# 2024年珍惜生命安全教育教案幼儿园(二十一篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-06

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。珍惜生命安全教育教案幼儿园篇一溺水安全自救与预防措施...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇一**

溺水安全自救与预防措施。

活动准备：

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

活动内容

一、导入

1、现在正是天气逐渐转热季节，暑期即将来临，中小学生溺水伤亡的事故也明显多了起来。下面请听去年和今年发生的一些学生溺水事件。

(1、3.14下午福建闽侯实验中学几个学生到闽江游泳，结果一人溺水死亡。当晚家长不见孩子回去四处寻找，都没有找到。听说第二天发现闽江边有个书包，然后下水打捞到孩子的尸体

2、 乌鲁木齐4月6日电(汪渝齐军杰)5日20时许，新疆阿克苏市发生一名儿童溺水身亡事件：该市红旗砖瓦厂旁水域内两儿童在一水坑旁戏水，一名7岁左右的小孩不幸掉入水坑内溺水身亡

3、4月11日上午10时30分，海南省保亭县一名少年在保城东河边玩耍不慎溺水身亡;下午14时，定安县南渡江3号沙场一名工人在作业时因操作不慎溺水身亡)

2、听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

3、人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，预防溺水”的安全教育。(课件出示：预防溺水，珍爱生命)

二、探讨溺水的原因

1、运用多媒体播放幻灯片，展示柱形图和扇形图各一张，分别显示全国近六年0～14周岁儿童溺水伤亡所占比重及0～14周岁儿童溺水死因所占比例。再展示数张图片，情景再现发生在我们身边的数起溺水案例。让学生思考并讨论造成溺水的原因是什么。然后引导学生进行叙述，根据学生的叙述总结儿童溺水主要原因。

2、学生讨论

3、【幻灯片展示溺水原因】1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

4、在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?

(我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去;没有会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;不熟悉的江溪池塘不去。)

三、学习自救及抢救的方法

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，首先应打110报警，然后积极自救：

(1)对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止;

(2)若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直;

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

2、对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅;

(2)溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出;

(3)若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理外，要进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快

四、课堂总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好!

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇二**

活动目的：

1.初步了解溺水安全的有关内容，提高安全意识。

2.学会珍爱生命，学会自救的方法。

活动准备：

1.在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水;

2.收集有关溺水事故发生的资料，以及夏季游泳溺水自救的视频资料。

活动过程：

一、导入

讲述近期发生的溺水死亡事故。

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、了解溺水

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。

在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。因此，为了防止溺水事故的发生，要求学生必须做到这几点：未经家长老师同意不去。没有会游泳的成年人陪同不去。深水的地方不去。不熟悉的江溪池塘不去。要清楚自己的身体健康状况，熟知自己的水性。游泳前先接受正规的培训。

三、观看视频，学习夏季游泳溺水自救的方法。

四、活动总结

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧!在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全!

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇三**

教学目标：

1、初步了解防溺水的有关知识，不断提高自身安全意识，掌握一些最基本的急救常识;

2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人;

3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

教学重点：

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

教学难点：

学会自救，了解基本救人方法。

教学课时量：

1课时

教学准备：

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

教学过程：

一、导入

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师：刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师：同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情!溺水和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

二、溺水而亡的人。

1、听几首聂耳的曲子。

师：你们熟悉刚才那些旋律吗?

生回答。

师：是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡，他只活了短短的23年。自古至今溺水而亡的名人有很多。比如：屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维···虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是：活!

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结：说了这许多，请大家真爱生命，但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢?当然不是!!

三、预防溺水。

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下去游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

四、总结。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗?

我到哪里去游泳呢?

游泳时被水草缠住脚怎么办?

游泳时抽筋怎么办?

游泳时遇到漩涡怎么办?

2、你们还有什么感想要发表?

五、启动“珍爱生命 预防溺水”签名活动。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇四**

教学目标：

1、懂得交通安全的基本常识，掌握部分交通规则。

2、通过各种活动，使学生懂得不遵守交通规则的危害性，树立自觉维护交通法规的意识。

3、培养学生的自我保护和珍爱生命的意识。

活动准备：

1、组织同学搜集违反交通规则的现象。

2、搜集见到的交通标志和交通安全标语。

教学过程：

一、情景导入

师：同学们，上课之前，曾老师想问大家一个问题：每天放学前，老师都用一句话叮咛大家注意安全，这句话是怎么说的呢?

生：高高兴兴上学来，平平安安回家去!

师：说得真好!大家想过吗?这“平平安安”四个字蕴含着什么意思?

生：是希望我们能安全地来学校、安全地回到家。

师：是的，我们每天上下学，要注意交通安全。交通安全很重要。即使大家都知道这个道理。但现实生活中，还是不断有交通悲剧的产生。请看大屏幕。(出示课件)

(出示课件：有数据表明：我国交通事故已经成为各种事故中的第一“杀手”，按照20\_\_年度的数据：在交通事故中死亡的人数约有10万人，每天约有300人失去生命。中国去年发生交通事故34万多起，相当于7分钟就有一人丧生。)

师：看完了这些图片和数据。大家的心情是怎么样?

生：很难受。

师：是啊，曾老师也为他们感到难过。大家思考一下：造成这些交通事故的原因可能是什么?

生：超速驾驶。

生：超载。

生：酒后驾驶。

生：闯红灯。

师：大家说得很对。交通安全意识淡薄是多数事故发生的重要原因。那么做为交通安全学校的学生，我们应认清哪些行为是违反交通规则的，并自觉杜绝这些行为。

(出示课件)以上是生活中常见的不文明交通现象。选择一幅图，思考：他们哪里做错了?如果你在旁边，你打算对他们说什么?

二、图片展示，认清规则

师：大家说得很对。交通安全意识淡薄是多数事故发生的重要原因。那么做为交通安全学校的学生，我们应认清哪些行为是违反交通规则的，并自觉杜绝这些行为。

(出示课件)以上是生活中常见的不文明交通现象。选择一幅图，思考：他们哪里做错了?如果你在旁边，你打算对他们说什么?

图1：在马路边玩耍。(如果车辆失控，后果会很严重)

图2：超载、未戴安全头盔。(一旦发生交通意外，安全头盔会保护我们的头部，使撞击的力度降低。)

图3：攀爬、倚坐护栏。(这样，容易被来往的车辆碰伤。)

图4：超载。(爆胎、突然偏驶、制动失灵、翻车等事故。另外，超载还会影响车辆的转向性能，易因转向失控而导致事故。)

图5：逆向行驶。(太危险了，赶时间，也不能拿生命开玩笑啊!)

