# 2024年三科教材培训心得(二)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-11

*第一篇：2024年三科教材培训心得(二)2024年三科教材培训心得8月9日，我有机会参加了在大方县举行的2024年三科教材的培训活动。虽然整个培训仅有一天，但中间的内容安排却十分紧凑。既有对新教材编写初衷和理念的高层次解读，又有针对具体教...*

**第一篇：2024年三科教材培训心得(二)**

2024年三科教材培训心得

8月9日，我有机会参加了在大方县举行的2024年三科教材的培训活动。虽然整个培训仅有一天，但中间的内容安排却十分紧凑。既有对新教材编写初衷和理念的高层次解读，又有针对具体教育实践的实用性建议与指导，让我对新教材的使用有了更进一步的认识。回味整个培训活动，最使我终身受益的，便是让我对教育的意义有了全新的理解。

一、对新教材的思想认识

（一）教育事业，国之根本

此次国家统编的教材科目有语文、历史和道德与法制，不难发现，这三门学科都是直接影响学生思想的意识形态属性较强的学科。一个人的思想决定他的行为，从小耳濡目染的思想熏陶，更是会影响人的一生。因此，新教材的编写，不仅是一项教育措施，更是确保国家长治久安的政治措施。纵观古今中外，利用教育，巩固国家统治的事例并不罕见。比如，日本总是在历史教科书上做文章，对日本学生进行否认侵略历史的教育。俄罗斯、韩国等在重新修订历史教材，都体现各自在意识形态方面的战略意图，近二十年来台独、港独分子，千方百计对学生，特别是义务教育阶段的学生，进行台独、港独的教育，对青年人进行洗脑。我们讲“要灭一国，先修其史”，李登辉、陈水扁在台湾搞台独的时候，一个重大的步骤就是从修订教科书开始的，通过教科书的修订影响青年一代的学生，让他们忘记过去忘记历史，对他们进行洗脑。再如秦始皇为实现中央集权统治，扼杀不利于自己统治的儒家教育，下令“焚书坑儒”。虽然，这是些影响恶劣的反面事例，但它们共同说明了一个道理，那就是对任何国家、任何社会而言，教育都是维护社会统治、政治稳定的基本途径。

教育，是立国之本。有什么样的教材，就有什么样的国民，部编教材的视野开阔、立意高远，体现社会主义核心价值观，以立德树人为主要目标，是一套符合国家政治要求的，是多数人能够接受的公共知识产品。

（二）弘扬传统，刻不容缓

我们的中华民族有着五千年的历史文化，中华文明源远流长，蕴育了中华民族的宝贵精神品格，培育了中国人民的崇高价值追求，优秀的传统文化是中华民族永久的精神家园。但在如今的道德与法制教材中，优秀传统文化的教育还远远不够，如孝敬父母，尊敬师长，牢记中华传统节日，传承中华文化之精髓，甚至有部分课文存在刻意“西化”的倾向。在这一背景下，部编教材的编写与使用，显得极为必要也极为迫切。部编教材继承优秀传统文化，并且做到了“守正创新，特色鲜明”。

二、对新教材的整体感知

（一）图文并茂

教材的每一篇连接的插图选用都是有着精密考虑的，既关注了学生的生活体验，又满足了学生的学习需要。在完成学习目标的同时，激发学生的学习兴趣。

（二）贴近生活

新教材充分关注了法制道德与生活的紧密联系。致力于提高学生的道德修养和法制意识。在重视积累的同时，强化运用。引导学生在真实的生活情境中学习修养、运用法律，注重调动学生已有的生活经验，并指导学生将道德与法治学习成果运用于生活，不断丰富自己的生活经验。

三科教材意识形态属性强，是青少年学生汲取政治思想和道德观念的核心媒介，是对学生进行社会主义核心价值观教育的重要课程。对于帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观至关重要。在对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义以及中华民族优秀文化传统、革命传统等教育方面具有十分重要的特殊作用。面对国际国内复杂的意识形态环境，从国家层面必须加强教材建设，特别是三科教材建设，帮助广大青少年学生从小就打上中国底色，植入红色基因，培育其民族认同、国家认同等核心素养。

道德与法治作为其中一门重要的学科，它强调德法兼修，注重法治教育，注重修为提升，懂得做人比做事更重要。学生应争做一个知法，懂法，守法的合格公民，做一名出色的中学生，做一个有道德情操的自己，从我做起，从身边的小事做起。与此同时，我们教师也要进一步加强自我的道德修养。严于律己，言传身教，时时处处做学生的表率；以身作则，为人师表，使自己无愧于“人类灵魂工程师”的美誉。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们应肩负起培育社会主义事业接班人的光荣使命，为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

