# 最新实验小学教研工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。实验小学教研工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**实验小学教研工作计划篇一**

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生提供广阔有趣的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、 第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第7周组织语文组教师听二年级邓梅老师的语文教学网络集体备课。组织数学组教师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、 第8周组织语文组教师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第9周组织数学组教师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第10周组织语文组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己实验新课程课堂进行中的思考、发现、感悟、体会和困惑。

12、第11周组织语文组全体教师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查教师的备课教案及作业批改情况。

13、第12周组织语文组教师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组教师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组教师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组教师集体备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合知识竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习计划，迎接考试。

17、学期末每位教师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、 期末考试结束后，每位教师要认真做好试卷分析。

**实验小学教研工作计划篇二**

为适应当前教育改革的需要，加大教研力度，进一步提高我校的教学水评，现制定教研计划如下：

首先，提高全体教师对教研工作的认识，要适应新形势下教育改革的需要，全面推进素质教育，要进一步提高我校广大教师群体的业务素质，提高我校的教研水平，必须坚持“内强素质，外树形象，规范管理，提高认识”的工作方针，以教育教研为先导，抓好教育管理的规范化建设，深化教育改革，优化教学结构，提高课堂教学效益，抓好教学教研工作，夺取教学质量和教学研究的双丰收。

第二，学校继续推行“个人反思、同伴互助、专业引领”的教学研究模式，低起点、严要求、高标准。教研活动从听课、评课入手，提倡跟踪听课，一课一得。充分利用“空中课堂”这个听课、评课的阵地。

第三，坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持学校领导兼课，听课，评课制度，进一步强化教学常规管理，保证管理的有效实施，定期组织教师进行探讨和比赛，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强后进生的辅导，各任课教师要根据班级情况制定转化后进生计划，做到教育，管理有的放矢，辅导后进生要耐心细致，因材施教，不加重学生的课业负担，努力探索转化后进生的新方法，使全体学生在原有基础之上都有最大进步。

第四，根据上级要求及本校实际，继续采取各种措施加大对教师的培养、培训力度。本学期将在上学期的基础上创造条件，为提高教师的业务水平而努力。如：走出去，虚心学习外地经验，进行参观培训等。并写出有价值的经验材料。

第五，学校将选拔业务素质高有培养前途的青年教师作为重点培养对象，选派有经验、业务能力强的老师作为指导教师。青年教师要以老教师为榜样， 虚心学习他们的敬业精神和好的教学经验，在学校的指导下确立项目和课题，搞好教学实验。

第六，认真落实“减负”精神，理解减负的意义，转化教育观念，摆正提高教学质量和减负的关系，从根本上搞清素质教育的真正内涵。在新教育形式下，重新认识教育规律，总结当代儿童的心理活动规律，向课堂要质量。坚决杜绝灌输式、重复式教学方法，要立足于培养学生的能力，教会学生学习。

第七，抓好薄弱年级的教学工作，联系各班实际召开家长会，做好家长工作，争取学生家长对学校工作的理解和支持，分析薄弱年级和学科情况，制定科学、合理的措施，力争使本学期薄弱年级成绩有明显提高。

第八，认真组织好月考、期末、期中考试，调动学生学习的积极性。教师搞好试卷分析。

**实验小学教研工作计划篇三**

一、指导思想

本学期科研工作将紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

二、主要目标

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市\_\_规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

三、工作措施(一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。

2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座;同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

(二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省\_\_规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区\_\_规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市\_\_规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理;同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

(三)提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区\_\_规划课题“在实施综合实践活动课程中开发\_\_文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

(四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

**实验小学教研工作计划篇四**

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上。)组织全体组员对随堂课进行听课、说评、评课、反思活动。说课者说课要突出设计意图和匠心独运的教学环节;评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养。

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合学校制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

工作具体安排：

2月份

1、各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2、成立年级备课组，并责任到人。

3、开展“互学互研，互帮互住”活动。

3月份

1、请优秀老师介绍备课经验。

2、选定年轻教师，开展“一课多轮”的教学活动。

4月份

1、继续开展“一课多轮”教研活动。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、期中考试质量分析。

4、教案与作业检查。

5月份

1、“一课多轮”资料汇总。

2、撰写论文、反思等。

6月份

1、教案与作业检查

2、期末考试质量分析。

3、教学工作总结。

**实验小学教研工作计划篇五**

一、指导思想

贯彻落实学校工作计划及教导处工作意见，坚持以生为本的理念，以推进课堂教学改革为中心，以课堂教学为主阵地，以新教材为载体，探求实施新课标的新方法，不断提高教学质量，抓好校本教研，广泛开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

二、教研目标和任务

我校综合教研组包括英语、信息技术、科学五门学科。活动安排遵循理论指导实践的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学体会，多投稿，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在县、市一级以上评比或业务刊物中获奖或发表。

3、英语教师团结合作，发挥特长进行英语辅导，做好学校的形象工作。

4、组内各教师应明确本学期主攻目标：

(1)英语教师要密切配合，结合学校安排，积极参与特长组的训练，争取在全校节目展演中取得好成绩。同时，在教学中要注意结合教材，因地制宜，特别要注重口语的训练和日常用语的积累，让学生为今后高一级的学习打下良好的基础。

(2)《品德与生活》、《品德与社会》教师首先要结合学校德育工作，坚持把转变学生的思想，培养良好的道德品质和言行放在首位。继续完善、深化思品课堂教学结构和方法，进一步探研\"趣--情--理--行--恒\"五字教学法，既坚持引以为趣、动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒的教学方法，在掌握理论的基础上附诸于实际行动，可举行如\"比思想，见行动\"等学生活动。其次要着眼于提高小学生观察社会、适应社会的素质，要求面向全体，培养社会主义合格公民。教学中要注重思想政治教育，重点要注意知识传授的同时对实践能力的培养，可开展一些社会调查活动，以增强学生观察社会、适应社会的能力，做到理论联系实际。

(3)自然教师在教学中要力求直观、易懂，应多采取现代教育教学手段，利用实验教学的优势，多开展以老师为主的演示实验和以学生为主的分组实验，激发学生了解自然、探研自然的兴趣。

(4)信息技术教师要注重学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力。

(5)科学组教师要进一步全面贯彻新课程理念，深化课程改革;围绕课程实施中显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动;专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。要认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

三、具体措施

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，\"以学生为本\"落实教研活动。两周一次的教研组活动以\"新课程新理念\"为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、英语教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

四、主要工作、活动安排

1、加强听课学习，每人每学期至少听课20节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法\"一主多辅\"，努力做到事半功倍。