图6：并排行进。(交通法明文规定：并排行走，最多只能2人。)

图7：突然横穿公路。(有的同学认为车过了，得马上跑过对面，才安全。这样的想法无疑是错误的，交警蔡叔叔曾说过，晋江市某镇最近就发生了两起小学生过马路时，被车撞伤的事故。)

师：刚刚大家都观察得很认真，也指出了图中不对的地方。那么，你能说说，在上下学的过程中，我们应该要怎么做吗?

3.学生自由发言。

三、学习标志、明法导行

师：是的，我们每一天上下学都应该遵守交通规则，不能因图一时之快而违反交通规则，否则后果将不堪设想。如果我们留心观察，你一定会注意到在各级公路上有许许多多这样的交通标志，它们简单易懂，还给我们的交通带来很大的帮助。现在我们请出班上的交通安全小卫士带着他们的交通标志到台上来。

学生：同学们，你认识上面的哪个交通标志，能说出它所表示的意思吗?

生举手，自由选择并说明意思。(有出现错误，由拿卡片的同学解释，并说明这种标志常出现在什么地方，如果碰到这样的标志，我们该如何做。)

师：看来在第二小组同学们的带领下，同学们增长了不少交通方面的知识。那么你们手中的交通标志可以分为几类呢?请排在黑板上。

生：有禁令标识、指示标识、警告标识。

师：你能描述一下这个交通标识有那些特点吗?

生：禁止标识，圆形红色边框有斜线;警告标识，三角形黄色的背景;指示标识，圆形或矩形蓝色背景。

师：除了刚刚学过的三种交通标志，还有指路标志、旅游区标志 、道路施工安全标志和辅助标志。

四、现场指挥，学以致用

师：交通标志对维护交通安全起着重要的作用。他们是永不下班的交警，帮助我们平安到家，因此我们应多多去认识他们、保护好他们。但光有这些交通标志还不够，车辆的通行顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。上个星期我们班上的几个同学特地向交警叔叔学习了交通指挥手势。大家想不想看看他们学得如何了。

生：想。

师：现在我们有请他们上台来为我们展示。

生展示。(一生喊口令，其他同学做。)

师：一套指挥动作做下来，确实有模有样。大家想学吗?

生：想。

全班一起学习交通指挥手势。

五、设计标语，拓展延伸

师：今天我们一起对不文明的`交通的现象进行指正，也学习了交通标志和小交警指挥手势。其实只要我们留心，就会发现在出行的路上，还常看到各种交通警示标语，在道路交通安全教育中起着不可替代的作用。

(出示交通警示标语。)

师：一句好的交通标语能一针见血、掷地有声地给行人及司机起到了警示作用。接下来，曾老师也想请同学们设计一条交通标语，向我们周围的亲人、朋友宣传交通规则。

a、生设计交通标语。

b、念出设计的交通标语。

c、师：把我们设计好的交通标语送给听课的老师，请他们回到学校后，向身边的亲人、朋友、同学宣传宣传，让更多的人行动起来，共同维护交通安全，做一个文明的交通参与者。

六、总结。

师：通过今天的学习，大家有什么收获?

生欲所欲言。

师：同学们，生命只有一次，遵守交通规则，就是保护我们的生命。平安是宝，平安是福。老师希望我们每一位同学都能一路平安，平安到校，平安回家，平安一生!珍爱生命，安全出行!高高兴兴上学，平平安安回家!

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇五**

班会主题：

珍爱生命，健康成长

活动目的：

使学生学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

参加对象：

初二(7)班全体同学

教学过程：

(一)、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面请同学们谈谈家居安全要注意什么：

(同学口答，教师归纳总结)

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5)发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

(二)、游泳时要注意安全

首先，惨痛的教训告诉我们，绝对不能私自下河游泳!如要游泳，一定在大人的带领下进行，同时要做到以下几点：

1、游泳需要经过体格检查。

2、要慎重选择游泳场所。

3、下水前要做准备运动。

4、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、水下情况不明时，不要跳水20\_\_年初中生暑期安全教育主题班会教案20\_\_年初中生暑期安全教育主题班会教案。

(三)、交通安全

交通安全：全国平均每天发生交通事故1600起,死亡257人,受伤1147人,直接经济损失731万。真是令人痛心。针对我校位于城镇地段，存在着交通隐患。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

1、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。未满十六岁的少年不准骑电动车。由于绝大多数同学都是骑自行车上(下)学，结合自己的骑自行车的经验，请同学们谈谈骑自行车还应注意什么?

(同学们畅所欲言，教师适当提醒、归纳总结)

(四)、其他还应注意的安全问题：

1、防盗：保管好个人财务。在放学时要锁好门窗上(下)学路上要看管好自己的钱财。在家中，对可疑人员来访要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

2、防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助

3、食品卫生安全：中午一律在校内就餐。在商场购物时一定要检查购买食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

4、体育运动安全：在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

(五)、发生以下事情应该怎么办?

1、发生火灾怎么办

(1)、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

(2)、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

(3)、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

2、发生交通事故怎么办?

(1)立即停车。

(2)、及时报案。当时人应及时将事故发生的时间、地点、肇事车辆及伤亡情况，打电话(交通事故报警电话：122或110)或委托过往车辆、行人向附近的公安机关或执勤民警报案。同时也可向附近的医疗单位、急救中心呼救、求救(医疗急救求助电话：120或110)。

(3)、保护现场。保护现场的原始状态，

(4)、抢救伤者或财物。当确认受伤者的伤情后，能采取紧急抢救措施的应尽努力抢救，设法送附近医院抢救治疗。

(5)、做好防火防爆敫措施。当事人首先应关掉车辆的引导擎，消除火警隐患20\_\_年初中生暑期安全教育主题班会教案作文。现场禁止吸烟。如是载有危险物品车辆发生事故，除将此情况报警方及消防人员外，还要做好防范措施。

(6)、协助现场调查取证。当事人必须如实向公安交通管理机关陈述事发经过，不得隐瞒交通事故的真实情况，应积极配合协助警察做好善后处理工作，并听候处理。

(7)、48小时之内向保险公司报案

3、发现有人溺水怎么办?