**第二篇：三科教材培训总结**

镇雄县黑树初级中学“三科”统编教材

网络培训总结

2024年3月13日,我校收到教育局，为落实好教育部组织的三科统编教材网络培训工作的通知后，便高度重视这一工作，分管教学的冯副校长立即召集了我校上语文,历史,道德与法制三个科目的科任教师召开了会议，强调了本次网络培训工作的重要性和重要意义。并按照时间节点，对具体培训过程作了详细安排和精心指导。在整个培训过程中，三个科目的老师非常积极主动，经过培训，大家一致认为，本次培训受益匪浅，收获多多。

统编的三科教材注重落实优秀传统文化教育、强化革命传统教育，在新教材中注重法制精神培育。具体来说，统编教材有了如下变化：

一、《道德与法治》：强调德法兼修，注重法治教育。

2024年10召开的中共十八届四中全会决定，把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。

为了在教材统编工作中落实这一要求，新教材将义务教育阶段原品德课调整为“道德与法治”，强调德法兼修。在小学和初中分别编写了法治教育专册教材，集中讲授宪法，强化系统性。其他册次教材结合相关内容分散嵌入。其中，小学涉及30多部法律法规，初中涉及50多部法律法规。

同时，道德与法治教材介绍了传统节日、民歌民谣、传统美德、民族精神、古代辉煌科技成就等内容，讲述革命领袖、英雄人物、革命事件、革命故事等具有代表性的内容。

二、《语文》：先认字再学拼音，增加古诗文数量。

以最受关注的语文为例，小学一年级要改为先认字，再学拼音，降低了拼音教学难度。

“部编本”教材注重落实中华优秀传统文化教育，语文教材所选古诗文数量有所增加，体裁多样，整个小学6个年级12册共选古诗文132篇，占所有课文选篇的30%；初中古诗文选篇124，占所有选篇的51.7%，还增设专题栏目，安排了楹联、成语、谚语、歇后语、蒙学读物等传统文化内容。

语文教材还收录了大量革命传统经典篇目，如《纪念白求恩》《为人民服务》《清贫》《吃水不忘挖井人》《朱德的扁担》《狼牙山五壮士》《开国大典》《黄河颂》《我爱这土地》等文章，小学约40篇，初中30多篇。

为开阔学生视野，语文教材还选取来自不同国家的名家名篇。选文涉及革命领袖和历史人物如列宁、高尔基，科学家如居里夫人、法布尔，自然和人文景观如荷兰的牧场、埃及的金字塔。义务教育语文教材中选入的外国作品约占总篇数的10%。

三、《历史》：不再强化死记硬背，注重国家主权意识。

初中历史统编教材将不再强化死记硬背。首都师范大学历史系教授叶小兵介绍，教材在内容设计上，更注重学生的感受观察和理解，课后不再强化机械记忆的练习，不再引导学生死背书，而是依靠课后活动，如赏析、分辨、综合、比较等引导学生复习巩固和提升认识。

历史教材专门有2册系统讲述中国共产党建立、发展，领导社会主义革命、建设和改革的史实，涉及老一辈革命家40多位；完整介绍了中国抗日战争从局部抗战、全民族抗战到最终胜利14年的史实，强调中国战场对世界反法西斯战争胜利作出的巨大贡献和中国共产党在全民族团结抗战中发挥的中流砥柱作用。

值得一提的是，新编历史教材十分注重加强国家主权意识和海洋意识教育，以史实为依托，讲述西藏、新疆、台湾及附属岛屿钓鱼岛、南海诸岛等作为我国领土不可分割一部分的历史渊源。

“部编本”教材还在小学和初中分别编写了法治教育专册教材，内容以宪法教育为核心，系统强化法治教育。

我校三科教师，在整体了解三科统编教材编写的背景和新变化的同时，尤其重点把握了三科教材的内容和专家教给的方法，大家都一致承诺，一定要与时俱进，将三科教材认认真真落地实处，在提升教学质量的同时，让学生真正感受到祖国的变化和祖国的伟大，注重培养学生热爱祖国的情怀，积极引导他们努力学习，早日成为祖国的栋梁。为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