5、每个单周三进行集体教研活动，教研组统一学习教育教学理论，看教学录相，组织听课评课，撰写论文，交流论文，工作总结等。

6、结合现代教育技术办公室工作安排，充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

7、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

**实验小学教研工作计划篇六**

本学期年级组教研工作全面落实学校教学工作计划为目标，继续以“质量兴校，科研强校”为指导，以提高课堂教学质量为核心，扎扎实实抓好课堂教学的研究工作，切实保证每一节课的教学质量，以落实教研组、备课组活动的实效性为中心，利用网络教研，认真研究校内外教师的优秀教学资源，提高课堂教学质量。加强科研课题的管理和指导，提高教师教研水平，促进教师队伍的不断成长。

一、加强常规教研管理，落实教研组、备课组活动的实效性。认真抓好常规教研管理，建立向常规教研管理要质量的管理机制。充分发挥教研组、备课组在提高课堂教学质量方面的作用。加强对教研组、备课组活动的检查制度。继续坚持教研工作的常规管理机制。每星期一教科研室要在公告栏对本周的教研活动及各教研组在本周开展的活动进行公示，使全体教师明确组室所开展的活动，以便及时参加。在每月的最后一周的星期五下午例会上。教科研室主任汇报上月工作，对下月工作进行说明。教研组长汇报本组课堂教学情况。每项汇报、说明必须有书面的材料。、教科研室在安排全校活动时，与两周前制定出详细的活动安排。做到布置一项、落实一项、总结一项、反馈一项。坚持“三定”、“四备”、“五统一”的备课组活动要求。做好记录定期检查活动，召开会议进

行反馈小结。通过这些工作的进行推动学校教研活动扎实有效的开展。

二、以教研组、备课组的教学研究为阵地提高教师业务能力。教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。各教研组主要工作内容为：每人一节公开课的展示与评析、一项科研成果、一次教学调研、一次教法讲座、二次集中学习。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。加强教师之间的交流。一是通过请进来、走出去的形式，加强交流。取长补短，吸取经验。二是利用校内资源进行交流。在期中后进行一次教学经验交流。认真组织全校范围内开展三课活动。活动分为三个层次，第一层于3月中旬进行高级、骨干教师的三课展示课活动。第二层于月中旬进行中级教师的三课联评活动。第三层于月进行青年教师的三课汇报课活动。通过三课活动进一步激励教师研究教材、教法、课堂，保证课堂教学的效率。

学校、教研组所规定的三课活动要扎扎实实的开展，要以解决教师教学中存在的突出问题为重点。各组组长要以保证本组的教学质量为己任，认认真真的开展工作。备课组是教学一线组织，直接面对课堂教学的实施。备课组首先是协作的团队，分工的基础上合作，合作的基础上实施。遵循“确立备课主题—个人备课—集体研讨—形成个案—组织实施—反馈与反思”的备课过程与三定四备五统一的工作要求开展工作。其次是集众人之智慧、聚众人之长处，每单元每章节每课时均能由备课组全体成员一起出谋划策，精心设计，达成共识，优化教学设计，以学生的学情为出发点，促成生动多样的师生互动的高效率课堂教学的形式，着力体现“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为目的，思维为核心”的教学思想，再次要结合分层教学的实际，针对不同层次的学生开展相应的教学，做到因材施教，使不同学生在原有基础上都有所提高。通过教研组和备课组的教学研究活动的开展，引导教师潜心研究课堂教学，树立课堂教学精品意识，促进教师提高课堂教学能力和水平，达到提高课堂教学质量的目的。探索建立起教师潜心研究课堂教学、提高自己业务能力的激励机制。提高教师业务能力，为高级中学的可持续发展奠定基础。

三、继续以课题研究为抓手，提升学校教学科研的整体水平。以课题研究为依托，促进建立健全学校教科研管理制度。建立教科研评审、汇报、交流及奖励机制。提高学校教科研的管理水平。以提高教学质量为核心，认真实施课题研究。落实学校教科研规划。加强对国家级和区级课题的实施和管理，重点抓好吴忠市、青铜峡市课题的研究方案的实施，创造条件开展研究工作。青年教师要以教学中发现的问题，为自己的小课题，以小课题研究为起点，提升课题意识，提高教研水平。、抓好已确定立项课题的管理工作。对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。要重点对研究性学习最后阶段研究总结、材料整理、结题报告等工作进行落实。在总结经验的基础上在高一、高二两个年级全面开展研究性学习的实践。教科研室加强对科研课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案。把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进做为研究重点，提高学校的教科研整体水平。

四、积极开展网络教研工作。把学校网络教研作为教研工作的重要内容，形成制度化进行运作，依据网络教研长远规划，发展教研核心骨干，充分发挥教研骨干在网络教研活动中的作用。学校网络教研中心，对网络教研活动提供技术支持和专业引领。学校各个教研组所有教师，都是学校网络教研的成员，必须参与学校组织的每一项网络教研活动。本学期网络教研活动主要围绕课堂教学来开展。双周的星期五下午最后一节课为网络教研活动日。以学校所提供的课堂教学实录为活动对象，教师进行观课、网上评课。

五、青年教师建设。继续实行青年教师带教制度。教科研室一月一检查，在教学例会上通报工作开展情况。青年教师本学期要完成两本习题集。一本随教材、课堂教学的习题集。另一本高中三年总复习集，由教务处提供，要求每题必做。在此基础上出一份单元或月考试卷。过习题关、命题关、教材关。青年教师至少在教研组内上一节公开课，上一节汇报课。过课堂教学关。青年教师一学期至少写一篇教育教学一得。过教学反思关。

六、加强对高考教学的研究，提高升学率。年的高考已经结束，本学期已进入年高考备考复习关键的阶段，提高复习效率、实效、质量，使我们要研究的内容。抓好年考试大纲与试题、试卷的结构、试卷的难易度与考纲的吻合度、试卷变化对学生的影响进行研究。继续加强对高考信息的搜集、整理和研究。加强内外的交流。以扎实第一、二轮复习为重点，强调研究性学习和探究能力的培养，继续加强尖子生的辅导和培养。把提高高考上线率和重点率作为总目标，以良好的复习效果，备战高考。积极开展各学科知识竞赛及课外兴趣小组活动。活跃校园文化生活。抓好高一、高二年级学科竞赛辅导工作，继续抓好学校各种社团的建立和活动的开展工作，繁荣校园文化生活，推动校园文化建设。

**实验小学教研工作计划篇七**

一、指导思想：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

三、具体活动内容：

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

2、积极、主动地参加校各班的课改培训和学习，夯实自己的理论基础，切实转变观念。培训和学习中，要积极参与，深入反思自己的教学行为，以先进的课改精神矫正自己的教学行为，

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高教师课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式，是本人的研究目标。具体工作安排如下：

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价。

**实验小学教研工作计划篇八**

一、指导思想

为进一步践行我校的办学理念和办学目标。我们树“团结奋进、务实创新”的校风，立“修身垂范、敬业乐群”的教风。本学期我校教研室工作根据学校工作计划，以教研组建设为重点，以创建三级达标为契机，以建立务实、求真、有效的教科研机制为立足点，会同教务处，以提高教师整体素质和教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，重视校本教研，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

