# 最新园务工作计划幼儿园通用

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。园务工作计划幼儿园篇1一、...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**园务工作计划幼儿园篇1**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好教师队伍，抓好岗位培训，努力做“孩子爱戴的老师，创家长满意的幼儿园，办人民满意的幼儿教育”。

二、工作思路

20\_\_年下半年，我园将继续以“团结、和谐、热爱、奉献”为办园精神，以“抓管理，优服务，提效率”的工作思路，全面落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，规范幼儿保教费收费标准。做实做好各项重点目标，努力完成今年的各项工作任务。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与年轻教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园的各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“团结、和谐、热爱、奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师一周一例会制度。

4、组织各类人员外出参加业务培训

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

6、建好用好幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，积极探索信息技术环境下的园本培训、园本教研，拓展交流的平台与空间，促进教师科研素养的提升。及时总结推广研究经验，追求科研成果的灵动表达。

六、安全保健工作

1、把好健康检查制度关，严格做好新生入园体检、师幼年度体检和幼儿体格测量、评价等工作，建立健全幼儿接种、漏种登记、体弱儿管理等档案资料。

2、做好秋冬季的保暖工作，对秋冬季常见病、多发病和传染病做好预防措施，尤其对当前世界流行的甲型流感应积极宣传、预防，杜绝传染源的发生。

3、严格执行晨检制度，保健教师要做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，对发病幼儿及时隔离，对各班进行全面消毒，争取在最短的时间内使疾病得到有效控制。

4、加强安全宣传教育，结合教育活动、知识讲座、观看碟片等生动的形式，贯穿于一日生活的每个环节中，提高幼儿、教师安全意识和防护能力。

5、制定好每周带量食谱，并根据季节特点和幼儿口味对食谱进行科学、合理的调整，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，促进身心健康成长。

6、严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园的食品认真核对、验收记录，对幼儿每天所食的菜肴进行48小时留样观察，督促食堂工作人员规范操作，增强食品安全意识。

7、强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人;建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人(分管副园长是主要责任人)，班级安全班主任是第一责任人。幼儿园将与教职工签订“安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把““凭卡接送制度”、“点名制度”等落实到位。

七、家园共育，形成教育合力

(1)、组建新一届家委会，充分发挥家委员会的作用，以讲座、座谈等不同形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

(2)、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、全面家访、家长园地等，丰富家长联系的内容和方式;发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作;开展家园运动会、亲子活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

(3)、以“幼儿成长档案”为载体，加强与家长的对话，教师以对幼儿的叙事评价以及幼儿家长的反馈，来呈现出我们与家长的对话过程，共同解决幼儿成长中的困惑，共同探讨促进幼儿成长的策略。

八、月工作安排

七、八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在的问题进行检查、整改、落实。

2、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

3、完成园务工作计划，保教、后勤、家长工作计划及各班教育教学阶段计划。

4、组织全体教职工学习

(1)师德师风

(2)教师职责

(3)考核制度

(4)幼儿园指导纲要

九月份：

1、制定各种考核、评价方案。

2、做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3、各班加强常规训练，行政跟班检查。

4、建立在园幼儿电子学籍档案。

5、幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、开展安全逃生演练活动。

8、检查环境创设活动

9、迎接期初工作检查。

10、早操比赛

十月份：

1、各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2、加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3、根据秋天的季节特点，开展幼儿秋游活动

4、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

6、召开家委会。

7、组织幼儿进行体检。

8、开展教师赛课活动。

9、检查教师手头工作

十一月份：

1、“秋天真美丽”主题活动。

2、结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、班级常规观摩。

4、做好秋季传染病、多发病的预防工作。

5、大、中班向家长开放半日活动

6、教师制作户外活动器械评比

十二月份：

1、对幼儿进行测量体重。

2、家长问卷调查，汇总调查情况

3、检查教师手头工作。

4、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

5、小班向家长开放半日活动。

20\_\_年元月

1、全园庆元旦活动

2、搞好幼儿发展评价及各项评价工作。

3、进行教师教育工作反思笔记交流会。

4、检查班级幼儿个人档案的记录和整理工作。

5、做好期末各项结束工作。

6、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

7、安排好假期值班工作。

**园务工作计划幼儿园篇2**

一、指导思想

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)保教工作

1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四)教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2、根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程;组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七)党群工作

1、积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。

2、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

3、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

三、月份安排

八月份:

1、制定期初招生计划

2、制定园务计划、教研计划、班级计划及周逐日计划

3、各班班级环境卫生整理，迎接新生入园及开学的全面工作。

4、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

九月份:

1、招生及编班工作

2、幼儿常规教育及常规检查

3、创设区域活动区角及班级环境

4、政治学习及业务学习

5、早操创编、练习

十月份:

1、庆“国庆”主题活动

2、互听互评活动

3、早操活动情况检查

4、秋游活动

5、保教检查

十一月份:

1、召开家长会及家长开放日活动

2、互听互评

3、朗诵比赛

4、班级文档检查

十二月份:

1、互听互评

2、庆“元旦”环境布置(大环境与小环境)及亲子活动。

一月份:

1、期未各项工作总结。

2、幼儿测评。

3、各项资料归档。

4、期末做好幼儿发展评议工作。

5、论文征文。

**园务工作计划幼儿园篇3**

基本情况：

前一阶段，我园赶时间、抢效率，围绕明确的目标，创一类优质园、创省示范幼儿园、迎接八方来客来园交流参观，用较少的时间取得了很大的业绩，用不凡的成绩在市幼教界迈出了引人注目的第一步。下一步工作的重心将是夯实内部每一位教师的\'教育教学水平，培养有影响的各级名教师，提升幼儿园整体教育实力。

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

二、工作目标：

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求

务实与灵活兼俱、求真与创新统一，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

（一）园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性（创造性、能动性、开拓性）、三效（效率、效益、效能），考虑到工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；二是搭建舞台，施压锻炼；三是园本培训有的放矢，促进成功；四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长沟通交往的技巧。

5、后勤队伍：充分挖掘我园保育队伍懂教育、素质好的独特优势，进一步加强保教合一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视幼儿为己出，为教育一线作坚实保证。

6、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好“彩虹报”、家教讲座、幼儿家庭阅读一、二、三工程等活动，提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

7、工会与团妇工作：根据条线的总工作精神与要求贯彻落实，激发教职工的工作乐趣、满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动与团活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。同时，要积极发挥团员、党员的先锋模范作用，健全组织生活、民主生活活动，形成一个师德高尚、业务精良的优秀教工集体。

（二）教改科研：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

操作原则：下保底，上拔尖。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

具体工作：

1、教研工作：

继续进行理论引进、专题讲座，内化研讨，检查落实，个性化、特色化的教师培养，运用表彰、鞭策、激励机制推动教师成长，要求青年教师根据实际情况自我定位，向着各级名师的目标奋进。通过各种教科研活动，锻炼培养一批教有所长、教有所特的学者型、专家型人才，在各级各类比赛中露头角。拟：开展以提高教师集体教学活动水平为宗旨的教学比赛，促进全体教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量。拟：进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是要提高多媒体教学水平、课件制作能力。

在新的教育理念引导下，本学期要实实在在地对家长园地的布置进行改进。宗旨是“减少学术性，增强互动性、情趣性”，要切切实实把它做成教育家长、引导家长、激励家长科学育儿的重要阵地，办成展现班内幼儿发展动态的窗口，要根据班级幼儿的发展情况增加家长喜闻乐见的实用信息量，想尽办法吸引家长关注、参与。

2、课程改革：

在园部基本课程的平台上各班创造性地实施课程，开展有意义的生成课程。总体来说，在课程实践中目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。根据本人、本班实情况创造性教学，学会变通、迁移、再加工。用好《成长册》，进一步开拓家长、社区之教育资源，把教育的课堂拓展到广阔的社区中去，与社区中的环境、人、事、物充分发生作用。坚持课程与课题研究整合相融求效益，课程继续向关注幼儿发展的活动型课型转变，从注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿主动获得过程性、行动性、构建性的知识转变，课程做到生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育内容做到情景化、活动化、过程化、经验化。

3、科研工作：

本学期科研工作的总思路是研究要深、操作要实，成果意识要强。园部小课题研究要进一步精简整理，集中力量，做到课题有实效能结果。在课题研究不断向纵深发展的同时，要注重资料的搜集整理，注重过程性资料的择优积累。

4、笔头工作：

要旨：少而精，重实效。本学期大力进行园部局域网的资源共享。班班互通、上下级互通，充分发挥局域网的作用，提高园部管理透明度，增强班际教学交流。倡导教师在教学活动中充分利用网上资料、多媒体课件、影像资料、幼儿游戏等内容，有机选择改为我教学所用。

5、加强托班教育教学的管理

认真贯彻无锡市政府《关于进一步推进学前教育现代经的指导意见》，加大力度开展0~3岁教育的研究，学习有关理论知识，观摩有关托幼一体化的具体做法，建构托班系统课程，尝试开展假日亲子园，开办家长讲座，摸索科学做法。

