# 2024年信息技术教学计划优秀

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-07

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。信息技术教学计划篇1一、指导思想：1、根据...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**信息技术教学计划篇1**

一、指导思想：

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

2、根据大纲要求：重点培养学生掌握信息技术基础知识和一些基本技能，培养兴趣与信息素养

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科用心拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真用心负责的态度，用心创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

二、学生与教师基本状况分析：

学生状况分析：

本学期学生透过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了必须的基础和潜力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的资料来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体措施：

1、根据信息学科的特点和学校的统一要求备好每一节课，吃透课本的资料，将专业深奥的知识转化为口语化的语言，把知识讲解明白;

2、信息学科实践性很强，在教学的过程中安排好理论讲解与上机实践合理配合，上机时间要稍多一些，这一学期上机资料重在培养学生学习兴趣和实践操作技能上;

3、在教学过程中要发此刻特殊潜力的学生，组织培养兴趣小组，增加练习的时间，培养兴趣加深对电脑的了解和知识的掌握;

4、在教学过程中既教育学生也要注意提高自己，教学相长。教师一方面要自学业各种知识，包括自学本学科相关知识，继续培训，政治学习，另一方面要用心参加听评课活动，教师之间互相请教，共同组建机房;

5、此外，还要用心参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

**信息技术教学计划篇2**

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化面向世界，面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为了使小学生更好学习计算机知识，而且学有所用，特制订本学期计算机教学计划：

一、教材分析

本教材是根据教育部制定的《关于加快中学生信息技术建设的指导纲要》编写的。内容新颖、选材合理、内容翔实、编排体例生动活泼。而且通过大料图例，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照样做，从而消除了对计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。此教材适合不同年龄段的学生认知能力，使学生乐学、好学。

二、学生情况分析

本计划是针对年级四个班制定的，对于四年级的学生来说，刚刚接触信息技术这门课，对神秘的棋算机世界充满了浓厚的兴趣，但也有一部分学生接触过计算机，而且对计算机的认识比较片面，只停留在电脑游戏的层面。另外，由于学生认知水平和心理结构特点乃接受能力的差异的学生的电脑水平拉出了距离。针对这些情况，这学期，将加大对学生指导引导的力度。

三、教学目标

1。学会文件的分类和整理掌握Windows操作的文件和文件夹的基本概念，学会窗口。Windows资源管理，文件夹的文件，压缩文件的有关操作。

2。用Word软件，学习文字的简单处理，排版、巩固提高汉字的输入程度，学会Word文档的特殊效果的处理。

3。培养学生的自理学习能力，结合学生的学习，生活实际通过各种教学形式，培养学生的合作学习，创新学习自理学习的能力，提高学生处理加工信息的能力。

四、教学措施

借助教学内容创设情境，使用辅助教学软件，采用“任务驱动”“学科整合”，乃搜索式教学法，通过动手实践、合作探索，等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能、灵活运用任务驱动、讲练结合并结合小游戏、小竞赛，提高课堂效率。

**信息技术教学计划篇3**

一、任教班级学生学习情况分析：

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自己没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

二、教学目标：

1、知识与技能：

(1)了解什么是信息技术与信息技术的应用。

(2)了解计算机的硬件组成并初步认识软件。

(3)学会使用“画图”软件画画。

(4)学会浏览网络，搜索保存资料。

(5)学会Windows的基本操作和资源管理

(6)初步掌握Word的文字编辑及美化修饰

(7)初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理和社会问题，负责任地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，激发起热爱科学、关心社会的情感，

认识到自己肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

三、教材分析：

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学内容主要分为四部分，第一部分主要是通过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是通过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是通过学习WORD，初步掌握文字的编辑及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的WINDOWS基本操作及资源管理，用于平时学生自己对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生接受真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术能力特别是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用;网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

四、改进教学的措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

五、教学进度

(略)

**信息技术教学计划篇4**

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要(实行)的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

二、综合实践活动课程目标：

1、情感目标：

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：

了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、能力目标：

使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：

初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、人格目标：

获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、主要工作任务：

1、构建出“以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式”的小学综合实践活动基本模式。

2、以五年级为试点年级，开展好综合实践活动课程的试点实验工作，三、四、六年级也要根据班级实际开展好综合实践活动，任课老师要以布置综合实践性作业为主要形式，指导学生开展好学科型综合实践活动。

3、在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。

4、提供若干综合实践活动备选主题，五年级每个班各选择一个进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。其他年级也可在其中挑选一个主题或自选主题进行研究。

