# 语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划(二十篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。语文教研组计划总结与反思 语文教研组...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇一**

1、促进教师专业成长;2、提升语文教研组整体教研水平;3、提高语文学科教育教学质量

1、是提升专业水平的基础，我校语文教师要加强学习，切实提高理论水平和专业素养。

2、学习内容：

本学期前两个月学习的重点是《语文课程标准》，每位语文教师都要认真学习，深入领会课标精神，并努力用课改理论指导自己的教学实践。

。名家教学实录对指导我们教学实践有很大益处，我们要将阅读名家教学实录作为经常的行为。教师可以根据自己实际选择一位名师作为学习的对象，比如王崧舟、薛法根、窦桂梅、于永正等。教研组还将组织教师观看名师。

身边名师具有更好的示范和引领作用，景山分校语文名师众多，我们要发挥这一优势，邀请校长、校长助理或王主任为我们上示范课。

教研组提倡教师阅读一定量的语文教学著作或论文，并在自己的教育博客发表读后体会。

教学过程简单讲就是教师“讲、练、测、辅”的过程，

备课误区：1、备课等于写教案;2、备课与上课脱节3、备课只关注教参和课本

把握备课环节：1、资源准备、2文本解读、3、教学思路、4、教学设计、5、形成文

资源准备：教材、教参、课外资源包括网络、工具书、课程标准

文本解读：两个层次：1、吃透教材。教材是解读文本的“本”，任何解读都要以教材为本，忠实于教材。2、超越教材。即教材“二次开发”。主要是指教师依据课程标准对既定的教材内容进行适度增删、调整和加工，从而使之更好地适应具体的教育教学情景和学生的学习需求。

在文本解读基础上，形成教学思路，确立教学设计，并最终形成教案(教案可以是纸质稿也可以是电子稿、教学后记可以发表在自己的教育博客)

要求：备有效课、备优质课。鼓励年级“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的备课模式。

课堂是提高教学质量的关键环节，是提升教师教研能力的实验室。本学期我们将提高课堂教学的有效性和艺术性作为我们语文组教师课堂追求的理想课堂目标。教研组的汇报课、观摩课、推门课都尽可能朝这个目标努力。全体教师还要努力加强教学基本功训练。(诵读能力、课堂教学语言、课堂应答语、板书、现代化教学辅助手段的运用、调控课堂能力)

作业是巩固和检查学生学习效果的主要手段，也是学生内化知识的重要方式，更是提高教学质量的关键环节。本学期，语文教研组将。相关要求

一、作业种类(黑体部分为各年级均有，非黑体为三年级以上有(含三年级)。)

3、日记。4、读书笔记。7、大作文。

二、作业统一要求

1、用笔：同一次作业用笔颜色统一，同一种类作业尽可能用笔颜色统一。

2、书写：端正、规范、工整。

3、更正：老师标示的错词要及时更正，一个错或词语写两遍。

4、家长签：习册、练习册、试卷交家长签名。

三、具体作业要求

1、日记：时间、天气、内容。手抄报大假期、黄金周布置(主题明确、布局合理，内容充实、图文并茂、有家长评语、有班级、有主编姓名。四年级以上a3纸，四年级以下a4纸)

2、读书笔记：书名、作者、好词摘抄、好句摘抄、好段摘抄、感想。(可灵活掌握)

3、大作文：每学期大作文次数不少于教材单元数，三年级以上为必做作业。

5、背诵：凡是要求背诵的课文，要求学生一定要过关。过关要签名(家长、老师或班干)

6、课堂练习：教师要精心设计课堂练习，“，

四、表扬和处分

1、本学期在段考前后举行作业标兵评选活动，具体通知定

2、作业不及时交的同学，第二天要利用时间及时补做。作业态度不端正的同学，作业要求重做。

五、作业批改

1、教师要及时批改学生作业。对学生错误要明确标示。杜绝作业批改知识性错误。

2、要求细批细改。对的划勾，错误的划点，杜绝大勾大叉。

3、作业批改标准程式：正误标识、等级、日期、批语(批语有针对性，要求人性化)

单元教学结束后都要组织一次测试，测试具体时间由教师安排，测试必须全批全改，并做好分数登记。测试卷要求家长签名。教师要根据实际情况，做好学生个别辅导，做好培优补差工作。

为全班上交。备检作业为日记、读书笔记。检查形式为教师互检;两次(段考前、段考后各一次，每班按通知上交，教研组检查);优秀作业评选(段考后，具体由通知定)。

2、教案检查主要形式为抽查和优秀教案的交流学习。12周、18周教师将自己的一篇优秀教案交教研组装订成册以供交流。

3、段考后(12周)定期检查，全体教师将听课本送交教研组。

自我反思是校本教研的基础和前提，也是提高教师专业水平的主要途径。教学反思通过教育叙事(案例)研究实现，教育叙事研究就是讲述老师自己的教学故事(教学过程中的感触、思考、困惑记录，帮助自己审视自己的教学行为)。这种故事式反思的途径是写教学后记或写教育博客(每上完一课提倡教师在自己的博客发表一篇教学反思(案例)。教研组将建立教师博客群，供全体教师交流。

