# 高中政治易错知识点汇总（推荐阅读）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-06

*第一篇：高中政治易错知识点汇总付出多少，得到多少，这是一个众所周知的因果法则。回报也许无法立刻得到，却可能会在不经意见，以出人意料的方式出现。下面给大家带来一些关于高中政治易错知识点汇总，希望对大家有所帮助。高中政治易错知识点汇总1个人收...*

**第一篇：高中政治易错知识点汇总**

付出多少，得到多少，这是一个众所周知的因果法则。回报也许无法立刻得到，却可能会在不经意见，以出人意料的方式出现。下面给大家带来一些关于高中政治易错知识点汇总，希望对大家有所帮助。

高中政治易错知识点汇总1

个人收入的分配

1、在公有制范围内只有按劳分配。(×)

点拨：在公有制范围内，存在按劳分配和非按劳分配两种方式。公有制下非按劳分配有福利性分配、从社会保障中取得的收入等。

2、购买债券获得的利息收入、购买股票获得的股息和红利收入都属于合法的劳动收入。(×)

点拨：购买债券获得的利息收入、购买股票获得的股息和红利收入都属于合法收入，但不是劳动收入，而是非劳动收入。合法的劳动收入是指各类劳动者通过劳动获得的各种劳动报酬，包括按劳分配获得的收入、按劳动要素分配获得的收入;合法的非劳动收入是指通过劳动以外的其他合法途径获得的收入，主要包括按资本、土地等生产要素分配获得的收入。

3、农民承包土地获得的经营收入属于按生产要素分配，农民转让土地承包经营权获得的收入属于按劳分配。(×)

点拨：我国农村的所有制形式是集体所有制，因此农民承包土地获得的经营收入属于按劳分配;但农民转让土地承包经营权获得的收入是按生产要素分配中的按土地要素分配。

4、按生产要素分配有利于缩小收入差距。(×)

点拨：生产要素参与分配有着重要意义，但是不利于缩小收入差距，缩小收入差距需要合理的分配政策、宏观调控。

5、工人的工资收入都属于按劳分配。(×)

点拨：公有制企业(包括国有企业、国有控股企业、股份合作制企业)工人的工资属于按劳分配，私营企业、外资企业工人的工资属于按生产要素分配中的按劳动要素分配。

6、收入分配公平是指收入分配没有差距。(×)

点拨：收入分配公平，要求收入分配相对平等，即要求社会成员之间的收入差距不能过大，要保证人们的基本生活需要。收入分配公平与平均主义有根本的区别，收入分配没有差距不利于调动劳动者的积极性。

7、提高最低工资标准是再分配注重公平的重要举措。(×)

点拨：提高最低工资标准属于初次分配的内容，不属于再分配。

8、公平是效率的前提和基础。(×)

点拨：效率是公平的物质前提，公平是提高经济效率的保证。

9、初次分配注重效率，再分配注重公平。(×)

点拨：初次分配和再分配都要兼顾效率与公平，既要提高效率，又要促进公平。

高中政治易错知识点汇总2

财政与税收

1、财政收入越多越好。(×)

点拨：财政收入受分配政策的影响，在社会财富总量一定的前提下，如果国家财政集中的财富过多，会直接减少企业和个人的收入，不利于企业生产的扩大和个人购买力的增加，对经济发展具有不利影响。

2、国家光伏产业补贴政策属于货币政策。(×)

点拨：国家光伏产业补贴政策属于财政补贴，财政补贴属于财政政策。

3、增加财政收入的合理措施是大幅度提高税率。(×)

点拨：增加财政收入的根本措施是发展经济，还可以调整分配政策。“大幅度提高税率”的说法不科学，要根据经济发展的情况适当地调整税率。

4、财政赤字可以增加社会总供给，扩大居民消费。(×)

点拨：适度的财政赤字可以扩大社会总需求，促进经济增长。

5、财政收支平衡就是指财政收入与支出相等。(×)

点拨：财政收入与支出相等，当然属于财政收支平衡。但受多种因素的影响，财政收支完全相等的情况几乎不存在。当年的财政收入大于支出略有盈余，或支出大于收入略有赤字，都属于财政收支平衡。

6、财政收入是社会总需求的一部分，财政支出是社会总供给的一部分。(×)

点拨：财政收入代表着国家可以支配的商品，是社会总供给的一部分，增加财政收入有利于增加社会总供给;财政支出会形成货币购买力，是社会总需求的一部分，增加财政支出会扩大社会总需求。

7、提高个税起征点，有利于减轻小微企业负担。(×)

点拨：个人所得税是调节个人收入分配、实现社会公平的有效手段。提高企业所得税起征点，有利于减轻小微企业负担。

8、营业机构不给消费者发票属于一种骗税行为。(×)

点拨：营业机构不给消费者发票属于偷税行为。骗税，指纳税人用欺骗方法获得国家税收优惠的行为。

9、推行刮奖发票的主要目的是促进消费。(×)

点拨：推行刮奖发票的主要目的是促进纳税人依法纳税，减少偷税行为和税收流失，增加财政收入。

10、税收具有固定性，税率一旦确定就不能改变。(×)

点拨：税收具有固定性，是指国家在征税之前就以法律的形式，预先规定了征税对象和税率，不经国家有关部门批准不能随意改变。不经国家有关部门批准不能随意改变不是不能改变，国家可以根据经济社会发展状况通过修改税法调整税率。

11、我们每个人购买的商品中都包含了税，因此每个人都是纳税人。(×)

点拨：纳税人是税法上规定的直接负有纳税义务的单位或个人。一个人能否成为纳税人是由税法的规定以及单位或个人所处的经济地位决定的。负税人是最终承担税款的单位或个人。我们每个人购买的商品中不一定包含税，即使我们购买的商品中包含税，我们也是负税人而不是纳税人。

12、树立纳税人意识就是要自觉履行依法诚信纳税义务。(×)

点拨：树立纳税人意识，既包括自觉履行依法诚信纳税义务，也包括积极行使纳税人权利，以主人翁的态度积极关注国家对税收的征管和使用。

高中政治易错知识点汇总3

走进社会主义市场经济

1、法律法规是资源配置的两种基本手段。(×)

点拨：计划和市场是资源配置的两种基本手段，法律法规是国家宏观调控的法律手段。

2、政府在资源配置中起决定性作用。(×)

点拨：市场在资源配置中起决定性作用，政府要进行科学的宏观调控。

3、加强法律制裁是规范市场秩序的治本之策。(×)

点拨：形成以道德为支撑、法律为保障的社会信用制度，是规范市场秩序的治本之策。

4、只要有了市场竞争，就可以促进资源优化配置。(×)

点拨：竞争虽然能促进资源优化配置，但盲目的竞争也可能造成社会资源的浪费和垄断现象。

5、价格、供求和竞争是使市场在资源配置中起决定性作用的基础。(×)

点拨：价格、供求和竞争是市场配置资源的机制和手段，但要想发挥价格、供求和竞争在资源配置中的作用，必须建立统一开放、竞争有序的现代市场体系。公平、公正的市场秩序，统一开放、竞争有序的现代市场体系，是使市场在资源配置中起决定性作用的基础。

6、诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件，是社会主义市场经济的基本特征。(×)

