# 马牧池小学开展新教师培训暨骨干教师公开示范课活动

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-06

*第一篇：马牧池小学开展新教师培训暨骨干教师公开示范课活动马牧池小学开展新教师培训 暨骨干教师公开示范课活动为使新教师尽快熟悉业务，发挥马牧池小学骨干教师的示范作用，全面提高马牧池小学教师课堂教学水平，9月15日马牧池小学开展了新教师培训暨...*

**第一篇：马牧池小学开展新教师培训暨骨干教师公开示范课活动**

马牧池小学开展新教师培训 暨骨干教师公开示范课活动

为使新教师尽快熟悉业务，发挥马牧池小学骨干教师的示范作用，全面提高马牧池小学教师课堂教学水平，9月15日马牧池小学开展了新教师培训暨骨干教师公开课活动，本次活动分学科同时进行，分别是语文杨金超教师执教的《植物妈妈有办法》、数学张安云教师执教的《四边形》、英语耿守娟教师执教的《Let’s takl》、品社刘萍教师执教的《快乐其实很简单》、科学宋庆莲教师执教的《水变咸了》。五节示范课中，执教教师淋漓尽致地给新教师做了一个很好的表率，对于市里下发的各科教学策略都有全面的比较正确的认识和实施，让新教师对课堂教学有了初步的比较清晰的认识。

为了更全面地提高新教师的业务水平，在执教教师授完课后，要求执教教师说出自己本节课的设计理念和设计思路，并硬性要求每位听课教师进行评课、议课以适应县教体局对全县小学教师提出的教学要求和任务，同时也是为了完善我校在每年视导中的这一薄弱环节。

总之，此次活动取得了比较满意的效果，切实提高了新教师的业务水平，相信13位新生力量的加入会使马牧池小学教育如虎添翼、再创辉煌！

**第二篇：马牧池小学工作汇报**

马牧池乡中心小学2024

教育工作情况汇报

2024年，我校以党的十七大精神为指针，坚持科学发展观，认真落实省、市、县教育工作会议精神和要求，在上级教育部门的正确领导下，全面推进学校素质教育，加快教育现代化步伐，加大教育教学改革力度，加强师资队伍建设，积极实施课程改革，努力构筑教育发展新平台，不断提升学校办学层次。一年来，在全体师生的共同努力下，我校充分发扬勇于实践、勇于创新的精神，各项工作得以顺利开展，并取得了可喜的成绩。现将我校一年来的工作汇报如下：

一、加强领导班子自身建设，优化管理体制，构建“以人为本”的学校发展管理模式

1、加强学习，提高学校管理者的理论水平和自身修养，树立终身学习观。一是以学习“三个代表”和“八荣八耻”重要思想为契机，认真贯彻执行党的路线、方针、政策和国家的教育法律法规，依法治校，以德服人，规范办学行为，保证了政令畅通；二是自觉学习教育管理科学和新课程、新理念，不断更新教育观念，提高服务教育的水平，自觉成为学校发展的管理者、合作者、参与者和先行者，成为教师个性发展的引路人；三是积极提高自身的学历层次和文化修养，主动向老师们学习、向学生学习，博采众长，虚心求索，厚积薄发，不断实现了自我超越。领导班子正在努力实现由经验型向科研型、学者型转轨。目前，7名学校领导班子成员全部取得本科学历。

2、廉政勤政，提高领导班子的整体素质。“政廉则风正，政勤则校兴”已成为我校领导班子不断自律的座右铭。学校班子成员以身作则，求真务实，树立了公仆意识、服务意识、平等意识，扮好了新课程实践的领路人和开拓者，自觉接受师生和社会各界的监督。经过不懈的努力，学校领导班子已成为一支勤政、廉洁、团结、务实的领导班子，得到了上级领导、全校师生以及社会各界的普遍认可和好评。今年4月份，我校被评为临沂市廉政文化“六创建”工作先进单位。

3、坚持校务公开，加强民主监督。学校成立了校务公开领导小组、工作小组、监督小组，设立了公开栏、举报箱、监督电话等，建立了档案备查制度。凡是重大事务、关系到教职工切身利益的事情以及学校的重大决策等均实行公开办事制度，坚持决策民主化、科学化，自觉接受党组织和教代会的监督。尤其在学校收费管理方面更是面向社会、面向群众公示公开，严格执行收费政策，坚决杜绝了乱收费行为的发生，得到了社会各界的认同和上级主管部门的肯定。社会满意 率明显提高，有效地促进了学校党风廉政建设与民主管理、民主监督，保证了学校各项工作健康、协调、和谐发展。

二、努力改善办学条件，优化教育资源，强化软硬件建设，办学水平再上新台阶

一是办学条件得到进一步改善。几年来，在各级领导及社会各界的关心支持下，我们在校舍建设和危房改造方面成效显著。学校综合楼及董家庄联小院墙改造共投入75万元；暑假期间学校投资13万元用于中心幼儿园改造。今年3月份，学校投资9000元用于购买乒乓球台等体育器材；4月份以来，学校投资9.7万元（每人补助1000元）为教师补助购买笔记本电脑97台，一线教师达到人手一台电脑，教研教学实现网络化，有力地推进了教育技术现代化进程。为改善教室取暖设施，12月份投资10万元购置20台海尔空调并为全乡每位学生购买暖手宝一个。12月29日，通过市教育局验收，我校中心幼儿园达到“市级一类幼儿园”标准。

二是实施“名师”工程，构建新型教师队伍，把师资队伍建设作为提升办学水平的关键，常抓不懈。“课程改革，成在教师。”教育成效的决定因素在教师，如何提高教师素质以适应素质教育的要求，是目前学校工作最为突显的问题。我们把实施“名师工程”，构建“新型教师”队伍建设作为学校管理的核心任务和治校之本常抓不懈。①抓理论学习，滋养底气。组织教师深入学习新课标、教育教学论著、教学期刊文章及党报党刊资料，使老师们产生了学习的紧迫感和全面提高素质的使命感。学校要求每位教师至少订阅一份教学刊物，学习一部教育教学名著，并做好学习记录，交流学习心得，把所学所思所感内容记录下来，使老师们不断积累、吸收、接纳，一大批教师正逐步成长起来。②抓集体备课，产生灵气。“集体备课”活动倾注了领导、教师的心血。几年来，在老师们的理解、支持下，集体备课得以扎实有效地开展。备课中，不论是年级还是学科，都力求做到“五有”：有主题、有中心发言人、有会议记录、有资料积累、有备课实效。③“走出去、请进来、坐下来”三位一体。几年来，学校多次组织教师积极参加多项专题培训活动。通过组织教师外出听课、研讨，使自身能力得以不断提高。一年来用于教干教师培训投入资金九万余元。④以校本培训为主要途径，开展提高师资队伍综合素质的实用、务实、高质的培训活动。几年来，以“学习、实践、反思”等为主要形式的校本培训形式正逐渐形成制度，教师的教学观念、教学行为得到不断更新。同时，我们积极倡导教师参加各种提高学历层次的自学考试、函授学习及普通话、信息技术过级考试，不断充电，充实自我，提高教育教学能力。⑤搭建平台，为教师构建一个轻松和谐的发展环境，展示教师风采。为了给老师们提供更多的交流研讨机会，我们在注重 发挥骨干队伍引领作用的同时，定期举办 “经验交流会”及“教学优质课”等课堂教学评比活动。通过评选，推出了一批教学能手、教学新秀。特别是去年，我校1人被评为市级教学能手，有14人被评为县级教学能手，5人被评为沂南县教学新秀。

三、强化德育科研，创新德育工作，加强师生的思想道德建设，积极构建校园特色德育

几年来，我校认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕课改目标，以加强和改进未成年人思想道德建设为重点，挖掘和利用本地德育资源，积极开展丰富多彩的主题活动，努力构建特色德育。

一是抓住契机，结合实际，加强师德师风建设。“崇高的师德是实施素质教育的根本保证”，师德师风建设是学校提高教育教学质量的关键。本着这样的认识，我们坚持把思想政治工作放在一切工作的首位，以师德教育为核心，深入学习、深刻理解和领会“三个代表”的精神实质，使广大教师进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。以“强师德、铸师魂、练内功”为目标，开展了比遵守纪律，看谁的职业责任好；比教学技能，看谁课堂教学水平高；比教书育人，看谁工作贡献大；比爱护学生，看谁师德风范高；比执行规范、准则，看谁职业意识强的“五比、五看”活动。

二是发挥少队组织优势，拓展活动阵地建设，促进德育工作的社会化和项目化。几年来，学校深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》，以及《小学生守则》和《小学生行为规范》，切实把德育放在各项工作的首位。以大力弘扬和培育民族精神为重点，以红色教育为核心，将弘扬和培育民族精神贯穿于教育工作的全过程，积极探索学校德育工作更有效的途径和方法。同时，我们重视挖掘、利用本地德育资源，发挥育人功能。我乡有沂蒙红嫂明德英故居、沂蒙母亲王换于纪念馆及沂蒙影视基地等红色教育资源。我们充分利用，将其与德育活动紧密地结合在一起，积极开发德育校本课程，将特色活动科研化、系统化、常规化，取得丰硕成果。同时学校立足红色资源优势，积极开发利用红色文化资源，开展了一系列红色教育活动：组织队员扛起门板架起“火线桥”、推起小推车模拟支前去送粮、推起石磨支起鏊子摊煎饼、背起背包2.5公里来越野、拿起干粮去野炊、拿起针线做拥军鞋垫。通过这些鲜活生动的活动来体验革命战争时期英勇的先烈艰苦奋斗勇往无前的战斗生活，使学生受到深刻的革命传统教育。今年12月7日，中央电视台少儿频道、共青团中央网络影视部、全国红军小学建设办公室一行4人在临沂市教育局、县委宣传部、县教育局、马牧池乡党委政府领导陪同下到马牧池中心小学 拍摄我校开展的体验红色之旅实践活动。据悉,《红星闪闪》将在建党90周年之际在央视1套、少儿频道播出。

四、以深化课程改革为重点，学校整体改革有了新突破 一是扎实开展基础教育课程改革实验活动。我们坚持把“五个一”作为教师每学期参与课改的主要考核内容。即：每周至少看一篇文章，记一张学习笔记，写一篇周记，每学期读一部教学专著，做一次教后记，由学校对“五个一”管理内容进行检查，并做好相关资料的收集。

二是着手研究开发校本课程。我们充分利用本地的自然资源、文化名胜、地方特色组织编写校本课程，遵循校本课程开发的要求，借助和学习他校的经验，吸取传统中的精华，融合现代理念，本着实用性原则，进行编写和完善，确保校本教材贴近学生，走进课堂。我校自主编写的《校本红色教育课程沂蒙颂歌》及《校本课程养成教育》已经已经并投入教学使用，在全县校本教材展评中获一等奖。

五、以教育教学为中心，学校管理有了新发展

一是强化教学常规，向管理要质量。教学是学校工作的主旋律，教育质量是学校的生命线。我们树立了“课改”是第一要务的思想，本着以课改为动力，以质量求发展，全面育人的工作思路，积极推进新课程改革，走质量强校之路。先后制定实施了《马牧池小学教学常规管理实施意见》、《马牧池小学教学常规管理检查方案》、《马牧池小学教学常规实施细则》，对备课、上课、听课、评课、布置作业、批改作业、辅导学生、质量考查等教学过程及教育科研等多项工作作了明确具体的规定。定期进行全面的常规检查，及时发现、收集、吸纳、推广优秀教师创造出来的生动、鲜活的经验，把立足点定位于“导”，及时指出不足，提出建议，实行网上通报制度。针对存在的问题细心指导，认真整改，提高了教学常规工作的针对性和实效性，使之逐步走上规范化和制度化的轨道。今年9月份，我校获得县教育局表彰的“教育质量铜奖”。

二是加大课题研讨力度，落实课堂教学中教师的教学行为和学生的学习行为的转变。为了全面提高教研的质量，几年来，我们将教研工作的重心下移，认真指导开展教研活动。首先建立“每师一课”并且要有主题的教研制度，让开课老师能“一课一得”，发现自己课中特色地方，找出自己的不足之处，不断吸取经验，更好地为教学质量服务。同时在评议中提出几个课改热点、难点问题作为学校今后教研的主攻方向。每位老师能够结合平时的教学工作，撰写出自己的教学故事，体现了教师的智慧与理性，宽容与爱心。

三是重视学生的个性化发展，展示学生的各种技能素质。近年来，我们在组织学生参加的各级各类竞赛活动中，取得了较突出的成绩。

六、优化后勤服务，确保安全稳定

后勤服务是学校各项工作的物质基础，安全工作更是学校工作极其重要的组成部分，确保师生的生命财产安全是安全保卫工作的重中之中。

一是规范财务工作，坚持收支两条线，杜绝乱收费行为。每学期都按县教育局、物价局、财政局审定的“一费制”标准收费，严格执行收费公示制度，严格财经纪律，按时上解各种款项，努力完成教学用品内统工作，厉行节约，管好用好预算内外经费，努力抓好经费运转，多退少补，接受上级及群众的监督。学校的重大开支实行校委会集体研究决定，收支两条线。后勤部门认真做好学校财产的管理与使用工作，组织相关责任人签订责任书，落实责任制度，积极配合各职能部门，服务教学第一线，使得学校的各方面工作得以有序运转。