首先，不要贸然下水营救，其次应大声呼唤成年人前来相助。

班会小结：

安全问题关系到每个人、每个家庭

安全无小事，我们要在思想上高度重视安全的重要性。时时处处都要注意安全。

(最后，请同学们谈谈安全的重要性)

今天的《珍爱生命，健康成长》主题班会活动开展的比较成功，我们是21世纪的主任，是祖国的未来，民族的希望。希望大家在今后的日子里能够时时牢记安全知识，牢固树立安全意识。只有这样，我们才能健康地成长，才能在老师的悉心哺育下一天天长大一天天成熟。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇六**

教学目标：

1、教育学生遵守交通规则，注意人身安全。

2、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学媒体：多媒体。

课时：一课时。

教学流程：

创设情景，导入新课→学生阅读，分析归纳→运用知识，解决问题→小结

教学过程：

分明设情景、导入新课。

一、遵守交通规则，注意人身安全。

了解学生中不遵守交通规则和不注意人身安全的事例。

自由发言。列举学生中不遵守交通规则和不注意人身安全的事例。

总结，并对同学的日常行为提出要求。

二、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

例一、据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级一男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

例二、据《羊城晚报》报道，广州某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴，给学校、家庭带来了很大的负面影响。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。 第四、要谨慎交友。

三、紧急情况下的逃生策略

1976年7月28日凌晨3时49分56秒，唐山市发生7.8级强烈地震，有24.24万人死亡，重伤16万，轻伤36万。

20\_\_年2月15日中午11时20分，吉林省吉林市中百商厦发生特大火灾，造成54人死亡，70人受伤。

20\_\_年6月10日12时20分，广东省汕头市潮南区峡山街道华南宾馆发生火灾，至15时30分大火被扑灭，造成31人死亡，23人轻伤，3人重伤。

20\_\_年6月10日下午，黑龙江省牡丹江地区宁安市沙兰镇遭受百年不遇的山洪和泥石流灾害，沙兰镇小学被冲，死亡人数109人，其中学生105人。

一条条触目惊心的报道，有多少人无故的丧命于这些自然的或人为的灾害!我们不能说只要掌握了相关的知识就万无一失，一点危险都没有，但是起码能够将危害减少的最低限度。

(二)地震

地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：

(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(三)火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2024多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1.“三要”

(1)“要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2)“要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门;错把墙壁当作门，用力猛敲;甚至不管三七二十一，盲目跳楼在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3)“要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，

而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

2.“三救”

(1)选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2)结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢?应该及时利用绳子(或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子)，将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3)向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延;与此同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3.“三不”

(1)不乘坐电梯逃生

发现火灾后，人们为了阻止大火沿着电气线路蔓延开来，都会拉闸停电。有时候，大火会将电线烧断。如果乘坐普通逃生，遇上停电可就麻烦了，既上不去，又下不来，无异于将自己困在“囚笼”里。

(2)不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性;然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3)“不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。

(四)雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1.在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2.在市郊地区，躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3.在稠密树林中，找一块林中空地，双脚并拢蹲下;在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4.在山间旅游，如路

遇山洞也可进入避雷。

5.打雷时，不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要去游泳。

6.打雷时，在平坦的开阔地带，不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7.打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

(五)洪水

一个地区短期内连降暴雨，河水会猛烈上涨，漫过堤坝，淹没农田、村庄，冲毁道路、桥梁、房屋，这就是洪水灾害。发生了洪水，如何自救呢?

1.受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移;在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2.洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3.在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4.发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折;要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5.洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

四、青少年要不断增强维护安全的责任感

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇七**

假期里，同学们外出的机会大大增加，在车水马龙的街道上，你们的交通安全格外让人担

心。记住过马路一定要走斑马线，还应注意不要在马路上相互追逐、嬉闹，不要雨天打伞骑自

行车。如果是乘坐公交车，一定要在车停稳之后，再上车、下车，千万不要图一时之快，抢上

抢下，以免发生意外事故。

1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。

2、注意红绿灯，横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。

3、小学生不得在马路上骑自行车。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。

5、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

6、交通事故：122.

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇八**

一、活动目的：

1.让学生初步掌握一些自救自护知识，学会保护自己。

2.用图片、课件、知识竞答、表演等形式巩固并拓展学生对自救自护知识的理解和运用，培养学生各方面的生存能力和对生命的重视和尊重。

3.通过这次的安全教育活动，营造了一个安全、文明的校园环境，为老师工作和学生健康成长创造一个良好的氛围，形成一个平安的校园。

二、活动准备

排练节目、每位同学学习自救自护的一些知识目的，是为了增强学生们的生存本领，培养起学生们一种自我防护的意识和强烈的生存欲望，分为日常生活安全、校园内外安全、自然灾害与自救、野外旅行安全和社会生活安全等，有针对性和实用性。

三、活动过程

甲：同学们，新世纪的钟声已经敲响，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。20\_\_年，我国有1.8万多名中小学生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办?让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战。让我们珍爱生命，学会生存。人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，生命之旅危机四伏，人际交往微妙莫测……烫伤如何处置?放学路上遇到坏人勒索如何应对?家里煤气泄漏或是面队自然灾害或是火灾等该怎么处理?……

乙：我们同学知道正确应对的很少。生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。

甲：我们只有学会求生的基本知识与技能，才能尽量避免悲剧的发生。正如原国家教委主任柳斌所说的那样：“有生命的存在而后有教育，学会生存实在是教育的第一要义”。学习生存、自救知识，生存教育从小就要抓起。安全教育要时时刻刻的记得。

甲、乙：“珍爱生命，学会生存”主题班会现在开始。

甲：我们是父母的希望，我们是祖国的未来。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新一代。

乙：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗;看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，下面大家请看小品《踢球》——

(人物：a、b时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面)

a：哇，好漂亮的球，啥时候买的?

b：前天，是爸爸给我的生日礼物。

a：借给我跟踢吧，只要十分钟。

b：现在?

a：对呀，怎么样，舍不得你的心肝宝贝……

b：这可是在公路边，不行呀。

a：没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b：好吧!(a、b踢球两个来回)

a：看球!(球被踢到公路中间)

b：怎么办我的球——

a：没关系，我去捡。

b：算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a：怕什么，你等着(翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……)

(甲、乙主持人上场)

甲：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，要是送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

乙：交通安全，我们可得随时注意。更重要的是对学生的安全教育和生存教育的薄弱，只有平时注意确立安全意识，才能从思想上消除事故的隐患。

甲：马路如虎口。我们在出行中一定要牢记交通规则。珍惜自己的生命。

乙：甲同学告诉我们要珍惜生命，同时我们也要学会生存。现在大家都喜欢出去旅游。如果在效游途中，出现了意外，我们该怎么办呢?那么请看下面的小品《蛇咬之后》

旁：张、黄、郭三同学到郊外野营。

张对路人甲：麻烦你帮我们在这里照张相可以吗?路人替他们三人照了相，然后把相机还给了他们。

旁：忽然，张同学发现脚下有什么东西在动。

黄：咦，你的脚下……

张：哇…是蛇

旁：三人在惊慌之下，手忙脚乱地把蛇踩死了。而张同学感觉腿上麻麻的，他意识到自己已被蛇咬到，中毒了。

黄：不会吧，你被毒蛇咬中了?