同伴互助的实质是教师之间分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长。根据学校语文学科组的特点，我们同伴互助的形式为(优秀教师指导年轻教师)、(围绕一定主题召开，每位教师先提交书面材料，根据时间和实际情况确立发言人或听专家报告)。

专业引领的形式为专家学术报告、邀请专家进课堂进行教学现场指导。拟邀请省内专家做课改专题报告;邀请校长走进课堂，指导学部公开课，进行教学现场指导。【备课(个人集体结合)、上课、评课(执教者说课、专家点评)】

开展学科竞赛，为学生提供展示平台。本学期学科竞赛两次，一次为比赛，一次为比赛。美文诵读以班集体为单位进行，具体以学校统一安排为准。

双周二下午第二节为教研组固定活动时间，希望老师们准时参加。

周次

日期

每周工作要点

负责人

1

2.11-2.14

各备课组制定教学进度表。周五前交教研组

2

2.16-2.21

观看王崧舟课堂教学实录

4

3.2-3.7

定期作业检查

6

3.16-3.21

学生书法比赛

8

3.30-4.4

定期作业检查

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇二**

指导思想：

本学期语文教研工作以教务处工作计划为指导，以新课程实施为核心，继续以“分层教学”为辅，“个别化教学”为主，抓好学科培训，深化课题研究，加强队伍建设，强化质量管理，努力建设有活力的语文教研组。

基本情况分析：

我校共有语文教师16名。这学期新调进4名工作多年，经验丰富的老师。我校语文教师普遍都有较好的基本素质，工作认真负责，教育理念比较先进。

重点工作及措施

1、继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、继续抓好人教版教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。本期将着重加强同年级老师之间的集体备课，发挥集体的智慧，相互取长补短，将备课的水平提高一个台阶。每月一次集体备课，提前一个单元分年级讨论出合适有效的教学措施与环节，个人再根据本班情况修改教学环节，设计出更适合于自己班级学生的课，让孩子们喜欢、易学。每次集体备课侧重于一个方面讨论交流教学方法、措施，以便相互学习，共同进步。

3、本期将继续围绕“民办寄宿制学校小学生作文素材积累研究”的课题开展教研活动，以教研课、专题讲座、看优秀课例等形式组织活动。本期围绕课题进行三次教研课的展示，提倡在上课之前先进行集体备课，由上课教师将自己思考好的教学设计和同组的教师进行探讨研究，提出更合理，更有效的教学措施，提高教研课的质量，也更有效的达到教研的目的。组织1次经验交流，各位老师将自己班上同学的素材积累资料与其他班级老师作交流，以便相互学习，共同进步。

4、加强课堂随笔、课后反思、教研论文的撰写工作。以自己在课堂实践中的所思所想，课后的`反思、改进办法等为主要内容，从而慢慢形成教学论文。本期组织一次课堂随笔及反思的交流活动，从别人的反思中有所收获。

5、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。坚持每月的月考，针对我们学校的情况，学困生比较多，那就进行每个语文老师帮带两名左右的学困生，做到“定人、定点、定时”，还要做到“耐心、细心，有爱心”。

6、有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

7、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

8、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。做好“六认真”的检查记载。认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认真做好单元测试质量分析。规范学生作业及批改要求。组内进行四次定期和一次不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇三**

一、指导思想：

\_\_\_\_年上半年语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行校本教研活动，提高课堂教育教学质量。

三、工作措施

1、认真学习教育理论。

(1)明确学习内容。

(2)突出学习重点。

(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的备课组学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心,以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的\"双基\"和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。配合学校教学检查，要求各教师做好相关工作，如：听课备课、完成作业本、做好质量监控及分析、及时保质批改作业等。

2)教研组活动的常规要求。本学期教研组活动至少4次;保证每人每学年开校级公开课一节。(注：本学期开课老师安排附后)

