# 2024年中学学校班级管理经验总结(精)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-06

*第一篇：2024年中学学校班级管理经验总结(精)201X年中学学校班级管理经验总结XX年年高考，我们坨里中学取得了辉煌的成绩。在本次高考中，我们高三（6）班同样取得了优异的成绩，500分以上的5人，本科二批达线7人，如果加上艺术类考试的学...*

**第一篇：2024年中学学校班级管理经验总结(精)**

201X年中学学校班级管理经验总结

XX年年高考，我们坨里中学取得了辉煌的成绩。在本次高考中，我们高三（6）班同样取得了优异的成绩，500分以上的5人，本科二批达线7人，如果加上艺术类考试的学生，那么本科三批达线为19人，高考升学率超过90%。在众多班级中脱颖而出，一枝独秀。成绩的取得，决不是偶然。那么，这里面究竟包含着什么因素，孕育着一些什么样的经验呢？

1、有一个坚强有力的领导集体，有一个统一的思想做指导 综观XX年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。而这种思想指导，就来自于我们学校以吕校长为代表的领导集体。一年来，我们时时刻刻能够聆听到来自于学校领导对高三工作的精辟指示，感受到来自于学校领导对高三工作的关心，体会到来自于学校领导对高三工作的温暖。校领导一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，使我们身上干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好高三班级各项工作。今天，当我们在庆祝胜利并深刻总结之时，我想，今年我们学校高考辉煌成绩的取得，这一因素就是我们班级开展工作，包括高三6班工作的强有力支柱。

2、有一个团结协作的教师队伍，有一个共同的心愿做动力 当我讲到这里的时候，我的心中不仅油然而生敬意。高三6班骄人成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。一年来，他们为了一班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。协调会上，我们六人畅所欲言，毫无避讳，话题所及，不拉下一个学生。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出作业时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。我们都有着一个共同的心愿：让6班的学生更好。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢？人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。在这种朴素理念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。

3、卓有成效的谈心工作和精彩的班会保证

回想我的班级工作，三年来，尤其是高三一年中，我付出心血最多的、收效最大的、最富有特色的工作是什么呢？我想，那 就是我充分开展了成效卓著的谈心工作，并有效利用了家长会和班会这一特殊教育阵地。

做班主任，我始终认为，天下很难有教育不好的学生，而教育学生，需要班主任动脑筋，真正抓住学生的薄弱点，脆弱点，动之以情，晓之以理，真正突破他的心理防线。只要班主任出发点是好的，学生的嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他的心里还是感激你的。

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，每次在结束的时候，我总是充满信心的对他们说：你没问题，高考你一定会胜利的，朱老师我教过8届高考学生教学，难道你不相信我吗？开玩笑！也真怪，我的学生也确实相信我，每次谈完话，他们总是充满信心的走进教室。所以，每一次考试结束后，我们班能够迅速稳定情绪，学生按部就班复习，班级纪律严明一如既往。久而久之，每一次考试一结束，我班的学生就说，朱老师又要开始谈心了。他们都在热切的等待着我与他们的交流。谈心的工作是全方位的，一个学生也不拉。关于这一点，从教师角度而言，我觉得教师一定要以博大的胸怀和真挚的热情去呵护每一个学生。不可否认，有的学生不听话，影响了班级的声誉，甚至和你顶过嘴，伤了你的心。但作为教师，你能因为这些事而对学生耿耿于怀，心存 芥蒂吗？你不能！不可否认，有些学生成绩不好，不属于所谓的升学“砝码”，但你能因为追求单纯的“质优”而忽视他们吗？你也不能！再换个角度想想，假如你是个家长，你万一有这么样一个孩子，你难道希望老师就像上面所说，不管不问吗？你打破头都不愿意，你甚至会大骂这样的老师！所以，当我们以一颗真心去对待学生，真正把他当作自己的孩子一样去关心要求呵护他，也许有很多工作就很好做了。爱心的汇报不必强求一时，有时它可能延续一生。谈心工作，一个都不能少。

我始终重视班会和家长会这块教育阵地。每一届学生只要谈起我，都说我的班会比上课好的多了，给他们留下了深刻的印象，我很自豪。每一次家长会结束，听到家长的赞誉，看到他们脸上的笑容，我更自豪。在高三一年中，我结合班级实际情况，召开了很多富有成效的班会和家长会，每一次都收到了良好的效果