郭：给我看看。哦，你真的被蛇咬了。(于是便探头下去给张小灵吸伤口处的毒液)呸。我看没事了。

旁：停!用嘴给别人伤处吸毒液，万一自己也因此中毒怎么办?两条命呀!

黄：别怕。我带你去医院。熁瓢华拉着张同学拔腿就跑

旁：停犈苣敲纯欤血液循环加快，毒液会直攻心脏。你是救他还是害他!

张：有没有蛇药?

黄：噢犛杏杏小

张：快拿来。(他拿了蛇药口服了一些，并涂了一部分在伤口处。)应该没事了，犘菹⒁换峒绦上路。

旁：没事了?蛇药药效能全部发挥吗?难道就只有这个办法吗?

黄：快，用绳子扎紧这里荧丝谏戏剑场6cm处

张：喂，别把我小腿捆死呀!

郭：我打120!

旁：郭拨打了120，救护车不久便到了他们的位置，把伤者送了去医院。而他们的野营计划也泡了汤。

小结：是啊!面对突如其来的灾难我们首先是要镇定，利用所学到的知识去进行急救或是自我保护。合理正确的急救或是自救可以挽回很多生命的。从刚才的小品中我们可以看到很多不对和正确的处理方式。大家可以从中学到很多的知识。那么我们在学校里，又应该怎样注意安全呢?

下面我们来进行选择题比赛。(课件出示)

1.下课了，不能干什么：①打球。②追赶打闹。③跳绳。

2.哪些东西不准带进校门：①皮球。②三角尺。③利器、刀具等易燃物品。

3.哪种行为不对：①跳高、跳远。②攀越围墙、滑楼梯。③翻单杠、荡秋千。

4.上下楼梯怎样行：①靠右行。②靠左行。③左右行都可以。

乙：答对的小组可以加一面小旗。(公布答案)下面我们再来进行第二轮知识问答，答对的小组再竖一面小旗。

(1)如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑?

(2)如果你在炒菜时，油锅突然起火，在你面前放有三种东西：锅盖、灭火器和水，你采用哪种方法处理?

(3)刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗?为什么?

(4)如果有人不小心碰到一根带电的电线触电了，我们该怎么办?

(5)路口的交通指挥信号有哪些?

甲：(大家发言积极)听了同学们踊跃的回答，我相信同学们都知道在日常生活中该如何保护自己了。请看小品《我们学会了保护自己》

片断1：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断2：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最后拨打急救电话“120”。

乙：刚才我看了各小组竖立起来的小旗，不分上下，我们再进行一轮判断题问答，答对的小组可以加一面小旗。

1)在任何情况下都要保持疏散道畅通(对)

2)携带易燃物品乘公共汽车(错)

3)消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗(不行)

4)我们学生能去救火吗(能，但要有指导有组织)

5)现在是安全知识问答题，必答题。

6)火灾袭来时，应该怎样做(迅速疏散、逃生)

7)乘坐汽车时，手和头能往外伸吗(不能)

8)外出野炊，怎样做才能离开(扑灭明火)

9)发现有人煤气中毒，我们应该怎样做(关阀、开窗、将病人移到室外)

10)小孩外出游泳时，要不要大人带(要)

11)万一身上着火了，该怎么办(就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗)

12)跳高跳远时，在什么地方跳安全(沙坑里)

13)假如发了洪水，该往什么地方逃(高处)

甲：现在我们来再看看各组得旗情况。

\_\_组得旗最多，得第一名……(颁奖)其实在学校的生活中。我们在在执行学校的各种规章制度和参加各类活动中，着重还要提高自己的以下几种能力：(1)生活自理能力(2)为人处世能力(3)自我监控能力(4)自护能力(5)抗挫折能力重视心理辅导，培养学生健全的人格

乙：安全知识时时记，注意安全处处提，愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆。

音乐声响起同时主持人说：进行安全教育要注意好多方面，如交通安全;防火、防水、防电;防台风、防雷击;防抢、防盗、防匪和自我保护等多方面安全知识。在一天的生活中，我们要能时时检视自己生命的各种关系，反省与激动自己，可以做到珍惜自己，关怀他人、走进自然、向天祈祷，每个和好关系，能使我们的生命更和谐、更完满。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇九**

安全教育重在安全意识的培养，如何让安全教育深入学生心中，我们开展了这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识，利于他们的健康成长。

一、活动目的

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动内容：

1、交通安全2、 校园活动安全3、消防安全

活动过程：每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

三、总结如下：

一、交通安全

(一)不良的交通习惯

不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。 不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)中学生骑自行车的问题

未满12岁的儿童独自骑车。在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)中学生交通事故发生的原因

缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)正常的行路常识

走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)正常的骑自行车常识

不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路最好推车行驶。转弯时减速慢行，观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二、校园活动安全

1、体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。 活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。 在无人保护下不做危险活动。

2、学校集会与集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。上下楼梯不要拥护、靠。

3、校内劳动安全。严禁学生擦楼房外窗玻璃。 做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。 严禁学生用湿布擦电器旋扭开关。

三、消防安全

(一) 中学生的消防知识

发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、 玩火等。

(二)火灾的预防：

家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。学校防火：严禁学生携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三) 灭火基本知识

隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自救与逃生

井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线;让所有的.孩子们天天快乐，日日平安。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十**

活动目标

1、普及安全知识、营造关注安全、关爱生命的氛围。

2、进一步增强学生的安全意识，提高防范各种安全事故的能力，使学生懂得在校园中和交通方面要注意哪些方面的安全，并能做到时时处处注意安全。

活动时间：

20\_\_年8月27日

活动地点：

三年级(2)班教室

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、谈话导入

安全问题是我们一直都在强调的一个问题，可是尽管这样，还是会有许多小朋友不注意安全。这一节课，我们来讨论一下在校园里如何做好安全。

二、小组讨论：

1、集会、做操时，我们要注意什么?

a、集会、做操时要做到快、静、齐。

b、集会、做操时要由班主任带队按顺序入、退场。

c、集会时要专心听，做操时动作要规范(有的同学集会时动来动去，老是去碰别人。)

2、上、下楼梯要怎样，不能在哪些地方玩?讨论、反馈。

①上、下楼梯不拥挤。

②不在楼梯、走廊上玩游戏。

③无事不上楼。

3、教室里电器设施(如：录音机、插头、日光灯、电扇、多媒体等)不能随便触摸。(我们班有专人负责开关电灯，无一人随便触摸电器设施。)

4、学生不得爬窗台、栏杆

5、上厕所时应该怎么样?(不抢先、不拥挤。)

6、学校里哪些地方我们也不能随便乱爬?