二、工作目标

1.提高教师对新课程改革的认识，积极推进新课程改革。

2.提高教师自修反思能力，积极反思教育教学活动，提升教师反思水平。

3.提高教师科研能力和创新能力，加强教师骨干队伍建设。

4.提高教师教育理论和实践水平，充分发挥现代教育技术优势。

5.切实加强学校教师培养和培训计划，加快教师专业化发展进程。

6.组织教师撰写教育教学论文，推荐教师文章发表。

7.进一步完善制度，落实校本教研，提高教师教科研水平和层次。

8.加强推进教育科学课题研究，力争县级或市级课题立项

三、具体措施

(一)进一步落实教师发展规划，重视教师专业发展

1.重视教师专业发展，要求每位教师制定自我发展规划。

2.落实教师发展评价方案，坚持从职业道德、教学观念、教育教学能力、教研教改、教学效果等方面对教师进行综合评价。

3.构造“课改、教研、师训”三位一体的教师培训机制，继续抓好校本培训，积极开展

多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力，提升新课改实践意识，促进教师主动积极适应新课改。

4.重视骨干教师和青年教师的培养和使用。坚持以老带新，以新促老;落实骨干教师示范引领职责，为他们的成长和作用的发挥提供平台，充分发挥骨干教师在校内外的示范、引领与辐射作用。促进学校整体的内涵发展。

(二)进一步规范落实常规教研要求

1.不断完善校本教研制度，实行教研组长、备课组长负责制。以落实学校教研活动任务的完成及要求。

2.采取“走出去”和“请进来”的方式开展教研活动。巩固与安溪八中的结对交流活动，坚持与安溪一中、铭选中学等校的教学交流，定期听课、教研收集材料，认真参与高中校际教研活动;组织好初中片区的教研交流、期中联考、学科竞赛活动等。推进新课程改革，提高教师教研层次和水平。建立浓厚的教学教研氛围，充分发挥各校骨干教师的示范、引领和带动作用，做好“传、帮、带”工作，确实提高课改实效性，

3.重视校本教研，学校教研活动做到：有制度、有计划、有记录、有成效、有总结。各教研组每月有两次的教育活动，备课组活动每周一次。

(三)进一步推进校本教育科学课题研究

1.完善教科研制度，引导教师研究身边的问题——把课题研究和平时教育教学工作相结合。本学期要加强课题立项和研究的过程管理，力争县级或市级课题立项。确保课题研究有始有终，继续做好学校课题的管理督导工作。

2.建立和完善教师的教科研档案，确保我校教育科研工作始终能规范运作，有效运转。

3.积极开展教学科研活动，以活动为载体，加强教研与科研相结合，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。

4.本学期着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。教研室将担负起收集、反馈信息的任务，及时把县级以上有关征文、论文竞赛等信息传达到每个教师，并对教师的论文进行筛选，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

5.进一步加强课题管理。规范课题研究过程，做好课题申报立项工作，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，逐步形成“参与式管理”“评价式管理”和“反馈式管理”，从而形成综合型科研管理。适时进行各级课题申报工作，力争能够参与各级课题研究工作。

**实验小学教研工作计划篇九**

网络教研是信息时代教研方式的创新，是对常规教研的补充活动形式。数字化校园平台为教师们搭建了跨时空无障碍互动的参与平台，使我们全校教师能够零距离的接触与交流。

一、指导思想

推进教师专业发展，创建学习型研究型的教师团队，促进广大教师在实践探索中与新课程共同成长。帮助广大一线教师更好地理解和驾驭小学教材，全面提高教学水平。

二、主要措施

1、完善组织机构和制度，促进网络教研深入开展。

网络教研领导小组要深入数字化校园平台，按照计划组织好我校的网络教研活动，同时出台相关网络教研的奖惩制度，使网络教研的开展常规化、制度化。通过对网络教研资料的整理与收集，对我校教师的网络教研成果进行评比，形成相应的资源库，并表彰先进以资鼓励。

成立网络教研领导小组：

组 长：王江英

成 员：各班班主任

2、保证和更新学校的硬件设备。

完善校园网站，为教师配备教研平台，保证网络教研的顺利开展。安排专职的信息员，将上级的网络教研信息及相关要求及时传达给学校负责人以及相关人员，使得教研信息传递畅通。

3、提高教师的素质。

培养强化教师的信息素质，进行必要的网络教研操作技术培训讲座，促使每位教师善于使用计算机和网络，积极在网络上收集寻找各种教育信息和教育资源，学会如何参与网络研讨。

三、本学期网络教研任务

1、学校制定网络教研专项计划，各位教师依据各自特点制定个人网络教研学习计划。

2、网络教研与教师备课相结合

坚持每周到小学教育论坛网站去浏览有关教学内容，参与教学研讨，每位教师每月发表一篇有一定质量的教学日志。教师要每月上传一篇教学设计，并随时在与自己相关的协作组中进行研讨交流，可以是自己的困惑及反思。从而提高教师对教材的驾驭能力。

3、网络教研与校本教研相结合

① 积极组织全体教师参与每月的主题网络教研活动。

②参与方式：集中时段利用网络教研或协作组进行。

4、网络教研与集体备课相结合

每月选择一个年级的一个课题或单元做网上集体备课活动，并将后续反思及教学实践实录上传到备课专贴中，也可以对课堂教学中存在的问题展开讨论，注重每次研究的质量。

5、注重校际间的交流，内容以相关教学资源共享;合作备课;专题讨论;经验交流等为主。组织教师积极参与教研室组织的市县网络教研活动，承担校本教研任务和市县交流展示活动。

6、学期末进行网络教研成果评定活动。

**实验小学教研工作计划篇十**

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

二、全面实施素质教育，入学习《新课程标准》，深化课程改革。把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

三、深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**实验小学教研工作计划篇十一**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。课改年级要在前期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;其他年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法组织教育教学活动。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“有效课堂教学策略”的课题研究。教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，做到精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场远程培训讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

**实验小学教研工作计划篇十二**

春光明媚，万象更新。这美好的光景，将给我校各项工作入新的生机，新的希望。上学期我们的教研工作在各级领导的关心、支持和全体教师的不懈努力下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

一、指导思想：

以总书记\"三个代表\"的重要思想为指导,全面贯彻教育方针，落实国务院《关于基础教育改革发展的决定》精神，积极推进基础教育课程改革，以教研教科研为主要途径，狠抓教学常规、加强过程管理，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，全面提高学校教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有教学班十个，共有五百多人。养成教育已现特色，学生的行为习惯趋于规范，但受一些不良社会风气的影响，学生的学习兴趣，学生的素质有待于进一步的培养和提高。但在我们《互助教学模式》的推广与实施中，学生与人合作，特别是学习上合作精神得到了培养和提高。目前我校21位专任教师精诚团结，爱岗敬业，无私奉献的精神已成风格。但由于我校地处山区，教师的教科研意识薄弱，个别教师的普通话、新的教育教学技能有待于进一步提高。

