# 高一教师个人工作计划(六篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-09

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高一教师个人工作计划篇一以科学教育发展观为指导，...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高一教师个人工作计划篇一**

以科学教育发展观为指导，以学校三年主动发展规划为依据，积极围绕争创江苏省首批五星级普通高中这一中心工作，全面实施素质教育，认真学习新课程理念，积极探索教育管理新思路，培养学生良好的行为习惯、学习习惯与生活习惯，帮助学生顺利实现初高中的转变，促进学生的全面和可持续发展，促进全体教师专业成长，为学校的进一步发展奠定坚实的基础，为学校的70周年校庆贡献力量。

1、20xx级高一年级有18个班，共有学生1020名，分为实验班4个(其中一为省招班、一为直升班)，教改班4个，普通班10个。思想上，刚进高一，有的学生还沉浸在中考成功的喜悦之中，有的则认为离高考还早，有放松思想。学习上，初中学习方法与高中学习方法有差异较大，有一适应过程。生活上，高一新生刚进校，对校规校纪不熟悉，行为规范还不到位。

2、18位班主任，有6位是原高三班主任，有五位是第一次做班主任，是一支新旧结合的队伍;班级任课教师配备不均衡。

始终坚持“以人为本，科学发展”的理念，实施科学、民主管理，加强对学生的习惯养成教育，使之胜利完成初中到高中的过渡，逐渐形成一个“和谐、务实、争优、创新”的年级集体，争创学生满意的年级;以新课程改革和新高考制度要求为指针，以“面向全体，分层推进”为原则，以“注重双基，整体提高”为要求，在“早、精、细、严、实、活”六个字上狠下功夫，突出质量意识，打好基础，努力提高高一年级工作的效率与质量，力争在区统考中各学科平均分与尖子生群体名列全区第一。

(一)形成一个团队，帮助学生实现初中向高中的转变。

1、形成一个战斗团队

高一年级部要形成一个具有奉献精神、忠于职守、有和谐人际关系的，能够精诚团结、通力合作、群策群力的富有战斗力的团队。年级部各位同志在工作上要团结协作、优势互补，要加强沟通，利用个性和能力差异，在团结协作中实现优势互补，发挥积极协同效应，带来“1+1>2”的绩效。

(1)加强青年教师培养，开展师徒结对活动。

(2)开展青年教师比武活动，使青年教师尽快成长。

(3)年轻教师要认真备好课，多听课，管好自己的课堂纪律、早读课纪律与晚坐班纪律。老教师特别是有师徒结对的教师要多关心指导年轻教师。

(4)建好一支班主任队伍，积极开展班主任培训活动，提高青年教师教育管理水平。

(5)新旧班主任要互相合作，取长补短。

2、尽快帮助学生实现一个转变：初中生向高中生的转变。

要做好新生入学教育工作。第一，配合学校认真组织完成好高一年级军训工作;第二，要求各班班主任认真组织学生学习学生手册，特别是《中学生日常行为规范》、《学生学习常规》和《宿舍文明规范》;第三，要注意学生从尖子生到普通生的心理落差，帮助学生正确认识自己，定准目标。第四，要让学生尽快适应高中生活，尤其是快节奏的学习生活。

(二)狠抓德育工作，抓好班风学风，培养学生的三种习惯：良好的行为习惯、学习习惯与生活习惯

1、要通过教育让学生明确什么是良好的行为习惯、生活习惯与学习习惯。

(1)要围绕高一学生的特点，开展系列细节教育与规范活动。各班每周抓一个重点，道理要说透，细节要抓到位，跟到位，管到位，查到人，不断巩固，用优质的管理促进教学质量提高。

(2)强调三大观念：

卫生观念(包括寝室内务卫生、教室卫生、包干区卫生、卫生习惯)。

纪律观念(包括寝室就寝纪律、课堂纪律、自习课纪律)。

作息时间观念(按时上下课、午睡、就寝、就餐等)，各种预备铃响进教室做好准备。

(3)强化自习课管理。要求晚自习不能讨论问题、独立完成作业

自习课不能随便走动、上厕所、交头接耳。早上教室打扫必须在早读课前完成。

2、要不断检查落实，树立典型，鼓励先进。

3、抓好班集体建设

以创建周恩来班和星级宿舍为契机，以班级文化建设为抓手，营造健康向上的班级精神环境，增强班集体的凝聚力，形成良好的班级舆论。抓好班干部培养、班级基本制度建立、班级目标确定、标准教室布置等，通过学生的自我教育和自主管理来提升管理的质量。

