生作为正式节目支持人，那些未能选上节目支持人的学生眼中流露出的惋惜、遗憾的眼神告诉我，他们是多么想亲自主持这样一个全校性大型活动，也想在全校学生全面混个脸熟。

在临上场之前我对主持人再次突击培训，告诉他们明确自己的职责，希望他们不要成为机械的读稿机器（这样的主持人谁都能担任），主持人要随机应变，控制全场秩序与气氛，汇演每个环节衔接要紧凑有序，学会和观众互动，主持风格走亲和路线，明白自己就是带来快乐的使者，制造欢乐的使者，学会夸奖和赞美有闪光点的节目，把节目气氛一次一次推向高潮，让全校师生享受一次艺术的盛宴。

晚会结束表明5个主持人不负众望，圆满完成了主持任务，他们妆容精致，仪态大方，主持亲切自然，我对他们主持的要求基本上实现了。

三、学生能力得到了锻炼。

本场汇演把以往参与节目的老师全部解放出来，老师能够完成的事情学生同样可以完成，在完成的过程中学生的能力得到了很大的锻炼。我把汇演任务下达交给我班时，责成班委会迅速成立元旦文艺汇演工作组，班委会雷厉风行，迅速成立了总指挥，评委组，主持组，器材组，服务组，联络组，统计组，电脑组，标语组，把汇演每一个环节的任务都细化到组和个人，让每个学生都有汇演的任务，都能得到锻炼，每个组都有组长，哪一个组完成任务过程中出了问题，采取问责制。

为了让学生借这个汇演走向社会，我额外成立了一个社会赞助组，想拉点赞助款来帮学校添置音响设备，由经验老到的同学担任组长，让他指定一个伶牙俐齿的同学担任副组长，这个赞助组在星期六先后去过两家幼儿园和两家超市，打电话告诉我说没有拉到一分钱赞助款，但我心里很满意，因为我的出发点是锻炼他们的交际能力，明白钱不是那么容易要到的。

这次校长交给我班一个棘手的任务是让学生写宣传发动的标语，如今学生埋头书卷，无暇练什么毛笔字，我班学生推荐了一个字写得不错的男生，我特意告诉他说，你去跟咱们学校字写得最好的老师练练字，拜拜师傅，标语任务交给你了，他乐颠颠地跟着老师学了一下午和一晚上。

四、班级凝聚力增强

在举办整个元旦汇演得过程中，296班学生人人动手，以饱满的热情投入到全程，没有偷懒耍滑的，连平时懒惰的个别学生也肯出力，班级凝聚力明显增强，他们明白班级担负举办晚会任务的重要性和意义，一个个都精神抖擞，精力充沛，器材组的学生扛那些笨重的器材 时没有一个叫苦叫累的，而且晚会结束后将所有器材迅速拆卸搬走，将场地清理干净。班上学生在做每件事情时都是快乐的，这使我很欣慰。

失

一、节目的审查

本次元旦汇演的节目总共27个，学校24个班每个班只限一个节目，准备节目多的班级自己淘汰多余节目挑最好节目报上来，本来24个节目加学校舞蹈队一个表演节目总共25个节目，但初三有些恋旧的学生怀念以前的班级，增加了两个节目，学校舞蹈队弄了两个节目，导致节目变成28个，节目臃肿偏多。

二、节目的限时

因为没有时间的限制，本次汇演一改以往歌舞统天下的局面，小品类节目众多，不少小品一演十来分钟，导致12月29日下午2点半开始的汇演一直到6点才结束，原计划2个半小时完成的汇演居然耗时3个半小时，从阳光暖照一直到夕阳西沉，所以今后文艺汇演一定要限时，歌舞类节目表演时间限时5分钟之内（进退场时间不算），语音类节目限时7分钟之内，以免重蹈覆辙。

三、器材的陈旧

由于学校音响设备陈旧老化，再加音响准备时间不足，导致音响效果不佳，影响了各个节目的演出效果，大喇叭发出的滋滋滋电流声让前几排观众听得心烦意乱，故建议学校要下血本更新音响设备，让学生能享受高质量的视听大餐。

四、班主任的参与力度

部分班级班主任对这次汇演参与力度不够，对自己班级准备什么节目不是很清楚，伴奏音乐准备没有也不知晓，只是吩咐班干部去完成，要知道学生对于这样汇演的准备经验不是很足，需要班主任老师的密切关注甚至参与，放大水船同时也要在岸上时时看看船有倾覆的兆头没有