三、主要任务目标：

1、组织各教研组结合学校实际制定切实可行的教研组计划，各计划紧紧围绕学校教研计划。结合本学科特点、教师特点，创造性的制定任务目标、方法措施，并做好各项计划的审核工作。

2、进一步加大教研、教科研力度，走科研兴校之路。做到各教研组组组有课题，各教师人人有课题。按照学校制定教科研“十五”规划，我们将根据规划目标逐步实施。本学期将继续推广实施“互助教学模式”，培养学生的合作精神与熟练掌握运用知识的能力。在语文学科中开展“开放式教学模式”的研究与实验，不断探讨和研究，逐步提高学生的阅读能力。在自然学科将实施 “学生动手实践能力的培养”课题的研究与实验，不断和拓展，形成体系，逐步提高学生的动手实践能力。

注意加大学生的课外阅读量，提高图书室的利用率，给学生提供便利的阅读机会、条件。

3、深入课堂教学，强化过程管理。抓好备课、上课环节，提高课堂效率，向四十分钟要质量;加强弱门弱科的管理力度，狠抓落实;培养学生的创新精神和动手实践能力。

4、教师人人能坚持使用普通话教学。

5、各教师积极总结教法，注意捕捉新思想、新观念，发现新教法。积极撰写教学论文，本学期每人至少上交两篇教育教学论文。

6、继续巩固提高鼓号手水平，强化表演的技能技巧。

7、开展周歌竞赛活动，每班每周选好、唱好一支歌。

8、坚持校本培训，狠抓教师自我培训，加强学习，不断提高教师的业务素养和教学能力。

9、加大毕业班教学的管理力度，确保毕业班小考成绩的提高。

四、采取的方法措施：

1、依法治教、强化内部管理。认真领会国家新颁布 的课程标准，严格按国家的部颁计划，开齐开全课程，开足课时，严格按表上课。组织教师认真学习大纲，切实掌握新大纲。开好每一科课程，使所开课程真正做到“上课表，进课堂”。

2、规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。加强备课环节，做到备《大纲》，备教法，备学生，备媒体，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬备课手册、老教案现象。我们要求每课教案做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有情感目标、认知目标、能力目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。

3、认真组织全体教师学习各科课程标准，努力转变教育观念在新一轮基础教育课程改革中，运用无论从目标、要求，还是从结构，体例上看都是全新的，蕴含着素质教育的理念，体现着鲜明的时代气息国家课程标准，本学期，我校将充分利用业务学习时间组织全体教师共同认真学习各门学科的课程标准，并进行深入的研究和探讨，领会其精神实质，把握教改方向，明确课程改革的目标任务，用课程标准中阐明的教育教学新理念，指导教学实践，创造性地使用修订教材，使教材有利于学生积极探索，主动发展。

4、 继续深化教育教学改革，优化教学过程。在全体教师明确了课程标准之后，要求教师将素质教育的理念体现在课程标准之中。重视对学生学习过程与方法，情感态度和价值观的培养，引导学生主动参与，亲身实践，独立思考，合作探究，从而实现学习方式的转变，改变单一的记忆，接受，模仿的被动学习方式，发展学生搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，以及交流与合作的能力。

5、注重教师业务素质的提高，理顺“减负”与“增效”的关系。坚持集中业务学习制度，定期组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，不断给教师充电、加压，利用一切可利用的机会，给教师提供自学条件，苦练内功，不断提高教师的业务素质。

6、各位教师要加强基本功训练，人人用标准的普通话进行教学。

7、完善机制，营造教科研氛围。

本学期我们继续走科研兴校之路，完善机制，营造浓厚的科研氛围。学校将针对教师普遍存在的科研意识弱、科研能力低的实际，建立科学的教科研评价机制，让教科研作为评估中的硬指标，一改过去重精神、重结果的作法。以理论为先导，吸收先进经验提高科研素质。让教师们及时的吸纳外面先进的教育思想，科学的教学方法，消除教育科研的“神秘化”等消极心理，引导教师唱好“更新观念——人人参与——教育科研进课堂”三部曲，用实践进行教育科研的可行性和实效性。

8、在坚持推广《养成教育》和《互助教学模式》这两个课题的基础上，搞好《开放式教学模式的研究与实验》和《自然教学中学生动手实践能力的培养》的课题研究，积极总结，不断完善，积极发现和提供有价值的问题，在课题组展开讨论、论证。

9、坚持开展教研活动，以教研带动质量。

本学期我们仍然加强教学督导，在常规教学中坚持“严、实、高、细、新、活”的管理方针，落实各项教科研活动。

10、围绕各项工作计划，大力开展集体备课、课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

11、大力开展四优(优质课、优秀教案、优秀论文和优秀科研成果)的评比活动，激励教师积极进取，逐步向“科研型”“创新型”教师迈进。

12、加强教学常规的落实兑现力度。做到六有：有布置、有检查、有记载、有总结通报、有兑现、有整改意见。对各教研组开展的活动实行申报、验收、消号制。

13、加强毕业班的教学管理。做到领导深入，强化管理，统一思想，统一布署，共同提高。杜决各自为阵，相互拆台的现象。学校要准确掌握情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

**实验小学教研工作计划篇十三**

本学期，教研活动继续以课程改革为依托，进一步深化校本教研、校本培训、校本课程开发，努力提高教师专业化水平。以人为本，坚守全面、协调、可持续发展的教学观、质量观和管理理念。创造性地开展工作，努力使学校教育教学质量稳步提高。

1、认真开展新课程教科研活动。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步解读新课程，实践新课程。

2、认真落实区教育局精神，组织教师理论学习。进一步完善教师学习制度。

3、完善各项管理制度，规范教研活动;继续以信息卡为纽带，加强校本教研的力度。

4、组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

5、以国培项目为抓手，全面提高教师的专业素养与教学技能。组织全体教师，积极开展国培项目七个专题学习的研讨，在研讨中展示自我，取长补短。

6、进一步规范课题研究制度，根据实施方案要求，重新调整子课题。各课题组结合各自课题，列出具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

7、提炼、推荐教师文章发表。

(一)进一步加强理论学习，提高教师队伍素质

1、组织教师参加各级教研部门组织的学习，及时掌握最先进的教育理念和教育改革最前沿成果，掌握最新的教育技术和教学方法。

2、营造浓浓的学习氛围，领导及骨干教师坚持一周一次业务讲座，鼓励教师认真学习与学科教学密切相关的理论知识,写好学习笔记，用新的理念指导、约束自己的工作行为。学习笔记每学期不少于5000字。

3、每位教师在业务学习上要做到：勤听课、勤研课、勤评课、勤反思;每周进行一次教研活动;每次教研活动提出一个教学上的问题，并有解决问题的相应办法;每一课都有自己的教学反思;每学期上交一篇成型的教学经验总结。

