# 六年级下期语文教学工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-08

*第一篇：六年级下期语文教学工作总结三年级下期班主任工作总结在本学期，我担任三（7）班的班主任，在工作中我从学生的思想教育、常规管理、课堂纪律、安全管理等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对本学期的的班务工作做出总结。一、思想方面进...*

**第一篇：六年级下期语文教学工作总结**

三年级下期班主任工作总结

在本学期，我担任三（7）班的班主任，在工作中我从学生的思想教育、常规管理、课堂纪律、安全管理等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对本学期的的班务工作做出总结。

一、思想方面

进入三年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，三年级的学生自我管理的能力还不够，我在班务工作中多关注、多提醒，帮助他们养成良好的学习习惯和行为习惯。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好英语晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

三、学习方面

三年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入四年级。

四、坚持德育先行，坚持安全工作常抓不懈

在班务工作中，我始终坚持德育先行的理念，利用晨会讲哲理小故事、树立班级小榜样等来教育学生，从而用优良的班风来促进学风的转变。在安全工作方面，我本着安全第一、安全至上的原则来把安全工作常态化、细致化，加强与家长的沟通和交流，为学生的健康成长、快乐学习来保驾护航。

回顾本学期的班务工作，虽然辛苦，但是也收获了很多快乐，感谢领导的关心和指点、感谢我的同仁们默默的支持、感谢可爱的孩子们的真情与信任。谢谢大家！

2024年6月

**第二篇：2024年下期六年级语文教育教学工作总结**

2024年下期六年级语文教育教学工作总结

一、学生基本情况：

学生人数：全班45人，其中男生18人，女生27人；知识状况：优5人，良37人，中2人，差1人；思想状况：优32人，良7人，中5人，差1人；能力状况：优10人，良24人，中7人，差4人。

二、总结成绩：

本期一年级语文教育教学工作顺利完成，有喜有忧。喜的是在教育教学中取得了可喜的教学成绩，忧的是自己在教学中还存在着一些不足。下面我对本期教育教学工作做如下总结。

首先，我在平时的教育教学中，做到了严格要求自己，按照《中小学教师职业道德》要求去做。坚持个人利益服从集体利益，以教学为中。工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分分内分外，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交付的各项任务。关心爱护每一位学生，尤其是差生。作为班主任的我，为了提高本班的教育教学质量，达到家庭学校教师三位一体抓的教学目的，家纺工作尤为重要。本期我家纺了全班学生中的20多个家庭，做到了家长老师信息通畅，以人为本，管好管严学生，这就是班主任老师的魅力所在。这也是提高教育教学质量的有力保证之一。教学中，我认真对待每一位学生、每一节课。做到认真备课，精心设计每一节课的教学内容，深钻教材，认真分析中点和难点，向课堂40分钟要质量。平时充分利用课余时间阅读《新课程标准》，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断充实自己，提高自己的专业知识和教学能力。与此同时，本人还积极参加本组的教研活动，认真完成本组内的各项活动任务，立足于自己的实践，谈了自己的感受和体会，这样才使得这学期教学工作开展得丰富而又扎实，学生的语文学习成绩在不同程度上都有了大幅度提高。其中优生4人，约占8.89%，及格人数44人，约占97.7%，差生1人，约占2.22%。当然，这些成绩来之不易，付出了我多少心血和汗水，在以后的教学中我会更加努力，决不骄傲自满。俗话说：“五个指头伸出都不会一样齐，”的确，一个班的学生的学习成绩也是这样参差不齐，针对这一点，我的教学宗旨是平等对待每一位学生。大家都知道学习较差的学生很容易引起老师的憎恶，这是一种普遍现象。然而，我的做法是课堂上给予学生的是鼓励、自信，因为鼓励和自信对于每一位学生的成长都十分重要。教学中，我无条件的关爱和赞赏每一位学生，唤醒他们的自信心，鼓励他们上进。与他们建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。在我的眼里，后进生的坚强毅力和承受力是常人没有的。他们明知听不懂老师讲课的内容，却每堂课要坚持听；他们面对考试明知要失败，但能坚持屡败屡考。针对这一点，我的做法是只要老师给予他们深深的理解，就会发现他们值得你去爱，你才会发自内心的去关爱他们。由此，教育的实践告诉我：后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤；多给后进生一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的 心田，他们就会感到老师真正的关心他们，帮助他们，就会接受老师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。

三、存在不足：

作为生活、工作在新世纪的 我，还需不断加强自身素质修养，积极并努力采用新的教学方法和新的教学模式抓基础、突中等、攻尖子。在以后的教育教学过程中，我要踏踏实实的学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出新的贡献！

梅昌友2024、1、13、

**第三篇：2024年下期六年级语文教育教学工作总结**

2024年下期六年级语文教育教学工作总结

一、学生基本情况：

学生人数：全班59人；知识状况：优17人，良27人，中10人，差5人；思想状况：优40人，良11人，中6人，差2人；能力状况：优19人，良24人，中12人，差4人。

