# 最新小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期(二十三篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-07

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇一**

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如:红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如:陈某，这学期他犯了三次特别严重的错误。开学初的某个星期日，也就是第一次，他偷了小店的钱，我知道后，主动与家长联系，沟通，进行说服教育。陈某听后也一再表示他错了。可又在一个星期日也就是第二次他又偷了快餐店里的钱，我知道后还是压着心中的怒火与家长再次沟通，不厌其烦地向他讲小学生不该做的事情。家长对他的所作所为也十分生气。这次，陈某得到我们的教育后流着悔恨的泪又一次向我和家长表示他错了，以后一定改掉这个坏毛病。可是万万没有想到，又过一个星期日他到邻居家里又偷了手机，当我知道这个消息时，无奈的我用语言难以表达。连续三个星期，偷的数额一次不一次多，想想我是他的班主任，不管有多少的无奈，我都要耐着性子帮助他，耐着性子与家长沟通，解决问题，也许是我的诚意打动了家长，家长主动向对方赔礼道歉并赔偿损失。经过我和家长的多次沟通、教育，现在陈某改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。有如:汪吉生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇二**

回首这半年多的第一次带班的经历，有辛酸，有泪水，有欢笑，然而更多的是让我收获了一笔非常宝贵的人生财富，使我受益颇深。以下是我作为一名班主任在201x年上半年工作总结：

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的09级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，xx级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班(04旅游)的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。

她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦!”

这一点在我班周x辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗…….”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。

然而当我师父了解情况后，之和周x辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉!现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神;对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神;对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张x丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗;当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单x梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议;当有住宿生逃避军训我无法说服时，李x娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略;为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于x江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王x民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单;为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁x琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马x莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性;毛x萍老师和贾x杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去上半学期，展望201x年下半学期，我的班主任工作任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，不断的去完善自我，做好1x年下半年工作计划，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望!

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。那真的是这样吗?以下是小编分享的20\_\_初三班主任个人年终总结，一起来看看吧!

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇三**

一、基本情况

本班共有学生57人，其中女生27人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)、培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇四**

这一学期，我继续担任三年级的班主任和数学科的教学工作。一学期下来，我在学校的领导下，能爱岗敬业，工作上勤勤恳恳，以教书育人为本份;努力学习业务知识，不断提高自己的业务水平。，我从学校领导组织的各项培训学习中不断汲取经验，比起上学期，我在班主任管理的各个方面和教学工作方面都取得了很大的进步。下面就我一学期以来的工作在此作一个简单的总结。

一.认真学习，努力提高自己的业务水平，争取转型为一个科研型的教育教学工作者。这一学期，学校领导组织了多项培训学习，比如校本培训，班主任系列培训，学校幼儿部刘园长的讲座，韶关市班主任工作论坛等。在这些培训学习中，每一次我都能坚持认真学习，认真做好笔记，用这些先进教育教学工作者的先进经验检查自己的工作，发现自己的不足，认真反思，并用这些先进经验指导自己的实际工作，以使自己的教育工作不断地进步。在这一学期，我在班干部的培养和管理，学生的日常行为规范管理方面取得了很大的进步，我班学生养成了良好的生活习惯和行为习惯，班干部也在班级管理中发挥了用心而有效的作用，致使我班的管理呈现良好的态势。

二.组织和建立班群众，做好班级日常管理工作。(1)这一学期，我在上学期的基础上比较了解学生，如哪些学生比较听话，哪些学生比较调皮;哪些学生成绩较好，哪些学生基础较差;哪些学生管理潜力比较强，能够发展为班干部等等。经过全面的权衡，透过全班同学无记名投票的方式选拔了一批同学作为我班的班干部，成立了班委会。同时，我不断地培养我班的班干部，教育他们要以身作则，授予他们管理的方法，不断提高他们的工作用心性和工作水平，也取得了较好和管理效果。(2)对学生进行一系列的日常行为规范的培训与教育。如教育学生要坚持佩戴红领巾，教育学生要学会穿戴衣服，教育学生要摆好桌子，教育学生要整理好内务，教育学生要持续好课室，宿舍的清洁卫生，教育学生要排队下饭堂，排队打饭;组织学生进行整理穿戴与佩戴红领巾的训练，摆桌子的训练，叠被子的训练，扫地，拖地的训练，排队的训练等等。坚持让班干部每一天检查，我亲自督促，让学生学会独立生活的基本技能，构成良好的生活习惯。一段时间下来，班级的日常管理工作很快步入了正轨。(3)经常总结、分析、研究班务工作，在工作中发现问题，剖析问题，反思问题，解决问题。比如我在工作中发现学生的课桌老是摆不齐，于是我认真分析，发

现关键是学生心中没有一个统一的准则，各自按照各自的标准去摆，这样当然不整齐;之后我用课室的地砖做准则，每一张桌子对齐一条线，并反复强调，这样一来，学生的课桌的摆放就整齐多了。总之，我能坚持做好班级日常管理工作，并随时发现问题，及时改善方法。

三.对学生进行思想品德教育。(1)这一学期，我班利用班会课对学生进行一系列的思想品德教育，如礼貌礼貌教育，遵纪守法教育，“忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心留给自己”的五心教育，感恩教育，理想前途的教育等等。(2)透过找学生谈心等方式对学生时行思想品德教育，教育学生懂礼貌礼貌，遵纪守法，热爱群众，乐于肋人，教育学生善待他人与宽容他人，教育学生孝敬长辈，感恩父母……透过教育，我班大部分同学遇到老师能主动问好，学会了用“你好，谢谢，对不起，再见”等礼貌用语，与同学能友好相处，遇事能宽容他人，，构成了良好的行为习惯。(3)密切注意学生的思想动向，及时发现问题，并及时做好学生的思想工作，引导好学生的思想往上进、用心、团结、互助等主流思想靠拢。

四.关心学生的学习，教育学生努力学习。(1)在这一学期，我经常利用班会课对学生进行热爱学习的教育，让学生认识到学习的重要性，教给学生学习的方法，教育学生要认真上课，用心思考，用心发言，培养学生敢想、敢思、敢说、敢辩，教育学生课后要认真完成作业，认真复习等。(2)开展学生学习奋斗目标跟踪。在一开学，我就和其它两位老师根据学生的潜力特点，给学生制定了每一次月考，中考，第二次月考，期末考的奋斗目标，并在每次考试后总结学生的达标科目帮忙学生检查不足，给学生提出新的要求，鼓励学生朝着自己的目标努力奋斗。(3)做好培优补差工作。在一开学初，我们三位老师就分别制定了整个学期的培优补差工作计划，在每个星期日晚上和星期三下午、晚上给学生进行数学科的培优补差;星期二晚上和星期四晚上对学生进行语文科的培优补差;星期一晚上对学生进行英语科和培优补差，并能一向按照工作计划进行开展工作。

