# 2024年幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案(十九篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-06

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇一**

1.探究树叶的多种玩法，体验玩树叶的快乐。

2.用滚动身体的方法使自己身上粘满树叶，提高身体的协调性。

3.培养勇于面对困难的精神。

活动准备：

1.让每位幼儿穿容易吸附树叶的毛衣或针织衣物。

2.收集各种树叶(或找一块有许多树叶的草地)。

3.软垫搭成的斜坡。

活动过程：

一、热身活动

1.师：队员们，今天天气这么好，跟着队长去探险吧!

2.(播放音乐)出发前让我们穿戴好装备：一起来戴上小黄帽(头部运动)，穿上小外套(肩部运动)，戴好手套(手部运动)，穿好裤子(下肢运动)，立正!

二、树叶游戏

1.设置情境，提出问题。

师：探险之前有一个任务考验你们，谁能在1分钟时间内，用身体粘上树叶来保护自己，不被敌人发现。

2.自由探索，初步体验，教师小结。

3.再次尝试，引出重点。(引导幼儿尝试用各种办法使身上粘满树叶。)

⊙请部分幼儿介绍自己的玩法。

⊙重点介绍侧身滚。

⊙教师示范讲解侧身滚动作要领：滚的过程中，双手双脚并拢伸直，肚子、臀部要轮番贴牢地面，并尽量不偏离前行方向。

⊙幼儿尝试侧身滚。(教师指导，提醒幼儿保持适宜的间距，避免碰撞。)

⊙教师点评。

三、男女大比拼

1.师：现在我们朝下一关出发。看，你发现了什么?对，这是一个小山坡，我们要从山顶侧身滚到山下，你们有信心吗?

2.请一幼儿示范，并强调重点：侧身滚动作要标准，滚到山下需要马上站起来，到一旁休息。

3.男女分队，尝试高处侧身滚下来。

4.教师点评。

四、结束部分

1.师：你们今天玩得开心吗?今天我们和树叶宝宝一起做游戏，还学会了侧身滚这个本领。下次我们再去探险吧!

2.幼儿在音乐声中做放松运动。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇二**

活动目标

1、能正确对待坏心情，学习大胆清楚的表达自己的心情。

2、感受他人的心情，学会关心别人，恰当的表达自己的爱心。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

1、学习大胆清楚的表达自己的心情。

2、恰当的表达自己的爱心。

活动准备

小熊的头饰、情景表演《小熊,生日快乐》、心情圈：快乐圈、伤心圈若干个、动感和抒情音乐磁带、录音机

活动过程

1、师扮演小熊，利用情景，表述小熊的心情，引起幼儿的共鸣。

2、引导幼儿谈谈自己的坏心情，鼓励幼儿大胆表述。

(1)“小朋友，你们一定也有心情不好的时候吧，是什么事情呢，闷在心里多难受呀，说出来听听吧。”

(2)请幼儿谈谈自己曾有过的坏心情。

总结：有了伤心事，不要闷在心里，给朋友说说，朋友会给你关心和安慰的，你的心情就会变得好多了。

3、幼儿观赏情景表演《小熊,生日快乐》。

4、根据情景表演进行提问，让幼儿感受小动物之间的关心及爱心的表达。

小熊：“为什么我的心情好多了?”“小动物是怎样关心，安慰我的?”

总结：有了朋友的关心和爱心，我们的心情就会快乐起来。

5、引导幼儿想一想：如果你的同伴心情不好，你会怎样帮助，关心他?

(1) 让幼儿自由讨论。

(2) 请幼儿回答，说出自己的办法，表达自己的爱心。

6、小动物加入进来，和幼儿一起玩游戏“心情碰碰碰”。让幼儿在游戏中学会分享，互相表达关心和爱心，将坏心情碰掉。

7、幼儿和小动物带着快乐圈，一起吟诵儿歌《他会快乐起来》，在愉快的气氛中结束活动。

儿歌：他会快乐起来

给他微笑

给他拥抱

给他关心

给他最真的爱

我相信

他会快乐起来

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇三**

活动目标：

1、认识甲型流感，知道其传播途径及危害。

2、加强自我保护，预防甲型流感。

3、明白流感并不可怕，建立战胜流感的信心。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、广泛收集网络，报刊，影视等关于流感的图文资料。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关的动作图片。

活动过程：

一、认识甲型流感。

谈话：在地球上，有一个叫墨西哥的国家，前一段时间，那里的人们过得很不好，原来，有一个叫甲型流感病毒的在那里危害着大家。(播放介绍疫情的视频)

(向幼儿介绍这种病还没有药可以医治，而且会传染。)

幼儿讨论。甲型流感为什么那么厉害?它是怎么传染的?

二、甲型流感

1、甲型流感这么恐怖，你们害怕吗?有什么办法可以预防甲型流感呢?

(勤洗手，勤开窗，人多地方我不去，出门戴口罩，并出示相应的图片。)

2、如果病毒来到我们的身体里，你要怎么办?(及时就医，要到正规的大医院)

我们身体有一支叫免疫系统的军队，他们会勇敢的和病毒作战，保护小朋友。怎样让这支军队变得更加强大呢?