二是巩固“创建安全校园”成果，营造安全稳定的校园环境。坚持以师生安全为目标，深入开展创建“平安和谐校园”、“校园治安综合治理”及普法教育活动。认真贯彻“谁主管，谁负责”的原则，与在岗教师签订《安全责任书》及《岗位目标责任书》，印发《给家长的一封信》，落实好各种措施，增强行政带班值日的责任份量。落实“三查”工作，一查师生生活行为规范，及时了解师生的工作情况、思想情况，发现不好苗头及时制止；二查校园周边环境，我们与乡综治办、派出所配合，对学校及周边治安秩序进行了整治，较好的维护了学习环境；三查危险校舍和安全隐患，召开各种安全专项会议，传达布置上级安全工作精神，并对交通安全保护措施督促整建，设置交通安全警示标志，同时对用电、用水及食品卫生情况进行有针对性的检查，以便及时发现隐患，及时排除或上报有关部门处理。同时充分利用学校专栏、黑板报、标语、广播、录像等形式，进行法制宣传；利用升旗仪式、班会活动，学习有关法律法规；及时通报各地即时发生的重大交通、溺水、火灾、食物中毒案例，以此引起师生的高度重视，提高遵纪守法的自觉性和自我保护防范的能力。2024年10月18日，我校顺利通过市教育局“平安和谐校园”验收；同时，市教育局对我校中心幼儿园进行安全工作评估并给予充分肯定。

为了适应教育新形势的要求，我们将立足学校实际，开拓进取，大胆实践，创新工作思路与方法，在科学化、精细化管理上再下功夫，努力使我校的教育教学质量再上台阶。相信有在座各位领导的关心、支持与厚爱，有全体教干教师的积极努力，马牧池小学的明天一定会更加美好。

**第三篇：2024马牧池小学自查报告**

马牧池小学2024教育综合督导

自查报告

为进一步提升素质教育实施水平，根据省、市有关文件和《沂南县中小学校督导评估工作规程》要求，对照省督导指标内容，于2024年1月份，我们对学校工作进行了全面的自查自评。现将自查自评情况报告如下：

一、自查工作概述

1、成立领导小组。成立了以校长为组长，以其他校委会成员为副组长的教育工作自查领导小组。自查领导小组多次召开会议，学习《沂南县中小学千分督导评估细则》，熟悉评估标准，研究自查办法，明确自查要求，于2024年底对我校教育工作进行了认真细致的自查。

2、确立自查重点。在自查领导小组的领导下，按照评估日程，认真开展工作，具体抓了以下几方面的工作：一是狠抓建档工作，完善档案管理，做到准确、规范；二是学习评分标准，查漏补缺，力求在自查中完善，在完善中提高；三是在自查的基础上，对发现的问题及时解决。

3、采用多种形式。在自查过程中，我们采取了看、查、问、考等形式，对评估指标进行逐个核实，对各项数据进行推敲、分析，力求做到实事求是，最后专人写出自查报告。

二、主要成绩及经验评价

（一）端正思想，明确目标，全面贯彻党的教育方针

1、学校制定了实施素质教育的具体方案并认真贯彻实施。首先，建立起素质教育评价机制，不以升学率作为评价教育的唯一标准。提高对素

质教育的认识，改革教学制度，优化课程设置，提高教师素质，改进教学方法，减轻课业负担，将素质教育贯穿到义务教育阶段的全过程。其次，认真研究推进素质教育的具体措施，切实加强德育工作，启发学生独立思考，增强学生的创新精神和实践能力，促进学生生动活泼地全面发展。第三，严格执行国家课程方案，坚决做到考试学科不超课时，考查学科，不缺课时，选修课开足开好。第四，认真学习贯彻教育“减负”工作会议精神，控制学生在校时间；加强学生作业量的监控，把学生课外作业量控制在一个小时以内，严格收费标准，按规定收费，严格教辅材料的订购使用，代收项目做到多退少补，切实减轻学生的课业负担，经济负担和心理负担。

2、加强德育工作。以提升学生生命质量为目标，以学科德育、专题教育和实践活动为载体，切实开展对学生的爱国主义教育、传统美德教育、行为规范教育、民族精神教育和生命教育。一是在广大教师中树立了“人人都是德育工作者”的理念，要求班主任及任课教师都要根据学科特点制订德育目标，编制德育工作计划，充分挖掘教材中的德育因素，让德育教育渗透于教育教学的全过程，切实承担起教书育人的责任。二是要求教师在课下因地制宜、因材施教，不失时机地对学生进行德育教育。力求教育方式生动自然，水到渠成，做到动之以情，晓之以理，避免毫无意义的空洞说教及硬性灌输。三是充分利用学校、家庭、社会三结合德育网络，加强校外德育资源的开发利用。

学校开展的一系列德育活动，主要有：

（1）每周一“国旗下讲话”，让思想品德教育时常贴近生活、贴近学生。

（2）举行各种主题演讲会。如“八荣八耻”、“珍惜资源，崇尚节约”等主题演讲活动，对学生进行社会主义公德教育。

（3）开展“红色之旅”主题教育。学校充分利用著名红嫂明德英、沂蒙母亲王换于故居等德育基地的教育作用，定期组织学生去接受革命传统教育。

（4）社会公德教育。采用主题班会、主题黑板报、专题校园广播、主题演讲等多种形式，加强对学生进行社会公德教育、社会责任感教育、环保教育，提高学生的社会公德意识。同时，学校聘请上级或相关部门领导来校举行各种形式的报告会，如3月份和11月份两次聘请派出所所长做的法制教育报告会等。

3、学生综合运用教学仪器、图书资料、教育基地等学习资源学习。我校配有高标准微机室一口，多媒体教室一口，小学科学实验室仪器配备达到国家一类标准，音体美器材配备达到国家二类标准。所有这些优越的条件一应向学生开放使用，最大化地发挥教育资源的作用。所有小学科学老师对教材中的实验逐一进行，要求人人操作，人人过关，学校还有专门的实验教师协助完成。学校非常重视信息课的开设与检查，学生在信息课上实现人手一机，很好地完成了对学生的信息技术教育。

图书室是通过市级验收的优秀图书室。学校有严格明确的图书借阅制度，以班为单位进行借阅为主，辅以个人单独借阅。其中蓓蕾读书工程中规定的必读书目，我们做到了每班一套，要求每生必读。教研室还专门进行了读书知识竞赛，督促学生进行广泛地阅读，提高学生的文化修养及语文综合能力。班内设有图书角，除了从学校图书室借阅的图书外，我们还采取了“捐一读百”活动，每生每学期捐一本自己喜爱的图书，放在本班图书角，这样丰富了图书量，拓展学生的阅读面。

4、开展丰富多彩的文体活动。我校全面启动“大课间体育活动”。活动开展以来，学校上下端正思想，统一认识，把大课间体育活动作为学

校一项重要工作来抓。成立了“大课间体育活动”领导小组，加强了对此项活动的组织实施，同时建立健全各项规章制度，制定出科学的符合本学校实际的大课间活动计划、实施方案及考核办法，保证学生每天最少活动一个小时。每到课间或饭后时间，学校校园及操场上到处都是锻炼的学生，真正形成了“人人为健康，活动在校园”的朝气蓬勃的校园氛围，切实保障了学生的锻炼时间及休息时间，提高了学生身心健康发展水平，为建设高效特色的和谐校园又增添了迷人的一笔。为了配合大课间活动的实施，学校还于11月13日，举行了2024年大课间体育活动队列、队形、广播体操比赛。

结合学校校园文化建设，学校还举行各种文化活动，如歌咏比赛、书画比赛、主题演讲会、文艺汇演等。如“八荣八耻”、“珍惜资源，崇尚节约”等主题演讲活动，对学生进行了深刻的社会主义公德教育。也有的小学根据自己小学的特点举行了一些有益的文化活动，如中心小学的“国旗下的讲话”、“课前三分钟演讲”，希望小学的“课前一首歌”活动，极大活跃了校园文化生活，提高了学生综合能力。

（二）、突出教学，加强管理，全力提升办学水平

配合《山东省普通中小学管理基本规范》的深入落实，学校各部门细致地抓管理，凝神聚力谋发展。力求管理求实，求真，求细，并取得了显著成效。

1、根据《义务教育课程开设方案》、《山东省义务教育地方课程和学校课程设置指导意见》，开足开全课程，特别是重视了音体美信及综合实践课的开设,确定了我校的校本课程及地方课程。除把小学生安全教育作为固定的校本课程外，我们还增设信息技术、实验操作等，加强学生的信息技术能力与动手操作的能力，努力提高学生整体素质。

2、严格遵守《山东省普通中小学管理基本规范》，严格执行统一作息时间表，坚决实行双休日，没有进行加班加点，还给学生时间及空间。学生户外活动时间超过一个小时；同时，严格控制学生作业量，三至五年级按学校要求留得适量作业，其他年级一律不得留课下作业，教研室每周对学生作业进行检查，凡有不合要求，及时予以反馈制止。除了正常的检测外，不举行各种各样形式的考试、竞赛。每学期只进行期中和期末两次考试，不公布学生成绩，不对学生的成绩进行排队。

3、狠抓过程管理，强调常规落实。在集体备课的基础上，注重研究性备课，要求教师充分借助教材、教科书及现代教育手段，深入挖掘教材内容，科学制定教学目标，灵活使用教学方法，提高课堂教学实效。学期初教研室对教师工作的量及质都有明确的规定，每学期对所有过程性教学材料的量进行至少两次查阅（学区小学每周检查一次），查阅结果纳入教师量化考评。

4、建立健全校本教研制度，加强教科研工作。我们针对实际，制定了《马牧池小学校本教研实施方案》、《听评课制度》、《教科研工作管理制度》、《教科研课题管理办法》、《教科研成绩考评细则》及集体备课、教学反思等校本教研制度，开展了理论学习、听评课、外出学习等教研活动，学校提供了学习活动经费，保证了校本教研的实效。二是开展校本培训，提高育人水平。学校制定了骨干教师、学科带头人、青年教师的培训方案。骨干教师、学科带头人每学期上一节示范课，每人帮带一名青年教师，青年教师每人要上三课，即：学期初的汇报课、期中的研讨课、期末的考评课。通过校本培训，提高了教师素质。三是开展专题研究，形成科研氛围。去年我校申报市、县级课题多项，其中刘长春老师的省级科研课题《信息技术环境下教学模式和教学方法创新研究》被省教科所立项，现正在实施。

为了教师及时了解教科研信息，保障课题研究的顺利实施，学校为每个办公室实行微机联网，让他们充分利用网络资源。

5、严格考勤制度、请销假制度、例会制度。学校实行点名制度，值班人员到各办公室、教室进行点名，同时组织值日人员定期及不定期对教师的办公及上课情况进行抽查。

（三）、师资为根本，培训为平台，大力加强教师队伍建设

1、加强师资配备。学校积极接纳教育局统一分配的大学生担任学科教学，努力优化教师队伍，使每个学科都有任课教师，保证了教育教学的需要。

2、加强继续教育，努力提高教育教学理论水平提高教育教学能力。在组织学习《中小学教师专业技能与素质培训教程》的同时，下发先进学校管理经验，拓宽教干教师教学管理视野，引导教师不断吸纳教学新理念，提高教干教师教科研水平，从而更好地做好校本教研工作。并采用集体与个人学习、闭卷考试等形式，加强教学理论的落实。这个学期我们继续推行临沂市小学课堂教学模式，进一步明确的课堂教学的指导思想及教学结构，提高教师课堂授课能力。坚持外出学习制度，提高我校现代教育水平。

3、加强师德建设。认真组织学习了教育部新修订的《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》、《沂南县师德修养二十条》、《沂南县教师“应事应语、忌事忌语”二十条》、《沂南县师德警戒线》及教师努力要做到的“八要十不”，并将其喷绘上墙，同时建立教师师德考核档案，教师业务档案。把教师师德表现情况、考核成绩，教学过程性及终结性考核情况等如实计入考核档案，作为教师评优树先，职称评聘等依据。还通过考试、组织活动等不断加强教师政治思想觉悟及师德修养。每年教师节前夕，学校开展“十佳”师德标兵等评选活动。通过这些活动，广大

教师树立了“以德育人”的思想，形成了时时处处讲师德、树新风、塑形象的良好局面。

（四）、加大投入，改善办学条件，努力提高办学档次

近两年来，乡党委、政府筹措资金340万元用于学校改建工作，使全乡原有的12处学校调整为现在的6处，将乡计生委办公大楼交中心校作综合办公楼。中心小学多年来一直没有校园，存在很大安全隐患，为保障学校师生和财产安全，营造良好的育人环境。2024年乡党委政府25.722万元为中心小学征地7.47亩，新建中型桥一座，今年新建了篮、排球场地，改建厕所10间，车库3间，硬化地面3100平方米，拉院墙346米，彻底解决了中心小学无校院的尴尬局面。投资近7千元对横河联小10间危房重新返修；又投资2千元为野竹旺联小改造院墙和厕所；投资7600元整修董家庄联小后院墙。同时，改造了中心幼儿园，解决了多年来无中心幼儿园的困惑。校舍改造的全面完成，体现了党委政府落实教育优先发展的战略地位，为素质教育的实施提供了保障。另外，中心小学所辖的三处联小------桃花峪联小、双泉联小、希望小学全部改造完成。为保证信息技术课按标准开设，乡党委政府投资10余万元用于微机室配备；投资5万元充实了图书室，使学校达到了市级优秀图书室标准。为进一步提升学校档次，购买了3余万的柿子树、芙蓉树、垂柳、女贞等不同品种的树木。办学条件的改善，为营造宽松、和谐的育人环境打下了坚实的基础。

四、在的主要问题及整改措施

1、实施素质教育步伐需进一步加快。今后我们将进一步端正办学思想，牢固树立科学的教育发展观和正确的教育质量观，严格按照上级要求，全面贯彻党的教育方针，培养学生全面发展。

2、办学条件有待进一步改善，今后将积极争取政府增加教育投入，节约有限的学校资金用于添置教育教学设施，努力改善办学条件，不断满足学校深入实施素质教育的需要。

3、进一步落实好《山东省普通中小学管理基本规范》，加大学校管理力度，不断提高学校的规范化管理水平。

五、自查总结

总之，2024年，我校素质教育实施步伐进一步加快，教育教学工作取得了显著成绩，办学条件得到较大的改善。今后我们将继续强化措施，狠抓教育教学管理，促进素质教育深入实施，不断提高学校的办学水平。