3)抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇四**

一、工作目标：

1、组织教师深入学习，全面把握和落实新课程目标，深化改革，积极推进课堂教学效率，提高教学质量，更新教育观念，转变教学方式，提高课堂教学实效。

2、以学生的发展为本，让学生在民主、和谐、平等、开放的语文教学氛围中用自主、合作、探究的学习方式，全面提高语文素养，为终身学习和个性发展奠定基础。

二、活动安排：

九月：

1、传达市语文教研工作意见，制定新学期工作计划和课题研究计划。

2、参加教学质量总结分析暨新教材学科培训会。

3、参加“与经典同行，为生命奠基?——中学语文课程资源开放利用与评价研究”课题交流研讨活动。

4、教学论文评比活动。

5、骨干教师讲座。

十月：

1、“三课”活动。

2、组织参加市“和谐课堂”优质课竞赛活动及优秀教学实录评比活动。

十一月：

1、“三课”活动。

2、参加初中青年语文教师读书交流评比活动。

3、骨干教师讲座。

十二月：

1、参加“教学现代化”和《与经典同行，为生命奠基》课题交流和研讨活动。

2、期末复习安排。

3、教师案例收集。

元月：

1、教研组工作总结。

2、期末语文质量分析。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇五**

一、落实教学常规

1、以集体备课、课例研讨为抓手，引导老师钻研教材、研究教法，使老师的备和教落到实处。

2、配合教导处，做好语文教师的备课、作业检查，做到有检查必有记录，必有反馈，必有整改，一月一小结。

3、每月都有针对性的举办教研活动，如课例研讨、阅读教学、作文教学等，形式多样，旨在提高语文教师的课堂教学水平。

4、鼓励老师积极参加县、乡、校级的公开课、比赛等活动，为老师尽可能多的提供自我展示和发展的平台。

5、本学期举行两次新教师和临代老师培训，让他们尽快尽快上路子，切实提高课堂教学能力。

6、积极承担连片教研活动，本学期初步打算开展两次连片教研活动，作为牵头学校我们率先带头搞，另一家，自愿报名。剩下三家放在下学期举行。

二、教研活动安排

九月份

1、参加县语文教研会议

2、举行乡教研活动，传达县局会议精神，进行一年级教材培训。

3、三、六年级进行集体备课和案例研讨活动。

4、选派一年级骨干教师参加全国新教材培训。

5、骨干教师参加县教研室组织的部编本一年级新教材通识培训。

十月份

1、一、二、五年级进行集体备课与课例研讨活动。

2、举行西片语文连片教研活动。

3、选派骨干老师参加县一年级新教材培训—汉语拼音教学专题观摩活动。

4、乡低年级拼音教学研讨活动。

十一月

1、新教师参加县教研室培训。

2、中高年级阅读课教学指导策略教学研讨。

3、新教师课堂教学大比武。

十二月

1、新教师参加县教研室培训。

2、教师中华优秀传统文化诵、写、讲比赛

3、新教师展示课。

一月份

1、撰写教研组学期总结。

2、统计语文教师竞赛、论文、课题等获奖、发表、立项情况。

3、迎接期末考试。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇六**

一、指导思想

本学期，我们五年级语文教研组，将在学校教导处计划的引领下，以现代教育思想、现代教育理念为指导，认真贯彻落实小语新课程标准为契机，以“构建高效的小学语文课堂”为主题，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，切实提高语文教学质量，加强学生的德育教育，思想教育，培养学生良好的品德和行为习惯。

二、工作目标

1、继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质;

2.充分了解五年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3.结合学校的教研活动，加大备课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的能力。深入研究课堂教学模式，通过同上一节课、同听同评一节课，提高组内教师的教学能力。

4.结合学校的工作内容，根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如;写字比赛，经典诵读、演讲比赛等。使学生在实践活动中形成一定的语文能力，创新意识和实践能力;

5.期末复习阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同研究复习课的内容，整体提高教学质量。

6、培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

三、工作措施

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第二单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在九月、十月、十一月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在十月、十一月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《城南旧事》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇七**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事, 谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期(九年级第二学期不再推荐)下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七(上)《爱的教育》、《西游记》 七(下)《繁星 春水》 《巨人三传》

八(上)《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八(下)《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九(上)《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇八**

一、指导思想：

经过一学期的锤炼，上学期，我们低语组在所有老师的努力下，教研工作基本走上了正轨，也有了一定的进展。本学期，我组将继续以市级课题“小学语文大学区教研活动常态化研究”为抓手，南康学区“一月一主题”为契机，总结上学期教研工作的经验和不足，认真开展一月一主题活动，努力建构学区常态化语文教研活动模式，促进教师不断成长，提升学生语文素养。