幼儿学习五做到：做到睡眠充足，做到摄入安全丰富的营养，做到锻炼身体，做到勤洗手、勤洗澡、勤剪指甲勤换衣，做到避开咳嗽喷嚏者，自己打喷嚏用只纸巾捂住口鼻。

3、甲型流感非常凶

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇四**

设计意图

爬行是幼儿喜爱的运动。爬的形式有多种，如手膝着地爬、手脚着地爬、正爬、退爬、曲线爬等，无论何种形式的爬都能增强幼儿四肢肌肉、背部肌肉和腹部肌肉的力量，提高幼儿动作的灵敏度和协调性，从而较好地发展幼儿的耐力素质。结合我班幼儿的实际年龄特点，我设计了这节小班爬行活动。

活动目标

1.学习手膝着地爬，锻炼四肢力量。

2.发展全身协调能力和动作的灵敏性。

3.培养遵守规则、相互谦让的良好行为品质，以及乐于助人的精神。

活动准备

两长、一短的塑料通道3个，海绵做的圆形粮食，数量是幼儿人数的3倍多。

活动过程

1.做小动物模仿操，引出主题——快乐的小乌龟。

2.幼儿在创设的情景中练习直线爬、曲线爬。

师：小乌龟游泳时咕噜噜吐泡泡，那它是怎样走路的呢?我们一起来学一学。

教师带幼儿在创设的情景中练习爬行：

(1)过小桥(直线爬)。

(2)过弯弯曲曲的小路(曲线爬)。

(3)过草地(自由爬)。

(4)大灰狼来了，幼儿全体趴下不动。

3.幼儿动脑筋在场地中用各种方式爬行。

师：爬的动作有很多，想一想你还会怎么爬，自己去试一试，看谁的方法多。

幼儿在场地中练习各种方式的爬，如往前爬、退爬、侧爬、转圈爬、匍匐爬、手脚着地爬。

4.听信号用各种方式爬。

师：你们真是快乐、聪明的小乌龟，想出了这么多爬的方法。老师要和你们做个游戏，我拍铃鼓你们来爬，老师拍得快，你们就快快爬;老师拍得慢，你们就慢慢爬。

5.游戏“帮鸡妈妈运粮”。

讲解玩法：天要下雨了，鸡妈妈的粮食在地道那面晒着呢，要是被雨淋湿了就不能吃了，请小乌龟帮着运粮。要从通道爬到晒场，将粮食驮在自己背上，再从山洞旁边的草地上爬回来。反复运，直到把粮食运完为止。

游戏时提醒幼儿遵守游戏规则，并根据自己的能力自主选择通道去运粮。

6.放松活动：做小乌龟韵律操。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇五**

小班上学期的幼儿由于肌肉收缩与控制身体的能力较弱，所以他们在走、跑中多表现出步骤小而不均、上下肢不协调、易控制的情况。在这节练习走、跑的体育中，根据孩子的年龄特点加入游戏图片场景，引导幼儿向指定方向走、跑、跳，培养幼儿的速度与敏捷等身体素质。

【活动目标】

1.学习向指定方向走、跑、跳;提高速度与敏捷性。

2.遵守游戏规则，能按信号行动。

【活动重难点】

向指定方向走、跑、跳等动作。

【活动准备】

录音机、音乐磁带、地面图形小雪人。

【活动过程】

(一)准备部分

1.教师做小火车头，幼儿双手拉住前方小伙伴的衣角，成车厢状，跑步入场。

2.幼儿听音乐，与教师共同做生活模仿动作。

今天天气真正好，太阳公公咪咪笑。

小朋友们真高兴，伸伸懒腰起得早。

洗洗脸，洗洗脸，刷刷牙，刷刷牙。

穿好衣裳真漂亮，我们一起来做操。

伸伸手，伸伸手，弯弯腰，弯弯腰。

踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，做个健康的乖宝宝!

(二)教学与练习部分

1.教师请幼儿四散站在地面图形小雪人周围，介绍新朋友“雪娃娃”。教师和小朋友一起玩“和小雪人玩捉迷藏”游戏。

2.教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，走到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快走到小雪人的身上去。

教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，跑到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快跑到小雪人的身上去。

3.教师请小朋友想一想，怎样按要求和小雪人做游戏。

师：小耳朵仔细听信号，眼睛看着信号所指地方，按要求到达目的地。

4.变化信号，幼儿分小组依次走(或跑或跳)到小雪人的头上、帽子、扫帚等地方。

5.教师加快速度，改变信号目标，鼓励幼儿加快反应，遵守规则，在一定时间到达。同时教育幼儿在游戏中不撞到别人身体，注意保护自己。

(三)结束部分

1.小结：今天我们和小雪人玩捉迷藏的游戏，你们表现很棒，反应很棒。(表扬听信号到得又对又快的幼儿)

2.韵律活动：幼儿围着雪娃娃，跳舞到“找朋友”。和自己的好朋友快乐地跳舞，放松。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇六**

设计思路：

升入中班后，孩子们都觉得自己长大了，是哥哥姐姐了。本次活动“我们会长高”是学习活动书上《身体的秘密》主题下的一个站点，逐步引导幼儿大胆想象和表现自己对长高长大的愿望。活动中以长高这个情境贯穿，形象地引发幼儿对画面人物大小高矮的关注，让幼儿能尝试按纸的大小化地表现任人物，改变以往总是将人物画的很小的状态。同时在升入中班后，孩子在画人物时，往往会遗忘身体上的某一个部位，也会将手臂、腿画成单线条状。因此活动中，想通过老师生动的语言引导，让孩子在表现技能上有所提高。

本次活动分为三个环节，第一环节用散文诗导入，引发幼儿对自己成长历程的关注，引导幼儿期待快快长高;第二环节用课件找一找，巩固幼儿对人物绘画的基本特征的认识;最后在分享交流环节中用游戏的形式引导幼儿要长高而且长得健康。

活动目标：

1.尝试按照纸的大小比例人物长高的基本特征，身体各部位不遗漏。

2.萌发快快长高的愿望，懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。

活动准备：

幼儿绘画纸、勾线笔、图片

活动过程：

一、我在长高——分享与讨论，感知自己身体成长的变化

1、刚从妈妈肚子里生出来的时候，我是这样的;小班了我开始来幼儿园了，我是这样的;现在，我是中班的哥哥姐姐了，我又是这样的。(出示三个阶段的照片)

2、随着我们一天一天的长大，我们有哪些变化呢?

