# 初二班主任年度工作总结5篇

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初二班主任年度工作总结5篇一**

本学期我担任初二年级(8)班班主任。全班共有学生53人，中途有一名学生因故转出，现有学生52人，男生29人，女生23人，共青团员13人，本学期又有15名学生加入团组织，现共有共青团员28人，占全班学生总人数的54%，班级特点是女生普遍组织纪律性较强，学习自觉，男生有相当一部分人学习态度不够端正，纪律观念差，管理难度大，考试成绩差。

针对班级的以上实际情况，我在班主任工作中，认真落实素质教育的要求，全面关注每一个学生的成长，主要从思想品德、纪律卫生、学习态度以及集体活动、后进生转化等五个方面开展了班级的各项工作，现将一学期来的工作落实情况小结如下：

第一、思想品德

班级是学校开展教育教学活动的基本单位，班级的精神面貌也就体现了学校的精神面貌，因此班级工作任重而道远，抓好班级工作就要从学生的思想品德教育入手，而且要常抓不懈。班里相当一部分学生之学习态度不够端正，组织观念不强，归根到底还是思想品德的问题。

我在刚开学就通过班干部和个别学生了解到班级有个别同学在课堂上干扰同学听课，甚至干扰到课堂的正常秩序，于是我改变以往惩罚违纪学生的做法，私下找这些同学单独交流沟通，真正知道了他们其实只是对老师不公平的一种反抗，而且没有意识到这样的做法是错误的，也就是他们从根本上缺乏明辨是非的能力，并非故意要破坏班级纪律，扰乱课堂秩序。

实际情况是，由于违反纪律，被老师批评，甚至叫家长，而家长往往也不听学生解释，简单粗暴地以打骂的方式解决问题，长此以往，形成了恶性循环。

为此，我召开班团干部会议，统一认识，以表扬和鼓励为主要手段，要从行动上帮助这些同学，而且要在全班提高思想认识，开展与同学友好相处的活动。我个人也主动和这些同学做朋友，逐步改变他们的做法，使他们认识到错误所在，从行动上注意改变自己。我们在班上长期进行感恩教育，增强了学生的集体意识，责任意识，公德意识。

通过全班同学一学期来不懈地努力，绝大多数同学都能够以班级利益为重，逐步改进自己的行为，班级面貌发生了明显的好转，同学之间的相处也更加友好，课堂秩序有了明显好转;我还专门在家长会上号召家长们认真学习教育知识，与孩子平等交流，注意方法和技巧，学生与家长的关系也有了极大的缓和。

第二、纪律卫生

在开学初，班级纪律差，卫生工作不到位，常常是自习难安静，到处是垃圾，这样的纪律卫生怎样保重学习效果?为此，我和班团干部在抓好思想品德教育的同时，以纪律和卫生工作为出发点，引导同学把思想认识付诸实践，实行班团干部负责制，奖优罚劣。

首先，明确纪律要求，班团干部分清责任与义务，由班长全面负责课堂纪律，督促小组长管理好本组的纪律，是否专心听讲，自习是否安静，还有在升旗等各种大型集会过程中，要保持安静;其次，卫生打扫实行小组轮流制度，小组长负责安排任务，落实到人，并及时检查执行情况，劳动委员则负责监督，对于卫生打扫不彻底的情况，要责令其重新打扫。

从实际实施的情况来看，纪律和卫生状况的改变也不是一帆风顺的，尤其是一部分同学集体观念差，常常在课堂上出现说话现象，经过学生干部单独谈话帮其认识这样做的危害，逐渐有了改善;由于一部分同学在家没有养成打扫卫生的习惯，因而在打扫卫生的过程中出现打扫不彻底，甚至消极怠工的现象，为此，我和班团干部协商，专门找这些同学谈心，帮助他们提高对劳动的认识，做出示范给同学看，逐步改变了卫生打扫不彻底的现象。

通过一学期来的共同努力，我们班的纪律状况明显好转，受到任课教师的肯定和德育处的表扬;卫生工作也是大有改观，教室内外环境焕然一新。

第三、学习态度

学生在学校的核心任务就是学好各门文化课，有了良好的纪律和优美的环境卫生作为保证，就更有利于搞好日常的学习活动。但由于我们班的学习成绩普遍较差，大多数学生对学习缺少进取心，得过且过，还有一部分学生根本无心学习，常常扰乱课堂纪律，导致上劲儿无法正常进行，针对这种现实，我从改变学生的学习态度入手，在班会等各种场合引导学生认识学习的重要性，在班里开展人生观、世界观和价值观的教育，使学生认识到人生在每个阶段都有不同的历史使命，而学习文化课是中学阶段的重要任务，学会学习才有可能为社会做出贡献，这样我们的社会才有了日新月异的发展变化。搞好学习首先从改变态度上入手，因为“态度决定一切”。根据班里学生普遍存在的学习态度不够端正的现状，积极采取有效措施，以表扬和鼓励为主要手段，结合个别谈心帮助他们改变学习态度，明确学习目的，使班风有了较大的转变。日常工作主要从课堂听讲、作业完成等方面抓起，由班团干部分工协作，在班里采取小组得分制，由小组长全面负责，在小组内及小组间展开竞赛，学习上互相帮助，共同提高。在本学期的两次月考和中段检测考试中，我们班的平均成绩、合格率、优秀率都有了明显提高，与兄弟班级的差距逐步缩小。