①不能随便爬到乒乓球台上玩。

②不能爬围墙。

③不能爬学校周围的建筑。

三、师生齐做安全选择题

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是错误的?

①上下楼梯时，靠右侧行走。

②下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

③玩上下楼梯游戏。

2、如果你在学校里看见许多同学挤成一团，你应该怎么做?①赶紧挤进去看看出了什么事。

②招呼同学去看热闹。

③情况危险，立刻报告老师。

3、下课了，下面的哪些游戏容易造成意外伤害?

①在操场上和同学一起跳绳、踢键子。

②在校园攀爬树木比谁爬的高。

4、打扫教室卫生时，下面哪些行为可能很危险?

①身子探出窗外擦玻璃。

②用抹布擦桌凳。

5、小刚经常欺负小明，还不许小明告诉别人。小明该怎样做?①向父母、老师、同学寻求帮助。

②找机会狠狠报复小刚。

6、在学校不允许带哪些东西

①橡皮②剪刀、火柴、弹簧刀③文具盒

7、班内有个同学因生病在吃药，药片花花绿绿很好看，班上同学可不可以随便吃?①可以②不可以

四、拍手学儿歌

小学生要记牢，安全事很重要、

教室内不打闹，电线类你别靠、

走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹、

上下楼别拥挤，大让小要懂礼、

集合时莫推挤，快静齐记心上、

陌生人不要理，遇坏人报案去、

有火灾一一九，有盗情一一零、

安全歌人人记，都平安大家乐!

五、总结

我们经过学习，已经把安全牢牢地记在了心里，以前曾经去做过不安全的事的同学，也意识到了安全的重要。老师相信，我们班的同学都能平平安安，快快乐乐地长大。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十一**

教学目的

通过学习使学生明确安全重于泰山、平安是福、要珍爱生命、安全从小事做起，树立牢固的安全意识。

教学过程

二、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

(一)在我们这里行有步行和乘车两种，随着现化道路交通的飞速发展，如今我县“道路硬化”村村通已基本普及，人们出行几乎选择乘车或骑摩托车。我们周末、节假日、寒暑假出门少不了乘车，下面就围绕这一话题来谈“乘车”应注意的几个问题：

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车;骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

(二)课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

(三)教师总结语(略)

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十二**

教学目标：

1.诈骗分子惯用的伎俩有哪些?

2.面对求助者，我们要注意哪几点?

3.如何小心被拐骗?

4.如何应对被拐骗时的情况?

预习环节：

1.诈骗分子的惯用伎俩有哪些?

2.面对求助者，我们要注意哪些?

3.该如何提高防范意识，防止自己被拐骗呢?

新授：慧眼识骗术

1.活动天地

你能说出课本第24页各图所反映的欺诈现象吗?你或你的家人是否遇到过类似的事情，你们是怎样处理的?

2.诈骗分子的惯用伎俩

(1)故意丢下钱财，检拾后强拉你分钱，再伺机拿走你的钱财;

(2)利用假外币骗取财物;

(3)利用易拉罐中的假中奖凭证诈骗钱财;

(4)利用手机、网络等现代通讯工具，谎称中奖等骗取钱财;

(5)算命骗钱;

(6)假道士、假和尚、假尼姑以送“平安符”保平安为由，骗取钱财;

(7)给家属打电 话，谎称家人在外遭遇车祸急需汇钱治疗;

(8)虚构事实，制造假象，以诉说自己的所谓苦难遭遇等方法来博取人们的同情和施舍;

(9)冒充领导、专家、演员、名人或其亲属，或假借亲戚、老乡的名义诈骗钱财等。

3.案例

推销“香港债券“

4、增强防范意识、掌握防骗本领

(1)克服自己的贪念，不要有贪小便宜的心理，也不要听信旁人的起哄和劝说。

(2)与别人聊天时，不要随意泄露自己的个人信息;要注意防范主动接近你的陌生人。

(3)旗帜鲜明地反对各种各样的诈骗行为，无论发现自己上当受骗或他人被骗，都要及时报警。

5、专家在线

当我们想帮助救助者时，要注意以下几点:

(1)认真核实和查证救助者的身份;

(2)可以要求救助者到公安机关或者救助站救助;

(3)保管好自己的手机、银行卡和相关证件，不要将它们交给救助者;

(4)不要轻易带求助者回家。

6、活动天地

如果遇到下列情况，你会如何处理?

布置作业：

1.诈骗分子的惯用伎俩有哪些?

2.面对求助者，我们要注意哪些?

3.该如何提高防范意识，防止自己被拐骗呢?

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十三**

活动目的：

1、针对我校四名学生在铁路放置障碍物，致使动车迫停事件，举行班会，希望通过本次主题班会，学习有关铁路安全知识，掌握一些铁路安全常识，引起同学们对铁路交通安全的重视,增强学生交通安全意识。

2、通过学习有关铁路安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

活动过程：

一、开篇：明确此次活动的意义

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

2、师：漫长的暑假就要到了，由于我们生活的片区临近铁路线，时常需要与铁路“打交道”，加上不少同学要利用假期和亲人去旅游，免不了要乘坐火车，为了加强同学们的铁路交通安全意识及人身安全防范意识，特开展一次铁路交通安全班队课。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十四**

活动目的:

通过这次班会，使同学们认识到，我们在学校时要注意个人卫生和防护，在家里同样要养成良好的卫生习惯，这是预防新型冠状病毒传染病的关键。

课前准备:

学生收集有关不良的饮食习惯及新型冠状病毒的资料。

活动过程:

目前，正是新型冠状病毒传染病的高发季节，因此做好卫生防疫工作迫在眉睫。

一、引出本次班会的内容

新型冠状病毒，如何正确做好个人防护是大家非常关心的问题。为了更好的预防新型冠状病毒、保证学生身体健康，特别召开主题集会。

二、简要介绍一下新型冠状病毒防护知识

1.想要科学防护，先记住四大要点：

少出门、勤洗手、戴口罩、多警惕

2.勤洗手，流水洗，肥皂洗我们每天接触各种病原体最多的部位，就是手。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一(下文七步洗手法即学即用)。以下情况，都建议洗手：

●外出回家;

●咳嗽或打喷嚏后;

●触摸口、鼻、眼之前;

●吃饭前;

●做饭时，处理食材之前和之后;

●上厕所后;

●接触过动物之后。

具体的洗手方式方法，如下：

在家用肥皂，出门选酒精

(1)我们最推荐的方法：使用肥皂和流动的清水洗手，每次搓手不少于20秒。如果出门在外不方便找到清水和肥皂，那么可以使用含有70～80%酒精的免洗洗手液。

(2)洗手别图快，至少得七步，在这样的特殊时期，手部消毒得高标准些，看看医护人员都是怎么洗手的。

(3)出门一定戴口罩，全面预防建议少去或尽量不去人群密集场所，避免近距离接触任何有流感症状的患者。如果一定要去，合理佩戴口罩，降低感染风险。需要注意的是，不管是哪种类型的口罩，防护效果都是有限的，需要定期更换。

(4)加强锻炼，增强免疫力。

(5)生活有规律。睡眠休息要好，生活有规律，保持充分的睡眠，对提高自身的抵抗力相当重要。

三、小结:

只要同学们注意讲卫生，认真做好预防工作，就可以将病毒拒之门外。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十五**

目标

让幼儿体验玩水的乐趣。

准备

1.玩水区或用几个大盆子装水搁在室外。

2.围裙、可乐瓶、杯子、碗、桶、木珠、小石头、积塑插片、积木、塑料(制品)娃娃等;适当投放一些有眼的瓶、杯、碗。

玩法

设置这个环境后，让幼儿自己去发现水，自由地取放玩具玩水。教师观察幼儿玩水的花样，适时地切入，并参与其中，引导幼儿玩水游戏多样化。

1.教师和孩子一道拍拍水、捧捧水，用杯子、碗舀水，然后倒进小桶里。

2.教师用透明的瓶子装水，举在眼前，叫小朋友的名字，和小朋友说话，引导小朋友之间透过装水的瓶子互相观看。

3.玩一会儿水以后，可让孩子们动一动，给室外的花、草、树浇浇水。

4.看看有没有孩子用有眼的杯子、瓶子装水，让孩子自己去发现和感知水的流动。

5.观察有没有孩子把玩具放在水中。教师可引导：“你们想给玩具洗个澡吗?”让孩子自己把木珠、小石头、积塑插片、积木、塑料娃娃等东西放进水里，从而发现有的东西浮在水面，有的沉入水底。

6.玩划小船的游戏。和孩子一起将撕或折的纸片(船)放在水上漂，小手在旁边划水。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十六**

此时此刻，我想大家一定都很兴奋，因为，经过了一个学期的辛勤耕耘，我们终于又迎来了久久企盼的假期。面对即将到来的长长的假期，我们有太多的设想与计划，我们有太多的欣喜与希望。可是，这一切，都是建立在安全的基础上的。因此在假期中，我们每一个同学都必须提高安全意识，学会自我保护。今天，我在这里再次提醒大家：安全是生命之水，文明是幸福之源!结合我校实际，下面，我要给大家提几点假期要求，希望大家不仅要记在脑子里，更要落实在行动上。

首先，要注意防溺水安全。防溺水事故是我们在夏季存在的安全隐患，因为每年在这个季节里我们的周围都会发生许许多多令人惨痛的事故和教训，并且这些教训往往是以生命的失去而作为代价的。对于一个家庭来讲，孩子生命的失去往往就意味着一个幸福家庭的破裂甚至毁灭。在防溺水教育方面，我们学校是反复强调，一再重申，通过各种教育形式明确要求我们的同学要远离危险的水域，禁止到危险水域玩水。由于天气炎热，这个问题最容易出现。请同学们务必注意，不在水库、河塘或游泳池深水区玩耍;不准与同学结伴到无安全设施、不熟悉，无救护人员的水域游泳。学校把这一条作为假期里的一项行为规范和纪律要求。我相信我们的同学会听从学校、老师和家长的教育教导，真正做到珍爱生命、远离危险。

二、要注意防汛、防雷电的安全。现阶段我们正处于梅雨季节，梅雨期表现为多雨天气并伴有雷电，并可能出现雷雨大风，雷电发生时尽量不要呆在户外;不要把铁器扛在肩上高于身体;要远离铁栏铁桥等金属物体及电线杆;不要呆在山顶、楼顶等制高点上;躲避雷雨不要选择大树下及高楼旁，一般可适当选择一处建筑物或者就近到洞穴、沟渠等处暂时栖身。

三、要注意交通安全。出行时注意交通安全，自觉遵守交通规则、法规：不在公路上玩耍或追逐打闹，不乘坐无牌、无证等不合格车辆，发现危险来临必须及时躲避;满12周岁的学生要文明骑车，不能骑电动车、摩托车等机动车辆，骑车行路切不可擅闯红灯或不走斑马线，不逆向行车;未满12周岁的学生不能骑车上路，以防止交通事故的发生。

四、要增强自我保护意识，提高防范能力、自救能力和辨别是非的能力，防止受骗上当，防止盗窃偷抢，防止出现拐骗事件。同学们外出时要处征得家长或监护人的同意，并向家长或监护人告知去向，注意交通、人身、财产等方面的安全，外出活动时，不要到危险的地方去，要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所;未经父母同意不得到别人家里过夜，不要与社会闲杂人员以及陌生人交往和随行，以防绑架、敲诈等案件的发生。自己在家里，如有陌生人来访，不要私自开门，并及时与家长取得联系。在家中玩耍时，不要在阳台、窗边及楼梯口嬉戏，避免发生坠楼和滚下楼梯的事故。

五、要注意用电、用火、用气等安全，防止火灾、触电、煤气中毒等事故的发生。同学们还应在家长指导下学会正确使用家用电器、煤气灶、卫生浴具，学习安全用电、用火知识，并养成“人走电断”的好习惯，切勿麻痹大意，各类电器及设备发生故障时切勿擅自触动。假期中千万注意用火安全禁止燃放烟花爆竹，以免炸伤、烧伤，确保财产和人身安全。

