# 校本培训考核奖惩制度

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-08

*第一篇：校本培训考核奖惩制度校本研修考核奖惩制度青化中学 2024.9 为了贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和眉县《中小学教师继续教育管理办法》精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定...*

**第一篇：校本培训考核奖惩制度**

校本研修考核奖惩制度

青化中学 2024.9 为了贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和眉县《中小学教师继续教育管理办法》精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一负责人，副校长、教导主任和骨干教师参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格要求进行考核。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者将影响考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报区教师进修学校批准后执行。

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加每周教育沙龙、读书研讨等活动。学校定期、不定期抽查教师学习笔记，考核是将学习态度作为成绩参考。

四、教师应依据个人三年发展指标有自学计划，按时完成任务，由学校领导小组审批、认定、考核后，方可记入证书中。

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、对在各级教学比武中取得好成绩和各级公开中提供课或进行经研究交流者成绩为满分。

2、在学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分。

3、教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训、校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思，档案整理规范的培训成绩为满分。

4、自觉坚持使用普通话、书写规范字，及时完成书法练习的为满分。５、积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得区级以上奖项的培训成绩为满分。

６、认真参加信息技术培训，坚持使用信息技术或其它电化教学手段辅助的教学的为满分。７、积极参加读书活动，按时参加学校组织的教育科研，除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思、随笔等选入学校编辑的专辑、专刊中，培训成绩为满分。

五、学校将校本培训成绩记入教师《继续教育证书》，考核成绩与教师学期工作量化和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据。

六、校本研修不合格者，需要认真补课，给予一次“补考”机会。

青化中学 2024.9

**第二篇：校本培训考核奖惩制度**

校本培训考核奖惩制度

为了贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和鄂城区《中小学教师继续教育管理办法》精神，提高培训实效，使校本培训工作在提高教师实施素质教育的能力和水平方面切实发挥作用，特制定以下培训考核制度：

一、学校成立由校长为第一负责人，副校长、教导主任和骨干教师参加的校本培训考核小组。小组成员认真组织培训，并严格要求进行考核。

二、学校在职教师必须人人参加培训，保证出勤，出勤不足者将影响考核。培训形式、培训内容、培训要求、起止时间、学时计算、考核办法等根据学校具体情况每年制定计划报区教师进修学校批准后执行。

