# 最新班主任工作总结个人2024模板

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-08

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任工作总结个人2024篇1**

作为一个班主任，接到一个新的班级，面对着一群兴高采烈、叽叽喳喳的新面孔，对学生的学习成绩、家庭情况、学生的性格特点等等都还不够了解的情况下，如何让班级尽快地进入状态，迅速踏上正常的轨道我从下几个方面入手：

一、耐心培养学生的学习习惯

在长期的学习过程中逐步形成的一种本能。不同的学习习惯对于思维能力的提高起着不同的作用。良好的学习习惯不仅可以提高学习效率，而且有利于自学能力的培养。因此，作为一名班主任也应该一开始就要培养学生的好习惯比如：预习与复习的习惯、勤于思考与全神贯注的学习习惯、参与课堂学习活动的习惯、多动脑，勤动手的习惯、大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯、独立完成作业与自我评价的习惯、课外阅读与积累的习惯。

二、用心定班规班规

班级是一个小集体，作为班级的领头羊——班主任，应当要有工作计划，并让学生先了解你的工作方法。通常情况下不是班主任说什么就是什么，应让学生参与。让他们觉得自己就是主人翁，只有这样公平、公正、公开才会被学生接纳。

三、精心选班委

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。

班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。班主任要具备一双慧眼，挑选出适合做小干部的人。班主任可通过组织学生打扫教室卫生，发现善于吃苦耐劳的有责任心、有组织能力的学生担任小干部。班主任在确定小干部人选时，应全面衡量，用人得当。我们可以通过观其行、听其言，慎重选择，然后根据学生自己的意愿、特长、能力组成临时班委，考察一段时间后再经过全班同学的民主选择，最终确定班委.班主任在锻炼自己的班级管理能力的同时，更重要的是善于引导小学生进行自己管理自己，从而达到“管，是为了不管”的目的。

四、细心排值日

当代教育改革家魏书生提出：“班级的事，事事有人干，班级的人，人人有事干”，为调动全体学生的主动性和积极性，我精心设计了班级的值日安排，具体到人，让每一个学生都有事做，有活干。实行组长责任制和昨天监督制，就是每天组长具体负责当天的所有值日工作，由前一天的组长监督各方面达到昨天的标准。值日始终坚持“学生能做的事班干部不做，班干部能做的事老师不做，”给学生动手动脑的机会，锻炼学生的办事能力，增强学生的主人翁意识，真正做到学生自主管理。

班主任工作是千头万绪的，“好的开始是成功的一半。”如果在初期将各方面的工作有条理、有头绪的做好，往后的班级工作就会有水到渠成的效果，那么你的班集体就会向着良好的方向有条不紊地发展

**班主任工作总结个人2024篇2**

岁月如梭，我教师职业生涯的第一个学期很快就要结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了这一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

作为新教师，刚参加工作就要担任一个班级的班主任，我觉得这是巨大的挑战，因为，在搞好教学工作的同时，还要管理好班级及做好班级各项工作。但是有压力才有动力，有动力才有提高，我欣然地接受了这份挑战。要带一个班，我是从以下几个方面做起的：

一、做好思想转变工作以及培养良好的道德品质

对初一的新生，必须先规范学生的行为，让他们认识到自己身份改变，他们已经是中学生了，要时刻用中学生的标准来要求自己，特别是在小学的陋习或不良毛病应该要改掉，扬长避短，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的升旗集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。而我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，尽量满足学生各方面的需要，努力克服晕轮效应，要及时发现学生的闪光点，改掉缺点，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。特别是对于某些较特殊的学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过。我班的石梅同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但由于期中考试后，就骄傲自满，不思进取，据我观察和其他科任老师反映，该生已经不能正确认识自己了。针对这一情况，为顾及她的脸面，开始的时候，我就在上课当中有意无意灌输一些就不能夜郎自大，一山更有一山高等等的思想，但成效也并不理想。随后，又在课堂中批评骄傲自满这一不良思想，但没有点破是批评谁。最终，效果也不大明显。最后，我决定与她好好地敞开心扉聊聊这个话题，帮她分析其中的利弊，找出问题的所在。最终，她认识到错误，并愿意改正。