各位领导，各位老师，XX年年高考已胜利结束，而高三6班伴随着他的辉煌也将成为永恒的记忆。但它留给我们的经验和反思有很多很多。最后，感谢学校领导给我这个机会，能让我把高三6班的一些情况向各位老师汇报，再次感谢XX年年高考为高三6班直接作出贡献的栗妍老师、邢艳萌老师、秦昌老师、张学娟老师、任正雷老师，尤其是秦昌老师、张学娟老 师，并衷心祝愿我校201X年高考再接再厉，再创辉煌！作者：朱丽华

小编推荐与201X年中学学校班级管理经验总结关联的文章：201X-201X学年第二学期主题班会工作总结学习吴瑶老师事迹主题班会总结201X年五年级班级工作总结201X年小学五年级班级工作总结201X——201X学年第二学期大一班班级工作总结201X年小学三年级劳动活动总结201X年上学期班级工作总结201X——201X学年第二学期期末班级工作总结 【返回班级工作总结栏目列表】

**第二篇：2024年中学学校班级管理经验总结**

XX年年高考，我们坨里中学取得了辉煌的成绩。在本次高考中，我们高三（6）班同样取得了优异的成绩，500分以上的5人，本科二批达线7人，如果加上艺术类考试的学生，那么本科三批达线为19人，高考升学率超过90%。在众多班级中脱颖而出，一枝独秀。成绩的取得，决不是偶然。那么，这里面究竟包含着什么因素，孕育着一些什么样的经验呢？

1、有一个坚强有力的领导集体，有一个统一的思想做指导

综观XX年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。而这种思想指导，就来自于我们学校以吕校长为代表的领导集体。一年来，我们时时刻刻能够聆听到来自于学校领导对高三工作的精辟指示，感受到来自于学校领导对高三工作的关心，体会到来自于学校领导对高三工作的温暖。校领导一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，使我们身上干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好高三班级各项工作。今天，当我们在庆祝胜利并深刻总结之时，我想，今年我们学校高考辉煌成绩的取得，这一因素就是我们班级开展工作，包括高三6班工作的强有力支柱。

2、有一个团结协作的教师队伍，有一个共同的心愿做动力

当我讲到这里的时候，我的心中不仅油然而生敬意。高三6班骄人成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。一年来，他们为了一班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。协调会上，我们六人畅所欲言，毫无避讳，话题所及，不拉下一个学生。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出作业时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。我们都有着一个共同的心愿：让6班的学生更好。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢？人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。在这种朴素理念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。

3、卓有成效的谈心工作和精彩的班会保证

回想我的班级工作，三年来，尤其是高三一年中，我付出心血最多的、收效最大的、最富有特色的工作是什么呢？我想，那就是我充分开展了成效卓著的谈心工作，并有效利用了家长会和班会这一特殊教育阵地。

做班主任，我始终认为，天下很难有教育不好的学生，而教育学生，需要班主任动脑筋，真正抓住学生的薄弱点，脆弱点，动之以情，晓之以理，真正突破他的心理防线。只要班主任出发点是好的，学生的嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他的心里还是感激你的。

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，每次在结束的时候，我总是充满信心的对他们说：你没问题，高考你一定会胜利的，朱老师我教过8届高考学生教学，难道你不相信我吗？开玩笑！也真怪，我的学生也确实相信我，每次谈完话，他们总是充满信心的走进教室。所以，每一次考试结束后，我们班能够迅速稳定情绪，学生按部就班复习，班级纪律严明一如既往。久而久之，每一次考试一结束，我班的学生就说，朱老师又要开始谈心了。他们都在热切的等待着我与他们的交流。谈心的工作是全方位的，一个学生也不拉。关于这一点，从教师角度而言，我觉得教师一定要以博大的胸怀和真挚的热情去呵护每一个学生。不可否认，有的学生不听话，影响了班级的声誉，甚至和你顶过嘴，伤了你的心。但作为教师，你能因为这些事而对学生耿耿于怀，心存芥蒂吗？你不能！不可否认，有些学生成绩不好，不属于所谓的升学“砝码”，但你能因为追求单纯的“质优”而忽视他们吗？你也不能！再换个角度想想，假如你是个家长，你万一有这么样一个孩子，你难道希望老师就像上面所说，不管不问吗？你打破头都不愿意，你甚至会大骂这样的老师！所以，当我们以一颗真心去对待学生，真正把他当作自己的孩子一样去关心要求呵护他，也许有很多工作就很好做了。爱心的汇报不必强求一时，有时它可能延续一生。谈心工作，一个都不能少。