五、评委的选拔培训

因时间仓促，所以本次评委选拔比较仓促，只是让7、8、9年级各班文娱委员担任评委，来不及认真选拔，有些班级文娱委员本身缺少文艺细胞，让他们担任评委确实勉为其难，如果早点进行选拔，让各班文娱委员在自己班级挑选比较有审美眼光的同学担任评委，可能更有利于对每个表演节目的公正评判，评选结果更能接近各个节目比赛真实水准。

悟

1、相信学生，发展学生，解放老师。本次活动如果要老师完成各项工作的话，那么工作人员的任务还是很重的，一场活动下来，大量的事务性工作会占用教师大量的工作时间和业余时间。让班级学生来承办，就很好地把教师解放了出来。

每个学生都是潜在的能力达人。真不要小看我们的任何一个学生，只要给他们一个平台，他们就会还我们一份惊喜。所以，我们做老师的，特别是当班主任的，一定要做好学生的培养和培训工作，把他们锻炼成班主任的小助手，班级的小管家，然后放手让他们参与班级管理。这些小家伙们一定管得比老师还到位，效果比老师管还要好。

2、活动是最好的德育载体。如果你想让你的学生懂得协作，学会交往，乐于助人，承担责任，礼让恭谦，那么你只要让学生参与到活动 中来，就一定能使学生通过自我教育而达到教师的目的。本次活动，我们很多学生体现了敢担当，能担当的品性，学生在平时中很难见到的优良品行，确实让我感到很欣喜！

3、活动是一门课程。不要以为学校搞活动了，就会影响学生的学习。这个观点我以前也存在过，但经过这次活动的观察，我发现不仅没有影响学生的学习，而且活动之中和活动之后，学生学习更主动，积极性也更高，班级的凝聚力变得更强了。通过活动，充分调动了学生的非智力因素，学生们变得更阳光自信了。

当然我班举办本次文艺汇演中还有很多不足之处，期待学校各位领导和同仁的批评指正。

**第二篇：举办元旦文艺汇演的通知**

关于举办年元旦文艺汇演的通知 全体教师、全校各班级：

为了活跃校园文化生活，激发全体师生对美好未来的憧憬，加强我校师生之间的互动交流,创建和谐校园，全面推进素质教育，在校领导的支持下，我校决定举办年元旦文艺汇演。为确保活动的顺利举行，现将有关事宜通知如下：

一、主题：本次文艺汇演紧紧围绕“团结·喜庆·和谐·创新”的主题，突出主旋律，烘托元旦的喜庆，反映中学生热爱祖国、自强不息的精神风貌，表现师生高雅、健康的审美追求。

二、参演节目：

1、要求：节目内容要健康，要具有鲜明的时代特征、校园特色和学生特点，鼓励师生创作各类具有特色的节目。

2、节目形式：共分三大类：

歌唱类：独唱、歌伴舞、音乐剧、戏曲、小合唱等。

语言文字类：相声、小品、诗歌朗诵、话剧等。

表演类：舞蹈、武术、器乐演奏等。

3、节目报送：各班每类节目各报一个，共3个节目，同时各级部教师按照级部要求准备好节目，务必于日前所有报名节目以级部为单位报。

三、参加人员：全体师生。

四、演出时间：两周后以级部为单位自12月28日—30日各用一下午时间分别举行。

五、演出地点：阶梯教室

六、组织工作及要求：

1、各班级要确定专人负责参演节目的准备和排练工作，必要时可请相关老师对本班节目加以指导，敬请各班主任务必亲自过问。

2、节目统筹实行负责制。各级部相关领导具体负责组织并协调好本部门节目的内容和排练时间，确定并督促节目的准备，并及时上报。

望全体师生积极准备，按通知要求，及时部署，精心组织排练，选拔出具有一定文艺水准的节目参演，真实反映我校校园文化建设所取得的成绩，以出色的工作和优异的成绩，推进我校学风及校园文化建设的健康发展，确保本次文艺汇演圆满成功，并以崭新的精神面貌，迎接新年的到来！