4、加强思想教育 加强正面思想引导，形成积极健康向上的氛围，加强艰苦奋斗教育，狠抓男女生交往过密问题，培养学生吃苦精神。

5、加强安全工作 加强对师生的法制和安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

6、充分利用学生会和家长会来拓宽管理的途径

适时召开全体学生会，各层次学生会，有针对性的教育;定期召开家长会或约见部分家长，时刻保持与家长的联系。及时发现问题，及时解决问题。召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，让家长随时了解学生在校情况。

(三)明确目标，加强合作，发挥三个核心作用

1、积极发挥年级部的中心作用

(1)落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题。

(2)建立信息反馈制度与情况通报制度。各值日组长与学生会检查人员要将每天的检查情况(管理、教学)于第二天上午向年级部报告;值日教师要加强真空时间的检查，有情况应及时向有关班主任和年级部主任报告;年级部每周向全体教师通报一次本年级部的情况。

(3)年级部将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。期中、期末向家长发放“告家长书”，鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会三方沟通渠道，形成立体化的教育网络。

(4)要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，互相提醒，互相鼓励，互相帮助，齐抓共管。

(5)年级部通过各类督查，加强日常行为规范的自觉性，借助星级宿舍、标准教室及周恩来班、常规管理先进班级等评比，抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1)班主任要发挥核心作用，协调教师关系，并抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2)各班要建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道。要求各班及时建立起班委会、团支部，班主任老师要在培养学生干部上动脑筋、想办法。

(3)班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4)对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与晚就寝、午睡纪律;加强爱护公物教育，注意节约用水用电，开源节流。

(5)强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室用餐、吃零食，不在教室吵闹。

(6)调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要进行教育。

(7)各班定期召开分析会。会上班主任要拿出具体材料，对班上的具体问题进行深入细致的分析，将学生分层分等，具体落实到每一任课老师。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1)要明确目标，认清形势。对学生负责，对学校负责，对自己负责。各学科在全区统考中应当力争平均分与高分群体列全区第一。集体备课要定时、定点、定主题、定主讲人员。

(2)在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。明确备课组长职责，各备课组长既是年级本学科教学的把关人，又是学校和年级教学管理的执行者，在备课组长的统一安排下，组织全组教师实施集体备课，各备课组集体备课的形式要注重实效。

(3)要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流;加强集体备课，要求每周一次集体备课，课程进度统一，使用练习统一;落实集体化教案，个性化教学，尽量减少两极分化现象。

(4)狠抓过程管理，严把课堂教学关、质量分析关、信息整合关与考试检测关。

(5)关注有效教学，优化课堂教学，提高课堂质量。组织教师认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念，努力建立互动的师生关系。

(6)切实抓好学科竞赛。尽早建立数理化生信息技术等各大学科竞赛队伍，明确主教练负责制，并加强过程管理考核。

(7)实施分层次教学的原则：对实验班，着力培优，拓宽学生的视察，训练学生的能力，最终达到提升他们的综合素质的目的;对教改班，要指导学生寻找缺陷，采取针对性训练，着眼提高;对普通班，着眼基础，提高能力。

(7)开足开齐课程，促使学生全面发展。通过形式活泼的课外活动课，发展学生的兴趣，培养学生特长。

(8)加强校际联系，取长补短，促进各备课组发展。

**高一教师个人工作计划篇二**

英语的学习，首先要突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，自主的去学习，而不是一直被动的接受知识。既学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，拓展视野，丰富生活经历，开发思维能力，发展个性和提高人文修养的过程。在本学期的英语教学中，要坚持面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础;提高技能，磨练意志，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功;注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终性评价构成。在教学过程中以形成性评价为主，注重培养和激发学生的积极性和自信心;开发课程资源，不只是通过教材来教学生知识，给学生提供贴近学生实际，贴近生活，贴近时代的内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富教学资源，拓展学习和运用英语的渠道。

本学期所授课程为普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(1)和必修(2)两个模块。(人教版)共10个单元内容。该教材贯彻了新的教学理念，以学生为中心，改变了传统的以知识内容为本的构体例，代之以能力为本的多样化的构体例，以语言技能和语言知识为主线，融入学习策略的教学以及情感态度和文化意识的培养。