点拨：市场经济既是法治经济，又是信用经济。诚实守信是现代市场经济正常运行必不可少的条件。但资本主义市场经济也要求讲诚信，因此诚实守信不是社会主义市场经济的基本特征。

7、实现共同富裕是社会主义市场经济的基本标志。(×)

点拨：坚持公有制的主体地位，是社会主义市场经济的基本标志。共同富裕是社会主义市场经济的根本目标。

8、财政补贴有助于缩小收入差距，实现城乡居民同步富。(×)

点拨：财政补贴有助于缩小收入差距，有利于实现城乡居民共同富裕。共同富裕不是“同步”“同等”“同时”富裕。

9、经济发展战略和规划属于宏观调控的行政手段。(×)

点拨：财政政策和货币政策是国家在宏观调控中最常用的经济手段。经济发展战略和规划、收入分配政策、产业政策等也属于宏观调控的经济手段。

10、科学的宏观调控可以消除市场调节的弊端。(×)

点拨：科学的宏观调控可以弥补市场调节的不足，但不能消除市场调节的弊端。

11、政府是超越市场的中立者。(×)

点拨：政府作为市场经济的调控者，也应通过对市场主体利益的调节来实现国家的整体利益。

12、作为资源配置的手段，宏观调控比市场调节更有效、更优越。(×)

点拨：作为资源配置的手段，宏观调控和市场调节各有优点和不足，不能说谁比谁更有效、更优越。

高中政治易错知识点汇总4

新发展理念和中国特色社会主义新时代的经济建设

1、经济发展就是要实现经济的快速增长。(×)

点拨：经济增长和经济发展是两个不同的概念，经济增长强调的是“量”;经济发展不仅强调“量”，更注重“质”，强调科学发展，尊重社会经济发展规律。我国经济增长由中高速增长向“高质量”增长转变。

2、现阶段，我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。(×)

点拨：经过长期努力，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

3、到本世纪中叶，我国基本实现社会主义现代化。(×)

点拨：2024—2024 年，基本实现社会主义现代化。2024 年到本世纪中叶，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

4、协调发展注重的是解决人与自然的和谐共生问题。(×)

点拨：协调发展注重的是解决发展不平衡问题。绿色发展注重的是解决人与自然的和谐共生问题。

5、加快推进农业农村现代化是筑牢现代化经济体系的坚实基础。(×)

点拨：实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，大力发展实体经济是筑牢现代化经济体系的坚实基础。加快推进农业农村现代化是实施乡村振兴战略的重要措施。

高中政治易错知识点汇总5

经济全球化与对外开放

1、经济全球化就是生产全球化。(×)

点拨：经济全球化主要有三种表现，即生产全球化、贸易全球化、资本全球化。

2、经济全球化使世界各国同等受益。(×)

点拨：现阶段，经济全球化实质上是以发达资本主义国家为主导的，发达国家为主要受益者。经济全球化使发展中国家在受益的同时，也对发展中国家的经济安全构成极大的威胁。

3、经济全球化的载体是生产全球化、贸易全球化、资本全球化。(×)

点拨：生产全球化、贸易全球化、资本全球化是经济全球化的主要表现而非载体。跨国公司的迅速发展为经济全球化提供了强有力的载体。

4、世贸组织最重要的原则是自由贸易原则。(×)

点拨：世贸组织的基本原则包括非歧视原则、透明度原则、自由贸易原则和公平竞争原则。其中最重要的是非歧视原则，包括最惠国待遇原则和国民待遇原则。

5、“引进来”等同于“走出去”。(×)

点拨：“引进来”，是指在社会主义现代化建设中，引进国外的资金、技术、人才及先进的管理经验等，加快现代化建设进程;“走出去”，是指通过到境外投资办厂、对外承包工程与劳务输出等各种形式，与其他国家进行经济技术合作。

6、我国在世界贸易中居于主导地位。(×)