黑树初级中学

2024年3月22日

**第三篇：三科教材培训总结**

昌宁县义务教育“三科”教材培训

总 结

昌宁县耈街民族中学

2024年9月16日,我校分管教学副校长及七年级语文,历史,道德与法制三个科目的科任教师,参加了昌宁县教育局组织的教育部三科统编教材新教材的使用培训,收获很多。如何投入使用？根据中央对三科教材统编统用、三年实现全覆盖的要求，2024年秋季学习，全国所有地区小学一年级和初中一年级使用统编教材，2024年覆盖小学初中一、二年级，2024年所有年级全部使用统编教材。统编的三科教材注重落实优秀传统文化教育、强化革命传统教育，在新教材中注重法制精神培育。具体来说，统编教材有了如下变化：

一、《道德与法治》：强调德法兼修，注重法治教育。

2024年10召开的中共十八届四中全会决定，把法治教育纳入国民教育体系，从青少年抓起，在中小学设立法治知识课程。

为了在教材统编工作中落实这一要求，新教材将义务教育阶段原品德课调整为“道德与法治”，强调德法兼修。在小学和初中分别编写了法治教育专册教材，集中讲授宪法，强化系统性。其他册次教材结合相关内容分散嵌入。其中，小学涉及30多部法律法规，初中涉及50多部法律法规。

同时，道德与法治教材介绍了传统节日、民歌民谣、传统美德、民族精神、古代辉煌科技成就等内容，讲述革命领袖、英雄人物、革命事件、革命故事等具有代表性的内容。

二、《语文》：先认字再学拼音，增加古诗文数量。

以最受关注的语文为例，小学一年级要改为先认字，再学拼音，降低了拼音教学难度。

“部编本”教材注重落实中华优秀传统文化教育，语文教材所选古诗文数量有所增加，体裁多样，整个小学6个年级12册共选古诗文132篇，占所有课文选篇的30%；初中古诗文选篇124，占所有选篇的51.7%，还增设专题栏目，安排了楹联、成语、谚语、歇后语、蒙学读物等传统文化内容。

语文教材还收录了大量革命传统经典篇目，如《纪念白求恩》《为人民服务》《清贫》《吃水不忘挖井人》《朱德的扁担》《狼牙山五壮士》《开国大典》《黄河颂》《我爱这土地》等文章，小学约40篇，初中30多篇。

为开阔学生视野，语文教材还选取来自不同国家的名家名篇。选文涉及革命领袖和历史人物如列宁、高尔基，科学家如居里夫人、法布尔，自然和人文景观如荷兰的牧场、埃及的金字塔。义务教育语文教材中选入的外国作品约占总篇数的10%。

三、《历史》：不再强化死记硬背，注重国家主权意识。

初中历史统编教材将不再强化死记硬背。首都师范大学历史系教授叶小兵介绍，教材在内容设计上，更注重学生的感受观察和理解，课后不再强化机械记忆的练习，不再引导学生死背书，而是依靠课后活动，如赏析、分辨、综合、比较等引导学生复习巩固和提升认识。

历史教材专门有2册系统讲述中国共产党建立、发展，领导社会主义革命、建设和改革的史实，涉及老一辈革命家40多位；完整介绍了中国抗日战争从局部抗战、全民族抗战到最终胜利14年的史实，强调中国战场对世界反法西斯战争胜利作出的巨大贡献和中国共产党在全民族团结抗战中发挥的中流砥柱作用。

值得一提的是，新编历史教材十分注重加强国家主权意识和海洋意识教育，以史实为依托，讲述西藏、新疆、台湾及附属岛屿钓鱼岛、南海诸岛等作为我国领土不可分割一部分的历史渊源。

“部编本”教材还在小学和初中分别编写了法治教育专册教材，内容以宪法教育为核心，系统强化法治教育。

昌宁县耈街民族中学 2024年9月18日

**第四篇：三科教材培训心得体会**

纳雍县2024年义务教育阶段“三科教材”培训会心得体会

为深入贯彻教育部关于义务教育部编课标教材培训工作，7月28至29日，我们全县部分小学语文教师一起参加了《纳雍县2024年义务教育阶段“三科教材”培训会》，这次培训对我们小学语文老师来说非常重要，我们聆听了老师分析教材编排目标及安排意图，使我对教材有了更深的了解。也使我进一步了解教学中应注意的问题，现将学习的心得小结如下：

大会开始由张绍模主住讲话，他对这次培训作了具体的业务要求和纪律要求。接着是龙坤主任讲话，他指出小学语文教学的目的，是指导学生正确理解和合理应用祖国的的文字，使小学生具有初步听、读、说、写的能力。可见在培养语文能力应在听、说、读、写四方面下功夫。接下来观看了教育部副部长朱之文先生关于三科培训的视频讲话。最后由黎律老师给我们讲解了新教材的编排特色和意图，新教材的主要特色等知识。