马牧池中心小学 二00九年二月

2024教育综合督导

自评报告

马牧池中心小学

二00九年二月

**第四篇：马牧池小学防震演练总结**

马牧池小学防震演练总结

在玉树大地震中，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给人们敲响了警钟。掌握危难时自救的方法是必需的，学校人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，马牧池小学学制订了“校园防震、消防安全疏散演练方案”，并进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校成立了校园防震演练小组，并

召开小组会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

为了使得演练方案安全可行，认真研讨，对演练方案进行调整、充实和完善，使演练方案具有科学性和可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到警报声后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险

地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好。

2024年6月11日上午，校园警报声长鸣，防震、消防逃生演

习活动开始。在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告校长。各班向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只

用了不到1分46秒钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震、消防安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

马牧池小学紧急疏散演练总结

为了预防突如其来的地震灾害，保证师生安全脱险，把损失降

低到最低限度，我校组织全体师生进行了一次防震演练，其效果良好。

演练时间：2024年10月20日

演练过程：

一：学校组织全体教师会议，校长在会上讲解了防震方面的知

识以及演练时应该注意的事项。

二：各班班主任对学生进行了5分钟时间的防震安全教育，并

对演练时注意的要领做了周密安排。

三：师生演练正式开始，以铃声为令，发出地震信号，随着一

声铃响。各教室所有的门窗打开，学生有序而迅速的从前后两门转移

到校园中间，各班班主任点清人数，人数齐全，转移时教师最后出教

师，体现了教师一切为了学生。为了学生一切的高尚品质，转移时间

前后最慢的3分钟，最快的5秒。各班班主任在演练后对学生进行了

团结互助，在危难时相互救援以及团队精神的教育，使学生受到深刻的教育。

四：各班演练后进行了总结，对演练过程中表现好的学生进行

了表扬，存在的问题予以纠正，如转移时情绪紧张，慌乱拥挤，不互

相照顾等。

本次演练是一次较成功的演练，其时间短，速度快，通过演练，使学生提高了防震意识，受到了安全教育，达到了预期的目的。

**第五篇：马牧池小学环境教育教案**

马牧池小学环境教育

教案

综合活动实践课教案课题：《关注 水资源，让碧水长绿》 活动目标]

1、知识目标：了解 水资源的时间和空间分布，存在的问题及解决问题的方法。

2、能力目标：⑴通过小组合作的形式培养学生的协作、交流的能力 ⑵充分利用网络资源，培养学生自主学习的能力。

⑶尝试从生活中发现地理问题，运用相关知识和方法，提出解决问题的方法。

⑷培养学生的绘图能力。

3、情感目标：

⑴体会水资源的宝贵，充分认识水资源危机，从而珍爱每一滴水，树立环保意识。

⑵初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣。

⑶使学生关心家乡的环境与发展，增强热爱家乡，热爱祖国的情感。[活动过程]

第一阶段：准备阶段（1）确立 问题：

让学生围绕“ 水资源”这个主题，展开讨论，让学生提出相关问题，教师加以总结。

① 水资源季节变化有何特点，年际变化有何特点，空间分布有何特点。

② 主要用水部门有哪些？其中哪个部门用水最多？

③ 水资源存在着哪些问题，对人们的生活和生产有何影响。④人们是怎样解决这些问题的？

（2）制定活动实施方案：①按照学生的兴趣和活动的要求将学生分成四组，民主推荐小组长，共同制定小组活动计划，明确各自的活动目标。

②每小组展开调查，访问，收集相关资料，并做好记录。③整理资料，小组交流讨论，写出研究报告。④活动总结。

第二阶段：实施阶段

制定计划后，各组同学在小组长的带领下，利用双休日，按计划展开活动。

第三阶段：班内交流展示 经过两周的实地调查、采访、上网等活动，同学们搜集了大量的素材，在同学、教师和家长的帮助下，他们精心整理，初步形成了自己的研究成果，并以小组为单位，在全班交流。

主题活动： 减少垃圾

（一）一、主题生成

环保意识是一个人应具备的素质之一，但我们发现孩子及家长在日常生活中浪费纸张及其他资源、使用一次性物品等现象较严重，于是，我们决定进行 “减少垃圾”的主题探究活动

二、活动目标：

了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，提高学生的环保意识。

1.1、我们身边的垃圾

l、谈话

师：你见过哪些的垃圾？这些垃圾都是从哪里来的？

谈话记录：

“河里有垃圾，很臭。”

“有水果皮、饮料瓶。有盒子、鱼骨头、废报纸、塑料袋、糖果纸……”

“马路上有很多废纸，是别人丢的。”我还看到有很多香口胶。统计：我们制造的垃圾

统计家庭的垃圾

致家长的一封信

各位家长： 您好！

现在人们的日常生活非常方便，与此同时，每天的垃圾量也在 不断增加，持续增加的垃圾日益破坏着我们的生存空间和地球环境。为此，我们选择了“减少垃圾”作为主题进行探讨。请您与孩子共同完成以下活动：

1、收集与主题有关的书、图片、照片、光碟、及其它文字资料，包括提供一些脏、乱、差环境的图片。

2、协助孩子统计家庭中一周的垃圾，于周一带回班级。（见背面统计表）

3、与孩子收集一切可回收的物品，带回教室，我们将开展“变废为宝”的活动；收集透明的玻璃瓶子（有盖，好密封），以便于我们观察垃圾的腐烂。

4、与孩子讨论或收集有关垃圾的所有问题或孩子的疑问：

非常感谢您的大力支持与配合 1.2、了解垃圾的危害

学生通过了一段时间的讨论、统计，知道了自己每天都会制造很多垃圾，于是我们开始引导幼儿了解垃圾对生活环境造成的危害。

1、谈话：垃圾的危害

师：如果每个人每天都制造许多的垃圾，会怎样？ 谈话记录：

“垃圾会引来蚊子，会给我们带来危害，会吸我们的血。” “垃圾会让干净的水变的很脏。” “小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。” “垃圾多会让我们周围的地方变的很臭。”小朋友踩到香蕉皮会摔倒。“ 分析：学生对垃圾带来的空气、水污染有一定的感性认识，知道不能随地扔垃圾，但对垃圾处理给环境带来的长期危害没有了解。

图片展示：垃圾的处理

师：”我们知道每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？

师出示图片介绍：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。其中有些垃圾很容易被分解，如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，如：塑料和玻璃做成的东西，需要掩埋很长的时间。如：垃圾的寿命烟蒂 1-5年 香烟滤嘴 10-12年 防水纸5年 纸张 2-5个月

师：小朋友，你们都知道了垃圾有这么多的危害，那我们应该如何减少垃圾呢？ 谈话记录：

“不要浪费纸张。纸张的两面都能使用，擦桌子和擦嘴时用毛巾不要用纸巾。（厕纸一次不要用太多）” “买东西时买纸包装的东西，不要买塑料包装的东西。” “图书破了自己把它修补好，不要破了就丢。” “我们吃不完的饭菜可喂小鸡小鸭。” “将平时的回收品（罐子、报纸等）卖给收购站，让叔叔再加工利用。” “用纸盒做手工。” “回收还可以用的东西。” 主题活动： 减少垃圾

（二）1.3、环保行动

一、垃圾回收

l、参观附近的回收中心

参观前谈话

师：小朋友都知道垃圾可回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

谈话记录：

“报纸可以回收。”

“喝完的牛奶瓶和饮料罐可以回收。” “纸皮可以回收。” “用完的纸巾筒可以回收。”

“用完的纸杯可以回收。”

“月饼盒可以回收。”

参观后谈话

师：你在回收站看到哪些垃圾可以回收？ 的谈话记录：

“我在回收站看见有很多报纸。”

“我看到有纸盒。” “我看到有很多玻璃瓶。”

“我看到有饮料瓶和一些洗发水的瓶子。”

（孩子通过参观，了解了可回收的垃圾，于是我们就与孩子讨论在幼儿园也设立一个回收站。）

2、在学校设置垃圾回收站

师：小朋友都知道了哪些垃圾可回收，那么我们可以怎么做？

谈话记录：

“我们也可以在幼儿园设置一个垃圾回收中心。”（附图）“可以请妈妈爸爸一起帮忙收集垃圾带来幼儿园。” “告诉邻居的叔叔阿姨及朋友，让他们一起回收。”（经过几天的收集，回收了很多垃圾，于是与学生讨论如何处理这些垃圾。）

师：那我们怎么处理回收的垃圾？ 谈话记录：

“可以把回收的垃圾买掉。” “还可以将回收垃圾买了，然后买图书放在学校看。”

“还可以把这些钱捐给希望工程。”

“可以用回收的纸盒进行手工制作，做大汽车。”

“可以用回收的纸巾筒做纸筒娃娃。”

1.4、环保宣传

l、谈话

师：你们知道垃圾严重的影响我们的环境，除了老师，爸爸妈妈和小朋友一起爱护环境，还有什么方法，可以让更多的人一起参与爱护环境的大行动中呢？ 谈话记录：

“我们可以去告诉邻居的叔叔，阿姨一起爱护环境。”

“我们可以把手工制作给外面的叔叔阿姨看，让他们也知道可以用垃圾做有用的东西。” “我们可以去电视台叫大家爱护环境。” “我们还可以写信告诉大家知道。”

2、与孩子一起写倡议书

倡议书

亲爱的小朋友们,叔叔阿姨你们好！

我们大班在做“减少垃圾”的主题，知道了垃圾有很多危害，会影响我们的环境，请全校的小朋友也来一起做,如果地上有垃圾，请随手捡起。丢垃圾时请看清标志，分类投放。废旧电池请放进我们的电池回收箱。

三、主题小结：

通过开展“减少垃圾”活动，孩子们知道了垃圾的危害，能从生活中的小事做起，能利用各种方式向周围的人传达环保的信息，环保意识有了较大的提高。

动物保护色

一、活动目标

1、通过活动发现“保护色”对动物生存的价值。直到有些动物只有一种保

护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

二、活动准备 多媒体图片

三、活动过程

1、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

2、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗？

师小结：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师提问：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

3、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师小结：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环

境的变化而变化。环境也保护了动物。

4、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

5、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

变废为宝

一、活动目的：

环保问题，已越来越引起社会各方面的重视，通过活动使学生了解环境现状、问题，唤起学生的忧患意识，增加环保意识，并且认识到只要肯用心，废物就能变宝生财。引导学生从自我做起，从现在做起，有意识地进行废物利用。

二、活动准备：

1、将全班分为两组，以竞赛的形式进行。

2、各小组进行社会调查，找出我们生活环境中可循环再用的废物。

3、各小组成员制作废旧物品，变废为宝。突出环保、绿化的主题。

三、活动过程 ：

1、各小组展示搜集的可循环再用废物资料，并说说变废为宝的方案。哪组的资料最丰富，方案最可行的为赢。

2、废品利用知识竞赛。（1）各小组派出三个代表参加。（2）组员抢答。（3）评选出优胜队一个，废品利用小博士、智慧星各一名。（竞赛内容：主要有废旧家电回收利用问题；城市生活垃圾的分类处理问题。

3、废品利用小型知识讲座。

有关专家推断，2024－2024年，家用电器废弃数量达到高峰，每年超过2024万台。家用电器产品的确有使用寿命，但是其使用寿命不是由行政命令决定的，也不是制定一个标准就能把使用若干年的电器从居民家庭驱逐出来。家用电器产品退出市场是由多种因素决定的，归纳起来有两类原因：失去市场和产品不可修复的损坏。除此之外，只要有需求、有市场，就应当允许旧电器产品进入二手市场，满足不同层次群体的需求，做到物尽其用，同时也达到了循环经济关于强化使用，延长电子电气产品生命周期的要求。

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74％；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0．7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0．9吨，比用矿石冶炼节约成本47％，减少空气污染75％，减少97％的水污染和固体废物。

厨房垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0．3吨有机肥料。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

4、废旧物品小制作：参加小制作的同学，根据自己制作内容搜集和选择一些废旧材料进行设计、制作。要求突出环保、绿化的主题。评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

四、班主任总结：同学们，今天的活动搞得很好，祝贺大家，老师从你们的比赛中，也了解了许多自然环境的情况，希望大家从小树立环保意识，好好学习，掌握先进技术，将来长大后，用我们的知识，解决环保中的高消耗、高污染的难题，能够变废为宝，建设一个美丽的绿色家园！

争做环保小卫士

课题：环境的保护

目的：让学生体会“保护环境，从我做起。”