点拨：发达国家在世界贸易中居于主导地位。

高中政治易错知识点汇总

**第二篇：政治：高中政治易错、易混淆知识点集锦**

高中政治易错、易混淆知识点集锦

经济常识

1、我国以经济建设为中心（不是以环保、三农。。为中心）

2、全面建设小康社会不是追求历史上的“小康”理想，而是在新的历史条件下建设社会主义的“小康社会”。

3、科技是渗透性要素

经营管理是联结性高考资源网要素

土地、劳动、资本是实体性要素（劳动是最基本、最活跃的要素）

4、工业化为信息化的物质基础；信息化带动工业化

5、GDP：国土法统计（最终产品；物质生产部门和非物质生产部门都能创造GDP）

GNP：国籍法统计

6、GDP总量：经济实力和市场规模

人均GDP：人们的富裕程度

7、公共物品的两大特征：非排他性；非竞争性

8、贷款消费不一定是最佳的消费方式（要考虑自身的还贷能力，对未来收入的预期等）

9、消费水平不等于生活质量，但消费水平的高低是提高生活质量的物质基础

10、倡导勤俭节约、艰苦朴素不等于抑制消费，而是反对脱离生产发展和个人收入水平的奢侈浪费

11、恩格尔系数＝居民家庭食品消费支出／家庭消费总支出

①家庭消费总支出不等同于家庭总支出

②恩格尔系数是一个比重关系，恩格尔系数下降，不等同于食品消费支出在减少

12、攀比心理、炫耀心理―――不可取

从众心理、逆反心理―――要具体分析

13、消费是个人行为，与社会发展无关（这句话是错误的。消费不仅仅是个人行为，不良的消费习惯将形成不合理的消费结构，从而影响整体消费效益）

14、安全权是消费者校友的最基本的权利

15、消保委是依法保护消费者合法权益的社会团体，不属于政府部门

16、工业为人们提供基本的生活消费品（农业是衣食之源）

17、工业、农业是物质生产部门；第三产业是非物质生产部门

18、现代产业发展趋势（两降一升）P79-80

上升、下降是指比重，不等同于工农业的总量在下降

19、劳动者自主择业，市场调节就业，支付促进就业。

20、完成劳动任务是劳动者最基本的义务

维护劳动者安全既是劳动者的权利又是劳动者的义务

21、仲裁是处理劳动争议最重要的环节（不是诉讼）

22、合理的财政赤字对充分发挥财政的作用，促进经济发展有积极作用；过多的财政赤字可能会造成通货膨胀，给政府背上沉重的债务包袱

23、为了使财政的作用得到充分发挥，关键是大力增加财政收入（而非财政支出）

24、税收的相对固定性不等于税收是一成不变的（税收随着社会经济发展而作出相应的变动，通过修改税法将这种变动确定下来，亦体现了税收的相对固定性）

25、纳税人是指直接负有纳税义务的单位和个人（并非任何人都是纳税人）

征税对象是国家征税的根据，是区别不同税种的主要标志

税率是税收制度的中心环节。它的高低及调整直接体现了国家政策引导的方向和宏观调控的意图

26、税收调节经济的杠杆与经济监督作用的区别

27、纳税人义务与权利的区别

28、纸币就是货币，支部已不再是货币的代表与符号。在我国纪念币也具有货币的基本功能

29、央行是特殊的金融机构，是受国务院领导的行政机关；是整个金融活动的枢纽

商业银行是银行业的主干，占主体地位

30、我国金融业包括银行业、保险业和证券业。分别由银监会、保监会和证监会实施监督管理

31、商业银行在办理吸收存款、发放贷款业务中，充当“信用中介”作用；在办理中间业务中，充当“服务中介”作用

32、当代发达国家，中间业务收费正逐步取代存贷利差成为商业银行收入的主要来源

33、参加保险的目的是为了获得财务上的保障，不是为了赚钱，实现资产的增值

34、债券是一种表明债权、债务关系的凭证

股票是股份公司发行的公司财产所有权证书

35、理性投资原则要求首先要搞清衡量投资价值的标准；其次要量力而行

36、生产资料公有制是社会主义的根本经济特征，是社会主义经济制度的基础

37、就全国而言，公有资产在社会总资产中占优势

①在某些行业或地区，非公经济可能占优势 ②公有资产占优势不等于国有资产占优势 ③优势既有量，更强调质的优势）

38、国有经济的主导作用体现在对国民经济的控制力上

39、股份制成为公有制的主要实现形式（并非唯一形式）

股份制不等于公有制，股份制中的国有、集体成分，属于公有制的范围

40、非公有制经济（个私外）是社会主义市场经济的重要组成部分（不是社会主义经济的组成部分）

41、按土地要素、资本要素分配属于非劳动收入

按劳分配，按劳动要素、技术要素、管理要素分配属于劳动收入

42、初次分配是在市场经济条件下，市场主体之间进行的再分配是政府进行的收入的调节

43、社保制度是为全体社会成员提供保障的制度（并非部分困难群体）

44、实行宏观调控并不否认或取代市场对资源配置起基础性的作用，而是在尊重市场作用的前提下进行的45、财政政策是通过税收、财政支出进行调节的货币政策是通过利率、存款准备金率进行调节的46、经济全球化的主要载体是跨国公司

47、最惠国待遇原则是指一国对待不同的贸易伙伴要平等

国民待遇原则是指外国人与本国人要平等

48、自力更生地发展本国经济是实行对外开放的基础；而实行对外开放又有利于增强本国自力更生地发展经济的实力

政治常识

1、在阶级社会，政治集中表现为阶级矛盾和阶级斗争；

在我国现阶段，政治集中表现为解决人民内部矛盾（阶级矛盾和阶级斗争在一定范围内还将长期存在）

2、国家具有鲜明的阶级性

3、人民民主专政的首要标志是工人阶级的领导；阶级基础是工农联盟；社会基础十分广泛（工农知＋四者）

4、人民不同于公民（对人民民主，不能说对全体公民将民主）

5、组织和领导社会主义现代化建设职能是我过最主要的国家职能（现代化建设不仅仅指经济建设，还包括政治、文化、社会建设等方面）

6、人民军队的范围包括解放军、武警和民兵（民警不属于此）

7、人大：国家权力机关

全国人大：最高国家权力机关

人大制：我国的根本政治制度、政体、政权组织形式

8、国家的一切权力属于人民，人民通过选举代表的方式间接行使国家权力；人大代表是国家权力机关的组成人员，是国家权力的直接行使者。

9、人大代表实行任期制，可以不断更新人大代表队伍，使其永葆青春活力，也有利于加强人大代表的责任感和淘汰不称职的代表。（党代表任期制的意义，可以参照于此）

10、人大与一府两院是监督与被监督的关系；中共与其他民主党派是互相监督的关系

11、依法行政――主体是政府（这是依法治国、建设法治政府的要求）

依法执政――主体是党（这也是依法治国的要求，也是中共执政的基本方式）

12、人民法院行使审判权（审判机关）

人民检察院行使检察权（法律监督机关）

公安机关行使侦查权（属于行政机关，是司法体系的组成部分，但不属于司法机关）

13、人民当家作主的地位是由社会主义经济制度（生产资料公有制）决定。（ps：这体现了经济决定政治）

14、国家职能是由国家机关（人大、一府两院）来履行的PS：村、居委会；党；政协；消保委；共青团„的活动都不属于国家职能

15、基层民主自治体系包括：农村村委会、城市居委会和企业职工代表大会（不包括乡镇人大、政府）

16、依法治国首先是依宪治国（强调宪法是国家的根本大法）

17、法治是以其权威性和强制性手段桂发社会成员的行为（属于政治建设，政治文明）

德治是以其感召力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟（属于思想建设，精神文明）

18、物质文明建设为其它文明建设提供物质基础

政治文明建设为其它文明建设提供正确的政治方向、良好的政治环境和可靠的制度保障

精神文明建设为其它文明建设提供精神动力和智力支持

生态文明建设为其它文明建设提供良好的自然环境

19、最基本是人权是生存权和发展权

人民当家作主的权利是中国人民最根本的人权

20、县及县以下的人大代表由直接选举产生

全国、省、市（设区）人大代表由间接选举产生（并非所有人大代表都是直接／间接选举产生的，要分清级别）

21、国家主权是国家的最高权力，只能由国家的中央政权机关来行使（ps：地区不能行使主权；地方政权机关不能行使主权）

22、我们努力争取和平统一的前景，但决不承诺放弃使用武力。使用武力不是针对台湾同胞的，而是针对外国干涉势力和台独分裂势力。

23、实行民族平等、共同发展，是为了缩小各民族间的发展差距，并不是消灭民族差别

24、民族区域自治是在少数民族聚居区实行的（ps：并非任何少数民族居住的地方都实行区域自治）

25、维护国家利益是主权国家制定和推行对外政策的依据，是对外活动的目的和归宿（ps：这并不意味任何国家为维护自己的利益而可以采取任何手段；而应该在履行相应的主权国家义务和遵守相关国际法准则前提下进行）