6、幼儿发展：

要旨：在有目的、有准备的活动中促进幼儿发展。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一直倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言教育的培养目标。创造性地实践“幼儿语言教育活动化”，创新幼儿活动内容，不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。重点提高幼儿语言交往能力，创造性地设计一些语言交往活动，培养好新一批“小导游”，提高幼儿说新闻、说广告、讲故事、信息发布等活动的水平。

三、后勤管理：优质服务，提高素质

要旨：增强专业化，促优质服务，做到现代的园所条件，优秀的保育队伍。本学期要从每个职工的思想素质、业务能力、服务态度入手抓提高，以优质的服务提高全体师生的生活质量，赢得教师满意、家长满意。

1、加强以法治园的观念，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作；加强食堂管理，严格把好进菜关，做好索证和人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱；及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

4、加强门卫工作责任，确保幼儿出入安全，以良好的素质与服务建成园部的窗口形象。

**园务工作计划幼儿园篇4**

一、指导思想

《纲要》明确要求：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”

“保护幼儿的生命”是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

二、具体措施

1、增强幼儿的自我保护意识。

盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩子在参加活动的时候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

**园务工作计划幼儿园篇5**

一、指导思想：

以《扬州市幼教常规管理规范》为指导，以区文教局下发的《20\_\_年维扬区教育工作意见》为行动指南，紧紧围绕新《纲要》的目标要求，立足常规工作培养务实作风，树立发展意识探索创新机制，坚持以教师的专业化成长保障幼儿的发展，坚持家园共育的理念丰富幼儿园教育资源，全力推进特色建设的发展思路，整合教科研，建构科学优化的保教过程，提升幼儿园办园水平。

二、工作目标：

1、力争在维扬区\_\_年度综合奖励考评中达优秀成绩。

2. 建成\_\_年度卫生合格园。

3．贯彻《扬州市幼儿园管理规范》，提升办园水平。

4．加强《纲要》学习，更新理念，提高教育教学水平。

5．完善安全机制，创建平安校园。

6. 完善幼儿园考评方案，试行教职工考评考绩积分制。

7. 加强课题研究，提高科研实效。

8. 加强竞赛活动指导，提升成绩档次。

9. 利用各种教育资源，实现幼儿园、家庭、社区的合作，和谐家园教育。

10.加强教师技能考核，提高教师队伍的整体素质。

11.加强保育工作的督促与指导，提高保育质量。

三、主要工作：

1．修订教师评价机制，完成一年一度的年终考核。

2. 迎接区园际间半日活动交流。

3. 进行新《纲要》理念下的教学展示活动。

4. 申报十一五课题。

5. 组织参加“省信息技术在幼儿园教学中的应用”作品评比。

6. 组织参加20\_\_年省师陶杯论文评选。

7．组织参加20\_\_年扬州市优秀教育教学论文评比。

8. 幼儿园首届保育知识大赛。

9. 园内组织“庆祝祖国妈妈60岁生日——幼儿现场绘画比赛”。

10.组织参加区教师教学技能大赛。

11.幼儿园班级网站、环境创设、广播操评比。

12.园内组织安全教育主题活动。

四、具体措施：

（一）加强规范管理，努力提高办园水平。

1、牢固树立安全第一的责任意识，采取每日巡查和每周例行检查的管理制度，保证有问题在第一时间得以整改，杜绝事故隐患，继续创设零事故平安校园，保障师幼在园的生命安全和幼儿园财产安全。

2、加强师德和教育理论的学习，全面提高教职工的思想素质和职业情操，在工作中要讲奉献，比爱心，并且明确当前教育发展的形势，加强使命感和紧迫感，不断完善自我，创新工作。

3、增强全体教职工的岗位意识和绩效意识，提高教师队伍的管理能力，本学期将试行教职工考评考绩方案，从出勤、安全、卫生、教育教学、家长工作等多方面工作进行量化考核，客观评价每个教职员工的工作成绩，营造一种你追我赶、争优争先的工作氛围。

4、深入贯彻《扬州市幼儿教育管理规范（试行）》，明确各部门岗位职责制度，树立规范意识，认真履行职责，确保各项管理工作落到实处，并加强日常工作的检查力度和指导策略，形成全园齐抓共管、团结协作的良好园风。

