# 幼儿园结对帮扶计划

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-08

*第一篇：幼儿园结对帮扶计划洱源县第一幼儿园2024年——2024年帮扶乡镇幼儿园计划一、指导思想XX园是XX县办园规模最大、办学条件最好、师资力量最强的一所公办一级三等示范幼儿园，同时也是一所大理州现代教育示范幼儿园。园内园舍布局合理，环...*

**第一篇：幼儿园结对帮扶计划**

洱源县第一幼儿园2024年——2024年

帮扶乡镇幼儿园计划

一、指导思想

XX园是XX县办园规模最大、办学条件最好、师资力量最强的一所公办一级三等示范幼儿园，同时也是一所大理州现代教育示范幼儿园。园内园舍布局合理，环境优美、保教设施齐全，在教育管理、和教学研究上不断突破，逐步形成了独具特色的办园风格。

为进一步发挥我园一级三等幼儿园和州现代教育示范幼儿园的辐射作用，我园以开放的姿态面向乡镇，真正走进和融入乡镇，为幼儿园创造更广阔的发展空间。加强城乡学前教育的交流，促进城乡学前教育的均衡发展，我园与————结为帮扶园，我们力求把学前教育的新理念带到乡镇幼儿园，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高乡镇幼儿教育质量为目标，通过乡镇结对帮扶工作，提高我县相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。在县教育、教研相关部门的领导下，务求帮扶乡镇活动取得实效，由此特制定助教促学帮扶计划。

二、工作目标

1.提高管理水平。我园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请乡镇幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3.提升教师队伍素质。我园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会。同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

三、成立“帮扶”活动领导小组 组长：

成员：各乡镇园园长

副院长 教研组长 骨干教师

四、活动形式

1.踏踏实实，做好常规工作

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求乡镇幼儿园和我园全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理，并依照一定规范，有序运转推进。学年末幼儿园之间派老师进行保教常规操作比赛，在细、严、实上下功夫，认真总结经验，分析幼儿园保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施。使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定完成程度与工作质量。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在幼儿一日生活的各个环节之中。

2.送教下乡

我园园长、教师定期到结对幼儿园交流活动，开展论坛讲座、培训、教科研、上示范课、课间操、律动等活动。

3.引教进城

乡镇幼儿园的骨干教师到我园送课、听课、看课、评课、参加集体备课和一日常规实习。进行操作比赛、讲课比赛、演讲比赛，对存在的困惑和疑难问题进行交流和探讨，共同提高。

4.岗位互换

结对幼儿园的园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，进行全方位体验，提高幼儿园的管理水平和教师的业务素质。

五、活动安排

（一）2024年9月至2024年1月：

1.启动阶段。制定计划，召开领导小组会议，双方确定送教发展目标。

2.开展一次来我园观摩幼儿团体操和亲子活动。3.幼儿团体操培训和律动培训

（二）2024年3月至2024年7月： 1.送教下乡 2.乡镇教师到我园跟班学习，参与园所磨课、园本培训及教研活动，进行演讲比赛、一日常规操作比赛。

3.帮扶活动阶段总结。

（三）2024年9月至2024年1月： 1.送教下乡

2.举行教师基本专业大赛

（六）2024年3月至2024年7月：

1.园长、幼师轮流交换到对方带班、观摩、学习、交流，同时进行讲课比赛。

2.帮扶活动阶段总结。

**第二篇：2024幼儿园结对帮扶计划**

郭店镇第二幼儿园与郭店镇大风车幼儿园

第二阶段帮扶行事历

上学期我郭店镇第二幼儿园和郭店镇大风车幼儿园进行结对帮扶，通过一个学期的互相学习、观摩，双方的共同努力，取得了一定的效果。根据对郭店镇大风车幼儿园的了解，知道了家长观念落后给幼儿园与现代化理念接轨带来很大困难以及老师们在教学上的困惑，找出了幼儿园目前存在的急需解决的问题，对症下药，制定了本学期可行的帮扶行事历。

本学期（2024年9月——2024年1月）主要是对《指南》和《新郑市一日活动常规》的研讨和再交流、师徒结对指导提高教学技能详细行事历如下： 1、2024年9月，由郭店镇第二幼儿园马良园长带领帮扶小组成员到大风车幼儿园针对《指南》和《新郑市一日活动常规》进行再次解读、切磋和经验交流。2、2024年10月，郭店镇第二幼儿园和大风车幼儿园针对“绘本阅读”进行研讨，并由第二幼儿园马彩铃、尚冬莹两位老师准备2节绘本阅读课到大风车幼儿园开展教学示范活动。2、2024年11月，“手拉手，师徒结对”。郭店二幼的陈巧荣、张伟芳、马彩铃老师分别与大风车幼儿园的弓雪玲、朱杏敏、赵会萍三位老师师徒结对，进行跟班学习。郭店二幼的楚慧娇、庞萍两位老师做示范课。3、2024年12月，大风车幼儿园园长带领弓雪玲、朱杏敏、赵