4、学校领导及教师要深入课堂进行随堂听课，并对授课教师提出指导性建议，通过互相听评课提高课堂教学效率，达到共同进步。

(二)开展丰富的教研活动，夯实校本研究。

加强校本教学研究，继续以信息卡为纽带开展教研活动，做到定时间，定地点，定内容，定计划，保证教研的实效性，增强团体精神和协作意识。以教研组为龙头，提高教研实效性，本学期以教学质量为重点，在教学有效性行为上下力气，建立以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式的校本教研制度，加强教学的开放，教学新秀的献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学研究的机制。积极开展网络教研，为教师间的资源共享努力搭建平台。通过联片教研达到兄弟校间的共同提高。以课堂教学为主阵地，规范、导引教学研究。以教研室举行的三优评选为契机，促进教师转变教学行为，提高教学设计能力，最大能力提升教学效益。以课堂教学标准为抓手，全面评价教师课堂教学，落实教师课堂教学水平等次的评估。本学期开展课堂教学大比武活动：中高段语文完整课例的教学，低段语文拼音课、识字课教学;中高段数学“用数学”的教学研究，低段“计算算理”的教学，重点是计算能力及思维能力的培养;英语、科学、社会以学科进行教学研究，如：如何提高学生的学习能力，如何拓宽学生知识面，激活思维能力，提高记忆力等。

(三)、密切联系教学实践，加强科研工作。

1、加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各个子课题的进程。各课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

3、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有所成绩，又能在教学活动中崭露头角。

4、改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

5、认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

**实验小学教研工作计划篇十四**

为了全面贯彻“优先发展、育人为本，改革创新、提高质量”的教育工作方针，牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，努力实施素质教育深入推进基础教育课程改革，以提高教学质量为宗旨，本学期结合六盘山镇教委教研工作要点，以加强安全为出发点，以提高教育教学质量为重点，以促进学校教师和学生发展为根本，努力提高课堂教学效果，制定了大庄小学本学期教研工作计划。

(1)狠抓教学常规的落实，培养学生良好的行为习贯。教师为先导，学生为主体，实施精细化的管理，才能使教育教学工作沿着制度化、规范化、和谐化的方向不断地向前迈进。因此，学校常规工作是教学工作的载体，是学校进行教学管理和教师开展教学工作的依据，我们一定要抓实、抓细、抓严、抓出特色。

(2)进一步规范“现代远程教育”管理，积极引导教师利用远教资源提高课堂效果，为教学质量的提高奠定坚实的基础。

(3)优化课堂教学，提高课堂效率。切实做好“培优转后”工作。各科任教师要树立转化一个后进生和

培养一个优秀生同等重要的思想，继续落实后进生转化”工作。辅导要重点帮扶后进生，尽量满足优等生。以个别交谈、检查作业、家校联系等多种方式，全面了解后进生的`具体情况，分析原因采取有效措施，鼓励帮助他们在不同层面上得到不同的发展。

(4)开展教学反思及质量分析活动，反思自己的得失，分析存在的不足，取长补短，虚心学习。

(5)实行教师轮流听课制度，指导培训教师采用模式一、二授课，发挥远程教育资源的优势。

(6)积极组织教师开展业务学习活动，探讨新的教学方法。坚持“以人为本，服务于人”的教学理念，认真备好课，上好课，，批改好学生作业。

(7)合理利用“早自习”、“课余时间”对学生进行辅导，让他们的学习成绩稳步提升。

**实验小学教研工作计划篇十五**

一、总体思路

教研活动要围绕一个整体思想：突出促进师生的发展理念;实现教师教学方式、学生学习方式的转变;抓住学生、情景、活动三个中心;实现:观念现代化，目标立体化，设计活动化，方法情感化;达到:课堂活起来，学生动起来，能力强起来，教学实起来，质量高起来。

二、工作目标和措施

通过基地教研、辐射学校教研促使教师掌握教材的思想理念、知识体系、教学手段及方法，掌握教材的内容和编排体系;进一步把握课程标准的实质，把课程标准要求的知识科学的传授给学生，以促进每个学生身心发展，实现教学过程最优化。通过校本教研创建学校特色，促进师生发展，促进学校发展，促进我区教育教学质量的提高。

1、强化教学常规管理，抓好课前研究。一是要要下大力抓好教学常规，将常规落到实处，落实到底。特别要进一步加强初一、二教学常规工作，克服普遍存在的重毕业年级轻非毕业年级的问题，重在各年级的过程管理。二是要加强对非毕业年级的教学研究，把教学常规中存在的突出问题列入专题进行跟踪研究。备课：

①脑中有“钢”。“钢”指基础教育课程改革纲要，是纲领性文件，新课程的功能、内容、结构、方式、评价和管理的“六个改变”，我们必须了如指掌，做到心中有数。

②胸中有“标”。课程标准是国家对某一学科提出的统一要求，他是编写教材的依据、进行教学的依据，也是年末督导评估的依据。学习水平目标非常清楚，教师备课时必须清楚。

③腹中有“书”。教材是教学的主要依据，教师要研究教材的脉络结构和教材各部分间的地位和关系做到融会贯通，使教材成为自己的知识体系，教师的思想感情和教材的思想性、科学性要融合在一起。教师在备课时充分考虑自己的教学对象，群体个体、智力因素和非智力因素。

⑤心中有“法”。教师既要考虑怎么教。更主要的考虑学生怎么学。

⑥手中有“技”。“技”指的是现代技术。

⑦加强教学设计研究。范围包括新授课、复习课、讲评课、实验课、活动课等，

a设计内容：教材内容，

b教学目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

c教学分析：教学内容(背景、内容、对象),教学重点,教学难点：难点、解决方法,d教具使用

⑤学法指导,

e教学过程: 教师，学生，设计目的,f作业设计,

g板书设计h效果评价,目标陈述注意：行为主体应是学生，而不是教师;目标可是分层次或分领域陈述;行为动词尽可能是可理解的、可观察的;要有具体的表现程度;必要时附上产生目标指向的结果行为的条件;目标还应该是可操作的、可评价的。

2、面向全体学生，构建高效课堂。

①努力构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂。认真贯彻学生为主体，教师为主导的原则，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，尽量做到让学生全员参与、全程参与和有效参与。积极建立民主平等、充满尊重的良好师生关系，构建宽松和谐、友好公平的课堂氛围，关注每位学生，让每位学生都能获得尊重、获得自信、获得成功。适当拓展课程资源，开放教材内容，开放学习形式，开放学习时间，倡导自主、合作、探究的学习方式，培养学生的探索精神、合作精神。善于激发和调动学生的学习兴趣和热情，激发学生的创造性思维，培养学生的创新精神和能力，努力构建富有活力的课堂。