与以往教材相比，话题广泛，题材新颖，在教材活动安排中为学生获得四种技能提供各种学习策略，这是其它教材所没有的。大大地增加了语言的输入，其输入远远大于输出的要求。此外，新教材全部采用英文编写，需要的词汇量太大，很多学生，特别是基础较差的学生学起来很吃力。注重提高学生的语言认知能力，内容贴近高中学生生活，选取他们所所熟悉的语言素材;同时加大了语言信息量的输入，使学生大量地接触接近英语原文的语言素材，通过耳濡目染、潜移默化的方式，帮助学生养成用英语进行思维和表达的习惯。学生顺利完成说和写的任务提供了充分的语言支持。教材系统地介绍了不同阶段的写作策略，提供了可供模仿的范文，展示了如何恰当地使用连接词。四、高复现率是北师大版教材的另一个特点。教材在学习策略、语法、词汇等基础语言学习方面努力为学生创造了大量的语言运用向纵深发展的“见面”机会。另外，对学生学习过的词汇及其用法进行系统地梳理，帮助学生掌握和使用基础的英语词汇。

本教材重点是培养学生用英语获取信息，用英语分析问题，用英语进行思维与表达，注重培养学生自主学习，小组合作学习的能力，从而提高学生语言综合应用能力。重点与难点相辅相成，由于缺乏相应的语言环境，学生们除了课堂上，使用和接触英语的机会不多，从而影响了学习的成效，因此如何创设适当的情境也是教学一大难点。

为了能够帮助每一个学生在英语学习上都能取得进步，需做到以下几项工作：

(1)做好初高中衔接工作。高中阶段在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面和初中存在很大的区别。因此，在第一节课，通过简单的介绍和介绍一些英语学习方法和习惯，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活。在开新课之前，先让学生以一段“自我介绍”来发现和改正文章中的语法错误、和同学们常犯的语法现象。搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

(2)认真研读新课标，以学生为本，改变传统教学观念，吸收传统教学手段的精华合新理念，备好每班学生的实际情况，因材施教，仔细考虑每节内容、重点、难点、疑点和材料的取舍。注意观察学生的实际反映，掌握情况，及时改进和修订教学方案。精讲，尽量在课堂上给学生留出时间吸收巩固。

(3)每一单元选取精彩段落要求学生背诵或上朗读，或者利用我们英语组下发的诵读文章，来检测学生掌握情况。利用早读时间与学生一起朗读，进行抽查，同时做好单词、短语和句型测验。

(4)因材施教，与优生谈心，使他们对英语学习有一个正确的观念;加强对他们的学习及解题方法的指导，引导其分析其优势和存在的不足之处，提高学习效率。利用课后时间加强专项训练。对于差生，着重保证对基础知识的掌握。

**高一教师个人工作计划篇三**

一、深入研究高考

为了更加准确的把握高考考点，更好的落实每节课的重难点知识，同时提升自己的素质和业务水平我打算采取以下几个措施：①每周完成一套近年高考题，并对考点进行分析，找出与现在教学中知识点的联系，思考如何在课堂中渗透高考考点，引导学生如何找出题型的突破口;②向有经验的教师xx、翟xx、王xx等及时请教，对自己弄不清楚的知识点、或知识点间的相互联系要谦虚多问;③即时反思、总结，将自己的心得体会随时记录下来，过一段时间进行整理，形成一套自己的方法。

1、深入研究教材，梳理每节课的知识，明确每节课的重难点，对把握不是很准确的知识要及时与其他教师进行沟通和交流，确保给学生的是最准确的。其次，要多阅读一些名师对教材的经典分析，从中取其精要，理解、领悟、融汇变通，使之成为自己的认识和理解。

2、明确课堂教学目标，科学引导学生学习。在充分了解学情的基础上，对学习重难点要进行简明扼要的讲解和引导，做到学生不会的一定要讲，学生通过讨论、探究能会的尽量不讲，学生自己独学会的绝对不讲。在课堂三环节中要时时明确自己“引导员”的身份，要充分体现学生的主体性，发挥学生的主动性，培养学生独学、群学的能力和知识探究的能力。

3、教学方法的选择，应注重实效，不能崇尚标新立异，无效活动占据了课堂太多的时间。例如，有的教师为了创设一个情境就占据了课堂许多时间，而情境本身又不能给学生以有价值的思考，也未能起到激发学生兴趣的作用。又如，有的教师不明确小组合作学习在什么情况下使用，对于简单的问题，也要求学生合作讨论。学生之间在缺乏合作训练、问题意识和交流欲望的背景下，应付式、被动式地进行“讨论”，缺乏平等的沟通和交流，尤其是缺乏深层思维的交流和碰撞。

4、课堂要完善现有的激励机制，使激励变得合理、科学，能充分调动学生学习的积极性。现在我们学校几乎所有的班级都有针对课堂的考核制度，这些制度是否真正的起到了调动学生上课积极性的作用，是否达到了我们所预期的效果，这个我保持怀疑态度。主要问题不是制度合不合理，而是制度定下来了，考核结果出来了没有相应的奖惩措施，考核结果也就泡汤了。我们现在要做的就是建立或完善相应的奖惩措施，让考核落到实处。如在每周或每月考核结束后对考核出色的小组或个人进行相应的表彰，同时对表现不好的要进行批评。

