# 农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-08

*第一篇：农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查各位老师：大家好！为进一步了解农村转岗教师专业发展的现状，我们特邀请您参加此项调查。答案没有正确与错误之分，请不要漏题。调查仅作研究之用，不必有任何顾虑。谢谢您的...*

**第一篇：农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查**

农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查

各位老师：大家好！

为进一步了解农村转岗教师专业发展的现状，我们特邀请您参加此项调查。答案没有正确与错误之分，请不要漏题。调查仅作研究之用，不必有任何顾虑。谢谢您的合作!

一、基本情况

性别

1.女√

2.男

年龄

A.20岁以下

B.20一30岁

C.30一40岁√

D.40岁以上 小学教龄

A.5年以下

B.6一10年

C.11一14√

D.15年以上 幼儿园教龄

A.2年以下

B.2一4年√

C.4一6

D.6年以上 文化程度

1.初中

2.高中

3.中专√

4.大专

5.本科

5.研究生 您获得最高学历的专业

1.学前教育√

2.美术

3.音乐

4.体育

5.语文

6.数学

7.英语

8.其他 职称

1．小教一级

2.小教二级

3.小教高级

4.中教高级

二、基本内容

1.您觉得幼儿教育与小学教育最大的不同是

①教育理念√

②教育方法

③教学的组织形式√

④评价学生的标准√

⑤教学内容

⑥教学目标 2.您觉得在幼儿园工作中，让您最难适应的是：

①幼儿园的教育内容√

②幼儿园的教学组织形式

③幼儿的生活护理

④教师说话的语气、方式

⑤技能技巧 3.您选择当幼儿教师的原因是: ①喜欢孩子

②喜欢当老师√

③没有其它选择

④想在幼儿教育领域发展

⑤其它

4.对您所从事的幼儿教师职业的满意程度为:

①满意

②基本满意√

③不太满意

④不满意 5.您认为对幼儿应该以表扬鼓励为主，同时要有一定的批评。

①完全同意√

②有时同意

③偶尔同意

④不同意

6.您认为评价幼儿应该有多个标准。

①完全同意√

②有时同意

③偶尔同意

④不同意 7．您认为现在的工作压力大吗? ①很大

②较大√

③一般

④较小

⑤无

8．您在选择教学内容和教育材料时的依据:

①教材顺序安排教学内容

②课程目标

③以纲要为标准，结合幼儿实际水平及其生活的环境设计教学内容√ 9．您在教学组织过程中: ①经常有针对性地设置一定的生活或社会情景进行教学

②有时设置一些教学情景进行教学√

③偶尔设置一些教学情景进行教学 ④不设置情景进行教学

10．教育教学中出现的突发事件：

①我多能较好地处理√

②有时让我难于应付

③常常使我手足无措

11．幼儿的知识水平较低，有时听不懂我讲的内容。

①总是这样

②有时听不懂

③偶尔听不懂√

④从来没有 12．当幼儿对讲课的内容不感兴趣时，您会及时地调整自己的教学方式。

①总是这样

②有时这样√

③偶尔这样

④从来没有 13．当您在维持班级常规或秩序时，您想到的是

①今天幼儿不配合，和您过不去

②目标和内容太难或太容易，幼儿没法学

③自己预想的内容不能引起幼儿的兴趣√

④对个别儿童束手无措

14．对幼儿教育的一般规律、幼儿教学的基本方法

①总是很清楚

②有时清楚 √

③偶尔清楚

④不清楚 15．您在教学中碰见困难的解决方式是: ①找专家咨询

②请领导帮忙

③与其他教师讨论解决√ ④查阅有关参考资料√

⑤参加培训 16．您经常进行教学反思吗? ①经常√

②有时

③偶尔

④从不 17．您进行教学反思的基本形式有: ①课后写教学反思小结

②与同事交流讨论√

③在头脑中进行，但没写下来 ④学期末写教学总结√

⑤写教学小论文 18．您认为教育科研是: ①进行教育实验

②总结教学经验写成论文发表

③与理论工作者合作研究 ④把自己的教学行为当作批判反思的对象√

19．来幼儿园工作后，您参与过的课题研究是

①市级课题

②区级课题

③园级课题

④没参与过√ 20．您在自身的专业发展方面，最突出的感受是：（②）

①通过参加培训促进教师专业发展

②通过园本教研带动教师专业发展 ③通过科研课题带动教师专业发展

④通过信息技术推动教师专业发展 ⑤营造园所文化，促进教师专业发展

⑥其它 21．当您提出进修与学习的要求时能得到支持吗? ①总能得到支持√

②有时能

③机会极少，基本不支持 22．如果您有参加进修与培训的机会，您最希望有哪些培训方式

①到示范幼儿园实践

②小组讨论

③听讲座

④观摩学习√

23．您最希望自身得到提高的方面是

①技能、技巧

②学前专业知识√

③教育科研能力

④教育理念

⑤文化基础知识

⑥现代教育技术手段

⑦反思能力 24．您对自己专业发展现状的满意程度为: ①满意

②基本满意

③不太清楚

④不太满意√

⑤很不满意 25．您是否愿意进一步提高专业水平? ①非常愿意√

②愿意

③一般

④不愿意

26．为了让自己适应不断提高的要求，您是否有自己专业发展规划? ①有明确的目标与规划

②有一定的思考与大致的安排√ ③目标不明确，很少考虑

④从没有想过，也没什么规划 27．您认为影响自己的专业发展的最关键的因素是：

①学校领导的重视和关心

②同行的帮助√

③自己的钻研努力

④所教幼儿的素质

28．您寻求个人专业发展的动力主要来源于:(多选)①提高学历√

②增进专业知识和教学技能√

③了解现代教育理论与实践 ④幼儿获得良好的发展

⑤个人修养的完善

⑥晋级加薪

⑦方便调动

⑧其他

三:多选并排序，请选择适合的答案并从重要到次要排序

28．以下是关于幼儿教师专业素质的描述，您认为合适的是:（答案从重要到次要排序）A、高尚的职业道德 B、理解尊重幼儿

C、善于利用幼儿心理学、教育学知识进行教学 D、善于与幼儿、家长、同事和领导沟通 E、经常反思自己的教学行为和观念 F、能进行相关研究（A、C、D、B、E、F）

29．您对幼儿教师培训的期望是:（答案从重要到次要排序）A、接受师德教育，提高从教使命感和责任心 B、了解新的教学方法和教改实验成果改进自己的教学 C、系统总结教学实践，在理论和实践结合中加以升华 D、现场观摩课例，共同讨论，培训师做点评 E、离异家庭子女等特殊幼儿的教育问题 F、其它

（A、B、D、C、E、F）

30．您目前工作中需要解决的问题是:（答案从重要到次要排序）A、提高教学研究的能力

B、强化教学技能 C、加薪、提高职称

D、工作时间长

E、家长期望值过高

F、教学观念、方法不适应教学要求 G、提高工作热情

H、增加进修机会

I、缓和同事关系

J、了解教育科学和相关学科的最新发展（B、D、A、C、F、F、J、G、H、I）

31．您认为当前自我专业发展所面临的最大困难依次是:(从难到易排序)

A、行政部门无相关政策支持

B、工作压力太大

C、幼儿园对个人发展有所限制 D、社会氛围不好 E、本人基础差 F、来自家庭的阻力 G、本人意志薄弱，惰性太强（B、E、F、A、D、C、G）

农村幼儿教师专业发展访谈提纲

幼儿园名称：东至县小白鸽幼儿园

年龄：36

职称：/ 文化程度：中师

小学教龄：11

幼儿园教龄：3

1．什么原因促使你选择了幼儿教师这一职业?如果让您再次选择，您是否愿意继续从事 这一职业，为什么? 答：我喜欢幼儿，关注幼儿的成长，尤其是农村幼儿教育现状。我想为孩子们的未来贡献自己的绵薄之力。我从没为自己的选择而后悔过。我想，只要有机会，我还会进行同样的选择。2．在小学工作与在幼儿园工作最大的区别是什么？您如何组织的教学? 答：部分幼儿园的教学工作小学化倾向严重，这违反了幼儿的年龄特点和认知规律，不利于幼儿的健康成长。我觉得幼儿园工作的最大特色应该落实在对幼儿的感知、认知能力和良好行为习惯的培养上，不能过早地将系统知识强加给幼儿。我平时教学工作中，我结合班上幼儿的特点，根据我园实际条件，有效组织各种活动，包括区角设计、构建活动等，让幼儿在快乐地氛围中感知事物，形成能力。