二、工作目标：

1、认真学习课标，深入研究教材，准确把握教材重难点并制定切实可行的突破措施。

2、以课堂实践为突破口，深入开展eepo课堂研究，促进教师掌握eepo课堂教学模式。

3、开展主题活动，不断提升学生的语文素养。

4、建构学区常态化语文教研活动模式。

三、具体内容及措施：

(一)明确南康学区低语组教研机构。

南康学区低语共同体主管领导：

南康学区低语共同体直观领导：

南康学区低语共同体执行主任：

南康学区低语共同体成员：a小学、b小学、c小学、d小学一至三年级语文教师

(二)结合“一月一主题”活动，有效开展教研活动。

1、根据南康学区及本校的工作行事历，制定低语共同体教研计划，明确教研活动时间：每月第二周周二下午3：00—5：00召开。

2、积极发挥教研群的作用，如安排工作、群中交流研讨、收集资料等。

3、本学期教研活动内容以eepo理课堂实践为主，研究教材、理论培训及学科活动几方面辅助开展。

4、教研活动遵循“三有”原则，即“活动前有安排准备”“活动中有研讨交流”“活动后有反思总结”，保证教研活动有实效。

5、教研组在每次活动后，及时收集、整理资料，做好阶段性小结工作。

6、邀请教研员、跨学区的手骨头参与指导教研活动，进行专题培训，进一步提高教研水平。

7、在研讨和课堂实践中表现优秀的教师，积极推荐参加学区或区级的\'评优活动，树立榜样，保证教研活动良性发展。

四、活动安排

9月：

1、各校教师认真学习课程标准，重点研读阶段目标。根据教研组划分的一个方面的阶段目标制定相应的实施策略，并填写阶段目标实施策略表。

2、研讨交流阶段目标实施策略，结合教学实践在qq群中交流感想。

3、教研组总结各阶段目标的实施策略，形成报告。

10月：

1、依托市级小课题，外请专家对教师进行“微课专题”培训，了解微课的意义及制作方法，填写培训记录表。

2、各校以年级为单位尝试制作一节微课，并上传群中共享。

3、教学中尝试运用制作的微课，qq群中交流心得体会。

11月：

1、根据制作的微课在教学中的运用效果，评选出3—4节优质微课，教研活动中进行观摩学习，并请兄弟学区的骨干教师指导意见，不断发展和完善微课。

2、各校教师在学习领悟的基础上每人尝试制作一节微课上传qq群中共享，互动交流心得体会。

3、教研组完成“案例式研修报告”。

12月：

1、以年级为单位，以读写为目标，商讨学科活动主题，制定活动方案。

2、各校根据活动方案，开展学科活动，做好资料收集及小结工作，并上传到qq群。

3、教研组总结学科活动，形成书面材料。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇九**

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短， 全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十**

一、指导思想：

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求,充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

二、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%,100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5.教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

四、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。(第4周第一次教案检查;第8周第一次作业检查;第12周第二次教案检查;第16周第二次作业检查。)

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结队活动，促进共同发展。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十一**

一、指导思想

本学期，我们四年级语文教研组紧紧围绕校教科室的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为中心和主阵地，以优化教学过程、提高教学质量为核心，全面提升语文教师队伍的整体素质;全面贯彻学校的办学理念，落实教导处教学工作计划，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的语文素养。发掘老师专长和潜力,互帮互助，使组内每个教师都不断成长，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

二、工作重点

1.加强组本教研，加大对集体备课、课堂教学、作业布置的管理力度，营造求真务实、精诚团结、群策群力的组风组貌。

2.要以每周组本教研、集体备课日、组内研究课研讨为契机，扎扎实实进行学科教研活动，集体备课、集思广益、资源共享，提升每位教师的课堂教学水平。

3.日常课堂教学中全面落实新课改理念，遵循学校课堂常规要求，关注学生到课情况，继续开展“自助开放式课堂教学”教学专题研讨工作，做到认真教学、有效教学。

4、抓实写好“钢笔字、毛笔字”的工作，作业批改要认真、及时、正确，提倡激励性，减负增效。

5、在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。

6、继续开展“自助开放式课堂”教学专题研讨活动。

三、工作措施

(一)加强理论学习，深化小学语文课程的改革。

1、语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习县教研室、校教科室工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。

2、平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好力求高效的常态课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内优秀教师的引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

(二)围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(三)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

(四)抓住重点，多读多练，提高学生阅读和习作能力。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思;二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;三是学会默读，养成良好的默读习惯;四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

语文学科要进一步强化“听、说、读、写、书(书写)”的训练，三年级要加强阅读教学及习作起步教学的研究，培养学生阅读兴趣，提高学生习作水平;尤其是关于“写”的训练，在课堂教学中都要安排相应的书面练习，要重视读与写的有机结合。要组织优化作文教学的专题研究，加强对作文教学管理、指导以及评改的全过程进行有效整合研究，优化作文教学，提高作文教学有效性。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十二**

一、指导思想：

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和《语文课程标准(实验稿)》的基本精神为指针，以新课程实验为核心工作， 以小学语文素质发展评价改革为着力点， 结合小学语文学科的特点， 继续深化语文教学改革，发展学生的语文素养，培养学生的语文能力，在语文教学中对学生进行素质教育， 努力提高我们教学质量，促进一年级全体语文教师的素质提高。