五.关心学生身体健康，密切与学生家长的联系。.我能随时注意学生的身体状况，发现学生有感冒，发烧，头疼，肚子疼等症状，轻者带到校医室治疗，较重者带到外面医院治疗。经常与学生家长取得联系，向家长汇报学生一段时间的学习、生活、思想上的表现，与家长构成合力，共同教育学生。

这一学期最后接近尾声，我长长地舒了一口气!这一学期虽然在工作上有了较大的进步，但是，在平时的工作中和与学校领导的谈话中我也发现我在工作中还存在很多不尽人意的地方。待结束了这一学期的工作，我将认真反思自己一学期来的工作：有何长处，有何短处，不够的将要如何弥补?我相信，透过我的努力，下一学期，我将做得更好!

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇五**

这就平凡的教室领导工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，又是一件琐碎、繁忙的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、了解学生，做学生的朋友，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。“教室领导要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱“。这是教室领导顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解父母普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是主动分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，教室领导要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜“，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起教室领导崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面“和“以面带面“的作用，我称他们是“教室领导的左右手。“所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，教室领导工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，教室领导必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面“;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的网民以及媒体，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面“。工作总结

三、加强常规训练。

优良的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、教室常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方法进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令“的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死“的优良班风班貌。

四、激发学生竞争认识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。教室领导应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助“、“友好“的竞争而不是“敌视“和“保守“的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争认识：从集体活动的表现、教室荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争认识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组：以互助小组、“1+1“小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方法促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。3、奖励和批评：奖励与批评的方法各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和父母的关系，建立丰富的信息网络。

教室领导只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和父母对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

此外，教室领导还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一人学期的教室管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把教室管理工作做好。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇六**

班级管理工作是一门育人科学，班主任需要多花心思、多了解、多观察、多动脑。本人从毕业参加工作至今已满12年，其中班主任工作已满7年，现担任庄上小学三(1)班班主任，我能始终以饱满的热情和一颗对学生关爱的心对待自己的班主任工作，对待自己班上的每一位学生。因此针对班主任工作本人有深切的体会：要做一名学生喜欢的班主任，必须要有一颗发自内心的爱学生的心，并让学生感受到班主任对他们的爱。

记得一次晨会上，班中一名男生张×竟然站着尿裤子了，旁边的同学们都对他指指点点，有的甚至嘲笑他这么大了还会尿裤子。我赶紧把他叫到办公室，边打电话跟他家长联系送干净的裤子来，边向他了解情况。原来是他想等晨会结束后再去上厕所，但站在操场上天气冷，衣服又穿得少，所以就有点失禁尿出来了。等换好裤子，我把他送回教室时，明显感觉到其他孩子们异样的眼光，以及窃窃私语，而张×则低着头红着脸，觉得自己很丢脸。于是我让全班都安静下来，说：“大家都看到了，今天张×尿裤子了，但老师觉得不丢脸，因为他是想等晨会结束后再去尿的，虽然忍不住了，但比起有些动不动就要求上厕所的同学强多了，有纪律性多了，这点反而应该值得大家学习，你们说对不对?”学生们一愣，转而异口同声地说：“对!”“那我们该不该嘲笑他?”我趁热打铁。“不该!”此时我感觉张×慢慢地抬起了头，脸上露出了不好意思的神情，同时也发觉他看我的眼神中充满了感激之情，我想他肯定是感受到了我对他的这份关爱。

作为新时代的班主任，本人在奉献爱心的同时，更注重科学有效的管理班级。一方面亲自狠抓班级常规管理，制定一套完整细致的奖罚制度，以此来培养学生各方面的良好习惯;另一方面充分让学生做班级的主人，将这套奖罚制度完全让学生去操作，发觉班中的几个班干部无论是独立办事还是合作办事能力是越来越强，在我的配合下，班级被他们管理得井井有条。下面我就具体说手现在我们三(1)班正在操作执行的一套奖罚制度，本人觉得这套制度比较适合这个年段的孩子，而且自我感觉效果还不错，希望有值得大家借鉴的地方。

开学初，我给我们班的孩子每人发了一本硬抄本，给它取了个比较俗的名字叫“得星本”，顾名思义，就是平时学生各方面表现好的，都有机会得星，得过来的星星都集在这本“得星本”上，等学生们集满20颗星星就可以到我那领取一份小奖品。每一批的奖品都不同，可以增加学生的新鲜感(经常有学生会问我：老师，下一批奖品是什么呀?我满20颗了，我要换……)，从而促使学生更加努力地去得星，然后整个班级管理会呈现一种良性循环当中。下面我着重介绍一下学生可以从哪几个方面得到星星。

本人自己认为这个得星的范围可以覆盖到班级常规管理的方方面面。

1、值日：每个值日生一天都能够认认真真地做好值日，不迟到不早退，并且经常进行巡逻，最终班级的卫生在上午下午都打满分的，那天的所有值日生都发2颗星;

2、班级管理表：一周五天，每天有值日小老师从早自修、上午眼保健操、午休、下午眼保健操这四个方面对全班学生进行打分，认真的同学加分，不认真的同学在点名提醒他的同时就扣分，加多少分和扣多少分不限制，一周结束后由负责学生进行统计，每加3分就可以得一颗星(例如一个学生那个星期加了15分，那他就可以得到5颗星)，同理每扣3分就得在得星本上扣掉一颗星。

3、四项循环竞赛：我的要求是一个星期我们班其中一项拿到一个第一，全班每生都得2颗星，如果四项都第一，全班每生都发8颗星。所以每周二晨会上，我们班的孩子在听这块内容的时候会显得特别认真，如果听到有第一的话，又会显得特别开心，集体的荣誉感与凝聚感就会在这无形之中增强。

4、班干部：整个班级的管理离不开班干部的作用。班级中每天安排2名干部进行早读、眼保健操、午休的管理，如果班干部认真尽责，班级没有出现扣分情况，那每个班干部都得2颗星，以此来鼓励班干部更能认真尽责地去管理班级。