3．您认为教师与幼儿的关系应是如何?教师应扮演什么样的角色? 答：一个好的老师首先应该爱孩子，与幼儿实现心理同步，和幼儿成为心理上的朋友，在工作生活中，构建教师和幼儿平等的关系，尊重孩子，只有这样，才能成为一名成功的幼儿老师。

4．教学活动中，您碰到困难时，您是如何解决的? 答；一般情况下，我会向园长和同事请教，工作之余，我还会查资料，找到解决困难的理论根据，为今后的工作奠定基础。

5．您是怎样评价自己的知识结构、教学技能与教学活动的? 答：我中师学历，平时很敬业，与同事和幼儿也能和谐相处，但是，面对幼儿园工作，我深知自己的知识结构还不够系统，教学技能还有待提高，我愿意在专家和同事们的帮助下，努力完善自己，提高自己。

6．幼儿、家长、同事、领导对您的评价如何?您是如何看待这些评价的? 答：大家对我的口碑较好，我觉得大家对我的好评是对我的鼓励，对我的鞭策，在今后的工作中，我将一如既往地爱孩子，爱工作，并期待通过这次国培和网络研修，得到更多专家和同伴的帮助。

7．您从事小学教育的经验、经历，哪些有助于您现在从事的幼儿教育，不利的方面又有哪些？

答：小学教育的经历帮我积累了大量驾驭课堂和应对学生各种反应的能力，但弊端在于总会不经意地迷失自己，让自己的教学活动陷于小学化，这需要我时刻保持清醒的认识，才能将工作做好。

8．为胜任教学工作，您认为自己面临的最大挑战是什么? 答：首先，我不善于表达自己；其次，我在教学技能上与同事们相比，与一个优秀的幼儿教师相比还存在较大距离。这是我面临的最大挑战。

9．如果有机会培训，希望在哪些方面得到帮助、支持与提高？

答：我希望在大家的帮助下，提升幼儿教学的认识，特别是提高自己各方面教学技能。

**第二篇：农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查**

农村幼儿园转岗教师专业发展问卷调查

各位老师：大家好！

为进一步了解农村转岗教师专业发展的现状，我们特邀请您参加此项调查。答案没有正确与错误之分，请不要漏题。调查仅作研究之用，不必有任何顾虑。谢谢您的合作!

一、基本情况

性别 1.女 2.男 年龄

A.20岁以下 B.20一30岁 C.30一40岁 D.40岁以上 小学教龄

A.5年以下 B.6一10年 C.11一14 D.15年以上 幼儿园教龄

A.2年以下 B.2一4年 C.4一6 D.6年以上 文化程度

1.初中 2.高中 3.中专 4.大专 5.本科 5.研究生 您获得最高学历的专业

1.学前教育 2.美术 3.音乐 4.体育 5.语文 6.数学 7.英语 8.其他 职称

1．小教一级 2.小教二级 3.小教高级 4.中教高级

二、基本内容

1.您觉得幼儿教育与小学教育最大的不同是

①教育理念 ②教育方法 ③教学的组织形式 ④评价学生的标准 ④教学内容 ⑤教学目标

2.您觉得在幼儿园工作中，让您最难适应的是：

①幼儿园的教育内容 ②幼儿园的教学组织形式

③幼儿的生活护理 ④教师说话的语气、方式 ⑤技能技巧 3.您选择当幼儿教师的原因是: ①喜欢孩子 ②喜欢当老师 ③没有其它选择 ④想在幼儿教育领域发展 ⑤其它

4.对您所从事的幼儿教师职业的满意程度为: ①满意 ②基本满意 ③不太满意 ④不满意 5.您认为对幼儿应该以表扬鼓励为主，同时要有一定的批评。

①完全同意 ②有时同意 ③偶尔同意 ④不同意 6.您认为评价幼儿应该有多个标准。

①完全同意 ②有时同意 ③偶尔同意 ④不同意 7．您认为现在的工作压力大吗? ①很大 ②较大 ③一般 ④较小 ⑤无

8．您在选择教学内容和教育材料时的依据: ①教材顺序安排教学内容 ②课程目标 ③以纲要为标准，结合幼儿实际水平及其生活的环境设计教学内容 9．您在教学组织过程中: ①经常有针对性地设置一定的生活或社会情景进行教学