第四、集体活动

在学校日常工作中，组织学生参与各种各样的文体活动是开展教育的良好契机，为此，我们班也参与和开展过许多有意义的活动。开学初，组队参加了初二年级组举行的广播操比赛，取得了较好的名次，增强了同学的集体观念;在学校德育处的安排下，成功举行了本学期的第一次家长会，得到了与会家长的好评，改善了学生与家长的关系;组织学生观看了电影《风雨哈佛路》，并号召同学们写了观后感，提高了学生的学习自觉性;参加了珠海市第十中学第一届田径运动会，获得团体第五名，增强了同学们的集体荣誉感，也使同学们能够以从容不迫的心态面对挫折和失败;曾组织以“知荣辱，感恩情”为主题的班会，参加年级组的选拔，得到了评委的肯定，而在收集素材的过程中，同学们懂得了爱与感恩，增强了责任心，获得了与人相处的经验;一学期来我先后与全班三分之二以上的学生家长有过当面或是电话的沟通和交流，与家长们共同关注学生的成长，采取有效的措施，使不少同学的不良习惯得到了纠正。

第五、后进生转化

在普通班里，后进生转化是一项重要的工作。他们往往是一些纪律观念差和学习态度不端正的学生，由于纪律观念差，他们会干扰正常的教学活动，由于学习态度不端正，他们的学习成绩会影响班级的平均分。在我们班里有三名这样的学生，为了帮助他们增强纪律观念，端正态度，我团结班团干部，一起想办法，因为他们已经对老师的批评“习以为常”，所以简单粗暴的办法对他们是没有作用的，于是我们降低对他们的要求，普通同学要专心听讲，他们只要不干扰其他同学就行了;普通同学要认真完成作业，他们只要愿意做作业就行了;普通同学要有充分理由才表扬，他们只要有闪光点就大力表扬。总之对他们要有耐心，有爱心，有信心，要用心去发现他们的长处，要多一些理解，少一些责备，多一些宽容，少一些苛刻，多一些热心，少一些冷落。在我们全班同学的坚持不懈的努力下，他们现在能够做到在课堂上基本不干扰老师的讲课，平时不打扰其他同学的学习，还能够积极主动地打扫卫生，这对他们来说就是很大的进步，值得肯定和表扬。

总的来说，本学期我们全班团结一心地从思想品德、纪律卫生、学习态度、集体活动和后进生转化等方面入手，做出了坚持不懈的努力，也取得了应有的成绩，班级纪律和卫生状况都有了明显的好转，同学们的学习态度也更加积极和主动了，在月考和阶段检测中的平均分也有了一定的提高。

当然，在后进生转化方面我们还需要更多的方法和策略，提高学生考试成绩方面还要讲求方法和提高效率。恳请各位领导和同事能够提出批评和建议，以利于我们班取得更大的进步!

**初二班主任年度工作总结5篇二**

我从20\_\_年毕业至今一直担任班主工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选择，我还会毫不犹豫地选择班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱;我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩;我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔;面对着几年充实的生活，我真的无怨无悔!

一、用爱心感染学生

作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风正学分浓，从未出过一起严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

三、善于组织和管理学生

班主任必须善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种、种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任必须有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

六、学生和家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生学习积极性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩，在20\_\_年中考我所带班级95班考入阳城一中12人。20\_\_年我所带班级101班考入阳城一中7名，20\_\_——20\_\_年，我所带的125班又考入阳城一中7人，并连续几年被评为优秀班集体;年度考核我五次获得优秀等次，并多次被评为校优秀班主任、校优秀教师。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂!

**初二班主任年度工作总结5篇三**

本学期，我担任初二(2)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的班集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展各种教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是初二年段，比较特殊，一些学生开始以“老大哥”自居，厌倦了规矩的生活，因此更要注意做好引导工作。在培养班风方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一面墙壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入初二年以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《一日常规》，严格要求学生佩戴胸卡、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，还开过优生学习经验交流会，效果都很好。

二、严格的要求的的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连科的一句名言：“严格的要求和的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个非常调皮的学生，在学校很有名，比如：姚军，鲁琪，潘豪斐等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。在学期临近尾声时，这些孩子明显有了变化，我想在今后的一学年中，我还要讲究方法继续管理好他们。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，如何带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师，更加要一步一个脚印，踏踏实实干好自己的工作。

**初二班主任年度工作总结5篇四**

一、以强化常规管理带动教育教学工作。

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》内容，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

二、创建和谐的班集体

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，后来就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

2、以丰富的活动促进良好班风的形成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力，集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强集体荣誉感，逐步形成一个健康向上，团结协作的班集体。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的`评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。班干部的管理能力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎么去管理。

三、做好学生的安全卫生工作。

1、安全工作要常抓不懈。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个积极向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天三拖两扫的工作。

四、坚持与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为我迎来下学期的每一个艳阳天。

**初二班主任年度工作总结5篇五**

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们0205班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级洽谈室要走向失败。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律受到授课教師的好评，基本上令人满意，创造了一个良好的学习环境。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的秋季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子团体第四名和女子团体第五名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

【初二班主任年度工作总结5篇】相关推荐文章:

小学班主任个人年度工作总结 班主任个人年度工作总结范文5篇

2024年小学班主任年度工作总结 班主任年度工作总结个人精选5篇

初二班主任学期工作总结

初二班主任学期工作总结

一年级班主任年度工作总结精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找