26、中国一贯支持联合国根据宪章精神所进行的各项工作（并非所有工作）

27、联大通过的决议不具有法律约束力

安理会是唯一有权对国际和平和安全采取行动的机构，其决议对会员国具有法律约束力

28、霸权主义和强权政治的存在是和平发展问题没有解决的最主要原因（ps：恐怖主义对世界和平发展有威胁，但并非根源）

29、多极化是一种发展趋势，还未完全实现

30、加强与发展中国家的团结与合作是我国对外政策的基本立足点

31、党的先进性主要体现①在党的性质、宗旨、指导思想；②党员的先锋模范作用上

32、中国特色的社会主义理论包括邓三科（ps：区别与中共指导思想――马毛邓三科）

33、中共对民主党派的领导是政治领导，即政治原则、方向、重大方针政策的领导（并非组织领导和思想领导）

34、民主党派是参政党，享有参政权（不是反对党、在野党；也不是与中共共同执政）

35、政协是爱过统一战线组织和多党合作的重要机构

①它不属于国家机关，故其职能不属于国家职能

②政协有参政议政的职能，但没有决定权和立法权（区别于人大的职权）

哲学常识

1、哲学是关于世界观的学说，但有世界观并不意味就掌握了哲学（哲学是系统化、理论化的世界观）

2、哲学与具体科学是一般与个别（共性与个性的关系）。认为哲学就是具体科学相加，是错误的。

3、哲学都是对自己时代政治经济的反映，只有真正的哲学才是时代精神的精华。（ps：哲学有正误之分）

4、客观实在性是物质的唯一特性

运动是物质的根本属性和存在方式

5、物质具有可知性，即可以被人们所认识。世界上只有已被认识的事物和有待于被认识的事物，不存在不可认识的事物。

6、意识是人脑（不是大脑、电脑）的机能和属性。有人脑不等于有意识，认为人脑是产生意识的源泉是错误的。

7、任何意识都是对客观世界的反映，鬼神等也是对客观世界的一种反映（是一种歪曲虚幻的反映）

8、规律最重要的特点――客观性。即规律的存在和发生作用不以人的意志为转移，规律不能被改变、创造、发明、消灭等，但可以认识和利用。规律发生作用的具体形式可以改变。

9、规律是事物内部的本质的联系，而非现象的联系。“四季更替、水往低处流、种瓜得瓜”等都不是规律，知识规律的表现形式。

10、任何现象都是对本质的反映，现象分为真象与假象。假象也是对本质的一种反映（错误歪曲的反映）

11、认识的来源只有一个―――实践

人们获取认识的途径有两个―――直接经验和间接经验

12、感性认识是对事物现象的认识（初级阶段），理性认识是对事物本质的认识（高级阶段）。感性认识和理性认识都有正误之分，认为理性认识比感性认识更可靠的观点是错误的。

13、联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的两个总特征。矛盾的观点是唯物辩证法最根本的观点。

14、事物直接爱你的联系都是有条件的，都以时间地点和条件为转移。

15、有量变不一定就能质变，必须量变达到一定的程度才能质变。

事物的发展最终要通过质变来实现，但质变也有好坏之分，只有好的质变才能实现事物的发展飞跃。

16、内因是事物变化的根据（第一位的原因），外因是事物变化的条件（第二位的原因）。认为内因决定外因是错误的。

17、物质决定意识，意识反作用于物质。（ps：常见错误有“正确的意识决定物质”、“意识对物质具有积极的促进作用”、“有了正确的意识就能促进事物的发展”）

18、在复杂事物中有很多矛盾，其中有一个矛盾处于支配地位，对事物发展过程起决定作用的，为主要矛盾（次要矛盾有多个）

在每一种矛盾中，其中有一方面居于支配地位、起主导作用的，为矛盾的主要方面（次要方面只有一个）；矛盾的主要方面决定事物的性质。

19、分析是从整体到部分；综合是从部分到整体

归纳是从个别到一般；演绎是从一般到个别

20、创新的本质即“辩证否定”――不是简单肯定一切，也不是简单否定一切，而是克服旧事物中过时的、消极的东西，保留旧事物中积极合理的因素。（扬弃）

21、真理的根本属性是客观性，真理面前人人平等。但真理又是不断发展的。

22、如何实现自己的人生价值？

①树立正确的价值观

②要发挥主观能动性、提高自身素质

③为社会他人作出贡献，劳动和奉献是创造人生价值的根本途径

23、人生价值包括：自我价值和社会价值两个方面，其中人生的社会价值即个人为社会作贡献是第一位的。

**第三篇：高中政治必修三易混易错知识点[范文模版]**

知识的宽度、厚度和精度决定人的成熟度。每一个人比别人成功，只不过是多学了一点知识，多用了一点心而已。下面小编给大家分享一些高中政治必修三易混易错知识，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高中政治必修三易混易错知识11、传统建筑是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。(×)

点拨： 建筑，被称为凝固的艺术。中国古代建筑，是展现中国传统文化的重要标志。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。

2、传统文化是固定不变的。(×)

点拨：传统文化具有相对稳定性。传统文化在世代相传中保留着基本特征，同时，它的具体内涵又能够因时而变。

3、传统文化推动社会发展。(×)

点拨： 传统文化自身既有精华又有糟粕，推动社会发展必须取其精华、去其糟粕。传统文化如果能顺应社会生活的变迁，不断满足人们日益增长的精神需求，就能对社会与人的发展起积极作用。如果一成不变，传统文化则会阻碍社会进步。

4、对待传统文化要先继承后发展。(×)

点拨： 继承和发展是同个过程的两个方面，不是两个过程。

5、思想运动往往催生社会变革，决定着文化的发展方向。(×)

点拨： 思想运动往往催生社会变革，促进文化发展。生产力与生产关系的矛盾运动，决定着社会制度的变化，也决定着文化的发展方向。

6、教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，具有传递文化的特定功能，不具有创造文化的特定功能。(×)

点拨： 教育作为人类特有的传承文化的能动性活动，既具有传递文化的特定功能，又具有创造文化的特定功能。

高中政治必修三易混易错知识21、中华文化的源远流长和博大精深没有区别。(×)

点拨：源远流长是从时间上来讲的，要从纵向来理解，强调的是中华文化历史悠久、影响深远;博大精深是从内涵丰富的角度来讲的，要从横向来理解，强调的是中华文化内容丰富、底蕴深厚。

2、中华文化源远流长的原因在于汉字和史书典籍。(×)

点拨： 汉字和史书典籍是中华文化源远流长的见证。中华文化源远流长的原因在于它所特有的包容性，即求同存异和兼收并蓄。

3、汉字的发明，标志着人类进入文明时代。(×)

点拨： 文字的发明，标志着人类进入文明时代。汉字为书写中华文化，传承中华文明，发挥了巨大的作用，是中华文明的重要标志。

4、中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，民族不同，民族文化的色彩就不同。(×)

点拨： 中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现各民族文化的丰富色彩，但这不等于民族文化之间没有共性。中华各民族的文化，既有各自的民族特性，又有中华文化的共性。各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，各族人民对共同拥有的中华文化有强烈的认同感和归属感。

5、中华文化的包容性就是在交流中全盘吸收、借鉴其他民族文化。(×)

点拨： 对于其他民族文化，中华民族敞开其博大的胸怀，发扬其“包容性”的特点，吸收、借鉴其他民族文化中的积极成分，同时必须坚持文化发展的独立性。

6、中华文化是各民族文化的总和。(×)

点拨：中华民族是多民族的共同体，中华文化呈现着各民族文化的丰富色彩。中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性。在长期的历史发展中，各兄弟民族的文化相互交融、相互促进，共同熔铸了灿烂的中华文化。中华文化是由各民族文化共同构成的，但不是各民族文化的简单相加。

7、中华文化的力量是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的决定力量。(×)

点拨：中华文化的力量深深地熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中，是激励中国人民几千年来克服艰难险阻、战胜内忧外患、创造幸福生活的强大精神力量而非决定力量。

高中政治必修三易混易错知识31、文化只包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分。(×)

点拨：文化既包括世界观、人生观、价值观等具有意识形态性质的部分，又包括自然科学和技术、语言和文字等非意识形态的部分。

2、纯粹“自然”的东西也是文化。(×)

点拨： 纯粹“自然”的东西不能称为文化。

3、每个人的文化素养都是与生俱来的，不可以后天培养。(×)

点拨： 每个人的文化素养不是天生的，而是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受文化知识教育而逐步培养出来的。

4、人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离得开物质载体。(×)