准备：教师为每组学生准备如右下游戏卡纸一张、骰子若干。（教师可以在讲授“环境的保护”这一节课时，留出20分钟时间，让学生开展这一活动。）

步骤：

1、学生两人一组，每组需要一张游戏纸。

2、参加者轮流掷骰一次，所得的点数便是前进的格数。

3、教师总结：你能为环境保护做哪些工作？ △参加环保工作，宣传环保知识。△看到水龙头没关紧，赶紧关上。△参加环保组织，成为会员。△节约用电。

△外出吃饭如有剩余，打包回家。△用过一面的纸翻过来做草稿纸。

△把不用的书籍、文具、衣服等捐赠给贫困地区。△不吃野生动物做的菜肴。△参加植树活动。

你认为下列做法为什么不正确？ △去饮用水源地游泳。△在河边、湖边倾倒垃圾。△在公共场所大喊大叫。△常用一次性快餐盒。△购物时多用塑料袋。△随便丢弃垃圾。

△郊外游玩，践踏草地。

优美的校园

教学目的：

1、培养学生学习美术的兴趣和爱好，充分认识“生活中处处存在美、关键要靠我们的眼睛去发现”。

2、引导学生通过细致的观察，感受校园环境及建筑的美感，指导学生运用绘画知识表现校园环境。

3、鼓励学生关注社会、关注生活，用自己的绘画语言去发现美、创造美。

活动过程：

1、风景画欣赏导入。（复习构图、透视知识）

2、分组活动写生、师生共同活动。

3、课堂小结，学生自我评价、教师适当点评总结。

一、引课：

1、课堂内。

老师：同学们好，老师近日画了一张风景画，大家想不想看一看？

学生（齐声）：想。

（老师展示风景画。）

（学生惊叹，产生浓厚兴趣。）

老师：请用你自己学过的美术知识对这幅画进行评析。

（学生发言踊跃，通过发言复习了透视、构图知识。）

（老师对学生的发言给予鼓励、肯定。）

老师：自然界处处存在美，要靠我们自己去发现和表现。

（老师继续展示自己在校园内写生的美术作品。）

学生（边议论边发言）：原来我们经常生活的校园画出来也这么美呀！我也要画一画我们的校园。（此时，学生探索美的兴趣被激发了出来）

2、课堂外

学生分组开始校园写生，师生共同活动。（教师循环指导）

3、课堂内

课堂小结——学生自我评析——老师点评总结。

意想不到的灾害

教学目标：

1、初步了解保持生态平衡的重要性，激发学生自觉维护生态平衡的意识。

2、培养学生信息收集和处理能力 教学重、难点：学会学习科普说明文的方法。

一、谈话引入，建构话题

同学们，你见到过或听到过哪些灾害？它对我们人类造成了怎样的威胁？有些灾难是无法预料的；更有些灾难，让人觉得非常的意想不到。这些意想不到的灾害，甚至比台风、地震、沙尘还要厉害，它们不断地破坏我们的家园，严重地威胁着我们的生存，你相信有这样的灾难吗？

二、导入谈话

刚才同学们谈了自己最深切的感受，确实，从大家的发言中，我们可以感受到，这些灾害的确出乎我们的意料，这的确是——意想不到的灾害。

三、品读课文，深入感悟

1、教师语：俗话说，书读百遍其义自现。下面就请大家默读课文1——4自然段，你能用“意想不到。”这个句式说几个句子。

2、交流，反馈。教师现场指导。

3、教师小结：从刚才同学们的交流当中，我知道了营养丰富的螃蟹，捕食害虫的蟾蜍竟然会成为灾害，这真是意想不到呀！（板书螃蟹、蟾蜍）

4、师：请大家再去读读课文，课文都写了哪五次灾害？指名说。教师出示： 时间地点灾源 11980西班牙螃蟹 21964中东螃蟹

3一千多年前浙江绍兴一带螃蟹 4几十年前澳大利亚蟾蜍

51983年2月日本的大岛地区蟾蜍

5、你认为课文所写的这五次灾害，哪一次最严重，给人类带来的危害最大？指名说。

6、教师：看来同学们的意见发生了分歧，这样吧，我们就让同学们分组讨论。讨论时我们可以“以读感人，以理服人，以说动人”。然后我们进行一次别开生面的学习竞赛，每组同学分别钻研自己认为这次灾害最严重的相应段落，然后我们来个汇报比赛，比赛的方式可以有以下几种方式，你任选一种：一读：通过朗读，通过你的声音让老师和同学们觉得这次灾害的严重性；二说：通过对重点词语的品味、分析，让大家感受到觉得确实是很严重的灾害；三讲，模拟电视现场直播，把灾害的情况向全世界直播。

接下来的环节依次为其他小组汇报，老师在这个过程中，或指点朗读，或穿插提问，或指导说话。

（不计其数的螃蟹，在26000公顷稻田上咬稻杆，啃稻稻根，破坏了大片庄稼，造成了重大损失。不计其数写出了螃蟹多，十分确切。大片庄稼写出了螃蟹对庄稼造成损失的严重性。

1964年，在中东也发生过一次蟹灾，几百万只青蟹不但咬死庄稼，毁坏农田，而且成群结队地侵入人们的住宅，扰乱了人们的生活。几百万只写出了青蟹多，不但……而且写出了螃蟹危害性非常严重。螃蟹爬得田里都是，水稻被咬得精光。农田里，草丛中到处都是蟾蜍，它们分泌的毒汁使得牛羊等家畜受到毒害，对澳大利亚的动物世界造成了威胁。到处都是写出了蟾蜍的多。受到毒害与造成威胁能否调换？不能，因为牛羊等家畜是受到直接的毒害，而澳大利亚的动物世界是受到间接影响。

几百万只蟾蜍在当地的公园、马咱和住宅区乱蹦乱跳，它们分泌的毒汁对人和家畜造成伤害。几百万只蟾蜍数量多，造成伤害是写出了蟾蜍的对人和家畜的危害性。）

3、分工之后分头准备，有的练习朗读，有的品评重点词，有的当记者解说，然后组织交流。

4、请大家各自把感受最深的段落再读一遍，边读边想象当时的情景，感受灾害的严重性。

四、教师课文总结：

同学们，课文上到这里，你们心中产生了什么疑问？指名讲。

是的，这些意想不到的灾害产生的共同原因究竟是什么呢？

五、布置任务 课外探究。

课外收集一份有益动物成为有害，或有害动物为人类造福的材料，在班上交流。

活动课：保 护 鸟 类

一、指导思想：

通过科技活动课和科技课外活动，弥补学科课中学生的鸟类知识及环保知识的不足，通过观察、实验、开展爱鸟知识宣传，营造人工鸟巢等活动，培养学生的动手动脑能力，增加对学科课的学科学的学习兴趣，培养学生环保意识及合作意识，培养学生的创造性思维，为学生以后发展打下坚实的基础。

二、活动目的：

1、通过参观活动，使学生发现知识的缺乏，从而产生探索新知识、获取新知识的主动性。

2、通过野外考察活动，培养学生协作能力，动手动脑能力、培养学生生物学素质，掌握一定的野外考察基本方法。

3、通过成果展示活动，扩大影响范围，使全校学生受到一次生动的环保教育。

三、活动准备：

1、准备观察工具： A、望远镜：野生动物鸟类都很胆小，过分接近会使它们受惊飞走，望远镜是必要的观察工具，可自制一架简易的望远镜。

B、记录本和圆珠笔：用来记录观察到的各种鸟的形态特点、生活习性、生态环境、以及鸣声、食性、鸟体测量等有关资料。用作撰写考察报告，小论文的原始依据。

Ｃ、放大镜、卷尺、镊子、石膏粉、小瓶子等：用来观察捡到的鸟羽毛，拾取鸟粪便、足迹等。２、准备有关资料：

a、有关鸟类识别资料，百鸟图等。b、野外考察需掌握的基本方法及基本知识。

四、活动内容： １、在课外活动中组织爱好者到动物园、武大标本馆参观，提高学生兴趣。学生参观过程中发现自己有关鸟类知识的缺乏，从而产生去探索新知识、获取新知识的主动性。

2、教师根据学生的兴趣和实际能力，准备青关鸟类知识的书籍，在活动课中指导学生分组学习讨论。制订野外考察的计划及步骤，考学的项目，所需的用具，应具备的知识。

3、估计可能遇到的鸟类群，搞一次野外考察鸟类的知识讲座，主要讲述考察鸟类的注意事项，野外识别鸟类的几种主要方法：Ａ。根据形态特征识别；Ｂ。根据体色识别；Ｃ。根据飞翔和停落的姿态识别；Ｄ。根据鸣声识别鸟类等，然后组织学生查看熟悉的标本。

4、组织学生进行野外考察：Ａ。可利用周末到近距离的地点进行考察，如；蔡甸的陈湖考察湿地鸟类；Ｂ利用冬令营到中距离的地点，如龙感湖鸟类越冬情况考察；Ｃ。利用夏令营到较远的地点考察林地鸟类生存情况，如九宫山野外考察活动。

５、在活动课中组织学生对考察活动中收集的标本和记录的材料进行整理，并指导学生撰写科学小论文。

６、展示活动的成果，扩大活动的影响范围，使参加或没有参加的学生都受到一次环境教育。展示活动的成果的方式：

１）班会汇报。

２）橱窗展示。

开车污染环境请你植树弥补

3月12日，一年一度的植树节就要到了，成都人可到哪儿义务植树呢？昨日，四川帕拉丁俱乐部向车友发出倡议：爱车排放的尾气污染了青山绿水，请你在春天种下一棵树来弥补吧！与此同时，由本报与成都武侯区绿化委员会共同打造的“华西义务植树基地”也将正式向 市民开放。今起，本报将开通028-86969110新闻热线，征集市民义务植树，为成都多添一份绿。

倡议：开车人请来植一棵树

“长年驾车行走在川西秀美如画的山水之间，每每看到自己和朋友们心爱的汽车尾部冒出的滚滚黑烟，心里总怀着一丝丝歉意。”昨日，倡议发起人———帕拉丁俱乐部四川分部总经理周启扬讲述了倡议书发出的始末：

出于偶然，一位车友在参加活动时拍摄了一组照片，一股股冒黑烟的汽车尾气与优美的自然风光形成鲜明对比，揪紧了我们每个人的心。看到这组照片后，我们才真正意识到，大量的车友、市民驾车到风景优美的自然、文化景区观光旅游，我们的汽车却将大量有害物质排放到这些秀丽的山水之间。旅游后，我们能采取什么措施来弥补被污染的自然生态呢？专家告诉我们，树木对汽车尾气等有害气体的吸收效果极佳。一年一度的植树节到了，我们发出这份倡议书，希望每位驾车人能在植树节期间种一棵树，为你所在的城市添一份绿。

据悉，数十位帕拉丁车友还将通过网络等平台，向全成都乃至全川、全国车友发出倡议，同参与到此次活动中来。

算账：人多绿少难达到需求

昨日，成都市林业和园林管理局有关负责人算了一笔“账”：一个成年人平均每天呼出二氧化碳0.9公斤，吸进氧气0.75公斤，平均每亩绿地每天能吸收二氧化碳900公斤，生产氧气600公斤。不计工业和汽车排放二氧化碳等因素，每亩绿地只能供1000人的需求量。按此计算，城市居民要有10平方米树林面积或25平方米的草坪面积，才能满足必需的生存环境。

当前，成都已建成区绿地率35%；森林覆盖率36%；乡镇所在地、小集镇绿化覆盖率30%；城市70%以上的街道、居住区和单位庭院绿化覆盖率达到40%。但除去数百万的流动人口忽略不计，成都现有市民1103万余人，人均公共绿地面积仍只有9.2平方米。“当前成都园林植被每年可释放的氧气，并不能满足市民必需的生存环境的需求！”这位负责人指出。

行动：义务植树基地邀你来

昨日下午，本报与武侯区绿化委员会办公室紧急商议决定：免费向广大市民开放两单位共同打造的“华西义务植树基地”。作为成都首个对市民免费开放的义务植树基地，华西义务植树基地将提前启动义务植树活动。

华西义务植树基地位于武侯区清水河公园，总占地面积超过50亩。为给广大市民义务植树提供一块场地，今年，华西义务植树基地将免费为市民提供植树工具、免费帮助市民养护树、确保树苗成活。从今日起，本报将开通028-86969110新闻热线，邀请市民前来义务植树。

空气的秘密 活动目标：

1、让学生在不断地探索中感知空气的存在、压力、作用等，并在活动中渗透环保意识。

2、鼓励学生质疑，发现问题，解决问题。

3、培养学生严谨的科学态度，并在活动中让他们推理、判断，表达探索方法。活动准备：

1、大水盆每组一个。

2、吸管、毛线、透明胶、塑料袋、泥工板

3、塑料杯、玻璃杯、火柴、蜡烛 活动过程：

㈠集中活动谈话：空气在那里？

1、引题：老师出示透明塑料袋，请学生说说里面有什么？（学生回答：什么也没有）。老师把塑料袋随意一装，捏紧问学生? t;鼓鼓的塑料袋里有什么？“（请学生回答并感知）。

2、引导：如果塑料袋里没有东西为什么鼓鼓的？按不下去，里面到底有什么呢？为什么有东西，我们看不见呢？塑料袋里到底有什么？

3、游戏：找空气

⑴老师：空气看不见摸不着，就象一个隐身娃娃，在和小朋友们捉迷藏，它到底躲在哪里？请小朋友们找一找。

⑵老师提出游戏任务：用塑料袋装空气，并说说在哪里找到的。⑶学生游戏

⑷交流发现，老师小结：”到处都有空气。“ ㈡分组探索：

1、老师：空气到处都有，空气还有许多秘密，谁知道？

老师为小朋友准备了许多东西，有气球、瓶子、杯子、手帕等等，我们一起动手找空气有什么秘密，好吗？

2、分组探索：

⑴学生按意愿自由分成二组，选择喜欢的材料探索，说一说自己怎么玩的，发现了什么，把自己的发现记下来，等一下告诉小朋友和老师。A组：提供蜡烛、玻璃杯、火柴、手帕、泥工板，游戏：《不吹自灭》、《泡泡出来了》、《不湿的手帕》 B组：提供毛线、吸管、气球 游戏：《气球火箭》 ⑵学生分组探索空气的存在、作用。空气动力等特性，可互相交流发现，由老师记录。⑶学生交换游戏

