# 小学学生作业批改规范实施方案

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-06

*小学学生作业批改规范实施方案教学的质量，来自于教学过程的优化和科学的教学常规管理。作业规范化是教学常规工作的重点，是教学成功的基本保证。它能促进学生养成良好的学习习惯，又有助于教师业务水平的。为确保我校教学常规的有效落实，规范教学秩序，稳步...*

小学学生作业批改规范实施方案

教学的质量，来自于教学过程的优化和科学的教学常规管理。作业规范化是教学常规工作的重点，是教学成功的基本保证。它能促进学生养成良好的学习习惯，又有助于教师业务水平的。为确保我校教学常规的有效落实，规范教学秩序，稳步提高教学质量，特制定本方案，以使教学常规管理工作有章可循。

一、学生作业布置

学生作业布置要做到“五要”：目的要明确，内容要精选，分量要适当，难易要适宜，时间要控制，不得加重学生负担。课堂作业一般要当堂完成，课外作业反对搞题海战术。各科作业量严格按照国家标准，一、二年级不留回家作业，三、四年级每天不超过20分，五年级每天不超过半小时。

二、课堂作业类型

1-2年级语文：1、生字抄写本；2、课堂作业本；3、听写本；4、写话本（二年级）

3-6年级语文：1、生字抄写本；2、课堂作业本；3、听写本；4、作文本；5、练笔本；6、综合实践活动成果

1-2年级数学：课堂作业本、练习本、口算本 3-6年级数学：课堂作业本、练习本、英语：抄写本、作业本；手抄报

科学：作业本、综合实践活动成果（至少一次）

三、学生作业书写要求

1、用笔要求：低年级用HB铅笔书写，禁止用自动铅笔，三年级开始可以尝试用钢笔书写，四年级开始学习用钢笔或圆珠笔书写。

2、书写要求：学生作业练习，要严格训练，严格要求。作业本要整洁，书写要正确、端正，力求美观。不合格的要重做，未做的要补做，错题要更正，但不要罚抄罚做。中高段语文生字抄写本要求写课题，作文本要求标题居中写。数学练习本要在第一行写明作业日期。

四、教师批改要求

1、每次作业，教师批改时要作日期记录。给予评分或给予等第，不得只给评分而不批改，或既不给分又不批改，如有只写一个“查、阅”的不负责任的现象，不算批改。

2、教师要保证在下次上课前把作业批改好发给学生，如不符合此要求，不算批改作业。

3、教师要认真检查督促每一个学生按时按量按质完成作业，如学生拖欠或不做作业，教师要及时发现，并采取补救措施。

4、作业批改一定要由教师本人批改，带实习生期间，可以指导实习生批改，但要规范，符合批改要求。

5、凡老师布置的课外作业，必须进行检查。

6、作业批改符号使用：

1-2年级语文：对的打“√”，错的不打“×”，可用“·”等符号来标注。批改符号形象美观，如红花、星星等，批改日期一律写在批改符号右下方。

3-6年级语文：对的打“√”，错的不打“×”，可用“·”来标注。一般采用等第制，即优、良、合格、努力（加油）。批改日期一律写在批改符号右下方。大作文本精批不少于1/2。

1-2年级数学：对的打“√”，错的不打“×”，可用“·”来标注。批改符号形象美观，如红花、星星等，批改日期一律写在批改符号右下方。

3-6年级数学：对的打“√”，错的不打“×”，可用“·”来标注。一般采用等第制，即优、良、合格、努力（加油）。批改日期一律写在批改符号右下方。

英语：作业批改一般采用等第制，即A、B、C，批改日期一律用英语表示，写在批改符号右下方。

科学：作业批改一般采用等第制，即A、B、C，批改日期一律用英语表示，写在批改符号右下方。

五、学生作业订正要求：

禁止使用白雪、涂改液和修正带等修改订正。一、二年级学生在教师的指导下，错误的生字、词语在原处擦掉重写，错误严重，在老师批阅下重新订正。三至六年级学生划去错误之处，在错误题目订正，错误严重，在老师批阅下重新订正，可写在错例订正本上。听写本、计算本如有错误，应在作业批改之后写上“订正”，并督促学生及时订正，教师做好复批工作。

六、作业批改改革实验

教师如进行批改作业的改革实验，学期初提出书面申请报告，经教务处批准后方可执行。不允许以任何借口放松批改要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找