②着力提高课堂教学的效率和效益。以民主、和谐、开放、富有活力的课堂教学环境为依托，着力使学生在单位时间内较好地完成教学目标和要求，促进学生在学习兴趣、学习习惯、学习态度、学习能力、思维品质、创新精神等方面的发展。

3、面对有差异的学生，实施有差异的教育。做好小学和初中教学衔接问题研究，初一年级学生行为习惯养成教育研究，初二年级突出学生掉队问题研究，初三如何做合格初中毕业生和如何解决初高中教学衔接问题等作为专题进行研究。“三困生”研究。即对“贫困生、学困生、监困生”作专项研究，主要从心理、行为、方式、方法上进行研究。“两特生”研究。即对特长生和文化学习的尖子生的培养模式、方式进行研究。让学生能飞则飞、能跑则跑、能爬则爬。要加大对非毕业年级的质量检测力度。公布统考成绩，分析存在问题，研究解决办法，不断提高教育教学质量。加强中考研究。研究中考说明，理解和掌握中考命题原则，把握命题方向;如何让学生掌握复习方法;提高复习课质量，提高学生考试技能等研究。

4、以创建高效课堂为契机，促进教师专业发展。本学期以创建高效课堂为契机，提高自身职业道德素养、学科专业素养、教育理论素养、科学文化素养，逐步实现教师素质的整体提升。以创建高效课堂为契机，促进校本教研活动的深入开展。在研究探索高效课堂的过程中，进一步促进校本教研活动针对性、实效性，提高教师参与校本教研活动的积极性、主动性以及教研活动的有效性，以“关注微观问题、关注过程问题，关注结果问题”为抓手，让校本教研真正成为教师生活中不可或缺的一件事情。

5、完善义务教育阶段教学评估长效机制。依照评估标准，把工作做在平时。注意对学校档案和教师个人成长档案搜集与管理，加强指导和督查。

三、教研时间：

1、基地活动时间：每学期4---6次，每次不少于2小时。

2、学校活动时间：由各校各学科自定。

3、个体活动时间：每周每位教师活动不少于3小时。

四、教研活动的设计：

1、研究氛围。营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为政和弧立无助的状态，有效开展教师间的交流与合作研究。

2、研究意识。加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题能力，形成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、专业支持。各校积极主动地争取专业人员的支持和指导。加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向。

4、问题抓准。研究的主题要明、问题要真、达成的共识要准、行动要及时跟进。

五、活动要求：

1、各基地及辐射学校制定本学期校本教研工作计划及活动一览表和各学科教研组集体备课、备课组集体备课时间，于9月20交进修学校教研室。

2、各基地及辐射学校做好教研活动过程记录和学期教研活动总结。教研实行定负责人、定时间、定地点、定内容、定参加人员范围、每一次活动在负责人的带领下撰写号研究预案，减少教研的盲目性。

3、各基地及辐射学校建立参与基地教研、教师反思、校本教研考查制度。基地负责人、学科联络员及时汇总基地、学校校本教研活动情况并及时反馈。

4、依据峰教字【20\_\_】6号文件，校长每两周参加一次完整的校本教研活动，教学校长至少每周参加一次完整的教研活动。

5、基地活动、学校活动情况及时备案入档。

六、校本教研的奖励。

依据峰教字【20\_\_】6号文件，每两年要组织一次校本教研专题表彰会，审批表彰校本教研示范校，校本教研先进教研组、校本教研先进个人。

教研室20\_\_年下半年大事安排表

9月

1、举办全区教师技能大赛。

2、组织高二年级教学质量检测。

3、深入中小学、幼儿园开展听课、评课活动，调研教学常规落实情况。

4、深入中小学调研校本教研情况，完成中小学七个基地教研计划及活动一览表。

5、举行幼教科学、社会、音乐、体育、美术“教学能手”展示课。

6、举办初中“任务型教学法”培训和“任务型教学法”实践研讨课。

7、深入中小学调研综实课、教研活动实施情况。

8、完成《峰峰矿区综合实践活动优秀案例》一书的定稿工作。

9、召开小学英语命题研讨会。

\_\_月

1、开展小学语文、数学素养月活动。

2、举行幼教“社会、美术、体育”评优课活动。

3、举行高中地理优质课评比。

4、举行小学英语教师自制教具观摩课比赛。

5、举行中小学“高效课堂”研讨课活动。

6、举办中小学综合实践“主题活动”比赛，评选优质课例编辑成册。

7、指导完善教育管理区研训工作。

11月

1、举行小学生唱英语歌、讲英语故事比赛。课”教学设计评比。

2、举行小学音乐“活动课”教学设计评比和中学音乐课堂打击乐运用比赛。

3、开展中小学、幼儿园“课堂教学有效性”活动月。

12月

1、完成中小学期末考试命题制卷工作。

2、开展中小学、幼儿园教育教学评估检查工作。

元月

完成教学评估总结，评选表彰先进单位、先进教研组、先进个人。

**实验小学教研工作计划篇十六**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

二月 三月

1、制订教科研工作计划

2、召开教师会议，了解本年度计划内容。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、召开课题组长会议

5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

九月、十月

1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月 十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

**实验小学教研工作计划篇十七**

一. 加大师资投入,提高教学实效

本学期,语数课改已经至五年级,英语至六年级,科学、思品与社会、思品与生活都已经完成了课改。但实际教学中，不是每一个教师都参与了课改，或深化内化了课改。教材虽改，但教学思想依然没有全面跟上。一部分教师包括新上岗教师，都需要再学习，再提高。

1.加强新上岗教师的培训

抓住每一次培训机会，争取多给一线教师，新上岗老师观摩学习的机会，让他们在最短的时候内最有效的转型，入门。在校内，由教导主任牵头，有经验的老师组成引领团，集体备课，共同听课，导课。为新上岗老师的课堂把关，导航。对新上岗教师，学校也会给他们压担子，定任务，切实提高其自身素质。

2.有效的利用空中课堂收视

本学期，我们要按照空课的安排，做到提前备课，熟悉教材;认真观摩，详细记录;集体讨论，总结反思三个步骤。第位教师听完课后都要认真完成空课评课表。

3.校本教研

同口班教师，或者同科教师，或者新老教师相结合，每学期要完善一个小课题的研究。研究要本着自己教学的实际，立足自我，立足学生，立足课堂，捡最基本，最值得思考研究的小问题(如：怎样抓好班级管理怎样有效实现学生互忙互助怎样培训学生的学习方法 英语单词的速记研究 提高内向学生的心理素质背诵课文的小窍门等)。各教研负责人要有详细的计划、有切实可行又力所能及的研究内容，有全面，及时的过程性研究资料。

校本教研不是空口说白话，玩游戏打任务，也不是捕风捉影，要我们去完成重大科研课题，我们就本着以小见长，以解决实际问题，教学困惑为己任，让校本教研切切实实，真实有效的进行。