二、本组教师情况分析：

本年级共有五个教学班级，五位语文教师，有多年丰富的教学经验，对教学敢于创新，大胆实验。组内教师比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1 、 汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的重点、难点。新教材要求学生正确书写汉语拼音 ，并在学习拼音的过程中，认识生字。全册要求认识400个常用字，写其中的 100个字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2 、 重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3 、 加强 学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

4 、 规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，深入课堂教学研究，确保课堂教学深入扎实地进行。

5 、 开展丰富多彩的语文活动，切实落实素质教育。

四、教改课题：

低年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和指导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

五、具体活动措施：

(一)、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是 1、 2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

2 、为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3 、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。定期举行“识字大王”的评比活动。

4 、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

5、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

(二)、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上。因为今年学校一年级实行包班制 ，老师们在白天能相会教研的时间很难得，所以我们利用学生放学后的时间为级部统一教研时间根据新课程对教学的要求，我们加大力度进行集体备课教研，采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否为学生创设了一种信赖、宽容、民主、平等的课堂气氛，是否能通过相互矛盾的事物引起学生认知的不平衡进而引导学生解决问题，是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深了教师对新课程的理解，激发了教师投入课程改革的热情。并详细写出教学反馈与反思。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

(三)、继续推进评价实验，促进学生的发展。

1 、加强理论学习，提高思想认识，树立以新课程标准为宗旨的课程观、教学观、人才观和学生观，确立 \"师生互动 \"和 \"师生交互为主体 \"的教学新理念，探索如何把理论转化为实践，努力构建充满生命力的课堂教学运行体系。

2 、加强实践，提高实践水平。积极参加教研组组织集体备课，共同商量每单元的教学重点、难点、教学方法、教学过程等，认真及时总结经验，做好记录，写好论文。

3 、参加校本培训，提高自身搜集和处理信息的能力。语文几乎是以人类社会的整个文化为背景的，涉及广博的知识体系，尤其是在新世纪知识经济时代，语文教师只有具备了高超的搜集和处理信息的能力，才能在浩瀚的知识与信息的海洋中自由遨游，才能在语文素质教育这块园地中，面对富有新思维的学生尽到 \"传道、授业、解惑 \"的职责，才能适应二十一世纪语文素质教育的要求，创造性地开展工作，而不被时代淘汰。

4 、实施 \"多元激励性评价方案 \"促进学生的发展。

评价所追求的不应是给学生一个精确的结论，更不是给学生一个等级分数与他人比较，而要更多得体现对学生的关注，要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养的目标要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，帮助学生认识自我，建立自信。激励学生的语文学习，使学生的学习过程逐步成为一种自觉、主动、持久的学习方式，全面提高学生的语文素养 ，促进学生的发展，改进学生的语文学习。培养学生学习语文的兴趣和良好的学习习惯，使学生掌握正确的学习方法，学好基础知识和基本技能。

六、活动安排：

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。主讲者：关雪霞老师。

第二周：学习教师教学规范，强化备课要求，规范教学行为。主讲者:李秋燕老师。

第三周：通研教材，把握教材重难点。集体备课，拼音方面。主讲者：夏秀菊老师。

第四周：集体备课。 讨论拼音创新教学研究课活动方案，主讲者：凌素云老师。

第五周：单元测试设计，检测学生的学习情况。主讲者：关雪霞老师。

第六周：如何上好口语课，培养和提高学生的口语表达能力。主讲者：都老师。

第七周：集体备课，把握课改指导思想。主讲者：李秋燕老师。

第八周：学习《山东教育》，汲取教育新理念。主讲者：夏秀菊老师。

第九周：识字教学的研究。主讲者：凌素云老师。

第十周：期中测试复习，使学生掌握的知识更为牢固。主讲者：都老师。

第十二周:期中测试质量分析，发现学生语文学习中的薄弱之处加强训练。主讲者：关雪霞老师。

第十三周： 总结前四个单元的课堂教学经验，为教学下面的课文做准备。主讲者：李秋燕老师。

第十四周：集体备课，交流中为突破重难点。主讲者：夏秀菊老师。

第十五周：研究快乐课堂如何实现高效，找到最佳设计，使学生在乐学中学好。主讲者：凌素云老师。

第十六周：收集有关教师课堂公开课资料及教学一得。主讲者：关雪霞老师。

第十七周：集体备课，撰写教学论文。主讲者：都老师。

第十八周：优差生辅导总结，因材施教提高辅导效益。主讲者：李秋燕老师。

第十九周：制定期末复习计划，合理安排复习，增强学生知识和能力掌握。主讲者：关雪霞老师。

第二十周：期末复习类型的研究，搞好期末复习。主讲者：夏秀菊老师。

第二十一周：教研工作总结，回顾以前展望以后。主讲者：凌素云老师。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十三**