通过黎律老师给我们讲解全册识字教学的教学理念，倡导“自主、合作、探究”写字指导要简捷高效，学习汉字基本笔顺规则，创设游戏情境，来突出语文学习的趣味性。以及拼音教学要以趣为先，以读为主。激发学习拼音的兴趣以，字母的学习，要结合游戏和活动，激发学生的想象力，自编顺口溜、手指操、儿歌等强化识记，将生活和已学拼音进行对接，丰富学生反复练习，以及教学时可以采用多种形式朗读等方法让我们对新教材充满期待。孩子是国家之栋梁，是祖国的花朵，是未来的希望。教育小学生如何学好语文，怎样更好的读好书，是我们作为一个小学教师义不容辞的责任。书是人类进步的阶梯，只有读好书才能获得更多的知识。读书是一个吸收知识、增长见识、开阔视野的过程，然后这还不是小学语文教学的真正目的，而是达到目的的手段和前提。小学语文教学的目的是培养小学生基本的应用祖国文字的能力。阅读是达到目标的有效途径和方法，也是能正确应用祖国文字的前提。总之，培训老师从此次部编教材的背景谈起，主要为教师介绍部编教材特色和教学实施建议，既有国际视野、国家远景的关注，也有精准定位、精细操作的解读;既周密严谨又深入浅出。另外，会议还引入典型教学案例，使问题化难为易、通俗易懂，与会教师纷纷表示受益匪浅。

语文课本来就是一门综合性和实践性都特别强的课程，注重说和表达的运用，语文实践在语文学习中形成，同时也促进了语文的学习，在学习中学会生活，在生活中学习语文，让语文学习更生活化，使语文的学习绽放五彩斑斓的光芒。

**第五篇：三科培训心得**

三科培训心得

我参加了教育局组织的部编本小学一年级语文教材培训。虽然只有一天半的时间，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。本次培训中，我认真聆听了各位老师对教材的分析及具体的指导，自己才对一年级教材有了更进一步的认识，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

1.在本次培训中，专家教师主要从拼音教学、识字教学、写字教学、阅读教学、口语交际等方面进行培训指导，方法灵活，举例生动有趣。比较实用，使我对下一年即将开始的一年级语文教学工作有了信心，要想上好一年级，首先要吃透教材，才能在这个基础上创造性。本册教材形式多样，体现出要对中华优秀文化的传承与弘扬。十年树木百年树人，我中华文化得以传承，千古不灭，来自于我们一代又一代薪火相传，在小学生幼小的心灵里播下热爱祖国优秀文化的种子。充分地发挥课文中的插图作用，借助图画猜识生字，读通句子。采取合作的学习方式，把课文读通顺。教学中绝对不包办代替学生，而是加强引导学生注意发现的层次性，将发现的识字方法迁移到学习中，让他们自己动手操作和鼓励他们独立完成。不过要时时对生字进行复习和巩固。

2.结合拼音认识汉字、学习词语和儿歌，提倡学以致用，强调拼音的实用价值。教材倡导学用结合，在运用中学习。教材中安排了词语和儿歌，并且结合词语和儿歌的学习认识几个汉字。这些词语，都是由学生学过的音节组成的常用词语，每课的几个词语之间存在着内在的逻辑关系，可以使学生初步感知语言特点。所选的儿歌也都包含本课新学的音节。这些词语和儿歌，为学生巩固拼音、复习本课和前面学过的字母和音节提供了语境，体现了拼音学习的工具价值，同时引导学生积累语言，形成初步的语感。

3.牢固树立生活语文的理念，将语文教学由课内拓展到课外。更新理念，把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人，多方面学习，多方面发展。如果我们用大量的作业把学生课余的时间塞得满满的，学生便丧失了自我发展的空间，窒息了学生的灵性，扼杀了学生的创造力。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复历练，把生活所得的一点一滴累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

4.重视交际习惯和交际意识的培养。教材重视培养学生的交际习惯和交际意识，考虑学生起点，着力改进学生日常交际中可能存在的问题，如缺少交际意识、不考虑对象场合等不良交际习惯。教材中的几次口语交际活动，让学生在不同的交际情境中实践最基本的人际交往原则：相互尊重。这是开展口语交际活动的基点，是需要从一开始就着力培养的交际习惯。

总之，这次小学语文教材培训让我们受益匪浅，我一定会认真阅读笔记，结合实际，把本学期教学开展得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找