二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与各项活动。

开学初，制定班规，并落实。并让班干部及部分学生代表参与到管理当中，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，严格要求自己，时刻铭记“身正为范”这一教诲，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：如积极参与学校组织各项活动，如第二课堂、班级文化评比、广播操比赛、文明办评比、元旦校运会、元旦文艺汇演等等，这些集体活动既锻炼学生的动手能力，增加班级凝聚力以及师生的感情，也能够激发学生的积极向上的激情和斗志。从所获的奖项当中，就可以充分体现以上这些。总的来说，学生的各方面素质都有不同的提高。

三，建立良好的和谐的师生关系，用爱浇灌学生的成长。

教育家夏丐尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”我觉得这种爱，更是无差别的爱。作为班主任，要一碗水端平，对任何一个学生的爱都是一样的，该表扬的时候，毫不吝啬地表扬，该惩罚的时候，就毫不留情面。平时也非常注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

四、协调更方面的教育力量，重视与科任教师及家长的联系，共同管理学生管好学生。

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，做孩子的榜样。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意道多教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在班主任工作中，还有很多的不足之处，在今后的工作中，应该向有经验的教师多请教学习，扬长避短，把班级工作做的更上一层楼。

**班主任工作总结个人2024篇3**

转眼间这学期就结束了，在学校领导的指导下，特别是在黄先华主任的鼎力协助下，班级工作在多方面取得了可喜的成绩。现把本学期的工作情况作一个简单的汇报：

一、加强学生的习惯养成教育。

在本期我主要抓了以下几方面：1.卫生习惯的养成。要求学生时刻保持自己座位周围的清洁，我经常检查，有时也帮助打扫，不过，那个学生必须在班上当众谢我。我还经常和学生一起打扫清洁区。这样慢慢地培养学生讲卫生、爱卫生的习惯。后来，学生能在值日表和劳动委员的安排下做好教室和清洁区卫生。2.学习习惯的养成。我主要是纠正了学生们在听、说方面的不恰当的做法。如老师讲课，同学回答问题时，他们时常听半截或甚至不听就开始自顾自地发表意见。针对这种现象，我提出一些要求：（1）必须认真听完一个同学的回答后再举手，或补充，或纠正错误，并且举手时不得大声叫嚷。（2）回答问题的同学不得重复别人说过的话。（3）回答时把一句话想清楚后，再说完整。就用这样的方式训练学生听、说的能力。（3）加强养正教育、重视文明礼仪。为了让学生得到有效的教育，平时我和黄主任注意整理学生的放学队形、强调上下楼梯的规矩、监督学生课余活动内容等，我们还开展了“文明用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己””“我们是朋友”等班会活动。

二、加强班级管理，培养优良的班风、学风。

班干部是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我们慎重地选拔和培养班委会成员，大力表扬班委优点，帮助班委树立威信，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法，同时更严格要求班委成员在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，班长毛雨涵在文明礼貌、行为习惯、学习等方面能起到很好的带头作用，被大家评为“文明礼仪之星”，劳动委员刘俊祺能带领同学搞好清洁卫生，而且现在班上很多同学能主动打扫教室或清洁区，生活委员杨俊贤能很好的安排一切，每天都会有人抢着跟他去抬早点，这些新班委能切实旅行好自己的职责，成为我在班级管理上的得力助手，同时又影响了其他同学，形成了良好的班风、学风。

三、加强学生的安全教育。

我对本班的安全高度重视,平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识,不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生好动,我不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育。我利用班会或者其他时间反复强调安全,让学生认识到安全无小事,在日常生活和学习中应该时刻安全第一。比如，教育学生严格遵守学校的作息时间,上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍,不准不经家长同意就到其他同学家玩；要求学生在校内外不做危险的游戏。如;互相追打、奔

跑等；教育学生不爬墙,不爬树,不爬学校的篮球架,不爬阳台上的栏杆；教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西；教育学生不带危险的物品到学校(如:木棒、小刀、匕首、\_\_\_\_\_\_\_\_等利器进入校园。)；教育学生无论是集体活动还是体育课,都必须在教师的带领下进行,不得随意离开集体自己活动或不听指挥；教育学生在遇到他人生病、遇险等,要及时报告老师；指导学生学会使用各种求救电话；结合5.12汶川地震,组织学生采用板报等形式进行地震安全知识教育,学生在一定程度上明白了面对突发性灾难事件如何应对。