附学生节目奖项设置及评分标准

1、以级部为单位，每类节目设一等奖1名，二等奖2名，另视得分情况设部分鼓励奖

2、汇演采用现场评分的方式，评分标准：

（1）节目内容积极向上，健康优美

（2）表演准确自然，协调熟练

（3）化妆与服饰美观大方

（4）演员态度认真，情绪饱满

（5）集体节目配合默契

（6）个人节目台风端庄

注：凡自创节目另加分。

**第三篇：2024学校元旦文艺汇演主持词**

2024学校元旦文艺汇演主持词

学校元旦文艺汇演主持词 A尊敬的各位领导 B各位来宾 C敬爱的老师 D亲爱的同学们 合：大家下午好

A光阴荏苒，斗转星移，光辉灿烂的2024年即将过去

B锐意进取，开拓创新，充满希望与挑战的2024年悄然来临 C在过去的一年里，我校各项成绩不断取得新的突破

D学生，老师，学校三位一体共同成长的办学理念深入人心 A立德、立志 B培真、培善 C谐和、自律 D阳光、进取

A立承天之志志通五湖四海 B培天下英才才达环宇内外 C立培，你是我心中的骄傲 D立培，你是我永远的自豪

A今天我们相聚在这里，欢聚一堂，载歌载舞 B今天我们相约在这里，激情满怀、心潮澎湃 C敞开你的心扉，释放你的激情

D让这里成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄 A：带着祝福、B带着祝愿 C带着嘱托、D带着期盼

A/B看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩 C/D听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

合：在这阳光明媚的下午，让我们一同、畅想新年 结束词

A快乐的时光总是让人留恋，记忆中留下难忘的画面，B祝福的话语还没有说完，歌声里我们又要再见，C祝福您，立培，您的明天必将是一幅壮丽的画卷 D祝福您，立培，您的未来必将一帆风顺，勇往直前 A让我们记住今天那凝聚心头不变的情节，B让我们期待明天那振奋人心壮美的诗篇。C今天我们欢聚一堂，述说过去，D今天我们欢聚一堂，放飞希望，A/B在新的一年里，我们继续追求创造，探索实践； C/D在新的征程中，我们努力奋斗自强，勇敢向前。A让我们用行动 B用奉献 C用努力 D用真诚

合：迎接充满希望的2024年！

A下面我宣布、立培学校2024元旦联欢会到此结束 合：我们明年再见！

**第四篇：学校元旦文艺汇演主持词**

学校元旦文艺汇演主持词

A尊敬的各位领导

B各位来宾

C敬爱的老师

D亲爱的同学们

合：大家下午好

A光阴荏苒，斗转星移，光辉灿烂的2024年即将过去

B锐意进取，开拓创新，充满希望与挑战的2024年悄然来临

C在过去的一年里，我校各项成绩不断取得新的突破

D学生，老师，学校三位一体共同成长的办学理念深入人心

A立德、立志

B培真、培善

C谐和、自律

D阳光、进取

A立承天之志志通五湖四海

B培天下英才才达环宇内外

C立培，你是我心中的骄傲

D立培，你是我永远的自豪

A今天我们相聚在这里，欢聚一堂，载歌载舞

B今天我们相约在这里，激情满怀、心潮澎湃

C敞开你的心扉，释放你的激情

D让这里成为欢乐的海洋，让快乐响彻云霄

A：带着祝福、B带着祝愿

C带着嘱托、D带着期盼

A/B看，阳光灿烂，那是新年绚丽的色彩

C/D听，金钟朗朗，这是新年动人的旋律

合：在这阳光明媚的下午，让我们一同、畅想新年

结束词

A快乐的时光总是让人留恋，记忆中留下难忘的画面，B祝福的话语还没有说完，歌声里我们又要再见，C祝福您，立培，您的明天必将是一幅壮丽的画卷

D祝福您，立培，您的未来必将一帆风顺，勇往直前

A让我们记住今天那凝聚心头不变的情节，B让我们期待明天那振奋人心壮美的诗篇。

C今天我们欢聚一堂，述说过去，D今天我们欢聚一堂，放飞希望，A/B在新的一年里，我们继续追求创造，探索实践；

C/D在新的征程中，我们努力奋斗自强，勇敢向前。

A让我们用行动

B用奉献

C用努力

D用真诚

合：迎接充满希望的2024年！

A下面我宣布、立培学校2024元旦联欢会到此结束

合：我们明年再见！

**第五篇：B班元旦文艺汇演方案**

B班元旦文艺汇演方案

1、中文节目:舞蹈《游子吟》

参加人数：12个女孩子

服装：希望可以去租回来

指导老师：蔡惜吟

2、英语节目：歌唱《感恩的心英文版》

参加人数：陈玥伶、张昕孜领唱，其余小朋友做手语 服装：园服，两个带唱的小朋友可另外挑选

指导老师：蔡惜吟、刘雅雷

3、英语节目：英语歌曲热舞串烧（具体曲目尚未确定）参加人数：全班小朋友

服装：牛仔裤和黑色衣服，墨镜

指导老师：蔡惜吟

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找