小结：我们一天天的长大，身体也在发生变化，一天天的长高了。

二、我要长高——通过观察比较，感受绘画人物的比例和特征。

1、观看图片，这三个朋友谁最健康?有哪里不对劲呢?(少了耳朵、细胳膊细腿)

1)、身体长高了，房子也要变高(把纸张竖着放)

2)、长高后，脑袋大又圆，聪敏又可爱(纸张的上半位置表现头部特征)。

——出示圆圆的大脑袋，哪个脑袋啊?(选择摆放)

——大脑袋圆又大，顶住左右天花板

3)、小手小脚粗又壮，结实又健康(请个别幼儿上前修改原来的细胳膊细腿)

小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得结结实实，有力量。

2、给高高的自己拍张照。

1)关注五官是否有遗漏

2)关注任务画面是否撑满整张纸。

3)关注幼儿表现手脚时，是否能双线条表现。

4)引导幼儿为自己的照片进行装扮和添画。

三、谁高谁矮——游戏中进一步感知体验我在长高

1、展示幼儿的作品

2、这么多朋友中，你最喜欢谁?为什么(关注五官特征、关注人物大小，关注画面添画等)

小结：原来健康的宝宝人人爱。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇七**

活动由来及设计思路：

近一段时问，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。

2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么?

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传绐多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

教师：甲型流感并不可怕，只要我们做到认真地预防，甲流这种传染病就不会找到我们，你们知道预防甲流的好方法吗?

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3.鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听?

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢?

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办?

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

教师：如果我们天天去教他们洗手，我们自己的事情(自己的活动)就不能完成了，怎么办?

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办?

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了?

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗?

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

活动延伸：

幼儿绘制甲流预防卡，和老师一起拍摄洗手照片等。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇八**

活动目标：

1、让幼儿体验在水中玩球的乐趣。

2、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”、“小球飘过来了”、“小球飘走了”。

3、培养幼儿的合作意识。

活动准备：

1、在水槽中接满水;两个小朋友一个乒乓球。

2、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

活动过程：

1、师：小朋友，今天老师手里有宝贝呢!你们猜猜看我手里拿着的是什么?(幼儿自由猜测)

2、老师给你变个魔术。

老师把小球放在水里，用手划水，手不碰到球，小球随着水流的方向飘走了。老师向相反的方向划水，小球又飘回来了。

3、小朋友们两人一组，一个在水槽左边，一个在水槽右边，小朋友用手划水，手不碰到球，让小球从左边飘向右边，再从右边飘向左边。(边做边说：“小球飘过来了”、“小球飘走了”。)

4、观看游戏“小球躲猫猫”。

(1)师：小朋友，小花猫来了!(配班老师发出小猫的声音)哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊?它浮在水上肯定会被小猫叼走的。(幼儿自由发言)

(2)师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”等小猫走后，师放开双手，边放边说：“小猫走了，小球浮上来吧!”

(3)师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。”“小球浮上来啦!”

4、分组游戏。(师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，听不到猫叫了就浮上来。)

活动延伸：

小朋友们，在水里玩球好不好?回家和爸爸妈妈玩玩，看看小球在水里游得快不快。

活动反思：

幼儿都喜欢玩水，对于小球在水里的飘动和浮沉更是充满了好奇。这节课孩子们积极参与，师幼互动，动手动脑，既开发了幼儿智力，又激发了游戏兴趣。但玩水时间不宜太长，注意幼儿安全。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇九**

[设计思路]

1)近期我们进行的主题是《我自己》，这个活动是其中小主题中的一个内容。

2)其次，进入大班，我们班的孩子出现了换牙的情况，不过换牙的幼儿不多，只有几位，他们对换牙并不了解，有的孩子还产生了恐惧的心理，不愿去拔牙;有的对自己的牙齿掉下来还有些害怕。这一内容贴近幼儿生活，符合当前幼儿的年龄特点，幼儿易于接受。

3)我们班有部分孩子的乳牙由于保护不周，长得不好，有的蛀牙很多，因此，在换牙初期，对如何保护新牙就显得很重要。

针对这三个原因，我选择了这个活动。

[活动目标]

一、知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

二、能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

三、了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

[活动准备]

一、活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

二、乳牙图片、恒牙模型;汉字：换牙、乳牙、恒牙;记号笔、手工纸每人一份。

三、事先与卫生老师联系好。

[活动流程]

故事导入、回忆经验→经验交流→动手绘画，表达表现→经验提升

[活动过程]

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

贝贝的牙齿怎么了?好好的牙齿怎么会掉下来呢?谁来说说换牙是怎么回事?

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1.请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉?谁想问问他们?

2.提问：

1)如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来?为什么?

2)有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗?为什么?

3)有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办?

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，怎么办呢?

4)你们还有什么换牙的问题要问吗?