点拨：人们的精神活动离不开物质活动，精神产品也凝结在一定的物质载体之中。文化传承和发展必须通过物质载体。

5、文化会促进社会的发展。(×)

点拨： 先进的、健康的文化会促进社会的发展，落后的、腐朽的文化则会阻碍社会的发展。

6、经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，因此文化与经济的发展是同步的。(×)

点拨： 经济是基础，一定的文化由一定的经济所决定，但这并不意味着文化与经济的发展是同步的。文化具有自身的传承性和相对独立性，文化可能超前也可能落后于经济的发展。

7、文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，是综合国力竞争的基础。(×)

点拨： 文化在综合国力竞争中的作用越来越重要，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，但不是综合国力竞争的基础。综合国力竞争的基础是经济和科技实力。

8、文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中直接转化为物质力量。(×)

点拨： 文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量，但不能“直接”转化。文化作为一种精神力量转化为物质力量必须通过人的实践活动。

高中政治必修三易混易错知识41、处在较好的文化环境中就一定能形成较高的文化素养。(×)

点拨： 文化对人的影响，来自特定的文化环境。处在较好的文化环境中有利于形成较高的文化素养，但不是一定能形成较高的文化素养。

2、在不同的文化环境下，人们的交往行为和交往方式不同，因此文化决定人们的交往行为和交往方式。(×)

点拨： 文化影响人们的交往行为和交往方式，但不决定人们的交往行为和交往方式。

3、文化对人的影响是潜移默化的，因此每个人接受文化的影响都是消极被动的、无目的的。(×)

点拨：文化对人的影响虽然是无形的、不知不觉的，但人们接受文化潜移默化的影响并不都是消极被动的、无目的的，人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动接受文化熏陶的过程。

4、世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生永久不变的影响。(×)

点拨： 世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。深远持久是难以抹去、难以改变，但不是不能改变、永久不变。

5、积极参加文化活动，是培养健全人格的重要途径。(×)

点拨： 积极参加健康有益的文化活动，不断丰富自身的精神世界，是培养健全人格的重要途径。

6、文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。(×)

点拨： 文化有优秀与落后、健康与腐朽之分，优秀文化能够丰富人的精神世界，增强人的精神力量，促进人的全面发展。

7、优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起决定作用。(×)

点拨： 优秀文化为人的健康成长提供不可缺少的精神食粮，对促进人的全面发展起着不可替代的作用，但不能说起决定作用。

高中政治必修三易混易错知识51、民族节日是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。(×)

点拨：民族节日是一个民族历史文化的长期积淀。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示。文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。注意民族节日和文化遗产对应的内容不能混淆。

2、文化多样性等同于文化多元化。(×)

点拨：文化的多样性主要是从文化的表现形式来说的，即人类文化表现形式丰富多彩;文化多元化主要是从文化的来源和性质上说的，各种文化中既有优秀文化，又有落后、腐朽文化。我们要提倡文化多样性，反对文化多元化。

3、文化多样性是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类文明进步的根本动力。(×)

点拨： 文化多样性是人类社会的基本特征，是步的重要动力。人类社会赖以存在和发展的基础是生产，人类文明进步的根本动力是社会实践。

4、民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志，是民族生存和发展的物质基础。(×)

点拨： 民族文化是一个民族区别于其他民族的独特标志是正确的，但民族文化不是民族生存和发展的物质基础，而是民族生存和发展的精神根基。

5、尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重和认同其他民族文化，相互借鉴，求同存异，共同促进人类文明繁荣进步。(×)

点拨： 尊重文化多样性，既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化。对其他民族文化，要尊重但不一定要认同。

6、尊重文化多样性，要遵循各种文化一律平等的原则。(×)

点拨： 文化多样性主要是指不同民族、不同国家都有自己独特的文化。尊重文化多样性，要遵循各民族文化一律平等的原则，或者各国文化一律平等的原则。但文化有先进与落后、健康与腐朽之分，因此各民族文化一律平等不等于各种文化一律平等。

7、大众传媒是文化传播的主要途径。(×)

点拨： 大众传媒能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，是文化传播的主要手段而非主要途径。文化传播的重要途径有商业贸易、人口迁徙、教育等。注意区分文化传播的途径和文化传播的手段。

8、大众传媒的发展将会促使旧的传媒的消失。

点拨： 新的传媒的出现，并不意味着旧的传媒的消失，各种传媒都在文化传播中发挥着重要作用。

9、文化交流有助于减少文化差异。(×)

点拨：文化交流不会减少文化之间的差异，相反，加强文化交流，可以促进本民族文化的创新与发展，促进世界文化的繁荣，从而有利于维护世界文化的多样性。

高中政治必修三易混易错知识点

**第四篇：易错知识点**

易错知识点

1、中国近代史的开端是鸦片战争，中国的近代化的开端是洋务运动

中国政治民主化的开端是戊戌变法

2、新疆正式归属中央管辖的标志是西汉西域都护（前60年）

西藏正式归属中央管辖的标志是元朝巡检司

3、新经济政策的实施者列宁；新政的实施者：罗斯福

4、一战的导火线：萨拉热窝事件一战爆发的标志：奥匈帝国攻打塞尔维亚

5、冷战开始的标志：杜鲁门主义 两极格局形成的标志：华约成立

6、日本局部侵华的标志：九一八事变日本全面侵华的标志：七七事变

7、改革开放的指导思想是：解放思想，实事求是

8、确立毛泽东思想为党的指导思想的会议：七大

邓小平理论首次写入党章是在哪一次会议：十五大

9、一战的性质：帝国主义掠夺战争二战的性质：反法西斯战争

10、社会主义在我国基本建立的标志是：三大改造完成 我国进入社会主义现代化建设新时期的标志是：十一届三中全会的召开

11、我国对外开放格局是经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地（全方位、多层次、宽领域）

12、罗斯福新政的核心是对工业的调整

13、秦朝完成统一前221年鸦片战争1840年甲午中日战争1894

辛亥革命1911洋务运动19世纪 60年代到90年代

中共一大1921.7.23日,九一八事变1931.9.18七七事变1917.7.7

抗日战争胜利 1945.8.15中华人民共和国成立1949.10.1一五计划1953～1957三大改造完成1956年底中国恢复在联合国合法席位1971年尼克松访华1972年十一届三中全会1978年香港回归1997中共十五大1997澳门回归1999年 英国工业革命开始18世纪60年代英国工业革命完成19世纪40年代

俄国农奴制改革1861年 美国南北战争1861.4月～1865.4月 日本明治维新1868年 第二次工业革命开始19世纪70年代第三次科技革命开始20世纪四五十年代

14、新中国的外交

20世纪50年代的外交成就：和平共处五项原则 亚非会议提出“求同存异”方针20世纪70年代的外交成就：恢复在联合国的合法席位；中美建交；中日建交； 20世纪90年代的外交成就：中国加入亚太经合组织