会萍等三位教师到二幼实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。郭店二幼胡尚丽、吴丽萍两位老师到大风车园做示范课。4、2024年1月，郭店二幼业务园长马良到大风车幼儿园分别作教师职业观、事业观、道德观和保教工作讲座。大风车幼儿园教师做公开课，集体评课。5、2024年1月，期末间操比赛汇报交流研讨。

6、通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流两个结对园进行一期小结。结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面再制定第三阶段帮扶活动。篇二：幼儿园2024年园务计划

幼儿园2024年园务计划 1、2024年上学期幼儿园园务计划

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

（一）加强内部管理，提高办园质量。

（二）加大教研力度，全方位地开展教研活动。

（三）加强教育教学管理，促进保教质量提高。

（四）加强教职工队伍建设，提高师资素质。

（五）做好保健工作，确保幼儿健康成长。

（六）家园联系，促进幼儿协调发展。

（七）幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

（八）充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

（一）加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核；用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划的记载的数量与质量；用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通

过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

（三）、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“中秋节”“教师节”“国庆节”“元旦节”“圣诞节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

（四）加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

（七）幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小

朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、月份安排：

九月份：

1、开学报名工作

2、制订各类计划

十月份：

1、舞蹈班公开展示活动

2、秋游活动

十一月份：

1、蹈班公开展示活动

十二月份：

1、冬季趣味运动会

2、论文评优

元月份：

1、幼儿园教学汇报活动

2、写好幼儿发展情况汇报表

3、班级工作总结

4、幼儿园表彰大会

2、幼儿园2024年园务工作计划

一、指导思想

根据市、区20xx年计划要点，结合实验幼儿园实际，以全面贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为核心，依法办园，规范管理，注重内涵，彰显特色；努力创高质量幼稚+规范+特色的品牌幼儿园

二、工作目标

（一）强化安全管理，创建平安校园

（二）依法优质办园，规范办园行为

（三）全面落实《指南》，促进孩子发展

（四）加强师资培训，提升教师素质

（五）开展结对帮扶，促进园际交流

（六）加大宣传力度提升服务形象

三、具体措施

（一）强化安全管理，创建平安校园 1严格制度落实。制定20xx年幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。有计划，有总结，有反馈。

2严格责任落实。严格幼儿园每日领导带班教师值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度。篇三：幼儿园帮扶计划

2024年—2024年学第二学期帮扶计划中二班

帮扶人：李瑜舒

被帮扶人：焦娇

幼儿园为加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，幼儿园开展师徒结对活动，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身提高。

一、在教育、教学上：“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把自己掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金老师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地发展。

四、及时反思：李老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。并

对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

五、徒弟主要职责和要求：

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。作为徒弟又身为师傅的我，在做好以上徒弟职责的同时，也要树立师傅的榜样。同时也要学习徒弟的优点，认真听取徒弟好的的建议。

六、师傅主要职责和要求：

1、师傅制定带教计划，并在计划中分析徒弟的优势与不足。期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。

2、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

3、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。师傅需认真记录徒弟的上课内容，并在课后对徒弟的教学情况做好反馈。

4、指导帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文。同时，师傅还将对徒弟的班级管理工作，家长工作等做相应的指导。

总之，在以后的工作中要不断地向带教老师学习。

**第三篇：幼儿园结对帮扶计划**

2024年中心幼儿园结对帮扶计划

为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和辖区幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

二、结对帮扶对象： 傻本镇辖区幼儿园

三、结对帮扶内容及措施：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

（1）硬件方面的结对帮扶

（2）软件方面的结对帮扶

①我园指派优秀教师到帮扶园上师范课。本期派1-2名骨干教师为她们上示范课。

②开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课、看童话剧汇报、大班消防演练等并及时评析。

④ 组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

四、具体工作安排

九月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。

十月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创，同时查看资料。

十一月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创及资料，查漏补缺。

十二月份：为结对帮扶园上示范课。

一月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。

某某镇中心幼儿园

二0一二年八月

**第四篇：幼儿园结对帮扶计划**

篇一：2024年幼儿园结对帮扶计划

2024年中心幼儿园结对帮扶计划

为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和龙石中心幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

二、结对帮扶对象：

龙石中心幼儿园

三、结对帮扶内容及措施：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园具有特色的教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

（1）硬件方面的结对帮扶

（2）软件方面的结对帮扶

①开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

②本期着重指导结对帮扶园幼儿园环境创设工作。

③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课等并及时评析。

④组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

四、具体工作安排

三月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。四月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创。

