# 2024年幼儿园中秋节计划方案(三篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-06

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园中秋节计划方案篇一一、总体...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中秋节计划方案篇一**

一、总体活动目标

1、让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2、丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3、了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

二、活动时间

中秋节当天下午14：30————17：30

三、活动准备

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上。

道具准备：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

四、活动过程

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

(一)活动一：美丽图，我来画

1、时间：14：30————15：30

活动一、二、三、四是同时进行的，所以有一个统一的时间就行，活动五的时间可以另加的，但要结合实际定时间

2、活动准备：教师事先准备一些中秋相关的图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

3、活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

4、活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

(二)活动二：小故事，大家讲

1、时间：15：00———15：50

2、准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

3、目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

4、活动

(1)先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪。

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

可以再丰富些，比如，小讲台可以怎样布置，观众席怎么摆椅子，上台讲故事的幼儿可以穿上有魔力的魔法衣、魔法帽(也可以换成其他的名字，要对幼儿有吸引力)并附上咱们能搜集到的所有故事，供老师选择。

(2)可以将故事改编成剧本，幼儿排演成情景剧，情景剧的表演和讲故事可以穿插着进行，提前准备好道具和服装，小演员要画好妆，舞台可以跟讲故事的是同一个舞台。

(三)活动三：学科学，懂知识

1、时间：16：00———16：40

2、道具准备：投影仪/手电筒，白墙/幕布，月亮图片，抠画出嫦娥形态的纸板;灯泡，气球(大、小各一个);整间教室都要遮光。

3、知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

4、注意

(1)在幼儿进入此活动教室前，老师要跟前来的家长和幼儿沟通好，活动时的注意事项：要尽量保持安静;由于活动室内很黑，请幼儿不要乱跑以免磕伤。

(2)如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入。

5、目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

6、活动

(1)奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(2)“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的.大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(3)神奇的月亮

导入：展出各种形状的月亮图片。

模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成?

(四)活动四：齐动手，共劳动

1、时间：16：40———17：15。

2、准备：各种水果与食品、水果刀、盘子。

3、目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

4、活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类。什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

(五)活动五：吃月饼，同分享

1、时间：17：15———17：30

2、准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

3、活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

4、备注

(1)前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

(2)一共四个活动，四个教室，如果幼儿园班级较多，可以有两个或两个以上的班级搞同一个活动，幼儿园可以自己按实际情况安排。

**幼儿园中秋节计划方案篇二**

活动目标：

1.在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2.感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

3.知道节日时人们主要的庆祝活动。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1.倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2)根据幼儿的问题进行讨论。

2.在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3.分角色朗诵诗歌。

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

**幼儿园中秋节计划方案篇三**

一、活动目标

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备。

三、活动形式

全园集体活动。

四、活动流程

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找