二.引领教师专业成长

1.强化基本功练习要求每位教师不分新老，上课一律用普通话。粉笔字要规范，美观。钢笔字坚持每周一篇。(由学校提供纸)再一定的时候，选出老师们的字展示在橱窗里。

2.上一节示范课

语数外教师，在本学期内开学前四周内，展示一节自己最成功的课，初中小学教师要互相听评。新上岗教师要认真学习新课程标准，多上几节研究课。

4.作业批改

要求实行绿色评价，不要求章章如是，但一定要改变以往的批阅模式。不能只写日期，写个优良。可以画星星、月亮、太阳、小花等简笔画。作业要体现层次，“必做题”“选做题”体现层次和梯度的字眼要体现出来，并加以修饰。教师要做好批改记录，以便复习时用。作文的批改要及时，有些老师讲进度，却拉下作文的饥荒。作文不用写太多的评语，甚至都不写总评，重点是修改和讲评。

5.教学反思

学而不思是跟随者，思而不学是空想家，学思并进才是开拓者。我们要求老师们认真备课，上课，更要认真进行反思。每一节课都会有问题产生，都会存在成功的经验和失误的思考，所以都应该有教学反思。一至五年级的各参考书上，都给我们留下的思考的空间，每上完一节课，把值得思考的东西留下来。学校还制定了每周一篇优秀教学反思的制度。

6.业务学习

学校定期学校一些有关的资料，教师本人可以根据自己的教学下载，寻找需要的学习资料。

三.深入开展主题活动

与上学期同样的内容，本学期在上学期的基础上，加大训练力度，加大督导力度。

1.口算、估算能力的培养。由数学老师安排每天的数学课上课前三分钟为口算、估算时间，命名为“口算三分钟”。口算内容及形式由数学教师安排。每周一的晨读为口算时间。内容由数学老师在前一周的周五安排妥当。如：将题目出在黑板上。每次月考或单元过关考试，将要把口算与估算题目抽出来八分钟做答。

2.写字，诵读，课外阅读活动

(1) 写字低年级要用木质铅笔写字三年级以上用钢笔写字，每个同学都要准备好钢笔。写字训练不只是语文老师的事，全体老师都应该参与学生写字的训练。其中重点是语文老师。包括本子的摆放、写字的姿势、握笔的姿势、坐姿、双腿的摆放头胸手各个部分的距离，都要科学指导，认真严格遵守。学校会定期举行学生写字比赛。每周完成一页写字纸。

(2) 诵读为本年级语文课文学生要做到熟练背诵要求会背的课文，熟练朗读普通课文。朗读、背诵时，不仅是熟练的问题，重要的还要注意声情并茂，大方，声音宏亮，有好的心理素质。学校将定期进行诵读比赛在各月考的同时，要有背诵的内容。周三周五晨读为语文诵读时间。

(3) 课外阅读 按上级规定的课外书目，至少准备一本。三年级以上，每个同学要准备一个课外阅读笔记本。(小本本)

3.英语听、说、读、写、演训练周二周四为英语晨读时间。各英语教师要根据上次抽查的方式和内容，积极行动，扎实有效的进行。学校定期比赛。

四.综合实践活动每半学期每个学科完成一项综合实践活动。这是一项艰辛又有乐趣，即增长知识又培训能力的课程。我们的数学、语文、科学、思品教中都会有实践性的内容，我们要选择或者自创一些有活动价值的实践内容。要做到有详细的方案，有活动的跟综记录，有活动后的总结与展示。学校将在近期组织三至六年级学生进行“我心中奥运之星”评选活动。学校将以展板的形式将中国奥运之星展示给同学们，由学生阅读后做做评选。每个学生要对自己所选的奥运之星做出评价。本次活动即作为一次综合实践活动的引路，也是学生一次为国骄傲的，增强国家荣誉感的好事例。

**实验小学教研工作计划篇十八**

为全面实施素质教育，深入推进素质教育，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定本学期教研工作计划。

本学期我校结合临沭县教研室教研工作计划及玉山镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，改革创新，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

1、加强教研组建设，打造具有研究意识、勇于迎接挑战，积极向上的教师集体。

2、积极开展教学研究、扎实有效开展教研活动，提高课堂教学效率，提高教师教育教学水平、促进学生全面发展，提高教育教学质量。

(一)完善教研组织和教研机制

1、严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

(二)强力推进教育信息化

x年，学校教育管理云平台和个人云空间的建设与应用，使我们切实感受到现代化教学的好处，“运用光荣，闲置可耻”的思想已经深入人心。

x年以来，我校在县教体局的规划建设下，建立了录播室，给各个班级配备了电子白板等先进的多媒体教学设备，为我校开展教学教研活动提供了便利，提高了工作效率。

x年我们仍将重点通过云平台来推进教学信息化。要加强云平台的应用建设，积极利用现有条件，通过教学常规材料电子化、家校联系信息化、教研会议网络化等措施推动现代教育技术和课堂教学的深度融合，不断提高教学质量，充分发挥教育信息化的作用。要以名师、教学能手教学视频录制为抓手，加强云空间网络资源建设，丰富云空间教学资源，提高教育现代化水平。但是一些原有的痼疾还没有从根本上解决，推进的整体规划和具体措施的科学性、可操作性还要进一步研究。

(三)突出高效课堂的构建

教学工作的主阵地是课堂，课堂教学的研究是教学研究不变的主题。要继续深入开展课堂效率提高活动，突出抓好四个方面的工作。

1、发挥优质课评比的引领作用。认真组织参加各级小学各学科的优质课评比活动，要通过参与比赛、观课议课等活动培养骨干教师，提高课堂效益。

2、积极探索，科学改革。继续鼓励各教师进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，对课堂教学先行研究的教师经验及时总结提升。鼓励各位教师大胆创新，突破常规，在课堂研究上做有效的尝试，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

3、典型引领。充分发挥名师、教学能手的示范引领作用，推动高效课堂的研究和实践，切实提高课堂教学效率。

4、加强常态课堂的管理。通过“备课答辩”、“推门听课”、“相约周三校内公开课”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教的方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

(四)加强师资队伍建设

1、充分发挥骨干引领作用。要重视“十、百、千”建设工程人选的作用的发挥，通过专题报告、执教示范课、开展问题研究、录制教学视频等形式带动教师队伍整体素质的提高。

2、加强青年教师培养的力度。要及时创造条件为其提供学习机会，要压担子为其提供锻炼机会，要善于搭台为其提供展示才华的机会，使其尽早成才。

3、要认真搞好全员的小学教师远程培训活动，要积极配合上级管理，提高培训效益，严格要求，不但要使教干教师全员受训，而且要步入先进行列，争取远程培训的最大成效。

4、要加强名师队伍的培养与使用。要注重对名师、教学能手的培养，通过教学研讨、业务交流、外出学习、参加高级别研讨会等活动，使其成为名副其实的学科带头人，青年教师的领路人。