鼓励学生大胆发现问题，思考讨论找出解决的办法，鼓励学生质疑，发现不同问题。

㈢学生交流发现，老师小结：

空气无处不在，它有动力、压力，帮助人们做许多事，人和动植物都离不开空气。

垃圾不见了

教学目的

目的是让幼儿从小就养成一个良好的卫生习惯，激发幼儿保护环境的意识。我们需要环保，环保要从我们的娃娃抓起。活动目标：

1、让幼儿知道随地扔垃圾是不好的习惯，了解垃圾对我们生活的影响。

2、养成幼儿良好的卫生习惯，初步了解垃圾的处理方法。

3、激发幼儿保护环境的情感。活动准备：

若干照片（随地扔垃圾的照片），图片，实物投影仪，实验演示实物（存放几天的垃圾），水（干净的水，河里被污染的脏水），环保小卫士的牌子 活动过程：

一、情景表演

请一位配班老师或小朋友表演吃完东西后，把垃圾往地上随便一扔的情景。

师：

1、小朋友你们看他做了什么呀？

2、那你们平时在回家的路上，或者在公园里玩的时候，有没有看到过随地扔垃圾的人啊？

3、你们觉得这样做对不对呢？为什么？

二、引导幼儿知道垃圾对人们生活的危害

1、出示垃圾污染严重的照片。（使用实物投影仪）

师：“老师也很讨厌随地扔垃圾的人，可是我在回家的路上却总是能看见这样的人。你们看这是老师在路上拍到的一些照片，小朋友仔细看看，照片上都是什么呀？你们看了以后心情怎么样。”（可以以小组为单位互相讨论）

师：（1）、照片上拍的是什么呀？（都是垃圾）

（2）、看到这些照片，你们心里高不高兴，为什么？（很脏，街上变得不漂亮了）

（3）、这些垃圾如果一直放在这里会怎么样啊？

生：如果下了雨会烂掉，烂掉以后就会有很脏很难闻的气味，污染了空气……

——出示事先准备好的已经腐烂了的有难闻气味的垃圾，请幼儿亲身体验。

师：（4）、这些气味又会把什么小动物引过来呢？

——出示部分小动物的图片（苍蝇、蚊子、老鼠、蟑螂）

你们喜欢这些动物吗？为什么？

2、出示很脏的水和干净的水，进行比较。

师：你们看这是什么？——出示脏的水（与干净的水进行对比）

这样的水你们要喝吗？为什么？

它怎么会这么脏呢？ 生：（河里有好多垃圾，把水都弄脏了，所以我们都不能喝这个水了。河里的鱼也会死掉。）……

3、出示踩在西瓜皮上摔了一跤的场景。师：你们看这图上是什么？ 生：（如果不小心踩在西瓜皮上就会摔跤，严重的话还要送去医院。）

三、引导幼儿知道怎样处理垃圾

师：

1、原来垃圾这么不好啊，那我们该怎么做呢？要不要乱扔垃圾啊？

2、看到地上，公园里有垃圾，我们要怎么做呢？

——配合刚刚的情景表演让幼儿来当“环保小卫士”，能用巧妙的方法来说服刚刚随地扔垃圾的人把垃圾扔掉。（请两到三个）

3、这个小卫士真厉害，我们其他小朋友要和他们一样在平时的生活中也当个环保小卫士，让我们生活的环境更加的美丽。

4、那你们知道垃圾袋，垃圾箱里的垃圾后来又去哪里了吗？ ——垃圾袋被环卫工人开的垃圾车运到了垃圾填埋场。出示垃圾场的照片，简单介绍什么是垃圾填埋场。

5、出示环卫工人扫地的照片

师：（1）、你们看照片上就是环卫工人在运垃圾，看他们多辛苦啊，每天一大早就要去扫地，然后再把垃圾运走。

（2）、垃圾运到了填埋场以后，就埋在地下，等过了很多年以后，就会产生一种沼气，这个沼气和我们平常用的煤气是一样的，可以用来烧饭、烧水……，这样垃圾就不回污染环境了，还能变废为宝呢。

（3）、我们还可以把垃圾怎么样？ 生：烧掉

师：烧掉也行，不过烧的话就会有很多的烟，虽然垃圾少了，可是污染了空气。

四、活动延伸——引出垃圾可以的回收

——介绍什么是垃圾回收，简单举例，让幼儿回家后收集材料知道哪些是可以回收的。

粮食来得不容易 活动目标：、初步了解粮食的生产过程，体会粮食来之不易，激发学生尊重劳动人民的情感和珍惜农民的劳动成果。、引导学生对日常的饮食习惯进行思考，培养学生爱惜粮食的行为习惯。

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣，揭示课题。、猜谜语。

黄袍加身，金屋藏娇，粒粒皆辛苦，颗颗宝中宝。（稻谷）、表演《一粒米的自述》。（揭示课题）

（我是一粒米，别把我看不起，农民伯伯冒着风雨来种我，忙呀，忙呀忙，费了多少力。我呀来得不呀不容易。）、结合小表演引导学生讨论粮食的生产过程。（出示图片）

（翻地、打垄、播种、浇水、锄草、施肥、除害虫、收割、脱粒、晾晒）、朗读古诗《悯农》。

（锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。）、指导看书。

二、交流、汇报调查结果。、小组内交流在日常生活中浪费粮食的现象调查结果，并谈谈自己的感受。、各小组推荐代表在全班进行交流。、学生边说边展示自己的画，或师出示图片。

三、讨论如何爱惜粮食。、小组讨论在日常生活中如何用实际行动来爱惜粮食。、全班交流。、读儿歌《爱惜粮食》。

喷香的米饭哪里来？白白的大米煮出来。白白的大米哪里来？金黄的谷子碾出来？金黄的谷子哪里来？农民伯伯种出来。一粒大米一滴汗，爱惜粮食理应该。

四、设计警示语、制作宣传画：

小组讨论如何制作以 “ 爱惜粮食、杜绝浪费 ” 为主题的警示语和宣传画。

五、唱一唱：歌曲《我是一粒米》。

六、活动延伸：、鼓励学生画一画并张贴宣传画，在学校宣传栏里或村里进行宣传。、制定一份爱惜粮食的计划书。、与家长合作，关注学生在家庭中的实际表现，引导学生在实际生活中真正做到爱惜粮食。

农村学校垃圾的危害与处理

一说到到垃圾，大家会想起城市里的垃圾山，给城市的发展带来诸多不利因素。你知道吗？在我们农村校园里每天也会产生许许多多的垃圾，如果处理方法不当也会带来许多危害。

在农村学校里，每天同学们会打扫出大量的垃圾而无处堆放。怎么办？学校每天派人焚烧垃圾，在校园里弥漫着一种刺鼻的气味而影响同学们的健康和学习，污染了环境和周围的空气。即使这样，一年下来，仍然堆积了大量的垃圾，学校就在操场一角挖深坑将垃圾埋掉。不几年，我们学校的操场地下就埋满了各种垃圾。以后的垃圾又怎么办呢？我们环保组的师生带着这个问题调查了附近17所学

校。

调查情况如下：

1．17所学校无一处有专门的垃圾处理场。

2．处理方法简单，主要有坑埋、堆放在田间的沟渠里、焚烧等几种

方法。

3．学校里没有垃圾箱或垃圾箱太少，无处放垃圾。

由于乱放垃圾和处理垃圾的方法太简单，造成了许多危害。第一，垃圾随处堆放，造成学校周边环境污染严重。大风一起，纸屑、杂物被刮得随处可见，严重影响了学校周边的环境。第二，有的学校无处放垃圾，堆放在学校周边的田间沟渠里，不仅影响田间灌溉，而且垃圾随水渠里的水进入田间，造成农作物减产。第三，焚烧的办法显然能消灭一部分垃圾，但严重污染空气。有些杂物则不能用焚烧的办法，如铁制品、玻璃瓶等。第四，垃圾埋在地下，严重污染了土壤，使土地不能再利用。

针对上面的问题，我们师生积极想办法，动脑筋，走访有关部门，使全县几十处学校采纳了我们的建议，在垃圾处理环节上取得了良 好的效果，同时又获得了一定的经济收入。我们的具体做法是：

一、设助学废品站，建“希望小工程”

学校购买了多种垃圾箱，将垃圾分类存放。要求全校师生将用过的废纸、汽水瓶、塑料制品以及捡拾到的各种废旧物品分类统一交到学校“废品站”，要求同学们将垃圾按纸类、塑料品、金属制品、玻璃制品、杂物等分类存放，学校派专人定期整理，联系废品收购站定期来收购，将卖废品的钱存入学校的“希望小金库”，用来资助特困生购买学习用品。这样不但处理了垃圾，学校还有一定的经济收入。此做法既保护了环境，培养了学生的爱心，又资助了家庭困难的同学，可谓一举多得。剩下的树叶、土块、瓜皮等杂物放入坑池中发酵，作为我们学校菜地的土杂肥，解决了我们学校的肥料来源。

二、通过“利废创新”活动，发展学生的创造力

学校各班纷纷成立了“利废创新”制作活动小组，充分利用废纸盒、塑料罐等废物搞创新制作，让学生从一件件构思新颖，制作独特的作

品中，感受创新活动的魅力。

三、通过组织社会实践活动，提高同学们环保意识

针对环保问题，魏集镇中心小学各班通过召开主题班会，组织学生在节假日、星期天，到公共场所拾果皮、捡纸袋，收集废电池等，号召大家不用一次性塑料袋、泡沫饭盒等活动，教育学生如何保护环境、避免污染。学校还通过组织学生进行“环保征文比赛”、“环保演讲比赛”等活动，使学生切身受到教育，环保意识日益增强。

人类与生物圈及环境保护 教学目标

1． 生物圈的含义

2． 人类与生物圈的关系 3． 当前人类面临的环境问题

4． 环境保护的意义及环境监测和环境污染的防治 5． 自然保护的意义和措施 复习重难点

1．人类与生物圈的关系 2．人类面临的环境问题

1． 人口发展要与环境平衡相协调 教学过程设计

一、人类与生物圈

人类与生物一样，生活在一定的环境中。环境是指人类赖以生存、从事生产和生活的外界条件。要类生活的环境包括社会环境和自然环境。自然环境是人类赖以生存和活动的场所，是人类生存的核心。生 20 物圈就是地球表面生物能够生存的区域。生物圈包括了地球上的全部生物及其无机环境，它的范围包括大气圈的下层、岩石圈的上层和水圈；生物圈是人类生活的大环境，人是生物圈中占统治地位的成员。生物圈是地球上最大的生态系统。人类与自然的关系，也就是人类与生物圈的关系。

二、人类面临的环境问题

人类面临的环境问题，可分为两类：一是因工农业生产、交通运输和人类生活排放有毒有害物质引起的；二是来自人类对自然资源不合理的开发利用，使生态平衡遭到破坏。

三、人口与环境

人与自然的关系，突出表现在人口与环境的问题上。由于人口增长速度过快，人类的需要和自然界可能提供的资源、能源之间，已产生了很大有矛盾。人口的增长必须符合生态规律。我国把实行计划生育作为一项基本国策，要求大力控制人口增长，提高人口素质。这是完全必要的，是符合我国国情的。

四、环境保护及其意义

环境保护是建设高度物质文明和精神文明的重要组成部分。环境保护的措施包括两个方面：一是环境污染的监测与防治；二是自然保护。防治环境污染的具体措施有：推广无污染能源；对工业“三废”进行综合治理，做到达标排放；对污水进行净化处理；对垃圾和粪便进行无害化处理；综合防治农业害虫；建立自然保护区；发展生态农业和生态工程等。要实现环境保护的目标，必须贯彻“以防为主，防治结合”的方针。

保护自然就是保护人类赖以生存的生物圈，包括自然生态系统平衡的保持和发展，生物多样性和珍稀动植物的保护，自然景观的保护等。森林是生物圈的重要成分，它具有净化空气、防风固沙、保持水土等作用，森林面积的减少是导致生态平衡破坏的重要因素之一。为大规模改善自然环境，从20世纪70年代以来，我国先后启动了三北防护林体系工程、沿海防护林体系工程等大型林业生态工程等大型林业生态工程，使生态环境明显改善。可持续发展的实质是人类与环境协调发展，要把控制人口数量，节约资源，保护环境放到重要位置，以保持人与自然的和谐与统一。《家居环保设计》活动方案

工业污染、城市污染、大气污染等大范围、大规模的污染已经众所周知。但是有一种污染，很可能一直都没有重视它，那就是居家污染。它无处不在，是一个隐形杀手。据调查，多数人接触最多的病毒污染物不是在户外，而是人们通常认为不受污染的住宅、办公室。因 此，家居环保也已显得越来越为重要。

活动目的

此活动本着可推广的原则，环境建设可持续发生的指导思想，让家居环保付诸行动。通过此活动能使全校师生及其家庭成员意识到环保的重要。组织学生考察身边的环境污染，增强学生环保的紧迫感。

参与人员

1——6年级全体学生。

活动条件

详细预算

推广可行性

1、全校推行此活动方案。

2、以班级为单位，评选家居环保小卫士。

3、学生定期写家居环保情况表。及时总结及指导。保证活动行之有效。

实施步骤

1、使用环保用品，抵制白色污染。

几乎每个家庭中，都不同程度地使用过一次性用品，如纸巾、木筷、泡沫饭盒、特别是塑料袋。你试着去观察一下，几乎每样物品都会用一个塑料袋装回来，往往立即就会被扔进垃圾箱。然后这些东西就形成了白色污染。人人都知道，“白色污染”的自然降解期长达100——200年。对农作物及土壤都造成极大的危害。建议每个同学回家向父母亲解释“白色污染”的含义，不用一次性发泡餐具，改用环保餐具，少用不可降解的购物袋，改用可重复使用的和可回收的购物袋。

2、分类处理家庭废品。

A、把纸包装、费旧报纸，每日乱扔的广告纸，杂志，废旧练习本行进第二次利用以后，再送到废品收购站。

B、把旧衣物固收藏起来，可捐给贫困山区或自然灾害地区，或者可制作成拖布或抹布。

C、对有价植但没办法回收的物品，家庭尽量不要先扔，集中在一起。

D、对没办法回收的物品如电池，告诉父母不要随手乱扔，学生可带回学校，学校有专门回收旧电池的木箱。E对必须扔掉的垃圾建议立即扔掉，以免滋生蚊虫。

3、减少使用含有化学剂之类的生活用品。

每家每户，都会使用洗衣粉，洗洁精。其实，让学生和家长知道，不使用洗洁精，碗同样能洗干净。购买洗衣粉时尽量选择不含磷洗衣粉。这样可减少化学产品对水质的污染和人体健康的损害。