五月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创，查漏补缺。六月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。中心幼儿园 二0一四年三月 篇二：幼儿园结对帮扶计划

黄土坡幼儿园请求星空幼儿园帮扶计划

根据国务院努力缩小园所之间教育差距，推动幼儿教育的均衡发展。我园与新堡结队进行帮扶活动。

我园打算通过双方互派园长和老师入园指导和学习、开展教育教学交流研讨、进行示范性教学等灵活多样的教育帮扶形式，努力实现人力、物力、信息等优质教育资源的共享，达到共同提高的目的。

具体措施如下：

1、我园指派专人负责结对活动，请新堡幼儿园领导、教师深入到我幼儿园了解园情，确定帮扶工作的任务和目标，制定切实可行的帮扶计划和实施方案。

2、帮助我幼儿园规范幼儿园的管理工作，完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等组织机构；健全教研、财务管理、卫生安全、家园联系等各项制度。

3、在每学期开始前，请新堡幼儿园派出教师到我幼儿园进行教学业务指导，帮助对方制定学期园务工作、保教工作计划，建立幼儿成长档案，开展教师业务培训，指导园内创设环境、安全卫生保健工作等，对我幼儿园工作中遇到的难题进行指导和帮助。

4、每学期请新堡幼儿园选派老师送课到我幼儿园，开展示范性教学，传授先进的教育理念和教学方法，并进行教师结对，有针对性地提高老师业务能力，并对其各项活动进行指导和帮助。我幼儿园也可根据本园实际定期或不定期的到新堡幼儿园观摩学习、参加教研活动或接受培训。

开展幼儿园结对帮扶活动不仅推进我园的发展，同时也促进他园的发展。我们一定努力把工作落实到位，让帮扶工作见到实效。

黄土坡幼儿园 3013.3.5 篇三：幼儿园结对帮扶具体实施方案

幼儿园结对帮扶具体实施方案

一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要（试行）》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》，努力落实宜春市《关于深入开展省市示范性幼儿园结对帮扶活动的通知》文件精神，本着提高各级各类幼儿园的保教质量的指导思想。充分发挥省市示范园的教育示范、业务指导、信息交流等的辐射作用，有效地促进幼儿教育的均衡发展。2024年9月，我园与城区滨江幼儿园和大椿乡中心幼儿园结对，开展帮扶活动。帮扶时间两年。

二、目前状况：

1、滨江幼儿园班额大，幼儿多，严重超编，大椿幼儿园校舍新，刚开办，生源远远不足。

2、幼儿入园年龄偏小，小班年龄要求读中班，中班年龄要求读大班，且农村幼儿园小班幼儿入园较少，家长认为小班学不到东西。而一入园就要求学习写字，每天要布置写字、做算术题的家庭作业。家长教育观念严重违背《纲要》理念。

3、优秀的幼儿教师很难招聘进来。

4、许多教师的教学技能有待提高。

5、园务管理经验急待提高。

三、工作目标

1、根据城区、乡镇幼儿园目前状况，结合我园的优势，本

次结对帮扶工作重点使结对园在教育理念、教学水平、环境创设、园务管理等几方面有一定的改善和提高。

2、优势互补，取长补短，促进城区、乡镇幼儿园发展的同时，提升我园的办学品位。

四、工作内容

1、帮助结对园根据办园宗旨和幼儿发展需要制定相应的目标和计划。

2、在教育教学、环境创设、园务管理等方面给予指导和帮助。

五、实施步骤

第一阶段：2024年9月——12月 提升教育理念 规范园务管理

1、成立我园结对帮扶领导小组

组长：卢仙桃

副组长：刘欣 饶明芳 黄冬俐

成员：黄令秀、卢方兰、王燕玲、万苹、樊新丽、黎艳

2、深入结对园了解园情，制定切实可行的帮扶计划和实施方案并签订帮扶协议。

3、到结对园进行管理工作指导，指导结对园健全考研、财务管理、安全管理、家园联系等各项制度。完善园务会、教代会、家长委员会、安全小组等机构。

4、到结对园进行第一次的教学业务指导。帮助结对园根据《纲

要》，指导结对园制定适合本园情况的园务工作计划和保教工作计划，规范幼儿一日生活安排及周次教学安排。同时送一节课到结队园并随堂听取她们的一节课，从而了解结队园的教学状况，对结对园的“小学化”教育倾向现象进行纠正。