②有时设置一些教学情景进行教学 ③偶尔设置一些教学情景进行教学 ④不设置情景进行教学

10．教育教学中出现的突发事件：

①我多能较好地处理 ②有时让我难于应付 ③常常使我手足无措 11．幼儿的知识水平较低，有时听不懂我讲的内容。

①总是这样 ②有时听不懂 ③偶尔听不懂 ④从来没有 12．当幼儿对讲课的内容不感兴趣时，您会及时地调整自己的教学方式。①总是这样 ②有时这样 ③偶尔这样 ④从来没有 13．当您在维持班级常规或秩序时，您想到的是

①今天幼儿不配合，和您过不去 ②目标和内容太难或太容易，幼儿没法学 ③自己预想的内容不能引起幼儿的兴趣 ④对个别儿童束手无措 14．对幼儿教育的一般规律、幼儿教学的基本方法

①总是很清楚 ②有时清楚 ③偶尔清楚 ④不清楚 15．您在教学中碰见困难的解决方式是: ①找专家咨询 ②请领导帮忙 ③与其他教师讨论解决 ④查阅有关参考资料 ⑤参加培训 16．您经常进行教学反思吗? ①经常 ②有时 ③偶尔 ④从不 17．您进行教学反思的基本形式有: ①课后写教学反思小结 ②与同事交流讨论 ③在头脑中进行，但没写下来 ④学期末写教学总结 ⑤写教学小论文 18．您认为教育科研是: ①进行教育实验 ②总结教学经验写成论文发表 ③与理论工作者合作研究 ④把自己的教学行为当作批判反思的对象 19．来幼儿园工作后，您参与过的课题研究是

①市级课题 ②区级课题 ③园级课题 ④没参与过 20．您在自身的专业发展方面，最突出的感受是：（）①通过参加培训促进教师专业发展 ②通过园本教研带动教师专业发展 ③通过科研课题带动教师专业发展 ④通过信息技术推动教师专业发展 ⑤营造园所文化，促进教师专业发展 ⑥其它 21．当您提出进修与学习的要求时能得到支持吗? ①总能得到支持 ②有时能 ③机会极少，基本不支持 22．如果您有参加进修与培训的机会，您最希望有哪些培训方式

①到示范幼儿园实践 ②小组讨论 ③听讲座 ④观摩学习23．您最希望自身得到提高的方面是

①技能、技巧 ②学前专业知识 ③教育科研能力 ④教育理念 ⑤文化基础知识 ⑥现代教育技术手段 ⑦反思能力 24．您对自己专业发展现状的满意程度为: ①满意 ②基本满意 ③不太清楚 ④不太满意 ⑤很不满意 25．您是否愿意进一步提高专业水平? ①非常愿意 ②愿意 ③一般 ④不愿意 26．为了让自己适应不断提高的要求，您是否有自己专业发展规划? ①有明确的目标与规划 ②有一定的思考与大致的安排

③目标不明确，很少考虑 ④从没有想过，也没什么规划 27．您认为影响自己的专业发展的最关键的因素是：

①学校领导的重视和关心 ②同行的帮助 ③自己的钻研努力 ④所教幼儿的素质

28．您寻求个人专业发展的动力主要来源于:(多选)①提高学历 ②增进专业知识和教学技能 ③了解现代教育理论与实践 ④幼儿获得良好的发展 ⑤个人修养的完善 ⑥晋级加薪 ⑦方便调动 ⑧其他

第三部分:多选并排序，请选择适合的答案并从重要到次要排序

28．以下是关于幼儿教师专业素质的描述，您认为合适的是:（答案从重要到次要排序）A、高尚的职业道德 B、理解尊重幼儿

C、善于利用幼儿心理学、教育学知识进行教学 D、善于与幼儿、家长、同事和领导沟通 E、经常反思自己的教学行为和观念 F、能进行相关研究

29．您对幼儿教师培训的期望是:（答案从重要到次要排序）A、接受师德教育，提高从教使命感和责任心 B、了解新的教学方法和教改实验成果改进自己的教学 C、系统总结教学实践，在理论和实践结合中加以升华 D、现场观摩课例，共同讨论，培训师做点评 E、离异家庭子女等特殊幼儿的教育问题 F、其它