5、其他方面：积极参加班级大扫除，代表班级参加学校的各类比赛、活动，都可以相应地得到星星。

当然奖励的背后肯定也有相应的处罚：比如早读、眼保健操、午休不认真让班级扣分了，我就会相应地扣掉他的1—2颗星;值日扣分了，可能只发1颗或者不发星;上课不认真，可以叫任课老师进行扣星等等。

班主任工作是细碎而繁杂的，凭的是一颗无悔的爱心，尽管我的工作没有轰轰烈烈的大成绩，但我相信，我将班主任工作实实在在落实到平时的每一个教育细节中。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇七**

初三年级上学期的班主任工作又很快结束了，这一学期，在学校领导、年级主任和各位科任老师的关心支持和帮助下，顺利地完成了这一学期的班级管理工作。现就把这一学期的班主任工作情况总结如下。

一、本学期所做的工作整治班风，树立学风

本学期，我接管的是初三(3)班的班主任工作，我首先抓学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。其次是注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。针对班中有个别同学迟到，旷课的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么会有迟到，旷课的现象的原因，，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样抓迟到，旷课的现象的目的是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯。第三是端正的学习态度，稳定的学习情绪。严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。本班学生邢腾常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。经常利用课余时间找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头。盛涛涛不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看待情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

二、今后工作的设想

1、发挥班干部的带动作用

每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、班级管理民主化

在班级管理上充分发挥民主化，有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此让每个干部都清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我每天定一位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，这个学期来他们表现得都非常出色。

3、确立奋斗目标。

一个班集体有了共同的奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4，善待每一个学生善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个学生。

对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的吴子星同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的林华山同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇八**

班主任是一个神圣的工作，本学期，我担任三年级(3)班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的全力配合下，各项工作均开展顺利。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生57人，其中女生27人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以“学生为主，教师为辅”观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)、培养班干部

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)、加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的“国旗下的讲话”教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝“六·一”活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获“优秀班级”称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)、差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行“小老师”责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但仍有很多不足之处需要改进，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇九**

新一学期的到来,我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道,一个学校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的.有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下：

一,常规教育方面

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯.对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2,合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.

二、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到就要做到.\"

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.

三,卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1,个人卫生:要求衣着整洁,做好\"三勤\",桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做.

2,班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.

四,班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

还给孩子们一个金色的童年.这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进.

五、工作安排

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

4、加强期初的行为规范教育

5、庆祝教师节

6、刊出班报、校报

7、开展安全教育月活动

8、推普周活动加强安全教育

9、布置教室环境

十月：

1、庆祝国庆黑板报比赛

2、老人节慰问活动

3、建队节活动

4、板报刊出

十一月：

1、家长会

2、主题队会

十二月：

1、踢毽子比赛

2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

复习，做好学生的思想工作

3、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生形成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十**

有人说初生牛犊不怕虎，年轻人总有着那么一种冲劲，那么在这初生牛犊的第二个工作年头中，我已经感受到了年华的逝去，也感受了冲劲的消失。莫名地总会想起尼采的一句话，“我要把自己吹熄，以免燃尽”。我只想说一句，太累了!

我钦佩组长刘老师的成就，她的班级无论是学习还是学校的各项比赛，成绩都是遥遥领先，作为班主任的我，十分清楚地了解要做到一个第一不容易，但是要在刘老师的下面做个第一，更不容易。因为刘老师是这样一门心思地扑在班主任工作上面，每次比赛都是那么用心，那么尽力，这距离也正是我为之钦佩的源泉;我钦佩教高段的老师，他们是真正的武林高手，谈笑间用兵，如果说我教导孩子更多的可能是喋喋不休的说教，那么他们用的却是心灵的交汇，用自身的魅力去征服学生，这点我佩服。

而我更钦佩的是这样的老师，即使失败了很多次，即使没有尝到胜利的果实，却仍然默默地、一丝不苟地、兢兢业业地做着他们的班主任工作。当英雄不容易，可谁能说当平凡人又是那么地容易呢?当你渴望着一次次的胜利，埋头苦干、实干、而胜利一次又一次，一次又一次从你身边溜走，连个回头的机会都不给你的时候，这份心情、这份感受、这份痛苦……于是当我欣赏胜利者开怀地大笑的同时，我更钦佩失败者真诚的祝福!

当看到我的孩子们取得成功是，我第一个感觉居然是想哭，想痛痛快快地哭一场，为了这个成功付出的努力，付出的艰辛。而当我看到其他老师给我祝福的时候，我又觉得我有什么脸去哭，那些拼命努力希望成功，而最后与成功失之交臂的老师，都能够继续去努力、去奋斗!我又有什么资格去提“哭”这个字眼。

生活中，我常告诉孩子：失败了有怎样?只要你付出了努力。每天看到孩子们高兴地来到学校，又快乐的回到家，我是欣慰的，我要教给孩子们感恩，教给孩子们尊重，每天苦口婆心的唠叨，一句话甚至说了千百遍，就是这样不厌其烦的唠叨，因为我相信每一个孩子都是善良的，他们一定会明白老师的良苦用心的，果然，一个从不承认自己错的孩子居然肯低头认错了，一个不愿参加班里活动的孩子竟然知道为班里争光了，一个调皮捣蛋的孩子竟然知道学习了，这样的例子还有很多很多。

教师节，看着满满一桌子的鲜花，那一刻我是幸福的，生活中，孩子们悄悄塞给我一块块巧克力，一个个饼干，那一刻我也是幸福的。

孩子们很争气，他们每次都会认真的值日，所以在本学期中，我们几乎每周都能获得文明班级的称号。学校的各项体育比赛中，也小有成就，我知道，这一切的成就，源于孩子们对我的爱，对班级的爱，因为，他们不想看到老师生气。

班主任工作累，但想到这些，“累”有算的了什么?我付出了，我也收获了。我幸福着!

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十一**

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

三 、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即\"以点带面\";(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即\"以面带面\"。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、注重家校联系

该学期，为了更好的与家长配合，我召开两次家长会，其中一次是专门针对家长在孩子三年级这个转段期间，如何协助学生学习和支持学校工作的，并给家长提供了关于如何指导学生作文的机会——“家长经验交流”，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发.