良好的习惯，成功的基石。一个良好的习惯，不仅对现在的学习有非常积极的作用，而且对今后上了大学步入社会也有很重要的作用。因此，培养良好的习惯对学生的成长、成才来说至关重要也是我本学期工作的重点。

1、书写习惯的培养。首先，学生在黑板上展示时要提出规范性要求，如书写要整齐、字迹要工整。其次，对学案及荟萃本上的书写也要规范。

2、计划习惯的培养。凡事预则立，不预则废。升入高二的学生现在知道了学习，但是没有合理的规划，平时学习目不明确，动力不足。本学期我准备引导学生以即时目标——短期目标——长远目标为主线，根据不同层次的学生设置不同的学习目标。同时，要不定期的检查、督促学生学习目标的实现。

3、要引导学生学会合理利用时间。现在学生每天平均有3至4节自习课，但还是在晚上放学前不能按时完成作业，应该指导学生合理的分配时间，同时，要提高学习效率，其次充分利用课余的零碎时间，如课间xx分钟记5个单词，三提前做几道题等。

我所带的两个普通班的情况基本如下：与上学期相比，这学期开始就明显的感觉学生的学习状态有很大的转变，但还是存在不少问题：如学生基础薄弱，学习习惯不好;学生偏科现象和差生多的现象较为严重，对班级学习氛围的营造和班级整体发展有很大的阻碍。对于以上问题我将采取以下方法予以解决：

1、即时训练。经与班组的其他老师商量，我打算利用每天的三提前时间15-20分钟，让学生完成一套即时训练题，学生通过对学、群学解决疑难问题，教师进行相应的指导。

2、利用课余时间对偏科学生进行学法指导，让学生对自己薄弱的科目进行强化。

3、给差生每天布置相应的学习任务，教师指导完成。

**高一教师个人工作计划篇四**

由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。高三（11、12）为理科重点班，相对来说物理基础较好些；高三（7）班是理科普通班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由黑龙江教育出版社出版的浙江专用《步步高大一轮复习讲义（物理）》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以《20xx年xx省普通高考考试说明》为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十一章的第一轮复习。

本学年的教学重点就是高考复习。新课内容在开学一个星期内结束。接下来就要开始高考复习。高考复习大致分三个阶段。第一轮基础复习，第二轮专题复习，第三轮基础巩固。本学期拟定完成《步步高大一轮复习讲义（物理）》的第一至第十一章的第一轮复习。

1、客观分析学生的实际情况，采用有效的教学手段和复习手段；

2、认真备课，准确把握学生的学习动态，把握课堂教学，提高教学效果；

3、多与学生进行互动交流，解决学生在学习过程中遇到的困难与困惑；

4、认真积极批发作业、试卷等，及时反馈得到学生的学习信息，以便适时调节教学；

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

**高一教师个人工作计划篇五**

第一周(2.13---2.19)

第一课生活在人民当家作主的社会

1.人民民主专政：本质是人民当家作主

1、知识目标：

(1)识记国家的含义、国家的性质和人民民主专政的本质。

(2)正确掌握我国民主的广泛性和真实性的表现。

(3)理解我国民主职能和专政职能关系(即民主与专政的辨证统一关系)。

(4)识记坚持人民民主专政在新的历史条件下的新内容。

2、能力目标：

(1)通过对我国国家性质和民主的广泛性和真实性的学习，学生能够分析如何正确看待我国人权问题。

(2)联系实际，结合事例说明坚持人民民主专政的必要性

(3)培养比较辨别能力，分析我国国体与资本主义国家的性质的本质区别。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生逐步确立国家意识、民主意识，认识到我国的人民是国家的主人，我国的民主具有广泛性和真实性。

(2)促进学生进一步了解身边的政治生活，明确公民参与政治生活的重要性，激发参与热情，提高中学生政治参与的技能。

1、教学重点

(1)国家的含义及根本属性，我国的国家性质及本质。

(2)人民民主具有广泛性和真实性。

(3)我国人民民主专政的必要性和重要性及在新的历史条件下的新内涵

2、教学难点

(1) 我国民主与专政的关系;

(2) 为什么要坚持人民民主专政

3、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

4、教法：情景设置、设问法、讲授法、课件演示法等。

2.政治权利和义务：参与政治生活的准则

**高一教师个人工作计划篇六**

一、基本情况分析：

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1.属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

按照课程标准的.要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找