21世纪初的外交成就： APEC、WTO21、前两次科技革命中美国的成就

工业革命：轮船第二次工业革命： 碳丝灯泡飞机

22、列举日本历史上的两次改革：大化改新明治维新

列举日本对中国发动的两次侵华战争：甲午中日战争全面侵华战争

23、中国古代行政制度：西周: 分封制秦朝: 郡县制元朝:行省制

24、英．法、美资产阶级革命期间及革命后颁布的法律文件：

英国：《权利法案》法国《人权宣言》《法典》

美国 《独立宣言》《宪法》《解放黑人奴隶宣言》

25、近代中国三大历史巨变 孙中山领导的辛亥革命毛泽东领导的中华人民共和国成立邓小平领导的十一届三中全会

**第五篇：修改版：高中政治《生活与哲学》易错易混知识点汇总**

【哲学和马克思主义哲学部分】

1.哲学是关于世界观的科学。哲学是科学的世界观和方法论（哲学不是世界观，而是关于世界观（和方法论）的学说。哲学有正确错误之分，哲学可能是科学的，也可能是非科学的，马克思主义哲学是科学的世界观和方法论）2.哲学是认识世界和改造世界的强大武器（正确的哲学才是认识世界和改造世界的强大武器）

3.哲学是具体科学的总和（哲学不是具体科学的简单相加。类似的错误提法有“科学的科学”、“科学之母”等）

4.物质和意识的辨证关系是哲学的基本问题（哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，也就是物质和意识的关系问题。它包括两方面的内容，一是思维和存在何者为本原的问题，二是思维和存在有没有同一性的问题。其中，对思维和存在何者为本原的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准）

5.哲学是关于宇宙和人生的本质与规律的科学（哲学是关于宇宙和人生的一般本质和普遍规律的学科）

6.哲学的智慧产生于人类的思考和追问/哲学源于对世界的惊异（哲学智慧产生于人类的实践活动，离不开人们的思考）7.哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生（真正的哲学可以使人们正确地看待自然、社会和人生）8.世界观是关于世界具体问题的观点（世界观是关于世界最一般、最普遍的问题的看法和观点）

9.世界观和方法论相互决定、相互体现（不是相互决定，只能是世界观决定方法论，不能是方法论决定世界观）10.哲学的发展就是用新观点代替旧观点（哲学的发展是对旧观点的扬弃）

11.哲学是具体科学的基础，具体科学指导哲学（具体科学是哲学的基础，哲学是具体科学的指导）12.哲学对社会变革具有决定作用（哲学对社会变革具有反作用，人民群众对社会变革具有决定作用）

13.科学的世界观决定了科学的方法论，二者构成了哲学（哲学是世界观和方法论的统一。哲学不一定是由科学的世界观和科学的方法论构成的。错误的世界观经过系统化和理论化也构成哲学，只不过这种哲学是错误的哲学）

14.世界观是人们对整个自然界的根本看法（片面。世界观是人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点）

15.毛泽东思想的精髓和根本出发点是群众路线（毛泽东思想的精髓和根本出发点是实事求是。毛泽东思想的基本立场、观点和方法是实事求是、群众路线、独立自主）

16.哲学都是自己时代的精神上的精华（真正的哲学是自己时代的精神上的精华）

17.哲学直接作用于社会制度，引起社会形态的变化（哲学通过人民的社会实践间接作用于社会制度，引起社会形态的变化）18.不可知论完全否认认识世界的可能性（不可知论否认认识世界的可能性，或者至少否认彻底认识世界的可能性）19.哲学是时代精神上的精华，是社会变革的先导（真正的哲学才是时代精神上的精华，是社会变革的先导）

20.马克思主义哲学是直接吸收黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义而形成的（马哲对上述两者不是简单的直接吸收，而是批判继承和发展）

21.马克思主义哲学和以往哲学（旧哲学）的根本区别在于是否坚持唯物论和辩证法的统一（马克思主义哲学和旧哲学的根本区别在于它的阶级性和实践性）

【唯物论部分】

1.物质是标志客观存在的范畴。（注意：“客观存在”应为“客观实在”）2.物质是万事万物的总和。（注意：物质概括了万事万物的共同本质）

3.作为客观实在的物质是独立存在着的（作为客观实在的物质存在于物质的具体形态中，并通过具体形态表现出来）

4.物质和意识相互影响，相互制约（物质决定意识,意识对物质有能动作用，因此,物质和意识相互影响是正确的。但物质的决定作用是第一位的，因此相互制约不正确。类似的错误提法还有“客观规律和主观能动性相互制约”、“实践和认识相互制约”、“社会存在和社会意识相互制约”）

5.意识离不开物质，物质也离不开意识，两者相互依存（意识离不开物质，但物质可以脱离意识而存在，并非相互依存）6.意识的本质是客观实在在大脑中的反应。（“客观实在”应为“客观存在”，“大脑”应为“人脑”，“反应”应为“反映”）7.意识的形式和内容都是客观的。（意识的内容是对物质的反映，所以意识的内容是客观的；但在形式上，这种反映不同于照相、照镜子等机械过程，具有能动性，所以，意识的形式是主观的）

8.意识的反映就是“想”，意识的反作用就是“做”。（意识的反作用是指意识在实践过程中的指导作用，而不同于实践过程本身）9.正确的意识是人脑对客观事物的反映，错误的意识、神话、传说是人创造出来的（无论正确意识还是错误意识，都是人脑对客观事物的反映）

10.意识的能动作用表现在意识是物质的反映，意识对物质起反作用。（“意识是物质的反映”应为“意识能反映物质”。“意识是物质的反映”强调物质决定意识）11.意识促进事物发展（正确的意识促进事物发展，错误的意识阻碍事物发展）

12.规律是无条件的，是永恒不变的（规律的存在和作用是有条件的，要在运动中具体地把握规律）13.规律有好坏之分（规律本身是客观的，无所谓好坏，人们可以利用规律为人类造福）

14.正确的规律起积极作用，错误的规律起消极作用（规律本身是客观的，无所谓正误之别，其本身也没有好坏之分）15.发挥主观能动性可以认识和改造规律（人可以认识规律，但不能改造规律）

16.规律对客观事物具有巨大的推动作用（规律起积极作用还是消极作用，关键是看人们如何利用规律）17.水往低处流，这是自然界的规律（这不是规律，这是规律发生作用的表现）

18.绝大多数国家的汽车靠右行，极少数国家的汽车靠左行，说明规律是可以改变的（这里讲的是规则，规则不同于规律）19.物质决定意识，要求我们一切从实际出发，使客观符合主观（应为“使主观符合客观”）

20.运动是物质的唯一特性（客观实在是物质的唯一特性，运动是物质的固有的根本属性和存在方式）

21.夸大相对静止，否认绝对运动是相对主义和诡辩论思想（夸大相对静止，否认绝对运动是形而上学的不变论（静止观），只承认绝对运动而否认相对静止才是相对主义和诡辩论）

22.物质是指看得见、摸得着的东西（看得见、摸得着的东西是物质的具体形态，不能等同于物质）23.意识来源于人脑，有了人脑就有意识（意识的源泉在于物质，其内容归根结底来自于客观事物）

24.意识的本质是客观实在在大脑中的反应（注意：“客观实在”应为“客观存在”，“大脑”应为“人脑”，“反应”应为“反映”）25.人的认识能力是有限的（个人的认识能力有限，人类的能力无限）