二、总结成绩：

本期一年级语文教育教学工作顺利完成，有喜有忧。喜的是在教育教学中取得了可喜的教学成绩，忧的是自己在教学中还存在着一些不足。下面我对本期教育教学工作做如下总结。

首先，我在平时的教育教学中，做到了严格要求自己，按照《中小学教师职业道德》要求去做。坚持个人利益服从集体利益，以教学为中。工作中，勤勤恳恳，任劳任怨，尽职尽责，踏实肯干，不分分内分外，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交付的各项任务。关心爱护每一位学生，尤其是差生。作为班主任的我，为了提高本班的教育教学质量，达到家庭学校教师三位一体抓的教学目的，以人为本，管好管严学生，这就是班主任老师的魅力所在。这也是提高教育教学质量的有力保证之一。教学中，我认真对待每一位学生、每一节课。做到认真备课，精心设计每一节课的教学内容，深钻教材，认真分析中点和难点，向课堂40分钟要质量。平时充分利用课余时间阅读《新课程标准》，翻阅大量的语文教学案例，借鉴好的教学方法，不断充实自己，提高自己的专业知识和教学能力。与此同时，本人还积极参加本组的教研活动，认真完成本组内的各项活动任务，立足于自己的实践，谈了自己的感受和体会，这样才使得这学期教学工作开展得丰富而又扎实，学生的语文学习成绩在不同程度上都有了大幅度提高。其中优生11人，约占5.89%，及格人数44人，约占97.7%，差生4人，约占2.22%。当然，这些成绩来之不易，付出了我多少心血和汗水，在以后的教学中我会更加努力，决不骄傲自满。俗话说：“五个指头伸出都不会一样齐，”的确，一个班的学生的学习成绩也是这样参差不齐，针对这一点，我的教学宗旨是平等对待每一位学生。大家都知道学习较差的学生很容易引起老师的憎恶，这是一种普遍现象。然而，我的做法是课堂上给予学生的是鼓励、自信，因为鼓励和自信对于每一位学生的成长都十分重要。教学中，我无条件的关爱和赞赏每一位学生，唤醒他们的自信心，鼓励他们上进。与他们建立平等、民主和充满温馨的师生关系，用心灵和智慧发现每一位学生身上的闪光点。在我的眼里，后进生的坚强毅力和承受力是常人没有的。他们明知听不懂老师讲课的内容，却每堂课要坚持听；他们面对考试明知要失败，但能坚持屡败屡考。针对这一点，我的做法是只要老师给予他们深深的理解，就会发现他们值得你去爱，你才会发自内心的去关爱他们。由此，教育的实践告诉我：后进生的心灵创伤只能用心灵的温暖来医治抚平，精神的污染只能用精神的甘露来洗涤；多给后进生一点爱护和关心，把爱的教育融入他们的 心田，他们就会感到老师真正的关心他们，帮助他们，就会接受老师的教诲和劝告，产生追求进步的动机和行动。

三、存在不足：

作为生活、工作在新世纪的我，还需不断加强自身素质修养，积极并努力采用新的教学方法和新的教学模式抓基础、突中等、攻尖子。在以后的教育教学过程中，我要踏踏实实的学习、工作，把身心系在教育事业上，不断开拓、进取，为教书育人做出新的贡献！

毛坝小学六年级：潘小玉

梅昌友2024、1、13、

**第四篇：2024年下期六年级上册语文教学工作总结**

六年级教育教学工作总结

打鼓坪中心小学 张美满

转眼间，一个学期又要结束了。一学期来，本人认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，认真学习教育教学理论，深入研究教学方法，虚心向别人学习，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回首这一学期的教育教学工作，既有成功之处，同时也存在一些不足。现对教育教学工作总结如下：

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来，同时渗透思想教育。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段„„我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业，（例如李昌贵、吴昌镇等五名后进生）。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所进步，有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

2024.09.02

**第五篇：六年级下期科学教学工作总结**

六年级下期科学教学工作总结

由于工作需要，本期我又由资料改代六年级科学，一个学期即将结束，在这一学期，我任教六年级四班的科学课，感受颇多。在教学过程中，与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。通过几年对科学课的了解，我本人对科学课这门课程非常重视，现在的科学课在培养孩子发现问题、分析问题、解决问题的能力方面更加注重，完全不同于以往的教师照本宣科和学生的死记硬背了。因此也逼得当老师的必须不断参与教学研讨活动，努力改进教学方法，发挥科学

课优势，激发学生热爱科学。

这学期教科学课，是我第一次接触六年级科学课。虽然在之前也教过五年级科学课，但我还是认真学习了课程标准，阅读了相关资料。但在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是那么容易的。

首先，在理念上的转变。新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是科学学习的主体；科学学习要以探究为核心；科学课程的内容要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的形成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。其次，在内容方面，我把自然课与科学课进行了对比，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。这样做更利于有全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到

全面的发展。

再次，由于理念的转变以及主要内容的变化，引起了我在教学各方

面的转变。

1、由于课本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，还要考虑到课本延伸的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

2、既然科学课程要面向全体学生，学生是科学学习的主体。那么在上课时，教学方法要根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；重视学生观察思考、探究性学习教学环节也要随时根据具体情况进行调整。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。当然，虽然探究的过程在课外，老师不能看到探究的过程，这就要求老师的指导更要及时、准确，这样才更有利于学生更好地探究，得出结论。

4、及时帮助学生写出探究记录。在写探究记录时，指导学生把探究的过程写条理、清楚，把结论写明白，并提出自己还没有弄清的问题。这样，就有利于培养学生探究科学的兴趣，养成良好的科学探究的习惯。

当然，在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学战线上，我还是一个新兵，我将攻克一个个堡垒，扩大自己的阵地。不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找