五、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、绘画比赛、做贺卡比赛、献爱心等活动。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

六、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生，爱意十浓,无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十二**

为师十二年，担任班主任十年，对于班主任工作的酸甜苦辣深有体会。

20xx年9月，我如愿以偿的调到了这所学校，接手了三年级四班的班主任工作，这是领导、老师对我的信任，也是对我的一种鞭策。今天能有这个机会向优秀的班主任学习，令我倍感荣幸。从自身的能力来说，我不算是一名合格的班主任，在班主任的工作岗位上，还有许多要学习和汲取的东西。点滴成绩的取得源于各位领导、老师的帮助与教育，在这里向各位领导、老师做简单的汇报。更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。如果对大家的工作有所启示将是我的荣幸。

具体有以下几点：

一、以身作则，做学生的表率

班主任的自身素质，道德修养，一言一行一举一动，无形之中会成为几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象。事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

十二年中我担任了七年低年级班主任。一、二年级的孩子有很多事不懂、不会，需要老师手把手的教。校园里有劳动，我一边教孩子，一边同他们一起干。课上孩子们做姿不正确，字写不好看，我就让他们看老师是怎样坐端正的，怎样写字的，并给予孩子鼓励、表扬。

来到这所学校我接手了三年级四班。三年级的学生刚刚接触钢笔，写起字来歪歪扭扭的现象普遍存在。平时我就提醒学生的坐姿，纠正执笔的姿势。注意自已每一个字的书写，做好学生的表率。辛勤的付出总有欣喜的回报，如今，班级中孩子的书写水平有了大幅度的提高。在学校组织的综合素养展示中，我班的徐伟璐、李海璐获得书法特等奖，孟玮婷、李海璐获得习作特等奖。

低年级的孩子在卫生值日、物品整理上都需要老师的指导、帮助，为了让学生能更好的打理好自己的学习生活，我设计了一系列的活动课，让孩子在体验中不断提升自己，成为一名合格的小学生。

二、尊重学生，做好思想转化

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。

每天我都要求自己与学生呆在一起，经历他们的学习过程。课下孩子们常常会回绕在你的身边，唧唧喳喳的说着他们感兴趣的话题，或是向你坦白着他们的内心。如果你认真的倾听，留心的观察，就会有意想不到的发现。

在黄钰的日记里我读到了这样一句话：妈妈病了，我感觉天塌下来了!这使我感到一阵心酸。当我打电话询问黄钰的母亲才知道，孩子的父亲是一名军人，常年呆在部队。因为这几天自己生病了，孩子饿了就吃方便面，上学也是自己步行去。听了这些才让我明白了她最近几天没有完成作业的原因。放下手头的工作，我和她坐下来进行了一次长谈，谈到了她的妈妈，谈到了她的生活，谈到了她每天回家要做的那些事情，也谈到了她的作业。看着泪水流满了她的脸庞，听着她低声的呜咽，我所能做的只是不断地安慰。就是这一次谈话，却让我看到了一个坚强的女孩，也看到了她努力地改变，从那以后偶尔也有一两次完不成作业，但她都能及时的补上。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评;多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

三、探索方法，做好班级文章

我们都知道，小学阶段育人是关键，习惯最重要。在孩子的心目中播下什么样的种子，就能收获什么果实。作为教师，我们的任务就是最大限度的帮助学生完成这个过程的转变。

1、建立机制，自主管理班级

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力。因此，我想方设法构建学生自我管理体制。在班内设置多个岗位，让每个学生都有施展自己、服务同学、锻炼自己、提高自己的机会。并制定具体班规。班规的具体内容每学期都根据班级的实际情况和学校的要求，及时的做出适当的调整。使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促进学生通过自我教育、自我调整而不断提高。

进入四年级后，我在班委的选拔上进行了严格的要求，在发扬民主的基础上，成立了我们的第二届班委。对于班委成员的工作进行了详细的分工，使班级样样事务有人管，有人监督。

我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读固定内容安排人专人负责、课间操由纪律监督员和体育委员负责;学习上由学习委员和各组学习组长代负责。各组卫生任务分工到人，张贴上墙，劳动委员、卫生委员负责检查。班主任要随时随地作检查指导。

2、树立典型，促进全面发展

典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

我班制定了具体的校园之星评比办法，只有先入选班级之星，才有资格成为校园之星，对于获得提名或成为校园之星的同学，在班级中大力的表扬，比如我班已有的校园之星：李海璐、张涛、徐伟璐、王唯一、张天昊、还有班级的守纪之星：张宝文、赵凡逸等同学。演讲才子：庄子萁、李海璐。作文名家：王唯一、邢子涵等同学。还有一些“小书法家”、“小数学家”。这些同学在班级中起到了模范带头作用，使全体同学都在向他人学习长处，得到自我，共同发展。

3、信为基石，构建和谐关系

班主任工作首先是投入爱，爱是班主任工作的起点，也是最终归宿。班主任不但要富有爱的情感更要富有爱的行为。多用身心影响孩子。后进生是班主任工作的焦点。工作中我提醒自己给他们更多的赏识，小心呵护他们求上进的愿望。

姜宇是班中有名的惹事精，总有同学跑来告状。有几次我看到他帮同学们搬奶箱，于是，我决定让他当班级的生活委员，当然这遭到了其他班委的坚决反对。为了说服孩子，我让姜宇给同学们写下保证书。最终班长和监督员以三票同意两票否决的结果通过。借此机会，我告诉姜宇：老师给你争取这个机会不容易，你可不能辜负了我的期望。从他成了班级运奶工以来，认认真真尽到自己的职责，再没有听到同学的告状声，而且通过写博文，得到了更多同学的喜爱。

平日里，学生病了，我会打电话通知家长，或者亲自带他去医院。并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是深刻的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

4、家校联系，促进教育教学

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

除了常用的电话联系、便条联系等方式外，我还积极的组织好每学期的家长会，抓住每一次与家长交流的机会调动家长的积极性，即让家长参与管理、教学，也利用家长的关系服务于教育管理，把教育、教学做到实处、明处。

四、课内外结合，教学、品德双管齐下。

作为一名班主任，抓好班级、塑造人格的同时，肩负着“传道、授业”的任务，也就是要搞好教学。

对于小学生来说，现在正是形成正确的人生观和塑造人格的重要时期。在教给学生知识的同时，我更注意良好品德的养成，教会学生做人。对学生的教育，只靠单纯的说教，讲大道理只会让学会茫然甚至厌烦。我采用的方法是“寓道理于故事”当中，利用晨会或者课前三分钟的时间向大家介绍一些有趣的小故事，共同体会其中蕴涵的道理。《青蛙、油锅和水锅》让我们明白了面对突如其来的灾难，我们常常能化险为夷;在安逸和享乐中，我们却在不经意间遭遇危险的浸透而无所作为，一败涂地。《一捆筷子》告诉我们团结的重要性。《沙漠骆驼》中的骆驼妈妈为了能让孩子喝到泉水，毅然跳入深潭。那伟大的母爱更把学生深深的震撼了……一点一滴的情感渗透，看似不经意，实则用心的道德迁移，学生的变化是可喜的。他们学会了理解和宽容，懂得了尊重和欣赏，懂得了回报别人的付出和爱。