我始终重视班会和家长会这块教育阵地。每一届学生只要谈起我，都说我的班会比上课好的多了，给他们留下了深刻的印象，我很自豪。每一次家长会结束，听到家长的赞誉，看到他们脸上的笑容，我更自豪。在高三一年中，我结合班级实际情况，召开了很多富有成效的班会和家长会，每一次都收到了良好的效果

各位领导，各位老师，XX年年高考已胜利结束，而高三6班伴随着他的辉煌也将成为永恒的记忆。但它留给我们的经验和反思有很多很多。最后，感谢学校领导给我这个机会，能让我把高三6班的一些情况向各位老师汇报，再次感谢XX年年高考为高三6班直接作出贡献的栗妍老师、邢艳萌老师、秦昌老师、张学娟老师、任正雷老师，尤其是秦昌老师、张学娟老师，并衷心祝愿我校2024年高考再接再厉，再创辉煌！

作者：朱丽华

**第三篇：2024年中学学校班级管理经验总结-班级工作总结**

2024年中学学校班级管理经验总结-班级工作总结

XX年年高考，我们坨里中学取得了辉煌的成绩。在本次高考中，我们高三（6）班同样取得了优异的成绩，500分以上的5人，本科二批达线7人，如果加上艺术类考试的学生，那么本科三批达线为19人，高考升学率超过90%。在众多班级中脱颖而出，一枝独秀。成绩的取得，决不是偶然。那么，这里面究竟包含着什么因素，孕育着一些什么样的经验呢？

1、有一个坚强有力的领导集体，有一个统一的思想做指导

综观XX年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。而这种思想指导，就来自于我们学校以吕校长为代表的领导集体。一年来，我们时时刻刻能够聆听到来自于学校领导对高三工作的精辟指示，感受到来自于学校领导对高三工作的关心，体会到来自于学校领导对高三工作的温暖。校领导一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，使我们身上干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好高三班级各项工作。今天，当我们在庆祝胜利并深刻总结之时，我想，今年我们学校高考辉煌成绩的取得，这一因素就是我们班级开展工作，包括高三6班工作的强有力支柱。

2、有一个团结协作的教师队伍，有一个共同的心愿做动力

当我讲到这里的时候，我的心中不仅油然而生敬意。高三6班骄人成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。一年来，他们为了一班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。协调会上，我们六人畅所欲言，毫无避讳，话题所及，不拉下一个学生。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出作业时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。我们都有着一个共同的心愿：让6班的学生更好。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢？人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。在这种朴素理念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。

3、卓有成效的谈心工作和精彩的班会保证

回想我的班级工作，三年来，尤其是高三一年中，我付出心血最多的、收效最大的、最富有特色的工作是什么呢？我想，那就是我充分开展了成效卓著的谈心工作，并有效利用了家长会和班会这一特殊教育阵地。做班主任，我始终认为，天下很难有教育不好的学生，而教育学生，需要班主任动脑筋，真正抓住学生的薄弱点，脆弱点，动之以情，晓之以理，真正突破他的心理防线。只要班主任出发点是好的，学生的嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他的心里还是感激你的。

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，每次在结束的时候，我总是充满信心的对他们说：你没问题，高考你一定会胜利的，朱老师我教过8届高考学生教学，难道你不相信我吗？开玩笑！也真怪，我的学生也确实相信我，每次谈完话，他们总是充满信心的走进教室。所以，每一次考试结束后，我们班能够迅速稳定情绪，学生按部就班复习，班级纪律严明一如既往。久而久之，每一次考试一结束，我班的学生就说，朱老师又要开始谈心了。他们都在热切的等待着我与他们的交流。谈心的工作是全方位的，一个学生也不拉。关于这一点，从教师角度而言，我觉得教师一定要以博大的胸怀和真挚的热情去呵护每一个学生。不可否认，有的学生不听话，影响了班级的声誉，甚至和你顶过嘴，伤了你的心。但作为教师，你能因为这些事而对学生耿耿于怀，心存芥蒂吗？你不能！不可否认，有些学生成绩不好，不属于所谓的升学“砝码”，但你能因为追求单纯的“质优”而忽视他们吗？你也不能！再换个角度想想，假如你是个家长，你万一有这么样一个孩子，你难道希望老师就像上面所说，不管不问吗？你打破头都不愿意，你甚至会大骂这样的老师！所以，当我们以一颗真心去对待学生，真正把他当作自己的孩子一样去关心要求呵护他，也许有很多工作就很好做了。爱心的汇报不必强求一时，有时它可能延续一生。谈心工作，一个都不能少。