三、培训中老师要认真听、认真记，同时加强自学，积极参加每周教育沙龙、读书研讨等活动。学校定期、不定期抽查教师学习笔记，考核是将学习态度作为成绩参考。

四、教师应依据个人三年发展指标有自学计划，按时完成任务，由学校领导小组审批、认定、考核后，方可记入证书中。

五、鼓励教师积极参加各级组织的教学研究和培训，鼓励教师树立终身教育思想，倡导学习型组织的建立，提倡教师将学习、反思与实践有机结合，特规定如下：

1、对在各级教学比武中取得好成绩和各级公开中提供课或进行经研究交流者成绩为满分。

2、在学校出公开课、研究课、示范课效果好的培训成绩为满分。

3、教研组长履行职责，积极带领教师参加校本培训、校本教研效果好的培训成绩为满分，教师积极参加校本教研写论文、写反思，档案整理规范的培训成绩为满分。

4、自觉坚持使用普通话、书写规范字，及时完成书法练习的为满分。

５、积极对教学实践进行反思，撰写教学论文、案例等获得区级以上奖项的培训成绩为满分。

６、认真参加信息技术培训，坚持使用信息技术或其它电化教学手段辅助的教学的为满分。

７、积极参加读书活动，按时参加学校组织的教育科研，除完成学校任务，所撰写的论文、案例、反思、随笔等选入学校编辑的专辑、专刊中，培训成绩为满分。

五、学校将校本培训成绩记入教师《继续教育证书》，考核成绩与教师学期工作量化和绩效工资挂钩，并作为评聘的主要依据。

六、校本培训不合格者，需要认真补课，给予一次“补考”机会。

**第三篇：富阳市第二中学校本培训考核奖惩制度**

富阳市第二中学校本培训考核奖惩制度

为进一步提高校本教研的效益，营造校本教研校本培训的氛围，鼓励教师积极参与校本教研和校本培训活动，特制定本奖惩制度：

1．学校鼓励教师参加校本教研、校本培训活动，对积极参与校本教研校本培训活动的教师在教师教学常规考核中予以加分；在教师考核中予以加分；在师德规范考核中予以加分。

2．根据活动开展范围大小决定加分分值，分校级、区级、市级及其以上不同档次，分别加不同分数。

3．对积极参与校本教研、校本培训活动的教师，在骨干教师、教坛新秀评选时予以优先。

4．对积极参与校本教研、校本培训活动的教师在职称评定时予以优先。

5．对学校开展校本教研、校本培训活动有贡献的教研组和个人，学校将给予奖励。

6．对无故不参加校本教研、校本培训活动的教师在各项考核中，采用一票否决制。

7．建立校本教研、校本培训考核与评估机制，将校本教研、校本培训工作纳入学校考核评估的范畴，纳入到各校区校长的目标管理中。教师参训的情况与教师评优、评先挂钩，做到培训、考使用相结合；对校本教研、校本培训工作中的先进学校、先进学年组及先进个人每学年表彰一次。

**第四篇：教师校本培训奖惩制度**

东湖路学校教师校本培训奖惩制度

为了激励教师更好地参加校本培训活动，促进自身往纵深方向发展，提高教师的各方面的能力，特制定教师校本培训奖惩制度。

奖：

1、积极参加各级组织的教育教学培训，对于成绩突出者，年终量化加分。

2、能够主动参加除上级及学校组织的培训之外的各种教育培训，并取得相关证书，学校根据证书级别加年终量化分。

3、取得各级各部门颁发的教师能力方面的荣誉证书，如各级教学新秀、骨干、教学能手等等，学校根据证书级别给予加年终量化分。

4、对于在校本培训中成果突出，学校年终给予该教师校本培训“突出成就奖”，并加年终量化分。

5、教师在校本培训中，表现突出，为学校教育的发展献计献策，对学校校本培训工作做出贡献的，学校设年终校本培训工作“突出贡献奖”，并加年终量化分。

惩：

1、在校本培训工作中，态度不端正，表现消极懈怠，学校将根据情节给予批评教育及量化分的处罚。

2、在学校校本培训工作中，发布不利于工作开展的舆论，做阻碍校本培训工作正常进行的行为，学校根据情节给予批评教育及量化分的处罚。

3、对于不能按时参加校本培训的教师，学校除扣除其考勤分之外，将根据情节给予批评教育及扣工资和年终量化分等处罚。

4、没有做好校本培训工作的，如缺少计划、总结、心得、反思、笔记等，学校根据具体情况给予扣除年终量化分。

5、对于不能按要求完成校本培训任务的教师，学校根据情况给予相应的处罚。

**第五篇：05校本培训奖惩制度**

济南市历城第二职业中等专业学校

校本培训奖惩制度

一、为确保校本培训工作顺利开展，并达到预期目标，特制定本制度。

二、校本培训的对象为全体在职教师，全体教师必须自觉、积极参加校本培训。

三、学校校本培训实行点名制度，出勤情况纳入定量考核，并纳入学期综合考

评。

四、学校根据教师上交材料情况评定其态度、表现、作业等成绩。

五、学校对

教师的师德师风、教育能力、教学水平、治学态度、工作表现、科研意识、继续教育和培养教师等方面进行发展进行评价。

六、定量考核：培训态度10分、学习表现15分、作业成绩25分、出勤25分、培训成效25分，总分100分。

七、教师参加校本培训或主动承担培训任务，成绩突出者学校给予奖励。培训

不合格者，将在考核的相应栏中扣5分，并给予个别谈话教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找