30．您目前工作中需要解决的问题是:（答案从重要到次要排序）A、提高教学研究的能力 B、强化教学技能 C、加薪、提高职称 D、工作时间长

E、家长期望值过高 F、教学观念、方法不适应教学要求 G、提高工作热情 H、增加进修机会

I、缓和同事关系 J、了解教育科学和相关学科的最新发展 31．您认为当前自我专业发展所面临的最大困难依次是:(从难到易排序)

A、行政部门无相关政策支持 B、工作压力太大 C、幼儿园对个人发展有所限制 D、社会氛围不好 E、本人基础差 F、来自家庭的阻力 G、本人意志薄弱，惰性太强

农村幼儿教师专业发展访谈提纲

幼儿园名称 年龄 职称

文化程度 小学教龄 幼儿园教龄 1．什么原因促使你选择了幼儿教师这一职业?如果让您再次选择，您是否愿意继续从事 这一职业，为什么?

2．在小学工作与在幼儿园工作最大的区别是什么？您如何组织的教学?

3．您认为教师与幼儿的关系应是如何?教师应扮演什么样的角色?

4．教学活动中，您碰到困难时，您是如何解决的?

5．您是怎样评价自己的知识结构、教学技能与教学活动的?

6．幼儿、家长、同事、领导对您的评价如何?您是如何看待这些评价的?

7．您从事小学教育的经验、经历，哪些有助于您现在从事的幼儿教育，不利的方面又有哪些？

8．为胜任教学工作，您认为自己面临的最大挑战是什么?

9．如果有机会培训，希望在哪些方面得到帮助、支持与提高？

**第三篇：浅谈如何促进农村幼儿园教师专业发展**

浅谈如何促进农村幼儿园教师专业发展

营城子中心小学校幼儿园 刘中全

随着社会的进步和国家对幼教事业的发展要求，人们越来越重视幼儿园的保教保育工作，特别是对幼儿教师提出了更高的要求。农村由于地理偏远，条件艰苦，优秀师资欲求不得。经调查：农村中心园50%的师资由小学教师转岗而成，50%的师资属于临聘人员。相当一部分教师在知识结构、教学设计、科研创新等方面存在缺陷，甚至个别教师缺乏幼儿教师最基本的基础知识和教育技能。这些问题直接成为了制约幼儿教育事业发展的瓶颈，所以促进教师专业成长成为了提高幼儿教育质量的关键所在。为了解决师资问题，我园立足本园实际，采取多种策略，取得了一些实效。

一、扎实开展校本培训，促进教师专业成长

由于我园幼儿专业教师少，不少普教教师对幼儿教育缺乏经验，因此搞好校本培训意义重大。

1.扎实开展学《指南》培训活动

《指南》就是幼儿教育的“纲”，只有熟悉指南，我们的教育活动才有的放矢。学校采取专题辅导与教师自学相结合，熟悉《指南》内容，扎实开展教研活动，将《指南》精髓活用于教学实践中。在课程设置上，我园按照《指南》的要求进行课程设置，删减一些不适合的内容，使教学内容更适合孩子，更适合我园的实际，从教学内容上有效防止学前教育小学化倾向。

2.加强教师技能培训

我园部分教师系小学教师转岗而成，如何让这部分教师尽快熟悉幼教业务，我们开展了“一帮一”的帮教活动，由骨干教师利用所掌握的幼教专业知识和技能，在日常教育教学工作中对其他教师进行帮扶和指导，苦练基本功。为了打造“一专多能”型教师队伍，学校要求每学期都要进行“弹、唱、跳、画、写”的幼儿教师基本功比赛，以赛促练。

3.定期开展常规性校本研修

我们实行“集体备课——听评课——课后反思——学月小结”的教研模式，即每周参加两次集体备课；每周至少要集中听一位教师的课，人人评课；根据课堂教学实际深入反思；每月每位教师都要针对自己的教研计划进行小结。有针对性的开展研究活动。平时教研组认真收集困惑教师的问题，如“怎样集中幼儿注意力”“怎样培养幼儿良好的习惯”“怎样提高家长工作的有效性”等，然后进行梳理，找出共性。针对这些问题，在教研活动中，大家各抒己见，畅所欲言，认真进行讨论，让这些困惑教师的问题都能得到解决。在教研活动中，大胆改革尝试，将《指南》的思想贯穿到教学活动中。