四、.密切联系家长，共同关爱学生

本期中，我们经常与家长联系，平时借助电话、网络这些快捷的联系工具，必要时走访，及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作。学生取得了成绩及时向家长报喜，也在网络班级上刊登，学生有错时我们主动与家长取得联系，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。比如，本期，艾兆龙找本班的一个同学要钱，以至于家长有意见，我和黄先华主任一起冒着雨找家长交流看法，得到了家长的理解，问题圆满的解决了。家长对班主任工作有意见，我们抱着有则改之，无则加勉的态度。由于得到了家长的理解、支持，我的工作得到了事半功倍的效果。

总之，本学期中，在学校领导的指导下，在黄先华主任的主动而有力的协助下，加上其他教师的积极配合下，我班的工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚地认

识到存在的不足：一、班级的班风、学风建设虽有起色，但还须继续重视和加强建设。二、班规虽形成但未能一一落到实处。三、学生的教育评价体系还没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理工作任重而道远。我愿用我有限的能力和无限的热情，做好自己应尽的工作！

**班主任工作总结个人2024篇4**

还未担任过班主任的工作，缺乏实践经验。但从身边的班主任，相关书籍和培训上，对班主任工作有了一定的认识和感触。

我觉得作为班主任，首先要研读班主任工作的相关书籍，提升自己应对问题的知识储备。对于新做班主任的青年教师来说，处理学生问题的经验是有限的，相关知识的储备是不足的。一个快速有效进入班主任工作状态的方法就是去研读一些关于如何做教师和如何做班主任的书籍。比方说，魏书生在《班主任工作漫谈》中提到的“多改变自我，少埋怨环境”、“多学习，少批判”等理念是很有价值的。班主任要做好工作，大概要注意两个原则。那就是：亲和力原则和辩证地看待“以学生为本”原则。

一、亲和力原则

班主任工作的对象是一个集体，要领导好一个集体，班主任起着非常重要的作用。而产生这种得作用的最大因素是班主任的亲和力。一个有亲和力的班主任，学生自然会和你走得很近。可以和你敞开心扉，也有利于你了解学生，帮助学生。处理教学关系前必先处理师生关系。师生关系处理好了，教学关系基本上能处理好。

二、辩证地看待“以学生为本”原则

“以学生为本”的理念在操作过程中有可能因为新教师的经验不足，把握不好“度”而起不到应有的效果，甚至有可能产生放任学生的反效果。当学生作业质量不高，听课效率不高，学习成绩不好的时候，你就不得不“痛定思痛”，特别是小学生的心理往往处于不成熟和不完善的状态。他们渴望获得尊重，期待老师的信任，和尽量少的管教。所以当老师一开始满足他们的愿望的时候，他们会很感激老师，并积极做到老师所提出的各种要求。但是时间一长，他们身上的一些毛病，比如迟到，不交作业等就会如\"雨后春笋\"般出现，那个时候班主任往往会疲于应付，苦不堪言。处理班级学生学习态度问题的时候要有一个前提，那就是相信大多数学生都是懂事的，想要积极向上的。鼓励他们学会自己管理自己，并结合值日班长制度让他们有一种主人翁意识--每个人都是班级的一分子，要为班级争光。所以，对全班学生的批评要点到为止，以积极正面的鼓励为主。帮助他们正视自己的弱点，努力克服。当然，对于个别懒散的学生，个别谈话还是很有必要的。

“以学生为本”绝对不是不管学生，学生想要什么就有什么，而是要给学生以生活和学习的指导，在你的指导之下学生自行安排自己的学习。我认为这样才是一种良好，和谐的师生关系。教师的主导作用和学生的主体作用都得到了体现。

**班主任工作总结个人2024篇5**

本学期我担任三年级八班的班主任工作。在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下： 第一、以身作则，为人师表

古人云，“亲其师，信其道”。车尔尼雪夫斯基也说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

第二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

第三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量

（1）培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，牵牛牵住了牛鼻子了，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会

逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

（2）培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。做到一个同学不听课也不讲课。在班里定下班规，实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。以后还要加强教育。

（3）培养学生积极复习的习惯。

孔子曰“温故而知新”，复习不是简单地重复。而是一种创造性的学习。

第四、充分利用素质教育平台

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就用素质教育平台给家长发信息，以防患于未然。经过老师和家长的共同教育，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

第五、关爱学生

看了王金战老师的视频，好孩子是夸出来的。我非常赞同。应在工作中以应用。主要是在精神上给予鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，有时甚至是无中生有的表扬，时间长了孩子们就消除了精神压力，也觉得自己很优秀，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找