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要用舌头舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙。

1.当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢?

2.交流幼儿的护齿方法。

四、经验提升：

1.说说除了这些方法，还有其它保护牙齿的方法吗?

2、请卫生老师小结。

平时换牙时，如果你还有什么问题，可以问问大家，也可以问问卫生老师。

附：小故事《贝贝换牙》

有个小朋友叫贝贝，是幼儿园大班的小朋友。一天中午，幼儿园吃糖醋排骨，可好吃了，小朋友吃得真高兴。这时，贝贝突然两只手捂着嘴“哎哟、哎哟”的叫，这是怎么回事呢?原来贝贝有颗牙活动了，快要掉了，刚才吃排骨的时候不小心碰到那颗牙，可疼了。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十**

活动目标：

1、通过故事，引导幼儿养成爱干净、讲卫生的良好习惯。

2、培养幼儿的合作意识，体验帮助别人的快乐。

活动准备：

1、教师准备：教学课件，哭的声音，《健康歌》音乐，脏的努尼、干净的努尼。

2、幼儿准备：脏的毛绒玩具，毛刷，沐浴露，大盆。

教学过程：

一、导入：孩子们，今天胡老师给你们请来了一位小动物朋友，这只小动物最喜欢睡懒觉了，猜猜它是谁呢?(黑黑的小猪努尼)

二、分段讲述故事并提问问题。

1、讲述完第一部分提问：

(1)小猪努尼为什么被妈妈给赶出去了?

(2)被妈妈赶出去的努尼心情怎么样?

2、讲述第二部分并提问：

(1)努尼看到小白兔正在做游戏，它也想玩，他会怎样对小白兔说呢?小白兔又会怎么回答呢?

(2)努尼来到小河边看到大白鹅，他会跟大白鹅说什么呢?大白鹅又会怎么回答呢?

(3)大白鹅不跟努尼玩，努尼伤心的往前走，这次它又会遇到谁呢?(象妈妈和象宝宝)

(4)孩子们，你觉得洗完澡之后的努尼妈妈会认识它吗?我们一起看一下洗完澡之后的努尼变成什么样子了?

3、孩子们，你是一个讲卫生的宝宝吗?你平时都是怎么讲卫生的?我们为什么要讲卫生呢?(干净，不生病)

4、听，什么声音?谁在哭呀?(出示玩具)他们为什么哭呢?(不讲卫生，被妈妈赶出来了)怎么办呢?我们来帮它们想个办法吧!(洗澡)你会洗澡吗?怎么洗?

5、教师示范：先把身上打湿，然后用小刷子刷一刷，再抹上沐浴露轻轻刷，最后用水冲洗干净就好了。你们学会了吗?要求：(1)把袖子挽起来。(2)两个小朋友合作给一只小动物洗澡。现在就请你们给小动物洗澡吧?

6、播放音乐，给小动物洗澡。

7、哇，孩子们，你们帮小动物们系的真干净啊!小动物们说谢谢你们!你们应该说什么呢?帮助了别人你们开心吗?

活动延伸：

现在我们带它们出去晒晒太阳，然后把它们送回家吧!

活动后反思：

听很多家长说孩子在家不注意卫生，让他们刷牙、洗澡很难，针对家长的反馈我设计了这节健康活动，首先我通过故事引出这节课，因为孩子们喜欢听故事，往往通过故事学到的东西比我们空洞的说教更有用，同时我又根据孩子们好玩水的天性，加入了给小动物洗澡环节，让这节课变得更完整、丰富。通过这节课孩子们知道了要讲卫生、爱干净，懂得了好的卫生习惯能让自己不生病。又通过设计为小动物洗澡这一环节，让孩子体验到帮助别人的快乐，目标完成不错，整节课孩子们也很感兴趣，美中不足的就是在让孩子说自己是怎样讲卫生之后，应该进行小结。因为孩子们七嘴八舌的说的比较零散，这时我做个小结，就会让孩子了解到更多的讲卫生的好方法。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十一**

活动目标

1、在体育活动中能自主活动，大胆探索平衡板的多种新玩法，发展平衡能力及爬、走等基本技能。

2、探索平衡板和球结合的多种玩法，提高动作的灵巧性、协调性，体验与同伴合作的愉快。

3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

平衡板、球各人手一个。

活动过程

一、准备活动

以故事形式引导幼儿做准备运动。

教师：春天来了，小燕子飞来了(上肢运动——两臂在体侧上下摆动)，多开心。飞到树林里，许多小树被春姑娘吹得摆呀摆的(体转——身体左右、前后转动)，真带劲。小燕子飞到公园里，看到许多小朋友在玩跷跷板，一上一下真好玩(下蹲运动)，有趣极了。

小燕子飞到动物园里，看到许多大象，大象的鼻子长又长(腹背运动——身体前屈学长鼻子大象走)，像老爷爷拄着拐杖往前行。小燕子飞到幼儿园里，看到许多小朋友在玩皮球(跳跃运动)，它们也学着跳上跳下。

小燕子还看到爷爷奶奶在做运动(捶捶背、敲敲腿、拍拍屁股)，轻松轻松。

准备活动可视具体情况重复一次。

二、基本部分

1、探索平衡板的多种新玩法。

(1)幼儿自主探索。

(2)教师小结，请个别幼儿介绍、示范自己的新玩法。

师：刚才，小朋友们都做了尝试，老师看到有很多小朋友想出了很多种新的玩法，现在，谁来告诉大家你刚刚是怎么玩的?让我们一起来学学这些新的玩法，好吗?(请幼儿介绍、示范自己的玩法，教师及时给予鼓励。)