一、指导思想

继续贯彻市、学区教学工作计划的精神，努力落实新课程的教学理念，结合我校实际，教研组秉承严谨务实的作风，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，以调动学生的积极性、培养学生学习的兴趣为出发点，以课堂为主阵地，以优化课堂教学作为突破口，发扬合作的精神，注重课余的学习交流，加强研究，反复实践，提升教师素养，提高教学质量，确保学校教学迈上新台阶。

二、活动组织

语文组由戴海棠老师负责。其余语文老师为组员。

三、主要举措

1、上课、听课、评课：语文安排四名老师上课。具体是这样操作的

①教研组长需在三周前定好课题、选好主备人员，然后全体参与集体备课，最后提前一周由抽签决定执教者、试教;

②开课时，各学科的成员要调好课按时参加，其它学科的老师若有空也可参加;

③正式上课，听课老师做好笔记;听后马上评课(一两位老师主评)，由教研组长负责;

④听后一周内，执教老师上交教案，同学科的听课老师上交评课稿，听后一周多两天内，执教老师在看了评课稿后上交教后反思。

2、集体备课

①教研组长需在定好课题、选好主备人员(开课前三周);

②主备人员先自备(开课前三周);

③主备人员把教案打印发给本组的其他老师，让他们先思考、修改(开课前两周);

④集体备课，完后由抽签决定执教者(开课前一周);

⑤试教，个别评议，再次自备(开课前一周);

⑥校公开课，集体评议。

集体备课各教研组成员应向开课者提供校公开课后的书面评课。本学期语文组集体备课两次。

3、写字教学、低段教学、中段教学、高段教学交流会：每人准备一份相关资料进行交流，个别老师主讲。

4、积极参加滨海教研联盟、学区、市等教研活动。特别是参加滨海教研联盟的成员，不得无故早退、缺席;相关作业请注重质量。

5、观看教学光盘：观后写评课，一周后上交。本学期语文数学组各安排两次。

四、个别说明

1、教研活动实行教研组长负责制，每次教研组活动都要有书面记录和考勤。

2、教研组活动视同正常课时工作量，缺席应在教研活动前向教研组长请假，并在教研活动记录册上注明请假原因。

3、教研组活动应提前10分钟到达指定地点，并携带相关资料和必备学习用书。

4、教研组成员要按时完成教研组长布置的教研活动任务，特别是稿子要及时上交

5、外出学习(指出温州)回来要写学习体会，并在教师会或教研组活动中发言，或者做示范课。

6、校长室负责监督并组织不定期抽查。

五、活动安排

周次

活动内容

负责人

2

制定教研组计划

\_\_x

3

写字教学交流会

主讲人员4

语文组集体备课

主备人员6

语文组上课评课

上课人员主评人员:

7

低段语文教学交流会

主讲人员8

中段语文教学交流会

主讲人员9

高段语文教学交流会

瑞安市教学案例评比

主讲人员：

10

语文组上课评课

上课人员主评人员:

11

语文组上课评课

上课人员主评人员:

12

语文组集体备课

主备人员13

语文组上课评课

上课人员主评人员:

14

观看教学录像

15

观看教学录像

16

教研总结会

备注：活动时间、内容若有变，另行通知。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十四**

一、指导思想

以学校总体工作计划、教学工作要点为依据，充分利用学校进行的全面质量管理的契机，在小教部语文教研组的指导下，扎实推进新课改的实施，促进理念转化为行动，极投身课堂教学的改革，将素质教育落到实处。不断培养和提高学生的实践能力和创新精神。更新教育观念，改进教学方法，求创新求发展，努力提高教学质量，使每一个学生都得到健康的发展。

二、工作目标

1、力争保持本年级语文教学质量处同类学校名列前茅。

2、确保本年级语文成绩合格率达到98%，力争100%。

三、工作要点

1、努力学习课改的精神，正确树立现代教育理念。

继续组织组内教师学习课改的精神，领会新的课程标准带给我们的新要求。努力使每一位教师转变教学观念，改变传统的教学方法，大面积地采用现代教学手段，提升自己的教学教育水平。在课堂教学中，进行有效教学的课堂研究。

2、本组工作的第一重点是组织教师做好“五个一”工程。

(1)上好一堂研究课：每位教师必须推出一堂教学研究课，研究课围绕专题，有教学设计、教案和教学反思。

(2)剖析一个教学片断：对自己执教的成功教学案例或值得探讨的教学片断，运用教育教学原理进行理论剖析，撰写成教学案例，促进教学艺术的提高。

(3)钻研一份最靓教案：在不断研究教学过程中，独立钻研教材，备出一份精品教案，必须做到格式规范、思路清晰、特色鲜明、操作性强。提升教师研究教材的能力。

(4)平时要求各任课教师注重课例、案例的撰写与研究，把课堂教学的精彩片断写成案例，进行收集整理，撰写一篇教学论文：学期结束前，进行总结交流，互相交流教学经验，取长补短，集思广益。