4.积极参加上级组织的各种培训

我校幼儿教师和管理人员，积极参加上级组织的各种培训，获得了丰富的理论知识和宝贵的管理经验，老师们受益匪浅。

二、规范保教常规管理，促进教师专业成长

1.建立健全幼儿园保教常规管理制度

要求教师提前制定好学期计划、月计划、周安排，开齐《健康》《语言》《社会》《科学》《艺术》五项课程。按照“一日活动皆课程”的理念，科学、合理地安排和组织一日活动，在活动中培养习惯，学习知识。

2.精心组织幼儿室外游戏及文体活动

本着安全、健康、益智的原则，教师积极开发和开展各种游戏及文体活动。通过这些活动，开发幼儿智力，启迪幼儿思维，培养幼儿谦让、合作、竞争意识和习惯，提升幼儿动手动脑能力及对艺术的爱好。

3.充分利用本地资源，丰富保教活动

一是活动多样的课堂教学，追求学生快乐学习。课堂学习是幼儿成长的重要途径，为避免教学形式的小学化，在课堂上，我们根据各段年龄特点，以形式多样的游戏为基本活动，采用情景化教学方式，将游戏贯穿在整个教学活动之中，有目的、有计划地引导幼儿主动参与，积极活动，在游戏中注重幼儿动手能力的培养，关注幼儿个体差异，始终保持孩子高昂的学习兴趣。

二是自编自导，丰富早操活动。早操是幼儿一天生活的开始，既要达到锻炼身体、提高机体的活动能力和培养良好的体育锻炼习惯的目的，又要让幼儿乐于参加。我们根据幼儿年龄特点，自行编排早操，配以活泼明快的音乐，制作丰富的活动器械，丰富多彩的早操活动倍受孩子喜爱。例如我园的早操结构为：选择《小松树》《早操歌》作为热身运动的音乐，《玩具进行曲》作为队列变幻的音乐。徒手操让学生在欢快的音乐中对小白兔、小蝌蚪、小燕子、小鸭子等小动物进行模仿，用数字歌增强了幼儿对数字的兴趣。游戏部分运用《假如幸福的话拍拍手》这一动感十足的音乐进行游戏。幼儿随着这欢快的音乐，找到自己好朋友进行游戏，活动使幼儿更加的团结友爱，相互帮助，开心的度过每一天。放松运动，采用舒缓、柔和的《猪八戒吃西瓜》音乐，让幼儿在优美的音乐中放松身体，结束早操活动。

三是利用自然资源，丰富学习活动。

在幼教工作中，只要你是有心人，就能“变废为宝”，为教学增添色彩。我们的老师大多是“能工巧匠”，利用废弃了的瓶子教幼儿自己种植植物，丰富了实践活动；利用废弃的纸杯做出了漂亮的花瓶，丰富了美术活动；利用各个季节动植物的变化认识四季，丰富了科学活动。在器械操中，我们选择了孩子平时喝水的瓶子，在瓶子里放入小石子进行使用。这样既增强了幼儿对游戏活动的兴趣，又利用器械提高了幼儿的环保意识、协调能力等。

四是利用家长资源，丰富幼儿园主题教育。我们每学年都要邀请家长参加“六一”“国庆” “家长开放日”等活动，家长的积极参加，既丰富了活动内容，提高了活动质量，又有效促进了孩子的身心健康发展，给家长上了一课，学习了一些如何培养孩子的方法。真是孩子高兴，家长满意。

通过以上这些活动，大幅度提升了我校幼儿教育的管理水平，有力促进了教师的专业成长。

幼儿教师专业水平决定了教育质量的高低和学前教育发展的成败，幼儿教师的专业发展任重而道远，只有不断提高教师专业水平，才能真正促进幼儿教育高质量的发展。

**第四篇：农村幼儿园转岗教师培训心得体会**

“国培计划（2024）”河北省农村幼儿园转岗教师培训心得体会

为了了解、学习和改进管理经验和教学方法，转变教育思想，2月22日至3月9日由我省教育局组织的全省各区幼儿园转岗教师在石家庄幼儿师范高等专科学校参加了培训。在培训过程中，我们听取了董伟、刘斯凝等几位专家和教授的讲座，我了解了许多先进的教育教学理念和办园方法。通过学习，令我进一步开阔了视野，拓宽了思路，尤其是幼儿教师专业方面的强化训练，可谓受益非浅。通过这次培训学习，使我感触迫深。