六、要注意饮食卫生安全。同学们购买袋装食品时要看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;不在校门外和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品、过期变质食品，造成食物中毒。杜绝各种不良嗜好，做到不抽烟，不喝酒。珍爱生命，拒绝毒品。

七、要强化自我管理。不看不健康的电影、录像、书刊;不进游戏室、网吧等限制未成年人进入的场所;在家上网时，也要注意网络安全，在网上，不要轻意给出能确定身份的信息，如：家庭地址、学校名称、家庭电话号码、密码、父母身份、家庭经济状况等信息。

八、要遵纪守法。不打架斗殴，不偷窃，不赌博，不参加迷信活动等。要爱护公物，小区里游乐场所的健身设备、小区的绿化等公共设施要爱护，共同维护社会、家庭的安定和良好秩序，做遵纪守法的小公民。

同学们，生命只有一次，但愿平安伴你一生!最后祝愿我们每个同学都能拥有一个安全、文明、健康、快乐的假期!谢谢大家!

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十七**

【活动目标】

1、观察窖井和装饰灯的外形，主动发现可能会存在的危险。

2、乐意参加情景剧表演，知道要远离窖井和装饰灯。

【活动准备】

圆形的蛋糕盒、方形的纸盒若干、教学挂图、幼儿用书。

【活动过程】

一、出示教学挂图，提出问题，导入活动。

1、师：清小朋友们看一看，图上画得时什么地方?小区里人们在干什么?

2、请小朋友仔细看一看，在这幅图上，你能找到哪几个地方需要注意安全吗?

二、组织幼儿讨论窨井和装饰灯可能存在的危险。

1、为什么在窖井的安全盖和装饰灯这些地方要特别注意呢?

2、窨井的安全盖下面是什么呢?你认为他有什么危险?

3、装饰灯是电灯吗?你认为它有什么危险?

三、阅读幼儿用书，了解如何避免窨井和装饰灯带来的伤害事件。

1、清小朋友们打开书，看看猜的对不对。

2、怎样才可以避免窨井和装饰灯的危险呢?

四、组织幼儿分组表演。

1、今天我们一起排一场表演，内容就是“远离窨井和装饰灯”。老师给大家准备了圆形的蛋糕盒、方形的纸盒，它们可以做什么场景?(用盒子代替窨井和装饰灯)

2、我们每一组小朋友在一起表演，想一想，在窨井和装饰灯旁边我们会玩什么游戏，会发生什么故事?等一会请每一组的小朋友上来表演。

3、请幼儿分组进行表演。

五、小结。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十八**

教学目标

1.引导学生学习并掌握校园内防火、防盗、安全用电、防拥挤踩踏方面的知识。

2.通过学习本课内容，指导学生在校园内用电时要规范操作，遵守学校的规章制度，提高安全意识。

3.培养学生遵守学校行为规范的良好习惯，提高维护校园安全的责任意识。

教学准备

教师准备：搜集校园火灾、拥挤踩踏等安全事故视频;收集或网上查阅更多校园安全事故案例;收集指导学生校园安全用电的视频。

学生准备：收集安全用电、校园防火、宿舍防盗资料及校园踩踏事故案例。

教学设计

第一课时

一、认识时常发生的校园事故

1.导入：“同学们见过或听过哪些校园安全事故，给大家讲一讲?”(教师播放校园踩踏事故的录像，引导学生对事故受害者的痛惜之情，并让学生谈观后感)

2.学生阅读真实再现中的两例事故，让学生明白造成校园安全事故的因素很多，一定要时刻警惕，决不能疏忽大意!老师提问：“这两起事故的发生有没有可能避免?如何避免?如果当时你在场，你会怎么办?”

3.学生交流造成校园安全事故的因素，树立防范胜于救灾的意识。

二、学习防患校园事故发生的安全知识

1.教师引导：校园“同学们在校园里应该注意防范哪些安全隐患?”(学生畅所语言回答问题)

2.让学生仔细观察，找出可以用电地方。学生学习内安全用电知识。教师提问“你们知道如何才能规范用电，避免触电事故的发生吗?”引起学生的学习欲望。告诉学生：如果规范用电，电会成为我们的朋友;否则它就会成为我们的敌人。

3.教师讲校园校园火灾故事：略

4.学生阅读教材，学习校园防火知识。

三、发散学生思维

1.除了教材中提供的安全用电知识外，同学们还能想到哪些安全用电知识?

2.除了教科书中提供的防火知识以外，同学们还能想到哪些防火知识?

四、补充资料

1.补充校园防触电知识：不要用湿手，湿布、擦拭电器外壳，更不能在电线上晾晒衣服或悬挂物体，或将电线挂在铁钉上;发现绝缘层损坏的电线、灯头、插座要及时报告，切莫乱动。

2.补充校园防火知识：到床底找东西，不要要蜡烛、打火机照明，不要随身携带火柴、火机等火种，使用电时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

第二课时

一、复习旧知识

1.校园内时常发生的四类安全事故。

2.校园安全用电常识。

3.预防校园火灾发生的知识。

二、学习新知识

1.教师引导：“宿舍防盗也是同学们不容忽视的，有些危险分子非常狡猾，很会伪装。但是，只要我们把自己的贵重物品放置好，不给不怀好意的人以可乘之机，是能够做到成功防盗的”。(学生阅读教材，学习安全防盗措施)

2.让学生回顾真实再现中的踩踏事件，再一次敲响安全警报。教师提出问题：“踩踏事故造成的伤亡比较严重，也应引起我们的高度重视。同学们在惋惜之余要想一想：应该如何预防此类事故的发生。

3.学生再行思考并回答问题，然后阅读教科书，补充自己所思不周之处。

4.教师补充预防踩踏事故的知识、陷入踩踏事故中的自救知识。

三、拓展延伸(如果时间允许，学生课上完成;如果时间不允许，学生课下完成)

教师引导：现在同学们已经步入初中阶段，应该具备保护自己和他人安全的意识了。我们的学校生活是丰富多彩的，为了维护校园的安定，大家想一想，我们还应当在哪些方面采取防范措施呢?把你想说的话写下来吧，为我们的校园安全尽一份力量。或许，你的一个小小建议就能避免很多伤害或伤亡，为自己和他人的安全作出重大贡献。

四、总结

今天我们学习了校园中如何防火、防盗、用电、防拥挤踩踏等方面的安全知识，请同学们把这些知识牢记在心中并应用到日常生活中。切记“隐患险于明火，防患胜于救灾“。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇十九**

活动目标：

1、巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害性。

2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本常识。

活动准备：

1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。

2、电视图片。

3、场景布置、闪电模型、鼓、电话等。

活动过程：

一、活动引入

1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音?