我始终重视班会和家长会这块教育阵地。每一届学生只要谈起我，都说我的班会比上课好的多了，给他们留下了深刻的印象，我很自豪。每一次家长会结束，听到家长的赞誉，看到他们脸上的笑容，我更自豪。在高三一年中，我结合班级实际情况，召开了很多富有成效的班会和家长会，每一次都收到了良好的效果

各位领导，各位老师，XX年年高考已胜利结束，而高三6班伴随着他的辉煌也将成为永恒的记忆。但它留给我们的经验和反思有很多很多。最后，感谢学校领导给我这个机会，能让我把高三6班的一些情况向各位老师汇报，再次感谢XX年年高考为高三6班直接作出贡献的栗妍老师、邢艳萌老师、秦昌老师、张学娟老师、任正雷老师，尤其是秦昌老师、张学娟老师，并衷心祝愿我校2024年高考再接再厉，再创辉煌！作者：朱丽华

小编推荐与 2024年中学学校班级管理经验总结 关联的文章：

2024-2024学年第二学期主题班会工作总结 学习吴瑶老师事迹主题班会总结 2024年五年级班级工作总结 2024年小学五年级班级工作总结 2024——2024学年第二学期大一班班级工作总结 2024年小学三年级劳动活动总结 2024年上学期班级工作总结 2024——2024学年第二学期期末班级工作总结

【返回 班级工作总结 栏目列表】

文章来自: 励志网 详文参考：http://

**第四篇：2024年中学学校班级管理经验总结**

xx年年高考，我们坨里中学取得了辉煌的成绩。在本次高考中，我们高三（6）班同样取得了优异的成绩，500分以上的5人，本科二批达线7人，如果加上艺术类考试的学生，那么本科三批达线为19人，高考升学率超过90%。在众多班级中脱颖而出，一枝独秀。成绩的取得，决不是偶然。那么，这里面究竟包含着什么因素，孕育着一些什么样的经验呢？

1、有一个坚强有力的领导集体，有一个统一的思想做指导

综观xx年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。而这种思想指导，就来自于我们学校以吕校长为代表的领导集体。一年来，我们时时刻刻能够聆听到来自于学校领导对高三工作的精辟指示，感受到来自于学校领导对高三工作的关心，体会到来自于学校领导对高三工作的温暖。校领导一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，使我们身上干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好高三班级各项工作。今天，当我们在庆祝胜利并深刻总结之时，我想，今年我们学校高考辉煌成绩的取得，这一因素就是我们班级开展工作，包括高三6班工作的强有力支柱。

2、有一个团结协作的教师队伍，有一个共同的心愿做动力

当我讲到这里的时候，我的心中不仅油然而生敬意。高三6班骄人成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。一年来，他们为了一班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。协调会上，我们六人畅所欲言，毫无避讳，话题所及，不拉下一个学生。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出作业时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。我们都有着一个共同的心愿：让6班的学生更好。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢？人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。在这种朴素理念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。

3、卓有成效的谈心工作和精彩的班会保证

回想我的班级工作，三年来，尤其是高三一年中，我付出心血最多的、收效最大的、最富有特色的工作是什么呢？我想，那就是我充分开展了成效卓著的谈心工作，并有效利用了家长会和班会这一特殊教育阵地。

做班主任，我始终认为，天下很难有教育不好的学生，而教育学生，需要班主任动脑筋，真正抓住学生的薄弱点，脆弱点，动之以情，晓之以理，真正突破他的心理防线。只要班主任出发点是好的，学生的嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他的心里还是感激你的。