班级工作是学校的一项重要工作，是一门育人艺术，是一门爱的艺术，也是一种创造性的劳动。而做好这一项工作的基础就是浓浓的师爱。有人说：师爱如大山一样深邃，又如清泉一样甘甜。在爱的教育下，班级工作必然能闪烁出光芒。几年过去了，从办公室到讲台这一短短的路程，我已不知走过多少遍。我庆幸，因为我懂得：这三尺讲台奉献的是自己，举起的却是祖国的未来和希望。我愿意在这三尺讲台上继续做学生的导师，家长的朋友。以自己满腔的情，真诚的爱，化做春泥更护花。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十三**

记得这样一句话：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生不能做好，则是一个失败的班主任。

自作班主任工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为三年级一班班主任的工作总结的内容：

1、争当文明班级。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。自开学以来，我们班很少出现违纪现象。

2、创特色班级。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：看到校园内有纸屑或果皮之类的杂物，学生都会主动捡起放到垃圾桶里。

3、有较强的组织纪律性。

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

4、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为王瑞豪同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的尚梦毅担任。因为李明辉在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

5、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流;从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;用照片来记录下我们的每一次活动。

6、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

7、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的`眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十四**

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十五**

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可一年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三年级的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

曾经对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

那是一群天真无邪的孩子，和他们在一起本身就是一种心灵的休息。空闲时间经常参与孩子的活动，经常和孩子交流，那更是一种心情的愉悦。孩子需要帮助时你给予他们帮助，他们对你就会越来越亲切，这是沟通的力量。绿水和青山沟通，成了画;小鸟与森林沟通，有了景;阳光和绿叶沟通，有了诗;人与人沟通，成了朋友，老师与学生沟通，就没有了隔膜。当班里的孩子把你当成她的知心朋友，有什么话就和你说，有什么心事就和你倾诉，那么，你便是一个幸福的班主任。有什么比孩子对你的信任更让人快乐呢?

老师们，选择自己喜欢的，喜欢自己选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报!不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大!

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十六**

光阴似箭，一眨眼本学期就结束了，留给我们的是回忆和收获。在此谈谈我的几点收获：

一、热爱学生，走进童心世界

我国著名教育家夏丐尊先生有一段名言：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能称其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。”这是古今中外教育实践的一致性结论。 做好班主任工作，首先要突出一个“爱”字。即热爱教育事业，热爱教师职业，热爱教书工作，热爱自己从教的学校，热爱班主任这个岗位，热爱自己所教的每一个学生。在班主任工作实践中，我坚信：只有怀一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。

我现在担当的是三年级班主任。当孩子们兴高采烈地奔进校园，热情洋溢地向老师招呼时，我能感觉他们对学校、对老师、对未来的热爱。这时候的老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。在课间时间，我常常伸出关爱的手去摸摸他们的头，拍拍他们的肩，与他们无拘无束的聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼。从此，我对学生倾注全部热情，亲近他们，慢慢的走入孩子的精神世界。渐渐地，孩子越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停，身体不舒服了，和同学闹矛盾了，学生都乐意来告诉我。当孩子们来找我时，无论多忙，我都会放下手头的活，倾听他们唠叨。在《素质教育纲要》中曾引用过这么一段话：“爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。事实上，当学生对你说悄悄话的时候，你的教育就真的成功了。

二、做好表率，言行一致

学生们最反感在课堂上和办公室里用不同态度说话的教师，最不服气用那些连自己也不相信的东西来征服学生的老师，最讨厌那种盛气凌人、以教育者自居而又言行不一的教师。班主任，应该是品行端正的长者，道德规范的楷模，言行合一的实践者。对学生感染力最大的、教育影响力最强的，是班主任平常的表率、是教师人格魅力对学生心灵的震撼。因此我相信，要让学生的行为规范，那就得先管好自己。正如孔子所说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令则不行。”平时要求学生做到的，我首先做到，给学生做出榜样。比如，我要求值日生提前10分钟到校，我坚持每天提前15分钟赶到学校。站在教室门口，等学生到来，学生亲眼目睹，久而久之，他们也不好意思迟到了;放学时，我迟一点离开学校，督促学生打扫卫，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每件事情都会过问、检查。因此，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到学校，做好每一件应做好的本职工作，正如滴滴甘露，润物无声。

三、严而有恒，强化常规管理

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，而一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，我感到做好班主任的常规管理工作，要把握好“严”字。努力做到从严要求、从严管理、从严衡量。在执行过程中应做到善始善终，不能有头无尾，半途而废;严肃认真的处理一切违反纪律的人和事，做到“法律”面前人人平等;严而有理，严而有格;严中有爱，严中有情。使学生能够理解老师的严，接受老师的严格管理。

一直以来，我注重对学生进行扎实有效的常规训练。训练的内容以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求为主。结合学生具体情况提出合理的要求标准，并选择集体训练和个人训练相结合、单项强化和全面优化相结合的方式。引导他们学会遵守纪律、服从集体的觉悟;培养他们养成自我约束力的习惯。保证整个班级随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。 时间就是最好的证实，通过严格要求和管理，树立好规矩，大部分学生能做到自律，形成良好的班集体观念。

四、巧用表扬，激励学生进步

班主任的表扬和鼓励是促进学生向好的方向转化的催化剂。我在班主任工作实践中，深深地体会到，表扬、鼓励是对学生思想行为的肯定性评价，能使学生认清自己的优点，产生愉快的情感体验，进一步增强他们发展有点的信心与愿望。特别是对那些后进生，当他们有进步念头并在行动中有所表现时，更要适当的表扬、鼓励。只有这样，才会收到事半功倍的效果。 记得有一次出操，我班学生的队形队列比较整齐，当时得到了校长的表扬，他们从操场上回来时一脸兴奋。看着学生的兴奋样，我又美美地将他们夸了一番，后来他们每次出操的队形队列都是那么整齐。所以班主任要及时发现学生的每一个表现，并及时表扬激励或纠正，使之蔚然成风。尤其是那些后进生，要及时发现他们身上的闪光点，加以肯定和鼓励，使他们感到自己与优秀生一样能够得到老师的理解和尊重，从而增强他们的上进心、自信心及自尊心。