(3)幼儿用新玩法玩游戏(游戏交换两次)。

幼儿自由分成三组玩：

①站在两张平衡板上走(两张合拼增加宽度再接长)。

②在平衡板的反面上走(平衡板反面有弧型，增加了难度)。

③在平衡板的反面上爬。

2、探索平衡板和球结合的多种玩法。

(1)幼儿自主探索。

师：皮球也想玩了，我们也请它跟我们一起玩好吗?请你们每人拿一个球和板，想想这两种玩具可以怎么玩。

(2)小结，请幼儿示范自己的玩法。

师：你们真聪明，还可以把球和平衡板当成朋友一起玩，想出那么好玩的游戏。现在，请一个小老师上来示范一下(幼儿示范)。

(3)重点练习板上抛接球、板上运球、趴在板上推球。

①板上抛接球：双手抱球站在平衡板上，把球向上抛出，等球下落时马上把球接住。

②板上运球：把平衡板一个接一个地连成小路，中间相距30厘米，幼儿抱球从平衡板上走过，把球投入筐中。

③趴在板上推球：两人一组，趴在平衡板上，相距一米左右进行推接球游戏。

三、结束部分

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十二**

一、活动背景及理论依据

常言道：秋风扫落叶，簌簌无情，可我和孩子们看到的却是春风扫落叶，翩翩起舞。金黄的黄桷树叶随风舞动，飘然下落，把大半个操场的一角铺成金黄一片。大自然的美景吸引了孩子们的眼球，他们纷纷跑到黄桷树下，自然地和树叶玩起了游戏。此时，作为老师的我是按原计划开展户外体育活动还是尊重孩子的选择，让孩子们和树叶玩游戏呢?我想起《纲要》中所提到的：幼儿园教育要寓于生活和游戏中，现在大自然把这么美好的情景融入孩子的生活中，这难道不是很好的教育契机吗?于是我设计和生成了此次体育活动——《和树叶玩游戏》。

二、活动目标

1、通过观察、练习掌握双脚跳、投掷等动作的要领。

2、在参与各种玩树叶的游戏中发展幼儿跳跃能力、投掷能力、及身体协调能力。

3、体验自由创造、想象多样玩树叶的乐趣，并能用语言完整表述各自创造的玩法。

重点：在和树叶玩游戏的过程中锻炼幼儿的跳跃能力、投掷能力及身体协调能力。

难点：能大胆的用完整、清晰的语句表述自己创造的树叶玩法。

三、活动准备

幼儿园地面的落叶，幼儿已有的种植经验。

四、活动过程

(一)尝试玩树叶的多种方法，激发幼儿创造力。

老师：看到这么多漂亮的、金黄的树叶，你想怎么玩?

幼儿：可以这样玩。幼儿自主地玩着树叶。

幼儿创造的玩法有：

1、幼儿：双脚跳起来抛树叶：下雪了，结婚撒花了，生日快乐等游戏!(玩抛树叶的游戏)

教师：下雪的时候雪可是从天上落下来的，所以一定要把树叶抛得高高的哟。

撒礼花的时候有的人个子也很高，一定要跳起来把树叶再抛出去哟。我们来比赛一下，看谁抛得高吧。

(幼儿听完我的话赶紧跳起来高高跳起来抛，在鼓励中幼儿双脚跳起来同时抛树叶，发展幼儿的跳跃能力。)

2、幼儿：树叶变成飞机，孩子们把飞机使劲扔出去然后追着飞机跑。(玩开飞机的游戏)

教师：飞机飞起来了，看谁的飞机飞得最远。

他的飞机飞得好远，他是怎么做的呢?

飞机飞回来的时候一定要注意不要撞机哟，撞机可是很危险的事情哟。

(教师示范或者引导幼儿观察投掷的规范动作，引导幼儿用正确的方法投掷小“飞机”。发展幼儿投掷能力，同时发展幼儿动作的协调性和灵敏性)

3、幼儿：一片两片三片、(玩数树叶的游戏)

教师：这么多的树叶，你数清楚了吗，你是怎么数的?

(引导幼儿按群计数。)

小结：兴趣是的老师，孩子们在自由的环境中创造力无限的爆发，真不错!

(二)分享交流玩法，发展幼儿语言表达能力。

1、教师提问：谁愿意把你的玩法分享一下!注意要把话说得清楚，让别人能听懂哟。

幼儿：我把树叶抛起来，玩下雪的游戏。

幼儿：我把树叶当成飞机，和它一起飞起来。

幼儿：我在玩数树叶的游戏。

幼儿：我把树叶当成床，可以躺在上面休息。(大家争相表述。)

(教师着重引导幼儿把自己的想法表达清楚，指导幼儿用合适的词语表述。)

2、师：刚刚小朋友们分享的方法，你有玩过吗?试一试。

除了刚才的这些玩法，还可以怎么玩?我们再玩一次吧。

幼儿：他们又一次开心的玩了起来。

小结：“倘若你有一种玩法，我也有一种玩法，彼此交流，那么，我们每个人就有两种玩法了。”孩子们通过集体分享交流之后，都尝试着玩没有玩过的方法，还碰撞出更多的玩法呢：有的小朋友把树叶当成伞来遮阳，有的把树叶当成食物“吃”起来

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十三**

活动目标：

1、引导幼儿观察比较浸了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2、使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

3、通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2、ppt1、ppt2。

3、牙模型、牙刷一把，小镜子。

4、请专业牙科医生到活动现场

活动过程：

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1、播放ppt1，幼儿观看。

2、提问：动画中的牙齿怎么会有小黑洞呢?