（二）抓实园本培训，促进教师专业化发展。

1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续围绕“三字一话”的技能考核在教师群体中营造争学、要学的氛围，通过写好字，读好书，说好话等基本技能的掌握使教师在学习的过程中逐步建立终身学习的理念，也能通过学习，不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。另外，我们还将继续坚持每周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师，以往的教研活动虽逐步改变一言堂的我讲你听的形式，但没有真正达到教和研的双结合，或者说缺少了研究的主题支撑，活动的价值和效果就不是很明显了。在新学期，教研活动的研究主题一方面将根据当前的教育发展与改革的形势来确定内容，这类主题要做到有准备，有计划，有记录，有专人负责。另一方面则结合课堂教学中出现的问题或困惑提出主题，利用教研活动进行集中研讨、探究解决的思路与方法，让大家在思维碰撞中产生创新的灵感和火花，提升理论素养和实践水平。这类主题交由各年级组预先定领域、定内容，并有计划地在不同年级组织观摩、研讨，并在一课多磨的基础上真正向课堂要效率，提高教师的教育教学质量。同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。

2、在学习中反思，在反思中成长。

现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学？学什么？思什么？怎么思？才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体——备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。针对青年教师我们要求在学习纲领性文件的基础上，能够通过学历进修、备课、撰写教学反思、随笔等学习、运用新理念、新观念。针对中青年教师则要求在熟悉纲领性文件的基础上，能够深刻反思自己的教育行为，在教育教学、课题研究、撰写教育叙事、论文等领域凸显创新思维，努力构建个人特色风格，在师德、业务方面成为幼儿园的中坚骨干力量。针对中年教师，我们要求既要在思想观念上跟上时代节拍，也要在教育行为上不断加强自我教学实践的反思，提高发现、分析研究和解决问题的能力。同时对年轻教师既要热情帮、带，也要勇于向她们学习，取长补短，互促互进。

（三）完善课题制度，提高课题研究的效度。

1、我园第六期教学课题临近结题阶段，我们将在上学期已经整理出的资料的基础上，继续搜集、完善过程资料。同时，我们也切实感受到课题的价值影响，早期阅读不仅对幼儿的终身发展存在着现实意义，也与幼儿园课程有着密切的联系，因此，在此课题结题后，我们将积极辐射研究成果，确定实验班进行滚动研究。

2、围绕我园艺术特色发展的现有资源，我们将于开学初，研究、申报新课题。拟打算在本学期内完成以下内容：

a、成立课题研究小组并合理分工，确定课题名称。

b、确定实验对象，课题进行研究前的相关调查，收集有关资料，课题组成员结合选题、内容、价值、研究基础四方面进行课题论证，并以文字的形式呈现论证资料。

c、制定课题研究阶段性计划和目标。

d、集成课题调查报告，向市教科所申报。

3、本学期，我园还将依托课题研究，通过课程实施、活动展示等途径，逐步完善园本特色教育模式，并在语言、音乐、美术等领域结合我园的教育资源、教师特长、班级幼儿的实际情况，对教育课程作出合理规划，使课程更具现代化、本土化、特色化。

（四）优化课程资源，促进幼儿全面发展。

随着学前教育课程改革的不断深入，幼儿园以及老师逐步确立了幼儿在课程实施中的主体地位，并且积极利用各种教育资源，着眼于幼儿经验的扩展、提升幼儿多元智能的开发，为每个孩子提供发展、成长的条件和机会。然而，在课程实施过程中，我们除了通过一些显性的教育教学组织实现课程目标之外，还应该重视幼儿一日活动、幼儿生活、自然、家庭、社会存在的隐性资源，以及幼儿的游戏活动所生成的教育资源。

在新学期，我园本着促进幼儿全面发展的培养目标，将继续依托基础课程、特色课程、社会课程的开发和实施，积极围绕主题、节日、时令等内容开展丰富多彩、寓教于乐的主题活动、生活活动、实践活动、游戏活动。 另外，本学期将结合本园实际，有效利用地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色，为幼儿创设想玩、能玩、会玩、好玩的游戏空间。对于原有的比较成型的公共游戏区域采取保留和充实完善，对于各年级各班级的区域游戏角，既要围绕一定的主题捕捉幼儿感兴趣的游戏内容，也要发挥家长、幼儿的主动性，为游戏提供丰富的、可操作的材料。同时，要加强游戏的指导和跟踪观察。