五 、坦诚相待，家校达成共识

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交流。因为家长会、家长开放活动是学校与家长联系的重要途径，所以会议要针对学生整体情况来精心准备，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上邀请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，而班主任要充分发挥自己的说教能力，把当前教育改革情况、学校实施方案及班级方案解读清楚。从本学期的几次活动中可以看出，几乎100%的家长最关心的就是孩子的成绩。

为了孩子的健康成长，每次与家长交流，我都是投其所好，先与其达成共识，再引导其认清孩子当前最需要的是什么。每次交流结束，家长们都带着充满希望的眼神和表情愉悦而归。家长有了希望，孩子就更有希望，而未来教育期待的就是希望。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十七**

1、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。班主任的一举一动，都对学生产生较大的影响。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

2、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

3、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

4、加强与家长间的交流

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。在本学期中，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十八**

在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、进一步完善班级管理建设。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学和行为规范不好的更要家长共同管教。我举一个特殊的例子，如：潘某，她没有一天上课不迟到的，就连课间，她也老在外面玩，到课上一半才来听课.在家中，也特懒，她的妈妈帮她挤牙膏，帮她洗脸，说这样就不会迟到，结果，她还是每天迟到.像这样自由散漫的孩子，一定要和家长沟通，其实，她的妈妈做的也不够好，我和她谈了好几次，潘的妈妈才和我站在同一条战线，共同教育潘.有如：刘文悦和毛文等几位同学生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到教师亲切如父母。我的付出得到家长对我工作的支持。

四、补差方面

针对本班的差生，自己没有放弃不管，而是想方设法帮助他们上进，关心、呵护每一个同学。一方面利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。另一方面利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用晚上和双休日的时间给差生打电话督促他们按时写作业及了解在家的情况，以便增进师生之间的友谊。这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件很不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生的同时还要鼓励优生，把他们的成绩搞上去。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇十九**

本学期我接任了一个新的班级，这个班级的情况比较特殊，学生之间差异很大，在行为习惯、学习态度、学习能力和基础知识方面存在问题比较多。这就给班级管理造成了相当大的难度，平衡学生之间的关系，使学生在新的集体中稳定和谐地发展和进步就成为摆在我面前的一个首要问题。我是这样做的：

第一，亲近学生，研究学生，展现自我，树立威望。

了解班级的每一个孩子的兴趣爱好，特长及性格特点，了解家长普遍的文化层次和教育方式，掌握孩子成长过程中的需要，然后再根据每个孩子的实际情况采取相应的措施实施教育。在这个过程中，与家长保持密切联系，同时，不失时机地展示自己广博的文化知识和新的教育理念，赢得学生和家长的信赖。这样就为以后开展工作打下了一个初步的基础。

第二，精细管理，分工合作，强化训练，激发竞争。

建立分工明确的班干部队伍，选拔一些责任心强，思想意识好，在纪律学习等各方面能够起到表率作用的学生担任班干部的职务，指导他们如何处理班上的大小事务，如何处理个人与集体的关系，如何以身作则，给全班同学做榜样。在班上大力表扬班干部的优点，树立他们的威信，同时提倡全班同学进行监督。建立定期评价制度，使班上每个学生都有一个明确的竞争对手，每个小组和小组之间都存在竞争。奖励和批评的方式尽可能多样，这样既促进了每个学生的提高，也培养了他们的进取意识。

第三，制定目标，狠抓常规，培养习惯，全面发展。

对小孩子来说，短期目标比长远目标更有促动力。短期目标可以精确到每一天，每一个人，这样孩子的目标一旦实现，很容易就能体会到成功带来的喜悦，他的自信心和兴趣才能增强。我会根据孩子在最近一段时间的表现，和他协商确定奋斗目标，并且引导督促他向自己的目标努力。通过一个学期的训练，大部分孩子已经有了自觉学习的意识，纪律性增强了，学习成绩也得到了不同程度的提高。

第四，积极配合学校工作，落实各项教育措施。

九月初，认真组织学生，配合学校对新生进行了体检，使整个过程井然有序;十月份，精心准备，使“家长开放日”活动圆满成功，得到家长的一致认可;选择学生优秀作品参加第一届书画大赛;为提高孩子的身体素质，锻炼孩子的体能，本月还配合学校组织了秋季达标运动会;十一月在期中考试之后，适时召开了家长会并迎接家长参加“家长大讲堂”;在长达一个多月的紧张排练之后，带领学生参加“金秋祖国颂”歌咏比赛;十二月份组织学生参加写字竞赛和跳绳比赛，举行元旦联欢会;元月份做好学生的期末评定工作，安排学生认真复习，积极应考。

第五，重视主题班会和队会的开展。

每周一下午我都会围绕近期的工作目标开展主题班会，让学生得到一次灵魂和思想的洗礼。比如围绕安全问题展开的《安全知识知多少》问答活动，结合班级存在的不文明行为举行的《我是文明小使者》演讲，激励学生好好学习的《好学的故事》《学习经验交流会》等专题活动。

第六，协调与科 任老师及家长的关系，建立丰富的信息网络。

为了使科任老师和家长都对学生有一个清晰一致的教育态度，我经常和他们交换意见，随时掌握与调控孩子的思想行为动向，寻找解决问题的最佳途径。通过面谈，更多的是电话和邮箱联系的方式，我和家长之间已经建立了和谐的关系，使家校教育形成合力，共同促进孩子的健康成长和良性发展。

教学工作：

一、在课堂教学上下工夫，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识和培养能力的主阵地。为了提高课堂教学效率，确保课堂教学效果，我在这一方面下了工夫。在课前认真钻研教材，制作课件，研究教法，结合本班学生的实际水平，制定切实可行的教学方案，采用生动活泼的教学形式，增强学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教学理念，创造轻松民主的教学氛围，让学生在愉快中获得知识。家长开放日那天，我积极准备，上了一节声情并茂的阅读课——《三袋麦子》，赢得了学生和家长的一致认可。此外，注重培养尖子生，鼓励后进生，创造更多的机会让学生看到自己的进步，实现我这学期给全班制定的目标：每天进步一点点。现在，学生们都比较喜欢上语文课，课堂发言清晰流畅，作文水平都有明显提高。

二、通过多种途径培养学生各种能力及好习惯，促使其全面发展。

首先，运用多种方法，培养学生的竞争意识和良好的学习习惯。针对小学中低年级的特点，我采用有效的竞争机制，由值日班长记录学生每天的表现，评选出每周的纪律之星、学习之星、文明之星以及进步之星，给予相应的奖励。另外，早读期间选出一位“小老师”领读，课前两分钟组织学生背诵，既培养了学生的组织能力，又巩固了学习效果，提高了朗读能力。经过一个学期的努力，学生的自我管理能力都有所提高。