（一）国家重视学前教育

针对现在社会幼儿入园难、入园率低、教育不公平的现象，国家政府投入和政策调控力度加大。12010年11月3日国务院温家宝提出发展学前教育五项举措；十二五期间，中央财政将安排500亿重点支持发展学前教育，中央财政实施幼儿教师“国培计划”等等一系列的资助政策。学前教育法纳入2024年教育立法重点项目。

（二）用游戏来接近和幼儿的心理距离，激发幼儿的学习兴趣。

这次培训让我学习了许多适合幼儿的游戏，比如李荣芳教师的拍手游戏，不仅让幼儿学会了点数，单双数，渗透了数学、英语的教学，还锻炼了幼儿的唇齿能力，提高了幼儿的合作能力。

（三）幼儿教师的专业化发展有了进一步的提升 这次幼儿教师的专业化主要从四方面进行的培训: 刘斯凝老师给我印象最深的是用她那优美的语气、票标准的普通话对我们进行的讲故事训练，并介绍了用态势语来增强艺术效果，吸引幼儿，帮助孩子理解故事情节。

安然老师针对目前幼儿教师应该具备的美术素养从美术基础知识、基本技能和幼教应用对我们进行了培训，让转岗教师有了简笔画卡通画有了一定的技能,对剪纸纸巾画有更深一层的认识.音乐方面的培训让我从不会配和弦,不会弹钢琴,知道了什么是正三和弦、属七和弦，认识了大调式歌曲和小调式歌曲，最后我不敢相信我竟然会配上和弦完整的弹出一首曲子。

舞蹈老师根据幼儿阶段舞蹈教育活动的特殊性向我们传授了大量的幼儿舞蹈实例，掌握了幼儿舞蹈创编的基础知识。

这次培训让我学到了很多在教学中实用的知识，对我今后的教学大有帮助，在今后的工作中我会再接再励,争取学以致用，做一个让孩子喜欢、家长满意的老师。

**第五篇：农村幼儿园转岗教师培训心得体会**

农村幼儿园转岗教师培训心得体会

独店中心幼儿园

王芳玲

在这个充满希望和温暖的初夏，我荣幸而又兴奋地来到县中心幼儿园，参加农村幼儿园转岗教师培训跟岗实践。

时间过得真快，一转眼，十多天快乐而又有意义的培训学习即将结束。聆听了优秀专家教授的精彩讲评，欣赏了优秀教师的专业技能，真是收获多多。不仅仅只是对于学前教育知识的掌握，更重要的是，通过培训我对于自己有了一个更加深入的了解。知道了自己可以做什么，应该做什么，怎么做才能实现自己的人生价值，更加明确了自己未来的发展方向。懂得了幼儿教师需要专业化，是不可替代的，就需要提高我们教师自己的专业化水平，做过研究型的幼儿教师，不断提高文化素养，终身学习。张宇老师说，“有实力才有魅力”。这样才能感受人生的幸福！

培训最大的感悟就是“爱”。喜欢孩子，尊重孩子，爱孩子。走进孩子的世界，让孩子喜欢你。看到孩子的闪光点、优点，多鼓励、多表扬，让幼儿有自信，感受快乐，那么幼儿教师也会同样感到幸福。《指南》中提到，以幼儿为主体，游戏的方式去教育幼儿，让幼儿在游戏中学习；在动手操作中学习；在生活经验中学习。在没有接受培训之前，幼儿教育对我们小学的转岗教师犹如“雾里看花”，通过培训，才发现在我们和孩子一起生活、学习时，作为幼儿教师的我们，首先要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，让幼儿度过快乐而又有意义的童年。

转岗培训更加坚定了我的幼教信念。我要做幸福的幼儿教师，要让我的宝贝们享受幸福温暖的教育，让我们在幼儿豁然开朗的眼神里，在爽朗清脆的笑声里，在异想天开的脑袋里，感受幼儿受教育的幸福。我要用最灿烂的笑容，给孩子一个有爱有梦的童年！

如果有人问：“你幸福吗？”我会骄傲地告诉她：“我很幸福，因为我拥有童心的世界，那里是一片温暖、神秘、纯洁而又灵动的沃土，值得我用心去耕耘。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找