2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

二、在打雷时

1、小朋友们知道雷电是什么样子的?还有什么也是和雷电一起出现的呢?(请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。)

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。(教师打开电视图片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。)

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办?(有什么地方可以让我们躲雨的呢?)

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验(有哪些地方我们是可以躲避的，而什么地方是一定不能去的呢?)

三、打开图片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对?应该怎样做?

--图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

--雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

--雷雨天，一幼儿在家看电视。

--雷雨天，一幼儿在打电话。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做?

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些?我们应该怎么做?

四、带幼儿到户外布置的环境中体验下雨天，应该怎么做?

--情景表演：下雨天

请两名幼儿扮演雷公电母，四名幼儿做不同的行为，比如：看电视、踩水、打电话、大声说话。请观众说说他们的行为好不好?应该怎么做?

活动延伸：

进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险是事情。

活动小结：

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇二十**

目的：

1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，明白一些突发事件的处理方法，提高自我保护的潜力。

2、透过活动，进一步培养幼儿的语言表达潜力、动手动脑及创造想象的潜力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记?你在哪里见到过这种标记?它表示什么，提醒我们注意什么?

幼儿自由讨论，最后让幼儿明白有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动 乱用。

(2)防触电标记

师：这是什么标记?哪些地方挂(画)着这种标记?它表示什么?

出示一幅资料为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不就应放风筝。

(3)防火标记

师：这是什么标记?平时，小朋友就应怎样防火?万一发生火灾，我们就应怎样做?

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车回到，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师：小朋友认识了许多标记，明白标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也能够挂标记，能提醒我们注意安全。(幼儿讨论，发表自己的意见)

此刻，请小朋友做“小小设计师”，为幼儿园设计一些醒目的标记，用来提醒小朋友、老师、阿姨和爸爸妈妈注意安全，好吗?

**珍惜生命安全教育教案幼儿园篇二十一**

一、设计意图

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“小鼻子真灵”就是我在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解鼻子的功能和保护鼻子的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。根据本班幼儿特点，我将活动重点放在让幼儿掌握保护鼻子的一些方法，而将难点定位在引导幼儿用正确的方法自我救护或帮助他人。

二、活动目标

1.初步了解鼻子的功能，掌握保护鼻子的一些方法。

2.在发生鼻出血、异物入鼻等意外时不害怕，会用正确的方法自我救护或帮助他人。

3.能用语言大胆表达自己的感受，并与同伴进行交流。

三、活动准备

镜子若干，花露水一瓶，《翘鼻子噜噜》故事课件。

四、活动过程

(一)猜谜。引出课题

左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。(鼻子)

(二)观察鼻子的外形

师：每个人都有鼻子，请小朋友互相看看旁边小朋友的鼻子是什么样子的，再用镜子照照自己的鼻子，说说有什么发现。

(三)了解鼻子的功能

1.教师在活动室内喷洒花露水。

问：你闻到了什么气味?你用什么闻到的?你的鼻子还闻到过什么气味?

2.请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感受。(提醒幼儿注意，捏住鼻子的时间不能太长)

3.小结：鼻子的用处很大，可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

请幼儿思考：你有没有鼻子失灵的情况，假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味)

(四)通过欣赏故事课件，掌握保护鼻子的一些方法

1.师：鼻子里有很多细细的血管，很娇嫩，容易受伤、出血，所以我们要好好保护鼻子，让它健健康康的。有一只小猪，它不爱护自己的鼻子，就发生了意外。

演示故事课件《翘鼻子噜噜》。

2.提问：噜噜平常有什么坏毛病?有一天它在家做了什么事情?

噜噜把东西塞进鼻孔后，感觉怎样?

妈妈送噜噜到动物医院，熊医生怎么解决的?

熊医生还说了什么?

3.师：鼻子是人体的器官，对我们有很重要的作用，它不喜欢有东西打搅它，因为这样会影响它好好工作。噜噜的做法多危险呀，我们可千万不能像噜噜那样。那你知道哪些保护鼻子的方法?

激发幼儿讨论，鼓励他们大胆发表自己的意见。

4.小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压;不把东西塞入鼻孔;有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤;游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友

(五)知道用正确的方法处理一些意外情况

1.请幼儿联系实际进行表述：如果东西已经进入了鼻孔，或者鼻子出血了，你会怎么办?引导幼儿根据自己的想法进行情境演示。

2.一起选出正确合理的方法，教师进行小结：东西放入了鼻孔，应该赶快告诉大人，让他们按住另一个鼻孔，自己用力把鼻孔里的东西擤出来，绝不能用力吸或用手挖。如果鼻子出血了，或者看见别人的鼻子出血了，不要慌乱，首先坐下来，头不要过分后仰以免血液流入喉中，用拇指和食指捏住两侧鼻翼，暂时用嘴呼吸，然后请大人帮助处理。在额头上敷冷水毛巾，用药棉填塞出血的鼻孔都可以。不管出现什么意外，如果大人解决不了，都要及时送医院请医生帮忙。

(六)学做鼻子保健操

师：让我们一起为鼻子做个按摩吧!在感冒、鼻塞、流涕时，这样的按摩可以减轻症状呢!教师示范讲解，引导幼儿操作：将两只手相互摩擦发热，以两手中指向上推擦两侧鼻翼，用力适度，反复多次。

(七)户外体验

在音乐声中带领幼儿走出教室，到户外体验用鼻子深呼吸新鲜空气的感觉。

附：故事翘鼻子噜噜

小猪噜噜有个翘翘的大鼻子，鼻子上有两个圆圆的鼻孔。噜噜有个坏毛病，经常挖鼻孔，有时还挖出血来。猪妈妈告诉它，这样做很不好，不仅会弄破鼻子，自己也会不舒服的。一天，噜噜在家玩，觉得没意思。咦，小豆子，纽扣，还有糖纸团，都是圆圆的，和我鼻子一样，让它们到我的鼻子里玩玩吧!小猪噜噜把它们都塞进了自己的两个圆圆的鼻孔里不好!

噜噜开始有点难受了，觉得自己喘不过气来了。它想赶快把这些小东西请出来，可是手越掏，这些东西越往里钻，鼻子有点出血了，噜噜的脸开始发白，

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找