其次，培养学生的阅读兴趣，提高写作能力。三年级是正式写作的开始。因此指导学生学会观察和想象非常重要，我利用语文课以及课外活动提醒孩子留心观察季节的推移，感受草木的荣枯，温度的变化，再通过写练笔、讲故事等形式拓展孩子的思维，提高语言表达能力。平时则时时处处引导孩子阅读课外书籍，积累丰富的词汇，为写好作文打下良好的基础。

第三，加强写字指导，提高学生的写字能力。这学期我在教学生练习钢笔字的同时，也增加了毛笔字的教学。硬笔和软笔交替练习，互相补充，规范了孩子的书写姿势，矫正了一些不良的书写习惯。在学校举行的第一届书画大赛中，我班学生的书法作品荣获了一等奖;学期末的写字竞赛中，学生的表现也非常突出。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇二十**

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(3)班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自己知道。

一、辣中有苦

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十几个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于经验不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢?那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，而且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字;苦。或许是我还不知道怎么处理这样的事情，我只能说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

二、苦中有酸

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，如果毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但如果完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到\"扶着孩子做主人\"的思想，恍然大捂。于是，重新审视自己的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选几个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好注意事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的效果，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每个人的具体工作，再由班干部监督、检查。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发现这样孩子们的兴趣高涨很多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次一定赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧!我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧!我总是打几分钟，再看他们自己发挥。

但是最后我们班的成绩并不是很出色，所以觉得苦中有酸。尽管如此，但是至少我觉得，我们在进步。有进步才会有希望，这才是最重要的。

三、酸中有甜

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。我们班有个陈凯，一点都不会学习，感觉脑子也有点病。上学期，叫他到班长陈兰娟那儿拿一点东西，他却迟钝地说：陈兰娟?是谁啊?我很吃惊，毕竟他在这个班级已经呆了两年多了，居然班级里的人还不认识。后来我了解到，他在一二年级生过很多次病，同学们说，他只认识和他一起玩的一些同学，上课，他一次也不听，就做自己的事情，有时还钻到课桌底下去。因为他一点都不懂，在上学期，我根本没管他。

但这学期，他妈妈来找我，问我，他儿子该怎么办?我说，我也不知道，你儿子现在，连一年级的都不会。那天，跟她聊了好久，觉得也真是可惜了，这孩子长的很干净，很可爱，但却什么也不懂。后来，我对他妈妈说，让他再学一点一年级的知识吧，总要从基础扎起啊。她说，她也没多少知识，也不会教。于是，再上语文课时，我不让他玩了，他听不懂三年级的课程，我就给他借了一年级的书，让他读那些简单的，容易的字，再抄写。晚上，我也不让他轻松了，让他做一些简单的练习。我觉得，尽管这对他的学习帮助不大，因为他跟其他孩子相差太多了，但至少这可以让他认识一些简单的字，说不定以后对他会有帮助的。我只做了一些我能做的。

在这学期期末，一些差生都有所进步，尽管还是有7个同学不及格，但除了陈凯，其余的都有50多分。

每当孩子们有进步，这就是我最快乐，也最自豪的事情了。

四、甜中有咸

在与孩子们接触的这一年中，我被他们纯真的感情折服了，尽管他们会犯错，尽管他们不听话，尽管有时候他们会惹我生气。但有些时候，他们却让我很感动。

临近期末的时候，我两天没来上课。第二天晚上，一些同学打电话过来，问我：应老师，你怎么还不来上课啊?当我跟他们说我受伤了时，他们很惊讶，也很关心，那种关心是真切的，没有参合杂质的。我莫名的感动。特别是有一个我平常不怎么关注的，很普通的孩子也打电话来，当他告诉我他想我时，我的心被震撼了，泪水在眼眶打转，幸好没让孩子看见。那一刻，我品尝到，心里充满了甘甜，但是泪水却是咸的。

原来不管他在你的心目中是多么的平凡，但在孩子们的眼里，老师永远都是他心里关心的人。我很愧疚，应该对每一个孩子都要用心，因为他们对你的关心是一样的。我不知道以后，我能不能做到对每一个孩子都倾注一样的心血，但是至少我会努力这样做的。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇二十一**

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一 、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、 培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、 做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

四、真正做到\"因材施教\"

我这里所说的\"因材施教\"同教学上的\"因材施教\"是两种含义.不同点是,我要真正了解自己的每一个学生,了解他们的家庭,了解他们的性格,了解他的思想等.这样才会真正做到\"因材施教\". 我们班有一个叫李鹏飞的学生,他生活在一个单亲的家庭中,从小就没有母亲,跟着爸爸长大的,性格比较孤僻平时也爱打架,同学们一提起他面如灰色很是惧怕.有一次他把杨亮同学打了,可是我怎么问杨亮,该同学就是不承认自己被打过.我一看事情不对,在我的班级中怎么会发生这样的事情呢 当时我没有想好怎样来处理这件事,于是冷静的思考了一下,先让他们都回去,我们三个人都好好想一想,然后在来共同解决这件事.我想了很长时间,最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来,与他心平气和的说一些有关他家里的事情,不提打仗这件事,最后他自己小声的对我说了一句:\"李老师我错了,你能原谅我吗 \"我当时还故做糊涂,结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍.看来,我还是没有真正了解自己的学生,从他的谈话中,我得知他以前很怕我,不敢和我说实话.或许应该准确的确说这个学生说的是对的,要向以往我可能会把他批评一顿,然后让他向被打的同学说一句\"对不起,下次我在也不打你了!\"但是从实际上并没有帮助学生解决问题,所以才会导致像刚才出现的一幕幕.有时候我自己也深感惭愧,所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触,这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点.慢慢的我试着改变对他的态度,尽量把他最好的一面留给学生,让他在同学面前有自己的尊严,结果我发现他变了,变得爱学习了,变得爱说爱笑了,变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩,最后我也露出了甜甜的笑容.