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，每次在结束的时候，我总是充满信心的对他们说：你没问题，高考你一定会胜利的，朱老师我教过8届高考学生教学，难道你不相信我吗？开玩笑！也真怪，我的学生也确实相信我，每次谈完话，他们总是充满信心的走进教室。所以，每一次考试结束后，我们班能够迅速稳定情绪，学生按部就班复习，班级纪律严明一如既往。久而久之，每一次考试一结束，我班的学生就说，朱老师又要开始谈心了。他们都在热切的等待着我与他们的交流。谈心的工作是全方位的，一个学生也不拉。关于这一点，从教师角度而言，我觉得教师一定要以博大的胸怀和真挚的热情去呵护每一个学生。不可否认，有的学生不听话，影响了班级的声誉，甚至和你顶过嘴，伤了你的心。但作为教师，你能因为这些事而对学生耿耿于怀，心存芥蒂吗？你不能！不可否认，有些学生成绩不好，不属于所谓的升学“砝码”，但你能因为追求单纯的“质优”而忽视他们吗？你也不能！再换个角度想想，假如你是个家长，你万一有这么样一个孩子，你难道希望老师就像上面所说，不管不问吗？你打破头都不愿意，你甚至会大骂这样的老师！所以，当我们以一颗真心去对待学生，真正把他当作自己的孩子一样去关心要求呵护他，也许有很多工作就很好做了。爱心的汇报不必强求一时，有时它可能延续一生。谈心工作，一个都不能少。

我始终重视班会和家长会这块教育阵地。每一届学生只要谈起我，都说我的班会比上课好的多了，给他们留下了深刻的印象，我很自豪。每一次家长会结束，听到家长的赞誉，看到他们脸上的笑容，我更自豪。在高三一年中，我结合班级实际情况，召开了很多富有成效的班会和家长会，每一次都收到了良好的效果

各位领导，各位老师，xx年年高考已胜利结束，而高三6班伴随着他的辉煌也将成为永恒的记忆。但它留给我们的经验和反思有很多很多。最后，感谢学校领导给我这个机会，能让我把高三6班的一些情况向各位老师汇报，再次感谢xx年年高考为高三6班直接作出贡献的栗妍老师、邢艳萌老师、秦昌老师、张学娟老师、任正雷老师，尤其是秦昌老师、张学娟老师，并衷心祝愿我校2024年高考再接再厉，再创辉煌！

作者：朱丽华

小编推荐与 2024年中学学校班级管理经验总结 关联的文章：【返回 班级工作总结 栏目列表】

www.feisuxs【feisuxs范文网】

**第五篇：班级管理经验总结**

班级管理经验总结

建新中学杨纯春

本人自一九九八年毕业分配以来，一直在建新中学担任化学教学工作，2024年开始担任班主任工作，通过多年的努力和探讨，班级管理工作取得了一定的成绩，下面就我这些年的班级管理工作做以下总结： 第一：如何对待和处分违纪的学生

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上写一篇远离违纪的倡议书，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，可以说他是在学习中受到教育。第二：写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。第三：可以令学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

第二：如何营造良好的班级气氛

班级取的好的成绩，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生走进班级的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老 1

师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满

头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张邝根生老师提出

来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且

班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次没有遵守原则，那么就变成一个没有原则的人。在处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理

不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”

和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主

任的工作原则。班上有名男生，有一次被班干部记名之后做出了很强烈的反应，他认为自己不过是早操迟到两分钟就被班干部记入了黑名单，觉得纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事

情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主

管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干

部，结果他很成功的组织了几次班级黑板报，由对纪律很不满变成了对

班级纪律积极维护。

第三：如何正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予

适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错

误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向

灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一

性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考

试、期末考试监考过我们班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一

个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢？在初一的时候我就召开主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩

论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区

别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更

加可恶。同时我还宣布，每次测验、期中考试、期末考试前所要做的第一件事情全班同学在班级后面黑板上做“诚信考试”签名，结果这一招

还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，第四：如何培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这

样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队

伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个

再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。相信

班干.培养班干是班主任工作的一项重要组成部分。我是这样做的：班

干轮流值日.班级事务基本由班干处理，重大事情报告班主任，平时工

作和学习中对班干给予照顾。但是，班干违纪严加出理，所受的惩罚加

重，如违纪心理报告就的500字。

教书育人的工作大有学问，有待于我们共同探索。我想，班主任不

仅是上传下达，或者做班级的独裁者，我们可以发挥主观能动性，多做

开创性的工作，积极配合新课程改革的理念，为国家培养出更多的栋梁

之才，提高全民族的素质。为此，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

2024.9.26

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找