二、幼儿观察讨论怎么会有蛀牙的?

1、请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样?

2、请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3、讨论：怎么会有洞洞的?

三、通过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1、请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2、说一说它们有什么不同?

3、讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢?(提醒幼儿闻一闻醋的味道)教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4、播放ppt2，了解保护牙齿的方法。

5、请出专业牙科医生讲解，进行小结：我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就象刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎么样呢?

五、讨论：怎样保护自己的牙宝宝?

1、早晚刷牙，进食后漱口。

2、健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3、定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1、利用模型，边示范，边讲解正确的刷牙方法：上面的牙齿从上往下刷，下面的牙齿从下往上刷，咬合面来回刷。刷的时候里里外外都要刷，里面也要上下刷

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十四**

活动由来及设计思路：

近一段时问，来园的孩子越来越少，有的家庭甚至不再送幼儿来，我向家长和孩子们询问不来园的原因，他们告诉我怕感染甲流。看到长们对甲型流感的认识抱有恐慌的态度并影响着身边的孩子，我设计“关于预防甲流”的系列活动，希望通过活动的开展，能够让家长和孩们客观地认识甲流，减少对甲流的恐慌，并引导家长积极配合幼儿园好主动预防甲流的活动。

活动目标：

1、关注甲型流感给人们生活带来的变化，知道预防甲流和自我保的方法。

2、会用多种方法、多种形式让幼儿园里的伙伴和家长了解甲流的防方法，感受、体验关心他人的自豪感。

活动准备：

关于甲流的新闻视频(自制)、各类色彩笔、宣传纸、照相机、涝六步法图片。

活动过程：

1、观看“新闻播报”，引导幼儿讲述自己的想法和感受。

教师：看了刚才的新闻，你想说些什么?

幼儿：甲型流感是一种传染病，如果得了要马上去医院治疗。

幼儿：小朋友得了甲流不能再上幼儿园，要不会传染更多的小朋友

幼儿：甲流会发烧、流鼻涕、咳嗽。

幼儿：甲型流感可以传染自己身边的人，身边的人还可以再传绐多身边的人，所以得了甲流的人不要到外边玩，要不会传染更多的人。

幼儿：小朋友到商场买玩具，如果看到流鼻涕、咳嗽的人动了自喜欢的玩具，千万不能再去摸这个玩具，要不会被传染的。

幼儿：妈妈总说，吃药、吃药，要不会得甲流，得了甲流就要打针很疼。

幼儿：妈妈总说，洗手、洗手，手脏了会得甲流。

幼儿：和好朋友玩的时间少了，大家因为怕得甲流都不出来玩了。

教师小结：甲型流感是一种传染病，如果小朋友发现自己和别人在身体上出现不适的症状：如发烧、咳嗽、流涕，就千万不要再到人多的地方去玩，应该马上到医院治疗，这样既不会延误病情也不会影响他人的正常生活。

2、讨论：预防甲流的好方法。

教师：甲型流感并不可怕，只要我们做到认真地预防，甲流这种传染病就不会找到我们，你们知道预防甲流的好方法吗?

幼儿：小朋友不能到人多的地方玩。

幼儿：如果看到生病的人就离他远一点。

幼儿：在人多的地方要戴口罩。

幼儿：吃东西前和大小便后要认真洗手。

幼儿：打喷嚏时用手捂上嘴和鼻子。

幼儿：将吐出的痰用卫生纸包上扔到垃圾桶里。

幼儿：吃预防甲流的药。

幼儿：多喝水，多吃菜，不挑食。

幼儿：经常去操场运动，如踢球、跳绳、打羽毛球。

3.鼓励幼儿用多种方法、多种形式让大家了解预防甲流的方法，感受助人为乐的自豪感。

教师：刚刚我们知道了许多预防甲流的好方法，你们想把这些好方法讲给谁听?

幼儿：我要讲给妈妈爸爸、爷爷奶奶听。

幼儿：我要讲给哥哥姐姐听。

幼儿：我要讲给弟弟妹妹听。

教师：我们怎样让他们知道预防甲流的这些方法呢?

幼儿：我们教弟弟妹妹正确的洗手方法，告诉他们如果用这些方法洗手，就不会得甲流。

教师：弟弟妹妹这么小，教一次要是不会怎么办?

幼儿：那我们天天去教他们洗手。

教师：如果我们天天去教他们洗手，我们自己的事情(自己的活动)就不能完成了，怎么办?

幼儿：我们给弟弟妹妹画张正确洗手的画，让他们自己看着画洗手

幼儿：如果他们看不懂你们画的画怎么办?

幼儿：老师你把我们洗手时正确的方法照下来，给弟弟妹妹做成照片，把照片送给他们，让他们的老师把照片贴在盥洗间，弟弟妹妹洗手时，一看照片就会学着我们的样子去洗手了。

教师：这个方法真不错，还有没有其他的方法了?

幼儿：我们用画画把我们知道的关于甲流的预防知识都送给幼儿的弟弟妹妹和哥哥姐姐。

教师：还有更好的方法吗?