5、五年级十位正副班主任作为学生开展综合实践活动的指导老师，全程指导各班开展好综合实践活动。

6、将综合实践活动与开发校本资源、社区资源结合起来，也要与学校“十五”省级科技课题的研究结合起来，办出学校特色。

四、具体工作：

1、开发综合实践活动的资源

(1)开发学校资源。

一是学校的图书室进一步增添藏书量(图博中心无偿提供服务)，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率;

二是中午休息时间和下午放学时间开放阅览室，供学生博览群书和查找资料;

三是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。学校电脑房放学后向学生开放，实验班级要有班级网页;其他年级每个年级要有一个班级网页;

四是开辟“红领巾种植园”和“小动物饲养角”;

五是继续武装好以科技教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，在已有的“菌类实验室”“科技室”“自然室”“科技苑”“机器人教室”的基础上，本学期开辟出“手工室”“美工室”，为学生的科技活动和制作提供展示成果的舞台;

六是开辟“红领巾小气象站”，开展好对气象的观察、测量、计算、推测等实践活动。

(2)开发社区资源，

一是与南园挂钩，定期带领学生进行参观、考察;

二是与社区的某些企业挂钩，比如科学技术协会、污水处理厂、电视台、南郊奶牛场等，定期组织学生进行采访、调查;

三是与青少年校外实践基地挂钩，比如青少年活动中心、图博中心、太仓历史博物馆、太仓公园等，定期带领学生参加学习、活动;

四是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、安排好综合实践活动的时间。

综合实践活动课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育等。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将四大指定领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。

另外，指导老师要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的\'质量和学生的安全。

3、确定综合实践活动的主题并制定好实施计划

本学期，我校五年级的综合实践活动是按班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校科技特色教育，提供如下备选课题，各班可选择其中一个课题(班与班之间不要重复)，制定好相应的活动计划。

主题一：小小种植家(菌类、蔬菜、花卉、农作物等与环境)

主题二：家庭小医生(感冒、中暑、牙疼、红眼病、狗咬等的起因、症状、治疗、预防)

主题三：环保小卫士(环境污染情况调查、整治环境的举措与建议)

主题四：小小发明家(废纸的利用、巧用易拉罐、酒瓶的妙用、碎木块的利用等)

主题五：电器的利与弊(电视机、电脑、电冰箱、微波炉、复印机等的利与弊)

4、整合综合实践活动过程中的四大领域。

在实施综合实践活动的过程中，要妥善处理好综合实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体。

综合实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一，把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、社区服务与社会

实践、劳动与技术教育、信息技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。

第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地把研究性学习与社区服务与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，既达到了研究性学习的具体目标，又达成了综合实践活动的总体发展目标。

5、加强对综合实践活动的指导

实验班的正副班主任是综合实践活动的指导老师，其指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1)在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

(2)在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法;指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促;要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性;对有特殊困难的小组要进行个别辅导。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3)在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

6、丰富综合实践活动中学生活动的方式

综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

7、做好综合实践活动过程中的评价工作。

综合实践活动课程评价的目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价应注意多样性和可选择性，可自评、生评和师评相结合。综合实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品(手工、劳技、科技作品、调查报告、研究性学习小论文等)评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。本学期学校将在十二月上旬举行综合实践活动课评比，并在期末做好实验班级活动成果的展示、交流和评价工作。

**信息技术教学计划篇5**

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，用心探索在新课程吧理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的教学工作计划，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

二、主要工作

1、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，用心听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

2、用心参与学习举行的风采课大赛。为了使自己的教学技能再上一个新台阶，在本学期我要用心的参与学校组织的教学技能大赛活动，争取让自己的授课技能有所提高。为了更好的完成教学，平时注意认真地听、评课，用心地参与本组的教研活动，尤其在评课方面要加强学习。

3、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的潜力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习资料，导入方式要新颖，选取题例应典型，响应学校加强《弟子规》学习工作，让弟子规渗透到平时的教学工作中。

4、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

5、对于学校的大型活动用心参与，尤其是本学期的庆六一活动，用心完成学校分配的任务，对多媒体的操作用心参与。

三、工作中应注意的问题

1、学生自身素质的提高。透过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，礼貌上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮忙其他老师掌握操作多媒体的潜力，在完成日常教学任务的同时，帮忙年龄大的教师完成课件制作。

《信息技术》这门课是新兴的课程，在探索与学习中慢慢寻求进步，一名合格的信息技术教师更就应不断地去学习，适应信息的更新，让学生能接触到最新的知识。信息技术教师的工作又是琐碎的，不仅仅仅有教学工作，还有平时学校安排的工作，更有协助其他老师使用多媒体的工作，在所有的工作中，“认真”永远是前提，本着对学生高度负责，对自我负责的态度，认真履行本学期工作计划，争取迈上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找