4、节约用水。

水是生命之源。同学们试想一下，你一天的生活中需要用多少水？而哪些水又是你及家人能节省下来的呢？学会一水多用，用水时龙头不要开得过大。下面这首节约用水歌可供参考：

水资源，很有限。节约水，并不难。

水龙头，要拧紧。“长流水”，可避免。

洗菜水，可浇花。淘米水，可洗碗。

洗衣水，可冲厕。漂洗水，可拖地。

5、多食“绿色食品”，减少食品污染。

随着城市化的发展，人们已摆脱了那种自给自足的田园式生活，粮食、蔬菜、果品、肉类，往往都是直接或间接地被污染了的食品。让学生知道，食品污染直接危害人体健康。因此倡仪十分注意个人卫生，尽量选用“绿色食品”。

6、节约能源。

人类利用能源给环境带来了污染。为了减轻环境压力，改善生存环境，我们要尽可能地降低能源生产。

A、烧饭、炒菜时，节约天然气，选用节能型灶头把炉火调至最小（在炒两种菜之中的间隔）

B、节约用电、购买节能型灯炮，为日光灯上装上小型的电子调压器。

C、冬天取暖、夏天制冷时，尽可能避免浪费能源。

7、增强室内外空气流通。

居室中的污染主要是空气污染。其主要来源是装修材料中的有害物质。地板革、墙面涂料、塑料墙纸或塑料地板砖等是用人工合成的化学品制成。有些具有难闻的气味，这些材料中常含有有毒有害的化学成分。还有木制装饰材料中的油漆和粘合剂、天然大理石、花岗岩等石材都不益于居室环境。因此，合理装修，保持开窗通风，增强室内外空气流通，对人体健康都非常重要。

8．搞好电磁辐射的防护。

各种电器在运行时，它们的周围都会产生看不见、摸不着的磁场——电磁场。如果长时间受之影响，身体的调节功能就会失调。建议合理摆置电器，搞好电磁辐射的防护。

9．组织家居环保讲座。

注意事项

1、在每项活动实施的各个环节中，一定要注意安全。

2、活动中很多项目，只有家长才经历，所以一定让学生向家长宣传、解说，并且督促其进行。

推广可行性

家居环境是一件随手可做，利人利己的实事。

详细预算

1． 为家居环保小卫士颁奖需500元左右。

2． 讲座费用所需200元左右。美化校园 有我一个 活动目的：

1、知道学校的美丽离不开大家的努力，懂得自己是学校的主人，应主动、积极地参与学校工作。

2、能给美化校园提一个合理化的建议并参与美化校园，培养学生学会发现问题、探究问题和解决问题的能力，在实践过程中增强合作能力。

3、激发学生关心学校，关注校园生活的思想感情。活动内容：

畅所欲言谈想法；实事求是搞调查；想方设法学先进；七嘴八舌提建议；认真写好建议书；亲自动手美校园。活动准备：

1、联系好附近学校用以参观；向学生提供校园环境优美的学校的网址用以浏览。

2、开展“我心中的校园”美术作品征集。

3、准备学生的书画作品、自编小报、优秀作文、英语问候语或名人名言；做一个小信箱。活动过程：

一、畅所欲言谈想法

1、让学生围绕以下问题谈自己的想法：

①你认为美化校园是学校领导或老师的事吗？

②你是如何理解“美化校园，有我一个”这句话的？

二、实事求是搞调查

请学生根据兴趣、条件等因素自行成立小队，自己取名，选择一个小课题，并写好调查方案。

1、课题选择范围（供参考）学校中尚有哪些不足：如校园的总体规划设计是否合理？校园的净化、绿化做得如何？校园环境是否优美？校园里是否设置了艺术墙、文化角、读书园、宣传窗？应作哪些改进？

2、“美化校园，有我一个”之校园美化状况小课题研究记录表

小课题

课题组名 成员

调查分工

调查过程 时间：地点：内容： 调查记录（不够可附页）

调查结论（不够可附页）

建议

自我评价 优秀 良好 一般

给学生充足的时间在自己所在的校园内开展调查研究，每位学生以一个学校小主人的身份重新认真审视自己的学校，去发现不足。然后把调查的资料在小组内进行整理、分析，共同总结出一个结论。学生完全是自主活动。

三、想方设法学先进

1、参观附近的学校，博采众长。

2、上网观看校园环境好的示范学校，取其精华。

3、把先进学校与自己所在的学校进行对比，发现不足。

四、七嘴八舌提建议

1、让学生自由提建议。

①我们调查学校了的绿化，发现学校的绿化面积还欠大。如果能增加四个花坛，再种些灌木，设计一个精美的草坪，实现绿树如荫，绿草绒绒，鲜花盛开，花香四溢，那就更好了。花坛中间还可以有一条绿荫小道，四季常青。并建议校园中能做到水池清清，假山婷婷。

②我们对学校的每一面墙壁都进行了调查，发现墙上除了手印、脚印和灰尘，其他什么都没有。我们希望能让学校的每一面墙壁都会“说话”。可以挂一系列我们的书画作品：低年级以儿童画为主，中年级以国画、儿童画为主，高年级以素描为主。内容上尽量体现童心、童趣、童乐。谁在写字课、美术课或书法、美术兴趣小组中的作品好，谁的作品就入选，把这些佳作装进铝合金镜框，挂在校园的各个墙壁上。也可以这样美化：一楼的墙壁上都挂书画作品；二楼的墙壁上都贴些自编小报；三楼的墙壁上则是优秀作文、英语问候语或名人名言等。

③我们认为学校的橱窗布置太单调。希望学校的橱窗布置能做到多样化。宣传橱窗可以设阅报栏、科技知识、手抄报集锦、爱国主义图片等栏目，每学期可更换四、五次，内容要丰富。并建议校园里应该有一个文化角，这里是知识与文明交流的港湾。大家可把小制作、小发明也带到这里。文化角可设在室内，在室外可开辟一个读书园。同学们有空便可以到这里去看看书。

④我们觉得校园各类标识牌要重新规划和设立，原则是实用、美观，与校园风格协调一致。

⑤花仙子小队：我们提议在葱郁的树荫下设一个“悄悄话信箱”，成为我们可以敞开心扉，道出心声的一块绿洲。

⑥学校还可以创设环境音乐。为我们精心策划、设计和编排一些 环境音乐内容，如校园歌曲、中外艺术歌曲、传统歌曲、影视歌曲、民歌民乐等，可利用红领巾广播经常播放。最好有一个音乐广场，同学们可以到这里弹琴、吹乐器等。

⑦大家说了那么多，要增加什么，设立什么，我们觉得增设了这些以后，还应该给它们取个好名。如我们校园内的一角有一个碧绿的深潭，一条条金鱼在自由自在地游动着，我认为可以取名为“碧潭鱼跃”。学校里有一个花坛是校友捐资所建，花坛里松、竹、梅岁寒三友紧紧地簇拥着，四周还点缀着迎春花，象征着众多校友茁壮成材，团结向上，迎来了母校教育的春天，因此可取名为“三友迎春”。我们校园的西侧，有一汪碧水，几块山石，一棵枇杷，一株金桂，一边是古色古香的亭台楼阁，一边是现代化的教学楼，不妨取名为“蓝庭桂馨”。还有教学楼后边，绿色的灌木丛中，套种着不少红花，可以取名为“新绿点红”。

⑧我们还可以在校园内写些温馨提示语，张贴在合适的地方。“你我共奉一片真情，校园更添美丽温馨。”„这句提示语可贴在一进校门的位置。把“请高抬贵手，留住我们的美丽”这句提示语写在花坛边。在绿荫小道上竖一块牌子，写上“众人呵护，绿荫常驻”。还可以再加上一句“小树苗的呼唤：人要衣装，我爱绿装”或“护绿如护体，爱校似爱己。”可以在草坪周围写上“别踩我，我疼”。再写一句“人人爱我校园，天天与美相伴”

2、进行“我心中的校园”优秀美术作品展览。

3、让学生说说自己创作的构想。

五、认真写好建议书

各小组就建议的具体内容、可行性等发表意见，修改和完善建议；班委将各小组的建议汇总整理后，写一份“美化校园建议书”，直接交给校长。

六、亲自动手美校园

1、重新规划设立校园各类标识牌。

2、在一楼的墙壁上挂书画作品；二楼的墙壁上贴些自编小报；三楼的墙壁上贴上优秀作文、英语问候语或名人名言。

3、在葱郁的树荫下设一个“悄悄话信箱”。

4、把宣传窗划分为阅报栏、科技知识介绍、手抄报集锦、爱国主义图片展览等板块。

5、室内设一个文化角，在室外开辟一个读书园。

6、创设环境音乐；建一个音乐广场。

7、给校园景点题名。

8、写“温馨提示语”，贴在合适的位置。活动说明： 现在，尽管学校十分重视挖掘学生的潜能，给学生创设了不少条件，但是往往局限于参与班级内的活动。以美化为例，仅把美化各教室作为是队员的事，而把美化校园看作是学校领导、学校后勤人员的工作。其实学生是学校的主人，为此，学生应积极参与美化校园。

让学生在调查、学先进的基础上给校园建设、文化设施、校园绿化、环境美化等提建议，提建议时应体现超前性、科学性、教育性、艺术性和实用性。由于不同的学生知识层面、兴趣爱好也不同，在调查时的侧重点也就不一样，为校园美化的角度也不一样。因此，我们应充分尊重学生的选择，让他们自由探究。通过对校园建设、文化设施、校园绿化、环境美化等方面提建议，并让他们把自己的想法化为现实，必将大大激发学生的主人翁意识。由学生自己美化的校园，他们更加懂得去爱护，这又成了一次最有效的爱校教育。

美丽的小路

基础性目标： 认识“先，鹿”等14个生字，会写“先，干”等6个字。正确、流利、有感情的朗读课文，在分角色朗读中，能读好每个角色的语气。

发展性目标： 激发爱护环境卫生的愿望，养成爱护环境卫生的习惯。

一、揭示课题

读课题后激趣：想知道在美丽的小路上会发生什么故事吗？

二、识记生字

1、学生运用生字卡片自主识字。

2、小组合作用不同方法识字。

3、全班交流识字方法。

4、巩固识字。

三、朗读感悟

1、边看插图边听录音，初步了解本课写了一个什么故事。

2、学生自由读，边读边想：这篇课文里你最喜欢哪个角色。

3、老师针对不同语气进行朗读指导。

4、分角色朗读，评出“最佳小演员”。

5、“小演员”在班内分角色表演读。

6、小组合作学习：分角色朗读课文。

7、创设情境，进行说话练习：假如你走在这样美丽的小路上，会 想些什么，说些什么。

四、指导书写

五、实践活动

《我做学校“美容师”》

第一步：根据《表一》调查并记录。我们的校园美丽吗？ 我们校园里的垃圾是从哪里来的？ 这些垃圾到哪去了呢？

第二步：根据《表二》按计划积极为校园“美容”。表二：

我为校园“美容”已经做的事 我给校园作“美容计划

两只鸟蛋

基础性目标：认识“蛋、取”等12个生字，会写“听、唱”等6个字，正确、流利、有感情的朗读本课，并喜欢朗读诗歌。

发展性目标：懂得鸟类是人类的朋友，有爱鸟的意识和情感。

一、揭示课题

板书课题后提问：读了课题你想知道什么？

二、识记生字

1、自读课文，注意把音读准。

2、在“送字宝宝回家”活动中，自学生字。

3、师检查自学情况并加强巩固。

三、朗读感悟

1、教师范读。

2、学生自读，一边读一边想象每一小节所描述的情景。

3、学生展示读，喜欢读哪里就读哪里。

4、有感情齐读全文。

5、说话练习：你喜欢课文中的“我”吗？为什么？

四、背诵全诗

自由背，想做什么动作就做什么动作。

五、指导书写

六、扩展练习

1、放一段伴有鸟叫声，水流声的优美乐曲，学生欣赏后画一幅想象画。

2、给学生每人提供一张《鸟类是人类的好朋友》的读书卡，学生们认真阅读，热烈讨论，从多方面认识到大自然中的鸟对人类的帮助大，从而应该自觉行动起来，保护鸟类。

亲近校园花草树木

《亲近校园花草树木》这篇小学综合实践教案由网络收集而来，版权归作者所有；

第一阶段：主题的确定，我们这次综合实践活动的主题是《亲近校园花草树木》

活动内容：认识我们校园里的花草树木的名称、形状、科属以及植物与人类的关系并为这些花草树木设计名片 活动目标： 基础性目标：

1、通过活动，让学生认识身边的花草树木，了解相关的基础知识。

2、通过活动，让学生初步认识植物与人类生活的关系。发展性目标：

1、通过活动，让学生能学习多渠道收集信息并将信息整理、分类的方法，初步形成有特色的成果展示。

2、通过活动，培养学生的观察能力及留心观察生活的习惯。

3、通过活动，让学生认识自然，拥抱自然、培养学生热爱美丽校园的良好情感。

第二阶段：活动准备：

1、学生自由组成学习小组，分清每一个小组的调查范围。

2、调查了解学校的各棵花草树木的名字，上网查找（上图书馆、请教花农等）了解更加详细的资料。

3、了解绿色植物对人类的好处和我们应当如何爱护这些植物的有关材料。

第三阶段：汇报交流

1、教师了解学生课前调查、收集资料的情况，每个小组派一个代表进行汇报本组调查、认识了学校中的几种树木或花卉。

2、每个小组派两名成员担任“小导游”，带领老师、同学走出教室共同认识校园里的这些树木和花卉，教师讲清路线后组织学生走出教室。“小导游”进行介绍，师作适当的补充和点评。