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作,能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作.对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮助他们转化思,达到育人的目的.虽然在工作中比较严谨,但自己仍存在许多不足之处,仍需要今后不断改进.在这学期刚开学时,我在思想上曾经走了一些弯路,特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎,因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象.所以,经过了一段时间我成熟了很多,遇事要三思而后行.只有考虑成熟了,在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果.经历了这么多,使我不仅想起了一首歌的歌词\"不经历风雨怎么能见彩虹\".在我今后的工作中,我会从哪跌倒在从哪站起,我相信自己会走好今后的每一步!我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章! 本学期担任三年级二班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

二、培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢?从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑。

三、爱护学生，亲近学生

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

四、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他去掉分数，并且三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，时刻想着集体的多了，人人争先为班添光彩。

五、激发学生竞争意识。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

六、重视与家长的联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，这样班主任工作才能更加顺利轻松。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1)善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2)乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3)勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力;要么帮助他们解决生活中问题;要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

(1)“推广普通话”黑板报评比获二等奖。

(2)英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。

(3)运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。

(4)班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇二十二**

从毕业起，我就一直从事班主任工作，期间我曾有过教英语和音乐的机会，但都没能让我动心。1999年，因为身体不好，会计又要退休，学校就安排做会计工作，我既被这来之不易的机会所诱惑，内心又暗恋着班主任的工作，在这矛盾的思想中挣扎了半年，新的学期，我毅然回到了班主任的行列。同事、朋友及家人不理解我的做法，只有自己最清楚，我喜欢和孩子们在一起。我爱班主任这项工作。

20\_\_年冬的一个晚上，七点多钟我接到刘羽康同学的一个电话，说“老师我想你了”。当时我很感动，他已经是一个六年级的男生了，个子比我还高，平时又不善言谈，我问他有什么事吗?他说“老师我今天过生日，你能来吗?”我买了些水果来到孩子家，阴暗的小屋里只有瘫痪在床的爷爷和年迈的奶奶，奶奶说“今天不是他生日，就是非常想老师，想让老师来住一宿。从没点过火的他，把很久不住的小屋收拾得干干净净，又亲自点火烧的炕。奶奶怕我不信，硬拉着我到小屋摸一摸，我很感动，孩子们爱我，源于我对他们的爱。

三年级我班转来了一名学生叫邹家华，语文写出的字十个能错九个，家长着急，我想了很多办法都没效，最后只有每天我走到哪，他跟到哪。给他规定每天识几个字，先读后写，下课或中午站在我身旁读生字或课文，放假我打电话给家长，告诉今天识哪几个字，然后让家长考前一天的，看写对了多少。利用几个假期，他把一年和二年的字都认完了。现在他对语文非常喜爱，《孙子兵法》读完后，又读了《兵书战策》和《四库全书》今年暑假去家访，看到他家很贫困，但每年过年一家人都要给我拜年，去年，我硬塞给孩子100元钱，今年他们把一袋大米放在门口就走了。我很感动，因为我得到了家长的认可。

长年大量的批改自己的胳膊累得疼痛难忍，20\_\_年夏季，竟然不敢写字，每写一个字，从握笔的手到胳膊针扎似的疼，当时正是紧张的期末复习阶段，为了不耽误同学们的成绩，一直没有请假，那个夏天正赶上远程教育的集中培训，我的右手不能打字，只能用左手慢慢的打，进修学校知道了这件事，在培训结束时，我获得了《中小学教师新课程国家远程培训项目》的优秀学员。后来，学校为了照顾我，有一段时间不让我写教案，直到现在，我的胳膊写的字多了，累了都会疼。

在完成教育教学的同时，自己经常利用业余时间写一些文章，我的文章“流下来的思考”在《教育随笔》20\_\_年第三期发表。认真专研业务培养学生的创新能力，研究阅读与作文之间的内在联系，鼓励学生多读书，读好书，自己也积极投身于这方面的研究，20\_\_年参与了国家级直通车教育研发中心3-6年级下册《作文课本》的编写，在编写中本着对学生负责，让学生能通过题目的解析，素材的积累及文中一些佳作的引领把学生带入作文的天地，培养学生对作文的兴趣和热爱。现在这套教材由首都师范大学出版社出版发行、全国新华书店发行。后来又参与了吉林省3-6年《阅读直通车》的编写，根据各个年级学生的不同年龄特征，确定丰富多彩的短文，文章力求符合学生的年龄特征和心理特点，让学生在阅读中去思考，培养学生的阅读思考能力，现在这套书由吉林大学出版社出版发行。

我重视对学生语文能力的培养，自创班级读书法，让孩子花一本书的钱读五十多本，并采取了一些积极有效的办法去检查孩子的读书情况，每学期定期开展读书汇报交流会，上学期，面向全校教师进行了我班的读书汇报，受到了好评，我本人也为全体班主任做了读书方面的经验交流，在班级我把开展读书和让学生设计板书形成了自己教学的特色。我研究的课题《把板书的设计还给学生》就是每讲完一节语文课，让学生根据自己对本篇课文的理解设计板书，同一篇文章，带着对它的理解从不同的角度不同方面去设计，即不会束缚他们的思维，又加深了他们对文章的理解。语文课教师不用写板书，都有学生设计，训练达到一定程度后，随便拿一篇文章，学生就能根据自己的理解设计板书。我班的学生能力非常强，在学校的一些大型活动中他们都能大显身手，班级文化特设建设的汇报，都是由学生自编自演，有相声、快板、诗歌、自己创建班歌等。

自己的工作也有了丰硕的成果，20\_\_年的9月教师节前夕，自己有幸接受了桦甸电视台的专题采访，并在9月5日晚桦甸电视台《今晚七点半》节目中做了专题报道。9月8日，参加了桦甸市教育党委组织的“树创优意识，做德高业精教师楷模”典型事迹巡讲，在桦甸一中报告厅为桦甸市中小学教师作《做一名辛苦却幸福的班主任》的师德报告，参加报告的有各校的校长、书记及教师。先后又前往桦甸市临江小学、桦甸市横道中学为北片和南片的中小学教师作巡讲报告。自己所写的论文分别获国家级、省级、市级的多次奖励，并参与了国家级课题3个、省级课题5个，自己指导的学生也在国家级省级市级获得各项奖励，自己也多次被评为各个级别的指导教师。

在学校积极发挥我的作用，带领青年教师研究教育教学，对于年轻的教师，积极引领，帮他们提高自身的业务素质，对于自己班级好的做法，毫无保留的传授给他们，帮他们解决一些思想上的倦怠心里，把我对教师职业的热爱感染给他们，让他们感觉到作为教师的光荣和神圣职责。

**小学三年级班主任工作总结及反思 小学三年级班主任工作总结第二学期篇二十三**

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，我担任了三年级的班主任工作。在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任班主任工作时，主要做了下面几方面的工作:

班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能很快地更全面地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，学习重要性教育。开学一段时间后，我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找