幼儿：我们给自己的妈妈爸爸写个纸条，告诉他们预防甲流的方法。

教师：这个方法真好，如果让更多的人知道就更好了。

幼儿：我们把写好的信多印些送给幼儿园所有的家长，让他们看我们的信后告诉自己的孩子有哪些预防甲流的好方法。

教师：你们的这些方法真的很棒，现在让我们一起去完成这些好方法吧。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十五**

活动目标：

1、让幼儿用舌头品尝各种食物，知道舌头能感觉各种味道。

2、启发幼儿说出酸、甜、苦、辣、咸等不同味道，学习表达尝到这些味道时的感受和表情。

活动准备：

1、将苹果、酸梅、榨菜、山楂、苦瓜等食物分成小块，幼儿每人一盘，一根牙签。

2、教育挂图《小小宴会》。

活动过程：

1、介绍食品名称，引起幼儿品尝的兴趣。

今天老师为每一位小朋友们都准备了许多好吃的东西，让我们先看一看都有些什么?引导幼儿说出它们的名字。

提问：

(1)这些食物你们吃过吗?它们有什么味道?

(2)怎样才能知道这些食品的味道呢?(知道是用嘴巴里的舌头感知到的，让幼儿伸出舌头，互相看看舌头的样子)。

2、 出示教育挂图引导幼儿观察并提问。

(1)你们看这四个小朋友尝到了什么味道?你是怎么知道的?

(2)你吃过这些东西吗?你是用什么尝到味道的?

3、请小朋友品尝食物是什么味道，可以和旁边的小朋友说一说：你吃的是什么?有什么味道?也要看看旁边小朋友的表情，并鼓励幼儿品尝每样食品。

4、品尝食物时的感觉。

提问：

(1)你刚才尝的是什么食物?它有什么味道?

(2)还有哪些食物也是甜(酸、苦、辣、咸)的呢?

(3)你看到别人脸上的表情吗?是什么样的表情?你学一学。

(4)你最喜欢吃的是什么?为什么?

小结：食品的味道是各种各样的，有甜的、有酸的、有苦的、有辣的、有咸的，用舌头尝一尝便能知道，我们的舌头真能干。

5、师生共同讨论保护舌头的方法。

舌头是最勇敢的，什么味道都能尝，舌头也是最娇弱的，我们不能吃太烫的食物，这样会把舌头烫破的。我们人生病了，舌头也会难过的，这时你吃食物也不会太香，甚至感觉不出食物的味道了。

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十六**

活动目标

1、感知秋天许多树叶发生了变化，有采集、欣赏树叶的兴趣。

2、介绍自己找到的树叶，对其形状进行联想。

活动准备

马甲袋、小筐

活动过程

一、园内散步感受树叶的变化

孩子们，上次我们在幼儿园的操场上寻找秋天的时候发现了什么?(幼儿自由发言讨论)

二、外出捡落叶

(1)幼儿讨论外出注意事项。

现在，我们带上马甲袋要到外面的小区里去捡落叶，请朋友们来讨论一下，你觉得外出活动时应该注意哪些问题?

(在老师规定的捡落叶，不乱跑，不去湿的地方，在干的地方捡，听到老师说排队的时候马上过来排队，注意安全。)

(2)幼儿外出捡落叶。

教师引导幼儿采集不同形状大小的树叶。

三、讨论、交流自己采集的树叶

1、看看说说你捡到的树叶是怎么样的?

幼：圆圆的，椭圆形的，有点枯掉了。

师：有的小朋友捡到的叶子是椭圆形的;秋天到了，叶子变黄掉下来了，时间久了就枯掉了，所以有的小朋友捡到了枯黄的叶子。

2、闻闻你捡来的树叶有什么味道?

幼1：有树叶的味道。(师：那是什么味道呢?……)幼2：有股香味。

师：树叶有股淡淡的清香。

3、摸摸你的树叶是怎么样的?

师小结：有的树叶滑滑的，有的树叶毛毛的，有的干干的，一碰就会碎掉了，有的软软的……

4、想一想你的树叶像什么?

师小结：树叶的形状真多啊，有的像小船，有的像小床，有的像蚂蚁的家，真有趣。今天捡到了这么多漂亮的树叶，你们开不开心啊?

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十七**

活动目标：

1、初步了解外出时乘坐公共交通工具上车、乘坐及下车时的安全常识。

2、在学习了乘车安全常识的基础上，愿做一名文明小乘客。

3、树立安全及自我保护意识。

活动准备：

多媒体课件、小红花。

活动重点：

了解乘车时的安全常识。

活动难点：

在学习了乘车安全小常识的基础上，愿意做一名文明小乘客。

活动过程：

一、小朋友，你们做过公共汽车吗?开心吗?

今天，天气真好!丫丫要做公共汽车去鑫源小区去看奶奶，我们一起看看在汽车上发生了什么事情?

1、上车时，乘客不排队，乱哄哄地挤着上。

2、小朋友把头伸到车窗外东张西望，而且把手也伸出去了。

3、有个小朋友在公共汽车上跑来跑去。

4、两个小孩为了争座位吵了起来。

这样做好不好，为什么?应怎样做?

二、除了这些你还在汽车上见过哪些不礼貌的行为或不安全的做法，谁能说一说?

三、播放多媒体课件。

1、上车时，按顺序排队上车。

2、主动给老人让座。

3、站着时，抓紧扶手。

4、下车时，按顺序一个一个的下车。

让小朋友说说，这些人做的对不对。为什么?

四、欣赏儿歌《外出啦》巩固了解乘车小常识。

五、情景表演：让小朋友学做文明小乘客。(表演好的发小红花)。

六、总结：“小朋友表演得真棒!你们都知道了该怎么做才算是一名文明小乘客。老师也希望我们小朋友在生活中也能这样做，加油!