(5)出好一份期终试卷：每位教师要出好一份期终试卷。认真钻研教材，把握教学要求，体现二期课改精神。试卷在教研组中交流，并请专家评点。

3、积极配合教研组推动教师开展“课外知识积累竞赛”的教学研究活动。

4、抓教材教法的钻研，对本册教材教学要求准确把关。

认真学习课本编写的意图、全册教材教学要求的领会，教学重点和难点的分析，集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。加强集体备课，在备课时要探讨每一堂课的恰当的教学方法。张扬个性，，突出每位教师的教学特点。

5、在本年级中重视“听、说、读、写”的基本功训练。

各任课教师要重视写字教学，要充分利用本年级的写字课，指导好每一位学生写好字;培养学生认真听、仔细听，边听边记的好习惯;培养学生多读、认真读的好习惯;培养学生说话的习惯。设想在本学期进行一次钢笔字比赛和一次课文朗读比赛。

6、完善备课组的常规制度。

备课组内做到几个统一：目标统一，重点和难点统一，教学进度统一，作业量统一，拓展内容的统一。备课组活动要定时、定点、定内容、定中心发言人。，并做好评价。

7、提高单元、阶段测试的命题质量。

进行每次测试的分析，找出不足之处，改进相应的对策，以提高教学质量。

8、聚焦学困生，做好拉差补缺的工作。

充分利用课外时间，关注学困生，对他们由浅入深、系统地进行补习，不让一位学生掉队，做到共同发展、进步。争取在毕业考试中取得圆满的成绩。

9、广泛开展课外阅读积累，提高写作能力。

作文教学要加强作前指导，重视作后的修改与讲评。教给学生修改作文的方法，提倡学生自能修改。加强随机的练笔训练，提倡写日记。

10、抓课题研究，提高课题研究的质量。

本学期各备课组要以课改为指导，在新基础教育理论、理解教育等课题的指导下，从年段特点和班级实际出发推出一两个小课题，进行研究。通过科研，形成先进的教育思想，掌握教育规律，改善教学行为，提高教学质量和效率，形成追求实效的教研氛围。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十五**

一、指导思想

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7)开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课;二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

(8)实施“青蓝工程”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学方法，逐

渐走向成熟并成为学科骨干。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4)作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5)撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6)进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

一是读好书活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。

二是每组课文一幅画活动。三年级以上学生结合语文教学，根据重点课或重点段自创一幅图画，使语文教法与书法、美术课有机结合，丰富学生想象能力及创作能力。

三是社会调查活动。四五年级要组织调查小组，调查社会(政治、经济、文化、环境)状况及科研究活动。

(7)布置好学生的预习，教会学生自主学习，并做好有布置有落实有检查。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十六**

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4.追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、各月工作安排

九月份

1.制定教学工作计划，落实相关工作;

2.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3.组织开展“师徒结对”工作;

十月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;

3.组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织开展期中教学常规工作检查;

3.组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加初中学生阅读能力竞赛;

3.组织参加书香班级评比;

一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作;

3.做好课题结题、成果参评工作;

4.组织期终教学常规检查活动;

5.撰写工作总结。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十七**

一、目标：

1.以课程改革为契机，坚持有效教学理念，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。

2.加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。尤其加强高三毕业班工作，科学安排教学计划，重视教学的每一个环节，突出集体备课的优势，实现学科资源优化共享。

3、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

二、教研工作现状分析

1、活动形式单一，观摩听讲居多，自主研究不够。

我校目前教研工作，总体上看显得非常单一。绝大多数时间都是在进行看和听，自主参与，独立思考的时间总体上还是很不够的。

2、观摩课涉及内容单一，解读新课居多，教法探讨不够。不注重研究学生怎样“学” 多数教师都是为了解决教师“上”的问题，而不是在研究“怎样上得更好更有效”的问题，不是在研究学生怎样“学”。因此，我们都是在图解教材流程，教师缺少对新理念的真正理解和研究问题的创造欲望与创造能力。