26.意识能够直接作用于客观事物，从而指导人们的实践取得成功（不直接作用于客观事物，它必须通过人们的实践活动才能使客观事物发生变化）

27.树立正确的思想意识，是人们正确地认识世界和改造世界的根本立足点（客观实际是立足点，要一切从实际出发）28.人的意识只有反映了事物本质才具有能动性、创造性（对事物的现象和本质的认识都能体现意识的能动性和创造性）29.精神可以变物质（但必须经过实践环节）

30.意识因其创造性而具有直接现实性（实践具有直接现实性）

31.只有不断创新，才能突破规律的制约，实现事物的发展（创新也要以尊重客观规律为前提，离开规律的创新是不可能成功的）

【辩证法部分】

1.任何事物都处在联系中，任何事物之间都存在联系（事物是普遍联系的，联系又是有条件的，联系的普遍性并不等于任何两个事物之间都存在联系）

2.事物的联系是客观的，因而人们无法改变事物之间的联系（人们可以改变事物之间联系存在的条件，建立新的具体的联系）3.自在事物的联系是客观的，人为事物的联系是主观的（自在事物的联系和人为事物的联系都是客观的）4.事物的联系是普遍的、客观的、无条件的（联系是有条件的）

5.事物的存在和发展是有条件的，条件是可以改变的，改变条件是无条件的（改变条件也是有条件的）6.一切以时间、地点和条件为转移，这是无条件的（该说法正确）

7.整体和部分的关系就是系统和要素的关系（“一定意义上”才是。两对关系具有共性方面，即都强调整体性、相互依赖性，但系统更强调层次性、有序性。系统和要素关系中讲的层次性原则等，在整体和部分的关系中就没有）8.关键部分对整体起决定性作用（必须在一定条件下）

9.发展是运动变化，运动变化就是发展。任何运动变化都是发展（并非任何运动变化都是发展，只有前进的上升性的、进步的运动变化才是发展）

10.没有质变就没有发展，质变就是发展。（前对后错。发展是量变和质变的统一，但质变不一定是发展，只有前进性的量变引起质变才是发展）

11.量变引起质变就是指事物数量上的增减引起质变（构成事物的成分在结构和排列上发生变化也能引起质变）12.新事物是对旧事物的彻底否定（新事物是对旧事物的根本否定，而不是全盘否定）

13.新事物不可战胜是因为旧事物总是比较弱小，处于被支配地位（新事物不可战胜是因为新事物符合事物发展规律，具有远大的发展前途和强大的生命力）

14.新出现的事物就是新事物。新出现的事物必定战胜旧事物(新出现的事物不一定是新事物。判断新事物的三个标准是：是否符合客观规律、是否具有强大生命力、是否具有远大前途。不能只用时间标准来判断)P64 15.联系、发展、矛盾是唯物辩证法的总特征。

（注意：联系和发展是唯物辩证法的总特征，矛盾是唯物辩证法的实质与核心、是事物发展的源泉和动力）矛盾就是构成矛盾的双方相互排斥、相互斗争（矛盾双方既对立又统一）16.矛盾是普遍存在的，事事有矛盾，因此任何事物之间都存在矛盾。

（注意：事事有矛盾是说每一事物内部都包含着矛盾，而不是说每一事物同所有事物之间都存在着矛盾。两个毫不相干的事物未处于统一体中，就不能构成现实矛盾。具体事物之间的矛盾是有条件的，必须处于统一体中）

17.矛盾是事物发展的源泉和动力，制造的矛盾越多，就越有利于事物的发展（前对后错。矛盾是客观的，不能制造，人为制造的矛盾只会阻碍事物的发展）

18.矛盾越少越好(矛盾的多少是客观的，就事物的发展来说，不能以矛盾的多少为标准来判断是好事还是坏事，只能以是否有利于新事物的发展，是否有利于新事物战胜旧事物来衡量好坏，不能一概认为矛盾越少越好)19.矛盾的特殊性寓于普遍性之中，并通过普遍性表现出来（说反了，正确的表述是“普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来”。类似的错误提法有“矛盾的特殊性存在于普遍性之中”、“普遍性包含特殊性”）20.没有特殊性就没有普遍性，没有普遍性就没有特殊性（前对后错）

21.一分为二就是既要看到事物好的一面，又要看到不好的一面（矛盾的双方是具体的多样的，不能简单理解为好与不好两个方面）22.矛盾的普遍性和特殊性的辨证关系要求我们坚持具体问题具体分析（矛盾的特殊性要求我们坚持具体问题具体分析）

23.具体问题具体分析和一切从实际出发都是要实现主观与客观的具体的历史的统一，二者没有区别（前对后错。后者是有区别的：世界观依据有别，具体内涵有别）

24.事物的性质是由主要矛盾决定的。（事物的性质主要是由(主要)矛盾的主要方面决定的）

25.矛盾普遍性和特殊性的辨证关系体现了两点论和重点论的统一（这是知识的混淆。主要矛盾和次要矛盾、矛盾的主要方面和次要方面辩证关系的原理要求我们要善于把握重点和主流，坚持两点论和重点论的统一）

26.任何事物内部都有主要矛盾。(事物有简单事物和复杂事物之分。简单事物内部只包含一个矛盾，矛盾双方有主次方面之分。复杂事物包含两个或两个以上的矛盾，有主次矛盾之分。可见，任何事物都有矛盾的主次方面，但不一定都有主要矛盾)27.矛盾分析的方法就是指坚持一分为二的观点，坚持两点论、两分法（还有具体问题具体分析、两点论与重点论相统一）28.发展是新事物全盘否定旧事物(是辩证否定或称“扬弃”)

29.唯物辩证法和形而上学的最根本分歧，就在于是否承认事物的发展（唯物辩证法和形而上学对立的焦点根本分歧在于，是否承认矛盾，是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力）30.发展是质变，质变就是发展（前半句对，后半句错）

31.创新就是科技创新（创新包括理论创新、制度创新、科技创新、文化创新及其它创新）32.辩证的否定是事物发展的状态。（辩证的否定，是发展的环节，是联系的环节）

33.矛盾的特殊性通过普遍性表现出来（矛盾的普遍性和特殊性相互联结。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性；另一方面，特殊性离不开普遍性）

34.矛盾双方对立统一是无条件的、绝对的（错，是有条件的、相对的）

【认识论部分】

1.认识既源于直接经验，也源于间接经验（直接经验和间接经验都是认识，都源于实践）

2.认识的根本任务就是指导实践（实践是认识的根本目的，从感性认识上升到理性认识才是认识的根本任务）3.处理社会关系的实践是人类最基本的实践活动（生产实践是人类最基本的实践活动）4.实践是人们改造世界的一切活动（实践是人们改造客观世界的一切物质性活动）5.认识是人脑对客观事物的正确反映（真理才是人脑对客观事物的正确反映）

6.物质是认识的来源。读书是认识的来源（实践是认识的(唯一)来源，物质是意识的来源）7.只有正确的认识才能对事物的发展起作用（正确的认识起积极作用，错误的认识起消极作用）8.真理之所以是真理，是因为它对事物的发展起积极作用（颠倒因果关系）

9.对同一确定的对象，正确的认识可能不止一个（对同一确定的对象，只能有一种正确的认识）

10.真理最基本的属性是客观性，所以真理是客观的（真理的客观性是指真理反映的内容是客观的，但真理的形式是主观的）11.真理是人们对事物现象的正确认识（注意：真理是人们对事物本质和规律的正确认识。）