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十八**

设计理念：《3--6》儿童发展指南》指出，教师要引导帮助幼儿养成良好的饮食习惯。帮助幼儿了解食物的营养价值，引导他们不偏食、少吃或不吃不利于健康的食品。通过播放\"多吃蔬菜身体好\"故事视频、蔬菜美食图片展示，幼儿为蔬菜涂上颜色培养孩子对蔬菜的喜爱。知道身体的生长发育离不开吃蔬菜的多少，了解常见蔬菜的名称、特征和作用。

一、教学目标1.认知目标：认识常见的蔬菜，能说出蔬菜的名称以及基本特征。

2.能力目标：初步了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜对身体有益。

3.情感目标：初步养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

重点：了解多吃蔬菜的益处。

难点：养成喜欢吃蔬菜的良好习惯。

二、活动准备\"多吃蔬菜身体好\"故事视频、蔬菜美食图片、常见的蔬菜图片与实物图三、活动过程1.情景导入：以\"多吃蔬菜身体好\"故事视频导入课题，并提问：小朋友们，刚才视频中你们看到什么呀?他们在做什么?它们可爱不?通过提问的方式，引导幼儿认识常见蔬菜。(5分钟)2.认识哪些蔬菜：出示图片，引导幼儿描述蔬菜的基本特征，告诉幼儿这些蔬菜对身体的益处。(8分钟)例如：(1)西红柿是什么颜色的，吃起来什么味道的，它长得像什么，对我们的身体有什么好处?

红彤彤、酸酸甜甜、红灯笼;含有很\_生素，防中暑，治牙龈出血，美容。可以做菜也可以当水果吃哟。

(2)黄瓜：翠绿、脆。凉拌青瓜可以减肥。有些人还用来敷面美容。

(3)胡萝卜：红，可以预防近视，人吃了不会那么快老喔。

(4)小白菜：可以帮助我们提供营养、强身健体。可以减肥，预防肥胖症。

(5)南瓜：帮助食物消化，预防便秘(6)苦瓜：清热消暑、美容、苦瓜、鸡蛋同食能保护牙齿治疗胃气痛、眼痛、感冒、伤寒和小儿腹泻呕吐等(7)蒜头：蒜头的味道虽然闻着有点辣，但是可以炒着吃、拌着吃，吃了它会把咱们身体里的病菌全部杀死。增强抵抗力，少生病。

3.引入蔬菜美食：既然蔬菜那么重要，孩子们吃过哪些蔬菜美食呢?

孩子各抒己见，老师适当引导。展示美食图片。(3分钟)4.展示蔬菜实物，让幼儿根据老师的提示选出对应的实物。

5.给孩子发放蔬菜卡通图片和模型，请幼儿为手上蔬菜上颜色。培养对蔬菜的感情与喜爱。(4分钟)【课后活动延伸】

**幼儿园健康领域教学方案实施方案 幼儿园健康领域教学活动设计方案篇十九**

【设计思考】

小班上学期的幼儿由于肌肉收缩与控制身体的能力较弱，所以他们在走、跑中多表现出步骤小而不均、上下肢不协调、易控制的情况。在这节练习走、跑的体育中，根据孩子的年龄特点加入游戏图片场景，引导幼儿向指定方向走、跑、跳，培养幼儿的速度与敏捷等身体素质。

【活动目标】

1.学习向指定方向走、跑、跳;提高速度与敏捷性。

2.遵守游戏规则，能按信号行动。

【活动重难点】

向指定方向走、跑、跳等动作。

【活动准备】

录音机、音乐磁带、地面图形小雪人。

【活动过程】

(一)准备部分

1.教师做小火车头，幼儿双手拉住前方小伙伴的衣角，成车厢状，跑步入场。

2.幼儿听音乐，与教师共同做生活模仿动作。

今天天气真正好，太阳公公咪咪笑。

小朋友们真高兴，伸伸懒腰起得早。

洗洗脸，洗洗脸，刷刷牙，刷刷牙。

穿好衣裳真漂亮，我们一起来做操。

伸伸手，伸伸手，弯弯腰，弯弯腰。

踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳。

天天锻炼身体好，做个健康的乖宝宝!

(二)教学与练习部分

1.教师请幼儿四散站在地面图形小雪人周围，介绍新朋友“雪娃娃”。教师和小朋友一起玩“和小雪人玩捉迷藏”游戏。

2.教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，走到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快走到小雪人的身上去。

教师念儿歌：“小雪人真有趣，我来和它做游戏，快快快，跑到小雪人的身上去。”说完后教师拍三下手，幼儿很快跑到小雪人的身上去。

3.教师请小朋友想一想，怎样按要求和小雪人做游戏。

师：小耳朵仔细听信号，眼睛看着信号所指地方，按要求到达目的地。

4.变化信号，幼儿分小组依次走(或跑或跳)到小雪人的头上、帽子、扫帚等地方。

5.教师加快速度，改变信号目标，鼓励幼儿加快反应，遵守规则，在一定时间到达。同时教育幼儿在游戏中不撞到别人身体，注意保护自己。

(三)结束部分

1.小结：今天我们和小雪人玩捉迷藏的游戏，你们表现很棒，反应很棒。(表扬听信号到得又对又快的幼儿)

2.韵律活动：幼儿围着雪娃娃，跳舞到“找朋友”。和自己的好朋友快乐地跳舞，放松。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找