3、教研方面理论水准浅薄，实战摸索居多，经验提升不够。

备课组活动，大多数教师认为只需要将前人的经验或做法加以运用就可以了，对理论的学习不重视，专题讨论一言堂，其它教师闭口不谈。

4、教学研究方面系统研究缺失，零散示范居多，归类研究不够。

在主客观原因的影响下，我们学校教研活动缺少系统性的问题。绝大多数的教研活动内容还显得零散和不系统。

5、学科带头人、骨干教师缺乏。

三、 具体措施：

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十八**

一、指导思想与教研思路

本学期继续以学校的工作思路和教科室计划为指南，以推进语文教学教研质量为工作中心，加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索，加强备课组工作的管理，进一步完善教研组的规范建设，努力提高组内教师业务水平。开展各种语文活动，培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力，提高学生语文学习兴趣，提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。不断更新理念与手段，重视总结与交流，突出服务与指导。以课堂教学改革为中心，以促进教师专业化成长与学生个性化发展为导向，认真抓好教学研究与教师发展性评价工作，创造性地开展教研工作，全面提高教学质量。

二、工作目标

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量;同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高;师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高;全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

三、工作重点

(一)、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处 教研活动每二周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

(二)、严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

(三)、集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

1、创造良好的教研氛围。组内每位年青教师都要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，展现我校初中语文教学的亮点与活力。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

(四)、加强说课、评课的质量,注重反思。

1、说课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识,力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

(五)、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。各备课组要尽量一起进行单元检测，共同分析结果。并配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(六)、教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1、本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注;通过相互借鉴，取长补短;形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教育教学水平。

2、本学期每人上好一节教学研究课，充分展示自己的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

总之，本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信,在全组教师互帮互助共同努力之下,一定能开创校本教研与集体备课的新面貌。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇十九**

新的学期已经来临，我们高中语文教研组围绕“以学生发展为根本，以课程标准为依据，以培养学生实践能力和创新精神为目标”这一指导思想，继续引导教师认真学习教育教学理论，学习语文新的课程标准，结合本组实际情况，立足于教学改革，求变、求新，做到教研以教师教学能力提高为核心，从教学能力水平、知识水平、表达水平、与学生的沟通等几个方面，苦练内功，使高中组语文教师逐步向“学者型”“专家型”教师转变。

二、工作目标

1、把握语文教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化备课组的功能，提高全组教师的业务水平，集思广益，博采众长;运用语文教学，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育。

2、继续学习普通高中《语文课程标准》和《普通高中课程方案》，借鉴先进经验，经常阅读教育论文，正确把握课程性质，理解课程标准的基本理念，了解课程的设计思路，提高思想认识。

3、在教研中，结合我校实际情况，研究学情，从而转变观念，客观实际的认识我校学生，找到可行的方法、手段改变部分学生厌学的现状，全面提高语文水平。

三、具体措施

在新的教学理念的指导下，抓好各年级的常规教学，认真备课，认真反思并总结个人的教育、教学心得，切实提高自己的教育、教学水平。继续开展提高课堂教学效益的研究，努力提高语文教学质量。

高一年级，加强新教材研究，把握新教材的特点，深入学习、研究新教材的内容，探讨新教材的编写理念及适应学生的教学方式，明确教学目标和教学要求，积极探索如何将课改的基本理念转化为具体的教学行为的途径和方法。

高二年级，在抓好常规教学的同时，继续挖掘教学深度，在课时数减少的情况下积极探索提高课堂教学效率的途径。在注重课堂知识积累的基础上拓展阅读面，增加学生的知识容量，完善学生的知识体系，为高三的飞跃夯实基础。同时为新一轮高一提供经验。

高三年级，认真积极地做好高考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节。在教研组内齐心协力，集思广益，统一贯彻落实于高考复习的教学过程中。复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在高考中考出好的成绩。

四、活动安排

1、在新的学期里，更加深入地钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线，明确重、难点，搞清疑点，把握关键;精心设计教案，每课教案要做到“六有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习，有灵活的“随机应变”的课堂教学方式。

2、各年级备课组要认真进行集体研讨、集体备课。在教学过程中要明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有适合各班学生的教学目的、教学重点、作业内容，教学进度做到基本统一;备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。

3、以组内公开课为载体强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，发挥本组骨干教师的作用，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师加快成长;完成学校的听课要求，要做到互相听课、评课，同时鼓励兼听别科，每周最少听课2节。

4、教学常规工作的管理要加大力度，要继续加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。

附、活动要求

1、教研组活动时间：每周星期一下午第一、二节。

2、要求准时出席，不能无故缺席，遇特殊情况须事先请假。

3、教研活动内容：

①学习新知识、新理论，细化解读新课标，以此指导教学实践工作;

②认真参加组内公开课的听课评课活动;

③交流、反思教学体会，互助互促，形成有活力、有文学氛围的教学集体;

④统一进度，共同商讨教研活动项目等。

**语文教研组计划总结与反思 语文教研组教学计划篇二十**

一、指导思想

根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

二、常规工作

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座(网上教研)等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上(10月底和12月底各安排一次)

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

三、其他方面

1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。

2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。

3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。

4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。

5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。

6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。

7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找