**实验小学教研工作计划篇十九**

一、指导思想

20\_\_年度，我片将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我片各校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实凉州区教育局初中教学工作会议精神，推进我片初中教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我片教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我片初中教育教学质量，为我区初中教学作出应有贡献。

二、具体情况

我们黄羊片共有8所学校，分别是：武威十四中、武威二十中、广场中学、七里中学、二坝中学、谢河中学、庙山中学、河东中学。虽然本片学校集中在凉州区南侧，远离城区，但各校都有打破校际壁垒，全力配合，全心投入，携手共进，资源共享，追求共同提高的信心和决心。

三、组织机构

成立黄羊片中心教研组：武威十四中。

成立以张兴辉同志为组长，以高尚升、谢长生、李鹏华、许尔新、王生龙、罗东学、王开理同志为副组长，以李守生、周学才、杨伟元、张江、赵彦山、孙全文、刘银龙、杨开和为成员的黄羊片中心教研组。

四、工作目标

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我片教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

五、工作重点与措施

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我片教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，组织片内视导，提高我片各校的教学管理水平。

工作重点：

1、加强各校之间的交流与合作

片中心教研组研究制定教研活动计划方案并定期检查指导各校教研工作。各校中心教研组和年级(学科)教研组结合学科实际制订好学科教研专题，各学科积极开展专题教学研究活动

2、通过开展各种活动，转变教师观念。

(1)构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

(2)深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研(不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法)，同时，采取教导处集体安排(每周各科有两节集体教研的时间)和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节;每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

(3)实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

3、改革评价制度，促进师生发展。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

4、为教师综合素质的提高，创设展示的平台。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座;通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界;有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

扎实做好“五个一”活动。即有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记;有每一节课的全程反思，做好经验积累;有一本案例集，每周一个课改案例;有一堂优质课，每学期一节校公开课;有一篇有价值的论文，

每月提一个有关教育教学问题并组织研讨。学校领导带头，及时发现课改进程中好的做法给以肯定、总结好的做法予以推广、搞好教师的服务工作。并加强校际之间的交流，取长补短，共同发展。

元月份

1.制定黄羊片教研工作计划

2.制定学校教研工作计划

片中心教研组

各学校中心教研组

十四中

各学校

元月8日

元月15日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

三月份

1.语文教师专业成长培训研讨

2.邀请教育专家解决培训中遇到的困惑与问题

十四中中心教研组

片中心教研组

十四中

3月20日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

四月份

1.八年级语文研讨课

2.教研理论学习

庙山中学中心教研组

庙山中学

4月24日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

五月份

1.八年级数学课观摩教学

2.教科研工作经验交流会

二坝中学中心教研组

各校中心教研组

二坝中学

5月21日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

六月份

1.八年级英语课堂教学研讨与观摩

2.阶段教研工作总结

谢河中学中心教研组

片中心教研组

谢河中学

6月26日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

七月份

多媒体教学与课堂整合研究

七里中学中心教研组

七里中学

7月3日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

九月份

班主任工作研讨

——新时期班主任工作研究

二十中中心教研组

二十中

9月17日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十月份

1.多元化教学课例研讨

2..教研理论学习

广场中学中心教研组

片中心教研组

广场中学

10月16日

各校校长、专(兼)职教研员及相关人员

十一月份

1.信息技术与学科整合研讨2.全年教研工作总结3.表彰教研先进学校和个人

4.汇总资料上报区教育局教研室

具体措施

(1)加强领导、落实措施，形成“我为人人，人人为我”齐抓共研的新局面。片中心教研组负责人要实行月碰头会制。

(2)加强“科研促教，科研兴校”领导组成员的职能作用，做到校长亲自抓，分管领导具体抓，形成“层级负责制”。各学校要相应地制定出本校教科研制度和具体实施办法，并汇编成册供片内交流使用。

(3)加强教研理论学习，更新教育科研理念，增强教育科研质量意识，片中心教研组每学年教研理论学习不少于两次，校中心教研组每学期教研理论学习不少于两次，年级组或教研组每学期教研理论学习不少于4次，并做好记录和资料收集。

**实验小学教研工作计划篇二十**

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排 (行事表)

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划 、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动 ：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

**实验小学教研工作计划篇二十一**

一、指导思想

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干;

3、依托远程教育资源，提高教研成效;

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、 教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的 教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的;“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二)课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要确实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动,自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四)开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程，准备开发小学语文《古诗文背诵与朗读》

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作计划安排

**实验小学教研工作计划篇二十二**

一、 指导思想

本学期我校的教研活动将继续学习和领会新课标的教育精神，并以校本研训为重点，继续努力培养学生全面而有个性的发展，进一步提高教学质量，把追求高质量的教学效果贯穿与教学工作的始终。为教师营造良好的教研氛围，进行专题研究，为学生提供广阔有趣的学习空间，提高学生的素养，特制定本学期的具体活动安排。

1、开学初，各位教师要认真制定所授学科教学、教研计划。

2、为了抓好课堂教学质量，校领导不定期下到班里听课。

3、按上级要求，每位教师每学期互相听课不得低于15节，做到互相学习，取长补短，达到共同提高的目的。

4、第3周组织数学组教师观看教学录像。

5、第4周组织语文组教师观看教学录像。

6、第5周组织数学组教师听六年级李淑蓉老师的数学公开课。

7、 第6周组织语文组教师听三年级刘莲玉老师的语文观摩课，组织数学组教师听三年级王儒伟老师、马杰老师的数学公开课。

8、第7周组织语文组教师听二年级邓梅老师的语文教学网络集体备课。组织数学组教师听二年级聂海云老师、顾海燕老师的数学公开课。

9、 第8周组织语文组教师听二年级朱春梅老师的语文观摩课，组织数学组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在博客上，供大家研习。

10、第9周组织数学组教师听一年级王长亮老师的数学观摩课。

11、第10周组织语文组教师进行网络教研活动，把自己的教学反思发表在自己的博客上，能够真实反映自己实验新课程课堂进行中的思考、发现、感悟、体会和困惑。

12、第11周组织语文组全体教师观看教学录像，并请语文、数学两个教研组正副组长全面检查教师的备课教案及作业批改情况。

13、第12周组织语文组教师听五年级蔡兴兰老师、周云老师的语文观摩课，组织数学组教师听五年级蔡亲录老师的教学公开课。

14、组织语文组教师听一年级王小玲老师语文公开课，并进行评课指导，组织数学组教师集体备课，听五年级夏红丽老师的数学公开课，并把教学设计提前一周上传到博客上。

15、组织二年级、三年级语文学科综合知识竞赛及数学竞赛。

16、制订期末复习计划，迎接考试。

17、学期末每位教师上传一份教学工作总结到学校教研博客网站。

18、 期末考试结束后，每位教师要认真做好试卷分析。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找