为了确保区域游戏环节的有效开展，我们将力求做到：

①开学初，对幼儿日常喜欢玩的游戏进行调查，对于有一定开发价值的游戏可以整合到区域活动中；

②对幼儿家庭中的农作物和地方富产资源进行调查，充分利用可利用的资源，确保游戏活动的生成性、可操作性；

③师幼共同商量、确定班级区域游戏内容，围绕大主题每班创设不少于六个游戏区角；

④师幼共同布置区域环境，投放游戏材料；

⑤教师进行游戏前指导，师幼共同制定各游戏规则；

⑥园内每月开放一次区域游戏，组织观摩和经验交流；

⑦每月由班级填写一份《班级区域游戏情况调查表》，对游戏内容、游戏目标、游戏规则、投放材料、幼儿参与性、调整情况等方面进行跟踪记录，及时根据幼儿的认知发展、能力发展更新游戏材料，保持幼儿参与游戏的持久兴趣，满足幼儿在游戏中的不同发展需要，促进幼儿全面发展。

（五）强化保教一体的工作理念，保障幼儿身心健康发展。

1、把好健康检查制度关，严格做好新生入园体检、师幼年度体检和幼儿体格测量、评价等工作，建立健全幼儿接种、漏种登记、体弱儿管理等档案资料。。

2、做好秋冬季的保暖工作，对秋冬季常见病、多发病和传染病做好预防措施，尤其对当前世界流行的甲型流感应积极宣传、预防，杜绝传染源的发生。

3、严格执行晨检制度，保健教师做到一摸、二看、三问、四查，及时掌握幼儿健康状态，对发病幼儿及时隔离，对各班进行全面消毒，争取在最短的时间内使疾病得到有效控制。

4、加强安全宣传教育，结合教育活动、知识讲座、观看碟片等生动的形式，贯穿于一日生活的每个环节中，提高幼儿、教师安全意识和防护能力。

5、制定好每周带量食谱，并根据季节特点和幼儿口味对食谱进行科学、合理的调整，确保幼儿膳食搭配多样，营养均衡，促进身心健康成长。

6、严格按照《食品卫生法》要求向食品供应商索证，对进园的食品认真核对、验收记录，对幼儿每天所食的菜肴进行48小时留样观察，督促食堂工作人员规范操作，增强食品安全意识。

（六）深化家园合作机制，提升良好的社会形象。

1．积极运用家访、家长会、家长园地、家园联系手册、家园同庆、家长半日活动开放等途径，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，让家长更加明确幼儿园的教育任务，以便争取家长的支持和帮助。

2、充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带。拟于新学期在每班推选一至两名热心且有一定文化素养的家长充实到幼儿园家委会成员中来，定期召开家委会成员会议，邀请他们共同参加幼儿园大活动的方案制定，听取家长们的办园意见，不断完善家园合作机制，提升幼儿园良好的社会形象。

3、继续加强幼儿园网站、班级网站建设，充分发挥网络的信息传递及互动功能，及时向家长介绍幼儿园的活动动态，丰富育儿常识，拉近家园距离，创设家园之间网络资源的交流平台。

4、做好家长问卷调查工作，针对家长意见或建议不断改进工作方法，优化管理行为、提高办园水平。

（七）细化后勤管理，增强服务水平。

1、严格执行园内安全卫生管理制度，把安全工作放在首要位置，通过跟班指导和不定期检查等形式，扎实抓好后勤人员的安全卫生意识，层层签订责任状，全面落实安全责任制，明确安全工作是幼儿园的重点工作之一，是确保幼儿园保教工作正常有序进行的基础和保障。

2、围绕《中小学幼儿园安全管理办法》、《中小学公共安全教育指导纲要》等法律法规，有针对性地对师生进行安全知识培训，并将安全教育纳入到幼儿园教育教学计划中。

3、加强后勤队伍建设，发扬勤奋、务实的工作作风，在后勤人员中设立组长的角色，挖掘出保育员中的积极个人，为后勤队伍树立榜样作用，促使大家都能珍惜岗位，提高保育技能。根据目前保育工作仍存在的薄弱环节，在下学期将采取幼儿用具清洗比赛的岗位技能考核锻炼后勤人员的保教服务水平。

4、新学期，对食堂工作人员将进行《食品卫生制度》、《卫生消毒制度》等文件方面的知识培训，还就幼儿的膳食口味、花样和质量上进行量化考核，并通过“刀工”练兵比赛，来提高他们的实际操作技能。

5、科学管理物品，发挥出园内储存物品的最大使用率，配合幼儿园开展的各项活动，及时提供所需材料，做好财产的清理、登记、归放工作。

6、加强门卫管理和幼儿接送安全，门卫人员严守岗位，按时关锁园门，做好外来人员的登记和询问工作，未经允许禁止入内。

7、规范物品的采购制度，做好幼儿园财务管理工作，实行“园长一支笔制度”。每月按时公布幼儿伙食账目，及时退清缺席幼儿的伙食费。

五、逐月工作安排（略）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找