5、邀请结对园老师来我园观摩大型亲子运动会的开展。

第二阶段：2024年2月——6月 师徒结对指导 提高教学技能

1、“送课下乡”。帮教园准备二堂“教学设计简明新颖，教学方法寓教于乐”的教学活动到结对园开展教学观摩。

2、“手拉手，师徒结对”。结对园各派数名骨干教师与我园帮教教师师徒结对，进行跟班学习。帮教教师以听课、评课的方式，从备课、活动设计、活动准备、活动组织、活动反思等方面进行手把手的指导，切实提高结对园教师的教学技能。

第三阶段：2024年9月—12月 创设教育环境 美化校园环境

1、请进来观摩，两所结对园各派2-3名业务骨干我园实地参观环境创设，并进行跟班学习，感受校园整体环境和主题墙的布置。

2、到结对园进行教师技能技巧的培训。工作重点：指导结对园的环境创设，帮助她们改变改变环境创设观念，提升环境创设的理念。挖掘乡村可利用的物资，学习变为宝，自制教玩具的本领。

第四阶段：2024年2月—6月 改善办园条件 挖掘园所特色

1、指导结对园根据本园的实际情况和园所条件，形成鲜明的办园特色，同时指导结对园根据办园特色开展教学活动，及进行相应的体现特色教学的环境创设。

2、在力所能及的情况下为结对园提供一些教育教学的资料及幼儿读物等。篇四：幼儿园结对帮扶计划

2024年中心幼儿园结对帮扶计划

为进一步加强农村学前教育的帮扶工作，提高农村教育教学质量，切实发挥示范性幼儿园的示范带动作用，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展，进一步提高农村幼儿园办园水平，我园和辖区幼儿园进行对口结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以改善民生，促进教育公平为宗旨，以提高学前教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，围绕教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实、采取多样化的方式，提高其办园水平和保教质量，促进农村学前教育健康、持续发展。

二、结对帮扶对象：

傻本镇辖区幼儿园

三、结对帮扶内容及措施：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托我园优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享、教师专业化发展等方面给予指导。

2、多种手段搞活结对帮扶工作

（1）硬件方面的结对帮扶

（2）软件方面的结对帮扶

①我园指派优秀教师到帮扶园上师范课。本期派1-2名骨干教师为她们上示范课。

②开展观摩学习活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩我园开展的各项教育教学活动等。

③加强与结对帮扶园的交流，设计全园环创、听结对帮扶园的课题汇报课、看童话剧汇报、大班消防演练等并及时评析。④ 组织业务学习活动，共同研究上好每节课，强化结对帮扶园教师的业务水平，提升反思能力。

四、具体工作安排

九月份：制定结对帮扶计划，做一些结对帮扶的前期准备。十月份：开展观摩学习活动，组织结对帮扶园的青年骨干教师来我园观摩早操等各项教育教学活动。前往结对帮扶园实地查看并设计环创，同时查看资料。

十一月份：继续前往结对帮扶园实地查看环创及资料，查漏补缺。

十二月份：为结对帮扶园上示范课。

一月份：听帮扶老师观摩课，并进行说课、评课，结对帮扶工作总结，制定新学期计划。

某某镇中心幼儿园

二0一二年八月

篇五：姜堰市城乡幼儿园结对帮扶工作方案

姜堰市城乡幼儿园结对帮扶工作方案

2024-09-27 09:07:02

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以科学发展观为指导，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、主要内容

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

三、具体目标 1.改善办园条件。依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2.提高管理水平。城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各

项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3.提升教师队伍素质。城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

四、工作措施 1.幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

五、效果检测

被帮扶幼儿园： 1.配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2.教师优课率达30%，合格率达100%。

3.有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4.家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5.特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。6.每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。帮扶幼儿园：

3.接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。

4.每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5.帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6.捆绑式考核。

**第五篇：幼儿园结对帮扶计划**

幼儿园结对帮扶计划

2024年11月27日 19:13:51

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和咸阳市机关幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，以安徽省民办幼儿园“结对帮扶”活动开展契机，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

二、结对对象：

咸阳市机关幼儿园

三、学习计划：

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托学校优质教育资源，结合幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

A.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

B.全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

C.保教结合

D.家园共育

①我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

② 加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。

③ 加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：制定学习计划

将以A.掌握标准B.师德修养C.专业知识D.业务能力等方面计划

六月份：环境布置，去结对园参观学习

八月份：制定交流学习计划

与结对园共同研究，制定学习计划

十月份：去结对园听观摩课

十一月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次

十二月份：中旬送教师去市机关幼儿园学习2次

2024年一月份：帮扶老师来园指导观摩课，并进行说课、评课，帮扶工作总结，制定新学期计划。

三月份：业务学习，纲要、指南学习

四月份：去结对园观看教师观摩课

五月份：上旬送教师去市机关幼儿园学习2次

六月份：我园教师上课、说课、评课、看观文艺

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找