12.认识的反复性表明，追求真理是一个永无止境的过程。（认识的无限性表明，追求真理是一个永无止境的过程。注意反复性和无限性的区别）

13.人们在改造主观世界的同时也改造着客观世界。（改造客观世界是改造主观世界的基础，改造客观世界的同时也在改造主观世界）14.只要充分发挥主观能动性，想问题，办事情就能取得成功（要在尊重客观规律、正视客观条件的基础上、正确而充分地发挥主观能动性想问题、办事情才可能取得成功）

15.现象属于感性认识，本质和规律属于理性认识（现象、本质是客观的，认识属于主观的）16.感性认识是理性认识的来源。（感性认识和理性认识都来源于实践。）

17.把理性认识回到实践中去，指导实践，意味着认识过程的结束（一次完整的认识过程结束了，并不等于人类的认识到此结束了，人类认识还要在此基础上不断地深化、发展）

18.合理想象和创造性思维就是打破一切常规，敢想敢做（合理想象和创造性思维是敢于打破常规，在已有的基础上创新。）19.矛盾的观点是辩证唯物主义认识论首要的观点（实践的观点是辩证唯物主义认识论首要的观点。）20.实践是有意识、有目的的活动，盲目地实践是不存在的。（盲目的实践也存在）21.实践是人的活动，人的一切活动都是实践活动（人类改造客观世界的活动才是实践）22.实践是获得认识的唯一途径（获得认识的途径有直接和间接两种）23.真理与谬误总是相互转化（一定条件下）

24.创意源自人们的科学想象和思维创新（实践是科学想象和思维创新的源泉）

25.实践的需要始终是认识正确与否的检验标准（实践是认识正确与否的检验标准=实践是检验认识真理性的唯一标准）26.真理具有反复性和相对性（错，真理不可能反复）

27.着实践的发展总会发现真理中的错误（错，真理没有错误）

28.对真理的追求是永无止境的循环过程（认识的反复性和无限性，并不表明它是一种圆圈式的循环运动）

【历史唯物主义部分】

1.社会意识具有相对独立性，说明社会意识有时取决于社会存在，有时不取决于社会存在（社会意识归根结底都取决于社会存在）2.社会意识对社会存在起促进作用（社会意识对社会存在具有促进和阻碍双重作用）3.社会存在与社会意识的变化是同步的（社会意识具有相对独立性）

4.社会基本矛盾的解决是通过阶级斗争实现的（阶级社会通过阶级斗争实现；社会主义社会是通过改革来实现的）5.生产力决定生产关系，生产关系推动生产力的发展。（适应生产力状况的生产关系才推动生产力的发展）

6.价值观对人们认识世界和改造世界具有重要的导向和促进作用。（所有的价值观都起导向作用，正确的价值观才起促进作用）7.价值观（理想）对人生与社会起着重大的指导和促进作用。（科学的价值观、崇高的理想才对人生与社会起着重大的指导和促进作用。）

8.遵循社会发展规律、自觉站在人民群众的利益立场上是衡量价值判断和价值选择正确与否的两个标准。（这是一个问题的两个方面，二者互相结合，共同构成正确价值观的评价标准）

9.符合事物的发展规律、符合人类的根本利益是衡量价值观正确否的两个标准。（这是一个问题的两个方面，二者互相结合，共同构成正确价值观的评价标准）

10.社会主义市场经济发展中的利益关系和矛盾，都只能运用集体主义进行调节。（还有经济、法律、行政等其他手段）11.集体主义和市场经济根本上是一致的（社会主义市场经济与集体主义在根本上是一致的）12.人的本质属性是人的自然属性（人的本质属性是社会性）

13.人民群众是指一切对社会历史发展起作用的人们（只有对社会历史发展起推动作用的人们才是人民群众）

14.人们在改造主观世界的同时也改造着客观世界（改造客观世界是改造主观世界的基础，改造主观世界又影响改造客观世界）15.人民群众就是劳动群众（人民群众的范围要大）

16.人民群众是一个永恒的范畴（人民群众是一个历史范畴）

17.人生价值的两个方面是对等关系，贡献越多，索取越多（不是对等的关系，贡献始终是第一位的）18.机遇是实现人生价值的首要条件（机遇是客观条件之一，除此以外还需要主观努力）19.认为追求个人利益就是坚持个人主义（个人利益分正当和不正当之分；坚决反对个人主义）20.肯定自我是实现人生价值的起点（夸大了个人的作用，以自己为中心了）21.价值判断和价值选择是人的存在方式（劳动是人的存在方式和社会发展的基础）

22.不同的价值选择决定了不同的人生道路（价值选择是意识，只能影响，不能决定人生道路）23.社会对个人的尊重是实现人生价值的基础（社会提供的客观条件是人们实现人生价值的基础）24.社会的基本矛盾运动规律支配着社会的发展，决定社会进步的是社会基本矛盾规律

一．主观唯心主义（人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）1.孟子：万物皆备于我

2.陆九渊：吾心便是宇宙，宇宙便是吾心

3.王阳明：心者，天地万物之主也；心即是天；心外无物，心外无事，心外无理 4.贝克莱：存在即被感知；物是观念的集合 5.笛卡尔：我思故我在

二．客观唯心主义（上帝、理念、绝对精神）

1.朱熹：理在事先；理生万物；未有此器，已有此理；未有这事，先有这理

2.黑格尔：认为世界的本质是独立存在的“绝对精神”，自然界和人类社会是“绝对精神”的外化 3.孔子：死生有命，富贵在天

画饼充饥：物质是客观存在的，意识不能代替物质 拔苗助长：发挥主观能动性要以尊重客观规律为基础 杞人忧天：否认物质运动是有规律的

刻舟求剑：只承认静止而否认运动的形而上学的不变论 闭门造车：做事主观，不从实际出发

见仁见智：人的知识结构、认识能力和水平影响着对事物的认识，但真理只有一个 胸有成竹：意识具有能动作用

时人不识凌云木，直待凌云始道高：要用发展的眼光看问题 劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时：要用发展的眼光看问题

沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春：事物发展是前进性和曲折性的统一 芳林新叶催陈叶：流水前波让后波：事物发展是前进行和曲折性的统一 度德而处之，量力而行之：一切从实际出发 全则比缺，极则必反：事物是对立统一的 日中则昃，月盈则食：事物是对立统一的 物或损之而益，或益之而损：事物的是对立统一的 山高月小，水落石出：发挥主观能动性，揭示事物的本质 君子和而不同，小人同而不和：事物的对立统一推动了事物的发展 和实生物，同则不继：矛盾的对立统一

寄言持重者，微物莫全轻：量变与质变的辩证关系 世异则事异，事异则备变：辩证法的发展思想 不入虎穴，焉得虎子：获得知识的途径之一 秀才不出门，便知天下事：获得知识的途径之二 不是风动，不是幡动，仁者心动：唯心主义观点 万物都在运动，但只是在概念中运动：唯心主义观点 人一次也不能踏进同一条河流：否认了相对静止

静者静动，非不动也。静即含动，动不舍静：绝对运动和相对静止的统一

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找