3、学生之间互评，其它同学可对在介绍的同学提出问题。

4、学生汇报自己收集资料的方法和在搜集资料的过程中自己的感受、引导学生总结收集资料的方法，并做适当的点评和肯定。

5、学生各抒己见，发表自己的看法和交流自己查到的资料来说明绿色植物对我们的好处和我们应如何爱护它们。教师适时地对学生进行爱护花草树木的教育和环保方面的教育。第四阶段：课后延伸

1、说明要为校舍设计一份绿化方案（设计时应注意所选植物的生长期、实用性、美观性、以及布局的合理性、经费的有效性等）

2、启发学生课后继续组织小组，确定课题研究植物的生长、保护、种植、管理；研究不同的植物生长所需的条件；不同条件下同一种植物的生长情况等。

优美的校园

教学目的：

1、培养学生学习美术的兴趣和爱好，充分认识“生活中处处存在美、关键要靠我们的眼睛去发现”（罗丹语）。

2、引导学生通过细致的观察，感受校园环境及建筑的美感，指导学生运用绘画知识表现校园环境。

3、鼓励学生关注社会、关注生活，用自己的绘画语言去发现美、创造美。

活动过程：

1、风景画欣赏导入。（复习构图、透视知识）

2、分组活动写生、师生共同活动。

3、课堂小结，学生自我评价、教师适当点评总结。

一、引课：

1、课堂内。

老师：同学们好，老师近日画了一张风景画，大家想不想看一看？

学生（齐声）：想。

（老师展示风景画。）

（学生惊叹，产生浓厚兴趣。）

老师：请用你自己学过的美术知识对这幅画进行评析。

（学生发言踊跃，通过发言复习了透视、构图知识。）

（老师对学生的发言给予鼓励、肯定。）

老师：自然界处处存在美，要靠我们自己去发现和表现。

（老师继续展示自己在校园内写生的美术作品。）

学生（边议论边发言）：原来我们经常生活的校园画出来也这么美呀！我也要画一画我们的校园。（此时，学生探索美的兴趣被激发了出来）

2、课堂外

学生分组开始校园写生，师生共同活动。（教师循环指导）

3、课堂内

课堂小结——学生自我评析——老师点评总结。

课后简析：

通过对校园环境、人物以及校园内各种活动的绘画表现，加深对校园丰富多彩的学习生活的体验以及自己与同学、老师之间的和谐关系，培养学生热爱校园生活的情感，并了解对相关环境、人物活动的 最基本的造型语言和表现方法。校园写生课符合新课程理念，导入课题生动自然，学生兴趣高涨，分组写生活动中师生关系融洽，绘画积极性高，课堂小结中，学生发言积极、气氛热烈，使我感到初一新生思维活跃，语言表达能力强，对于学生的发言，我一个个给予肯定，使每一个学生具有自信心，促进学生潜能、个性、创造力等方面全面发展。通过这节课我感到课堂教学，课课都会有不同的情况发生，这就要求老师具有应变能力，使课堂教学收放自如，以学生为本，充分尊重学生的成长需求，体验需求和选择的需求。

争做环保小卫士

课题：环境的保护

目的：让学生体会“保护环境，从我做起。”

准备：教师为每组学生准备如右下游戏卡纸一张、骰子若干。（教师可以在讲授“环境的保护”这一节课时，留出20分钟时间，让学生开展这一活动。）

步骤：

1、学生两人一组，每组需要一张游戏纸。

2、参加者轮流掷骰一次，所得的点数便是前进的格数。

3、教师总结：你能为环境保护做哪些工作？ △参加环保工作，宣传环保知识。△看到水龙头没关紧，赶紧关上。△参加环保组织，成为会员。△节约用电。

△外出吃饭如有剩余，打包回家。△用过一面的纸翻过来做草稿纸。

△把不用的书籍、文具、衣服等捐赠给贫困地区。△不吃野生动物做的菜肴。△参加植树活动。

你认为下列做法为什么不正确？ △去饮用水源地游泳。△在河边、湖边倾倒垃圾。△在公共场所大喊大叫。△常用一次性快餐盒。△购物时多用塑料袋。△随便丢弃垃圾。

△郊外游玩，践踏草地。

变废为宝

一、活动目的：

环保问题，已越来越引起社会各方面的重视，通过活动使学生了解环境现状、问题，唤起学生的忧患意识，增加环保意识，并且认识到只要肯用心，废物就能变宝生财。引导学生从自我做起，从现在做起，有意识地进行废物利用。

二、活动准备：

1、将全班分为两组，以竞赛的形式进行。

2、各小组进行社会调查，找出我们生活环境中可循环再用的废物。（文字，照片或录象）

3、各小组成员制作废旧物品，变废为宝。突出环保、绿化的主题

三、活动过程 ：

1、各小组展示搜集的可循环再用废物资料，并说说变废为宝的方案。哪组的资料最丰富，方案最可行的为赢。

2、废品利用知识竞赛。

（1）各小组派出三个代表参加。（2）组员抢答。

（3）评选出优胜队一个，废品利用小博士、智慧星各一名。

（竞赛内容：主要有废旧家电回收利用问题；城市生活垃圾的分类处理问题。

3、废品利用小型知识讲座。

有关专家推断，2024－2024年，家用电器废弃数量达到高峰，每年超过2024万台。家用电器产品的确有使用寿命，但是其使用寿命不是由行政命令决定的，也不是制定一个标准就能把使用若干年的电器从居民家庭驱逐出来。家用电器产品退出市场是由多种因素决定的，归纳起来有两类原因：失去市场和产品不可修复的损坏。除此之外，只要有需求、有市场，就应当允许旧电器产品进入二手市场，满足不同层次群体的需求，做到物尽其用，同时也达到了循环经济关于强化使用，延长电子电气产品生命周期的要求。

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74％；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0．7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0．9吨，比用矿石冶炼节约成本47％，减少空气污染75％，减少97％的水污染和固体废物。

厨房垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物，经生物

技术就地处理堆肥，每吨可生产0．3吨有机肥料。有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

4、废旧物品小制作：参加小制作的同学，根据自己制作内容搜集和选择一些废旧材料进行设计、制作。要求突出环保、绿化的主题。评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

四、班主任总结：同学们，今天的活动搞得很好，祝贺大家，老师从你们的比赛中，也了解了许多自然环境的情况，希望大家从小树立环保意识，好好学习，掌握先进技术，将来长大后，用我们的知识，解决环保中的高消耗、高污染的难题，能够变废为宝，建设一个美丽的绿色家园

动物保护色 活动目标

1、通过活动发现“保护色”对动物生存的价值。直到有些动物只有一种保

护色，有些动物有几种保护色。

2、通过对保护色的认识，激发幼儿保护环境的欲望。

二、活动准备 多媒体图片

三、活动过程

1、讲述故事，引出主题

提问：小灰兔为什么没有被发现？

教师小结：原来他身上的颜色跟泥土的颜色很像所以没有被发现

2、出示图片

师：小动物在跟我们玩捉迷藏的游戏，看你们找找看，他们是什么小动物？（师逐一出示图片）师：你们在这些图片中发现了什么？他们的颜色为什么跟周围环境这么像？有什么用处吗？

师小结：这些颜色是用来保护自己的，我们叫它保护色。

师提问：那你们还知道有什么动物他们有保护色？（幼儿讲述）

3、出示图片请小朋友找找，谁使用了保护色

师小结：一些动物只有一种保护色，有些动物有几种保护色，他们会随着环

境的变化而变化。环境也保护了动物。

4、出示图片，看看环境的破坏，说说这样对小动物有什么影响？激发幼儿保护环境。

5、结束

我们要保护环境，不仅要告诉别人保护环境，而且要自己用行动告诉大家保护环境。

主题活动： 减少垃圾

一、主题生成

环保意识是一个人应具备的素质之一，但我们发现学生及家长在日常生活中浪费纸张及其他资源、使用一次性物品等现象较严重，于是，我们决定进行 ”减少垃圾“的主题探究活动。

二、活动目标：

了解垃圾的危害，能从自身做起，从身边的小事做起，减少垃圾的产生，提高学生的环保意识。第一课时

我们身边的垃圾

l、谈话

师：你见过哪些的垃圾？这些垃圾都是从哪里来的？

学生谈话记录：

”河里有垃圾，很臭。“ ”有水果皮、饮料瓶。有盒子、鱼骨头、废报纸、塑料袋、糖果纸……“

”马路上有很多废纸，是别人丢的。“ ”我还看到有很多香口胶。“ 分析：学生对垃圾有了初步的认识，但对于垃圾给我们带来的影响、危害等知识还是远远不够的，于是接下来与家长孩子共同统计家里和园里每天所制造垃圾的数量。

统计：我们制造的垃圾

统计家庭的垃圾

致家长的一封信

各位家长： 您好！

现在人们的日常生活非常方便，与此同时，每天的垃圾量也在不断增加，持续增加的垃圾日益破坏着我们的生存空间和地球环境。为此，我们选择了”减少垃圾“作为主题进行探讨。请您与孩子共同完成以下活动：

1、收集与主题有关的书、图片、照片、光碟、及其它文字资料，34 包括提供一些脏、乱、差环境的图片。

2、协助学生统计家庭中一周的垃圾，于周一带回班级。

3、与孩子收集一切可回收的物品，带回教室，我们将开展”变废为宝“的活动；收集透明的玻璃瓶子（有盖，好密封），以便于我们观察垃圾的腐烂。

4、与孩子讨论或收集有关垃圾的所有问题或孩子的疑问：

非常感谢您的大力支持与配合 第二课时 了解垃圾的危害

学生通过了一段时间的讨论、统计，知道了自己每天都会制造很多垃圾，于是我们开始引导学生了解垃圾对生活环境造成的危害。

1、谈话：垃圾的危害

师：如果每个人每天都制造许多的垃圾，会怎样？

学生谈话记录：

”垃圾会引来蚊子，会给我们带来危害，会吸我们的血。“ ”垃圾会让干净的水变的很脏。“ ”小河被垃圾污染了，小鱼和小虾就会死掉。“ ”垃圾多会让我们周围的地方变的很臭。“ ”小朋友踩到香蕉皮会摔倒。“ 分析：学生对垃圾带来的空气、水污染有一定的感性认识，知道不能随地扔垃圾，但对垃圾处理给环境带来的长期危害没有了解。于是，我们向学生介绍垃圾的处理过程。

图片展示：垃圾的处理

师：”我们知道每天都会制造大量的垃圾，这么多的垃圾怎样处理呢？

师出示图片介绍：这些垃圾会通过掩埋、焚烧等方式进行分解。其中有些垃圾很容易被分解，如：食物、一些自然垃圾（如落叶），掩埋一段时间就会腐烂；但有些垃圾是很难分解的，如：塑料和玻璃做成的东西，需要掩埋很长的时间。如：

垃圾的寿命烟蒂 1-5年香烟滤嘴 10-12年 防水纸5年 纸张 2-5个月 锡罐 50年 皮革 50年以上 塑料瓶和保丽龙 不一定 尼龙布 30-40年 毛袜 1-5年

师：小朋友，你们都知道了垃圾有这么多的危害，那我们应该如何减少垃圾呢？

学生谈话记录：

“不要浪费纸张。纸张的两面都能使用，擦桌子和擦嘴时用毛巾不要用纸巾。（厕纸一次不要用太多）” “买东西时买纸包装的东西，不要买塑料包装的东西。”

“图书破了自己把它修补好，不要破了就丢。” “我们吃不完的饭菜可喂小鸡小鸭。” “将平时的回收品（罐子、报纸等）卖给收购站，让叔叔再加工利用。” “用纸盒做手工。” “回收还可以用的东西。”

第三课时 环保行动

一、垃圾回收

l、参观附近的回收中心

参观前谈话

师：小朋友都知道垃圾可回收，那究竟什么垃圾可以回收呢？

学生的谈话记录：

“报纸可以回收。” “喝完的牛奶瓶和饮料罐可以回收。” “纸皮可以回收。” “用完的纸巾筒可以回收。” “用完的纸杯可以回收。” “月饼盒可以回收。” 参观后谈话

师：你在回收站看到哪些垃圾可以回收？

学生的谈话记录：

“我在回收站看见有很多报纸。” “我看到有纸盒。” “我看到有很多玻璃瓶。” “我看到有饮料瓶和一些洗发水的瓶子。”（孩子通过参观，了解了可回收的垃圾，于是我们就与孩子讨论在幼儿园也设立一个回收站。）

2、在学生园设置垃圾回收站

师：小朋友都知道了哪些垃圾可回收，那么我们可以怎么做？

学生谈话记录：

“我们也可以在学生设置一个垃圾回收中心。”（附图）“可以请妈妈爸爸一起帮忙收集垃圾带来学生。” “告诉邻居的叔叔阿姨及朋友，让他们一起回收。”（经过几天的收集，学生的回收站回收了很多垃圾，于是与学生讨论如何处理这些垃圾。）

师：那我们怎么处理回收的垃圾？

学生的谈话记录：

“可以把回收的垃圾买掉。” “还可以将回收垃圾买了，然后买图书放在幼儿园看。” “还可以把这些钱捐给希望工程。” “可以用回收的纸盒进行手工制作，做大汽车。” “可以用回收的纸巾筒做纸筒娃娃。” 申请电池回收筒

与孩子一起写信寄给环保局申请电池回收筒

环保局的叔叔阿姨：

您好！

我们是西宁市东关回族女小的学生，正在做“减少垃圾”的主题活动，我们知道废旧电池对环境危害很大，所以，我们很想在我们的学校申请一个旧电池回收箱，让全园的小朋友和爸爸妈妈们都加入到保护环境的行动中，请环保局的叔叔阿姨支持我们！期待你们的回复！第四课时

环保宣传

l、谈话

师：你们知道垃圾严重的影响我们的环境，除了老师，爸爸妈妈和小朋友一起爱护环境，还有什么方法，可以让更多的人一起参与爱护环境的大行动中呢？ 学生的谈话记录：

“我们可以去告诉邻居的叔叔，阿姨一起爱护环境。” “我们可以把手工制作给外面的叔叔阿姨看，让他们也知道可以用垃圾做有用的东西。” “我们可以去电视台叫大家爱护环境。” “我们还可以写信告诉大家知道。”

2、与孩子一起写倡议书

倡议书

亲爱的小朋友们,叔叔阿姨： 你们好！

我们大班在做“减少垃圾”的主题，知道了垃圾有很多危害，会影响我们的环境，请全园的小朋友也来一起做,如果地上有垃圾，请随手捡起。丢垃圾时请看清标志，分类投放。废旧电池请放进我们的电池回收箱。

三、主题小结：

通过开展“减少垃圾”活动，孩子们知道了垃圾的危害，能从生活中的小事做起，能利用各种方式向周围的人传达环保的信息，环保意识有了较大的提高

保护大自然

教学目标

1.使学生知道保护生态环境的重要性。

2.使学生了解破坏生态环境的后果，向学生进行保护大自然、保护生态环境的教育。

3.发展学生的探究精神，培养学生的分析综合能力。

4.培养学生搜集资料的兴趣，进行自主学习的能力。

5.从身边的环保小事做起，教育学生和全社会的人。

6.提出保护环境的倡议，争做环保小标兵。教学重点

指导学生认识大自然遭到破坏后会对人进行惩罚。教学难点

指导学生了解破坏生态环境的后果，认识保护大自然、保护生态环境的重要性。教学过程

导入新课

谈话：可爱的地球，我们的家，它是太阳系的骄子，人类的摇篮，人类来到地球的同时，也把破坏带到了家园，随着人口的增加，生产力的发展，活动范围的扩大，人类对环境的影响也日益显著。烟尘到处弥漫，粉尘四处飘荡，酸雨肆意侵害，光化学烟雾笼罩城市，地球的外衣已经变得钱疮百孔；海洋上赤潮泛滥，黑色油膜成片，湖泊藻类蔓延，地球上已难寻清清碧水；汽车的喇叭，打桩机的重锤，街道两旁的店铺音响，我们已被各种各样的噪音包围；还有那恼人的热污染，令人恐惧的核辐射污染，无处不在的电磁辐射污染，各种城市垃圾、工业固体废物和进口?quot;洋垃圾“泛滥成灾……看看我们居住的家园，难道这就是我们地?quot;母亲”的形象吗？面对种种恶果，人类能泰然处之，置之不理吗？下面请同学汇报一下自己的调查报告。（教师在介绍的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图片“我们的地球”）播放教学资料片（科学启蒙16辑中的“保护生态环境”）

活动

（一）学生汇报调查结果：（学生在介绍的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图片“调查报告”）

（1）工厂排出的废气中有许多有毒有害物质，它不仅使空气受到污染，同时还危害人的身体，腐蚀建筑物，污染土壤、水源，使粮食、水果减产。

38（2）目前，世界范围内森林面积只剩26.4亿公顷，而每年以各种原因毁掉的森林总数达2.7~3亿亩。大量砍伐森林，会使木材、林业产品大量减产；会使土壤失去保护，造成水土流失；还会使降雨减少，气候干燥。

（3）由于环境的恶化，至本世纪末，在160万动植物物种中，20%的物种有可能灭绝，如果按目前物种被破坏的比率继续下去，在今后的50年内，一半以上的物种将消灭。

（4）每年有41000km3的淡水排入大海，含有200亿吨的悬浮物和溶解的盐类，包括金属和有机污染物。每年倾倒进大海的船舶废物有640万吨，塑料集装箱500万个，塑料包装物达22000吨，以及近136000吨塑料网绳和塑料救生衣，由于这些废弃物的污染，每年有100万只海鸟和10万只海豹及鲸类死亡。（5）全球人口每年7500万之众迅猛增加，由此而给能源的供应带来了巨大的困难，同时给人类的环境也带来了巨大的压力，表现为：污染日增、交通拥挤、噪声扰人、垃圾堆积等。

活动

（二）（学生在表演的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图片“地球就诊记”）

情景剧《地球就诊记》

一个学生扮演医生，一个学生扮演护士，一个学生扮演地球。

由于人类对地球的破坏，地球已经是伤痕累累了，它不得不到医院去寻求治病的方法。经过诊治，发现地球的血液已被污染了，还有严重的“皮肤病”?心脏病“、”呼吸道疾病……“

讨论：怎样为地球治病

活动

（三）（学生在表演的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图片”一个塑料盒的自述“）

小品《一个塑料盒的自述》

由一个学生扮演塑料盒，它向大家炫耀地介绍自己如何的方便，几年前还被赞扬为”白色革命“可现在呢？

学生讨论”白色污染“带来的危害。

教师介绍”白色污染“相关知识。（资料见扩展资料）

活动

（四）（学生在介绍的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图片”大家谈“）

大家谈

学生根据自己搜集的资料，谈一谈认识。主要是怎样保护大自然。

活动

（五）（学生在提出倡议的同时可向学生演示制作好的幻灯片的图?;我们的倡议”）

我们的倡议

学生提出保护大自然的倡议：

（1）积极参加植树活动

（2）使用可再生材料制成的工作生活用品

（3）节约能源，节约用水用电，节约使用自然资源

（4）尽量利用公共交通，短途旅行尽可能骑自行车或者以步代车

（5）拒食野生动物，不购买野生动物制品

（6）垃圾要分类回收

（7）爱护每一块绿地，不破坏花草树木

（8）口香糖渣要妥善处理

（9）亲近大自然，和我们的动植物朋友和谐相处

（10）参与环保宣传，争做环保小卫士

教师小结

人类与环境的关系恰似鱼与水的关系。看看涸辙中的鱼，看看污水中的鱼，你就会明白生态破坏对我们人类意味着什么。然而人类毕竟不是鱼。人有时显得不如鱼，因为人类会不自觉地破坏自己的生存环境；人又比鱼高明的多，因为人类会在意识到环境危机的时候，自觉地为保护和改善生态环境而行动。地球是茫茫宇宙间已知的唯一一艘载有生命的航船，我们人类是这艘船上的乘客。当船舱漏水的时候，谁能说拯救地球于我无关？面对地球生态环境日益恶化的现时，任何一个有良知的人都会明白：保护环境，拯救地球，是我们人类共同的责任。少先队员朋友们，从我做起，从身边的小事做起。比如，你发现街头有人卖青蛙，可以去居委会或派出所报告，把青蛙放回农田里，你就保护了“农田卫士”；和家人出去玩时，不但自己不乱仍果皮、包装纸，而且发现垃圾还能主动捡起投进垃圾箱里，那你就是一个爱护环境的好少年；在学校里看见自来水龙头没关紧，你能上前动手把它拧紧，那你就是一名节约资源的好学生……只要大家脑子里有了爱护环境的意识，从我做起，从现在做起，做个关心环境的有心人，就能为我们的家园尽一分力，添一片绿。将来就能把地球建成一个更加美好和谐的新家园。

板书设计：

6、保护大自然

保护大自然：保护人类生存的环境

保护人类自己的家园

家庭附近的社会生活环境

〈教学目标〉

知识：

1、使学生了解自己家庭附近的社会生活环境。

2、使学生知道自己家庭附近生活的人们是或相联系的，他们互相提供服务。

能力：

1、巩固、运用前面学过的有关读平面图的知识。

2、通过对家庭附近平面图上的填图练习，初步培养学生适应周围社会生活的能力。

情感：通过使学生了解生活中的人们是互相服务的，增强学生尊重每一个人的劳动的思想。

教学重点：

1、熟悉自己家庭附近的社会生活环境。

2、结合自己家庭附近生活的各行各业人们的实际，理解人们之间互相提供服务的关系。

教学难点：学生描述家庭附近生活设施的方位是本课的难点。

教学过程：

复习导入：复习确定平面图方向的方法，以及图例。

一、家庭附近的生活环境

（一）谈话进入（告诉学生从这节课起，我们的认识范围扩大了，大家将一起身是我们周围的社会生活环境；从观察教材两幅图开始）

教师讲述：什么是社会生活环境？这里主要是指家庭附近的社会生活设施，如：菜市场、超市、餐馆、百货商店、学校、医院、邮电局、银行（储蓄所、信用社）、派出所、街道办事处（乡政府）居委会（村委会）、电影院（剧场）、文化站、图书馆（阅览室）、敬老院、幼儿园（托儿所）等等。

板书：

一、生活环境——餐馆、百货商店、学校、医院、邮电局、银行、派出所、居委会、图书馆、幼儿园……

（二）了解自己生活的环境

启发谈话：在生活之中有和夺得为题需要自己去解决，如：买东西、寄信、带同学去医院、到图书馆看书、到街道去作调查或搞活动等等，你首先应该知道这些生活设施在什么地方，你熟悉我们家庭附近的生活环境吗？

[出示学校附近的生活环境简单示意图] 要求：

1、图上表明学校的位置、学校周围的主要道路及道路名称。

2、准备一些可以移动粘贴的图例，图例所表示的是学校周围重要的、学生熟悉的生活设施，如：医院、车站、商店、其他学校、幼儿园、派出所、图书馆、居委会、邮局等等。

3、组织学生小组合作，再图上将图例贴于适当的位置。（根据学生实际可采取竞赛形式）

4、学生能贴对大致的位置就可以，不要过于苛求精确。

二、生活中互相服务的人们

启发谈话：在我们住家的周围，有方便我们生活的设施，字阿这些设施中，还有许多工作的人们，有我们认识的、更多的是不认识的。这些人与我们有没有关系呢？

1、指导学生观察教材第46——47页八幅图

要求学生按一下内容说一说：

“他们从事什么工作？我们与这些人在生活之中有什么联系？如果没有他们，我们的生活将会有什么不方便？”

2、想一想，说一说:

想一想在我们周围还有哪些从事其他工作的人们，说一说他们的工作与我们的生活有什么联系？

小结：我们家庭附近的人们，虽说大多在生活中不认识，好像各不相干，但是他们中的很多人在他们的岗位上，为我们提供者服务，因此，我们周围人们的关系就成了互相服务、紧密联系的了。

垃圾的分类及其处理

教学目标：通过介绍垃圾分类及其处理的一些知识，结合我市及我校的一些具体情况，使学生树立保护环境人人有责，美化、净化校园从我做起的思想，并渐渐培养良好的一些卫生习惯。

课时安排：1课时

课前准备：收集有关内容，做好课件。

教学过程：

一、对垃圾的再认识

1、垃圾产生的量大

我国每年产生生活垃圾1亿多吨。现在每天制造的垃圾有17857吨。每人每天要制造1.28千克，而且现在垃圾以10%的比例上升。

2、垃圾也是资源垃圾可以回收利用，有的可以用来发电。介绍我市我区的垃圾现状及垃圾处理情况。

二、垃圾的分类

1、不可回收垃圾（别名：有机垃圾、餐余废弃物、湿垃圾）包括：瓜果皮、蔬菜、剩饭菜、变质食品等。

2、可回收垃圾（别名：无机垃圾、可再生废弃物、干垃圾）包括：废纸、废塑料、废金属、废橡胶、废玻璃、废织物等。

3、有害垃圾（别名：危险废充物）包括：废电池、废荧光灯管、废水银温度计、废油漆桶、过期药品等。

介绍其他的几种分类方法。

三、处理垃圾的常用方法

1、填埋法：顾名思义，就是找块空地，把垃圾掩埋起来。

2、焚烧法：将垃圾分类之后，送入焚化炉里燃烧。

3、堆肥法：把垃圾堆叠起来，使废弃物的纤维质和有机质腐化，变成肥料来改良土壤。

四、垃圾回收再利用有三种基本方法

1、直接回用：啤酒瓶、酱油瓶

2、循环利用：纸、塑料、金属、玻璃

3、综合利用：堆肥、发电

垃圾在土地中自然降解的时间

纸：3—4个月

玻璃瓶：4000年

铁罐：10年

塑料：100—200年

烟头：1—5年

尼龙织物：30—40年

易拉罐：80—100年

皮革：50年

介绍垃圾在土地中自然降解的时间及国内外的几种分类垃圾箱及垃圾分类标识。引出

五、生活垃圾的分类处理

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74％；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0．7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0．9吨，比用矿石冶炼节约成本47％，减少空气污染75％，减少97％的水污染和固体废物。

厨房垃圾包括剩菜剩饭、骨头、菜根菜叶等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0．3吨有机肥料。

有害垃圾包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

六、电池的回收

1、电池的组成：干电池、充电电池的组成成分：锌皮(铁皮)、碳棒、汞、硫酸化物、铜帽；蓄电池以铅的化合物为主。举例：1号废旧锌锰电池的组成，重量70克左右，其中碳棒5.2克，锌皮7.0克，锰粉25克，铜帽0.5克，其他32克。

2、废旧电池的危害性：废旧电池的危害主要集中在其中所含的少量的重金属上，如铅、汞、镉等。这些有毒物质通过各种途径进入人体内，长期积蓄难以排除，损害神经系统、造血功能和骨骼，甚至可以致癌。铅：神经系统(神经衰弱、手足麻木)、消化系统(消化不良、腹部绞痛)、血液中毒和其他的病变。汞：精神状态改变是汞中毒的一大症状。脉搏加快，肌肉颤动，口腔和消化系统病变。镉、锰：主要危害神经系统。

3、废旧电池污染环境的途径：这些电池的组成物质在使用过程中，被封存在电池壳内部，并不会对环境造成影响。但经过长期机械磨损和腐蚀，使得内部的重金属和酸碱等泄露出来，进入土壤或水源，就会通过各种途径进入人的食物链。过程简述如下：池土壤微生物动物循环粉尘农作物食物人体神经沉积发病。

组织学生讨论：你认为校园垃圾主要有哪些？为了美化我们的校园环境你觉得自己应该怎么做？

作业布置：结合这节课的内容以《美化校园从我做起》为题写一篇个人体会。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找